

Составлено:
зам. директора
И.А. Жоринкина



Университет
зам. директора
по УТР
Думин Н.Ф. Бажинко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Разработчик: Капранова Н.Л. – преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ ТО «ТКТТС»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 22.04.2014 № 387.

Данная программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по специальности

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессиональной коммуникативной компетенции.

Задачи:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения

- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций, утверждённых

22 апреля 2014 года приказом Министерства образования и науки РФ № 387.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
- Устное сообщение на выбор «Государства, входящие в состав Соединенного Королевства», или «Достопримечательности Лондона».	4
- Письменное сообщение на выбор: «Один из штатов США». «Историческая личность в США», «Этнические меньшинства в США».	4
- Внешние и внутренние части автомобиля: соотнесение обозначения деталей и узлов автомобиля на основе визуальной информации (по картинке).	4
- «Компоненты автомобиля» составление презентации	4
- Дворник лобового стекла и аккумуляторная батарея: соотнесение	

<p>обозначения деталей и узлов автомобиля на основе визуальной информации (по картинке). 1</p> <p>- Бензиновый двигатель: составление кроссворда на основе слов и словосочетаний. 1</p> <p>- Составление кроссворда по теме «Введение в автомобиль». 1</p> <p>- Составление пересказа текста “The Smart” используя вопросы к тексту. 1</p> <p>- Выполнение заданий текста “Petrol Engines”. 2</p> <p>- Чтение и перевод журнальной статьи “Brand DNA”. 3</p> <p>- Чтение текста “Gearbox”. Составление письменно краткого пересказа текста на русском языке, используя визуальную и лексическую информацию объекта на рисунке. 2</p> <p>- Карданный шарнир с крестовиной: анализ визуальной и лексической информации объекта на рисунке. 1</p> <p>- Тяжелый грузовик: на основе визуальной информации пройденного материала подобрать соответствующий перевод. 1</p> <p>- Презентация на тему «Самые передовые достижения в области первоклассного автомобилестроения». 1</p> <p>- Чтение и перевод текста “Automotives test system” на основе визуальной информации. 2</p> <p>- Написать собственное резюме. 2</p>	
<p><i>Итоговая аттестация в форме: Другие формы контроля: 1, 3 сем.</i></p> <p><i>Дифференцированного зачета (2, 4, 5 семестры)</i></p>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Социально-культурная сфера		30	
Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала			
	1.1.1	1. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях СПО на текущий учебный год 2. Входной контроль		1-2
	1.1.2	Информация о себе и друзьях. Числительные.		1-2
	1.1.3	Визитная карточка. Транслитерация. Глагол "To Be".		1-2
	1.1.4	Этикет. Порядок слов в простом предложении.		1-2
	Практическая работа: №1 Изучение и употребление в речи артиклей. Изучение лексического материала.		2	2
	Практическая работа №2 Изучение и выполнение тренировочных заданий для закрепления в речи и на письме множественного числа существительных. Беседа по прочитанному тексту		2	2
	Практическая работа №3 Выполнение упражнений на активизацию лексики в речи. Изучение и практика притяжательного падежа существительных.		2	2
	Практическая работа №4 Практика речи о семейных отношениях. Изучение образования прилагательных.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Устное сообщение на выбор «Государства, входящие в состав Соединенного Королевства», или «Достопримечательности Лондона»		4	2
Тема 1.2 Мой рабочий день	Содержание учебного материала			
	1.2.1	Мой рабочий день. Существительное: употребление артикля.		1-2
	1.2.2	Мой рабочий день. Множественное число существительных.		1-2
	1.2.3	Моя семья. Притяжательный падеж существительных.		1-2
	1.2.4	Ценности семейных отношений. Прилагательное: образование степеней сравнения.		1-2
	Практическая работа: №5 Употребление в речи артиклей. Изучение лексического материала.		2	2
	Практическая работа №6 Изучение и выполнение тренировочных заданий для закрепления в речи		2	2

	и на письме множественного числа существительных. Беседа по прочитанному тексту			
	Практическая работа №7 Выполнение упражнений на активизацию лексики в речи. Изучение и практика притяжательного падежа существительных.		3	2
	Практическая работа №8 Практика речи о семейных отношениях. Изучение образования прилагательных.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Письменное сообщение на выбор: «Один из штатов США». «Историческая личность в США», «Этнические меньшинства в США».		4	2
<p>Тема 1.3 Нет места лучше дома</p>	Содержание учебного материала			
	1.3.1	Мой дом – моя крепость. Оборот There is/are.		2
	1.3.2	Основные формы глагола. Спряжение глаголов в настоящем времени.		2
	1.3.3	Британские дома. Дома в Америке. Система глагольных времен.		2
	1.3.4	Пассивный залог. Прямой и косвенных пассив.		2
	Практическая работа №9 Изучение лексического материала темы. Выполнение заданий формирующие навыки реферирования текста. Составление плана пересказа на основе вопросов к тексту.		2	2
	Практическая работа №10 Изучение и отработка в речи оборота There is/are.		2	2
	Практическая работа №11 Описание явлений, событий, изложение фактов. Изучение местоимений.		2	2
	Практическая работа № 12 Изучение наречий и предлогов.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Внешние и внутренние части автомобиля: соотнесение обозначения деталей и узлов автомобиля на основе визуальной информации (по картинке).		4	3
<p>Тема 1.4. Как туда доехать?</p>	Содержание учебного материала			
	1.4.1	Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.		1-2
	1.4.2	Жизнь в большом городе. Предлоги места.		1-2
	1.4.3	Достопримечательности моего города. Ориентация в городе		1-2
	Практическая работа № 13 Выполнение предтекстовых заданий, лексический материал темы		3	2
	Практическая работа № 14 Чтение и перевод текста, практика речи.		2	2
	Практическая работа № 15 Составление диалогов на заданную тему. Контроль лексико-грамматического материала		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Компоненты автомобиля» презентация		4	2

		2 семестр 40ч.			
		Раздел 2 История создания автомобилей		40	
Тема 2.1 Самодвижущееся транспортное средство.	Содержание учебного материала				
	2.1.1	Как появилось слово автомобиль: слова и выражения темы. Части речи, члены предложения.			1-2
	2.1.2	Самодвижущееся транспортное средство. Схематизация слов, терминов и словосочетаний.			2
	2.1.3	Части речи, члены предложения. Правильный перевод научно-технической литературы.			2
	2.1.4	Диалог «Студент» и «Инженер – автомобилист. Лексический диктант.			2
	Практическая работа №16 Выполнение заданий для овладения техникой произнесения звуков в предложении и речевом потоке, слова и выражения темы, правильный перевод научно-технической литературы.		2		2
	Практическая работа № 17 Составление логически построенного рассказа (на родном языке). Перевод слов и словосочетаний и их отработка.		2		2
	Практическая работа № 18 Составление словаря текста, перевод текста, анализ предложений, выполнение упражнений для выразительного чтения, составление пересказа текста на основе вопросов.		2		2
	Практическая работа № 19 Составление пересказа текста на основе вопросов, отработка произношений, составление диалога на основе лексики темы и вопросов текста.		2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Внешние и внутренние части автомобиля: соотнесение обозначения деталей и узлов автомобиля на основе визуальной информации (по картинке).		1		2
Тема 2.2 Автомобильные музеи и клубы	Содержание учебного материала				
	2.2.1	Лорд Монтегю - создатель первого автомобильного музея в мире, лексический материал темы. Лексический материал темы.			2
	2.2.2	Работа с текстом. «Коллекция антикварных автомобилей».			2
	2.2.3	История создания автомобилей с паровым двигателем.			2
Практическая работа № 20 Изучение лексического материала темы, выполнение предтекстовых заданий, конверсия, анализ иноязычной речи, значения слов, словосочетаний и специальных		3			

	терминов.		
	Практическая работа № 21 Чтение и перевод технического текста, техника произнесения звуков и чтения, составление реплик по опорным словам.	2	
	Практическая работа № 22 Краткое изложение содержания прочитанного текста.	2	
Тема 2.3 Первые автомобили с паровым двигателем	Содержание учебного материала		
	2.3.1 Определители существительного. Грамматические задания к теме.		2
	2.3.2 Трехколесный Экипаж. Базовая структура английского предложения.		2
	2.3.3 Первый автомобиль Карла Бенца. Лексический минимум.		2
	2.3.4 Лексика урока. Задние фонари и световые указатели.		2
	Практическая работа № 23 Определение возможных вариантов перевода с помощью словаря, (не прибегая к словарю), слова и выражения темы.	3	2
	Практическая работа № 24 Составление индивидуального словаря к тексту, чтение и перевод текста "The early days of The automobile", выполнение грамматических заданий.	2	2
	Практическая работа № 25 Составление логически построенного рассказа, отработка произношений, перевод однокорневых глаголов и существительных, базовая структура английского предложения.	2	2
	Практическая работа № 26 Выполнение послетекстовых заданий, чтение и пересказ текста. Выполнение текущего контроля.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: Компоненты автомобиля: соотнесение обозначений деталей и узлов автомобиля на основе визуальной информации (по картинке).	1	2	
Тема 2.4. Электромобиль	Содержание учебного материала		
	2.4.1 Электромобиль. Конверсия, анализ иноязычной речи.		2
	2.4.2 Значения слов, словосочетаний и специальных терминов.		2
	2.4.3 Техника произнесения звуков чтения. Составление реплик по опорным словам.		2
	2.4.4 Частотные наречия. Категория числа существительных. Чтение и перевод текста «The electric». Диалог «Инженер-автомобилист»		2
	Практическая работа № 27 Изучение лексического материала темы, выполнение предтекстовых заданий, конверсия, анализ иноязычной речи, значения слов, словосочетаний и специальных терминов.	2	2
	Практическая работа № 28 Чтение и перевод технического текста "The Electric" техника произнесения звуков и чтения, составление реплик по опорным словам.	2	2

	Практическая работа № 29 Краткое изложение содержания прочитанного текста.		2	2
	Практическая работа № 30 Составление диалогов на заданную тему, частотные наречия: грамматический материал.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Дворник лобового стекла и аккумуляторная батарея: соотнесение обозначения деталей и узлов автомобиля на основе визуальной информации (по картинке).		1	2
Тема: 2.5. Эра бензиновых двигателей	Содержание учебного материала			
	2.5.1	Первые изобретатели бензиновых двигателей. Тематическая лексика.		2
	2.5.2	Эра бензиновых двигателей. Работа с текстовым материалом.		2
	2.5.3	Степени сравнения прилагательных и наречий. Задания грамматической темы.		2
	2.5.4	Язык измерений. Диалог «Я специалист».		2
	2.5.5	Лексический диктант. Дифференцированный зачет		3
	Практическая работа №31 Выполнение заданий для овладения техникой произнесения звуков в предложении и речевом потоке. Тематическая лексика.		2	2
	Практическая работа №32 Составление логически построенного рассказа из слов и словосочетаний (на родном языке). Перевод слов и словосочетаний и их отработка. Чтение текста “The early days of the gasoline -powered automobile.”		2	2
	Практическая работа №33 Составление словаря текста, перевод текста, анализ предложений, выполнение упражнений для выразительного чтения, составление пересказа текста на основе вопросов,		2	2
	Практическая работа №34 Составление диалога «Я Специалист». Выполнение заданий дифференцированного зачета.		2	2
	Практическая работа №35 Выполнение контролирующих заданий		2	2
Самостоятельная работа обучающихся: Бензиновый двигатель: составление кроссворда на основе слов и словосочетаний.		1	2	
3 семестр 30ч.				
Раздел 3	Введение в автомобиль.		58	
Тема: 3.1	Содержание учебного материала			
	3.1.1	Введение в автомобиль. Профессиональная лексика.		2
	3.1.2	Марки автомобилей. Диалог «Покупка автомобиля»		2
	3.1.3	Важные факторы при покупке автомобилей. Лексический минимум.		2

Введение в автомобиль.	3.1.4	Журнальная статья “What’s in a name?”. Работа с текстом.		2
		Практическая работа № 36 Составление диаграммы. Аудирование. Выражение согласия/несогласия. Профессиональная лексика.	2	2
		Практическая работа № 37 Нахождение соответствия логотипа автомобиля, составление ответов на вопросы. Аудирование. Составление предложений с изученной лексикой. Аудирование диалога «Покупка автомобиля».	2	2
		Практическая работа № 38 Выполнение упражнения с частотными наречиями устно и письменно. Составление диалогов «Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение».	2	2
		Практическая работа № 39 Чтение и перевод журнальной статьи “What’s in a name?”.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по теме «Введение в автомобиль».	2	2
Тема: 3.2. Внешние части автомобиля.	Содержание учебного материала			
	3.2.1	Внешние части автомобиля. Лексический минимум.		2
	3.2.2	Работа с текстом. Пошаговая сборка автомобиля.		2
	3.2.3	Диалог «Звонок производителю автомобиля». Категория наклонения.		2
	3.2.4	Работа с текстом «Умный автомобиль». Пассивный залог.		2
		Практическая работа № 40 Лексика темы, выполнение лексических заданий.	2	2
		Практическая работа № 41 Выполнение заданий в пассивной форме глагола, описание производственного процесса своими словами с опорой на текст, аудирование (пошаговая замена шины автомобиля).	2	2
		Практическая работа № 42 . Телефонные фразы, обсуждение вопросов с партнером. Составление диалогов по образцу.	2	2
		Практическая работа № 43 Чтение журнальной статьи “The smart” Зачет.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Эталонное чтение текста “The Smart” и составление пересказа текста используя вопросы к тексту.	3	2
Тема: 3.3. Внутренние части	Содержание учебного материала			
	3.3.1	Внутренние части автомобиля. Лексика урока.		2
	3.3.2	Панель управления. Лексический минимум.		2
	3.3.3	Диалог «Первый урок с инструктором». Инфинитив: значение и форма.		2
	3.3.4	Журнальная статья «Система навигации». Инфинитив: пассивный залог, активный залог.		2

автомобиля	3.3.5	Значимые международные сокращения. Инфинитив: употребление, функции.		2
	3.3.6	Двигатель. Лексический минимум.		2
	3.3.7	Текст «Поддержка прямой технической связи автомобиля». Тест.		2
	Практическая работа № 44 Описание панели управления, выполнение лексического задания, выражение согласия/несогласия.		2	2
	Практическая работа №45 Аудирование «Первый урок с инструктором». Заполнение таблицы существительное + глагол. Работа в парах: вопрос – ответ, заполнение E mail., использование фраз – клише.		2	2
	Практическая работа № 46 Чтение и перевод журнальной статьи «Система навигации».		2	2
	Практическая работа № 47 Работа в парах (найти значения сокращений), анализ визуальной информации и образов, заполнение текста данной лексикой.		2	2
	Практическая работа № 48 Введение лексики темы. Аудирование (проверка правильности заполнения), выполнение послетекстовых заданий: Заполнение таблицы, нахождение соответствий, описание двигателя с использованием клише.		2	2
	Практическая работа № 49 Аудирование. Определение возможных вариантов перевода (с помощью словаря, не прибегая к словарю). Составление возможных словосочетаний из двух или более слов.		2	2
	Практическая работа № 50. Выполнение контролирующих заданий		2	2
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий текста “Petrol Engines”.		2	2	
4 семестр 36ч.				
Раздел 4. Будущее направление.				
Тема: 4.1. Международные автошоу	Содержание учебного материала			
	4.1.1.	Характеристика и технические данные автомобиля. Лексический запас темы.		2
	4.1.2.	Поговорим о размерах автомобилей. Сравнительная степень прилагательных.		2
	4.1.3.	Алюминий – металл года. Лексический диктант.		2
	Практическая работа № 51 Профессиональная лексика Чтение и перевод кратких описаний известных автомобилей. Аудирование «Презентация нового автомобиля». Составление словосочетаний.		2	2
	Практическая работа № 52 Выполнение грамматического задания. Составление таблицы. Аудирование «Размеры автомобиля».		2	2

	Практическая работа №53 Чтение и перевод журнальной статьи «Алюминий – металл года», выполнение заданий к тексту.	2	2
Тема: 4.2. Безопасность	Содержание учебного материала		
	4.2.1. Программа оценки новых автомобилей. Лексический запас.		2
	4.2.2. Активная и пассивная безопасность. Предложения с инфинитивным оборотом.		2
	4.2.3. Подушка безопасности. Техника чтения.		2
	4.2.4. Работа с текстом «Презентация дизайна автомобилей».		2
	Практическая работа № 54 Аудирование «Отрывок из презентации о программе безопасности».	2	2
	Практическая работа № 55 Составление рассказа, какие системы безопасности у твоего автомобиля.	2	2
	Практическая работа № 56 Чтение и перевод журнальной статьи «Подушка безопасности».	2	2
	Практическая работа № 57 Изучение фраз-клише для описания автомобилей. Аудирование.	2	2
Самостоятельная работа обучающегося: Чтение и перевод журнальной статьи “Brand DNA”.	1	2	
Тема: 4.3. Будущее направление	Содержание учебного материала		
	4.3.1. Автомобиль будущего. Лексика темы. Сравнительные конструкции.		2
	4.3.2. Работа с текстом. «Топливо из клеток». Обозначение количества с исчисляемыми существительными.		2
	Практическая работа № 58 Выполнение теста. Чтение и перевод текста «Автомобиль будущего» Аудирование.	2	2
	Практическая работа № 59 Составление словосочетаний. Заполнение таблицы. Чтение и перевод текста “ Fuel cells”.	2	2
Тема 4.4. Система охлаждения	Содержание учебного материала		
	4.4.1 Лексика темы. Компоненты системы охлаждения.		2
	4.4.2 Радиатор автомобиля. Сложное дополнение типа I want you to come here.		2
	4.4.3 Работа с текстом «Коробка передач». Грамматический тест.		2
	Практическая работа № 60 Профессиональная лексика. Семантизация слов через языковую догадку. Совершенствование речевых навыков.	2	2
	Практическая работа № 61 Работа с аутентичным текстом для изучения грамматики и лексики. Трансформация текста. Завершение незаконченных предложений.	2	2

	Практическая работа № 62 Дифференцированный зачет.		2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Чтение и перевод текста “Gearbox”. Составление письменно краткого пересказа текста на русском языке. Используя визуальную и лексическую информацию объекта на рисунке.		1	2
Тема: 4.5. Грузовые и легковые автомобили	Содержание учебного материала			
	4.5.1	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Грузовик малой грузоподъемности.		3
	4.5.2	Профессиональная лексика. Работа с текстом «Карданная передача»		3
	4.5.3	Тяжелый грузовик с контрольной подвеской. Слова-заместители.		3
	4.5.4	Перевозки на дальние расстояния. Перевод пассива.		3
	4.5.5	Глаголы с переводами в пассиве. Специальные вопросы. Расчлененные вопросы.		3
	4.5.6	Техника чтения. Дифференцированный зачет.		3
	Практическая работа № 63 Профессиональная лексика. Выполнение грамматических заданий для продуктивного усвоения в учебно-речевых ситуациях с преподавателем и самостоятельно Выполнение заданий на базе работы с текстом. Общение в рамках контекста.		2	2
	Практическая работа № 64 Выполнение коммуникативных упражнений в виде ролевой игры.		2	2
	Практическая работа № 65 Выполнение заданий на базе работы с текстом.		2	3
	Практическая работа № 66 Отработка произношения и написания слов и цепочки слов. Выполнение грамматических заданий, перевод однокорневых и производных слов.		2	3
	Практическая работа № 67 Анализ предложений. Составление пересказа на основе вопросов. Составление диалогов.		2	3
	Практическая работа №68 Выполнение контрольных заданий		2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Карданный шарнир с крестовиной: соотнесение обозначения деталей и узлов автомобиля на основе визуальной информации (по картинке).		1	2
3 курс 5 семестр (16ч.)				
Раздел 5	Инженерные достижения в автомобилестроении		30	
Тема 5.1. Знания за пределами	Содержание учебного материала			
	5.1.1	Профессиональная лексика. Знания за пределами машиностроения.		2
	5.1.2	Электронная система управления для полноприводного автомобиля		3
	5.1.3	Профессиональная лексика. Работа с текстовым материалом. Текст «Компоненты системы		3

машиностроения		курсовой устойчивости»		
	5.1.4	Технология умного автомобиля. Самостоятельная работа.		3
		Практическая работа №69 Введение лексического материала темы. Выполнение лексических заданий, отработка произношений словосочетаний, перевод слов и клише.	2	3
		Практическая работа №70 Чтение и перевод текста	2	2
		Практическая работа №71 Выполнение послетекстовых заданий	2	3
		Практическая работа №72 Анализ предложений. Составление пересказа на основе вопросов. Составление диалогов.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: На основе визуальной информации и наличия интернациональных слов подобрать соответствующий перевод обозначений узлов и агрегатов на рисунках. Составить словарик.	2	3
Тема 5.2. Сенсоры и автомобили		Содержание учебного материала		
	5.2.1	Слова, словосочетания и специальные термины. Работа с лексическим материалом.		3
	5.2.2	Текст «Сенсоры и автомобили». Диалог «Я специалист»		3
	5.2.3	Электронное управление движения автомобиля. Профессиональная лексика.		3
	5.2.4	Панель инструментов. Самостоятельная работа.		3
		Практическая работа №73 Введение лексического материала темы. Выполнение лексических заданий, отработка произношений словосочетаний, перевод слов и клише.	2	3
		Практическая работа №74 Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых заданий	2	3
		Практическая работа №75 Анализ предложений. Составление пересказа текста на основе вопросов. Составление диалогов.	2	3
	Практическая работа №76 Выполнение самостоятельной работы.	2	3	
4 курс 6 семестр (14ч.)				
Тема 5.3. Инженерные достижения в области автомобилестроения: Ролс-Ройс,		Содержание учебного материала		
	5.3.1.	История создания автомобиля «Роллс-Ройс».		3
	5.3.2.	Профессиональная лексика. Устройство автомобиля. Технические детали автомобиля «Роллс-Ройс».		3
	5.3.3.	Кнопки управления развлекательными системами автомобиля. Лексика урока.		3
	5.3.4	Самостоятельная работа. Технические аспекты «Бентли Арнаж».		3
		Практическая работа №77 Введение лексического материала темы. Выполнение лексических заданий, отработка произношений словосочетаний, перевод слов и клише.	2	2
		Практическая работа №78 Драматизация текста «Ролс – Ройс», обсуждение технических аспектов		

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ВОДНОГО)

Бентли Арнаж	в диалоге.		2	2
	Практическая работа №79 Отработка произношения и написания слов и цепочки слов. Выполнение грамматических заданий, перевод однокорневых и производных слов.		2	2
	Практическая работа №80 Составление диалогической и монологической речи, используя вводные слова и разговорные фразы Составление рекламного текста для компании, продающей автомобили Бентли Арнаж.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на тему «Самые передовые достижения в области первоклассного автомобилестроения».		2	3
Тема 5.4 Станция технического обслуживания автомобилей	Содержание учебного материала			
	5.4.1	Динамика поведения автомобиля на дороге. Диалог «Автомобилист»		2
	5.4.2	Характеристики управляемости грузовых автомобилей. Уровень техники на сегодняшний день.		2
	5.4.3	Дифференцированный зачет	2	2
	Практическая работа № 81 Изучение профессиональной лексики.		2	2
	Практическая работа № 82 Выполнение заданий перед текстом. Написание рекламного текста «TNO Vehicle Dinamics».78 Составление диалога на основе предыдущих материалов.		2	2
	Практическая работа № 83 Выполнение контрольных заданий		2	3
		Итого:		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	170	
		Самостоятельная работа обучающегося	34	
		Максимальная учебная нагрузка	204	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места, доска посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- учебно-методический комплект дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английкий язык: Учебник.- М: Издательский центр «Академия», 2013.- 336 с.

Дополнительные источники:

1. Гвиненко, А.В. Современный автомобиль. Как мы его видим: Учебник английского языка. – М: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2014.- 461с.
2. Кавана, М. Английский язык для автомобильной промышленности: Экспресс серии. - Оксфорд, 2014.-79с.
3. MultiRom : English for The Automobile Industry: Interactive exercises; Listening extracts; Useful documents.
4. Шляхова, В.А., Любимова, Т.Д. Английский язык: Контрольные задания для студентов технических специальностей. – М: Высшая школа, 2014.- 139с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
УМЕНИЯ:		
Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога и монолога Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе составления письма Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога и диалога	- вступает в общение, поддерживает общение, отвечает на вопросы собеседника, выражает свое отношение, завершает общение - пересказывает прочитанный текст - отвечает устно на вопросы - участвует в беседе на профессиональные и повседневные темы. - отвечает письменно на вопросы прочитанного текста/статьи - излагает сведения о себе в формах, принятых европейских странах (автобиография, резюме) - использует средства письменной коммуникации
Умение читать и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе чтения текстов	читает тексты профессиональной направленности. - владеет приемами технического перевода (со словарем) - понимает содержание прочитанного текста
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас.	Работа в проектных группах, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой в процессе выполнения проекта, подготовки сообщения.	переводит слова/предложения повседневной и профессиональной направленности - пишет сообщения - работает со словарём: находит английские (русские) слова в двуязычных и технических словарях - осуществляет текущий контроль своих действий - выполняет задания по образцу
ЗНАНИЯ:		
Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности в процессе составления письма	- выполняет лексические тестовые задания - использует лексический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём)

перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности		Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе монолога, диалога, составления письма, выполнения лексического диктанта Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога, диалога, выполнения лексического диктанта, составления письма	английских текстов профессиональной направленности в устной и письменной речи использует правила грамматики английского языка при чтении и переводе (со словарём) английских текстов профессиональной направленности; - использует правила грамматики английского языка в устной и письменной речи - выполняет тестовые задания по теме «Грамматика»
Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Оценка результатов касающихся профессиональных задач. Общение с носителями языка, выполнение устных и письменных заданий	выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач - применяет полученные знания при общении с носителями языка и при выполнении устных и письменных заданий - владеет приемами технического перевода - использует профессиональную лексику в устной и письменной речи
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	Оценка результатов при выполнении лексико – грамматических заданий, чтении и переводе специальной учебной и технической литературы, при написании рефератов и сообщений.	читает и переводит специальные учебные и технические тексты/статьи - планирует свою деятельность при выполнении самостоятельных и контрольных работ - выполняет лексические и грамматические задания - организывает свою деятельность при написании рефератов и сообщений
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	Оценка результатов выполнения контрольных работ, указание соответствия/несоответствия эталонной ситуации	выполняет текущую и рубежную/итоговую контрольную работу - при работе над ошибками, указывает на соответствие /несоответствие эталонной ситуации; - принимает решения для выполнения письменных и устных заданий
ОК 4.	Осуществляет поиск и	Оценка результатов при поиске	выполняет поисковые и частично

	использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	информации:	поисковые упражнения - находит ответы на вопросы к тексту - находит правильный перевод слов/словосочетаний - дополняет предложения, данными из текста - работает с двуязычными и техническими словарями - знает грамматические структуры английского языка
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.	пользуется электронным словарем/переводчиком при поиске слов и перевода текста /статьи - пользуется интернет – ресурсами при написании сообщений - пишет E-mail
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка результатов выполнения индивидуальных и групповых работ	выполняет задания, данные для коллективной работы - выполняет узкие деловые задания - участвует в обсуждении в группе, коллективе; - отвечает на поставленные вопросы кратко, четко, верно. - знает нормы разговорной речи - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание - использует средства наглядности или невербальные средства коммуникации.
ОК 7.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка результатов выполнения коллективной работы	при выполнении задания, данных для коллективной работы проявляет организаторские функции - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации; - использует особенности личности для групповой работы
ОК 8.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается	Оценка результатов самостоятельной работы при подготовке к выступлениям на научно-практической конференции, при подготовке к внутриколледжным и городским	находит источники информации по конкретному вопросу - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ВОДНОГО)

	самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	олимпиадам, при написании сообщений и проектных работ.	- обобщает найденную информацию при подготовке к выступлению на научно-практической конференции, при подготовке к внутриколледжным и городским олимпиадам, при написании сообщений и проектных работ.
ОК 9.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результатов аудирования, использования интернет ресурсов	использует компьютерные программы On-line для перевода аутентичных текстов/статей, для дальнейшей профессиональной деятельности - слушает аудиозаписи, связанные с бытовой и профессиональной деятельностью - смотрит видеофильмы, связанные с профессиональной деятельностью