

Составлено:
зам. директора
И. А. Покрышкин

Утверждено
зам. директора
по УТР
Дубинин И. Р. Борзинко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

Разработчик: Гудкова С.В. – преподаватель первой квалификационной категории
ГАПОУ ТО «ТКТТС»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональном и повседневном уровнях;
- переводить (со словарём) немецкие тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) немецких текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностраный язык (Немецкий язык)

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 22.04.2014 № 387.

Данная программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по специальности

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл части ФГОС СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) немецкие тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) немецких текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **204** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **170** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Поиск информации на заданную тему	10
Подготовка проекта	7
Составление эссе	4
Составление кроссвордов по определенной тематике	9
Составление презентации на заданную тему	4
<i>Итоговая аттестация: дифференцированные зачёты 2,4,5 семестры</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Моя учёба в колледже (первый семестр)	Содержание учебного материала			
	1.1.	Я – студент колледжа		1
	1.2.	Мой рабочий день		2
	1.3.	Изучаемые дисциплины		2
	1.4.	Специальности колледжа		2
	1.5.	Образование страдательного залога		2
	1.6.	Союзы придаточных предложений		2
	Практическое занятие №1. Введение лексического материала, составление предложений с новой лексикой.		2	2
	Практическое занятие №2. Закрепление лексического материала, поиск новой лексики в тексте		2	2
	Практическое занятие №3. Работа над текстом, перевод текста		2	2
	Практическое занятие №4. Собеседование по тексту, умение обучающихся отвечать на его вопросы		2	2
	Практическое занятие №5. Изучение страдательного залога, поиск грамматического материала в тексте		2	2
	Практическое занятие №6. Текущий контроль лексико-грамматического материала		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе по теме «Обучение в России и Германии»		5	3
Тема 2. Город Тюмень. Городской транспорт (первый семестр)	Содержание учебного материала			
	2.1.	Тюмень – столица нефтяного и газового края		1
	2.2.	Виды городского транспорта города		2
	2.3.	Предлоги дательного падежа		2
	2.4.	Моя улица		2
	2.5.	Правила пешехода		2
	2.6.	Правила дорожного движения		2
	Практическое занятие №7. Введение лексического материала		2	2
	Практическое занятие №8. Поиск лексического материала в тексте		2	2
	Практическое занятие №9. Работа над текстом «Моя улица»		2	2
	Практическое занятие №10. Изучение грамматического материала		2	2
	Практическое занятие №11. Работа над текстом по правилам пешехода.		2	2
	Практическое занятие №12. Работа по правилам дорожного движения. Чтение и перевод текста		2	2
	Практическое занятие №13. Аудирование		2	2
	Практическое занятие №14. Самостоятельная работа по лексико –грамматическому материалу		1	1
Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации к реферату на тему «Тюмень и транспорт»		5	1	
Тема 3. Путешествие по Германии (второй семестр)	Содержание учебного материала			
	3.1.	Германия на карте Европы		1
	3.2.	Климат Германии		2
	3.3.	Ландшафт страны		2

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ВОДНОГО)

	3.4.	Автомобильные и железнодорожные магистрали Германии		2	
	3.5.	Мы покоряем Цугшпитце		2	
	3.6.	По городам Германии		2	
	3.7.	Достопримечательности страны		2	
	3.8.	Грамматический материал		2	
	Практическое занятие №15. Изучение лексического материала			2	2
	Практическое занятие №16. Закрепление лексики и поиск предложений в тексте			2	2
	Практическое занятие №17. Чтение и перевод текста			2	2
	Практическое занятие №18. Изучение грамматического материала			2	2
	Практическое занятие №19. Аудирование по теме			2	2
	Практическое занятие №20 Составление диалогов			2	2
	Практическое занятие №21. Определение маршрута путешествия туристической группы			2	2
	Практическое занятие №22. Собеседование по тексту. Работа над вопросами текста.			2	2
	Практическое задание № 23. Закрепление текстового материала			2	2
	Практическое занятие № 24. Закрепление лексико –грамматического материала			2	2
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Достопримечательности городов Германии»			5	2	
Тема 4. История создания автомобиля (второй семестр)	Содержание учебного материала				
	4.1.	Германия-родина автомобилей		1	
	4.2.	Лексический материал темы		1	
	4.3.	Придаточные предложения		2	
	4.4.	Прошедшее повествовательное время		2	
	4.5.	Страдательный залог		2	
	4.6.	Первый автомобиль К. Бенца		2	
	4.7.	Первые автопоездки		2	
	4.8.	Выставки авто в Париже		2	
	4.9.	Автомобиль Г. Даймлера		2	
	4.10.	Путь развития автомобиля		2	
	4.11.	Автомобиль сегодняшнего дня		2	
	4.12.	Марки современных автомобилей отечественного производства		2	
	Практическое занятие №25. Введение лексического материала			2	2
	Практическое занятие №26. Закрепление лексики, перевод предложений с новой лексикой			2	2
	Практическое занятие №27. Перевод текста «Германия-родина автомобилей»			2	2
	Практическое занятие №28. Изучение прошедшего времени			2	2
	Практическое занятие №29. Работа над текстом «Первые автопоездки»			2	2
	Практическое занятие №30. Изучение придаточных предложений.			2	2
	Практическое занятие №31. Аудирование «Автомобиль Даймлера».			2	2
	Практическое занятие №32. Перевод текста. Нахождение грамматических структур в тексте			2	2
	Практическое занятие №33. Поиск информации в тексте по лексико-грамматическим структурам			2	2
	Практическое занятие №34. Изучение страдательного залога. Поиск предложений в упражнениях			2	2

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ВОДНОГО)

	Практическое занятие №35. Аудирование Поиск ответов на вопросы текста	2	2	
	Практическое занятие №36. Собеседование по тексту	2	2	
	Практическое занятие № 37.Закрепление лексико-грамматического материала	2	2	
	Практическое занятие № 38. Дифференцированный зачёт	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление эссе по теме « Германия – страна автомобилей»	4	2	
Тема 5. Рудольф Дизель – создатель дизельного двигателя (третий семестр)	Содержание учебного материала			
	5.1. Рудольф Дизель и его изобретение		1	
	5.2. Лексический материал темы		1	
	5.3. Прошедшее повествовательное время		2	
	5.4. Порядок слов в придаточном предложении		2	
	5.5. Работа Р.Дизеля над двигателем		2	
	5.6. Публикация книги « Теория и конструкция теплового рационального двигателя»		2	
	5.7. Собеседование по тексту		2	
	Практическое занятие №39. Введение новой лексики темы	2	2	
	Практическое занятие №40. Работа над переводом текста	2	2	
	Практическое занятие №41. Изучение образования прошедшего времени	2	2	
	Практическое занятие №42. Изучение порядка слов в придаточном предложении	2	2	
	Практическое занятие №43. Закрепление лексико-грамматического материала	2	2	
	Практическое занятие №44. Собеседование по тексту	2	2	
	Практическое занятие №45. Поиск лексико-грамматического материала в тексте	2	2	
	Практическое занятие №46. Аудирование	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации на тему « Р. Дизель – создатель дизельного двигателя	4	3	
	Тема 6. В пути на автомобиле (третий семестр)	Содержание учебного материала		2
		6.1. Лексический материал темы		1
6.2. Экзамен в автошколе			2	
6.3. Техническая поломка в пути			2	
6.4. Причина остановки автомобиля			2	
6.5. Изучение грамматического материала			2	
6.6. Работа над диалогом			2	
Практическое занятие №47. Введение лексического материала		2	2	
Практическое занятие №48. Поиск лексического материала в диалоге		2	2	
Практическое занятие №49. Работа над диалогом		2	2	
Практическое занятие №50. Введение грамматического материала		2	2	
Практическое занятие №51. Поиск грамматического материала в диалоге		2	2	
Практическое занятие №52. Развитие диалогической речи		2	2	
Практическое занятие № 53. Закрепление лексического материала		2	2	
Практическое занятие № 54. Закрепление грамматического материала		1	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссвордов по теме «Автомобиль»		3	2	

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ВОДНОГО)

Тема 7. Посещение машиностроительного завода (четвертый семестр)	Содержание учебного материала			
	7.1	Лексический материал темы		1
	7.2	Журналисты посещают завод		2
	7.3	Встреча с директором завода		2
	7.4	Страдательный залог		2
	7.5	Основные детали машины		2
	7.6	Модальные глаголы		2
	7.7	Собеседование по тексту		2
	Практическое занятие №55. Введение лексического материала		2	2
	Практическое занятие №56. Закрепление лексического материала		2	2
	Практическое занятие №57. Работа над текстом		2	2
	Практическое занятие №58. Образование страдательного залога		2	2
	Практическое занятие №59. Закрепление грамматического материала		2	2
	Практическое занятие №60. Изучение спряжения модальных глаголов		2	2
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта «Каким можно видеть машиностроительный завод будущего?»		7	3	
Тема 8. Всегда ли автомобиль приносит пользу? (четвертый семестр)	Содержание учебного материала			
	8.1.	Лексический материал темы		1
	8.2.	Свой личный автомобиль		2
	8.3.	Грамматическая конструкция Es ist schwer		2
	8.4	Зачем человеку автомобиль?		2
	8.5.	Плюсы и минусы личного автомобиля		2
	8.6.	В ожидании техпомощи		2
	8.7.	Причины ДТП		2
	8.8.	Аудирование		2
	8.9.	Собеседование по теме		2
	Практическое занятие №61. Введение лексического материала по теме		2	2
	Практическое занятие №62. Тренировка в употреблении лексического материала по теме в устной речи		2	2
	Практическое занятие №63. Изучение грамматической конструкции		2	2
	Практическое занятие №64. Поиск грамматической конструкции в тексте		2	2
Практическое занятие №65. Чтение текста с полным пониманием прочитанного		2	2	
Практическое занятие №66. Дифференцированный зачёт		2	2	
Тема 9. Практика на предприятии (пятый семестр)	Содержание учебного материала			
	9.1.	Изучение лексического материала		1
	9.2.	Придаточные предложения времени		2
	9.3.	Работа на заводе		2
	9.4.	Работа в учебной мастерской		2

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ВОДНОГО)

	9.5.	Работа в сборочно-монтажном цехе		2	
	9.6.	Устройство автомобиля		2	
	9.7.	Изучение грамматического материала		2	
	9.8.	Аудирование		2	
	9.9.	Собеседование по тексту		2	
	Практическое занятие №67. Введение лексического материала			2	2
	Практическое занятие №68. Закрепление лексического материала			2	2
	Практическое занятие №69. Поиск лексического материала в тексте			2	2
	Практическое занятие №70. Перевод текста			2	2
	Практическое занятие №71. Собеседование по прочитанному тексту			2	2
	Практическое занятие №72. Изучение придаточного предложения времени			2	2
	Практическое занятие №73. Поиск грамматической конструкции в тексте			2	2
	Практическое занятие №74. Собеседование по тексту			2	2
	Практическое занятие №75. Закрепление лексико-грамматического материала			2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда на тему «Моя практика на предприятии»			3	2
Тема 10. Ремонт и обслуживание автомобиля (пятый семестр)	Содержание учебного материала				
	10.1	Лексический материал темы		1	
	10.2	Инфинитивные группы		2	
	10.3	Придаточные предложения цели		2	
	10.4	Автомобиль. Устройство автомобиля		2	
	10.5	Дорожное движение		2	
	10.6	Дорожные знаки		2	
	10.7	В автосалоне		2	
	10.8	В автомастерской		2	
	10.9	На автозаправке		2	
	10.10	Аудирование		2	
	10.11	Собеседование по тексту		2	
	Практическое занятие №76. Введение лексического материала			2	2
	Практическое занятие №77. Знакомство с грамматическим материалом			2	2
	Практическое занятие №78. Закрепление грамматического материала			2	2
	Практическое занятие №79. Изучение придаточного предложения времени			2	2
	Практическое занятие №80. Изучение дорожного движения			2	2
	Практическое занятие №81. Изучение дорожных знаков			2	2
	Практическое занятие №82. Работа над диалогом			2	2
	Практическое занятие №83. Закрепление лексико материала			2	2
Практическое занятие № 84 Закрепление грамматического материала			2	2	

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ВОДНОГО)

	Практическое занятие № 85 Дифференцированный зачёт	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссвордов по теме «Ремонт и обслуживание автомобиля» с использованием лексического материала	3	2
	Обязательная учебная нагрузка:	170	
	Самостоятельная учебная нагрузка:	34	
	Максимальная учебная нагрузка:	204	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по грамматике немецкого языка;
- карта немецкоязычных стран;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 462 с.

Дополнительные источники:

1. Бориско Н.Ф. Бизнес – курс немецкого языка,- М. Логос, 2009 г.- 348 с.
2. Попов М.Н. Смирнов И.В. Немецкий язык для средних специальных учебных заведений,- М. Высшая школа, 2009 г.- 325 с.
3. Бухаров В.М., Чайковская Н.В., Канакова И.М. Практический курс немецкого языка. Рабочая книга. – М.: Ин. язык, 2004. – 318 с.
4. Дормидонтов Е.А., Малаховский Я.Э. Немецко-русский словарь по автомобильной технике и автосервису. Ок. 31 000 терминов / под ред. академика В.А. Черняйкина, Ю.К., Есеновского-Лашкова, Ф.П. Мокшанцева. – М.: РУССО, 2004. – 832 с.
5. 1. Басова Н.В. Коноплева А.С. Немецкий язык для колледжей.- Ростов н/ Д, Феникс 2011 г. – 395 с.
6. 2. Басова Н. В.. Гайвоненко Т.Ф. Немецкий язык для технических колледжей. -Ростов н/Д, Феникс, 2011 г.- 382 с.

Электронные ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
2. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>;
3. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.
4. Deutsch-online. – Режим доступа: <http://www.de-online.ru/>
5. Лингуст. Режим доступа: <http://lingust.ru/deutsch>
6. Старт дойч. Режим доступа: <http://startdeutsch.ru/>
7. Немецкий язык. Режим доступа: <http://deutsch-sprechen.ru/>
8. Немецкий язык из Германии. Режим доступа: <http://www.rus-de.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
УМЕНИЯ:		
Общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога и монолога Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе составления письма Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога и диалога	- вступает в общение, поддерживает общение, отвечает на вопросы собеседника, выражает свое отношение, завершает общение - пересказывает прочитанный текст - отвечает устно на вопросы - участвует в беседе на профессиональные и повседневные темы. - отвечает письменно на вопросы прочитанного текста/статьи - излагает сведения о себе в формах, принятых европейских странах (автобиография, резюме) - использует средства письменной коммуникации
	Публичный рейтинг,	читает тексты профессиональной направленности.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ВОДНОГО)

Умение читать и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе чтения текстов	- владеет приемами технического перевода (со словарем) - понимает содержание прочитанного текста	
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас.	Работа в проектных группах, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой в процессе выполнения проекта, подготовки сообщения.	переводит слова/предложения повседневной и профессиональной направленности - пишет сообщения - работает со словарём: находит английские (русские) слова в двуязычных и технических словарях - осуществляет текущий контроль своих действий - выполняет задания по образцу	
ЗНАНИЯ:			
Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) немецких текстов профессиональной направленности	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности в процессе составления письма Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе монолога, диалога, составления письма, выполнения лексического диктанта Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога, диалога, выполнения лексического диктанта, составления письма	- выполняет лексические тестовые задания - использует лексический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности в устной и письменной речи использует правила грамматики немецкого языка при чтении и переводе (со словарём) немецких текстов профессиональной направленности; - использует правила грамматики немецкого языка в устной и письменной речи - выполняет тестовые задания по теме «Грамматика»	
Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимать сущность и	- демонстрирует интерес к будущей профессии	Оценка результатов выполнения заданий с

	социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач – применяет полученные знания при общении с носителями языка и при выполнении устных и письменных заданий – владеет приемами технического перевода – использует профессиональную лексику в устной и письменной речи 	<p>профессиональным содержанием, общении с носителями языка, выполнении устных и письменных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.1, 1.2</p>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - систематически посещает занятия - прилежно ведет записи в тетради. - выполняет все виды работ, предлагаемых преподавателем - читает и переводит специальные учебные и технические тексты/статьи - планирует свою деятельность при выполнении самостоятельных и контрольных работ - выполняет лексические и грамматические задания – организывает свою деятельность при написании рефератов и сообщений 	<p>Оценка результатов при выполнении лексико – грамматических заданий, чтении и переводе специальной учебной и технической литературы, при написании рефератов и сообщений и при выполнении заданий самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.3.</p>
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - при работе над ошибками, указывает на соответствие /несоответствие эталонной ситуации; - самостоятельно принимает решения для выполнения письменных и устных заданий 	<p>Оценка результатов самостоятельной работы при подготовке к выступлениям на научно-практической конференции, при написании сообщений и проектных работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы:</p>
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации,	- выполняет поисковые и частично поисковые упражнения	Оценка результатов выполнения работ при поиске информации:

	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - находит ответы на вопросы к тексту - находит правильный перевод слов/словосочетаний - дополняет предложения, данными из текста - работает с двуязычными и техническими словарями - знает грамматические структуры английского языка. 	Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.4, сообщение «Рудольф Дизель»
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> пользуется электронным словарем/переводчиком при поиске слов и перевода текста /статьи - пользуется интернет – ресурсами при написании сообщений - пишет E-mail 	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы: чтение и перевод текста,
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет задания, данные для коллективной работы: перевод технических/научных текстов - высказывает свою точку зрения при беседе на профессиональные темы - выполняет узкие деловые задания: пишет письмо-запрос, сопроводительное письмо, письмо-прием и отклонение предложений 	Оценка результатов выполнения индивидуальных и групповых работ на учебных занятиях (тема 1.10. 1)
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - при выполнении задания, данных для коллективной работы проявляет организаторские функции - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие\ эталонной ситуации; 	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий, использования справочной литературы.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.3</p>

		- использует особенности личности для групповой работы	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельно находит источники информации по конкретному вопросу -извлекает и систематизирует информацию по основным источникам - обобщает найденную информацию при подготовке к выступлению на научно-практической конференции, при подготовке к внутриколледжным и городским олимпиадам, при написании сообщений и презентаций.	Оценка результатов самостоятельной работы при подготовке к выступлениям на научно-практической конференции, при подготовке к внутриколледжным и городским олимпиадам, при написании сообщений и проектных работ. Составление презентации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- использует компьютерные программы Он-лайн для перевода аутентичных текстов/статей, для дальнейшей профессиональной деятельности - слушает аудиозаписи, связанные с бытовой и профессиональной деятельностью - смотрит видеофильмы, связанные с профессиональной деятельностью.	Оценка результатов аудирования, использования интернет-ресурсов по теме «Из истории автомобиля»

Разработчики:

Гудкова С.В. – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

Эксперты:

ГАПОУ ТО ТКТТС
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Садыкова С.М.
(инициалы, фамилия)

ТюмГУ
(место работы)

ст.преподаватель
(занимаемая должность)

Лапчинская Т.Н.
(инициалы, фамилия)

