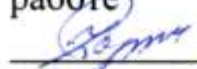


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«31» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Разработчик: Яричина Л.В.– преподаватель первой категории ГАПОУ ТО
«ТКТТС»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 22.02.06 Сварочное производство, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Программа разработана в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций под редакцией Важенина А.Г., рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г. и Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22 апреля 2014 г., 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), приказ № 378 от 22.04.2014 г., 22.02.06 Сварочное производство приказ № 360 от 21.04.2014 г., 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, приказ № 834 от 28.07.2014 г., 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), приказ № 387 от 22.04.2014 г.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» может быть использована при обучении студентов по специальностям и профессиям СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки, повышении квалификации кадров в образовательных учреждениях по направлениям: 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, 22.00.00 Технология материалов, 38.00.00 Экономика и управление

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

•личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;
самостоятельной работы обучающегося **85** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
Составление терминологического словаря	6
Информационная справка по периодической печати и с использованием Интернет-ресурсов.	10
Составление кроссвордов	8
Составление сравнительных таблиц	6
Эссе	6
Проекты	6
Доклады	6
Кроссворд	6
<i>Итоговая (промежуточная) аттестация в форме: Дифференцированный зачет</i>	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	Социальные науки			1
	Специфика объекта их изучения			1
	Методы исследования			1
	Значимость социального знания			1
Раздел 1.	Человек и общество		10	
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала		4	
	1.1.1	Философские представления о социальных качествах человека		1
	1.1.2	Человек, индивид, личность		1
	1.1.3	Деятельность и мышление		2
	1.1.4	Виды деятельности		1
	1.1.5	Творчество		2
	1.1.6	Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности		1
	1.1.7	Потребности, способности интересы		1
	1.1.8	Социализация личности		1
	1.1.9	Самосознание и социальное поведение		1
	1.1.10	Ценности и нормы		1
	1.1.11	Цель и смысл жизни		2
	1.1.12	Проблема познаваемости мира		2
	1.1.13	Понятие истина, её критерии		2
	1.1.14	Виды человеческих знаний		1
	1.1.15	Мировоззрение		1
	1.1.16	Типы мировоззрения		1
	1.1.17	Основные особенности научного мышления		2
	1.1.18	Свобода как условие самореализации личности		1
	1.1.19	Свобода человека и её ограничители (внутренне – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества)		1
	1.1.20	Выбор и ответственность за его последствия		1
	1.1.21	Гражданские качества личности		2
	1.1.22	Человек в группе		2
	1.1.23	Многообразие мира общения		1
	1.1.24	Межличностное общение и взаимодействие		2
	1.1.25	Проблемы межличностного общения в молодёжной среде		2
	1.1.26	Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды		1

	1.1.27	Умение общаться		2	
	1.1.28	Толерантность		1	
	1.1.29	Поиск взаимопонимания		2	
	1.1.30	Межличностные конфликты		2	
	1.1.31	Истоки конфликтов в среде молодёжи		2	
	1.1.32	Причины и истоки агрессивного поведения		1	
	1.1.33	Человек в учебной и трудовой деятельности		1	
	1.1.34	Основные виды профессиональной деятельности		1	
	1.1.35	Выбор профессии		2	
	1.1.36	Профессиональное самоопределение		1	
	Практическое занятие №1: Человек как продукт биологической и социальной эволюции			1	2
	Практическая работа № 2: Духовный мир человека			1	
	Самостоятельная работ Составление информационной справки «Место вашей специальности на рынке труда в современной России»			4	3
	Самостоятельная работа Составление информационной справки «Идеологические ловушки для студентов»				
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		2		
	1.2.1	Представление об обществе как сложной динамической системе		1	
	1.2.2	Подсистемы и элементы общества		1	
	1.2.3	Специфика общественных отношений		1	
	1.2.4	Основные институты общества, их функции		2	
	1.2.5	Общество и природа		2	
	1.2.6	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной		1	
	1.2.7	Противоречивость воздействия людей на природную среду		1	
	1.2.8	Многовариантность общественного развития		1	
	1.2.9	Эволюция и революция как формы социального изменения		1	
	1.2.10	Понятие общественного прогресса		1	
	1.2.11	Смысл и цель истории		1	
	1.2.12	Цивилизация и формация		1	
	1.2.13	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)		2	
	1.2.14	Особенности современного мира		1	
	1.2.15	Процессы глобализации		2	
	1.2.16	Антиглобализм, его причины и проявления		1	
	1.2.17	Современные войны, их опасность для человечества		1	
	1.2.18	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации		1	
	1.2.19	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем		2	
	Практическое занятие № 3 Составление схемы «Положительное и отрицательное воздействие природы на человека и человека на природу»		2	2	
	Самостоятельная работа Составление терминологического словаря		2	3	
	Раздел 2.	Основы знаний о духовной культуре человека и общества		14	

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		1	
	2.1.1	Понятие о культуре		1
	2.1.2	Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни		2
	2.1.3	Культура народная, массовая и элитарная		2
	2.1.4	Экранная культура – продукт информационного общества		2
	2.1.5	Особенности молодёжной субкультуры		2
	2.1.6	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде		2
	2.1.7	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров		1
	2.1.8	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур		1
	2.1.9	Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе		2
	2.1.10	Этикет		2
	2.1.11	Учреждения культуры		1
	2.1.12	Государственные гарантии свободы доступа у культурным ценностям		1
	Практическое занятие № 4 Составление сравнительной таблицы различных культур.		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по теме «Материальная и духовная культура личности»		2	3
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		6	
	2.2.1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки		1
	2.2.2	Значимость труда учёного, его особенности		2
	2.2.3	Свобода научного поиска		1
	2.2.4	Ответственность учёного перед обществом		1
	2.2.5	Образование как способ передачи знаний и опыта		2
	2.2.6	Роль образования в жизни современного человека и общества		2
	2.2.7	Система образования в Российской Федерации. государственные гарантии в получении образования		2
	2.2.8	Профессиональное образование		2
	2.2.9	Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления		1
	Практическое занятие № 5 Составление таблицы «Сравнительная характеристика системы образования РФ и США и Европы»		2	2
	Самостоятельная работа Составление терминологического словаря		2	3
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		2	
	2.3.1	Мораль		1
	2.3.2	Основные принципы и нормы морали		1
	2.3.3	Гуманизм		1
	2.3.4	Добро и зло		1
	2.3.5	Долг и совесть		1
	2.3.6	Моральный выбор		1
	2.3.7	Моральный самоконтроль личности		1
	2.3.8	Моральный идеал		1

	2.3.9	Религия как феномен культуры		2
	2.3.10	Мировые культуры		2
	2.3.11	Религия и церковь в современном мире		2
	2.3.12	Свобода совести		1
	2.3.13	Религиозные объединения Российской Федерации		2
	2.3.14	Искусство и его роль в жизни людей		1
	2.3.15	Виды искусства		1
	Практическая работа № 6 «Культура. Мораль. Религия. Искусство»		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы: «Мировые религии, их особенности»		2	3
Раздел 3.		Экономика	26	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Содержание учебного материала		4	
	3.1.1	Экономика как наука и хозяйство		1
	3.1.2	Главные вопросы экономики		1
	3.1.3	Потребности		2
	3.1.4	Выбор и альтернативная стоимость		2
	3.1.5	Ограниченность ресурсов		1
	3.1.6	Факторы производства		1
	3.1.7	Разделение труда, специализация и обмен		1
	3.1.8	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика		2
	3.1.9	Рациональный потребитель		1
	3.1.10	Защита прав потребителя		2
	3.1.11	Основные доходы и расходы семьи		2
	3.1.12	Реальный и номинальный доход		1
	3.1.13	Сбережения		1
	Практическое занятие № 7 Составление таблицы «Способы приобретения прав собственности»		1	2
	Практическое занятие № 8 Составление бухгалтерского баланса «Расходы и доходы семьи»		1	
	Самостоятельная работа: Изучение закона «Защита прав потребителей», решение задач		2	3
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		7	
	3.2.1	Рынок одного товара		1
	3.2.2	Спрос. Факторы спроса		2
	3.2.3	Предложение. Факторы предложения		2
	3.2.4	Рыночное равновесие		2
	3.2.5	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция		1
	3.2.6	Роль фирм в экономике		1
	3.2.7	Издержки, выручка, прибыль		2
	3.2.8	Производительность труда		1
	3.2.9	Основные организационные формы бизнеса в России		2
	3.2.10	Основные источники финансирования бизнеса		2

	3.2.11	Акции и облигации		1
	3.2.12	Фондовый рынок		1
	3.2.13	Основы менеджмента и маркетинга		1
	3.2.14	Частные и общественные блага		1
	3.2.15	Внешние эффекты		1
	3.2.16	Функции государства в экономике		1
	3.2.17	Виды налогов		2
	3.2.18	Государственные расходы		2
	3.2.19	Государственный бюджет		2
	3.2.20	Государственный долг		2
	3.2.21	Основы налоговой политики государства		1
	Практическое занятие № 9 Составление проекта бизнес-плана.		1	2
	Самостоятельная работа Составление сравнительной таблицы «Современные виды рынков, их особенности»		2	3
Тема 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала		6	
	3.3.1	Понятие ВВП и его структура		1
	3.3.2	Экономический рост и развитие		1
	3.3.3	Экономические циклы		1
	3.3.4	Спрос на труд и его факторы		1
	3.3.5	Предложение труда		1
	3.3.6	Факторы предложения труда		1
	3.3.7	Роль профсоюзов и государства на рынках труда		1
	3.3.8	Человеческий капитал		1
	3.3.9	Понятие безработицы, её причины и экономические последствия		1
	3.3.10	Деньги		1
	3.3.11	Процент		2
	3.3.12	Банковская система		1
	3.3.13	Роль центрального банка		1
	3.3.14	Основные операции коммерческих банков		1
	3.3.15	Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании		1
	3.3.16	Инфляция		1
	3.3.17	Виды, причины и последствия инфляции		1
	3.3.18	Антиинфляционные меры		2
	3.3.19	Основы денежной политики государства		1
	Практическое занятие № 10 Анализ ВВП РФ за 2014-2016 гг.		2	
	Самостоятельная работа Составление таблицы по теме: «Основные меры борьбы с инфляцией в РФ»		2	3
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России.	Содержание учебного материала		4	
	3.4.1	Становление современной рыночной экономики России		1
	3.4.2	Особенности современной экономики России, её экономические институты		1

Элементы международной экономики.	3.4.3	Основные проблемы экономики России и её регионов		1
	3.4.4	Экономическая политика Российской Федерации		2
	3.4.5	Россия в мировой экономике		1
	3.4.6	Организация международной торговли		1
	3.4.7	Государственная политика в области международной торговли		1
	3.4.8	Курсы валют		2
	3.4.9	Глобальные экономические проблемы		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление терминологического словаря по разделу «Экономика»	4	3
Раздел 4.		Социальные отношения	16	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала		2	
	4.1.1	Социальные отношения		1
	4.1.2	Понятие о социальных общностях и группах		1
	4.1.3	Социальная стратификация		2
	4.1.4	Социальная мобильность		2
	4.1.5	Социальная роль		2
	4.1.6	Соотношение личностного «Я» и социальные роли		1
	4.1.7	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте		2
	4.1.8	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе		2
	4.1.9	Социальный статус и престиж		2
	4.1.10	Престижность профессиональной деятельности		1
	Практическое занятие № 11 Определение своих социальных ролей и статусов, составление схемы «Каналы социальной мобильности».		2	2
	Самостоятельная работа Составление информационной справки «Взаимодействие низшего, среднего и высшего класса российского общества»		4	3
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала		4	
	4.2.1	Социальный контроль		1
	4.2.2	Виды социальных норм и санкций		2
	4.2.3	Самоконтроль		1
	4.2.4	Девiantное поведение, его формы, проявления. профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи		2
	4.2.5	Опасность наркомании, алкоголизма		2
	4.2.6	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни		1
	4.2.7	Социальный конфликт		2
	4.2.8	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов		2
	4.2.9	Позитивное и деструктивное в конфликте		1
	4.2.10	Пути разрешения социальных конфликтов		2
	Практическое занятие №12 Игра «Взаимодействие низшего, среднего и высшего класса российского общества»		2	

	Самостоятельная работа Подготовка доклада и защита презентации по теме «Социальный контроль и особенности их разрешения»	4	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	4	
	4.3.1 Особенности социальной стратификации в современной России		1
	4.3.2 Демографические, профессиональные поселенческие и иные группы		2
	4.3.3 Молодёжь как социальная группа		1
	4.3.4 Особенности молодёжной политики в Российской Федерации		2
	4.3.5 Этнические общности		1
	4.3.6 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения		1
	4.3.7 Конституционные принципы национальной политики в РФ		1
	4.3.8 Семья как малая социальная группа		2
	4.3.9 Семья и брак		2
	4.3.10 Проблема неполных семей		2
	4.3.11 Современная демографическая ситуация в РФ		2
	Практическое занятие № 13 Составление плана-конспекта по теме «Этнические общности».	1	2
	Практическое занятие № 14 Решение тестовых заданий	1	
	Самостоятельная работа Написание эссе на тему: «Современная демографическая ситуация в РФ», «Проблема неполных семей»	4	3
Раздел 5.	Политика как общественное явление	12	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	6	
	5.1.1 Понятие власти		1
	5.1.2 Типы общественной власти		1
	5.1.3 Политика как общественное явление		1
	5.1.4 Политическая система, её внутренняя структура		1
	5.1.5 Политические институты		1
	5.1.6 Государство как политический институт		1
	5.1.7 Признаки государства		1
	5.1.8 Государственный суверенитет		1
	5.1.9 Внутренние и внешние функции государства		1
	5.1.10 Особенности функционального назначения современных государств		1
	5.1.11 Особенности функционального назначения современных государств		1
	5.1.12 Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы		1
	5.1.13 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим		2
	5.1.14 Типология политических режимов		1
	5.1.15 Демократия, её основные ценности и признаки		2
	5.1.16 Условия формирования демократических институтов и традиций		1
	5.1.17 Особенности демократии в современных обществах		2

	5.1.18	Правовое государство, понятие и признаки		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы «Особенности политических режимов»		4	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		4	
	5.2.1	Личность и государство		1
	5.2.2	Политический статус личности		1
	5.2.3	Политическое участие и его типы		1
	5.2.4	Причины и особенности экстремистских форм политического участия		1
	5.2.5	Политическое лидерство		1
	5.2.6	Лидеры и ведомые		2
	5.2.7	Политическая элита, особенности её формирования в современной России		1
	5.2.8	Гражданское общество и государство		1
	5.2.9	Гражданские инициативы		1
	5.2.10	Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации		1
	5.2.11	Отличительные черты выборов в демократическом обществе		2
	5.2.12	Абсентеизм, его причины и опасность		1
	5.2.13	Избирательная кампания в Российской Федерации		2
	5.2.14	Политические партии и движения, их классификация		1
	5.2.15	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм		1
	5.2.16	Законодательное регулирование деятельности партий в РФ		1
	5.2.17	Роль средств массовой информации в политической жизни общества		2
	5.2.18	Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных компаний		1
	5.2.19	Характер информации, распространяемой по каналам СМИ		1
	Практическое занятие № 15 «Выборы президента РФ»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Харизматичные личности России вчера и сегодня»; Составление таблицы «Политическая идеология В.В. Жириновского и В.В.Путина»		4	
Раздел 6.	Право		28	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		6	
	6.1.1	Юриспруденция как общественная наука		1
	6.1.1	Цели и задачи изучения права в современном обществе		1
	6.1.3	Право в системе социальных норм		1
	6.1.4	Правовые и моральные нормы		2
	6.1.5	Система права: основные институты, отрасли права		1
	6.1.6	Частное и публичное право		1
	6.1.7	Основные формы права		1
	6.1.8	Нормативные правовые акты и их характеристика		2
	6.1.9	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ		1

	6.1.10	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц		1
	6.1.11	Правовые отношения и их структура		1
	6.1.12	Правомерное и противоправное поведение		1
	6.1.13	Виды противоправных поступков		1
	6.1.14	Юридическая ответственность и её задачи		1
		<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ». Подготовка и защита проекта «Я – человек 21 века»</i>	4	
Тема 6.2. Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала		10	
	6.2.1	Конституционное право как отрасль российского права		1
	6.2.2	Основы конституционного строя РФ		2
	6.2.3	Система государственных органов РФ		2
	6.2.4	Законодательная власть		1
	6.2.5	Исполнительная власть		1
	6.2.6	Институт президентства		1
	6.2.7	Местное самоуправление		1
	6.2.8	Правоохранительные органы РФ		2
	6.2.9	Судебная система РФ		2
	6.2.10	Адвокатура		1
	6.2.11	Нотариат		1
	6.2.12	Понятие гражданства		1
	6.2.13	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ		1
	6.2.14	Основные конституционные права и обязанности граждан в России		1
	6.2.15	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства		1
	6.2.16	Формы и процедуры избирательного процесса		1
	6.2.17	Право на благоприятную окружающую среду		1
	6.2.18	Гарантии и способы защиты экологических прав граждан		
	6.2.19	Юридическая ответственность за экологические правонарушения		2
	6.2.20	Обязанность защиты Отечества		2
	6.2.21	Основания отсрочки от военной службы		1
	6.2.22	Право на альтернативную гражданскую службу		1
	6.2.23	Права и обязанности налогоплательщика		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Армия – добро или зло?»; Решение задач и упражнений по образцу.</i>		4	
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		12	
	6.3.1	Гражданское право и гражданские правоотношения		1
	6.3.2	Физические лица		1
	6.3.3	Юридические лица		1
	6.3.4	Гражданско-правовые договоры		1
	6.3.5	Правовое регулирование предпринимательской деятельности		1

	6.3.6	Имущественные права	1
	6.3.7	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги	1
	6.3.8	Право на интеллектуальную собственность	1
	6.3.9	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение	1
	6.3.10	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя	1
	6.3.11	Способы защиты имущественных и неимущественных прав	1
	6.3.12	Защита прав потребителей	2
	6.3.13	Семейное право и семейные правоотношения	2
	6.3.14	Порядок, условия заключения и расторжения брака	2
	6.3.15	Права и обязанности супругов	1
	6.3.16	Брачный договор	2
	6.3.17	Правовые отношения родителей и детей	1
	6.3.18	Опека и попечительство	1
	6.3.19	Правовое регулирование образования	1
	6.3.20	Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования	1
	6.3.21	Порядок оказания платных образовательных услуг	1
	6.3.22	Трудовое право и трудовые правоотношения	1
	6.3.23	Понятие трудовых правоотношений	1
	6.3.24	Занятость и трудоустройство	2
	6.3.25	Органы трудоустройства	1
	6.3.26	Порядок приёма на работу	1
	6.3.27	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения	1
	6.3.28	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних	1
	6.3.29	Коллективный договор	2
	6.3.30	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях	1
	6.3.31	Трудовые споры и порядок их разрешения	1
	6.3.32	Заработная плата	2
	6.3.33	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1
	6.3.34	Административное право и административные правоотношения	2
	6.3.35	Административные проступки	2
	6.3.36	Административная ответственность	2
	6.3.37	Уголовное право	2
	6.3.38	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние	1
	6.3.39	Состав преступления	1
	6.3.40	Уголовная ответственность	1
	6.3.41	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1
	6.3.42	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	1
	6.3.43	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ	1

	6.3.44	Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы «Основные функции Конституционного, Арбитражного и Верховного судов». Реферат на тему: «Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях». Составление брачного и трудового договоров.		4	
Дифференцированный зачет			2	
Обязательная учебная нагрузка:			171	
Самостоятельная учебная нагрузка			85	
Максимальная учебная нагрузка:			256	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «Обществознание»
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М, 2006. – 254 с.;
2. Кравченко А.И. Обществознание: Учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений. – М.: Академия. Мастерство. Высшая школа, 2007. – 240 с.
3. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М, 2003.- 274 с.;
4. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). - М., 2007. – 235 с.;
5. Человек и общество: учебник для 10-11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М, 2006. – 345 с.;
6. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М, 2006. – 324с.

Дополнительные источники:

1. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М, 2006. – 291с.;
2. Певцова Е.А., Важенін А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). - Ростов н/Д, 2006. 268с.;
3. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2005. – 237с.;
4. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2010-2011 г. – 278с.;
5. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М., 2007. – 267с.

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации 18.12.2006 № 231-3 СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 .№ 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. - 1996. - № 3.;
3. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 -ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ);

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ)//СЗ РФ.-2002.-№ 1.-Ст. 1.;

5. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. - М., 2007;

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ//СЗРФ.-2002.-№1.-Ч. 1.-Ст.3.;

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ);

8. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 V мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121 -ФЗ).;

9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ));

10. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ).

Интернет - ресурсы:

1. КонсультантПлюс: Высшая школа. [Электронный ресурс]: Учебное пособие .- 2004-2010. – Режим доступа: www.cosultant.ru/;

2. Основы социологического и политологического знания [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Режим доступа: www.finteoria.ru/soczavisimost.html;

3. «Научный информационно-аналитический журнал «Образование и общество». [Электронный ресурс]: Научные, информационно-аналитические материалы для заместителей директоров, учителей школ. – Режим доступа: www.education.rekom.ru;

4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm;

5. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;

6. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;

7. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>;

8. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;

9. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их	- толерантное поведение в обществе; - ведет диалог со студентами группы и преподавателями, учитывая позиции всех участников; - работает в группах;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, №6, №7, №8. ; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире;

достижения; эффективно разрешать конфликты;	- решает конфликтные ситуации;	2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- выполняет самостоятельную работу по дисциплине; - разрабатывает проекты по заданным темам;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, №6, №7, №8.
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- решает проблемные задачи по дисциплине; - проводит самопроверку и взаимпроверку выполненных заданий;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, №6, №7, №8. Оценка результатов тестирования по темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы. Качественная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при подготовке рефератов по тема «Особенности среднего профессионального образования в РФ и регионе» и «Современная демографическая ситуация в РФ», составление плана и тезисов по теме «Мировые религии, их особенности», при работе с нормативно-правовым источником (СК РФ) по темам «Права и обязанности супругов» и «Права и обязанности родителей».
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- разрабатывает и защищает проекты по заданным темам; - проводит опросы и анкетирование;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, №6, №7, №8. Оценка результатов тестирования по темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2.

		Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы. Качественная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при составлении терминологического словаря, при работе с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернет по теме «Место вашей специальности на рынке труда в современной России», при составлении кроссворда по теме «Материальная и духовная культура личности», при подготовке к деловой игре «Суд над наркоманией», при работе с нормативно-правовым источником (СК РФ) по темам «Права и обязанности супругов» и «Права и обязанности родителей».
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	- готовит информационные справки по дисциплине используя, Интернет-ресурсы; - составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, №6, №7, №8.
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- готовит презентации по заданным темам; - занимается поиском видео материалов по заданной тематике;	Оценка результатов тестирования по темам 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.;3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №9.
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	- анализирует функции социальных, экономических и правовых институтов; - определяет назначение различных социальных, экономических и правовых институтов;	Качественная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при составлении терминологического словаря, при работе с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернет по теме «Место вашей специальности на рынке труда в современной России», при составлении кроссворда по теме «Материальная и духовная культура личности», при подготовке к деловой игре «Суд над наркоманией», при работе с нормативно-правовым источником (СК РФ) по темам «Права и обязанности супругов» и «Права и обязанности родителей», составлении таблиц «Основные меры борьбы с инфляцией в

		РФ», «Особенности политических режимов» «Политическая идеология В.В.Жириновского и В.В. Путина», «Основные функции Конституционного, Арбитражного и Верховного судов», составлении схемы «Порядок принятия и вступления в силу законов РФ», при подготовке презентации «Армия – добро или зло?», составлении брачно-семейного договора. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №9.
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- решает проблемные ситуации; - выполняет работу в группах; - распределяет функции в работе группы;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №8. Качественная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при составлении терминологического словаря, при работе с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернет по теме «Место вашей специальности на рынке труда в современной России», при работе с нормативно-правовым источником (СК РФ) по темам «Права и обязанности супругов» и «Права и обязанности родителей», составлении таблиц «Основные меры борьбы с инфляцией в РФ», «Особенности политических режимов» «Политическая идеология В.В.Жириновского и В.В. Путина», при составлении брачно-семейного договора.
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	- подготовка и защита проектов; - подготовка и защита докладов; - написание эссе;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при составлении терминологического словаря, при работе с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернет по теме «Место вашей специальности на рынке труда в современной России», при составлении кроссворда по теме «Материальная и духовная культура личности», при подготовке к деловой игре «Суд над наркоманией», составлении таблиц «Основные меры борьбы с инфляцией в РФ», «Особенности политических режимов» «Политическая идеология В.В.Жириновского и В.В. Путина», при составлении брачно-семейного договора. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №9.

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- анализирует социальную структуру общества; - выявляет функции и назначение социальных объектов;	Качественная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при составлении терминологического словаря, при работе с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернет по теме «Место вашей специальности на рынке труда в современной России», при работе с нормативно-правовым источником (СК РФ) по темам «Права и обязанности супругов» и «Права и обязанности родителей», при подготовке доклада на темы «Проблема неполных семей в РФ», «Харизматичные личности вчера и сегодня».
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	- защищает проекты; - проводит опросы и анкетировании;	Качественная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе внеаудиторной самостоятельной работы при подготовке к деловым играм «Суд над наркоманией», «Конституция – главный закон государства», подготовка к студенческой конференции.
Знания:		
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	- дает определение понятию мировоззрение; - формулирует личное мировоззрение; - называет свое место в поликультурном мире;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №8, №9, №10. Оценка результатов тестирования по темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.; 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права; 6.4. Международное право.
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	- знает и называет символы РФ(герба, флага, гимна); - дает определение понятию патриотизм; - называется особенности российского менталитета;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №8, №9, №10.

	- знает об обязанности несения военной службы в РФ;	Оценка результатов тестирования по темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.; 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права; 6.4. Международное право.
гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	- знает свои конституционные права и обязанности; - перечисляет отрасли российского права; - называет основные законодательные акты регулирующие общественный правопорядок; - различает понятия правоспособность и дееспособность;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №8, №9, №10. Оценка результатов тестирования по темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права;
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	- называет место своей профессии в современном мире; - дает характеристику особенностям своей профессии; - показывает значимость своей профессии в современном мире;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №8, №9, №10. Оценка результатов тестирования по темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1.

		Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.; 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права; 6.4. Международное право.
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	- называет нормативно-правовые акты, регламентирующие взаимоотношения между членами семьи; - перечисляет общечеловеческие правила и нормы поведение в семье; - знает права и обязанности ребенка;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 3, № 4, №5, №6, №7, №8. темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.; 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права;
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	- дает определение понятию общество; - перечисляет институты общества; - называет сферы жизни общества; - перечисляет функции институтов общества;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №8, №9, №10. темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика

		семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.; 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права;
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	- дает определение понятию глобализация; - называет глобальные проблемы человечества; - оценивает значение движения антиглобалистов; - перечисляет интеграционные союзы;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ №9, №10. темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.; 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права;
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	- называет методы познания социальных явлений;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ № 1, №2, № 3, № 4, №5, №6, №7, №8, №9, №10. темам 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества; 1.2. Общество, как сложная система; 2.1. Духовная культура личности и общества; Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи; 3.2. Рынок. Фирма. роль государства в экономике.; 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.;

		3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики; 4.1. Социальная роль и стратификация; 4.2. Социальные нормы и конфликты; 4.3. Важнейшие социальные общности и группы; 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе; 5.2. Участники политического процесса; 6.1. Правовое регулирование общественных отношений; 6.2. Основы конституционного права РФ; 6.3. Отрасли российского права;
--	--	--

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели результата
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Внеклассное мероприятие «Правовой Турнир» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).	1. Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Проект «Я человек XXI в.» (выполнение и защита практических работ)	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Внеклассное мероприятие «4 ноября – день народного единства» (диагностика – направлена на выявление типовых способов принятия решений).	1. Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с поставленной задачей;
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению информационных карт с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов	1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Практическая работа № 3, 5, 7,10 (решение ситуационных задач, тестирование).	1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. 2. Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работа в группах на занятиях. Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.	1. Вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям. 2. Оказывает помощь участникам команды. 3. Демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной

			работы в соответствии с заданной ситуацией.
ОК 7.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой Метод обобщения независимых характеристик – направлен на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях.	1. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка)	1. Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности
ОК 9.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка)	1. Анализирует инноваций в области профессиональной деятельности.