

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ ТО «ТКТС»
В.Н. Тамочкин В.Н. Тамочкин
« 17 » 04 2019 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2018 год

Тюмень 2019

№ п/п	Содержание	Страницы
	Введение	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.	Система управления	6
3.	Структура подготовки специалистов	10
4.	Содержание подготовки специалистов	23
5.	Качество подготовки специалистов	33
6.	Условия реализации основных профессиональных образовательных программ	70
6.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса (по состоянию на 01.10.2018 г.)	70
6.2.	Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	73
6.3.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	93
7.	Анализ научно-методической работы	100
8.	Анализ воспитательной работы и социального обеспечения образовательного процесса	110
9.	Финансово-экономическая деятельность	126
10.	Выводы по результатам самообследования	127
11.	Приложение 1. Показатели деятельности ОУ по результатам самообследования за 2018 год	129

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании – аналитический документ, составленный по результатам 2018 года и содержащий комплексную характеристику актуального состояния колледжа, результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС») (далее – колледж).

Подготовке отчета предшествовала процедура самообследования, включающая следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию, организацию и проведение самообследования в колледже, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования были проанализированы следующие направления деятельности: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура, качество, содержание и обеспечение образовательного процесса, условия реализации образовательных программ, состояние материально-технической базы, финансовое обеспечение, методическая и воспитательная работа, а также вопросы трудоустройства выпускников. Таким образом, отчет подготовлен на основе данных статистики, и предметом его является анализ показателей, содержательно характеризующих деятельность колледжа. Отчет представляет собой логическое завершение проведенного комплексного анализа деятельности образовательного учреждения и содержит интерпретацию результатов данного исследования.

Нормативно - правовую основу самообследования колледжа составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, статья 29 часть 2 п. 3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462”
- Приказ директора Колледжа от 04 февраля 2019 г. №27. «О проведении самообследования» колледжа за 2018г.

Согласно приказу директора колледжа была сформирована комиссия по организации и проведению процедуры самообследования, утвержден план подготовки и проведения самообследования Колледжа за последние 3 календарных года (2016-2018 гг).

В состав комиссии вошли следующие члены педагогического коллектива:

Тамочкин Виктор Николаевич – директор колледжа, председатель комиссии;

Борзенко Николай Федорович – заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель председателя;

Троянова Тамара Кузьминична – заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, член комиссии;

Турбина Елена Дмитриевна – руководитель УМО, член комиссии;

Гаранина Жанна Михайловна – главный бухгалтер, член комиссии;

Чернухин Максим Владимирович – старший мастер, член комиссии;

Юрков Юрий Васильевич - заведующий производственной практикой, член комиссии;

Старикова Татьяна Леонидовна – заведующий отделением, член комиссии;

Гордузова Ольга Сергеевна – заведующий отделением, член комиссии;

Изюмова Александра Борисовна – заведующий отделением, член комиссии;

Заворин Лев Владимирович – заведующий отделением, член комиссии;

Бадамшина Татьяна Юрьевна – руководитель МФЦПК, член комиссии;

Кукин Алексей Александрович – заведующий мастерскими;

Петрова Надежда Владимировна – педагог - библиотекарь, член комиссии;

Пейль Лилия Давыдовна – специалист по кадрам, член комиссии;

Общие результаты самообследования были рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета колледжа 17 апреля 2019 г., протокол № 4.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За свою историю учебное заведение не раз меняло название, статус, но одно оставалось постоянным – безупречное качество воспитания и обучения, высокопрофессиональный инженерно-педагогический коллектив, высокий рейтинг – степень популярности у молодежи и работодателей.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» является правопреемником прав и обязанностей государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский железнодорожный колледж» и государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспорта» (Распоряжением Правительства Тюменской области от 11.06.2015 года № 949-рп «О реорганизации государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Тюменской области» государственные автономные профессиональные учреждения «Тюменский железнодорожный колледж» и «Тюменский колледж транспорта» реорганизованы в форме слияния в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»).

Образовательное учреждение создано в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Тюменской области в сфере образования.

Основными задачами образовательного процесса, осуществляемого Колледжем, являются:

а) удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

б) удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием;

в) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

г) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Учредителем Колледжа является Тюменская область. От имени Тюменской области функции и полномочия Учредителя осуществляет департамент образования и науки Тюменской области, за исключением функций и полномочий, осуществление которых относится к компетенции иных органов государственной власти (должностных лиц) Тюменской области в соответствии с действующим законодательством.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях или лицевые счета, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки, от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права и несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде и арбитражном суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Юридический адрес колледжа: 625053, г. Тюмень, ул. Таллинская, д.1.

Телефоны, факс, электронная почта: тел. 22-05-04, тел./факс 26-39-18,

e-mail: tkts@yandex.ru

сайт: www.tkts.ru

Директор колледжа: Тамочкин Виктор Николаевич, к.п.н., заслуженный учитель Российской Федерации.

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно документов:

1. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», утвержден директором департамента образования и науки Тюменской области (приказ от 13 августа 2018 г. № 503/ОД).

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Тюменской области. Дата выдачи 14.09.2015 г., Серия 72 № 002414343.

- Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Тюменской области. Дата выдачи 14 сентября 2015 года.

Адрес налоговой инспекции: 625009, Тюменская область, г. Тюмень, ш. Товарное, д. 15.

3. Свидетельство о постановке лицензиата на учет в налоговом органе (ИНН: 7203356238, КПП 720301001), поставлен на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 14 сентября 2015 г. Свидетельство серии 72 № 002414344.

4. Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.01.000.М..000452.07.16 от 20.07.2016 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная департаментом образования и науки Тюменской области 05 октября 2015 г., серия 72 Л 01 № 0001473,

регистрационный № 423, действующая «бессрочно».

б. Свидетельство о государственной аккредитации серии 72А01 № 0001264, регистрационный №024, выданное департаментом образования и науки Тюменской области 07 февраля 2018 г., действующее до 07 февраля 2024 года.

Основной целью деятельности Колледжа является реализация конституционных прав граждан на получение среднего профессионального образования, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Предметом деятельности колледжа является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена), основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

В пределах имеющейся лицензии колледж осуществляет подготовку по очной и заочной формам обучения, как на основе бюджетного финансирования (в рамках государственного задания), так и на хозрасчетной основе, с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент на 01.10.2018 года очного отделения составляет 1429 человек в том числе: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – 280 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – 1070 человек, по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации – 79 человека.

По заочной форме обучения подготовка осуществляется по 5 специальностям.

Общий контингент студентов заочного отделения составляет 315 человека, в том числе за счет средств бюджета обучается 75 человек и 240 человек обучается на платной основе.

Колледж располагает собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей законодательству РФ и Уставу колледжа. Свою деятельность колледж осуществляет на основе приказов и распоряжений директора, утвержденных им инструкций, правил, локальных нормативных актов.

Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу.

Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными нормативными документами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Система управления колледжем основана на аналитической деятельности его структурных подразделений, итоги анализа используются для определения целей и задач деятельности колледжа.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор – Тамочкин Виктор Николаевич.

Директор действует на основании законов и иных нормативных актов Российской Федерации и города Тюмени, Устава Колледжа, трудового договора. Он подотчетен в своей деятельности Учредителю и вышестоящему органу управления образованием.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации или Уставом к компетенции Учредителя, наблюдательного совета Колледжа или иных органов Автономного учреждения.

Директор Колледжа:

- организует работу Колледжа;
- действует без доверенности от имени Колледжа, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
- заключает договоры, в том числе трудовые;
- утверждает должностные обязанности работников Колледжа;
- утверждает регламентирующие деятельность Колледжа внутренние документы;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;
- представляет годовую бухгалтерскую отчетность Колледжа наблюдательному совету;
- открывает счета в кредитных организациях в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и Тюменской области;
- утверждает штатное расписание Колледжа;
- применяет к работникам Колледжа меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- делегирует свои права заместителям, распределяет между ними обязанности;
- в пределах своей компетенции издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для всех работников Колледжа и обучающихся;
- пользуется социальными гарантиями, предусмотренными действующим законодательством;
- решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Тюменской области к компетенции руководителя Колледжа.

Директор Колледжа осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В структуру управления колледжем входят:

- общее собрание трудового коллектива,
- попечительский совет,
- педагогический совет,
- методический совет,
- студенческий совет.

Управленческая структура колледжа базируется на двух функциональных группах:

а) функции, обеспечивающие стабильную работу образовательной системы в соответствии с Уставом:

- учебно-воспитательный блок;
- учебно-методический блок;
- учебно-исследовательский блок;
- хозяйственно-договорная деятельность;
- финансово-распределительная деятельность;
- расстановка и подбор кадров,

б) функции, обеспечивающие целенаправленное развитие колледжа (на основе исследования рынка образовательных услуг, его мониторинга):

- внедрение и развитие педагогических технологий;
- поиски путей улучшения образовательной деятельности;
- внедрение технологий мониторинга качества подготовки кадров;
- участие во всех проектах в области повышения квалификации.

Регулярно работающим коллегиальным органом управления является **педагогический совет**, стратегическими задачами которого являются:

- рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Колледже;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- определение стратегии и тактики развития Автономного учреждения;
- рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

Коллегиальным органом управления Колледжа, является Попечительский совет который создается с целью оказания содействия в развитии социальной инфраструктуры, создания фонда материальной и финансовой поддержки, а также в организации образовательного процесса в Колледже. В состав попечительского совета Колледжа входят представители организаций различных форм собственности, педагогические работники, обучающиеся, их родители.

Основными задачами попечительского совета Колледжа являются:

- организация привлечения дополнительных финансовых и материальных ресурсов для обеспечения деятельности, развития Колледжа;
- улучшение условий труда и организации образовательного процесса в Колледже;
- содействие в совершенствовании материально-технической базы Колледжа, благоустройстве его помещений и территории;
- оказание помощи администрации Колледжа в вопросах организации образовательного процесса.

Попечительский совет Колледжа в целях реализации возложенных на него задач осуществляет следующие основные функции:

- контролирует использование привлеченных ими дополнительных финансовых и материальных ресурсов;
- взаимодействует с органами государственной власти Российской Федерации и органами местного самоуправления, организациями, осуществляющими деятельность в сфере образовательных, информационных и медицинских технологий, с попечительскими советами государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы, а также другими учреждениями, органами и организациями;
- оказывает содействие в организации конкурсов, круглых столов, соревнований, фестивалей, выставок, концертов и других мероприятий, проводимых в Колледже;
- участвует в проведении научно-практических конференций и семинаров по вопросам, отнесенным к компетенции Колледжа;
- разрабатывает стратегии, предложения, проекты, направленные на развитие деятельности Колледжа, а также оказывает содействие в их реализации.

В колледже создано и развивается студенческое самоуправление. Высшим органом студенческого самоуправления является студенческий Совет.

В целях учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, повышения качества подготовки выпускников созданы предметно-цикловые комиссии. Работа комиссий организована в соответствии с Положением о предметно-цикловой комиссии.

Для обеспечения согласованной деятельности педагогического и студенческого коллективов создан студенческий совет. Студенческий совет является добровольным общественным формированием студентов, задачами которого являются защита прав и интересов обучающихся, а также организация их досуга. В состав студенческого совета входят студенты; из состава совета избирается председатель, его заместитель и секретарь. В своей деятельности совет руководствуется положением о студенческом совете.

Структура управления, система управленческих отношений определяются:

- программой развития Колледжа на 2016-2018 годы, которая является организационной основой развития колледжа, определяющей стратегию его развития с учетом формирования складывающейся ситуации на рынке образовательных услуг города и области и основных направлений реформирования системы среднего профессионального образования;
- единым планом работы колледжа на учебный год, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности;
- ежемесячным планом работы.

Внутренний контроль планируется как составная часть плана работы колледжа на год.

Внутренний контроль – одна из форм управления педагогическим коллективом.

Основные задачи контроля:

- 1) Совершенствование системы контроля и управления качеством профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, требованиями работодателя, личностным потенциалом обучающихся.
- 2) Приведение учебного обеспечения в соответствие с требованиями ФГОС.
- 3) Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения.
- 4) Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.
- 5) Сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса Колледжа.
- 6) Оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в учебно-воспитательной работе.
- 7) Постоянная проверка выполнения всех планов работы колледжа и принимаемых управленческих решений.

Для реализации внутреннего контроля разработаны и успешно применяется следующая система мероприятий:

- контроль ведения документации и делопроизводства;
- контроль выполнения мероприятий по реализации ФГОС;
- содержание и качество подготовки.

Результаты контроля рассматриваются на совещаниях, заседаниях предметно-цикловых комиссий, методическом совете.

Контроль осуществляют: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений.

Сотрудники колледжа осуществляют деятельность на основе постоянного улучшения, повышения собственной компетентности, четкого выполнения своих профессиональных обязанностей и предупреждения ошибок, выработки современных подходов к обновлению профессионального образования;

Бухгалтерский учет исполнения сметы доходов и расходов колледжа ведется структурным подразделением «Бухгалтерия», возглавляемым главным бухгалтером.

Система оплаты труда в колледже, предусматривающая стимулирующие выплаты за качество выполняемой сотрудниками работы, регламентируется соответствующими Положениями и способствует развитию мотивации к качественному исполнению сотрудниками

своих обязанностей, творческой профессиональной деятельности.

При приеме на работу, расстановке и увольнении педагогических кадров, администрация колледжа руководствуется законодательством Российской Федерации, Кодексом законов о труде, Законом об образовании, Постановлениями Министерства труда и социального развития РФ и составленным с учетом этих документов Уставом колледжа.

Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подготовка специалистов в колледже ориентирована на удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

В настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 7 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки СПО, представленных таблицей 1.

Таблица 1

Перечень укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки

№ п/п	Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование специальности СПО	Наименование профессии СПО
1.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	
		09.02.07 Информационные системы и программирование	
2.	15.00.00 Машиностроение		15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); 15.01.05 Сварщик ((ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
			15.01.32 Оператор станков с программным управлением
			15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
			15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
3.	22.00.00 Технологии материалов	22.02.06 Сварочное производство	
4.	23.00.00 Техника и	23.02.01 Организация	23.01.03 Автомеханик

	технологии наземного транспорта	перевозок и управление на транспорте (по видам)	
		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.01.09 Машинист локомотива
		23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
		23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	
5.	27.00.00 Управление в технических системах	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	
6.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	
7.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования реализуются многофункциональным центром прикладных квалификаций (МФЦПК), созданным на базе колледжа в 2013 г.

Основной целью МФЦПК является развитие трудового потенциала граждан и обеспечения потребности регионального рынка в рабочих кадрах.

Самообследование содержания и качества подготовки слушателей проводилось в период с 01 января по 30 декабря 2018 года. За указанный период профессиональная подготовка осуществлялась по 48 профессиям, указанных в таблице 2.

Таблица 2

Краткосрочные образовательные программы, реализованные МФЦПК в 2018 году

№ п/п	Код профессии	Наименование программы (специальности)	Срок обучения (час./мес.)
1.	14399	Машинист тепловоза	960\6 мес.
2.	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	560\3,5мес.
3.	12719	Кассир билетный	480\3 мес.
4.	18897	Стропальщик	160\1 мес

5.	18726	Составитель поездов	160\1 мес.
6.	17246	Приемосдатчик груза и багажа	480\3 мес.
7.	16275	Осмотрщик- ремонтник вагонов	480\3 мес.
8.	14668	Монтер пути	160\1 мес.
9.	15894	Оператор поста централизации	480\3 мес.
10.	19890	Электромонтер по ремонту сигнализации, централизации и блокировки	480\3 мес.
11.	11800	Дежурный стрелочного поста	480\3 мес.
12.	17270	Приёмщик поездов	480\3 мес.
13.	16033	Оператор сортировочной горки	480\3 мес.
14.	16783	Поездной электромеханик	480\3 мес.
15.	18401	Сигналист	160\1 мес.
16.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	640\4 мес.
17.	17334	Проводник пассажирского вагона	480\3 мес.
18.	17341	Проводник по сопровождению локомотивов и пассажирских вагонов в нерабочем состоянии	320\2 мес.
19.	17336	Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов	240\1,5мес.
20.	19756	Электрогазосварщик	480\3 мес.
21.	19756	Электрогазосварщик	240\1,5мес.
22.	19906	Электросварщик ручной сварки	480\3 мес.
23.	19905	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	840\ 5мес
24.	18540	Слесарь по ремонту подвижного состава	480\3 мес.
25.	19149	Токарь	320\2 мес.
26.	11479	Фрезеровщик	320\2 мес.
27.	16045	Оператор станков с программным управлением	320\2 мес.
28.	19149	Технология обработки металла на станках с ЧПУ	160\1 мес.
29.	12985	Контролер малярных работ	420\2,5мес.
30.	13063	Контролер станочных и слесарных работ	420\2,5мес.
31.	13057	Контролер сварочных работ	320\2 мес.
32.	11945	Жестянщик	480\3 мес.
33.	18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (автомобилей)	480\3 мес.
34.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	480\3 мес.
35.	13450	Маляр (по металлу)	480\3 мес.
36.	12759	Кладовщик	320\2 мес.
37.	18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	480\3 мес.
38.	13790	Машинист крана (крановщик)	840\5мес

39.	19203	Тракторист	480\3 мес
40.	11442	Водитель автомобиля	480\3 мес
41.		Общекультурный базис подготовки профессионала	68час
42.		Основы профессиональной психологии	72 час
43.		Культурология	48 час
44.		Мультимедийные технологии	96 час
45.		Основы компьютерной грамотности	96 час
46.		Маляр по металлу	36 час.
47.		Основы программирования	40 час.
48.		Основы работы в «Автокад»	40 час.

Свою деятельность по подготовке рабочих кадров для нужд работодателей МФЦПК осуществляет на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения «О создании Многофункциональных центров прикладных квалификаций» (утв. Департаментом образования и науки Тюменской области от 10.10.2012 №377/ОД), Устава колледжа, сборников учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих, а также иных нормативных документов.

Преподавателями на заседаниях ПЦК решаются вопросы совершенствования качества подготовки выпускников по данным профессиям, обновления содержания подготовки выпускников по данной образовательной программе, совершенствования методического обеспечения различных составляющих краткосрочных образовательных программ. Также рассматриваются и рекомендуются к утверждению рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных практик, рабочие программы практик, программы итоговой аттестации (квалификационного экзамена) и пр.

Данные вопросы отражены в протоколах заседаний ПЦК.

Состав контингента слушателей МФЦПК по государственному заданию за 2018 год приведен в таблице 3.

Контингент слушателей, обучающихся и выпущенных с документом установленного образца об уровне квалификации по профессиям краткосрочной подготовки в МФЦПК на момент проведения самообследования, составляет 1015 человек.

Прием слушателей осуществляется в соответствии с государственным заданием на подготовку рабочих кадров для нужд работодателей, утверждаемым ежегодно приказом Департамента образования и науки Тюменской области, а также в соответствии с заявками физических и юридических лиц.

Порядок приема слушателей в МФЦПК осуществляется на основании Типового положения «О создании Многофункциональных центров прикладных квалификаций» (утв. Департаментом образования и науки Тюменской области от 10.10.2012 №377/ОД), Правилами приема в Многофункциональный центр прикладных квалификаций колледжа.

Государственное задание на подготовку кадров для нужд работодателей в 2018 году составило 425 человек с учетом корректировки. План приема слушателей по государственному заданию выполнен на 100%. Также принято слушателей с полным возмещением затрат на обучение – 590 человек.

За более чем пятилетний опыт функционирования МФЦПК произошло значительное расширение спектра направлений профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров, переработаны и внесены коррективы в учебно-программную документацию на основании реальных запросов работодателей к функциональной составляющей подготовки слушателей. В 2015 году подготовка квалифицированных кадров в МФЦПК осуществлялась всего по 26 востребованным профессиям. Постоянный рост спроса на подготовку квалифицированных кадров среди социальных партнеров-работодателей позволил увеличить количество направлений подготовки до 48 реализуемых программ, отраженных на рисунке 1.

Во исполнении поручения Президента Российской Федерации по вопросам создания современных условий для развития и самореализации детей в процессе обучения и воспитания в общеобразовательных организациях (от 02.01.2016 №ПР-15ГС) с 01 ноября 2017 года организована профессиональная подготовка школьников по профессиям заявленным колледжем (МФЦПК) : слесарь по ремонту автомобилей, в количестве 188 человек и маляр (по металлу), в количестве 31 человек, в 2018 году: маляр (по металлу), в количестве 50 человек, основы программирования в количестве 120 человек, основы работы в «Автокад» в количестве 60 человек.

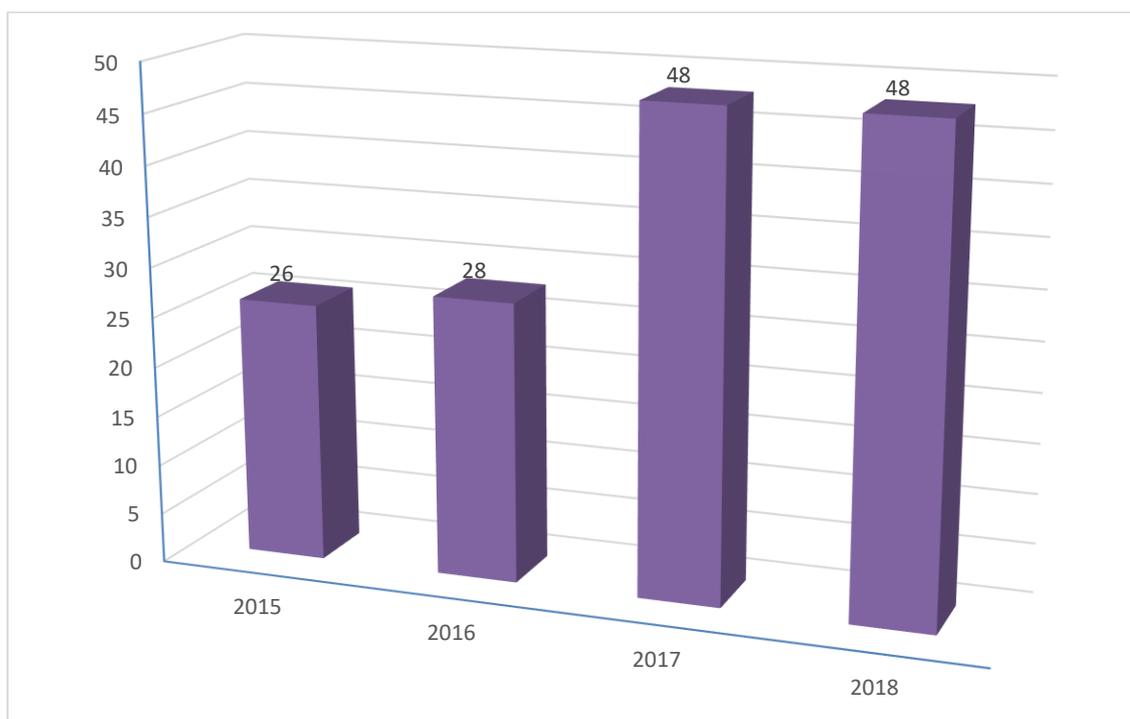


Рис.1 Количество программ профессиональной подготовки

Также ежегодно наблюдаются стабильно высокие показатели численности слушателей МФЦПК, отраженных на рисунке 2.

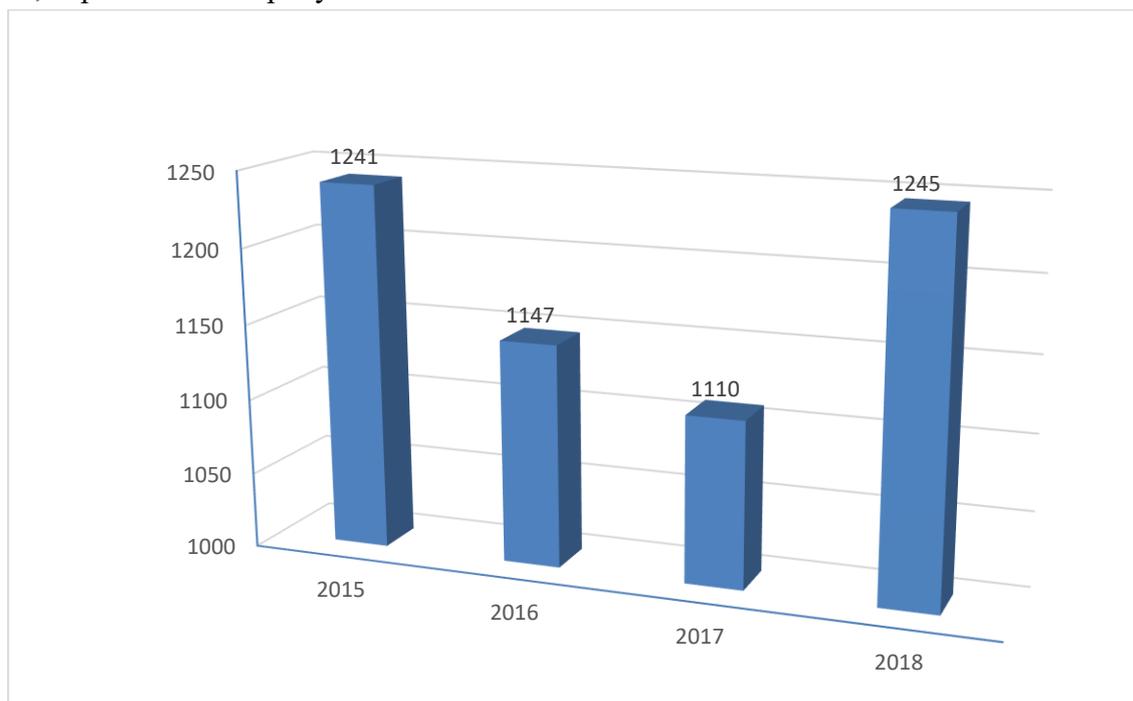


Рис.2 Количество слушателей МФЦПК ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Рабочие учебные программы разработаны на основе Сборников учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по подготавливаемым профессиям, а также в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-69 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 г. № 37);
- моделями учебного плана и на основании примерного учебного плана (приложения № 1, № 4 к приказу Минобрнауки России от 21.10.94 г. № 407).

Основная составляющая качества краткосрочной подготовки – это качество образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения.

В структуру программ краткосрочной профессиональной подготовки входят:

- рабочий учебный план по профессии;
- рабочие программы всех дисциплин и практик, включенных в учебный план;

– материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Рабочие учебные планы по профессиям согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа 31 августа 2018 года.

Учебные планы включают следующие разделы: Сводные данные по бюджету времени на теоретическое и практическое обучение, данные по бюджету времени, отведенного на консультации и квалификационный экзамен.

Учебные планы включают в себя следующие учебные курсы:

- Экономический курс;
- Общетехнический курс;
- Специальный курс (включая практическое обучение (в учебно-производственных мастерских колледжа и/или на предприятии)).

Соотношение теоретического и практического обучения (показатель практикоориентированности) составляет 81%.

Качество реализации содержания программ краткосрочной подготовки слушателей МФЦПК выявляется через организацию учебного процесса.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом, соответствует графику учебного процесса, где отражены: теоретическое обучение, практическое обучение (включая учебную или производственную практику), итоговая аттестация (квалификационный экзамен).

График учебного процесса ежегодно разрабатывается руководителем МФЦПК по мере комплектования учебных групп и утверждается директором колледжа.

Расписание учебных занятий, экзаменов соответствует учебному плану, графику учебного процесса. Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, продолжительность учебной и производственной практики и итоговой аттестации соответствует рабочему учебному плану.

Количество выполняемых лабораторных и практических работ соответствует РУП по профессии. Лабораторные и практические работы методически обеспечены. Тематика лабораторных и практических работ соответствует учебным программам дисциплин и позволяет реализовывать квалификационные требования к уровню практической подготовки обучающихся.

Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации соответствуют требованиям к их оформлению. Экзаменационные билеты составлены в соответствии с учебными программами, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются руководителем МФЦПК.

Практика является обязательным разделом всех учебных планов краткосрочной подготовки. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Организация и проведение производственной практики на предприятиях строится в соответствии с рабочим учебным планом по профессии, графиком учебного процесса, рабочими программами учебной и производственной практики, согласованными с работодателями.

Программы всех видов практик, а также формы дневника (отчета) с методическими указаниями по прохождению производственной практики разработаны в полном объеме по всем реализуемым профессиям.

Сроки и продолжительность всех видов производственной практики соответствуют

рабочему учебному плану и графику учебного процесса. По завершению производственной практики слушатели сдают дневник прохождения практики, акт выполненной работы, характеристику.

При реализации образовательных программ краткосрочной подготовки преподаватели колледжа используют в образовательном процессе активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов, проведение практических занятий на производстве. Инновационные методы, используемые на занятиях в сочетании с внеаудиторной работой, проведением психологических и иных тренингов способствуют формированию и развитию у обучающихся профессиональных компетенций.

Более 80% преподавателей используют мультимедийное оборудование на теоретических занятиях. Преподавателями разработано большое количество тематических презентаций.

Слушатели имеют доступ в библиотеке к электронным периодическим журналам по профессии.

Одной из самых эффективных активных форм проведения занятий, стимулирующих профессиональный интерес студентов, является проведение занятий на производстве. Подобные занятия вызывают неизменный интерес у слушателей, формируют положительную мотивацию к обучению профессии. В 2018 году к образовательному процессу привлечено 18 преподавателей и 14 мастеров производственного обучения из числа сотрудников предприятий – партнеров.

Так, часть практических занятий по профессиям: 19163 Токарь, 19479 Фрезеровщик, 19149 Технология обработки металла на станках с ЧПУ, 19756 Электрогазосварщик, 18549 Слесарь по сборке металлоконструкций; 13450 Маляр (по металлу); 16045 Оператор станков с программным управлением, 19756 Электрогазосварщик, 16783 Поездной электромеханик, 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, 14668 Монтер пути проходит на предприятиях: ГК «АВТОГРАД», АО Сибнефтемаш, НПП СибБурМаш, ОАО «Тюменьстальмост», АО «Федеральная пассажирская компания», ООО «ТМХ-Сервис», ООО «ППЖТ», ТЧЭ-7 Войновка, АО «Вагонная ремонтная компания-1», АО «Вагонная ремонтная компания-2», Тюменская дистанция сигнализации, централизации и блокировки (ШЧ-7), ОАО «РЖД» Тюменский центр организации работы железнодорожных станций.

Прием на обучение, отчисление слушателей проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типового положения «О создании Многофункциональных центров прикладных квалификаций» (утв. Департаментом образования и науки Тюменской области от 10.10.2012 №377/ОД), Уставом и Правилами приема в Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Текущий контроль проводится в соответствии графиком учебного процесса, учебным планом и рабочими программами дисциплин.

Для контроля учебной деятельности слушателей установлена форма текущей аттестации – дифференцированный зачет.

Для проведения текущей аттестации преподавателями сформированы фонды вопросов и заданий. Их содержание обсуждается на заседаниях предметно-цикловых методических комиссий и утверждается руководителем МФЦПК.

Итоговая аттестация слушателей является обязательным элементом программ краткосрочной подготовки по реализуемым профессиям.

Итоговая аттестация включает в себя прохождение теоретического и практического этапа.

Все программы итоговой аттестации по подготавливаемым профессиям краткосрочной подготовки имеют положительное заключение работодателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, завершившие полный курс обучения по программе теоретического и практического обучения, и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется аттестационной комиссией.

Создание и функционирование МФЦПК является перспективным направлением модернизации профессионального образования, которое позволяет повысить престиж практикоориентированного профессионального образования, преодолеть дефицит рабочих кадров, создать стимулы к партнерству работодателей и образовательных организаций. Пример такого сотрудничества между образовательной организацией и работодателем и есть реальное воплощение в жизнь приоритетной задачи – готовить высокопрофессиональных рабочих для региональной промышленности. Отчет о выполнении государственного задания по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для нужд работодателей представлен в таблице 3.

Таблица 3

Состав контингента слушателей МФЦПК по государственному заданию за 2018г.

Отчет о выполнении государственного задания по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для нужд работодателей						
№	Наименование программы профессиональной подготовки в соответствии с приказом об утверждении государственного задания на 2017 год	Срок обучения в соответствии с утвержденным государственным заданием на 2017 год	Контингент слушателей в соответствии с утвержденным государственным заданием на 2017год	Контингент слушателей на 01.01.2019 г., фактически приступивших к занятиям (нарастающим итогом)	в том числе:	
					переходящий контингент на следующий год	выпущенных с документами установленного образца (нарастающим итогом)
1	2	3	4	5	6	7
1.	18897. Стропальщик	1	47	47		47
2.	19149. Токарь	2	15	15		15
3.	19149 Технология обработки металла на станках с ЧПУ	1	15	15		15

4.	13790. Машинист крана (крановщик)	5	15	15		15
5.	19479 Фрезеровщик	2	15	15		15
6.	19756. Электрогазосварщик	3	15	15		15
7.	13450. Маляр (по металлу)	3	15	15		15
8.	13450. Маляр (по металлу)	1,5	15	15		15
9.	19203. Тракторист	3	15	15		15
10.	18726 Составитель поездов	2	16	16		16
11.	18726 Составитель поездов	1	16	16		16
12.	18540. Слесарь по ремонту подвижного состава	1,5	70	70		70
13.	18540. Слесарь по ремонту подвижного состава	3	15	15		15
14.	17270 Приемщик поездов	3	15	15		15
15.	17334. Проводник пассажирского вагона (СТУДОТРЯДЫ)	3	80	80		80
16.	11945 Жестянщик	3	15	15		15
17.	18401 Сигналист	1	15	15		15
Итого			425	425		425

Прием абитуриентов

Подготовка специалистов по программам СПО осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования. Формирование контингента первого курса осуществляется как за счет средств областного бюджета, так и с полным возмещением затрат на обучение.

В первом случае численность абитуриентов, принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема, утвержденными департаментом образования и науки Тюменской области, во втором – договорами с физическими или юридическими лицами.

Выполнение плана приема напрямую связано с организацией профориентационной работы, которая направлена на привлечение выпускников школ для поступления в колледж. Начиная с начала учебного года, ведется планомерная работа, как в школах, так и на различных выставках города, активно используются средства массовой информации, проводятся Дни открытых дверей, оказываются консультации всем желающим. Сведения о колледже

размещаются ежегодно в справочнике абитуриента и на сайте колледжа.

Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией колледжа. Председателем приемной комиссии является директор колледжа.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о приемной комиссии, утверждаемым директором колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с уставом колледжа, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, колледж размещает указанные документы на официальном сайте Колледжа и информационном стенде приемной комиссии.

До начала приема документов приемная комиссия на официальном сайте www.tkts.ru и информационном стенде размещает следующую информацию:

Не позднее 1 марта:

- правила приема в колледж;
- положение о порядке приема и обучения студентов на договорной основе;
- перечень специальностей и профессий, по которым колледж объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, заочная));
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- информацию о порядке приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящими правилами приема, в электронной форме;
- информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра - с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний.

Не позднее 1 июня:

- общее количество мест для приема по каждой специальности и профессии, в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест, финансируемых за счет средств бюджета Тюменской области, в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест по каждой специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам получения образования;
- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитии, выделяемых для поступающих;
- образец договора для поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном

сайте колледжа и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности и профессии с выделением форм получения образования (очная, заочная).

Приемной комиссией колледжа обеспечивается функционирование специальных телефонных линий 37-99-34 и раздела на официальном сайте учреждения www.tkts.ru - Абитуриенту для ответов на обращения, связанные с приемом в колледж.

Прием в колледж по образовательным программам проводится по личному заявлению граждан.

Прием документов на первый курс начинается 15 июня.

Прием заявлений на очную форму получения образования осуществляется до 15 августа, а при наличии свободных мест в колледже прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

Прием документов на заочную форму обучения начинается 20 июня и заканчивается 31 октября текущего года, а при наличии свободных мест прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

При поступлении на обучение по специальностям, входящим в Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697, поступающий представляет оригинал или копию медицинской справки, содержащей сведения о проведении медицинского осмотра в соответствии с перечнем врачей-специалистов, лабораторных и функциональных исследований, установленным приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (далее - приказ Минздравсоцразвития России). Медицинская справка признается действительной, если она получена не ранее года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний.

В случае непредставления поступающим либо недействительности медицинской справки, отсутствия в ней полностью или частично сведений о проведении медицинского осмотра, соответствующего требованиям, установленным приказом Минздравсоцразвития России, колледж обеспечивает прохождение поступающим медицинского осмотра полностью или в недостающей части в порядке, установленном указанным приказом. Информация о времени и месте прохождения медицинского осмотра размещается на официальном сайте колледжа.

В случае если у поступающего имеются медицинские противопоказания, установленные приказом Минздравсоцразвития России, колледж обеспечивает его информирование о связанных с указанными противопоказаниями последствиях в период обучения в колледже и последующей профессиональной деятельности.

Условиями приема на обучение по образовательным программам гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

Наиболее востребованными с точки зрения абитуриентов и их родителей можно считать:

- специальность: Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- специальность: Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- специальность: Операционная деятельность в логистике
- специальность: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- специальность: Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
- специальность: Информационные системы и программирование
- профессию: Машинист локомотива.

Динамика выпуска

Данные выпуска специалистов по очной и заочной формам обучения за последние 3 года приводятся в таблице 4.

Таблица 4

№ п/п	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей, направлений подготовки	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		2016г.	2017г.	2018г.	2016г.	2017г.	2018г.
1.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	310	355	273	46	35	42
2.	43.00.00 Сервис и туризм	40	34	45	-	-	-
3.	27.00.00 Управление в технических системах	27	24	36	-	-	22
4.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	24	21	42	-	-	-
5.	22.00.00 Технология материалов	18	27	30	-	-	-
6.	15.00.00 Машиностроение	22	22	49	-	-	-
7.	08.00.00 Техника и технологии строительства	17	24	0	-	-	-
	Итого:	458	507	475	46	35	64

Сохранность контингента (очная форма обучения) за последние три года по укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования составила:

Техника и технологии наземного транспорта – 92,6%;

Сервис и туризм – 91,1%;

Управление в технических системах – 89,2%;

Информатика и вычислительная техника – 97,1%;

Машиностроение – 90,9%;

Технологии материалов – 93,7%;

Техника и технологии строительства – 89,9%

Анализ *динамики потерь* контингента по ООП, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит по причине перевода в другие образовательные учреждения и трудоустройство.

Следует отметить, что в определенной мере перевод обучающихся в другие учебные заведения является закономерным и естественным, поскольку в этом возрасте процесс личностно-профессионального самоопределения еще не завершен и студенты продолжают поиски своего места в жизни.

В колледже отсутствуют отчисления по причине:

- самовольный уход;
- исключено по причине правонарушения.

Анализ статистических данных по контингенту обучающихся за последние три года показывает:

- в целом по колледжу контингент соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке специалистов очной формы обучения;
- численность контингента за рассматриваемый период как в целом по колледжу, так и по каждой из специальностей и профессии сохранялась.

Таким образом, реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям региона и рынка труда. В дальнейшем следует продолжить поиск эффективных мер по уменьшению отсева обучающихся.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ

Комиссия по самообследованию оценивала содержание подготовки по всем образовательным программам и анализировала организацию учебного процесса в целом и по блокам дисциплин.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (ООП) по специальностям/профессиям, которые представляют собой совокупность учебно-методической документации, включающих в себя цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Колледж ежегодно обновляет содержание ООП (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС по специальности/профессии.

Основная профессиональная образовательная программа (ООП) содержит:

Общие положения:

- нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы;
- нормативный срок освоения программы.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- 2) ФГОС по специальности, профессии;
- 3) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 4) Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 N 1199 – В действ. ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.05.2014 N 518 Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.12.2013 N 3086;
- 5) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;
- 6) Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- 7) Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 8) Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- 9) Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- 10) Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 11) Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;
- 12) Рекомендациями по разработке примерных программ учебных дисциплин, модулей по специальностям среднего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации 27 августа 2009;
- 13) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Примерная программа по учебной дисциплине «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту», утвержденная департаментом образования и науки Тюменской области 2011 год.

Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», разработанная Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования, утвержденная департаментом образования и науки Тюменской области.

Устав ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, утвержденный приказом директора Департамента образования и науки Тюменской области от 13.08.2018 № 503/ОД.

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- базисный учебный план (ФГОС);
- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла;
- программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла;
- программа учебной и производственной практики.

Требования к ресурсному обеспечению ООП:

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ООП в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой ООП, является рабочий **учебный план**.

Структура учебного плана:

- титульная часть;
- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;
- таблица «План учебного процесса»;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- пояснительная записка.

Дисциплины учебного плана в разделе «План учебного процесса» объединены по следующим циклам:

- дисциплины общеобразовательной подготовки (при формировании учебного плана на базе основного общего образования);
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- математические и общие естественно-научные дисциплины;
- общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональные модули.

При разработке учебного плана учтено, что:

- корректировка учебных планов в течение нормативного срока обучения допускается только по обоснованным причинам;
- максимальный объем учебной нагрузки не должен превышать 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, в том числе самостоятельную работу обучающихся;
- недельная нагрузка обучающихся обязательными (аудиторными) учебными занятиями не должна превышать 36 академических часов;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме составляет 16

академических часов;

– максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов;

– консультации для обучающихся очной и заочной форм получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей (и их составляющих), в том числе введенных за счет вариативной части ООП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Формы, порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа.

При реализации ФГОС среднего общего образования колледж выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой ООП по специальности.

При разработке раздела «Общеобразовательный цикл» учебного плана учитывается следующее:

– перечень базовых и профильных общеобразовательных дисциплин и объемы учебного времени на их изучение, определенные федеральным Базисным учебным планом для среднего общего образования, может быть скорректирован с учетом значимости этих дисциплин для овладения конкретной специальностью, профессией;

– по вновь вводимым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла обязательная учебная нагрузка обучающихся должна составлять: по базовым - не менее 34 часов, по профильным - не менее 68 часов;

– обязательны три экзамена - по русскому языку и математике в письменной форме и по одной из профильных дисциплин (по выбору колледжа);

– на изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится не менее 70 часов.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ООП использованы в полном объеме. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС, вариативная часть ООП по специальности составляет около 30% объема времени, отведенного на профессиональный цикл.

В рамках региональных требований к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в учебные планы по специальностям (профессиям) в соответствии с ФГОС, за счет вариативной составляющей, включены дисциплины:

– Основы предпринимательской деятельности.

– Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту.

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованием ФГОС по специальности (профессии) организуются различные виды практик. Общее время практики студентов выдержано по продолжительности

и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

Учебные планы утверждаются директором колледжа, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе, председателями ПЦК.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и промежуточной аттестации, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Рабочая программа учебной дисциплины – документ являющийся частью ООП и предназначенный для реализации требований ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения: очной, заочной.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит:

- наименование образовательного учреждения;
- наименование учебной дисциплины;
- указания по принадлежности рабочей программы дисциплины специальности/профессии;
- год разработки.

На оборотной стороне титульного листа указывается, на основе каких документов разработана программа дисциплины, содержатся сведения об авторе и рецензенте.

Паспорт рабочей программы по дисциплине включает в себя:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ООП;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
- использование вариативной части ООП;
- рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины.

Область применения программы содержит сведения о том, частью какой ООП может являться данная программа в соответствии с примерной программой ФГОС. Раскрывается возможность использования программы в дополнительном профессиональном образовании с указанием направленности программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины включает часы обязательной и вариативной частей ООП:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;
- самостоятельной работы обучающегося.
- По каждой учебной теме раздела приводятся:
- содержание учебного материала (дидактические единицы);
- лабораторные работы и (или) практические занятия (порядковый номер и наименование);
- контрольные работы;
- самостоятельная работа обучающихся.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся рекомендованы следующие виды заданий:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантов задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ;

- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа;

- упражнения на тренажёре; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

Все учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к минимуму содержанию подготовки специалистов, определенными ФГОС. Рабочие программы учебных дисциплин корректируются и обновляются по мере появления новых требований к подготовке специалистов с учетом развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов. Особое внимание уделяется рекомендациям и заявкам работодателей.

Программы учебных дисциплин, подготовленные к внедрению, анализируются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий с участием ведущих специалистов, после чего утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Анализ выполнения учебных планов и программ по циклам дисциплин (модулям), учебной, производственной практике ООП, показал их выполнение в полном объеме (100%).

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по образовательной программе на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик определяются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочие программы профессиональных модулей соответствуют требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям, указанным в ФГОС.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную, производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, примерная тематика курсовых работ.

Практикоориентированность ООП по специальностям, профессиям соответствует требуемым нормативам: ППССЗ -50-65%, ППКРС – 70 – 85%.

Программы учитывают межпредметные связи, логику и последовательность изучения программного материала, связь теории с практикой. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены и согласованы заместителями директора по учебно – производственной работе.

Утвержденные программы дисциплин (модулей) хранятся в составе ООП у заведующего отделением.

Рабочие учебные планы и рабочие программы по дисциплинам (модулям) обеспечивают реализацию требований ФГОС.

Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ по укрупненным группам профессий специальностей и направлений подготовки соответствуют срокам, установленным ФГОС.

Продолжительность теоретического и практического обучения соответствует объему часов отведенных в ФГОС по специальности (профессии). По завершению обучения обучающиеся сдают квалификационный экзамен.

Продолжительность каникул, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС.

Учебное время обучающихся распределено методически правильно. Обязательная нагрузка не превышает нормы и составляет 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка составляет 54 час.

4.2 Организация образовательного процесса

Учебный процесс в колледже регламентируется утвержденными рабочими учебными планами, календарными графиками по специальностям и профессиям и составленным в соответствии с ними расписанием учебных занятий.

Календарные графики на весь период обучения составляются в процессе разработки и утверждения профессиональной образовательной программы и рабочих учебных планов. Графики учебного процесса на предстоящий учебный год составляются заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за месяц до начала учебного года.

Расписание учебных занятий является основным документом, регламентирующим порядок организации учебного процесса.

Расписание составляется по семестрам с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, без перегрузки студентов и преподавателей в отдельные дни;
- рациональное сочетание лекционных и лабораторно-практических занятий;
- педагогически целесообразное сочетание занятий, в том числе занятий по специальным дисциплинам и физической культуре и т.д.;

- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие методического дня;
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебно-производственной работе в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего – отсутствие преподавателя по болезни).

Журнал учебных занятий является основным документом учета теоретического обучения и позволяет:

- обеспечивать достоверную и объективную информацию о состоянии обучения и преподавания на уроках теоретического обучения;
- вести учет посещаемости, текущей и итоговой успеваемости обучающихся;
- осуществлять контроль за выполнением учебных программ, их практической части;
- выявлять объективность оценивания обучающихся на учебных занятиях.

Контроль ведения журналов осуществляют:

- заведующий отделением;
- заведующий учебной частью;
- диспетчер;
- заместители директора по УПР.

Заведующий учебной частью и диспетчер ежегодно по результатам учебного года готовит справку о выдаче часов преподавателями.

Учебные занятия в колледже организуются в формах, традиционно существующих в среднем профессиональном образовательном учреждении: лекции, лабораторно-практические занятия, курсовые работы (проекты), индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выпускные квалификационные работы, промежуточная и государственная итоговая аттестации.

Учебные занятия в колледже организованы в одну смену и проводятся в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа – 45 минут.

Важной составляющей учебного процесса является организация внеаудиторной работы студентов, которая проводится в соответствии с Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов и проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную и дополнительную литературу и периодическую печать;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине (модулю) предусматривается в плане занятия преподавателем, выполняется во время учебного занятия под непосредственным руководством преподавателя и его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из

объёмов максимальной нагрузки, которая одинакова по дисциплине для разных форм обучения и обязательной учебной нагрузки, которая зависит от формы обучения (очная, заочная); выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу отражается:

- в рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;
- в тематических планах, рабочих программах дисциплин с распределением по разделам и темам;
- в календарно-тематическом плане по дисциплине с распределением по темам.

Практическими навыками обучающиеся овладевают не только при выполнении лабораторных, практических и курсовых работ, но и во время учебной и производственной практики.

Практическое обучение в колледже осуществляется согласно ФГОС по специальности (профессии).

В соответствии с ФГОС по специальности/профессии практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП предусматриваются виды практики: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Все виды практик в колледже проводятся в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов, разработанным в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 8 статья 13), приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №291 « Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Содержание всех видов практик определяется на основе имеющихся рабочих программ практик. Программы разработаны преподавателями специальных дисциплин, мастерами производственного обучения, одобрены на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Ежегодно производится корректировка программ с учетом изменяющихся условий. Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса на каждый учебный год.

Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) проводится в учебных мастерских и на учебном полигоне. Занятия в учебных мастерских под руководством мастеров производственного обучения, проходят в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса колледжа, с разделением групп на подгруппы.

Четкая организация учебного процесса позволяет проводить занятия на высоком уровне с использованием всего имеющегося оборудования и наглядных пособий. Уровень методического обеспечения занятий соответствует требованиям ФГОС. На все практические занятия есть необходимое количество инструкционных и технологических карт. Мастера производственного обучения перед каждым практическим занятием проводят со студентами

инструктажи по охране труда и технике безопасности с записью в соответствующий журнал. В целях обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением занятия в учебных мастерских чередуются с теоретическим обучением.

По специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и профессии «Машинист локомотива» обучающиеся проходят обязательное обучение на 2-3 группу по электробезопасности с последующей аттестацией.

Перед началом практики издается приказ о направлении обучающихся на производственную практику на предприятия.

Общее методическое руководство практикой обучающихся осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Распределение по рабочим местам обучающихся осуществляет мастер производственного обучения совместно с заведующим производственной практикой на основании приказа директора колледжа.

На завершающем этапе производственной практики обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу.

Руководители практик от колледжа консультируют обучающихся а так же осуществляют контроль выполнения индивидуальных заданий.

К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов в соответствии с утвержденным графиком, помогают в сборе информации для дневников и отчетов, по окончании практики составляют развернутую профессиональную характеристику студентов, проходивших практику.

По завершении каждого вида практики обучающиеся представляют:

- дневник учета выполнения учебно-производственных работ при обучении на производстве;
- аттестационный лист;
- характеристику;
- акт о выполнении выпускной практической квалификационной работы (если работа выполнялась на предприятии);
- отчет.

Выборочный анализ представленных отчетов показал, что в них в основном отражаются все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики. Отчеты обучающихся по практике хранятся в течение установленного срока.

Итогом производственной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от колледжа на основании выполнения индивидуального задания с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой практиканта, а также характеристики, составленной руководителем практики от предприятия.

Качество теоретической и практической подготовки практикантов подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

Таким образом, при переходе от одного вида практики к другому происходит последовательное расширение круга формируемых у студентов компетенций, а также закрепление теоретических знаний и применение их при решении конкретных производственных задач. Объем получаемых во время практик навыков соответствует необходимому минимуму, установленному ФГОС по специальности (профессии).

Колледж нацелен на обеспечение гарантированного качества профессионального образования выпускников. Этого можно добиться только через социальное партнерство. Социальное партнерство является основанием для обеспечения своевременно реагирования на

внешние изменения социальных и экономических условий, как возможности обеспечения и совершенствования качества профессионального образования.

Основными социальными партнерами колледжа являются следующие структурные подразделения Свердловской железной дороги по Тюменскому региону:

- Тюменская дистанция сигнализации, централизации и блокировки;
- Сервисное локомотивное депо Тюмень;
- Эксплуатационное локомотивное депо Войновка;
- Вагонный участок Тюмень, структурное подразделение Уральского филиала ОАО «Федеральная пассажирская компания»;
- Тюменская механизированная дистанция погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций Свердловской дирекции по управлению терминально-складским комплексом СП СДН – филиала ОАО «РЖД»;
- Железнодорожная станция Войновка – структурное подразделение Свердловской дирекции управления движением;
- Вагонное ремонтное депо Войновка Свердловской дирекции по ремонту грузовых вагонов;
- ЗАО «Стротельно-монтажный поезд СМП-280»;
- ОАО «РЖД» Центральная станция связи;
- ОАО «Таксомоторный парк»;
- ОАО «Завод БКУ»;
- ОАО «Завод Сибнефтемаш»;
- ЗАО «Тюменский ремонтно-механический завод»;
- ОАО «Тюменское пассажирское автотранспортное предприятие № 1»;
- ОАО «Тюменское пассажирское автотранспортное предприятие № 2»;
- ОАО «Тюменьгортранс»;
- ЗАО «Таксомоторный парк»;
- ЗАО «Пассажирский автотранспорт»;
- ООО «Тюменьстальмост имени Тюменского комсомола»;
- Холдинговая компания «Автоград»;
- ОАО «ЕвроАзия».

Разработан и утвержден план проведения совместных с работодателями мероприятий. Имеются долгосрочные и ежегодные договора на проведение практики.

Случаев производственного травматизма за последние 3 года в период практики не было.

Комиссия по самообследованию отмечает, что практическое обучение обучающихся колледжа соответствует требованиям ФГОС. Обучающиеся успешно справляются с программой практик. Имеется постоянная связь со структурными подразделениями отрасли, достаточное документальное сопровождение, что позволяет проводить все виды практики на достаточно высоком организационном и методическом уровне.

Организация образовательного процесса по образовательным программам соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальностям/профессиям и позволяет обеспечить высокое качество подготовки выпускников.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Обязательным компонентом организации учебного процесса является *контрольно-оценочная деятельность*, которая ставит своей целью проведение контроля, анализа и оценки качества освоения студентами теоретического учебного материала, умений и навыков его

практического применения. Контрольно-оценочная деятельность осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа, Федеральным Законом от 29.12.2013г. (ст. 58) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогический коллектив колледжа направляет все усилия на повышение качества подготовки специалистов

В соответствии с общепринятой классификацией контроль знаний обучающихся, применяемый в колледже, подразделяется на следующие виды: текущий, промежуточный и итоговый.

Промежуточная аттестация в колледже осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, предметно-циклового комиссии, отделения и колледжа.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль подразумевает регулярную проверку уровня освоения обучающимися содержания дисциплины (модуля) и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки (домашнее задание, самостоятельное изучение и т.п.).

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится заведующими отделениями с целью принятия оперативных решений.

Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы учета учебных часов по ООП в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществлялся текущий контроль.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости:

- входной контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Результаты текущего контроля выставляются в журналы учебных занятий не позднее чем через 7 дней со дня проведения проверочной работы (контрольной точки).

По окончании каждого семестра преподавателем выставляются итоговые оценки текущего (тематического) контроля.

Итоговые семестровые отметки по дисциплинам, не выносимым на экзамены,

учитываются при переводе на следующий курс.

Семестровая оценка достижений студентов по учебной дисциплине физическая культура (основная и подготовительная группы) осуществляется на основе текущей аттестации – качества выполнения студентами обязательных контрольных точек.

Обучающиеся, посещающие специальную медицинскую группу, получают зачет (при желании обучающегося - отметку) при условии посещения занятий и выполнения заданий, соответствующих их возможностям. Система оценки достижений обучающимся специальной медицинской группы не предполагает установления нормативов. Критерии и показатели оценки имеют индивидуальный характер и определяются педагогом с учетом возможностей и специфики заболевания обучающегося, согласуются с медицинским работником колледжа.

При планировании и осуществлении текущего контроля педагоги колледжа отдают предпочтение практическим методам педагогического контроля, позволяющим максимально приблизить содержание контрольных заданий и процедуру их выполнения к условиям будущей профессиональной деятельности.

Текущая успеваемость обучающихся является обязательным условием промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и установленных колледжем:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен (комплексный экзамен),
- экзамен (квалификационный).

По дисциплинам «Физическая культура» формой промежуточной аттестации являются зачеты и дифференцированные зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Зачет и дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или составным элементам программы профессионального модуля (МДК, учебная и производственная практика) предусматриваются в том случае, если:

- согласно рабочему учебному плану они изучаются на протяжении нескольких семестров;
- на изучение которых, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки. Как правило, по таким дисциплинам требования к выпускнику предъявляются на уровне знаний.

По составным элементам программы профессионального модуля (МДК, учебная и производственная практики) зачет или дифференцированный зачет проводятся по усмотрению колледжа при соблюдении ограничений на количество зачетов и дифференцированных зачетов.

Дифференцированные зачёты с учетом специфики учебной дисциплины проводятся в форме письменной контрольной работы, изложения, изложения с творческим заданием, сочинения, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, а также с привлечением компьютерных технологий, как подведение итогов рейтинговой формы контроля и в других формах.

Конкретные формы проведения дифференцированных зачётов определяются преподавателем, согласовываются с предметно-цикловой комиссией и фиксируются в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины.

Формы и порядок **промежуточной аттестации** выбираются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения,

периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, предусмотрен ФГОС по специальности (профессии) и соответствует нормативам. Число экзаменов, проводимых в учебном году, не превышает 8 и зачетов – 10.

Экзамен, как одна из форм промежуточной аттестации, проводится в разных формах (традиционной диалоговой вопросно-ответной, групповой в форме беседы, выполнения практического задания, тестирования и др.); в содержание билетов наряду с вопросами по теоретической части курса включаются практические задания или задачи. Содержание и формы проведения экзамена или зачета, экзаменационные тесты, задания и другие контрольно-оценочные материалы разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Перечень экзаменационных вопросов и заданий своевременно доводятся до сведения студентов.

Экзаменационные материалы хранятся у заведующего отделением. Билеты преподавателям выдаются в день экзамена. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, совещаниях.

Экзамен (квалификационный) является одной из форм промежуточной аттестации.

Целью проведения экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности у обучающегося общих и профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) проводится в форме:

- накопительного экзамена (с учетом результатов контроля в процессе освоения программы ПМ),
- комбинированного экзамена (несколько этапов проверки различных результатов),
- защиты курсового проекта (работы),
- защиты портфолио и т.д.

Колледж самостоятельно выбирает форму проведения экзамена (квалификационного).

Задания для проведения экзамена (квалификационного) носят компетентностно-ориентированный, комплексный характер, т.е. задания направлены на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

Экзаменационные сессии (промежуточная аттестация) проводится по утверждаемому директором графику учебного процесса на конкретный учебный год.

Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до обучающихся и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательным итоговым контролем учебных достижений обучающихся, который проводится в рамках промежуточной аттестации, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Итоговый контроль по результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачётов (зачёт с оценкой) и экзаменов.

Экзамены проводятся за счёт времени, выделяемого ФГОС на промежуточную аттестацию, дифференцированные зачёты – за счёт учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Дифференцированные зачёты и экзамены по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла (за исключением иностранных языков) проводятся на русском языке.

Обязательные экзамены проводятся по русскому языку, математике и по одной из профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

По завершению освоения обучающимися всех остальных дисциплин общеобразовательного цикла проводятся дифференцированные зачеты.

Качество подготовки специалистов в ходе проведения самообследования оценивалось на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации.

Качество освоения образовательных программ за три учебных года по отделениям (очное обучение) демонстрируют таблицы 5- 11 и рисунки 3-16.

**Отделение технологий железнодорожного транспорта
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

Таблица 5

Специальность/профессия	2015-2016 уч. год			2016-2017 уч. год			2017-2018 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	67,4	3,92	97,4	78	4,02	100	82	4,2	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	67,9	3,9	100	76	4,0	100	88	4,3	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	65,6	3,92	97,9	68	3,9	98	65	3,8	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	64,2	3,86	98,6	72	3,94	98,4	71	3,9	98,6
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	75,4	3,9	99	66,4	3,8	98,4	66	3,8	100
Итого по специальности:	68,1	3,9	98,6	72,1	3,93	99	74,4	4	99,7
<i>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	72,7	4,1	100	72	4,2	100	74	4,1	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	70,8	3,9	100	80,2	3,9	100	84,2	4,1	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	64,6	3,84	97,6	77,8	3,9	97,5	79,2	4,1	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	79,2	3,92	100	80,2	4,0	98,7	84	4,2	98

Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	70,8	3,86	100	83,9	3,92	97,5	70	4,0	98
Итого по специальности:	71,6	3,92	99,5	78,8	3,98	98,8	78,3	4,1	99,2
<i>23.01.09 Машинист локомотива</i>									
Цикл общепрофессиональных дисциплин	76,2	3,9	100	84	3,91	100	81,5	4,1	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	78,3	3,94	100	82,6	3,9	100	92,4	4,2	100
Итого по профессии:	77,25	3,92	100	83,3	3,9	100	87	4,15	100
<i>Результаты обучения по циклам дисциплин в целом</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	72,4	4,01	98,7	75,1	3,97	99,5	78	4,15	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	69,4	3,9	100	78,1	3,96	100	86,1	4,2	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	65,1	3,91	97,7	72,9	3,9	97,8	72,1	3,95	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	73,2	3,89	99,5	78,7	3,95	99,1	78,8	4,1	98,8
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	74,8	3,9	99,7	77,6	3,87	98,6	76,1	4	99,3
Итого:	71	3,92	99,12	76,5	3,93	99	78,2	4,08	99,6

Данные таблицы свидетельствуют о том, что абсолютная и качественная успеваемость за последние 3 года меняется в сторону увеличения, что говорит о более качественной подготовке вновь набранного контингента, высокой мотивированности в освоении профессии.

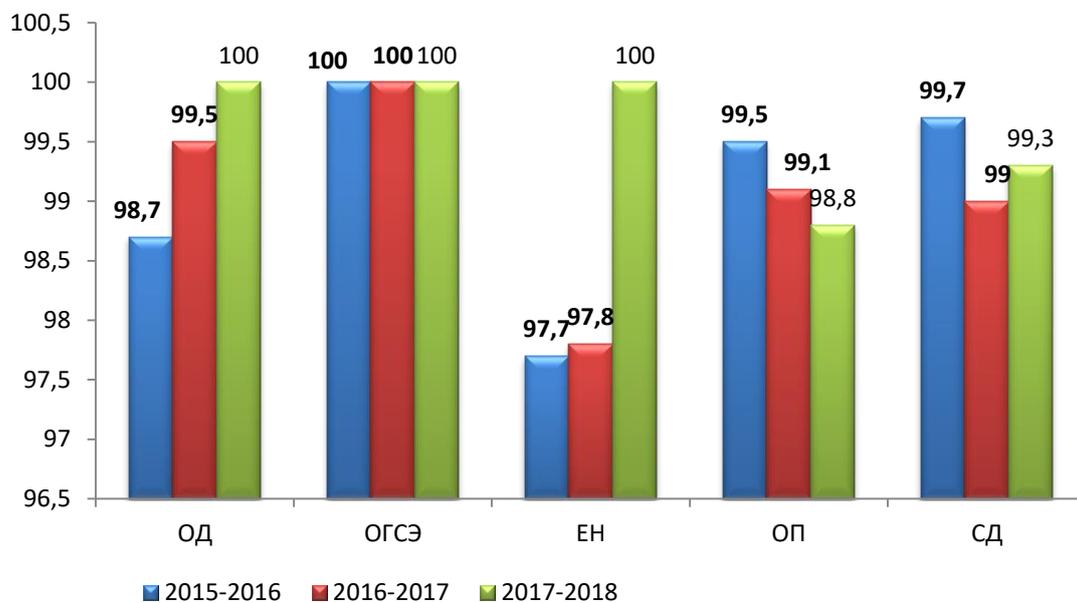


Рис. 3 Сравнительные результаты успеваемости по циклам дисциплин

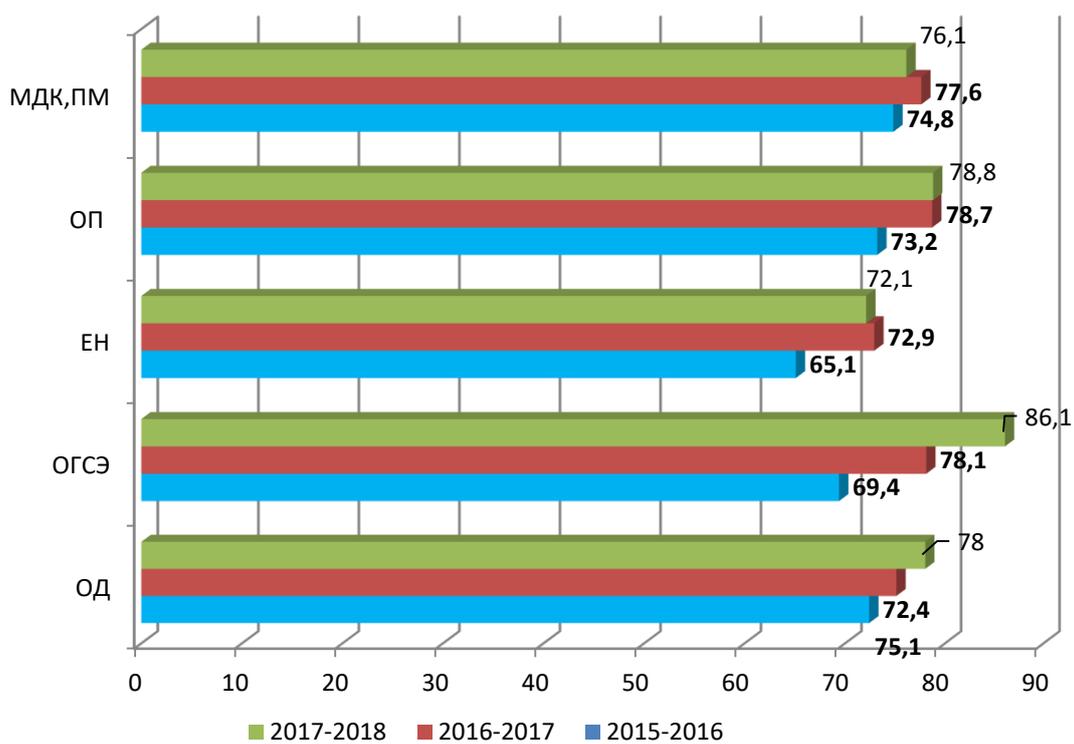


Рис. 4 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

Анализ контроля позволяет говорить о том, что лучшее качество освоения учебного материала по всем программам обеспечивает дисциплины ОД и ОГСЭ, показатель качества составляет 82,05%, при абсолютной успеваемости- 99,6%. По специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (1 курс) качество успеваемости составляет в группе - 96 %.

Наиболее низкие показатели качественной успеваемости показали студенты, обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных работ базовой подготовки 3-4 курсов. Несмотря на то, что абсолютная успеваемость составляет от 95% до 100 %, качественная успеваемость в среднем от 38 – 72 %.

В целом по отделению средний показатель абсолютной успеваемости по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года меняется в положительную сторону и лежит в пределах 99,6%. Уровень качества знаний повышается в среднем 3,2%, в тоже время прослеживается повышения абсолютной успеваемости по группам (практически нет задолженностей по итогам учебного года).

Отделение автоматике, информатики и сервиса

Таблица 6

27.00.00 Управление в технических системах

Специальность/профессия	2015-2016 уч. год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	46	3,8	99	62	3,9	100	66	4,1	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	40	3,4	96	60	3,8	100	62	3,7	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	42	3,6	92	61	4,2	99	69	4,1	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	41	3,6	91	68	4,0	97	71	4,0	97
Итого по специальности:	42	3,6	94	62	3,9	99	67	3,9	99

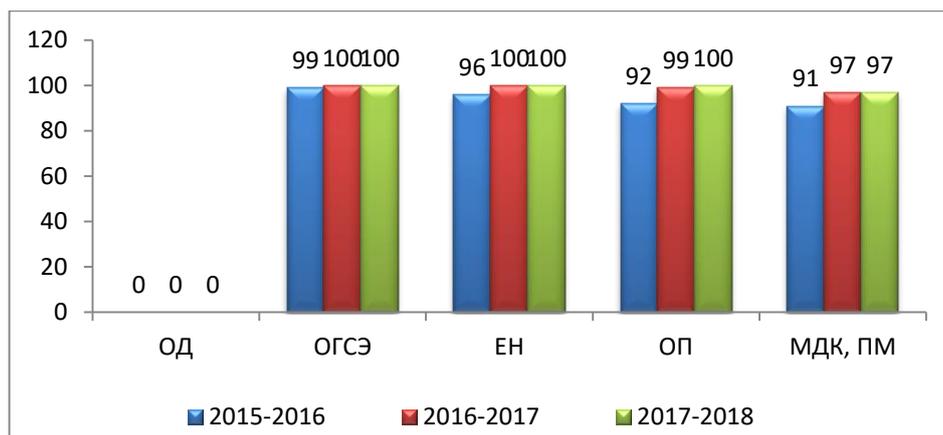


Рис.5 Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

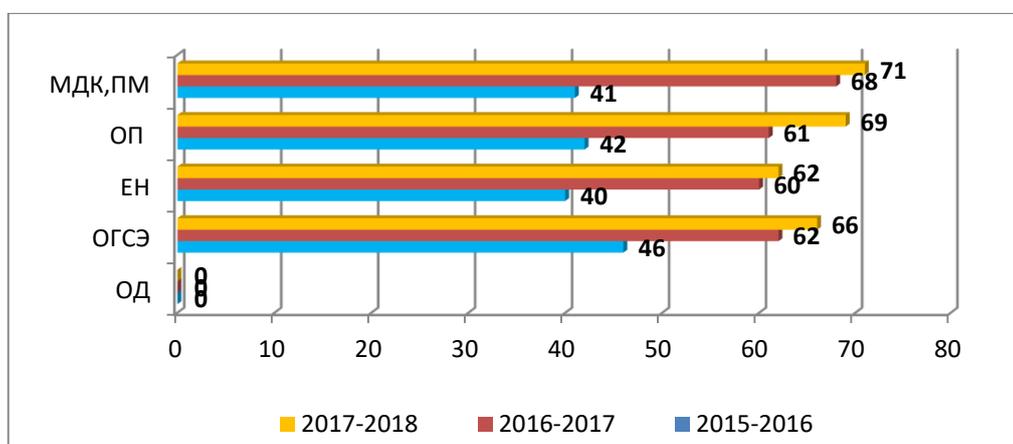


Рис.6 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Таблица 7

Специальность/профессия	2015-2016 уч. год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	70	3,9	100	72	4,1	100	78	4,0	99
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	52	3,6	98	64	3,8	100	69	3,9	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	56	3,8	96	60	4,0	99	74	4,0	100

Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	54	3,7	95	65	3,9	99	68	3,8	100
Итого по специальности:	58	3,7	97	65	3,9	99	72	3,9	99

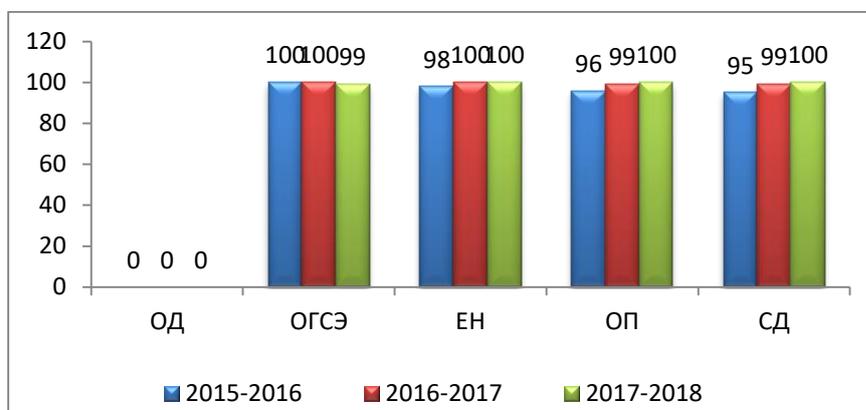


Рис.7 Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

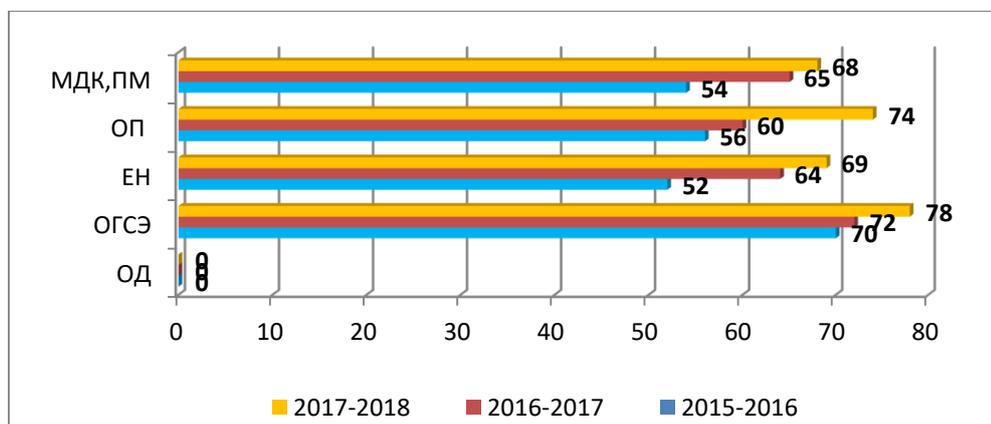


Рис.8 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

Таблица 8

43.00.00 Сервис и туризм

Специальность/профессия	2015-2016 уч. год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	73	3,9	100	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	70	3,9	100	76	4,1	99	81	4,2	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	52	3,6	98	67	4,2	100	71	4,1	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	56	3,8	96	75	3,9	95	82	4,2	99
Цикл специальных дисциплин	54	3,7	95	69	4,1	95	81	4,2	99

(МДК, ПМ)									
Итого по специальности:	61	3,7	97	71	4,0	97	78	4,2	99

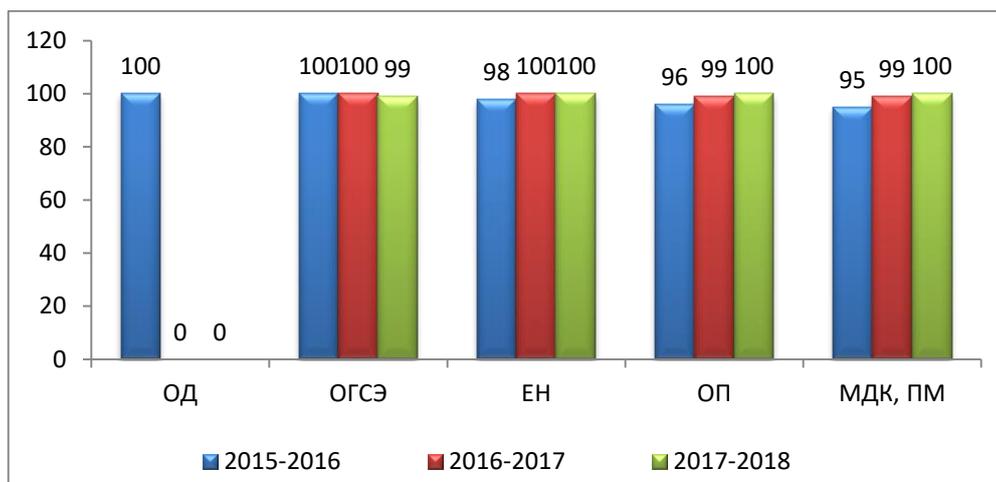


Рис.9 Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

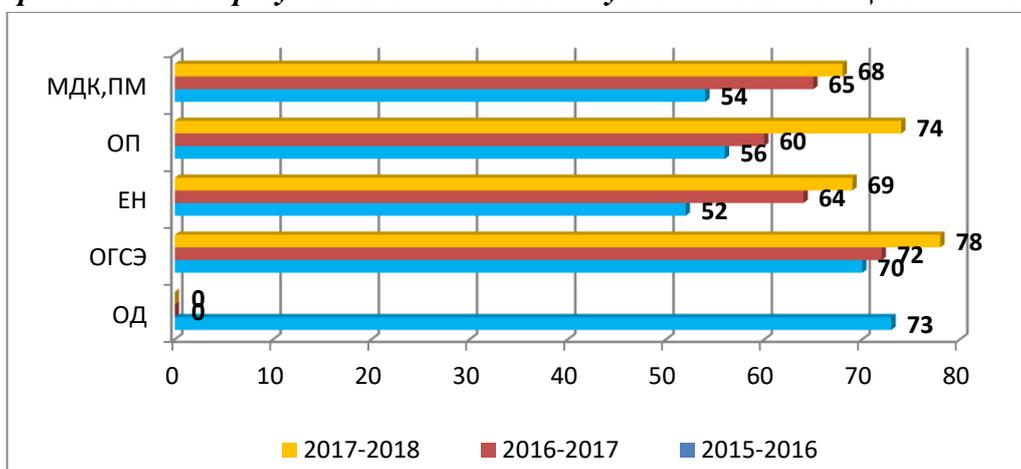


Рис.10 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

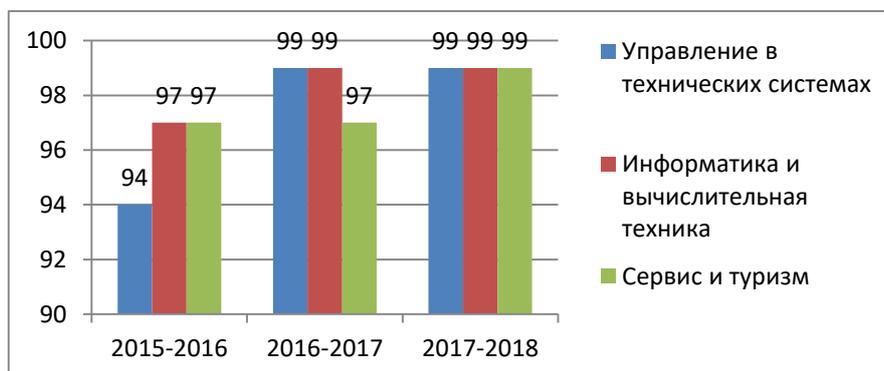


Рис. 11 Абсолютная успеваемость в целом по укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования

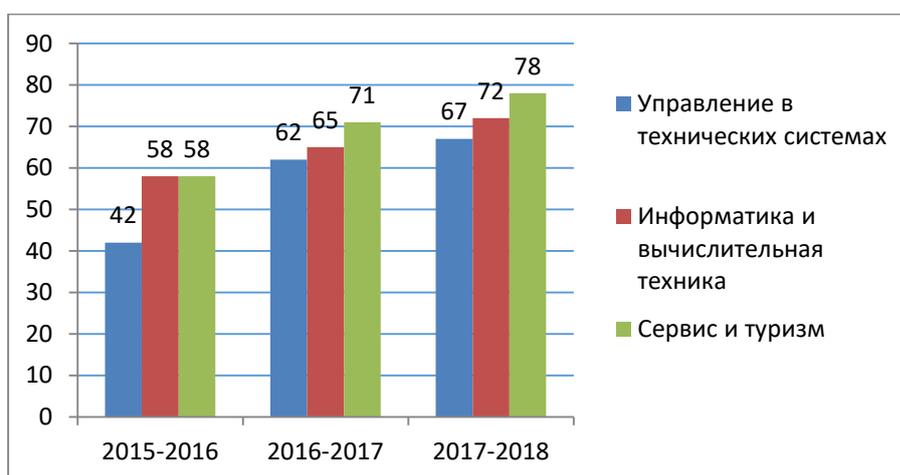


Рис. 12 **Качественная успеваемость в целом по укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования**

Данные таблиц свидетельствуют о том, что абсолютная успеваемость на отделении за последние три года существенно не изменилась и находится в пределах 97 %.

Уровень качества по всем программам в среднем составляет 64 %, средний балл – 3,9.

Повышение качества по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 27.00.00 Управление в технических системах и 43.00.00 Сервис и туризм обусловлено достаточным уровнем профессиональной мотивации студентов и привлечением к преподаванию дисциплин и междисциплинарных курсов представителей работодателей и социальных партнеров колледжа.

Наилучшее качество успеваемости по результатам промежуточной аттестации отмечается у студентов по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Для повышения показателей успеваемости педагогам необходимо использовать практико-ориентированный подход в обучении; развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине, междисциплинарному курсу через творческие и исследовательские работы, участие в олимпиадах различного уровня, научно-исследовательских конференциях.

Отделение технологии строительства, машиностроения и организации перевозок

Таблица 9

Специальность/профессия	2015-2016 уч. год			2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
22.00.00 Технологии материалов									
<i>22.02.06 Сварочное производство</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	88	4,1	100	85	4,2	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	39,1	3,7	100	57	3,8	100	75	4,0	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	30,1	3,7	100	55	3,8	100	67	3,9	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	32	3,6	100	57	3,8	100	71	3,9	100
Цикл специальных дисциплин	36	3,8	100	62	3,9	100	79	4,1	100

(МДК, ПМ)									
Итого по специальности:	34	3,6	100	63,8	3,9	100	75	4,0	100
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта									
<i>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	48,3	4,0	100	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	45,1	3,8	100	77	4,0	100	72	3,9	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	44,2	3,8	100	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	43,1	3,9	100	79	4,1	100	73	4,0	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	51	3,9	100	68	4,0	100	72	4,1	100
Итого по специальности:	46,3	3,9	100	74,6	4,0	100	72	4,0	100
08.00.00 Техника и технологии строительства									
<i>08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ; ПО</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	27,4	3,8	100	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	26,4	3,7	100	-	-	-	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	25,3	3,6	100	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	25,4	3,6	100	62,6	3,8	100	64,5	3,8	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	28,2	3,8	100	69,7	3,9	100	71,5	4,1	100
Итого по профессии:	26,5	3,7	100	66,2	3,8	100	68	3,9	100
15.00.00 Машиностроение									
<i>15.01.05 Сварщик (ручная и частично механизированная сварка (наплавка))</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	17,2	3,5	100	59	3,9	100	59	3,9	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	16,3	3,5	100	-	-	-	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	15,2	3,3	100	35	3,4	100	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	21,3	3,5	100	52	3,9	100	66	3,9	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	25,4	3,7	100	65	3,9	100	82	4,1	100
Итого по профессии:	19,1	3,5	100	52,8	3,7	100	69	3,9	100
15.00.00 Машиностроение									
<i>15.01.32 Оператор станков с программным управлением</i>									
Общеобразовательный цикл ОУД Обязательные учебные дисциплины	-	-	-	-	-	-	78	4,1	100
ОДП Дисциплины по выбору из обязательных предметных	-	-	-	-	-	-	77	4,0	100

областей										
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	-	-	-	-	-	-	100	5	100	
ПП Профессиональная подготовка ОПЦ Общепрофессиональный цикл	-	-	-	-	-	-	84,5	4,3	100	
ПЦ Профессиональный цикл (ПМ, МДК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итого по профессии:	-	-	-	-	-	-	85	4,3	100	
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением										
Общеобразовательный цикл ОУД Обязательные учебные дисциплины	-	-	-	-	-	-	57,5	3,7	100	
ОДП Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	-	-	-	-	-	-	60,5	3,6	100	
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	-	-	-	-	-	-	96	4,8	100	
ПП Профессиональная подготовка ОПЦ Общепрофессиональный цикл	-	-	-	-	-	-	71,5	4,0	100	
ПЦ Профессиональный цикл (ПМ, МДК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итого по профессии:	-	-	-	-	-	-	71,4	4,0	100	
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением										
Общеобразовательный цикл ОУД Обязательные учебные дисциплины	-	-	-	-	-	-	60,7	3,8	100	
ОДП Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	-	-	-	-	-	-	47,2	3,7	100	
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	-	-	-	-	-	-	96	4,4	100	
ПП Профессиональная подготовка ОПЦ Общепрофессиональный цикл	-	-	-	-	-	-	71	3,9	100	
ПЦ Профессиональный цикл (ПМ, МДК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итого по профессии:	-	-	-	-	-	-	69	3,9	100	
Результаты обучения по циклам по отделению технологий строительства и машиностроения										
	2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	
Цикл общеобразовательных дисциплин	30,5	3,7	100	82	4,2	100	68	3,9	100	
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	31,7	3,7	100	78	4,1	100	73,5	3,9	100	

Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	28,7	3,6	100	59	3,8	100	63	3,8	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	31,1	3,7	100	70	4,1	100	72	4,0	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	35,1	3,8	100	72	4,1	100	76	4,1	100
Итого по отделению:	31,4	3,7	100	72	4,1	100	70,5	3,9	100

Данные таблицы свидетельствуют о том, что абсолютная успеваемость на отделении за последние 3 года существенно не изменилась и колеблется в пределах 98-100%, а качественная – 70,5 % осталась на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом.

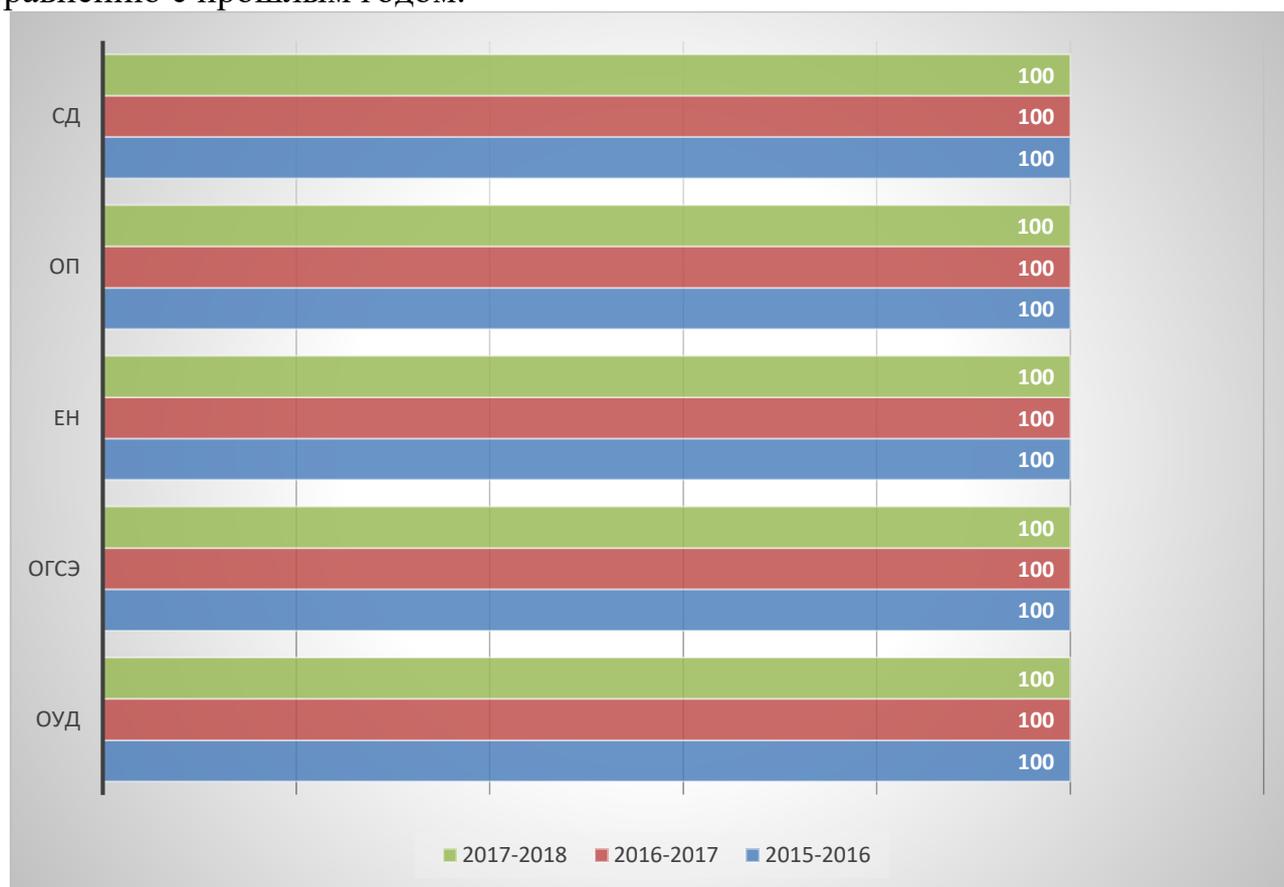


Рис.13 Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

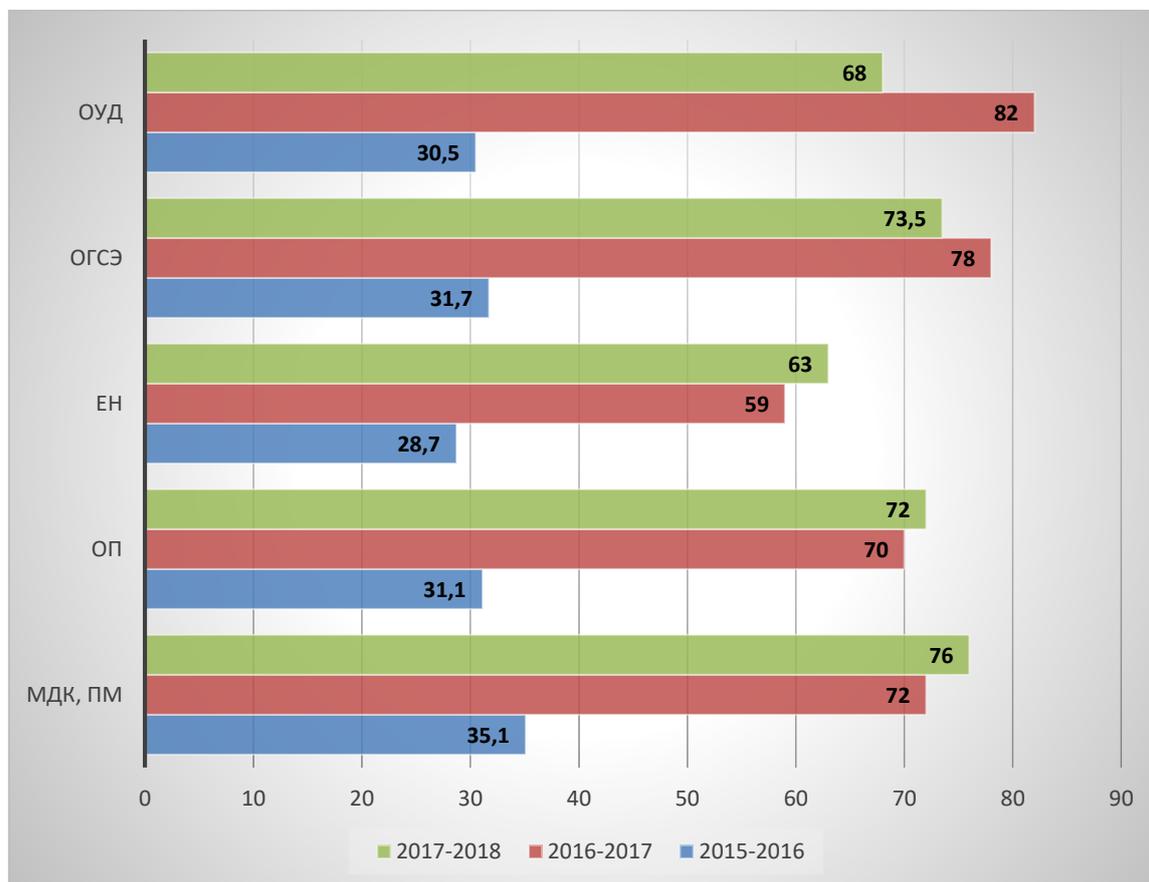


Рис.14 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

Вывод: Анализ успеваемости показывает достаточно высокий уровень абсолютной успеваемости обучающихся - 100 %. С 2014 года по 2016 год качественная успеваемость повысилась в среднем на 6 %, а за 2017 – увеличилась в 2 раза, в 2018 году практически не изменилась по сравнению с прошлым годом и составила 70,5%

При самообследовании были охвачены текущим контролем все циклы дисциплин учебных планов по каждой образовательной программе.

Анализ контроля позволяет говорить о том, что лучшее качество освоения учебного материала по всем программам обеспечивают дисциплины цикла ОГСЭ и цикл спецдисциплин: показатель качества составляет 73,5% и 76%, при абсолютной успеваемости 100 %. Неплохие показатели качественной успеваемости показали студенты, обучающиеся по программам профессиональной подготовки и социально-профессиональной адаптации, и программам подготовки квалифицированных рабочих. Абсолютная успеваемость составляет 100 %, качественная успеваемость в среднем - 66% (ПО) и 52,8% (С).

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля на дисциплинах профессионального цикла дает положительные результаты успеваемости по специальностям, внедрение в практику работы педагогов разработанных контрольно-оценочных средств также отражается на качественном показателе освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Уровень качества знаний повысился за счет набора учебных групп на базе среднего общего образования, высокого среднего балла аттестата абитуриентов, применения передовых технологий в процессе обучения.

Для повышения показателей успеваемости педагогам необходимо развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине через творческие работы (доклады, рефераты, сообщения), участие в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, совершенствовать систему обучения самостоятельной работы обучающихся.

Отделение технологий автомобильного транспорта

Таблица 10

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Специальность/профессия	2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	51,1	3,7	96,6	67,5	3,9	100	61,1	3,8	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	50,9	3,7	98,3	64	4,0	100	57	3,8	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	51,2	3,7	98,2	73	3,9	100	63	3,7	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	50,2	3,85	96,3	60	3,8	100	72,6	3,9	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	45,4	3,7	97,1	53	3,8	100	56	3,8	98
Итого по специальности:	49,7	3,73	97,4	63,4	3,9	100	61,9	3,8	99,6
<i>23.01.03 Автомеханик</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	50,1	4,0	100	73	4,1	100	73,8	4,0	100
Профильные дисциплины (ОБД)	48,2	4,2	100	74	3,9	98	76,2	3,9	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	50,0	4,4	100	82	4,2	100	77	4,1	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	39,2	4,3	100	81	4,1	98	75	4,0	100
Итого по специальности:	46,9	4,3	100	77	4	99	75,5	4	100
<i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	82	4,1	100	81	3,9	98
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	-	-	85	4,3	100	78	3,8	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	76	4	100	68	3,9	98,8

Цикл общепрофессиональных дисциплин	-	-	-	70	4	100	64	3,8	98
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	-	-	-	48	3,4	82	50,5	3,7	96
Итого по специальности:	-	-	-	72,2	3,9	96,4	68,3	3,8	98,1
<i>23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	76	4,2	100	88	4,1	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	-	-	75	4,2	100	54	3,8	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	68	3,8	95	89	4,1	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	-	-	-	69	3,9	100	66	3,9	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	-	-	-	68	3,9	97,5	62	3,8	98
Итого по специальности:	-	-	-	71	4	98	71,8	3,9	99,6
<i>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	80	4,3	100	83,6	4,2	100
Профильные дисциплины (ОБД)	-	-	-	-	-	-	70	4	99
Цикл общепрофессиональных дисциплин	-	-	-	65	3,8	100	76	4,1	98
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	-	-	-	73	3,9	96	67	3,8	97
Итого по специальности:	-	-	-	72	4	98	74,1	4	98,5
Результаты обучения по циклам по отделению технологий автомобильного транспорта									
Цикл общеобразовательных дисциплин	50,6	4,1	98,3	75,6	3,9	100	77,5	4	99,6
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	50,9	3,7	98,3	74,6	4,1	100	63	3,8	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	51,2	3,7	99,2	72	3,9	100	73,3	3,9	99,6
Цикл общепрофессиональных дисциплин	50,1	3,8	98,2	69,2	3,9	100	71,1	3,9	99,2
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	42,3	4	98,5	64,6	3,8	95	62,1	3,8	97,8
Итого по специальности:	48,3	4	98,5	71,2	3,9	99	69,4	3,9	99,2

Данные таблицы свидетельствуют о том, что абсолютная и качественная успеваемость за последние 3 года изменились незначительно.

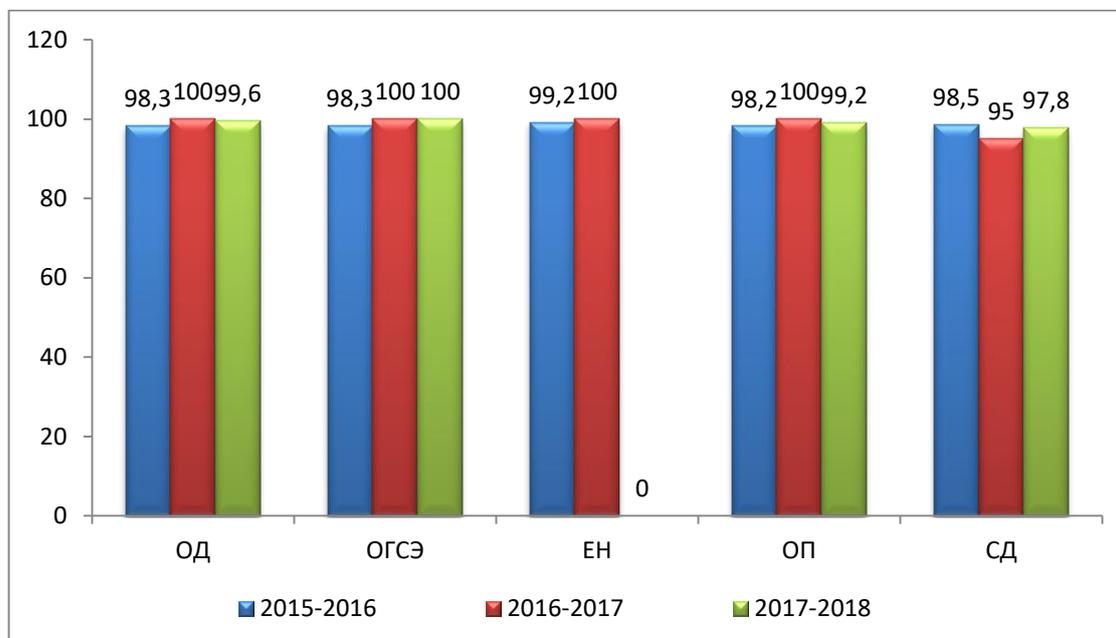


Рис. 15 Сравнительные результаты успеваемости по циклам дисциплин

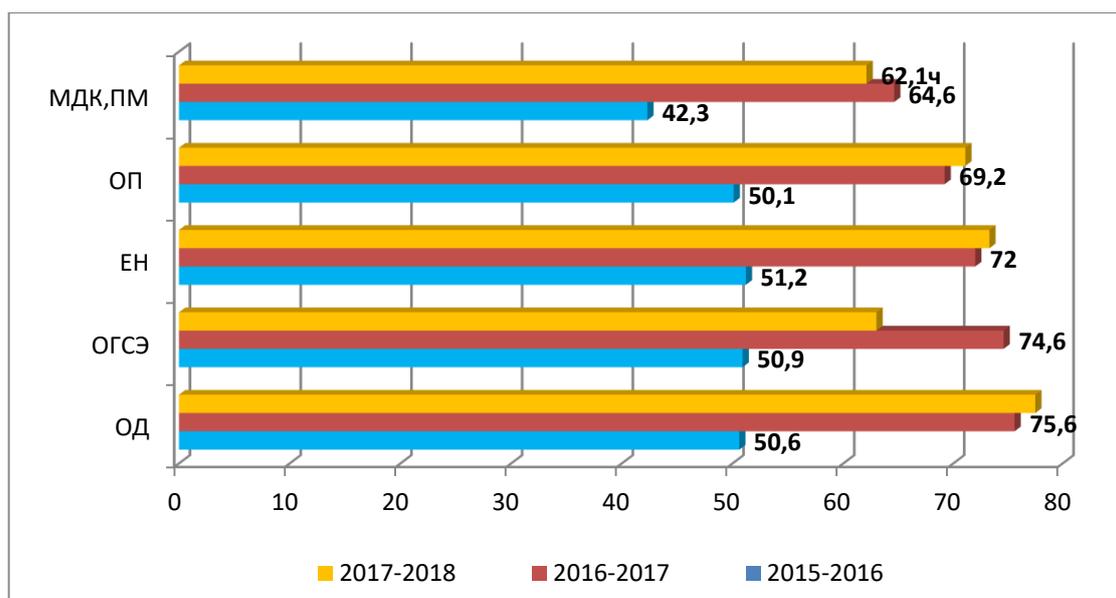


Рис.16 Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

Вывод: Качество подготовки специалистов в колледже в значительной степени зависит от уровня сформированности общеучебных умений и навыков вновь набранного контингента по каждой специальности и результаты анализа показывают - стабильность показателей качества и общей успеваемости обучающихся в 2018 году.

Необходимо отметить стабильное качество знаний по циклам дисциплин.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля на дисциплинах профессионального цикла дает положительные результаты успеваемости по специальностям, внедрение в практику работы педагогов разработанных контрольно-

оценочных средств также отражается на качественном показателе освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

В целом средний показатель абсолютной успеваемости по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года изменился незначительно и лежит в пределах 98%. Уровень качества знаний снизился незначительно в среднем на 1,8%.

Для повышения показателей успеваемости педагогам необходимо развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине через творческие работы (доклады, рефераты, сообщения), участие в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, совершенствовать систему обучения в виде самостоятельной работы обучающихся.

Результаты успеваемости в целом по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, отражены в таблице 11.

Таблица 11

Специальность/профессия	2015-2016 уч. год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
Отделение технологий железнодорожного транспорта	71	3,92	99,12	76,5	3,93	99	78,2	4,08	99,6
Отделение автоматизи, информатики и сервиса	58	3,7	97	64	4,0	98	72,3	4,0	99
Отделение технологий автомобильного транспорта	49,0	3,9	98,5	67,2	3,9	99	69,4	3,9	99,2
Отделение технологии строительства и машиностроения	31,4	3,7	100	72	4,1	100	70,5	3,9	100
Итого:	52,4	3,8	98,7	69,9	3,9	99,0	72,6	3,97	99,45

Анализ результатов освоения дисциплин (модулей) позволяет говорить о том, что лучшее качество на отделении технологий железнодорожного транспорта и составляет 78,2%. Наиболее низкие показатели качественной успеваемости 69,4 показали студенты отделения технологий автомобильного транспорта.

В целом средний показатель абсолютной успеваемости по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года изменился незначительно и лежит в пределах 99,05%. Уровень качества знаний повышается.

Для повышения показателей успеваемости педагогам необходимо развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине (модулю) через творческие работы (доклады, рефераты, сообщения), участие в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, совершенствовать систему обучения самостоятельной работе обучающихся.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля на дисциплинах профессионального цикла дает положительные результаты успеваемости по специальностям, внедрение в практику работы педагогов разработанных контрольно-оценочных средств также отражается на качественном показателе освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Результатом освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является выполнение практической квалификационной работы.

К выполнению практических квалификационных работ допускаются по приказу директора колледжа обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме усвоившие программу производственной практики.

Практическую квалификационную работу выполняют по каждой квалификации, входящей в профессию.

Содержание практических квалификационных работ соответствует требованиям квалификационных характеристик соответствующего разряда, которым должен обладать выпускник колледжа.

Для проведения выпускных практических квалификационных работ мастерами производственного обучения (руководителями практики) и заведующим производственной практикой готовятся следующие документы:

- Перечень практических квалификационных работ.
- График проведения практических квалификационных работ.
- Наряд на выполнение практических квалификационных работ.
- Протокол результатов выполнения практических квалификационных работ.
- Производственная характеристика.

Курсовая работа (проект) по дисциплине является одним из основных видов учебных занятий и формой промежуточной аттестации.

Тематика курсовых проектов подбирается преподавателями соответствующих дисциплин, рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

Курсовая работа (проект) выполняется студентом по учебной дисциплине с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Анализ тематики курсовых работ (проектов) показывает, что тематику отличает актуальность проблем исследования, теоретическая и практическая значимость соответствует получаемой квалификации. По структуре курсовые работы (проекты) в основном носят реферативный характер и являются составной частью выпускной квалификационной работы. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются: консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта), подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

Контроль хода выполнения курсовой работы (проекта) отслеживается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, где студенты в ходе публичного выступления рассказывают о содержании, отвечают на вопросы, получают рекомендации.

Таким образом, организация выполнения и защиты курсовых работ (проектов) соответствует нормативным требованиям учреждений среднего профессионального образования.

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по специальностям представлен таблицами 13-17 (очная форма обучения)

Таблица 13

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Раздел МДК03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации	79,2	100
	Раздел МДК 02.01. Организация и управление предприятием	83,3	100
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт)	МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)	82,6	100
Всего УГС:		81,7	100

Таблица 14

27.00.00 Управление в технических системах

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	МДК.01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	87	100
	МДК.01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики	58	100
ИТОГО:		72	100

Таблица 15

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения	77	100
ИТОГО:		77	100

Таблица 16

43.00.00 Сервис и туризм

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	МДК.01.01 Технология бронирования перевозок и услуг	79	100
ИТОГО:		79	100

Таблица 17

22.00.00 Технология материалов

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
22.02.06 Сварочное производство	МДК 02.01 Основы расчета и проектирование сварочных конструкций	45,4	100
	МДК 02.02 Основы проектирования технологических процессов	78,3	100
	МДК 04.01 Основы организации и планирование производственных работ на сварочном участке	30	100
Всего по УГС:		51,2	100

В ходе написания курсовой работы (проекта) у обучающихся формируются: творческое мышление, инициативность, умение ориентироваться в потоке информации, умение применять в конкретных условиях работы разнообразные методы научных исследований. Преподавателями междисциплинарных курсов по специальностям разработаны методические рекомендации, определяющие цели и задачи, порядок и требования к выполнению курсовых работ (проектов), а также примеры выполнения заданий курсовой работы (проекта). Курсовая работа является важным шагом в освоении профессиональной терминологии и технологий, формировании профессиональных компетенций.

Анализ выполнения и защиты курсовых работ показывает, что необходимо провести корректировку тематики курсовых работ в соответствии с осваиваемыми профессиональными модулями, обратить внимание на оформление текстовой и графической части курсовых работ (проектов).

Повышение качества выполнения курсовых работ (проектов) по отдельным дисциплинам (модулям) связано с наличием методических рекомендаций, своевременным проведением индивидуальных консультаций в ходе выполнения курсовой работы (проекта).

Завершающая форма обучения – государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты дипломной работы (проекта).

Студенты, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с рабочим учебным планом, приказом директора колледжа допускаются к государственной итоговой аттестации (ГИА).

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 января 2014 г. N 74 г. Москва "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968".

Цель проведения государственной итоговой аттестации – определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен (вводится по усмотрению колледжа).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем самостоятельно. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным

квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что названия тем работ отражают основное содержание работы и имеют четкую целевую направленность.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря), утверждаемый приказом департамента образования и науки Тюменской области по представлению колледжа.

Председателем государственной экзаменационной комиссии колледжа утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Директор колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года и является единой для всех форм обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

По всем образовательным программам имеются отчеты председателей ГЭК.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что выпускники колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при защите выпускной квалификационной работы необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу.

По итогам защиты выпускных квалификационных работ председателями Государственных экзаменационных комиссий было отмечено, что тематика выпускных квалификационных работ актуальна, максимально приближена к потребностям современного образования. Большая часть выпускных квалификационных работ имеет четкую структуру. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями.

В качестве недостатков в ходе защиты выпускных квалификационных работ в отчетах государственной экзаменационной комиссии отмечаются оформительские погрешности, неточности в определении научного аппарата.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по отделениям за 3 года представлены таблицами 18-21.

Отделение технологий железнодорожного транспорта

По каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Виды государственной итоговой аттестации:

а) По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- выполнение выпускной квалификационной работы;
- защита письменных экзаменационных работ, тематика которых отражает содержание освоения профессиональных модулей, квалификационные характеристики профессий и утверждается на предметно-цикловых комиссиях ежегодно.

б) По программам подготовки специалистов среднего звена предусмотрено:

- выполнение выпускной квалификационной работы в форме защиты дипломного проекта (работы).

Таблица 18

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Результаты выпуска	2015-2016	2016-2017	2017-2018
С отличием	13	13	27
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	68	66	50
Средний балл	4,38	4,13	4,26

В 2018 году 27 выпускников из 104 получили дипломы с отличием, что составило 26 % .

В целом Государственная итоговая аттестация выпускников 2018 году прошла успешно, в соответствии с требованиями к ГИА. Конфликтных ситуаций не было.

Членами государственной экзаменационной комиссии была отмечена качественная подготовка текстов, докладов, презентаций выпускных квалификационных работ. Выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу специальностям / профессиям, продемонстрировали готовность к исследовательской работе по профилю своей квалификации, умения использовать полученные знания при решении практических задач, сформированность профессиональных компетенций.

Тем не менее, был выдвинут ряд рекомендаций по выполнению выпускных квалификационных работ:

1. Указывать в электронных продуктах ссылки на источники.
2. Пересмотреть расчеты экономической части с учетом спроса на рынке услуг конкретно по теме выпускной квалификационной работы, а не в целом по предприятию.
3. Повысить контроль к выполнению графической части ВКР и ее оформлению в соответствии с действующими стандартами

Анализ защиты выпускных квалификационных работ показывает, что у выпускников сформированы профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности, общие компетенции, включающие в себя способность: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения; анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

Члены государственной экзаменационной комиссии отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников по основной профессиональной образовательной программе, выпускники владеют основными видами профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой;
- конструкторско-технологической
- опытно-экспериментальной.

У выпускников сформированы умения реализовывать полученные знания, способность приобретать, высказывать и отстаивать собственные убеждения, систематизировать объем знаний.

Дав обобщающую оценку результатам защиты выпускных квалификационных работ, ГЭК отмечает, что выпускники в целом получили фундаментальную квалификационную подготовку, овладев методами и технологиями по организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте в качестве техника в различных подразделениях железнодорожного транспорта.

По результатам государственной итоговой аттестации экзаменационная комиссия отмечает, что уровень подготовки выпускников по специальностям соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Отделение автоматике, информатики и сервиса

По каждой специальности на отделении разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальностям 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) является защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы и выполнение практического задания на демонстрационном экзамене.

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, является защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта и выполнение практического задания в формате WorldSkills на демонстрационном экзамене.

Участие в демонстрационном экзамене осуществлялось с письменного согласия обучающихся.

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается на предметно-цикловых комиссиях ежегодно.

Таблица 19

Результаты государственной итоговой аттестации (2018)

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеv. %	Абс. успеv. %	Дипломы с отличием
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	А-6-14	23	23	9	6	8	0	65	100	1
2.	АТ-1-15	13	13	9	4	-	0	100	100	2
3.	ПК-4-14	29	29	14	9	6	0	79	100	3
4.	ПКС-1-15	12	12	6	2	4	0	67	100	3
5.	СТ-1-16	18	18	14	4	-	0	100	100	4
6.	С-3-15	27	27	16	8	3		89	100	3
Итого:		122	122	68	33	21	0	83	100	16

Таблица 20

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за три года

Результаты выпуска	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
С отличием	10	10	16
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	27	37	68
Средний балл	4,0	4,2	4,4

Председатели Государственных экзаменационных комиссий в отчетах отмечают достаточный уровень подготовки выпускников, хорошие теоретические и практические знания, которые демонстрируют обучающиеся на государственной итоговой аттестации. Содержание дипломных работ (проектов) и их защита свидетельствуют о полной и качественной информированности выпускников о современных проблемах в сфере специализации.

Отделение технологий автомобильного транспорта

Государственная итоговая аттестация проходит в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

По каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Государственная итоговая аттестация нацелена на выявление соответствия уровня готовности выпускников отделения к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в содержании федеральных государственных образовательных стандартов, на определение уровня сформированности у выпускников колледжа общих и профессиональных компетенций, предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения работодателей.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников является выполнение и защита выпускной квалификационной работы в виде:

- специальность 23.02.03 Техническая обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - дипломных проектов и выполнение практической части в формате WorldSkills по 5 модулям -23 человека. У остальные 48 выпускников данной специальности вид итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы, в форме дипломного проекта;

- профессия 23.01.03 Автомеханик защита письменной экзаменационной работы, выполнение выпускных практических квалификационных работ.

- профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - вид итоговой аттестации – выполнение демонстрационного экзамена КОД №1 в формате WorldSkills с использованием постов по 5 модулям.

Таблица 21

Критериями оценки для демонстрационного экзамена:

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективн ая	Общая
А	Диагностика двигателя (управление)	0	20	20
В	Подвеска, рулевое управление, тормоза	0	20	20
С	Электрооборудование (общая схема)	0	20	20
Д	КПП (механическая часть)	0	20	20
Е	Двигатель (механическая часть)	0	20	20
Итого		0	100	100

Государственная итоговая аттестация. Форма проведения – Выпускная квалификационная работа в виде демонстрационный экзамен						Набрано баллов (мах 100 баллов)	Оценка: «5»=70-100б. «4»=40-69б. «3»=20-39б. «2»=0-19б.
Время выполне ния задания (15 час)	Модуль А Диагнос тика двигател	Модуль В Подвеска, рулевое управлен ие,	Модуль С Электро обо- рудован	Модуль Д КПП (механи ческая	Модуль Е Двигате ль (механи		

	я (управле ние) (маx 20 баллов)	тормаза (маx 20 баллов)	ие (общая схема) (маx 20 баллов)	часть) (маx 20 баллов)	ческая часть (маx 20 баллов)		
--	---	--------------------------------	--	------------------------------	--	--	--

Таблица 22

Результаты демонстрационного экзамена представлены в таблице:

№ п/п	Группа	По списк у	Допу- щено	Не яви лис ь	Оценки				Качест- венная успевае мость	Абсол. успевае мость	Сред-ний балл
					«5»	«4»	«3»	«2 »			
1	МРО-1- 17	22	22	-	3 (14%)	18 (81%)	1 (5%)	-	21 (95%)	100%	4.1

Таблица 23

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Результаты выпуска	2015-2016	2016-2017	2017-2018
С отличием	6	12	13
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	22	32	40
Средний балл	3.9	4,1	4,2

С учетом анализа председателей ГАК по проведенной государственной итоговой аттестации выпускников 2017-2018уч. года были сделаны следующие выводы:

-защита выпускных квалификационных работ показывает, что у выпускников сформированы профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности,

- высокий уровень обученности показали 105 выпускников, процент аттестованных составляет 100%, количество студентов, окончивших колледж с оценками «4» и «5» составляет 85,3 % , количество студентов, получивших дипломом с отличием составляет 13 чел (10,6 %);

Выводы и предложения:

1. Данный вид аттестации соответствует требованиям государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

2. Члены государственной экзаменационной комиссии отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников по основной профессиональной образовательной программе, выпускники владеют основными видами профессиональной деятельности.

3. У выпускников сформированы умения реализовывать полученные знания, способность приобретать, высказывать и отстаивать собственные убеждения, систематизировать объем знаний.

4. Государственной аттестационной комиссией даны рекомендации:

(для специальности 23.02.03 Техническая обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)

-совершенствовать практику проведения предварительных защит.

-ввести более широкий выбор применения технологической оснастки в расчетно-конструкторскую часть проектов.

- уделить внимание внедрению современного оборудования на проектируемом участке.

-уделить внимание качеству проработки экономической части проектов

(для профессии 23.01.03 Автотехник)

-расширить перечень направлений узлов автомобилей в темах выпускных квалификационных работах.

- руководителю ПЭР придерживаться единой структуры в соответствии с программой ГИА.
- продолжить практику применения предварительных защит работ.
- продолжить практиковать техническое моделирование для замены графической части ВКР (для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей)
- продолжить практику применения демонстрационного экзамена в формате WorldSkills
- увеличить количество рабочих мест демонстрационного экзамена.
- использовать более современные автомобили для демонстрационного экзамена.

Дав обобщающую оценку результатам защиты выпускных квалификационных работ, ГАК отмечает, что выпускники в целом получили достаточную квалификационную подготовку, овладев методами и технологиями по основным видам профессиональной деятельности в качестве специалиста среднего звена - техника и квалифицированного рабочего в различных направлениях деятельности автомобильного транспорта.

Продолжить работу в рамках методики WorldSkills с учетом разнообразия практических модулей, совершенствовать применяемое оборудование и материально-техническую базу СЦК при защите выпускных квалификационных работ.

Отделение технологий строительства, машиностроения и организации перевозок

Государственная итоговая аттестация нацелена на выявление соответствия уровня готовности выпускников отделения к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в содержании федеральных государственных образовательных стандартов, на определение уровня сформированности у выпускников колледжа общих и профессиональных компетенций, предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения работодателей.

Государственная итоговая аттестация проходит в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

По каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников является выполнение и защита выпускной квалификационной работы в виде:

- специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на базе основного общего образования) - дипломных проектов и демонстрационного экзамена;
- специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на базе среднего общего образования) - дипломных проектов и демонстрационного экзамена;
- специальность 22.02.06 Сварочное производство (на базе основного общего образования) - дипломных проектов и демонстрационного экзамена;
- профессия 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (на базе основного общего образования) - письменной экзаменационной работы и выполнение выпускной практической квалификационной работы;
- профессия 15.01.05 Сварщик (ручная и частично механизированная сварка (наплавка)) - письменной экзаменационной работы, выполнение выпускной практической квалификационной работы и демонстрационного экзамена в формате Worldskills КОД 1 (для пилотной апробации);

В результате анализа проведенной государственной итоговой аттестации выпускников были сделаны следующие выводы:

-защита выпускных квалификационных работ показывает, что у выпускников сформированы профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности,

- высокий уровень обученности показали 106 выпускников, процент аттестованных составляет 100%, количество студентов, защитивших ВКР с оценками «4» и «5» составляет 85,5 %, количество студентов, получивших дипломом с отличием составляет 9 чел. (7,3%);

Таблица 24

Результаты итоговой аттестации представлены в таблице:

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ОП-014-1	29	29	-	17	4	8	-	72,4	100	4,3
2	ОП-15-1	16	16	-	8	5	3	-	81,3	100	4,3
<i>Средний балл – 4,3</i>											
3	СП-014-1	24	24	-	10	10	4	-	83,3	100	4,3
4	СП-15-1	6	6	-	4	2	-	-	100	100	4,7
<i>Средний балл – 4,5</i>											
5	С-015-1	25	25	-	12	13	-	-	100	100	4,5
6	СВК-1-17	24	24	-	12	9	3	-	87,5	100	4,4
<i>Средний балл – 4,45</i>											
ИТОГО		124	124	-	63	43	18	-	85,5	100	
<i>Средний балл – 4,4</i>											

Таблица 25

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Результаты выпуска	2015-2016	2016-2017	2017-2018
С отличием	6	7	9
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	25	45	63
Средний балл	4	4,5	4,4

Выводы и предложения:

1. Данная форма аттестации соответствует требованиям государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.
2. Члены государственной экзаменационной комиссии отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников по основной профессиональной образовательной программе, выпускники владеют основными видами профессиональной деятельности:
 - организационно-управленческой;
 - конструкторско-технологической
 - опытно-экспериментальной.
3. У выпускников сформированы умения реализовывать полученные знания, способность приобретать, высказывать и отстаивать собственные убеждения, систематизировать объем знаний.

В целом государственная итоговая аттестация выпускников в 2018 году прошла успешно, в соответствии с требованиями к ГИА. Конфликтных ситуаций не было.

Членами государственной экзаменационной комиссии была отмечена качественная подготовка текстов, докладов, презентаций выпускных квалификационных работ. Выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу

специальностям/профессиям, продемонстрировали готовность к исследовательской работе по профилю своей квалификации, умения использовать полученные знания при решении практических задач, сформированность профессиональных компетенций.

Сравнительный анализ показателей государственной итоговой аттестации показывает, что общий уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС. Все обучающиеся, допущенные к итоговой государственной аттестации, успешно с ней справились.

Итоги промежуточной аттестации (экзаменационных сессий), результаты государственной итоговой аттестации анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогического совета и совещаниях.

Одним из важных показателей эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования является востребованность и трудоустройство выпускников на рынке труда.

Механизмом анализа и востребованности выпускников на рынке труда служит мониторинг на основе социологических и статистических методов.

Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей качеством подготовки.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 1 года после окончания обучения в колледже, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется кураторами групп. Сведения подаются ежемесячно по состоянию на 01 число текущего месяца в службу содействия трудоустройства выпускников.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- продолжили обучение на следующем уровне;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение военной службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации;
- количество нетрудоустроенных выпускников.

К не менее важным характеристикам востребованности выпускников относятся трудоустройство выпускников по специальности, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определённого профиля подготовки, а также трудоустройства выпускников в регионе. Данные показатели подсчитываются от общего числа работающих выпускников.

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов является основной для проведения корректирующих мероприятий при разработке основных профессиональных образовательных программ, номенклатуры специальностей и структуры выпуска колледжа в соответствии с текущими и перспективными потребностями работодателей.

Колледжем проводится работа по организации временной занятости обучающихся в летний период.

В последнее время возросло внимание к развитию студенческого отрядного движения в Тюменской области, в связи с этим между колледжем и Тюменским региональным отделением Молодежного общероссийского общественного движения «Российские Студенческие отряды» заключено соглашение о сотрудничестве.

Целями движения студенческих отрядов являются: общественное

воспитание, формирование гражданской ответственности, патриотизма у молодежи, реализации социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретения молодыми людьми навыков профессиональной трудовой деятельности, содействия личностному развитию, а также процессам трудовой и социальной адаптации молодежи.

В настоящее время в колледже организованы два студенческих отряда:

- строительный отряд «Железные люди»;
- строительный отряд проводников «Транзит-Экспресс».

Студенческие отряды решают следующие задачи:

- содействие временному и постоянному трудоустройству обучающихся и выпускников;
- развитие деятельности студенческих отрядов;
- создание условий для организации деятельности студенческих отрядов строительного, железнодорожного направлений;
- привлечение учащейся молодежи к участию в деятельности студенческих отрядов;
- проведение подготовки членов студенческих отрядов, поддержка в трудоустройстве;
- патриотическое воспитание молодежи, поддержка и развитие традиций движения студенческих отрядов в культурной и социально-значимой работе среди населения;
- организация досуга, развитие спорта, туризма среди молодежи;
- информационная поддержка молодежи;
- информирование общественности о своей работе, с использованием средств массовой информации и других возможностей;
- совместная деятельность с Тюменским региональным отделением Молодежного общероссийского общественного движения «Российские студенческие отряды».

Формирование студенческих отрядов начинается в ноябре – декабре. В это время предоставляется подробная информация для обучающихся о возможности временного трудоустройства на предприятиях области и других регионов Российской Федерации в составе студенческих отрядов. Также предоставляется информация о том, что участие в студенческом отрядном движении позволит:

- получить дополнительное образование и профессиональные навыки;
- обеспечить профильную производственную практику;
- обеспечить трудоустройство;
- построить дальнейшую карьеру по профилю образования.

Анализ временного трудоустройства обучающихся колледжа в составе студенческих отрядов за 3 года представлен таблицей 26.

Таблица 26

Состав студенческих отрядов

№ п/п	Период	Наименование студенческого отряда	Направление студенческого отряда	Количество человек в студенческом отряде (чел.)
1.	2016 год	Железные люди	Студенческий строительный отряд	5
		Транзит-Экспресс	Студенческий отряд проводников	42
2.	2017 год	Железные люди	Студенческий строительный отряд	5
		Транзит-	Студенческий отряд	80

		Экспресс	проводников	
3.	2018 год	Железные люди	Студенческий строительный отряд	5
		Транзит-Экспресс	Студенческий отряд проводников	80

Студенческие отряды содействуют временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников колледжа; привлекают молодежь к участию в трудовой деятельности; обеспечивают патриотическое воспитание молодежи, поддержку и развитие традиций движения студенческих отрядов в культурной и социально-значимой работе среди населения; обеспечивают формирование кадрового резерва для различных отраслей экономики Тюменской области.

Анализ трудоустройства выпускников колледжа за последние три года показывает, что 69% выпускников колледжа трудоустроены по специальности/профессии.

Данные о выпуске и распределении выпускников 2016 года (по состоянию на 01.12.2016г.) представлены таблицей 27.

Таблица 27

Распределение выпускников 2016 года

№	Наименование профессии (специальности)	Выпуск, всего (чел)	Продолжили обучение	Призваны в армию	Трудоустроены	Направлены и приступили к стажировке	Имеют риск быть нетрудоустроенными	Переехали в другой регион, ХМАО, ЯНАО (указать куда)	Находятся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком, лечении	Самозанятость, предпринимательская деятельность (указать)
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
1	23.02.01 Машинист локомотива	75	2	39	33	-	-	1 Переезд в Дагестан	-	-
2.	23.01.03 Автомеханик	65	1	22	41	-	-	-	1	-
3.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	22	-	5	17	-	-	-	-	-
4.	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	11	-	-	11	-	-	-	-	-
	Итого	173	3	66	102	-	-	1	1	-
Программы подготовки специалистов среднего звена										
1.	23.02.01 Организация	81	3	14	55	-	-	1	8	-

	перевозок и управление на транспорте (по видам)							Переезд на Украину		
2.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	40	3	4	26	-	-	-	7	-
3.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)	23	1	11	11	-	-	-	-	-
4.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	24	3	9	11	-	-	-	1	-
5.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	21	-	8	13	-	-	-	-	-
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	68	1	13	54	-	-	-	-	-
7.	22.02.06 Сварочное производство	18	-	5	13	-	-	-	-	-
	Итого	275	11	64	183	-	-	1	16	-
	ВСЕГО	448	14 (3,1%)	130 (29,0%)	285 (63,6%)	-	-	2 (0,45%)	17 (3,8%)	-

В 2016 учебном году всего выпущено 448 человек, по очной форме обучения из них:

- трудоустроено – 63,6%
- призвано на военную службу – 29,0%
- продолжают обучение – 3,1%
- предоставлено свободное трудоустройство (в том числе смена места жительства, отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком, самозанятость, предпринимательская деятельность) – 4,25%

Данные о выпуске и распределении выпускников 2017 года (по состоянию на 15.01.2018г.) представлены таблицей 28.

Таблица 28

Распределение выпускников 2017 года

№	Наименование профессии (специальности)	Выпуск, всего (чел)	Продолжили обучение	Призваны в армию	Трудоустроены	Направлены и приступили к стажировке	Имеют риск быть нетрудоустроенными	Переехали в другой регион, ХМАО, ЯНАО (указать куда)	Находятся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком, лечении	Самозанятость, предпринимательская деятельность (указать)
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
1	23.02.01 Машинист локомотива	21	-	6	15	-	-	-	-	-

2.	23.01.03 Автомеханик	17	-	5	12	-	-	-	-	-
3.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	22	-	3	19	-	-	-	-	-
4.	08.01.05 Мастер столярно- плотничных и паркетных работ	24	-	10	14	-	-	-	-	-
5.	43.01.03 Проводник на железнодорожном транспорте	19	3	3	13	-	-	-	-	-
	Итого	103	3	27	73	-	-	-	-	-
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся, имеющих основное общее образование										
	18511 Слесарь по ремонту автомобилей 18549 Слесарь по сборке металлоконструкций	30	-	3	27	-	-	-	-	-
	Итого	30	-	3	27	-	-	-	-	-
Программы подготовки специалистов среднего звена										
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	123	14	17	85	-	-	-	7	-
2.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	15	3	-	11	-	-	-	1	-
3.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)	24	-	10	14	-	-	-	-	-
4.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	21	-	7	14	-	-	-	-	-
5.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	94	3	36	55	-	-	-	-	-
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	3	28	69	-	-	-	-	-
7.	22.02.06 Сварочное производство	27	-	5	22	-	-	-	-	-
	Итого	404	23	103	270	-	-	-	8	-
	ВСЕГО	537	26 (5,0%)	133 (25,0%)	370 (69,0%)	-	-	-	8 (1,5%)	-

В 2017 учебном году всего выпущено 537 человек, по очной форме обучения из них:

- трудоустроено – 69,0%
- призвано на военную службу – 25,0%
- продолжают обучение – 5,0%
- предоставлено свободное трудоустройство (в том числе смена места жительства, отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком, самозанятость, предпринимательская деятельность) – 1,5%

Данные о выпуске и распределении выпускников 2018 года (по состоянию на 01.10.2018г.) представлены таблицей 29.

Таблица 29

Распределение выпускников 2018 года

№	Наименование профессии (специальности)	Выпуск, всего (чел)	Продолжили обучение	Призваны в армию	Трудоустроены	Направлены и приступили к стажировке	Имеют риск быть нетрудоустроенными	Переехали в другой регион, ХМАО, ЯНАО (указать куда)	Находятся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком, лечении	Самозанятость, предпринимательская деятельность (указать)
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
1	23.02.01 Машинист локомотива	27	-	14	13	-	-	-	-	-
2.	23.01.03 Автомеханик	24	6	7	11	-	-	-	-	-
3.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	28	2	2	24					
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	49	2	3	44	-	-	-	-	-
	Итого	128	10	26	92	-	-	-	-	-
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся, имеющих основное общее образование										
1.	18511 Слесарь по ремонту автомобилей 18549 Слесарь по сборке металлоконструкций 16445 Паркетчик 16671 Плотник 18880 Столяр строительный	12	3	2	7	-	-	-	-	-
2.	18540 Слесарь по ремонту подвижного состава 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13	-	-	13	-	-	-	-	-
3.	16199 Оператор ЭВМ 18103 Садовник	11	-	-	10	-	-	-	1	-
	Итого	36	3	2	30	-	-	-	1	-
Программы подготовки специалистов среднего звена										
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	92	9	9	64	-	-	-	10	-
2.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	45	4	3	35	-	-	-	3	-
3.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)	36	3	20	10	-	-	-	3	-
4.	09.02.03 Программирование в	42	5	14	22	-	-	-	1	-

	компьютерных системах									
5.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	31	-	19	12	-	-	-	-	-
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	71	5	7	59	-	-	-	-	-
7.	22.02.06 Сварочное производство	30	1	1	28	-	-	-	-	-
	Итого	347	27	73	230	-	-	-	17	-
	ВСЕГО	511	40 (7,8%)	101 (19,8%)	352 (68,9%)	-	-	-	18 (3,52%)	-

В 2018 учебном году всего выпущено 511 человек, по очной форме обучения из них:

- трудоустроено – 68,9%
- призвано на военную службу – 19,8%
- продолжают обучение – 7,8%
- предоставлено свободное трудоустройство (в том числе смена места жительства, отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком, самозанятость, предпринимательская деятельность) – 3,52%

Наиболее объективной оценкой качества профессиональной подготовки выпускников являются отзывы работодателей. Поступающие отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов только положительные.

Рекламаций на подготовку выпускников за последние годы не поступало.

Важным условием повышения качества подготовки специалистов является внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов.

На лекционных занятиях активно применяются методы проблемного изложения, практикуются лекции-дискуссии, лекции-презентации, видеолекции. Наиболее успешно это осуществляется на лекционных занятиях по дисциплинам ОГСЭ, дисциплинах профессионального цикла.

На теоретических и практических занятиях по ряду дисциплин на всех специальностях проводятся «мозговые штурмы», ролевые деловые игры, тренинги, применяются кейс-технологии, методы проектов. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрунической деятельности, способствуют формированию у студентов умений быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи.

В колледже интенсивно разрабатываются и внедряются средства и методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий:

- мультимедийные технологии;
- автоматизированные обучающие системы;
- системное и инструментальное программное обеспечение;
- прикладное программное обеспечение;
- средства компьютерных телекоммуникаций;
- электронные базы данных;
- электронные учебники и пособия;

- компьютерное моделирование;
- компьютерное тестирование.

Таким образом, качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного, итогового контроля и трудоустройства соответствует требованиям ФГОС.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое делопроизводство в колледже осуществляет специалист по кадрам (Л.Д. Пейль).

Оформление приема, поступающего на работу, осуществляется на основе:

- паспорта;
- документов об образовании;
- трудовой книжки, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;
- справки об отсутствии судимости;
- страхового свидетельства государственного пенсионного страхования;
- документов воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу.

Приказы по личному составу являются первичными учетными документами, фиксирующими факт приема, перевода, перемещения или увольнения работника, и основанием для начисления ему заработной платы.

Приказ о приеме на работу (форма № Т-1) издается на основании заключенного трудового договора.

Приказ о приеме на работу, подписанный директором колледжа, регистрируется и объявляется работнику под роспись в трехдневный срок со дня подписания трудового договора.

Личная карточка работника (форма № Т-2) является основным учетным документом, оформляется на каждого работника, принятого на работу, и служит основанием для анализа состава и учета движения кадров.

При приеме на работу (до подписания трудового договора) с работником специалист по кадрам колледжа знакомит работника с коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией и другими документами организации, имеющими отношение к его трудовой деятельности.

В колледже не установлено нарушений требований Законодательства при осуществлении приема и увольнения инженерно – педагогических работников и обслуживающего персонала.

Со всеми работниками заключены трудовые договоры, документы, подтверждающие кадровое обеспечение деятельности колледжа ведутся надлежащим образом. Штат укомплектован квалифицированными специалистами в соответствии со штатным расписанием. Штатное расписание утверждается директором колледжа, проходит согласование в департаменте образования и науки Тюменской области.

В колледже сформировался высокопрофессиональный педагогический коллектив, обеспечивающий реализацию образовательных программ по специальностям/профессиям,

общий численный состав которых на **01.10.2018** г составляет 82 человек, в том числе:

- штатные преподаватели – 55 чел.;
- мастера производственного обучения – 15 чел.;
- иные педагогические работники – 12 чел.

Административно- управленческий персонал составляет 7 чел.

Как правило, преподаватели профессионального цикла имеют опыт производственной работы, так 13 внешних совместителей являются работниками структурных подразделений Свердловской железной дороги по Тюменскому региону, ГК Автоград.

Коллектив колледжа высококвалифицированный, что подтверждается наличием квалификационной категории. Квалификационную категорию имеют 38 преподавателей, что составляет 69% и 5 мастеров производственного обучения, что составляет 33%.

Все педагоги преподают дисциплины, профильные полученному образованию. В отдельных случаях педагоги проходят переподготовку.

Комплектование преподавательского состава ведется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Кадровый потенциал колледжа используется оптимально.

При установлении учебной нагрузки учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы.

Объем учебной нагрузки педагогическим работникам колледжа устанавливается исходя из количества часов по учебному плану, программ, обеспеченности кадрами и других условий и не превышает 1440 часов в учебном году. Объем учебной нагрузки преподавателей меньше нормы часов за ставку заработной платы устанавливается только с их письменного согласия.

Порядок комплектования, расстановки инженерно – педагогических кадров, выполнение договоров, условий оплаты труда, прав и обязанностей осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

С целью обеспечения эффективности образовательного процесса педагогические работники колледжа систематически проходят повышение квалификации.

Повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- по проблемам управления качеством образования;
- повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин;
- в области информационных технологий;
- по разработке комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю в соответствии с ФГОС;
- самостоятельная деятельность педагогов по совершенствованию педагогического мастерства по индивидуальным темам.

Используется внутриколледжная система повышения квалификации в виде проведения курсов по основам работы с ПК, разработке контрольно-оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю, по использованию прикладных пакетов программ, обучение молодых преподавателей педагогике и психологии, проведение теоретических семинаров, обмен информацией по результатам курсовой подготовки в ТОГИРРО, участие в областных конференциях и семинарах.

Повышение квалификации в форме стажировки является необходимым условием эффективной деятельности педагогов. Под стажировкой преподавателей понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Стажировка носит практико-ориентированный характер.

Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения проводится, согласно плану, на предприятиях работодателей с целью:

- подготовки преподавателей, в первую очередь, по профессиональным модулям, ознакомление их с новейшими технологиями, перспективами развития и организации соответствующей отрасли науки;
- моделирования инновационных образовательных процессов;
- выработки конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

За последние 3 года 100% преподавателей повысили свою квалификацию и прошли стажировку.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных организаций СПО. В целом, состояние и динамика кадрового обеспечения колледжа оценивается положительно.

6.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание, обеспечивает преподавателей и обучающихся учебной, учебно-методической, справочной, научной литературой и информацией, а также является центром духовного и интеллектуального развития. В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее.

Библиотека располагается в 2-х корпусах по адресам: ул. Станционная, 34 и ул. Республики, 237.

Библиотека по ул. Станционной имеет зал для хранения и выдачи изданий и читальный зал на 30 посадочных мест.

Библиотека по ул. Республики имеет книгохранилище и читальный зал (30 посадочных мест), состоящий из двух зон: зона для проведения мероприятий и видео-презентаций, зона для работы с книжными изданиями и на компьютерах.

Библиотека обслуживает учащихся и студентов дневной, заочной, курсовой форм обучения, инженерно-педагогических работников и других категорий читателей.

Работа библиотеки осуществляется по плану на учебный год, который состоит из следующих направлений: организационная работа, внутрибиблиотечная работа, работа с ЭБС, информационно-методическая работа, работа по гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, культурно-эстетическому и духовно-нравственному воспитанию.

Комплектование библиотечного фонда производится в соответствии с профессиональными образовательными программами ФГОС, ТОП 50, реализуемыми в колледже, рекомендациями аккредитационной экспертизы, по заявкам инженерно-педагогических работников. Работа по приобретению учебных изданий в этом году осуществляется через взаимодействие с книжными издательствами: ОИЦ «Академия», ООО «Феникс», НИЦ «ИНФРА-М», ООО «КНОРУС», ООО «ЮРАЙТ», ООО «Лань», магазин «Знание». При получении издательской продукции в библиотеке ведётся учет, библиографическая обработка и занесение в базу данных Электронного каталога автоматизированной системы ИРБИС, а также ведение таблиц по обеспеченности изданиями учебного процесса в колледже.

В 2017, 2018 годах в библиотеке открыт доступ:

- к электронным изданиям ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» через электронный ресурс ЭБС ООО «Лань»;
- к ЭУМК ОИЦ «Академия» на 15 мест по дисциплинам «Устройство автомобилей» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;
- к электронным учебным изданиям ЭБС ОИЦ «Академия» по общепрофессиональным и специальным дисциплинам автомобильного, железнодорожного транспорта, металлообработки (43 экз.)

Информация о поступлении и наличии образовательных программ и учебных материалов доводится до сведения инженерно-педагогических работников и студентов колледжа через выставки, информационные стенды, локальную сеть колледжа, на сайте.

В 2018 году в библиотеку поступило 1 124 экз. печатных изданий на сумму 975 112 руб. 70 коп. Из них:

- учебных изданий по общеобразовательным дисциплинам – 195 экз.;
- учебных изданий по спец. дисциплинам – 760 экз.;
- научно-популярных – 70 экз. (многотомный труд «Великая Отечественная война. 1941 – 1945»)
- художественная литература – 99 экз.
- Подключены сетевые электронные издания ОИЦ «Академия» - 8 экз. книг на сумму 54 007 руб. 70 коп.

В 2017 году в библиотеку поступило 1784 экз. печатных изданий на сумму 1 448 018 руб. 46 коп. Из них:

- учебных изданий по общеобразовательным дисциплинам – 242 экз.,
- учебных изданий по спец. дисциплинам – 1464 экз.,
- учебно-методических изданий – 3 экз.
- справочные издания – 75 экз.
- Подключены сетевые электронные издания (ЭБС) с издательствами:
 - ИЦ «Академия» - доступ к ЭБС на сумму 195219 руб.20 коп. сроком на 3 года по специальным дисциплинам – 20 лицензий – 41 экз.;
 - Издательство «Лань» - доступ к ЭБС «Инженерно-технические науки ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" на сумму 32 000 руб. 00 коп. сроком на 1 год без ограничения доступов – 845 экз. Помимо этого Издательство «Лань» предоставила доступ к бесплатному контенту изданий книг, журналов и ВКР.

На 31 декабря 2018 года библиотека имеет общий фонд 28 879 экз. на сумму 4 959 103 руб. 31 коп. Из них: печатных изданий – 28 617 экз., электронных изданий – 252 экз., аудиовизуальных материалов - 10 экз.

В библиотеке имеется:

- ✓ учебной литературы – 17 283 экз.
- из них обязательной – 16 773 экз.;
- ✓ учебно-методической – 773 экз.
- из них обязательной – 773 экз.
- ✓ справочной и специальной литературы – 773 экз.;
 - ✓ научно-популярной – 2 390 экз.
 - ✓ художественной – 7 572 экз.
 - ✓ прочая – 88 экз.

Сетевые удаленные лицензированные документы – 896 экз.

По профессиям металлообработки в 2018 году приобретено 635 экз. изданий на сумму 572 490 руб. Сетевые удаленные лицензированные документы – 8 экз. на сумму 54 007 руб. 70 коп.

Показатели приобретения учебных изданий за 2016 – 2018 гг.

Год	Всего приобретено (экз.)	На сумму	Учеб. издания по общеобразов. дисц.	Учеб. издания по спец. дисц.	Учебно-методич. издания	Справочная /иллюстриров. пособия	Прочее
2016	477	293 346.82	62	414	1	0	0
ЭБС	41	195 219.20		41			
2017	1784	1 448 018.46	242	1464	3	75	0
ЭБС	886	227 216.20		886		+	+
2018	1124	975 112.70	195	760	-		70
ЭБС	8	54 007.50	2	6	+		

Библиотека выписывает периодические издания, соответствующие профилю учебного заведения, включающие массовые центральные и местные издания, которые используются преподавателями и студентами в учебной деятельности.

В 2018 году библиотекой колледжа выписаны 14 наименований журналов в печатной и электронной форме на сумму 106 250 руб. 30 коп. Из них:

Нормативные документы – 1 наименование:

1. Администратор образования – 24 номера (электронный формат).

Научно-методические издания – 6 наименований:

2. Классный руководитель – 8 номеров (электронный формат)

3. Методист с приложением «Мастер-класс» – по 10 номеров (электронный формат)

4. Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – 8 номеров (электронный формат)

Профессиональные, научно-популярные – 10 наименований:

5. Автоматика, связь, информатика – 12 номеров

6. Автоматическая сварка – 12 номеров

7. Автомобильный транспорт – 12 номеров

8. Железнодорожный транспорт – 12 номеров

9. Информатика и её применения – 4 номера

10. Логистика – 12 номеров

11. Локомотив – 12 номеров

12. Металлообработка – 6 номеров (электронный формат).

- Техника железных дорог – 4 номера (приходит без оплаты от издательства)

Научно-популярные и публицистические – 3 наименования:

13. Нарконт – 12 номеров

14. Физкультура и спорт – 12 номеров

В начале учебного года для студентов первого курса традиционно проводится вводный курс «Азбука библиотеки», где обучающиеся знакомятся с правилами пользования библиотекой, систематическим и алфавитным каталогом, использования системы ИРБИС, ЭБС, электронных возможностей сети Интернет, работой читального зала, абонемента. В библиотеке имеется 11 компьютеров с выходом в Интернет, сканер, 2 принтера.

Показатели работы библиотеки за период 2016 – 2018 годы

	2016	2017 год	2018 год

Общий объем библиотечного фонда	25 971	27 755	28 879
- печатные издания	25 709	27493	28 617
- электронные издания	252	252	252
- на других носителях	10	10	10
Поступило	477	1784	1124
Электронный каталог:	339	534	683
- создано за год	339	195	149
Сетевые удаленные лицензированные документы (учебные издания)	745	888	896
Число пользователей библиотеки:	1179	1 022	1323
- в стенах библиотеки	1161	881	1177
из них студенты очной и заочной форм обучения	942	743	1066
- удаленные пользователи	18	141	146
Число посещений:	3614	3 748	3613
- для получения информационно-библиотечных услуг	2632	2200	1693
- на массовых мероприятиях	982	1548	1720
Число обращений удаленных пользователей	18	462	610
Выдано изданий:	6 655	4 375	4835
- печатные издания	6 032	4364	4200
- на электронных носителях	149	11	27
Просмотрено в удаленном режиме	0	7403	7424
Количество печатных изданий в среднем на одного читателя	22,0	27,1	27,2
Количество печатных изданий, выданных в среднем на одного читателя	1,8	2,0	3,0

Помимо выдачи учебных изданий библиотека согласно плану работы проводит беседы-лекции, устные журналы, открытые часы общения, встречи в музыкально-художественной гостиной, методические, обзорные тематические выставки, интернет-уроки, участвует в общероссийских и областных конкурсах и мероприятиях, а также в традиционных мероприятиях колледжа, профориентационной работе с выпускниками средних школ.

В 2018 году в библиотеке были проведены следующие мероприятия:

Таблица 32

№	Мероприятие	Дата	Результаты, количество участников
ЯНВАРЬ			
1.	«Дни открытых дверей» - участие в профориентационной работе с выпускниками средних школ	29 января – 01 февраля	СОШ № 63 – 100 чел.
2.	Час памяти «Памятники блокады Ленинграда» (совместно с руководителем музейного комплекса И.Д. Шмидт)	28 января	60 чел.

3.	Прослушивание вебинара: «Основные методы работы с источниками открытого доступа. Научный поиск Discovery Znanium» НИЦ ИНФРА-М	26 января	1 час
4.	Составление и выпуск календарей на 2018 год: • «Праздничные и знаменательные даты» • «Дни воинской славы и памятные даты России»	15-20 января	Размещение в локальной сети и на сайте колледжа
5.	Час памяти «Как воздуха глоток – прорыв блокады»	27 февраля	60 чел.
6.	«Терроризму скажем: НЕТ!» - встреча со специалистом департамента безопасности жизнедеятельности по профилактике терроризма и экстремизма администрации города Тюмени Р.В. Хасбулатовым	31 января	30 чел.
7.	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ		
	Методическая выставка: • «Новинки учебных изданий» – выставка-обзор • «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий января» - (для инженерно-педагогических работников)	11– 31 января	30 чел.
	Знаменательные даты: • «Читаем стихи Ярослава Смелякова» - литературный вечер, посвященный 105-летию со дня рождения русского поэта, критика и переводчика (08.01.1913 – 1972); • «Русский характер» - выставка-портрет, посвященная 135-летию со дня рождения русского писателя А.Н. Толстого (10.01.1883-1945); • «Василий Иванович Суриков» - выставка-галерея, посвященная 170-летию со дня рождения русского художника (24.01.1848-1916)	11 – 31 января	150 чел.
	Дни воинской славы и памятные даты России: • «Героический Ленинград – Героические люди!». День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год)	27 января – 15 февраля	150 чел.
8.	Стенд-выставки:		
	Советуем почитать – «Книги о блокаде, которые потрясли мир» Литературный вернисаж – «Новогодний серпантин» Библиотечный эрудит – «Их знают... Их любят... Их помнят...». Песни 80-х годов Читательский уголок – «Мир сказок и волшебства» - рождественские истории Информация – «Татьянин день» - историческая справка	11 – 31 января	120 чел.
	ФЕВРАЛЬ		
9.	Приобретение, учет и библиографическая	01 – 17	

	обработка учебных изданий по дисциплинам профессий ТОП 50 (металлообработка) через взаимодействие с ОИЦ «Академия», ООО «Юрайт», ООО «ИНФРА-М» : «КНОРУС»: • печатных изданий • онлайн-доступа к ЭБС	февраля	
10.	«О подвиге, о доблести, о славе» - час информации, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	02 февраля	60 чел.
11.	Участие в вебинаре «Технические моменты в работе с ЭБС Znanium.com».	07 февраля	Сертификат участника
12.	«Участники боев в Афганистане» - час мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	20 февраля	50 чел.
13.	«В лабиринтах военных архивов» - организация посещения групп 1 курса ТОНБ им. Д.И. Менделеева на встречу с автором книг о солдатах Великой Отечественной войны Р.С. Гольдбергом	20 февраля	25 чел.
14.	«Литература многонациональной России и зарубежья» - участие во Всероссийском конкурсе для работников библиотек. Номинация: «Лучшая публикация о родной литературе и принципах ее популяризации».	февраль	Статья «Сибирь – моя земля!»
15.	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ		
	Методическая выставка: • «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий февраля» - (для ИПР)	01 – 28 февраля	35 чел.
	Знаменательные даты: • «Певец родной природы» - книжная полка писателя, посвященная 145-летию со дня рождения М. М. Пришвина (04.02.1873-1954); • «Родной язык!» – обзорная тематическая выставка, посвященная Международному дню родного языка (21.02).	01 – 29 февраля	180 чел.
	Дни воинской славы и памятные даты России: • «Никто не забыт, ничто не забыто». День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) – 2 февраля • «Афганистан – наша память», посвященная памятного Дню о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	01 – 29 февраля	120 чел.
16.	Стенд-выставки:		
	Советуем почитать – «Великий романтик» - выставка, посвященная 235-летию со дня рождения поэта Василия Андреевича Жуковского (09.02.1783–1852) Литературный вернисаж – «Книги о блокаде, которые потрясли мир»	01 – 29 февраля	120 чел.

	<i>Библиотечный эрудит</i> – «История выборов в России», посвященный Дню молодого избирателя (19 февраля)» <i>Читательский уголок</i> – «О доблести и славе», посвященный Дню защитника Отечества <i>Информация</i> – «10 февраля - День памяти А. С. Пушкина». Поэтический вестник		
	МАРТ		
17.	«Прекрасных женщин имена» – выставка-презентация, посвященная Международному женскому дню 8 марта	01 – 15 марта	75 чел.
18.	Возможности Электронной библиотечной системы издательства «Юрайт» - освещение материала на сайте колледжа	14 марта	
19.	Видеоконференция «Как повысить индекс цитирования научных статей», организованная НИЦ «ИНФРА-М»	09 марта	2 часа
20.	«Нам выбирать» - круглый стол, посвященный выборам президента России.	12 марта	30 чел.
21.	«На острове Даманском тишина...» - урок мужества, посвященный трагическим событиям острове Даманский	14,15 марта	60 чел.
22.	Вебинар «Актуальные тренды – диалог с издателем. Роль ЭБС в образовательном процессе с учетом новых требований (на примере ЭБС (Znaniium.com))» - вебинар издательства НИЦ «ИНФРА-М»	30 марта	Сертификат
23.	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ		
	Методическая выставка: «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий марта» - (для ИПР)	01 – 31 марта	28 чел.
	Знаменательные даты: • «Наследие Антона Семёновича Макаренко» - обзорная тематическая выставка, посвященная 130-летию со дня рождения великого советского педагога, писателя (01.03.1888–1939); - «Прекрасных женщин имена» – выставка-презентация, посвященная Международному женскому дню 8 марта;	01 – 31 марта	100 чел.
	Дни воинской славы и памятные даты России: • «Празднование 8 Марта в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)» - выставка-память; • 15 марта - День памяти погибших на острове Даманском и озере Жаланашколь; • «Подводный флот России» – тематическая выставка, посвященная Дню моряка-подводника (19 марта);	01 – 31 марта	160 чел.
24.	Стенд-выставки:		
	<i>Советуем почитать</i> – «Поэзия - стихия	01 – 31 марта	165 чел.

	<p>чувств», посвященная Всемирному дню поэзии (21 марта) <i>Литературный вернисаж</i> – «Интересные факты из жизни Максима Горького» - стенд-выставка, посвященная 150-летию со дня рождения писателя <i>Библиотечный эрудит</i> – «Книги – юбиляры 2018 года» <i>Читательский уголок</i> – «Весенняя капель. Стихи о весне» <i>Информация</i> – «8 Марта – Международный женский день. История праздника»</p>		
	АПРЕЛЬ		
25.	Работа с ООО «Деловые линии» по подписке периодической печати на 2 полугодие 2018 г.	05-12 апреля	20 наименований
26.	«Новые поступления в библиотеке» - освещение материала на сайте колледжа, в сетевой папке	7 апреля	
27.	Мастерская добрых дел «Книга, живи!» – акция по реставрации книг с целью сохранения книжного фонда.	01 – 15 апреля	30 чел.
28.	Систематизация книжного фонда с помощью автоматизированной системы ИРБИС	01 – 30 апреля	150 экз.
29.	Комплектование библиотечного фонда: прием заявок от преподавателей и студентов колледжа на приобретение учебной, специальной и методической литературы	15 – 30 апреля	1 заявка
30.	«Модная одежда и наше здоровье» – встреча-презентация за круглым столом, посвященная Всемирному дню здоровья (7 апреля).	7, 13 апреля	45 чел.
31.	«12 апреля – День космонавтики» – обзорная выставка-экскурсия	12 – 30 апреля	45 чел.
32.	Вебинар «Основные методы работы с источниками открытого доступа. Научный поиск Discovery Znanium» - вебинар издательства НИЦ «ИНФРА-М»	27 апреля	Сертификат
33.	«Есть память, которой не будет забвенья» – обзорная выставка-память, посвященная Дню Победы	25 апреля – 15 мая	90 чел.
34.	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ		
	<i>Методическая выставка:</i> «Новые поступления» - выставка-реклама	01 – 30 апреля	75 чел.
	<i>Знаменательные даты:</i> • Позабудь про докторов». 7 апреля – Всемирный день здоровья – выставка-рекомендация; - «Драматургия Александра Островского» - выставка-персона, посвященная 195-летию со дня рождения драматурга (12.04.1823–1886).	01 – 30 апреля	75 чел.
	<i>Дни воинской славы и памятные даты России:</i> - 18 апреля – 775 лет со Дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	01 – 30 апреля	75 чел.

	(Ледовое побоище, 1242); - 26 апреля – День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф; - 27 апреля – День российского парламентаризма.		
35.	Стенд-выставки:		
	<i>Советуем почитать</i> – «Журнал «Физкультура и спорт» рекомендует» (выставка-пропаганда) <i>Литературный вернисаж</i> – «Космос и космонавты» <i>Библиотечный эрудит</i> – «Книги, которые стоит прочесть!» <i>Читательский уголок</i> – «Исторические события в литературных произведениях» <i>Информация</i> – «Календарь событий в апреле»	01 – 30 апреля	85 чел.
	МАЙ		
36.	Систематизация книжного фонда. Списание изданий, не используемых читателями, устаревших и пришедших в негодность	01 – 31 мая	
37.	Обеспечение студентов информационными ресурсами и учебным материалом для подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации	01-31 мая	
38.	Урок мужества «Огненный рейс», посвященный Дню Победы	03 мая – 02 июля	75 чел.
39.	Вебинар «Энциклопедия Znanium.com - работа с научно-популярными статьями в режиме онлайн».	16 мая	1 час
40.	«Место встречи – библиотека!» - библиоквест на базе ТОНБ им. Д.И. Менделеева при поддержке департамента культуры Тюменской области	25 мая	9 участников Сертификат
41.	Участие в организации проведения финального тура Всероссийской олимпиады профессионального мастерства на базе колледжа	22 – 24 мая	
42.	Петрова Н.В. Сибирь – земля моя [Текст] / Н.В. Петрова // Веси. 2018 - №4, часть 2. – С. 32-	май	Выход статьи в журнале
43.	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ		
	Методическая выставка: «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий мая» (для ИПР)	01 – 31 мая	21 чел.
	Дни воинской славы и памятные даты России: «Герои тюменского края» – книжная выставка-память, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов (9.05.1945 год).	01 – 31 мая	120 чел.
	Знаменательные даты: • «Картины Виктора Михайловича Васнецова» - выставка-альбом, посвященная 170-летию со дня рождения русского художника-иллюстратора (03.05.1848–1926);	01 – 31 мая	120 чел.

	- «Читаем вместе» - выставка-чтение, посвященная 115-летию со дня рождения поэта Николая Алексеевича Заболоцкого (07.05.1903–1958); - «Семейные традиции на Руси». 15 мая — Международный день семьи • «История письменности» – выставка-презентация, посвященная Дню славянской письменности. (24 мая)		
44.	Стенд-выставки:		
	<i>Советуем почитать</i> – «Писатели военных лет» <i>Литературный вернисаж</i> – «Очарование забытых книг» <i>Библиотечный эрудит</i> – «Все ответы в книжках» <i>Читательский уголок</i> – Семейные истории в книгах <i>Информация</i> – «Спасибо, не курю!». 31 мая – Всемирный день без табака – выставка-призыв	01 – 31 мая	85 чел.
	ИЮНЬ		
45.	Организация сдачи книг в библиотеку студентами и преподавателями. Работа по сохранности фонда	01 – 28 июня	
46.	Систематизация книжного фонда с помощью автоматизированной системы ИРБИС	01 – 30 июня	
47.	Вебинар «Что ещё почитать? Новые учебники и читательский кругозор». Издательство «Просвещение».	21 июня	Сертификат
48.	«Он победил и время, и пространство» - книжно-иллюстративная выставка ко дню рождения А. С. Пушкина. экскурсия в ТОНБ им. Д. И. Менделеева	06 июня	
49.	Профориентационная работа: консультирование абитуриентов и родителей по вопросам поступления в колледж	20, 22, 27, 29 июня	35 чел.
50.	«Мы вновь читаем пушкинские строки» - выставка-акция, посвященная Дню русского языка	01 – 15 июня	60 чел.
51.	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ		
	Методическая выставка: «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий июня» - (для ИПР)	01 – 30 июня	25 чел.
	Знаменательные даты: - «Пушкинский день России» - книжная выставка, посвящённая жизни и творчеству А.С. Пушкина. - «Молодежь России» - стенд-выставка, посвященная Дню молодежи (27 июня)	01 – 30 июня	80 чел.
	Дни воинской славы и памятные даты России: • 22 июня – День Памяти и Скорби. 76 лет со дня	01 – 30 июня	85 чел.

	начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости (1941); • 29 июня – День партизан и подпольщиков		
52.	Стенд-выставки:		
	<i>Советуем почитать</i> – «Фантастика и приключения» <i>Литературный вернисаж</i> – «От советского информбюро» <i>Библиотечный эрудит</i> – «Узнай город по описанию» <i>Читательский уголок</i> – «Символы России – история страны» – выставка-инсталляция, посвященная Дню России (12 июня) <i>Информация</i> – «День России. История праздника»	01 – 30 июня	95 чел.
	ИЮЛЬ-АВГУСТ		
53.	Методическая работа с документацией: - составление плана работы библиотеки на 2018 – 2019 учебный год; - работа над Программой развития библиотеки	июль-август	
54.	Организация работы читального зала и абонемента к новому учебному году.	август	
55.	Работа по распределению и поставке учебных изданий, журналов периодической печати по корпусам библиотеки.	с 28 августа	
56.	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ		
	<i>Методическая выставка:</i> - «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий»	01 июля – 31 августа	16 чел.
	<i>Знаменательные даты:</i> «Петр и Феврония. История вечной любви» – тематическая выставка, посвященная Дню семьи, любви и верности (8 июля).	01 июля – 31 августа	35 чел.
	<i>Дни воинской славы и памятные даты России (информационная):</i> - 17 июля – 75 лет со дня начала Сталинградской битвы (1942); - 28 июля – день Крещения Руси.	01 июля – 31 августа	35 чел.
57.	Стенд-выставки:		
	<i>Советуем почитать</i> – «Книги о любви и верности» <i>Литературный вернисаж</i> – «Жизнь замечательных людей» <i>Библиотечный эрудит</i> – «Топ-10 лучших произведений классической литературы» <i>Читательский уголок</i> – «Почитай-ка» <i>Информация</i> – «Для вас, абитуриенты!»	01 мая – 30 августа	35 чел.
	СЕНТЯБРЬ		
58.	Работа по распределению и поставке учебной, учебно-методической, специальной литературы, информационных материалов, периодических изданий, необходимых для реализации учебного	01 – 30 сентября	согласно заявкам педагогов

	процесса в разных корпусах колледжа. Систематизация книжного фонда.		
59.	Выдача и учет учебных изданий и информационного материала преподавателям и мастерам ПО на кабинет.	26 августа – 30 сентября	
60.	ЛитМост в Тюменской областной научной библиотеке: Онлайн-встреча с известным французским писателем Бернаром Вербером	7 сентября	30 чел.
61.	ЛитМост в Тюменской областной научной библиотеке: онлайн-встреча с писателем-фантастом Ником Перумовым.	13 сентября	50 чел.
62.	Приобретение программы электронного web-каталога в системе АБИС ИРБИС	15 – 30 сентября	
63.	Заказ учебных изданий по общеобразовательным дисциплинам в ОИЦ «Академия»	20 сентября	25 шт.
64.	Методический вебинар «Медиа в учебном процессе» - издательство «Юрайт. Электронная библиотека»	25 сентября	1 час
65.	«Электронные и печатные периодические издания» - выступление на инструктивно-методическом совещании	12 сентября	
66.	«Азбука библиотеки» - вводный курс для первокурсников. Запись в библиотеку.	01-30 сентября	60 чел.
67.	«Что такое терроризм?» - круглый стол с онлайн-просмотром и обсуждением фильма. Обзор выставки - «Терроризм – зло против человечества», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).	04 – 15 сентября	100 чел.
68.	«Алкоголь – похититель рассудка» - обзорная выставка-предупреждение, выпуск буклетов, посвященных Всероссийскому Дню трезвости (11 сентября)	08 – 30 сентября	50 чел.
69.	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ		
	Методическая: «Новинки учебных изданий» «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий»	01 – 30 сентября	45 чел.
	Знаменательные даты: - Лев Николаевич Толстой» - выставка-биография, посвященная 190-летию со дня рождения, русского писателя (09.09.1828-1910) - «Удивительный мир загадок Бориса Заходера» - тематическая выставка, посвященная 100-летию со дня рождения русского поэта, писателя (09.09.1918-2000) - «Спортивный лабиринт» – обзорная тематическая выставка-викторина, посвященная здоровому образу жизни и Неделе здоровья в	01-30 сентября	110 чел.

	колледже.		
	Дни воинской славы и памятные даты России (информационная): - 2 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945 год); - 8 сентября – 205 лет со Дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год); - 11 сентября – День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год); - 21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	01 – 30 сентября	110 чел.
70.	Стенд-выставки:		
	Советуем почитать <i>Литературный вернисаж</i> – «Интересные факты из жизни Льва Толстого» <i>Библиотечный эрудит</i> – «На принципах гуманизма: к 100-летию В.А.Сухомлинского» - выставка-персона, посвященная советскому педагогу, писателю (28.09.1918-1970) <i>Читательский уголок</i> – «История выборов в России» – правовая выставка, посвященная единому Дню голосования (10 сентября); <i>Информация</i> – «Библиотека – это интересно!»	01 – 30 сентября	150 чел.
	ОКТАБРЬ		
71.	Работа с ООО «Деловые линии» по подписке периодической печати на 1 полугодие 2019 г.	15 октября	20 наименований
72.	Библиографическая обработка, описание, учет поступивших изданий, работа с таблицами, электронным каталогом.	12 октября	25 экз.
73.	«А ну-ка, бабушки! Ай-да, дедушки!» - конкурсная программа с приглашением ветеранов труда колледжа, посвященная Дню пожилых людей.	2-3 октября	50 чел.
74.	Фундаментальный многотомный труд «Великая Отечественная война 1941–1945 годов» - информация на сайте колледжа	14 октября	120 экз.
75.	Участие в областном конкурсе «Лучшая школьная библиотека». Номинация «Лучшая библиотека профессиональной образовательной организации»	25 сентября – 19 октября	Победитель конкурса по номинации «Лучшая библиотека профессиональной образовательной организации»
76.	ЛитМост в Тюменской областной научной библиотеке: онлайн-встреча с писателем, журналистом, сценаристом и телеведущей Т. Устиновой	3 октября	25 чел.

77.	«Электронная библиотечная система колледжа» - обучающий курс для студентов групп 1 – 4 курсов направлений подготовки автомобильного и железнодорожного транспорта.	01 – 31 октября	50 чел.
78.	Обеспеченность по программам ФГОС. Обеспеченность по ТОП 50 - информация на сайте колледжа	10 октября 23 октября	
79.	«Современные подходы к организации библиотечно-педагогической деятельности в системе СПО ТО» - курсы повышения квалификации в ТОГИРРО	22 – 26 октября	36 часов
80.	«По страницам личного дела» – выставка-хроника, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября)	25 октября- 15 ноября	150 чел.
81.	Проектная сессия по формированию и развитию профессиональных компетенций работников библиотек профессиональных образовательных организаций	30 октября	Обучение
82.	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ		
	Методическая: - Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий сентября»; - «Новинки учебных изданий» – выставка-реклама.	постоянная с обновлением материала	28 чел.
	Знаменательные даты: - «Это было недавно... Это было давно...» - выставка-экспозиция, посвященная Дню пожилых людей (1 октября). - «Владислав Крапивин: жизнь и творчество» - выставка-посвящение, посвященная 80-летию со дня рождения детского писателя (14.10.1938)	01-20 октября	50 чел.
	«Прошлое всегда с нами» – выставка-хроника, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября)	с 20 октября	
83.	Стенд-выставки:		
	Советуем почитать – «По страницам личного дела» – выставка-хроника, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября). Литературный вернисаж – «Люди старшего поколения в книгах русских писателей» – литературная выставка, посвященная Дню пожилого человека. Библиотечный эрудит – «Посвящение» – выставка-поздравление, посвященная Дню учителя. Читательский уголок – «Спорт в нашей жизни» – выставка-пропаганда, посвященная здоровому образу жизни и Неделе здоровья в колледже. Информация – «Электронная библиотечная система: как это работает?».	01 – 31 октября	100 чел.

НОЯБРЬ			
84.	Работа по приобретению учебных изданий через взаимодействие с издательскими центрами «Академия», «УМЦ ЖДТ»	01 – 20 ноября	экз.
85.	«Прошлое всегда с нами» - обзорная выставка-хроника	28 октября – 10 ноября	125 чел.
86.	ЛитМост в ТОНБ: онлайн-встреча с британским писателем, сценаристом, продюсером Питером Джеймсом.	8 ноября	50 чел.
87.	«В единстве наша сила» - обзорная выставка-презентация	01 – 23 ноября	100 чел.
88.	«Информационные образовательные технологии» - обучающий семинар по работе с электронными ресурсами	9 ноября	Техноцентр ТюмГУ
89.	Проектная сессия по формированию и развитию профессиональных компетенций работников библиотек профессиональных образовательных организаций. Защита проекта «Продвижение чтения отраслевых научно-практических журналов пользователями библиотеки. «ПРО-ДВИЖЕНИЕ журнала»	13 ноября	Н.В. Петрова
90.	«Книге – в новую жизнь!» - открытие книгообменника в корпусе по ул. Станционная	16 ноября	Петрова Н.В.
91.	«Толерантность: учимся понимать друг друга» - игра-ассоциация, посвященная Дню толерантности	19 ноября	25 чел.
92.	«Я буду вечно прославлять ту женщину, чье имя - Мать» – передвижная выставка-галерея в сопровождении презентации, посвященная Дню матери (16 ноября)	25 ноября – 13 декабря	Н.В. Петрова 65 чел
93.	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ		Н.В. Петрова
	Методическая: - Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий октября» - тематическая выставка. - «Интересы детей превыше всего!» – тематическая выставка-просмотр	постоянная с обновлением материала	21 чел.
	Знаменательные даты: - «Великий мастер языка и слова» - литературная выставка, посвященная 200-летию со дня рождения русского писателя И.С. Тургенева (09.11.1818-1883); - «Все краски жизни для тебя...» – литературно-художественная выставка-галерея, посвященная Дню матери	01 – 30 ноября	150 чел.
	Дни воинской славы и памятные даты России (информационная): - 7 ноября – День Октябрьской революции 1917 года; - 7 ноября – 75 лет со Дня проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование 24-й годовщины Великой	01 – 30 ноября	100 чел.

	Октябрьской социалистической революции (1941 год)		
94.	Стенд-выставки:		
	<i>Советуем почитать</i> – «Дню памяти жертв политических репрессий посвящается <i>Литературный вернисаж</i> – «Родоначальник русского просветительства». 305-лет со дня рождения М.В. Ломоносова» <i>Библиотечный эрудит</i> – «Драматические события Смутного времени» <i>Читательский уголок</i> – «Терпимость и дружелюбие», посвященная Международному дню толерантности <i>Информация</i> – «Даты и события в ноябре»	01 – 30 ноября	100 чел.
	ДЕКАБРЬ		
95.	«Экзамены – горячая пора!» – обеспечение информационным материалом с использованием электронных ресурсов, ЭБС, консультирование студентов во время подготовки сдачи экзаменов промежуточной и итоговой аттестации.	01 – 28 декабря	Н.В. Петрова
96.	Прием, библиографическая обработка, описание, расстановка поступивших изданий, работа с таблицами	01 – 15 декабря	
97.	«Книге – в новую жизнь!» - открытие книгообменника в корпусе по ул. Республики	6 декабря	Н.В. Петрова
98.	ЛитМост в Тюменской областной научной библиотеке: онлайн-встреча с писателем Д. Донцовой.	13 декабря	25 чел.
99.	Картотека статей, анонс журналов, работа с преподавателями в рамках реализации проекта «ПРО-ДВИЖЕНИЕ журнала»	13 – 28 декабря	Н.В. Петрова
100.	Работа с документами по подключению электронно-библиотечной системы – ЭБС «Лань»	20 – 25 декабря	Н.В. Петрова
101.	Составление годового отчета о работе библиотеки	17 – 28 декабря	Н.В. Петрова
102.	«Героями не рождаются – героями становятся» – час мужества, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря).	06 - 10 декабря	75 чел.
103.	Организация работы по сохранности фонда: - сдача книг в библиотеку студентами и преподавателями; - работа с должниками библиотеки	01 – 28 декабря	
104.	«Александр Солженицын: Из-под глыб. Рукописи, документы, фотографии» - экскурсия по виртуальной выставке Музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, посвященная 100-летию русского писателя, драматурга, публициста. Режим доступа: http://solzhenitsyn-exhibition.ru/	10 – 29 декабря	
105.	«Солженицын: человек, гражданин, писатель» - выставка-персона, посвященная 100-летию со	10 – 29 декабря	

	дня рождения русского писателя, драматурга, публициста		
106	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ		Н.В. Петрова
	Методическая: - Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий ноября» - тематическая выставка. - «Новые поступления» – выставка-просмотр	постоянная с обновлением материала	28 чел.
	Знаменательные даты: - «Поэт небесных и душевных бездн...» - выставка, посвященная 215-летию со дня рождения русского поэта, дипломата Ф.И. Тютчева; - «Основной гарант российской государственности», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	01 – 30 декабря	100 чел.
	Дни воинской славы и памятные даты России (информационная): - 1 декабря – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год); - 5 декабря – 77 лет со Дня начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); - 24 декабря – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год).	01 – 30 декабря	100 чел.
107	Стенд-выставки:		
	Советуем почитать – «Равнение на героев: Владимир Шарпатов» Литературный вернисаж – «Новый год к нам идёт» Библиотечный эрудит – «Коррупция в произведениях русских писателей» Читательский уголок – «Бояться не нужно, нужно знать», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) Информация – «Даты и события в декабре»	01 – 31 декабря	100 чел.

Информатизация в колледже осуществляется на основе федеральных, окружных и локальных программ развития информатизации образования, а также других нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность профессионального образовательного учреждения в области информатизации.

Основными направлениями деятельности колледжа в области информатизации являются:

- всесторонняя компьютеризация учебного процесса;
- создание учебных программных продуктов;

- использование компьютера при изучении предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- целенаправленное приобщение обучающихся к самостоятельному процессу познания через обучающие курсы различного объема и направленности;
- использование компьютера как средства воспитательной деятельности;
- создание электронных баз, данных по учебно-программной документации, научно-методической и экспериментальной работе каждого педагогического работника;
- использование информационных технологий и компьютера как одного из главных средств периодической печати (литературно-информационная газета, брошюрный фонд печатной продукции колледжа; стенные газеты; листовки; санбюллетени; иллюстративные прокламации; разного рода проспекты и др.);
- разработка информационно-аналитических комплектов документов о деятельности колледжа по различным направлениям;
- использование новых информационных технологий в управлении;
- повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива по различным проблемам;
- обучение педагогического коллектива умению пользоваться информационными технологиями в своей профессиональной деятельности.

Информатизация колледжа в целом соответствует целям и задачам соответствующего типа и вида образовательного учреждения, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В процессе обучения в Колледже используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (страницы World Wide Web, базы данных, информационно-поисковые системы), skype, месенжер.

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой и источниками информации на CD-Rom, DVD-приводах, USB-flesh накопителях, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов используется 3 компьютерных класса (Республики, 237), 3 компьютерных классов (Таллинская,1) 4 компьютерных класса (Станционная, 34) , где установлены современные компьютеры с программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами, интерактивными досками. Учебный кабинет «Технического обслуживания и ремонта автомобилей» оснащен автоматизированным рабочим местом преподавателя (АРМ), состоящим из ноутбука, электронной доски с проектором, документ – камеры, многофункционального устройства, системы голосования и позволяющим: хранить различные материалы в виде компьютерных данных на диске; проводить групповое тестирование с автоматической обработкой результатов; демонстрировать видео, графические материалы; использовать основную и дополнительную литературу, нормативно – техническую документацию для показа студентам в рабочем режиме через документ - камеру.

В колледже созданы все условия для удобства обслуживания пользователей компьютерных кабинетов. Систематически системным администратором колледжа выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной

техники. Электронно-вычислительная техника эффективно применяется не только в учебном процессе, но и в методической, научно-экспериментальной деятельности, в управлении учебным заведением для решения задач службы делопроизводства и накопления информации.

Установлены локальные сети по Колледжу под управлением ОС Windows. Обучение ведется с использованием сетевых технологий. В активном творческом режиме ведется работа преподавательского состава по совершенствованию содержания преподаваемых дисциплин через разработку сетевых и мультимедийных учебников, авторских программ, программ для организации практических занятий, контроля знаний и т.д.

Проведена полная автоматизация рабочих мест (АРМ) во всех подразделениях учебного заведения, оптимизация работы администрации, преподавателей, кураторов, мастеров производственного обучения и обучающихся, каждый учебный кабинет оснащен компьютером, проектором, экраном.

Информационное пространство колледжа на данный момент состоит из следующих компонентов (Республики,237):

- локальная сеть колледжа объединяет компьютеры в единое информационное пространство;
- файловый сервер, обеспечивающий доступ всем участникам образовательного процесса к локальным ресурсам, программным средствам;
- Интернет – сервер (Прогу).

Для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет используется модуль фильтрации сайтов по категориям для UseGate Proxy & Firewall 5.X (Academic/Social) Unlimited.

В отделениях колледжа по ул. Таллинская,1 и Станционная,34 функционирует информационная система с современным технологическим оборудованием:

- 2 сервера IBM x3400;
- компьютерный тренажерный комплекс «ТОРВЕСТ-ВИДЕО», для профессиональной подготовки машинистов электровоза ВЛ-11К, что позволяет приблизиться к реальным условиям железной дороги при проведении практических занятий;
- Тренажер Торвест Пульт электровоза;
- Тренажер Максим -2 ед.;
- АРМ преподавателя, состоящий из ноутбука (Acer Extensa), электронной доски с проектором, документ – камеры (Aver Vision 330), многофункционального устройства, системы оперативного контроля OptiVote IR (комплект на 32 пользователя); устройства с обратной связью для дистанционного обучения копи-устройство, мобильной системы обратной проекции с мультимедийным проектором;
- две системы видеоконференцсвязи Vega X5 и SONY, обеспечивающие возможности удаленного проведения занятий и различного рода мероприятий, в том числе и управленческого характера;
- автоматизированная звуковая система на два корпуса, позволяющая подавать музыкальные звонки и делать объявления на оба корпуса через микрофон или с компьютера руководителя.

Установлена единая локальная сеть по колледжу под управлением Windows server 2003. Обучение ведется с использованием сетевых технологий. Создан единый образовательный сервер, обеспечивающий совместную и индивидуальную работу всех субъектов учебного процесса, как на локальном уровне, так и в сети Интернет. Разрабатываются электронные базы данных с использованием современных информационных технологий.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по специальностям и профессиям используется 2 компьютерных кабинета, оборудованных современными компьютерами с предустановленным лицензионным

программным обеспечением (Microsoft Windows7/XP, Microsoft Office 2007/2010, Photoshop CS4, Corel Draw 4, Компас 3D) и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами. В кабинете междисциплинарного курса установлена программа «1С Предприятие».

Учебные кабинеты имеют постоянный скоростной выход в Интернет и расширенный комплект периферийного и учебно-демонстрационного оборудования, в том числе проекторы и электронные доски.

В колледже при подготовке обучающихся по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» применяется программа «1С: Предприятие». При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Стропальщик», «Водитель категории «В» и «С» приобретена интерактивная сетевая версия. Владение навыками в этой среде является важным фактором при трудоустройстве выпускников.

Офисная программа Microsoft Office 2007/2010 изучается обучающимися колледжа в рамках дисциплин «Информатика и ИКТ», «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Программные средства мультимедиа представлены в колледже в виде графических пакетов. Обучающиеся получают умения и навыки работы в различных программах, свободно распространяемых – графическом редакторе Gimp, веб- редакторе NVU, системе управления контентом Joomla.

Для получения основных навыков вождения и знаний правил и безопасности дорожного движения в колледже применяются современные компьютерные автотренажёры.

В колледже имеется необходимая база видеоматериала, фотографий и презентаций по подготавливаемым специальностям и профессиям.

С целью информатизации процесса управления в колледже созданы и успешно осуществляются:

- электронная обработка персональных данных обучающихся в компьютерной базе данных «Обучающиеся»;
- автоматизированный процесс заполнения и печати бланков дипломов и свидетельств.

Для связи с другими пользователями Интернет, в том числе со всеми образовательными учреждениями города и округа, имеется адрес электронной почты учебного заведения: tkts@yandex.ru Колледж имеет свой сайт в сети Интернет, адрес сайта www.tkts.ru

Педагоги колледжа активно используют в своей работе материалы Федерального Центра информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>, архива учебных программ и презентаций http://www.rusedu.ru/subcat_33.html, единый каталог образовательных интернет-ресурсов <http://window.edu.ru/window/catalog/>, сайта «Для тех, кто учится» Alleng.ru, сайт нормативно-технической документации <http://instrukciy.narod.ru/etkc.html> и др.

С 01.09.2014 г. введена в действие система «БАРС. - Электронный колледж». У каждого студента заведён личный кабинет, позволяющий работать с персональными данными. Вся информация по организации образовательного процесса размещена на официальном сайте колледжа.

Внедрение автоматизации учебного процесса колледжа позволит вывести учебное заведение на принципиально новый качественный уровень в управлении. Формализация и следующая за ней оптимизация бизнес процессов и потоков информации позволит избавиться от лишних действий в процессе внесения и обработки информации и, как следствие, приведет к минимизации количества ошибок.

В учебном процессе активно используются более 200 единиц периферийных устройств (принтеры, сканеры, ксероксы, МФУ, мультимедиапроекторы, интерактивные доски). Введены современные информационные технологии, лицензионное программное обеспечение.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Колледж, как государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области функционирует как на принципах бюджетного финансирования, так и самофинансирования.

Для организации образовательного процесса по специальностям (профессия) колледж имеет в оперативном управлении три учебных здания (данные представлены таблицей):

Таблица 33

Адреса размещения	Общая площадь, кв. м	В том числе:		
		Учебная площадь, кв. м	Вспомогательная площадь, кв.м	Безвозмездное пользование кв.м
Таллинская, д.1	5723,4	2417,6	3305,8	0
Станционная, д.34	7449,7	4195,1	3254,6	0
Республики, д.237	9139	7897,8	1241,2	0

Для реализации основных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам специальностей, профессий и направлений подготовки среднего профессионального образования в учебном корпусе по ул. Республики, д.237 имеется необходимый перечень учебно-производственных помещений согласно требованиям ФГОС (33 кабинета, в том числе 10 кабинетов междисциплинарных курсов), спортивный зал (площадь 332,6 кв.м. в учебном корпусе), тренажерный зал (208,9 кв.м. в здании учебно-производственных мастерских).

Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий, мастерских представлен в таблице 34.

Таблица 34.

Цикл программы подготовки	Кабинет, лаборатория, мастерская	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской
Для всех реализуемых профессий и специальностей		
Общеобразовательный	Кабинеты:	русского языка, литературы, английского языка, немецкого языка, истории, обществознания (включая экономику и право), химии, биологии, основ безопасности жизнедеятельности, математики, информатики и ИКТ, физики,
	Спортивный зал	Спортивный зал, тренажерный зал
Для программ подготовки специалистов среднего звена		
Общий гуманитарный и социально – экономический	Кабинеты:	Социально – экономических дисциплин: философии, истории, английского, немецкого языков, спортивный зал
	Спортивный зал	Спортивный зал, тренажерный зал
Математический и общий естественнонаучный	Кабинеты:	математики, информатики, физики (Сварочное производство)
Для 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 23.01.03 Автомеханик		

Цикл программы подготовки	Кабинет, лаборатория, мастерская	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской
обще профессиональные дисциплины	Кабинеты:	инженерной графики, технической механики, правил безопасности дорожного движения, правовых дисциплин, охраны труда, безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:	электротехники и электроники, материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации
Профессиональный цикл: профессиональные модули	Кабинеты:	устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, технического обслуживания и ремонта двигателей, автомобильных эксплуатационных материалов, ремонта кузовов автомобиля, технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
	Лаборатории:	Ремонта автомобилей, электрооборудования автомобилей, автомобильных эксплуатационных материалов, технического обслуживания и ремонта автомобилей, демонтажно-монтажная, автомобильных двигателей,
	Мастерские:	Станция технического обслуживания с автомойкой, слесарная, токарно – механическая, кузнечно – сварочная, демонтажно – монтажная, электромонтажная специализированный центр компетенций (СЦК)
	Залы:	спортивный, тренажерный, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, конференцзал
Для 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте		
Профессиональный цикл: обще профессиональные дисциплины	Кабинеты:	инженерной графики, метрологии, стандартизации и сертификации, транспортной системы России, технических средств (на автомобильном транспорте), правового обеспечения профессиональной деятельности, охраны труда, безопасности жизнедеятельности, безопасности движения
	Лаборатории:	электротехники и электроники, управления движением
Профессиональный цикл: профессиональные модули	Кабинеты:	организации перевозочного процесса (на автомобильном транспорте), организации сервисного обслуживания (на автомобильном транспорте), организации транспортно – логистической деятельности (на автомобильном транспорте), управления качеством персоналом, технические средства, транспортная система России.
	Лаборатории:	автоматизированных систем управления
	Залы:	спортивный, тренажерный, библиотека,

Цикл программы подготовки	Кабинет, лаборатория, мастерская	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской
		читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, конференц - зал
Для 22.02.06 Сварочное производство и 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		
Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины	Кабинеты:	информатики и информационных технологий, правового обеспечения профессиональной деятельности, экономики отрасли, менеджмента, инженерной графики, метрологии, стандартизации и сертификации, экологических основ природопользования, охраны труда, безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:	технической механики, электротехники и электроники, материаловедения
Профессиональный цикл: профессиональные модули	Кабинеты:	расчета и проектирования сварных конструкций, технологии электрической сварки плавлением, сварочного производства
	Лаборатории:	испытания материалов и контроля качества сварных соединений
	Мастерские:	слесарная, сварочная, кузнечно-сварочная
	Полигоны:	сварочный
	Залы:	спортивный, тренажерный, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, конференц - зал

В здании учебно-производственных мастерских расположены 9 мастерских, 14 лабораторий для практических занятий, оснащенных необходимым оборудованием, станками, тренажерами, стендами и инструментом для практического обучения.

Оборудование учебно-производственных мастерских, автотранспортных средств находятся в исправном состоянии, своевременно проводятся профилактический осмотр и ремонт согласно графику планово-предупредительных ремонтов.

Учебное оснащение кабинетов и лабораторий составляют: учебное, лабораторное и специализированное оборудование; организационно-педагогические средства (комплекты учебно-программной документации, дидактические материалы для работы обучающихся на уроке, учебно-наглядные пособия, тематические комплекты для контроля знаний); технические средства обучения (носители информации и соответствующие им технические средства программированного обучения и контроля знаний, включающие современный парк компьютеров, периферийное оборудование ПК, мультимедийную проекционную и воспроизводящую аппаратуру). Кроме этого, учебно-производственную базу дополняют используемые в процессе обучения информационные среды: локальная информационно-вычислительная сеть; информационные ресурсы Интернет; электронная почта.

Для формирования первоначальных умений, профессиональных компетенций обучающимися выполняются следующие виды работ: слесарные, станочные, демонтно-монтажные, сварочные, по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, по кузовному ремонту.

Обучение слесарным работам осуществляется в слесарной мастерской площадью 203, 1 кв.м., в которой оборудовано 30 рабочих мест, оснащенных слесарными верстаками с тисками, а также имеется соответствующее оборудование: настольно-сверлильный станок (2 шт.); точно-шлифовальный станок (2 шт.); фрезерный станок (2 шт.); фрезерно – сверлильный станок «Корвет 415» (1шт.); фрезерно – сверлильный станок iMD – 18 PF (1шт.); пила торцовая

«Корвет» (1 шт.); электродрель (2 шт.); электроножницы (1 шт.); машина шлифовальная угловая (3 шт.); машина шлифовальная ленточная (1 шт.); кодоскоп (1 шт.). Оснащение ручным слесарным инструментом по различным темам составляет от 80 до 100 процентов.

На сварочном полигоне площадью 262,9 кв.м. имеются: 15 стационарных постов для ручной дуговой сварки; 9 аппаратов для полуавтоматической сварки; аппарат воздушно-плазменной резки (2 шт.); аппарат аргонно-дуговой сварки (2 шт.); аппарат контактно-точечной сварки (1 шт.); аппарат для газовой сварки (1 шт.); пост газовой сварки.

Обучение разборочно-сборочным работам основных узлов и агрегатов автомобилей осуществляется в демонтажно-монтажной мастерской площадью 158,3 кв.м., оборудованной на 15 рабочих мест, оснащенных следующими узлами и агрегатами автомобилей: шасси автомобиля ГАЗ-53; двигатель ЗИЛ 130 (2 шт.); двигатель ЗМЗ-53 (3 шт.); двигатель КАМАЗ 740 (1 шт.); двигатель ВАЗ 2101 (1 шт.); передний мост автомобиля (3 шт.); задний мост автомобиля (3 шт.); коробка передач (3 шт.); раздаточная коробка (2 шт.); рулевой механизм (2 шт.); детали узлов, систем, механизмов в достаточном количестве. Обеспеченность инструментом – 100 процентов.

Станция технического обслуживания автомобилей включает в себя лабораторию ремонта автомобилей, лабораторию автомобильных эксплуатационных материалов, лабораторию технического обслуживания и ремонта автомобилей, мастерскую технического обслуживания автомобилей, лабораторию диагностики автомобилей (209.3 кв.м.), а так же мойку автомобилей замкнутого цикла площадью 32 кв.м., которые используются для приобретения обучающимися практических умений диагностирования технического состояния автомобилей, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, формирования и развития профессиональных компетенций с использованием следующего оборудования: подъемник ножничный электрогидравлический г/п 4500 кг. (1 шт.); траверса гидропневматическая г/п 2000 кг. (1 шт.); 4-х компонентный газоанализатор S31120 mega сопраа GM3 (1 шт.); установка для промывки топливной системы легкового автомобиля SL-025M (1 шт.); установка для промывки системы охлаждения и экспресс замены охлаждающей жидкости SL-045M (1 шт.); автоматическая мойка колес с циклами мойки и сушки WULKAN 300 (1 шт.); компьютерный стенд развал-схождения колес 3D HUNTER; WA130-401L (1 шт.); АРМ преподавателя (1 шт.); набор эндоскопов ОТС 3880 в комплекте (1 шт.); стенд обслуживания топливных форсунок всех типов ПЛАЗМА 600М (1 шт.); подъемник 2-х стоечный электрогидравлический AMI4 VARIANT (2 шт.); стенд для проверки электрооборудования автомобилей СКИФ (1 шт.); стенд балансировки колес RAVAGLIOLI (1 шт.); стенд шиномонтажный RAVAGLIOLI (1 шт.); станок для проточки (восстановления) тормозных дисков TD302Kit (1 шт.); стенд проверки тормозных усилий МАНА (1 шт.); установка компрессорная СБ4/Ф-270 АВ550В (1 шт.); сканер АСКАН-10 для диагностики электронных блоков автомобиля (1 шт.); набор для измерения в топливной системе давления 038.K3NT Profi (1 шт.); тестер производительности топливных насосов FLOW ASPIERDIESEL (1 шт.); тестер генератора и аккумуляторных батарей всех типов (1 шт.); компрессограф для бензиновых двигателей (1 шт.); компрессограф для дизельных двигателей (1 шт.); тестер дизельных форсунок с манометром (1 шт.); комплект для проверки свечей зажигания SL-100 (1 шт.); комплект для измерения давления топлива SMC-1002 (1 шт.); набор для проверки кислородного датчика SMC-110 (1 шт.); автотестер - газоанализатор (1 шт.); измеритель люфта рулевого управления в комплекте ИСЛ-401М (1 шт.); установка для очистки системы впрыска (1 шт.); легковой автомобиль «Форд – Мондео» (1 шт.); легковой автомобиль Фольксваген Пассат (1 шт.), легковой автомобиль ГАЗ 3110 «Волга» (1 шт.); установка для заправки автомобильных кондиционеров (1 шт.); установка для мойки деталей (1 шт.); стол электромонтажника (1 шт.).

В учебно-производственных мастерских создан специализированный центр компетенций (СЦК) «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» для подготовки участников чемпионатов молодых специалистов и демонстрационного экзамена в формате WorldSkills Russia, рассчитанный на девять рабочих постов и шесть модулей. Рабочие места укомплектованы специализированным инструментом, узлами и агрегатами различных марок

легковых автомобилей как отечественного, так и зарубежного производства в достаточном количестве.

Во втором полугодии 2018 – 2019 учебного года, введены в эксплуатацию мастерские металлообработки - токарная и фрезерная. Токарная мастерская оборудована следующими станками: Токарно-винторезный станок СТК16К20/750 - 3 шт.; Универсальный токарно-карусельный станок с устройством цифровой индикации СХ 516 – 1 шт.; Токарный станок с ЧПУ STMSI ТК 36 – 2 шт.; Токарный обрабатывающий центр SMEC PL 1600M - 1 шт.. В Фрезерной мастерской установлены: Широкоуниверсальный фрезерный станок X8132A – 3 шт.; Полуавтоматический зубофрезерный станок Y3150E – 1 шт.; Вертикальный обрабатывающий центр VTM3L с ЧПУ Simens 828D 1 шт. Все мастерские оснащены различными измерительными и шансовыми инструментами.

Для развития движения WorldSkills Russia в Тюменской области идет подготовка к открытию центра компетенции «Кузовной ремонт». Для этого приобретено следующее оборудование: Стапель SIVER K-210 - 1 шт.; Мобильный ножничный подъемник AE&T F27 (380 В) - 2 шт.; Набор для демонтажа автостекол 13 предметов – 1 шт.; Набор из 65 инструментов для правки без зачистки краски – 1 шт.; Аппарат контактной сварки GYSPOT INVERTER 100 R-C – 1 шт.; Мобильный пылесос RUPES S130L – 5 шт.; Винтовой компрессор Remeza BK 20T- 8-500 – 1 шт.; Ресивер объемом 500 л вертикального исполнения – 2 шт.; Электронная измерительная система SIVER DATA – 1 шт.; Телескопическая трехточечная линейка (1050-2995мм) – 1 шт.; SMARTMIG 162 Сварочный полуавтомат – 6 шт.; Верстак одностумбовый – 8 шт.; Телега инструментальная – 5 шт., а также различные ручные пневмо- и электроинструменты, расходные материалы и вспомогательное оборудование. К следующему учебному году ожидается ввод в эксплуатацию мастерской кузовного ремонта.

Для нужд ЦК «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Кузовной ремонт» приобретены легковые автомобили ДЭУ Нексия в количестве 3 шт. и ГАЗ 31105 «Волга» – 1 шт.

В процессе обучения по профессии 23.01.03 Автомеханик, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, используется учебное и материально-техническое оснащение слесарной мастерской, мастерской по техническому обслуживанию автомобилей и станции технического обслуживания автомобилей. Для освоения квалификации «Оператор автозаправочной станции» имеется 2 тренажера «имитатор рабочего места оператора АЗС (ИРМО-2) с топливораздаточной колонкой».

В процессе обучения по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 15.0.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и специальности 22.02.06 Сварочное производство используются учебное и материально-техническое оснащение слесарной и сварочной мастерских, сварочного полигона.

Производственная практика по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте) проводится в условиях автотранспортных предприятий. Для выполнения практических работ имеется программа «Транспорт 1С».

Проектная мощность учебного корпуса по ул. Таллинская, д. 1 – 480 посадочных мест, по ул. Станционная, д. 34 – 650 мест.

Для реализации основных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам направлений подготовки и специальностей среднего профессионального образования в колледже имеется необходимый перечень учебно-производственных помещений согласно требованиям ФГОС (ГОС) (39 аудиторий, в том числе: 4 мастерские, 8 лабораторий, спортивный зал в корпусе по адресу ул. Таллинская, 1 (площадь 318,9 кв.м.), спортивный зал в корпусе по адресу ул. Станционная, 34 (площадь 424,4 кв.м)).

Кабинеты теоретического обучения:

- *общеобразовательного цикла*: математики, естествознания, физики, информатики и ИТК, русского языка, литературы, английского языка, ОБЖ, истории;

- *профессионального цикла*: инженерной графики, технической механики, электротехники и электроники, общего курса железных дорог, охраны труда, информационных технологий в профессиональной деятельности, конструкций локомотива, технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения, сервисной деятельности, организации перевозочного процесса, организации движения, технология ремонта подвижного состава, междисциплинарного курса.

Лабораторно-практические работы по дисциплинам проводятся в лабораториях: систем регулирования движения поездов, электротехники и электроники, автоматики и телемеханики, электрических машин и преобразователей подвижного состава; информационных технологий в профессиональной деятельности, ремонта подвижного состава, автоматических тормозов, конструкций подвижного состава.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий соответствует требованиям ФГОС СПО.

Согласно заключению органов Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.01.000.М.000452.07.16 от. 20.07.2016 г., выдано Управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области.) все учебные помещения соответствуют общим санитарным и гигиеническим нормам.

Для проведения учебной практики в колледже имеются:

- Учебно-тренировочный комплекс «Тепловоз» и «Электровоз» (№ 3/1) (тренажер).
- Учебно-материальная база *слесарной мастерской* колледжа позволяет проводить отработку программы производственного обучения по теме «Слесарные работы».
- *Столярная мастерская*, которая включает в себя цех ручной обработки древесины и цех механизированной обработки древесины.
- *Цех электромонтажных работ* (№ 1/1).
- *Лаборатория автоматики и телемеханики* (32/1) оборудована системой автоматического управления и регулирования движения поездов, исполнительными механизмами систем автоматики и телемеханики (стрелочные электроприводы, стрелочные гарнитуры), сигналами и сигнализациями и т. д.

Оснащена компьютерным оборудованием *лаборатория междисциплинарного курса* (41/1) и *лаборатория междисциплинарного курса* (43).

Учебно-производственная база мастерских, лабораторий достаточна для отработки всех тем программ производственного обучения и практики для получения первичных профессиональных навыков. В соответствии с нормативами группы делятся на подгруппы от 8 до 15 человек, поэтому учебная практика проводится в 2 смены, продолжительность смены - 6 часов.

Мастерские оснащены промышленным оборудованием, необходимыми инструментами и приспособлениями. Производственное обучение обучающихся проводится в две смены. Обучающиеся обеспечены специальной одеждой.

Материально-техническое оснащение учебно-производственных мастерских позволяет проводить учебную практику в соответствии с требованиями учебных планов и программ в полном объеме, учебно-производственные задания, выполненные обучающимися соответствуют перечню учебно-производственных работ и тарифно-квалификационным требованиям по специальностям/профессиям.

Все рабочие места работников колледжа аттестованы по условиям труда.

Все лаборатории, мастерские, полигон имеют акт-разрешения установленного образца на проведение занятий, санитарно-гигиенические, эргономические условия соответствуют нормам, обучающиеся обеспечены спецодеждой, средствами индивидуальной защиты. В целях безопасной работы, соблюдения правил пожарной безопасности, норм и требований охраны труда в учебно-производственных мастерских и лабораториях проводятся замеры сопротивлений, ревизии заземления и зануления с составлением соответствующих актов, выполнена пожарная сигнализация, установлены огнетушители, своевременно проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной и электробезопасности.

Состояние материально-технического оснащения и оборудования учебных помещений в целом и по аттестуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям к уровню подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Учебная и материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебного процесса образовательное учреждение располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских занятий; необходимой материальной базой; техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники.

Для отработки обучающимися производственной практики (учебной практики) в колледже имеется и профессионально используется собственная производственная база.

На территории колледжа расположено 5-ти этажное здание общежития по ул. Станционная, д.26 общей площадью 3893,9 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 19.11.2015 г., запись о регистрации в ЕГРП № 72-72/001-72/001/119/2015-2421/2; бланк свидетельства 72-72/001/72/001/119/2015-2421/2.

Обучающиеся колледжа проживают в правом крыле здания на 1,2,4 и 5 этажах. В общежитии проживает 140 обучающихся.

Условия проживания обучающихся соответствуют нормам жилой площади на 1 человека (не менее 6м²): в комнате 18м² проживает 3 человека, в комнате 12м² - 2 человека.

На каждом этаже имеются комнаты отдыха, бытовые помещения: кухни, душевые, туалетные и умывальные комнаты. На 1 этаже организовано помещение для стирки, сушки и глажения белья, имеются комнаты для самостоятельных занятий. Комнаты для проживания обучающихся укомплектованы мебелью, мягким инвентарем, постельными принадлежностями и другим инвентарем.

Медицинское обслуживание работников и студентов колледжа осуществляется Муниципальным медицинским лечебно-профилактическим учреждением «Городская поликлиника №12 г. Тюмени» и «Городская поликлиника №4 г. Тюмени» на основании Соглашения о сотрудничестве.

Колледж имеет три медицинских кабинета общей площадью 51 кв.м. (ул Таллинская, д.1 и ул. Станционная, д.34) и по ул. Республики, д. 237 площадью 160 кв.м.

В соответствии с Сертификатом Соответствия, выданного Федеральным агентством по техническому регулированию и питанию студентов осуществляется работниками столовой колледжа. Столовая общей площадью 354 кв.м. рассчитана на 200 посадочных мест по ул.Станционная, д. 34.

Столовая по ул. Республики, д. 237 включает комплекс обслуживающих помещений (669 м²): обеденный зал, буфет, овощной, горячий, мясной, мучной, моечный цеха и складские помещения. Общая площадь обеденного зала 281 м² рассчитана на 250 посадочных мест.

Производственный контроль лабораторных исследований проводится согласно графика на основе СанПиН.

Материально-техническое обеспечение профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям специализированным, лабораторным и производственным оборудованием соответствует ФГОС СПО.

7. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ за 2018 год

Единая методическая тема колледжа:

Проектирование, актуализация содержания и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС 3++, ФГОС по ТОП-50 и новых направлений подготовки по УГ 15.00.00 «Машиностроение», с учетом векторов развития Программы модернизации (развития) ГАПОУ ТО «ТКТТС на 2018-2020 г.г.»

Миссия колледжа:

Предоставление качественных образовательных услуг всем категориям потребителей по подготовке специалистов и квалифицированных рабочих технического профиля на основе реализации инновационных образовательных технологий с учетом потребностей рынка труда.

Цель научно-методической работы:

Методическое, организационно-содержательное, информационное, экспертное сопровождение педагогических работников и создание условий повышения качества содержания образовательных программ, реализуемых в колледже в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Развитие комфортной образовательной среды в каждом учебном кабинете, мастерской, лаборатории для реализации ФГОС.
2. Информационное и методическое сопровождение педагогических работников в процессах разработки УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики.
3. Создание условий для повышения методической компетентности педагогических работников, оказание помощи в освоении и использовании в образовательном процессе современных педагогических технологий и средств, обучающих и контролирующих методик.
4. Выявление и анализ потребности педагогов в повышении профессиональной компетенции посредством изучения лучших практик, организация сетевого взаимодействия с представителями образовательного сообщества Тюменской области и РФ.
5. Сопровождение преподавателей в олимпиадном и конкурсном движении.
6. Сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестационных процессов.
7. Организация работы Школы педагогического мастерства.

Методическая и учебно-исследовательская деятельность – совокупность различных профессиональных видов и форм деятельности, методических и учебно – исследовательских процессов, направленных на повышение профессионального мастерства и деловой квалификации, развитие и реализацию творческого потенциала педагогических работников колледжа.

Методическая и учебно-исследовательская деятельность в колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, Положением о Методическом отделе, Уставом

колледжа и локальными нормативными документами.

Основными принципами организации учебно-методической работы являются: научной обоснованности, стратегической направленности, прогностичности и целевой направленности, системного подхода, личностно – ориентированного подхода, , ориентации на развитие и саморазвитие, поисковой, творческой, исследовательской направленности, методической оснащенности, демократизма, адаптивности, адресности, проектной направленности.

Структура методического отдела построена «по функциональному принципу», в основе которой заложены потребности педагогического коллектива, целеполагание методической и учебно-исследовательской деятельности, её основные направления и структурные элементы.

Методический совет колледжа является органом, осуществляющим контроль качества образовательного процесса, целью которого является активизация творческого потенциала преподавателей, направленного на подготовку конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности/профессии на уровне современных образовательных и профессиональных стандартов, сопровождение комплексно – методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам специальностей и профессий.

Являясь подотчетным педагогическому совету колледжа, методический совет планирует и организует всю методическую работу на основе Программы модернизации (развития) ГАПОУ ТО «ТКТТС на 2018-2020 г.г.». На методическом совете рассматриваются вопросы комплексно-методического обеспечения образовательного процесса, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров, инновационного развития колледжа, требующие анализа учебно-воспитательной работы и т.д. Таким образом, определяется тенденция преобразования административного контроля в методический, создающий условия для творческого педагогического поиска. Так в 2018 году на заседаниях методического совета рассматривались вопросы:

- План работы Школы молодого преподавателя;
- План работы Школы педагогического мастерства
- План повышения квалификации педагогическими работниками на 2018-2019 учебный год;
- План работы Службы стандартизации;
- План работы студенческого научного общества (СНО);
- О реализации перспективного плана профессиональной переподготовки педагогических работников, не имеющих педагогического образования;
- Внесение корректив в педагогическую нагрузку на 2018-2019 учебный год;
- Обзор новинок учебно-методической литературы;
- Дорожная карта проекта: «Профессионально-общественная аккредитация»;
- Дорожная карта проекта: «Выполнении индивидуального проекта по общеобразовательным дисциплинам»;
- Дорожная карта проекта: ГИА в формате ДЭ: от планирования до реализации;
- Дорожная карта проекта: «Практическая апробация дисциплины «Расширяя горизонты Profilum»;
- Дорожная карта проекта: «Создание логистического учебного центра»;
- Дорожная карта проекта: Разработка и апробация онлайн-курсов по специальностям 23.02.07 и 23.02.01;
- Дорожная карта проекта: «Подготовка и проведение внутриколледжного этапа конкурса Педагог года ТО 2019»;

- Дорожная карта проекта: «Создание материально-технической базы по компетенции «Кузовной ремонт»;
- Дорожная карта проекта: «Модернизация сварочного полигона»;
- Дорожная карта проекта: Подготовка и проведение Фестиваля студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж»;
- - Дорожная карта проекта: Создание УМК по новым профессиям УГ 15.00.00. Машиностроение;
- О подготовке к конкурсу профессионального мастерства WSR «Молодые профессионалы» и др.

Методический совет организует свою деятельность на основе положения о Методическом совете, годового плана работы на текущий учебный год.

Непосредственное руководство учебно – исследовательской и методической работой в 2018 году (методический отдел) осуществлялся руководителем учебно-методического отдела, консультационно – методическую помощь в реализации программ учебно-исследовательской и методической работы оказывают методисты, председатели предметно-цикловых комиссий, председатель студенческого научного общества.

Методический отдел организует и контролирует разработку комплексно - методического обеспечения основных образовательных программ специальностей и профессий СПО, учебных дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, естественно-математического, профессионального циклов, осуществляет сопровождение учебно–исследовательской и методической работы педагогов колледжа.

Приоритетными направлениями учебно- исследовательской и методической работы педагогов колледжа являются: диагностическо-прогностическое, планирование и организация деятельности по реализации ФГОС в образовательном процессе, комплексно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам специальностей и профессий СПО в том числе по направлениям подготовки ФГОС по ТОП-50 и ТОП-Регион, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций различного уровня по повышению квалификации педагогических кадров колледжа, организация деятельности по развитию инновационного кадрового потенциала колледжа.

Учебно-консультационное сопровождение проектирования ООП обеспечивалось комплексом мероприятий, инициированных администрацией и методическим отделом колледжа, направленным на поддержку проектирования программ.

Методической службой в совместной деятельности с педагогами колледжа выполнена следующая работа:

- создан банк нормативной документации внедрения ФГОС 3 +, ФГОС ТОП-50 в печатном и электронном видах (тексты ФГОС, ПООП, методические рекомендации ФИРО по разработке рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных планов, основной образовательной программы и т.д.);
- разработаны учебные планы и основные образовательные программы для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по подготавливаемым профессиям, специальностям СПО (2018 г.);
- разработаны учебные планы и основные образовательные программы (2018 г.) по новым профессиям СПО УГ 15.00.00 Машиностроение;
- разработаны контрольно-оценочные средства ООП по всем профессиям, специальностям СПО;
- проведено повышение квалификации педагогических кадров (100% от

запланированного), направленное на изучение новых педагогических технологий в том числе онлайн-обучения.

– Основные формы методической работы представлены в таблице 35.

Таблица 35

Основные формы методической работы

Индивидуальные	Групповые	Коллективные
Самообразование педагогических работников	Деятельность рабочих, сетевых групп	Педагогический совет
Консультации	Педагогическая мастерская	Методический совет
Самостоятельная работа над темами методической и самообразования	Практические, обучающие семинары	Научно – практические конференции
Педагогические стажировки	Семинары-тренинги по различным психолого-педагогическим проблемам	Конкурсы профессионального мастерства
Курсы повышения квалификации	Организация сетевого взаимодействия	Школа педагогического мастерства
Педагогическое проектирование рабочей документации по преподаваемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям	Школа молодого педагога	Мастер-классы от ведущих предпринимателей и социальных партнеров
Педагогическое исследование по различной тематике		

Методический отдел оснащен 6 компьютерами с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, принтерами (цветной, черно-белый), сканером, ксероксом, машиной для переплета, ризографом, телефонами. Отдел имеет методические кабинеты на всех трех площадках (улицы: Таллинская 1; Станционная 34, Республики 237)

Методический отдел является центром информационного и программно-методического обеспечения реализуемых специальностей и профессий СПО, комплексно – методического обеспечения образовательного процесса.

Все преподаваемые учебные дисциплины (модули) учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами, содержание которых определено локальным актом ГАПОУ ТО «ТКТТС».

По всем преподаваемым учебным дисциплинам учебного плана по специальностям и профессиям СПО сформированы учебно-методические комплекты в электронном виде.

Предметно-цикловые комиссии (ПЦК) обеспечивают планирование и организацию методической работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по реализуемым укрупненным группам специальностей и профессий СПО, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов и опытно-экспериментальных работ.

Заседания ПЦК проводятся ежемесячно согласно графику проведения с определённой

повесткой. Рассматриваемые вопросы разнообразны: планирование деятельности комиссии на очередной учебный год; проведение Дней комиссии; анализ учебно-планирующей документации педагогов; анализ разработки УМК преподаваемых учебных дисциплин; обсуждение механизма аттестации педагогических работников, утверждение аттестационных материалов, анализ результатов обучения по семестрам; распределение стимулирующей части заработной платы педагогов и многие другие. По результатам работы заседаний оформляются протоколы.

Ежегодно, с сентября по май, согласно графику, проводятся Дни предметно-цикловых комиссий. Члены каждой комиссии проводят в течение недели различные мероприятия: открытые уроки; внеклассные мероприятия; спортивные соревнования; профессиональные конкурсы; экскурсии и мн. др.

Система работы предметно-цикловых комиссий ориентирована, прежде всего, на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, оказание своевременной методической помощи в межкурсовой период.

Одним из элементов внутрикорпоративного обучения педагогических работников является проведение обучающих семинаров в рамках Школы педагогического мастерства. В 2018 году проведены:

Обучающий семинар «Применение СТО ТКТС при оформлении студенческих работ» (апрель 2018 г.)

Семинар – практикум «Особенности познавательной деятельности обучающихся и эффективные педагогические технологии (сентябрь 2018 г.);

Методический семинар «Современные подходы к проектированию содержания программ ГИА с учетом демонстрационного экзамена» (октябрь 2018г.);

Методический семинар «Выполнение индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла ООП» (ноябрь 2018 г.);

Семинар – практикум: «Разработка учебных программ по УД, МДК по ФГОС ТОП – 50 и ФГОС -3 ++» (декабрь 2018 г.).

Педагоги колледжа принимают активное участие в обучающихся семинарах, проводимых в колледже, так и рамках сетевого взаимодействия с другими ПОО и ТОГИРРО. В 2018 г. было проведено 6 обучающихся семинаров.

Одной из форм методической работы является работа педагогов над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Все преподаватели и мастера производственного обучения в колледже работают над утвержденными темами самообразования, которые отражают профиль реализуемых в колледже образовательных программ, современные педагогические технологии, а также соответствуют единой методической теме колледжа.

В соответствии с годовым планом повышения квалификации, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, в 2018 году курсы повышения квалификации прошли 19 человек.

Обобщенная информация по курсовой подготовке представлена в таблице 36.

Таблица 36

Обучение на курсах повышения квалификации в 2017 году

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
1.	Акобян Лилит Гегамовна	Преподаватель	«Учитель будущего. Конкурс профессионального мастерства как творческая площадка инновационных идей и современных образовательных технологий»	31.10.2018-03.11.2018 (40 часо)
			Разработка и реализация основных образовательных программ СПО по ФГОС ТОП-50 с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	10 февраля 2018 г. (72 часа)
2.	Яричина Любовь Владимировна	преподаватель	«Методическое сопровождение разработки ООП программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50 по укрупненной группе 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ»	08.02.2018-23.03.2018 (72 часа)
3.	Саргин Владислав Яковлевич	Мастер производственного обучения	«Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Сварщик» с учетом стандартна Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии»	29.08.2018-04.09.2018 (82 часа)
			«Современные методы сварки и их применение на практике»	10.12.2018-19.12.2018
			«Практика и методика подготовки кадров по профессиям «Токарь-универсал» и «Оператор станков с программным управлением» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», 2018 г	04.06.2018-09.06.2018 (76 часов)
4.	Лупан Татьяна Анатольевна	Преподаватель	Компьютерная графика и основы сквозного проектирования. CAD/CAM системы. Технология работы на станках с ЧПУ.	19.03.2018-30.03.2018 (72 часа)
			«Новые компетенции преподавателей и специалистов в области онлайн обучения и использование возможностей современной цифровой образовательной среды»	19.03.2018-22.03.2018 (36 часов)
5.	Дымочка Анна Валерьевна	Преподаватель	«Новые компетенции преподавателей и специалистов в области онлайн обучения и использование возможностей современной цифровой образовательной среды»	19.03.2018-22.03.2018 (36 часов)
6.	Капанова Наталья Леонидовна	Преподаватель	«Новые компетенции преподавателей и специалистов в области онлайн обучения и использование возможностей современной цифровой образовательной среды»	19.03.2018-22.03.2018 (36 часов)
7.	Колотыгина Анастасия Валерьевна	Преподаватель	«Развитие профессиональных компетенций преподавателей информатики»	16.04.2018-27.04.2018 (88 часов)
			«Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Программист», «Специалист по информационным ресурсам», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий», «Администратор баз данных» и «Технический писатель» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса»	23.09.2018 (80 часов)
			«Проектное управление воспитательной деятельностью профессиональной образовательной организации»	01.10.2018-25.10.2018 (72 часа)
8.	Тамочкин Виктор Николаевич	Директор	«Обучение по ГО и защите от ЧС руководителей организаций, не относящихся к категории по ГО»	24.07.2018-06.08.2018 (72 часа)
9.	Борзенко Николай Федорович	Заместитель директора по УПР	«Руководители структурных подразделений организаций, уполномоченных на решение задач в области защиты населения на территории от	24.07.2018-06.08.2018 (72 часа)

10.	Бормотов Владимир Асонович	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЧС»	
11.	Аргышев Евгений Владимирович	Мастер производственного обучения	«Практика и методика подготовки кадров «Фрезерные работы на станках ЧПУ» с учетом стандартов Вордскиллс Россия по компетенции «фрезерные работы на станках ЧПУ»	16.10.2018 (82 часа)
12.	Гудкова Светлана Владимировна	Преподаватель	«Особенности методики обучения немецкому языку как второму иностранному языку после английского»	01.10.2018- 30.11.2018 (36 часов)
13.	Старикова Татьяна Леонидовна	Заведующий отделением	«Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО»	01.10.2018- 17.10.2018 (72 часа)
14.	Сидунова Динара Васильевна	Преподаватель	«Учитель будущего. Конкурс профессионального мастерства как творческая площадка инновационных идей и современных образовательных технологий»	31.10.2018- 03.11.2018 (20 часов)
			«Методическое сопровождение разработки ООП программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50 по укрупненной группе 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ»	08.02.2018- 23.03.2018 (72 часа)
15.	Петрова Надежда Владимировна	Педагог-библиотекарь	«Современные подходы к организации библиотечно-педагогической деятельности в системе СПО ТО»	22.10.2018- 26.10.2018 (36 часов)
16.	Васина Людмила Владимировна	Педагог-организатор	«Организация и проведение праздничных мероприятий»	21.10.2018- 24.10.2018 (72 часа)
17.	Денисов Михаил Александрович	Мастер производственного обучения	«Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением образовательных технологий)»	22.11.2018.- 23.11.2018 (25,5 академ.часо в)
18.	Пермяков Илья Сергеевич	Мастер производственного обучения	«Практика и методика подготовки кадров по профессиям «Автомеханик», «Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	10.09.2018- 15.09.2018 (83 часа)
19.	Турбина Елена Дмитриевна	Руководитель УМО	«Методическое сопровождение разработки ООП программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50 по укрупненной группе 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ»	08.02.2018- 23.03.2018 (72 часа)

В соответствии с требованиями Профессиональных стандартов: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 608-к, 08.09.2015 год), «Специалист в области воспитания» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 года N 10н) преподаватели колледжа прошли профессиональную переподготовку для получения педагогического образования: Пономарев С.В., Сорокин А.С., Биктимирова Ф.М., Лобанова Ю.А., Старикова Т.Л., Макаров А.А., Забоева И.В., Зорина И.А., Заворин Л.В., Немытов А.С., Кукарский Ю.В., Болярских Г.Г.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их

профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В 2018 году на получили первую квалификационную категорию: Абадков А.В., Болярских Г.Н., Логинов А.С., Никитенко А.Б., Акобян Л.Г., Лупан Т.А., Третьякова М.В., Лобанова Ю.А., Полякушина М.В.; высшую квалификационную категорию: Бадамшина Т.Ю., Иксанова Г.К., Колотыгина А.В., Родионов А.М., Самвелян А.О., Забоева И.В., Гудкова С.В.,

Одним из важных направлений совершенствования научно – исследовательской и методической работы в колледже является исследовательская деятельность преподавателей и студентов. Как преподаватели, так и мастера производственного обучения являются руководителями обучающихся по исследуемым проблемам

Студенческое научное общество (СНО) обучающихся «Профи» возглавляет преподаватель: Пелевина Е.С. В работе СНО обучающихся задействованы все педагоги и мастера производственного обучения.

Основные формы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся представлены двумя группами: начальная, связанная с обучением студентов основам исследовательской деятельности; исследовательская работа со всеми атрибутами научного поиска.

Систематически проводится работа со студентами: собрания участников СНО, предметные олимпиады в рамках Дней ПЦК, конкурсы профессионального мастерства – один раз в год. Основные виды творческих работ, применяемых в деятельности СНО: сообщения, тезисы, рефераты, конспекты, рецензии, научно-исследовательская работа.

Стало доброй традицией ежегодное проведение студенческих научно-практических конференций, посвященных Дню российской науки. По итогам конференций осуществляется публикация статей и тезисов участников. Обобщенная информация по участию обучающихся колледжа в различных конкурсах и конференциях регионального и всероссийского уровня представлена в таблице 37

Таблица 37

-Результаты мероприятий

№ п/п	Название конференции/ конкурса	Уровень участия	Количество участников	Результат
1	Конкурса профессионального мастерства «Мастер – золотые руки», 14.05.2018-16.05.2018	ГАПОУ ТО «ТКТТС»	3	Дипломы 1,2,3 степени
2	Отборочные соревнования, для участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2018 по компетенции «Программные решения для бизнеса»,	Межрегиональный	1	Сертификат участника
3	Отборочные соревнования, для участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2018 по компетенции «Управление железнодорожным транспортом»	Всероссийский	1	7 место Сертификат участника
4	Федеральном чемпионате логистических компетенций «LogisticSkills» по методике WorldSkills – 2018	Всероссийский	1	4 место Сертификат участника

5	Учебно-тренировочные сборы	Региональный	8	2 место
6	Областной сетевой молодёжный проект «Профессия-Карьера-Успех»	Областной	53	Сертификаты участников
7	Региональный фестиваль «Золотой саквояж-2018»	Региональный	3	Диплом за практическую значимость бизнес-идеи
8	Областная научно-практическая конференция «Юный исследователь – развитию региона»	Областной	20	Дипломы 1,2,3 степени
9	Внутренний отборочный конкурс профессионального мастерства в рамках движения «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции: Программные решения для бизнеса	ТКТТС	10	Дипломы 1,2,3 степени
10	Внутренний отборочный конкурс профессионального мастерства в рамках движения «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции: Сварочные технологии	ТКТТС	15	Дипломы 1,2,3 степени
11	Внутренний отборочный конкурс профессионального мастерства в рамках движения «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	ТКТТС	20	Дипломы 1,2,3 степени
12	VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область 2019, компетенция: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, 29.11.2018-01.12.2018, город Тюмень	Областной	1	2 место
13	VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область 2019, компетенция: Кузовной ремонт, 29.11.2018-01.12.2018, город Тюмень	Областной	1	3 место
14	VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область 2019, компетенция: Сварочные технологии, 29.11.2018-01.12.2018, город Тюмень	Областной	1	3 место
15	VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область 2019, компетенция: Управление железнодорожным транспортом, 29.11.2018-01.12.2018, город Тюмень	Областной	3	1,2,3 места
	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда!» Уральского федерального округа в Тюменской области по номинации «Лучший автомеханик», 24 декабря 2018 город Тюмень	Региональный	2	3 место

16	II Всероссийская олимпиада для студентов	Всероссийский	3	3 место Дипломы участника
17	Межрегиональная ярмарка инновационных идей «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»	Межрегиональный	1	Сертификат участника
18	X Международная студенческая научная конференция «Студенческий научный форум»	Международный	4	Диплом за лучшую студенческую работу

В апреле 2018 года на базе колледжа организован и проведен региональный Фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж». Фестиваль проводился в соответствии с планом работы Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области, при участии: Департамента образования и науки Тюменской области, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО». На Фестиваль были представлены студенческие работы по 4 направлениям: «Бытовые услуги», «Образовательные услуги», «Производство», «Социальная сфера». Для участия в Фестивале были приглашены студенты очной формы обучения профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Тюменской области.

Первый этап Фестиваля (отборочный), проходил в срок с 23 по 30 марта 2018 г. В оргкомитет было подано 22 заявки на участие от 12 учебных заведений Тюменской области, из 5 городов (г. Заводоуковск, г. Ишим, г. Тюмень, г. Тобольск, г. Ялуторовск). Число участников первого этапа: 33 студента, 17 руководителей студенческих бизнес-идей. Второй этап Фестиваля (финал) проводился 05 апреля 2018 года. Программа финального этапа Фестиваля включала разнообразные мероприятия: нетрадиционные - студенческий интерактив, интеллектуальный лабиринт, на которых участники могли определить свой коэффициент законопослушности на дорогах, выслушать предсказание «опытного экстрасенса», узнать уровень развития логистических способностей, сделать креативное фото на память, и традиционные - торжественное открытие Фестиваля, защиту бизнес-идей, круглые столы для руководителей студенческих работ, мастер-класс для авторов бизнес-идей, церемонию награждения.

На базе колледжа в мае 2018 года проведен заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по направлениям подготовки входящим в УГС 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. В Заключительном этапе Всероссийской олимпиады принимали участие 36 студентов и 36 субъекта Российской Федерации. Высокое качество организации и проведения этого ответственного мероприятия было отмечено грамотой Министерства образования и науки РФ.

На базе СТО колледжа организованы и проведены учебно-тренировочные сборы 06-10 ноября 2018 года. Участников 8 из 7 ПОО Тюменской области получили возможность подготовиться к конкурсу профессионального мастерства. Студент ГАПОУ ТО «ТКТТС» занял 2 место.

Региональный конкурс профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения по методике WorldSkills по компетенции: «Ремонт и обслуживание лаковых автомобилей», организован и проведен на базе колледжа с 01-04. октября 2018. Победителем стал мастер производственного обучения нашего колледжа -

Пермяков И.С.

В 2018 году, обучающиеся колледжа традиционно принимали участие в открытом Чемпионате профессионального мастерства среди молодежи WorldSkills Russia по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Сварочные технологии».

В апреле 2018 года в областном конкурсе «Педагог года -2018» в номинации «Педагог-психолог» участвовал педагог-психолог Федякова Елена Геннадьевна.

Методическая, учебно-исследовательская работа педагогического и студенческого коллективов соответствует целям, задачам и специфике реализуемых программ подготовки по специальностям и направлена на методическое обеспечение учебного процесса и качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также на реализацию непрерывного образования педагогов колледжа.

8. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Профессиональное воспитание, осуществляемое в колледже, ориентировано на формирование профессионально-личностных качеств обучающихся, обеспечивает учёт специфики направления подготовки во внеучебное время и направлено на формирование общих компетенций студентов.

Воспитательная работа осуществлялась под руководством заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам, который координировал деятельность кураторов групп - 48 (групп 58), воспитателей общежития - 2, педагогов-организаторов – 3, педагог-библиотекарь - 1, преподавателя-организатора ОБЖ -1, руководителя физического воспитания – 1, социально-психологической службы колледжа (педагог-психолог и два социальных педагога) - 3.

Согласно программе профессионального воспитания, планам работы колледжа на 2018 год, целевой компонент носил всеохватывающий характер, начиная от целей и задач колледжа, кончая воспитательными целями отдельных внеурочных мероприятий. Общие цели воспитания достигались путём решения конкретных задач по следующим направлениям:

I. Профилактика асоциальных явлений позволяет совершенствовать правовую культуру и правосознание обучающихся, формировать у студентов чувство гражданской ответственности, инициативность, самостоятельность, непримиримость к асоциальным явлениям в жизни общества, социальную и коммуникативную мобильность, способность к успешной социализации.

Эффективное обучение различных категорий обучающихся невозможно без грамотного педагогического, психологического и социального сопровождения. Для достижения положительных результатов в данных направлениях в колледже создана социально-психологическая служба, которая состоит из 2 социальных педагогов и 1 педагога-психолога.

Социально-психологическая служба работает на основе следующих программ: «Программа социализации и адаптации обучающихся первого курса. «Основы профессиональной психологии», «Социальная адаптация», «Формирование уверенного поведения как основа профилактики употребления ПАВ».

Механизмом реализации выступают программы по социально-профессиональной адаптации для различных категорий обучающихся.

1. «Программа социализации и адаптации обучающихся первого курса», цель которой – осуществление социально-психологических, педагогических системных мероприятий, способствующих успешной социализации и адаптации обучающихся нового набора к образовательному процессу в колледже.

2. «Формирование уверенного поведения как основа профилактики употребления психоактивных веществ».

3. «Социальная адаптация» – для обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих с ограниченными возможностями здоровья.

4. «Основы профессиональной психологии» предназначена для студентов старших курсов, направлена на формирование устойчивой мотивации к дальнейшей профессиональной деятельности и развитие профессионально-важных качеств (результат: при устройстве на работу успешное прохождение независимого психологического тестирования – фильтра).

Социально-психологическая служба работает по следующим направлениям:

- Социально-психологическая диагностика.
- Психолого-педагогическая поддержка преподавателей, кураторов, воспитателей.
- Социально - психологическое просвещение и консультирование.
- Социально-психологическая коррекция с выполнением следующих функций:
 - ✓ Защитительная функция, которая связана с обеспечением сохранности жизни обучающихся, их безопасности, правовой защиты законных прав и интересов студентов, оказанием им экстренной помощи.
 - ✓ Профилактическая функция, которая связана с ранним выявлением неблагоприятных факторов развития, оказанием профилактической помощи в разрешении внутренних и внешних конфликтов, оказанием квалифицированной социальной, психологической поддержки обучающегося.
 - ✓ Восстановительная функция, связанна с оказанием мер, направленных на оздоровление условий жизнедеятельности обучающегося в колледже, на восстановление социального статуса студента, на укрепление его связей с основными институтами социализации.

Учебный процесс и воспитательная работа в колледже проходит в трех учебных корпусах и общежитии колледжа, территориально расположенных далеко друг от друга по следующим адресам: ул. Республики, 237 (Ленинский административный округ); ул. Таллинская, 1; ул. Станционная, 34; ул. Станционная, 26А (Восточный административный округ).

На декабрь 2018 года в каждом учебном корпусе обучались различные категории студентов, требующих особого внимания социальных педагогов и педагога-психолога:

- 69 обучающихся относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, 11 из которых состоят на учете в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних «Группа особого внимания» в Тюменской области в целях эффективной реализации и защиты прав детей.
- 7 обучающихся являются инвалидами и лицами из их числа.
- 78 обучающихся осваивали программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих
- 13 - состояли на различных видах профилактического учета.
- 126 - проживали в общежитии колледжа.
- 42 обучающихся относились к социально незащищенным слоям населения (категория малоимущих граждан).

Общее количество обучающихся в 2018 году, требующих постоянного контроля со стороны социально-психологической службы, составило 399 человек, что составляет около 30% от общего числа контингента.

Таблица 38

№п/п		На	На
------	--	----	----

	Виды учёта	29.12.2017	29.12.2018
1	Общее количество обучающихся из них:	1566	1419
	в академическом отпуске	74	30
	несовершеннолетние	456	421
2	Условно осужденные (ИЦ ГУВД)	8	6
3	Обучающиеся, состоящие на учете в межведомственном банке данных «группы особого внимания»	3	7
4	Состоят на учете в ПДН	5	8
5	Состоят на учете в КДН и ЗП	5	8
6	Обучающиеся, поставленные на внутриколледжный контроль	10	10
7	Многодетные семьи (трое и более детей)	168	172
8	Неблагополучные семьи	-	-
9	Неполные семьи	441	344
10	Малоимущие семьи (при наличии подтверждающих документов)	114	42
11	Получают государственную социальную стипендию Получают социальную стипендию имеющие только одного родителя – инвалида 1 группы,	59 0	26 1
12	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения	59	69
	в академическом отпуске:	6	6
	служащие в рядах РА	4	1
	в отпуске по уходу за ребенком	1	4
	по болезни	1	1
13	Обучающиеся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	89	78
14	Выпускники детских домов и школ-интернатов	0	1
16	Проживают в общежитии	126	126, из них 25 обучающихся относящихся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
17	Иногородние	560	608
20	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	11	19
21	ХМАО	84	76
22	ЯНАО	48	42
23	Студенты, имеющие на иждивении детей	17	3
24	Иностранцы студенты (гражданство)	34	40

Для информирования обучающихся в колледже, родителей, законных представителей, педагогов используются следующие формы:

- размещение баннера на сайте колледжа (<http://tkts.ru>) - указание Портала персональных данных «персональныеданные.дети», информации о кибербезопасности на портале moi-portal.ru;
- отдельная страница социально-психологической службы на сайте колледжа (<http://tkts.ru/>) с указанием актуальной и полезной информации;
- страница в социальной сети «Виртуальный кабинет психолога» https://vk.com/tkts_psychology;
- часы общения для информирования студентов о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия;
- тематические групповые родительские собрания;
- общеколледжные родительские собрания;
- тематические лекции;
- трансляция видеороликов профилактической направленности;
- размещение информации на стендах колледжа о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия.

Специалистами, работающими в службе, выявляются несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, которые ставятся на внутриколледжный контроль, принимаются меры по их воспитанию и реабилитации.

Профилактическая работа в колледже проводится в соответствии со следующими уровнями:

1) личностный уровень, который предполагает непосредственное общение педагога-психолога, социальных педагогов, куратора группы осуществляющего профилактическую деятельность, с одним подростком или с их группой:

- индивидуальное консультирование – всего за 2018 год индивидуальную консультацию у педагога-психолога и социального педагога получили 598 студентов (312 несовершеннолетних), проведено 314 (211 несовершеннолетних) индивидуальных бесед с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учёта, что позволило предупредить дальнейшее асоциальное поведение данных студентов;
- групповые тренинги – 12 мероприятий в 12 группах;
- в течение сентября-октября 2018 года среди 294 обучающихся 1 курса проведена социально-психологическая диагностика с целью изучения личности студента-первокурсника. По итогам психологической диагностики была составлена минимальная диагностическая программа развития личности студента. Результаты психодиагностики были доведены до сведения педагогического коллектива, на основании которых строилась дальнейшая индивидуальная работа с обучающимися кураторами и преподавателями групп;
- педагогом-психологом совместно с социальным педагогом разработано 24 программ реабилитации обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;
- ежемесячно проводилась сверка с территориальными ПДН УМВД России по г. Тюмени, ИЦ УМВД г. Тюмени по Тюменской области, территориальными КДН и ЗП города Тюмени. На основании сверок корректировалась дальнейшая профилактическая работа со студентами, стоящими на различных видах учёта;
- посещено 79 квартир обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, а также студентов различных учетных категорий с целью проверки условий жизни подопечных, соблюдения опекунами и родителями прав и законных интересов подопечного, обеспечения сохранности его имущества, выполнения опекунами и родителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей, а также с целью

проверки сохранности жилого помещения, закрепленного за несовершеннолетними, выявления неблагополучия в семьях учетных категорий студентов. На основании чего были составлены акты обследования жилья;

- оказывалась постоянная социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья, семьям, в которых находятся студенты, совершившие те или иные правонарушения.

2) уровень ближайшего окружения предполагает взаимодействие со значимыми для подростков людьми, т.е. с теми, кто может оказать на них существенное влияние, – родителями, кураторами, педагогами, сверстниками, социальными работниками, медицинскими работниками:

- индивидуальное консультирование – всего за 2018 год индивидуальную консультацию у педагога-психолога и социального педагога получили 130 родителей или законных представителей несовершеннолетних;
- тематические общеколледжные родительские собрания с просмотром видеороликов «Вы не заметили, как он готовился убивать?», «Вооружен – значит предупрежден», «Буллинг в социальных сетях»;
- разработаны памятки для педагогов, родителей о предупреждении суицида и агрессивного поведения среди обучающихся;
- организованы специальные групповые собрания с использованием ролевой игры «Пойми меня», цель которой помочь подросткам выработать зрелую, обоснованную позицию в отношении употребления наркотиков, осознать глубину данной проблемы;
- в группах проводились часы общения, направленные на формирование здорового образа жизни;
- педагогом-психологом проанализировано более 600 личных страниц, обучающихся в социальной сети «ВКонтакте» и «Instagram». Результат – обучающихся с критическими суицидальными намерениями либо с призывами к экстремистским видам деятельности не выявлено.

Продолжалось активное межведомственное взаимодействие со специалистами различных систем профилактики: в течение 2018 года проведены:

- В рамках Всероссийского урока трезвости – беседы, часы общения в группах.
- Уроки мира, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Уроки трезвости, посвященные Всемирному Дню трезвости, Всероссийский День трезвости.
- Участие в интерактивной площадке «Сделай правильный выбор!».
- Встреча со студентами, проживающими в общежитии колледжа «Правила безопасного проживания в общежитии и поведения в общественных местах».
- Беседы с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних – «Незнание законов не освобождает от ответственности».

Беседы, тренинги, просмотр видеофильмов с последующим обсуждением провели специалисты системы профилактики: директор Исламского просветительского центра Юсупов Искандар-Хазрат, заместитель председателя Духовного управления мусульман Тюменской области по связям со СМИ Нафиков Динар Амирович специалист по гигиеническому воспитанию Тюменского Центра профилактики и борьбы со СПИД Марина Сергеевна Чемакина, Елена Анатольевна Стеценко, врач-терапевт отделения профилактики ММАУ «Городская поликлиника № 12», представитель Тюменской городской общественной организации Утверждения и Сохранения Трезвости «Трезвая Тюмень» Баженов Анатолий Игоревич, инспектор ПДН ОП №3 УМВД России по г.Тюмени Минасян Араксия Пайлаковна, руководители 32 отряда Федеральной противопожарной службы МЧС России по Тюменской области: старший инженер организации службы, подготовки и пожаротушения лейтенант внутренней службы Егор Александрович Белогуб, начальник отделения организации службы,

подготовки пожаротушения капитан Евгений Васильевич Мирошкин, инженер отделения организации службы, подготовки пожаротушения лейтенант Нуржанов Арман Амиржанович, педагог дополнительного образования Тюменского регионального центра допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост» Калашников Станислав Вячеславович, ведущий специалист - эксперт отдела по защите прав субъектов персональных данных и надзора в сфере информационных технологий управления федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Тюменской области, ХМАО - ЮГРЕ и ЯНАО Луцкая Екатерина Сергеевна, капитан пограничного Управления ФСБ России по Тюменской и Курганской областям Лукичев Святослав Николаевич, инспектор ПДН ОП-1 УМВД по г. Тюмени капитан полиции Захарова Александра Юрьевна, психолог ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» Белов Игорь Николаевич, врач отдела профилактики ГБУЗ ТО «Центр профилактики и борьбы со СПИД» Лютикова Галина Викторовна, врач невролог Мелехова Наталья Владимировна, заведующий отделом профилактики ММАУ «Городская поликлиника № 12» Игнатова Наталья Анатольевна и фельдшер Кузнецова Анна Игнатьева, сотрудники ГИБДД, МЧС, медицинские работники. Всего к профилактической работе в колледже за период 2018 года было привлечено 33 специалиста различных систем профилактики.

Общественно-социальный уровень воздействия предполагает формирование широкой общественной поддержки профилактических программ по изменению поведения, активную информационно-пропагандистскую работу.

Проведены тематические выставки антинаркотической направленности: «Остановись и подумай!», «Здоровье дороже богатства». Данные проекты, тематические акции, всероссийский Интернет-урок направлены на профилактику употребления психоактивных веществ и пропаганду здорового образа жизни. Проведены семинары по профилактике терроризма и экстремизма. Профилактические беседы в группах, в рамках всероссийской акции «Белая ромашка», провела фельдшер ММАУ «Городская поликлиника № 4» Любовь Владимировна Тимохина. Лекторий и видеоконференцию на тему «Противодействие коррупции: Мы и закон» провели студенты Тюменского колледжа экономики, управления и права под руководством Аиды Рифкатовны Башлыковой, преподавателя правовых дисциплин, Студенты приняли участие в областном конкурсе инфографики, посвященном Всероссийскому Дню трезвости (Приз зрительских симпатий).

Всего было проведено 41 мероприятие, направленное на профилактику правонарушений, употреблений ПАВ среди обучающихся, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Неоценимую методическую помощь в профилактической работе оказывали материалы сайта moi-portal.ru и ГАУ ТО «Областной центр профилактики и реабилитации» <http://narco-stop72.ru/> (Проект для родительской общественности «Это должен знать ваш ребенок», «Киберпатруль Тюменской области»).

Для осуществления мероприятий по профилактике правонарушений и укрепления дисциплины среди обучающихся, в колледже действовал Совет профилактики, на заседаниях которого обсуждаются вопросы постановки и снятия несовершеннолетних с учета, пропусков занятий обучающимися, работы кураторов групп, воспитателей общежития, социально-психологической службы, организации внеурочной занятости обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», Приказом Минобрнауки РФ от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» проведено социально-психологическое тестирование с целью составления психологического портрета обучающихся (участники: 1268 студентов I-III курсов, что составляет 89% от числа обучающихся I-III курсов).

Проведен социологический опрос по удовлетворенности родителей качеством профессионального образования, в котором приняло участие 816 родителей студентов. Все опрошенные родители высказали высокую степень доверия к учебному заведению и педагогическому составу.

За период 2018 года несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия нет. Студенты мотивированы в получение выбранной специальности и отмечали теплую доброжелательную обстановку внутри учебного заведения.

Методы и средства социально-педагогического сопровождения учитывали индивидуальные особенности обучающихся, цели и задачи обучения и воспитания.

Основными принципами работы со студентами являлись:

– принцип сотрудничества, т. е. принятие студента таким, какой он есть, установление с ним контактного взаимодействия;

– принцип индивидуального подхода: с помощью диагностики определяются социально-психологические особенности обучающегося. Результаты диагностики позволяют педагогу-психологу, социальному педагогу, педагогам, кураторам наиболее эффективно организовать индивидуальную работу с каждым студентом;

– принцип использования личностно ориентированных технологий, которые позволяют повысить мотивацию обучающихся, активизируют желание учиться.

II. Студенческий совет самоуправления (добровольческое движение штаба «Экипаж»)

Для формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, развития у студентов умений и навыков самоуправления, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, в колледже действует Совет самоуправления и добровольческое движение штаба «Экипаж» (волонтерский отряд «Экипаж»).

В Совет самоуправления в 2018 году входит 19 наиболее активных студентов колледжа. В волонтерском отряде основных действующих волонтеров насчитывается 70 человек, что выше числа постоянных волонтеров по сравнению с прошлым периодом.

Председатель студенческого совета – Кирилл Бровко – является активным участником жизни колледжа, имеет множество наград и Благодарственных писем различного уровня. Командир волонтерского отряда «Экипаж» – Лилия Газиева – активный представитель областного волонтерского отряда.

Основными направлениями волонтерской деятельности отряда являются:

- событийное направление (участие в качестве волонтеров сопровождения на крупных городских, областных и всероссийских мероприятиях);
- социальное направление (участие в проектах и тематических акциях, направленных на профилактику употребления ПАВ и пропаганду здорового образа жизни, а также безопасное поведение в сети Интернет; оказание посильной помощи незащищенным слоям населения);
- гражданско-патриотическое направление (участие в гражданско-патриотических акциях городского, областного и всероссийского уровня).

В рамках указанных направлений работы осуществлялось следующее взаимодействие:

Таблица 39

№ п/п	направление деятельности	наименование учреждения	пример мероприятия
1	событийное	Центр внешкольной работы «Дзержинец»	городской фестиваль молодежи «FriendsFest»
2		ГАУК ТО «Музейный комплекс им. И.Я. Словцова»	Ежегодная акция «Короб тепла»

№ п/п	направление деятельности	наименование учреждения	пример мероприятия
			Проект «Ночь музеев»
3		ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» - Центр привлечения и подготовки волонтеров	Городской фестиваль «Тюменская весна», региональная программа «Арт-Профи форум»
4		ГАУ ТО ЦЗН города Тюмени и Тюменского района	Областной профориентационный фестиваль «ПрофиБуду я»
5	социальное	Тюменское региональное отделение Российского детского Фонда	Ежегодная благотворительная акция «Портфель первокласснику»
6		Отделы полиции №1, №3, №5 УМВД по г. Тюмени	Проведение совместных рейдов
7		Государственное автономное учреждение Тюменской области «Областной центр профилактики и реабилитации»	Городской День трезвости «Сделай правильный выбор» Областная зарядка Всероссийский урок для школьников «Безопасный Интернет»
8		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области «Центр профилактики и борьбы со СПИД»	Областная акция «Красная лента»
9		Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»	Областная акция «Красная лента»
10		Первичная общественная организация «Совет ветеранов» (Восточный АО)	Адресная помощь пожилым людям
12	гражданско-патриотическое	ОО «Ветераны Пограничники Тюменской области»	Оказание помощи в организации мероприятий ОО: открытия памятных досок и памятников; ежегодной военно-спортивной игры «Граница»
13		ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост»	Проведение МК по оказанию первой помощи в ситуациях опасных для жизни

В рамках Года волонтера, в целях развития и поддержки участников волонтерского отряда «Экипаж» студенты ежегодно проходят Школу волонтера на базе МАОУ ДОД ЦВР «Дзержинец», участвуют в мастер-классах на Дне добровольца на базе ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», а самые активные из них принимают участие в областной обучающей смене для лидеров добровольческого движения на базе АНО ОДООЦ «Ребьячья республика», в 2018 году волонтерский отряд «Экипаж», его руководитель и лидер отряда награждены почетной грамотой Департамента по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике Тюменской области.

Ежегодно волонтерский отряд «Экипаж» участвует в следующих акциях:

- региональный молодежный проект «Беги за мной» в рамках профилактической акции «Областная зарядка»,
- Всероссийский Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»,
- областной конкурс инфографики, посвященный Всероссийскому дню трезвости – приз зрительских симпатий
- областной проект «Киберпатруль Тюменской области»,
- акция, посвященная международному Дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом,
- велопарад, посвященный безопасности на дорогах,
- благотворительная акция «Портфель первокласснику!»,
- флешмоб «Мы - за здоровый образ жизни!», «Мы за трезвый мир вокруг»,
- молодежный флэшмоб «Необычная зарядка»,
- общегородская антинаркотическая акция «Не попадись на крючок»,
- общегородской профилактический месячник «Красная ленточка»,
- акции «Твой выбор!», «Вспомним всех поименно»,
- акция «Пусть осень жизни будет золотой!»,
- акции «Мы не курим!», «Молодежь против наркотиков», «Пожалуйста, помните!», «Всегда иди дорогою добра», направленных на привлечение внимания обучающихся к проблеме наркомании, к проблеме, которая разрушает мечты, планы, человеческие судьбы и разум,
- областная акция «Капля добра»,
- акция волонтерского отряда «Экипаж» «#стоп_террор!»: размещение тематических коллажей, фотографий, инфографики на страницах в социальных сетях с целью распространения информации.
- акция волонтерского отряда «Экипаж» «Предупрежден - значит вооружен» - распространение информационного буклета среди родителей, обучающихся 1 курса «Психологические предпосылки экстремизма в молодежной среде».

Данные проекты, тематические акции, всероссийский Интернет-урок направлены на профилактику употребления психоактивных веществ и пропаганду здорового образа жизни.

На протяжении многих лет студенты участвуют в общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя Добра» под общим девизом «Мы вместе создаем наше будущее!» и традиционной благотворительной акции «Портфель первокласснику» и ежегодно награждаются Благодарственными письмами.

Волонтеры колледжа участвовали в профориентационном фестивале «ПрофиБудуЯ» и имеют Благодарственные письма от организаторов фестиваля (Диплом 2 степени). Традиционно, отряд «Экипаж» приглашается в качестве волонтеров сопровождения на мероприятия: FriendFest, городской День трезвости; региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills, WorldSkills junior, областная зарядка; заключительный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства, фестивали «Тюменская осень-2018», «Тюменская весна – 2018», комплексный образовательный проект Тюменской области «Школа волонтеров», волонтерский фестиваль ЭКО-ПАТИ «Импульс добра», областной фестиваль «Крымская весна», инфомарафон-квест «Профнавигатор».

В июне 2018 года представитель от Совета самоуправления колледжа стал участником Молодежного форума Уральского Федерального округа «Утро-2018».

Совет самоуправления колледжа активно сотрудничает с представителями Студенческого совета Тюменской области (Никитой Севостьяновым), Тюменским отделением Российского Союза Молодежи. Волонтерский отряд экипаж стал активным участником молодежного сетевого проекта Профессия-Карьера-Успех».

Ежегодно, обучающиеся колледжа принимают участие в областном форуме молодежи «Актив», направленного на повышение организаторских компетенций, развитие лидерских навыков, формирование гражданского самосознания у лидеров и активистов студенческих

общественных объединений и лидеров студенческого самоуправления и получают Благодарственное письмо директору колледжа за значительный вклад в развитие студенческого самоуправления. В 2018 году его участниками стали 2 студента.

На торжественном закрытии года волонтера волонтерский отряд «Экипаж» и его представители были награждены Благодарственными письмами за активное участие в организации и проведении в Тюменской области Года добровольца (волонтера) от Общественной палаты Тюменской области.

III. Гражданско-патриотическое направление:

На протяжении всей истории развития колледжа сложилась система гражданско - патриотического воспитания студентов, предусматривающая формирование и развитие социально - значимых ценностей, воспитание личности, обладающей качествами гражданина - патриота.

– На основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», типового плана по патриотическому воспитанию и профилактике экстремизма в образовательных учреждениях Тюменской области, в колледже росло и крепло патриотическое воспитание на основе программы по патриотическому воспитанию «Мы славной памяти верны», программы музейного комплекса «Возрождение», проекта «Время активных». Совместно с ОО «Ветераны пограничники Тюменской области» успешно реализуются задачи по утверждению в сознании и чувствах студентов патриотических ценностей, взглядов и убеждений, способствующих пониманию духовно-нравственных основ патриотизма, повышению престижа государственной, особенно военной службы, а также по воспитанию уважения к культурному и историческому прошлому России, к боевым и трудовым традициям старшего поколения. В студенческой среде реализуется комплекс мероприятий по противодействию проявлениям политического, национального и религиозного экстремизма, формированию установок толерантного сознания.

В течение года развивался музейный комплекс колледжа: комната Боевой славы, комната Трудовой славы, «Русская изба», Форпост пограничников России, Блиндаж, Блокпост Памяти (руководитель Шмидт И.Д.), проводились учебные сборы по основам военной службы, регулярные встречи с участниками информационно-пропагандистской группы по профилактике экстремизма в молодежной среде, часы общения, лекции, устные журналы, уроки мужества, встречи, вечера памяти, часы памяти, деловые игры, литературно-музыкальные композиции, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий, Дню народного единства, Дню молодого избирателя, Дню памяти воинов-афганцев, Дню защитника Отечества, мероприятия в рамках проекта «Остров Даманский в наших сердцах», направленные на военно-профессиональную ориентацию студентов и школьников, праздничные мероприятия, посвященные Дню пограничника.

Работа музейного комплекса проводилась в соответствии с планом, который включал исследовательскую, экспозиционную, просветительскую работу. Особое внимание уделялось мероприятиям, посвященным 73 - летию Победы в Великой Отечественной войне, встречам со школьниками, где огромную роль сыграл военно-патриотический отряд «Вихрь» и историко-краеведческий отряд «Возрождение».

Студенты историко-краеведческого отряда «Возрождение» регулярно возлагают цветы и гирлянды к памятникам погибшим тюменцам в годы Великой Отечественной войны, к мемориалу тюменцам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., к памятнику воинов, погибших в локальных войнах и вооруженных конфликтах на территории Северного Кавказа, к мемориалу воинов афганцев, к памятнику, погибшим в радиационных авариях и катастрофах, к памятнику пограничникам острова Даманский, к памятнику «С чего начинается Родина» и другим.

Бойцы военно-патриотического отряда «Вихрь» участвовали в военно-спортивной игре «Граница-2018», посвящённой 73-летию Победы в Великой Отечественной, в которой заняли призовые места: стрельба из пневматической винтовки - 1 место; смотр строевой подготовки - 2 место; разборка - сборка автомата - 3 место. Студенты регулярно участвуют в региональном конкурсе-фестивале военно-патриотической и пограничной песни «Граница начинается у порога твоего дома», занимая призовые места, в праздничных митингах - концертах, посвященных Дню России и годовщине воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. Ветераны пограничники Тюменской области увлекают молодое поколение, совместные мероприятия со студентами несут познавательный и воспитательный характер, вызывают положительные эмоции, воспитывают дружеские взаимоотношения, учат действовать вместе, сообща, объединяют в творческий коллектив.

Особенно запомнились студентам следующие мероприятия: встреча «Поезда Победы» на железнодорожном вокзале Тюмени, цикл видеороликов студентов и педагогов о ветеранах Великой Отечественной войны, адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны (Голендеев Алексей Григорьевич, Аржиловская Муза Андреевна, Карпенко Анастасия Григорьевна, Иванов Александр Александрович, Ситникова Роза Борисовна, Сиднева Мария Владимировна), региональная выставка с сфере обороны и безопасности «Служим Отечеству»; всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», выставка-презентация «История пограничной формы России», открытие памятника пограничникам «Хранить державу – долг и честь», мкр.Казарово, сквер Пограничников.

В течение года проведено 127 экскурсий в музейном комплексе колледжа «Возрождение».

Доля студентов, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, возросла на 20%.

IV. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры):

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г. отмечается, что «в основу развития системы образования должны быть положены принципы проектной деятельности... такие, как открытость образования к внешним запросам, применение проектных методов, конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике, адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений».

На сегодняшний день профессиональное и личностное формирование будущего специалиста происходит именно в образовательном пространстве колледжа, причем к обучению привлекаются не только студенты основных профессиональных образовательных программ, но и школьники, которым предоставляется возможность осознанного выбора дальнейшей профессионально-образовательной траектории, а также специалисты предприятий и организаций, работники сферы образования, стремящиеся повысить свою квалификацию.

В рамках проекта «Навигатор абитуриента ТКТТС», реализуются задачи по созданию современной, эффективной системы профориентационной работы колледжа, формированию у учащихся и выпускников общеобразовательных школ мотивационной основы для выбора ими рабочих профессий и специальностей по направлениям подготовки в колледже, повышение информированности родителей учащихся школ о профессионально востребованных выпускниках колледжа. Студенты приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- дни открытых дверей (свыше 800 участников);
- всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом»;
- региональный этап всероссийской программы «Арт-Профи Форум», ДСиТ «Пионер»: 2 место в номинации «Творческий конкурс рекламы-презентации профессий»; 3 место в номинации «Арт-Профи – видео»; 3- место в номинации «Конкурс песен о профессиях»; 3 – место в номинации «Конкурс социальных проектов», общекомандное 3 место;
- открытие и закрытие Всероссийской олимпиады профессионального мастерства;

- открытие сезона Тюменской детской железной дороги, 01.06.2018, Тюменская детская железная дорога;
- областной сетевой молодежный проект «Профессия-Карьера-Успех»;
- встреча с педагогом «Аванпост» Станиславом Калашниковым;
- корпоративный чемпионат ПАО «Сибур-Холдинг» по стандартам WorldSkills;
- шестой ежегодный профориентационный фестиваль «ПрофиБудуЯ»;
- профориентационное мероприятие «Атлас профессий», на базе МАОУ СОШ № 88;
- встреча с представителями АО «ЭР-Телеком Холдинг»;
- встреча студентов с представителями Института транспорта ФГБОУ ВО ТИУ и ГК «Автоград»;
- экскурсии в автотранспортное предприятие Тюмень-АВТОВАЗ ГК «Автоград»;
- всероссийская социальная кампания «Повод для обгона», ТО «Западно-Сибирский инновационный центр», Тюменский ТЕХНОПАРК;
- встреча с представителями государственного аграрного университета Северного Зауралья;
- профориентационный Форум «Поступай правильно!»;
- в рамках реализации проекта «Продвижение чтения отраслевых научно-практических журналов пользователями библиотеки. «ПРО-ДВИЖЕНИЕ журнала»: «Транспорт, логистика, сервис» - выставка-презентация научно-практических журналов для студентов 1, 2 курсов специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов», экскурсии на предприятии ОАО «Тюменская домостроительная компания» (ТДСК);
- участие в межрегиональных соревнованиях «UralCTF 2018» в области информационной безопасности;
- в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов», посещение депо «Локо Тех-Сервис» и пункта технического обслуживания локомотивов на ст. Войновка - пункт технического осмотра №2;
- экскурсии на предприятие ГК «Автоград» и ООО «Автоград - кузовной ремонт»

V. Бизнес-ориентирующее направление:

В колледже осуществляется создание предпринимательского инкубатора, обеспечивающего бизнесориентированную подготовку студентам, в процессе которой происходит формирование их предпринимательских компетенций, необходимых специалисту для успешной социализации в будущей профессиональной деятельности: таких как устойчивость к нагрузкам, высокая личная ответственность, умение доказывать свою точку зрения, договариваться и налаживать связи, готовность к риску, способность действовать в условиях неопределенности и другие.

Ряд мероприятий положили начало созданию предпринимательского инкубатора;

- участие в проекте по направлению «Промышленный дизайн» на базе детского технопарка Hi-Tech цеха Кванториума;
- форум Тюменской молодежи «Мост – 2018», областная научная библиотека им. Д.И.Менделеева, музейный комплекс им И.Я.Словцова;
- реализация проекта «Расширяем горизонты. ProfilUM», (мастер-класс);
- всероссийская неделя финансовой грамотности;
- онлайн-уроки финансовой грамотности;
- участие в I межрегиональном форуме «Российские технологичные компании: путь к успеху»;
- научно-практическая конференция «Юный исследователь – развитию региона» на базе

- колледжа;
- региональный фестиваль бизнес идей «Золотой саквояж» на базе колледжа;
- участие в международной научно-практической конференции «Логистический аудит транспорта и логистической поставки»
- первый федеральный чемпионат логистических компетенций LogisticSkills 2018, г. Москва

VI. Культурно-творческое направление:

Культурно-досуговая деятельность студентов является важным аспектом формирования личности молодого специалиста, позволяет раскрыть творческий потенциал и способствует повышению культурного уровня студентов. Основные направления и формы культурно-досуговой работы:

- изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы колледжа;
- развитие художественной самодеятельности колледжа, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- поиск новых, активных форм организации досуга студенческой молодежи;
- проведение конкурсов, фестивалей, праздников, театрализованных представлений различного уровня и т.п.;
- посещение музеев, выставок, театров, кинотеатров, концертов, фестивалей, филармонии и т.п
- организация встреч с творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства.

В рамках культурно-творческого направления, формируются художественно-эстетические потребности и ценностно-эстетические ориентации студентов, доброжелательность и гуманность, восприимчивость к прекрасному и способность к самостоятельному художественно-эстетическому творчеству, развивается инициативность, самостоятельность, творческие способности студентов.

Творческий центр «Витамин» является воспитательным комплексом колледжа и осуществляет свою деятельность в соответствии с положением о творческом центре «Витамин». В течение года студенты ярко реализовали свои таланты в следующих мероприятиях:

- областной открытый фестиваль русской культуры «Русские истоки» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Тюменской области (2 место);
- международный фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «СТО ДРУЗЕЙ», Дом культуры и творчества «Торфяник» (1-е место);
- областной фестиваль «Студенческая весна»: диплом Победителя – Лауреат 2 степени в направлении «Хореография», диплом Победителя 2 степени в направлении «Хореография», номинация «Современный танец»;
- международный конкурс-фестиваль военно-патриотической и пограничной песни «Граница начинается у порога дома твоего»: Диплом Лауреата 2 степени в номинации «Художественное слово», Диплом Лауреата 1 степени в номинации «Исполнитель песен»;
- X Всероссийский фестиваль молодежного творчества "Вдохновение-2018»: в направлении «Хореографическое творчество», соло, современная хореография, композиция «Заточение себя» Татьяна Мараховская – Диплом Лауреата 3 степени; в направлении «Вокальное творчество», соло, эстрадно-джазовый вокал Иван Стариков, композиция «Случайный вальс», муз. М Фрадкина, сл. Е. Долматовского - Диплом Лауреата 2 степени;
- в рамках реализации проекта «Время активных», конкурс молодых дарований

«Звездный дождь – 2018».

Занятость в досуговой и социально-значимой деятельности составила 82%.

VII. Спортивное и здоровьесберегающее направление:

Данное направление призвано способствовать приобретению студентами опыта творческого использования спортивно-оздоровительной деятельности для достижения профессиональных целей, формировать у студентов интерес к здоровому образу жизни, устойчивому отрицательному отношению к вредным привычкам, развивать физические и волевые качества, совершенствоваться в избранных видах спорта. Работа студенческого спортивного клуба «Энергия» направлена на формирование здорового образа жизни.

Команды юношей и девушек центра являются постоянными участниками следующих мероприятий: городские, областные спартакиады среди ПОО (занимают призовые места); всероссийский День бега «Кросс нации-2018», «Лыжня России - 2018», легкоатлетический кросс, традиционные городские Дни здоровья, а также регулярно проводят товарищеские игры со школьниками, что составляет 68% от общего числа студентов колледжа.

На базе колледжа регулярно проводится Чемпионат России (зона Урала) по пауэрлифтингу.

Значимые и яркие победы в спорте за 2018 год:

- соревнования по настольному теннису и пулевой стрельбе в зачет спартакиады Ветеранских организаций и молодежи Тюменской области: пулевая стрельба - 1 место, дартс – 1 место, теннис – 1 место, волейбол – 2 место, комплексный зачет – 1 место;

- соревнования в рамках городской спартакиады ПОО (юноши), баскетбол – 3 место;

- соревнования в рамках областной спартакиады ПОО (юноши), баскетбол – 2 место;

- соревнования в рамках спартакиады руководителей, преподавателей и сотрудников ПОО Тюменской области: настольный теннис – 2 место, дартс – 1 место, волейбол – 3 место, плавание – 2 место, шашки – 1 место, комплексный зачет – 2 место;

Спортивные секции в колледже посещают 343 обучающихся, 678 студентов приняли участие в выполнении норм ВФСК «ГТО».

Колледж - участник ежегодного городского конкурса «Тюмень спортивная-2018» в номинации «Лучшая постановка физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в профессиональных образовательных организациях города Тюмени», Диплом и Кубок участника.

VIII. Экологическое направление:

Экологическое воспитание студентов предусматривает целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых экологических, юридических, нравственных и эстетических взглядов на природу и место в ней человека, научного понимания проблем экологизации материальной и духовной деятельности общества.

Как известно, экологически культурного человека отличает умение достигать гармонии не только с внешним, но и со своим внутренним миром. Одной из важнейших задач экологического воспитания в колледже является воспитание человечности, доброты, ответственного отношения к природе, к людям, потомкам, которым нужно оставить нашу Землю пригодной для полноценной жизни.

Большую работу по формированию экологической культуры у студентов колледжа проводит студенческий совет, который регулярно организует мероприятия, направленные на формирование нравственной экологической позиции личности:

- студенческий экологический десант, ГАУК ТО «Тюменское музейно-просветительское объединение», Музейный комплекс им. И.Я. Словцова, Археологический музей-заповедник;
- акция «Зеленый десант» - апрель;
- волонтерский фестиваль ЭКО-ПАТИ «Импульс добра», г.Тобольск;

- мастер-класс руководителя реставрационной мастерской «МНИХ», хранителя деревянной Тюмени Вадима Макаровича Шитова;
- акция «Экологический десант», декабрь;
- акция, посвященная Международному Дню Матери-Земли

IX. Организация работы в студенческом общежитии:

На территории колледжа расположено 5 - этажное здание общежития, студенты колледжа проживают в правом крыле здания на 1,2,4 и 5 этажах. В общежитии проживает 126 студентов, в том числе 25 человек детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также лицам, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, дети-инвалиды – 1, иностранных граждан - 4 человека, несовершеннолетних: на 01.01.2018 – 43 человека, на 01.01.2019 - 29 человек; состоящих на учете в областном банке данных «группы особого внимания» - нет, в КДН и ЗП - нет, ПДН – нет, на внутриколледжном контроле - нет. В общежитии работают 2 воспитателя, 4 - дежурных по общежитию и заведующий общежитием.

У всех студентов имеются свидетельства о временной регистрации по месту пребывания. На этажах общежития расположены информационные стенды по профилактике наркомании, уголовной ответственности несовершеннолетних, правила внутреннего распорядка студенческого общежития, расписание работы ТЦ «Витамин», ССК «Энергия», режим дня проживающих в общежитии.

Условия проживания обучающихся соответствуют нормам жилой площади на 1 человека (не менее 6 кв.м.): в комнате 18 кв. м проживает 3 человека, в комнате 12 кв.м - 2 человека. На каждом этаже имеются, бытовые помещения: кухни, душевые, туалетные и умывальные комнаты. На 1 этаже организовано помещение для стирки, сушки и глажения белья, имеются 2 комнаты для самостоятельных занятий, интернет-комната. Комнаты отдыха находятся на первом и втором этажах. Комнаты для проживания обучающихся укомплектованы мебелью, мягким инвентарем, постельными принадлежностями и другим инвентарем.

В общежитии оформлены и заполняются журналы инструктажа по технике безопасности, убытия обучающихся из общежития, передачи данных о количестве обучающихся, проживающих в общежитии в ночное время (данные о количестве обучающихся, проживающих в общежитии в ночное время передаются в пожарно - спасательную службу №15 г. Тюмени), передачи - приема дежурства дежурным по общежитию, передачи - приема дежурства воспитателями по общежитию, вечерней проверки. Охрана общежития осуществляется частным охранным предприятием «АРЧ».

В состав совета общежития, входят председатель совета общежития, заместитель председателя, старосты по этажам. В составе совета работают 4 комиссии: спортивно - оздоровительная, культурно-досуговая, учебная, санитарно-гигиеническая. Всего в составе совета общежития 18 человек. Ежемесячно вывешивались стенгазеты, посвященные праздничным датам и «С Днем рождения!», проводились профилактические беседы по предупреждению правонарушений, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Организация воспитательной работы в общежитии - составная часть системы профессионального воспитания колледжа. Эта работа направлена на совершенствование гражданско-патриотического, культурно-творческого, спортивно-оздоровительного воспитания студентов.

В течение всего года успешно работал творческий клуб «Джайв». Общежитие для студентов на время учебы становится вторым домом. Большое внимание уделяется внеурочной занятости обучающихся. Занятость несовершеннолетних составляет 100%. Обучающиеся посещают ТЦ «Витамин» и ССК «Энергия» колледжа, являются членами историко-краеведческого отряда «Возрождение», волонтерского отряда «Экипаж», военно-патриотического отряда «Вихрь», участвуют во всех традиционных встречах и мероприятиях колледжа. Яркими и запоминающимися событиями в жизни студентов стали такие мероприятия, как поэтический вечер «Всё начинается с любви...», студенческий квест «Делай,

как Лара Крофт!», урок мужества «Я помню! Я горжусь!», в рамках акции «Урок Победы – Бессмертный полк», час общения «Весь Мир начинается с мамы», посвященный Дню матери. Весело и дружно прошли святочные гадания и дискотека «Раз в крещенский вечерок девушки гадали...», масленичное гуляние «Широкий четверг», «Вечер без интернета» - тренинги, игра «Крокодил». Обучающиеся с большим удовольствием участвовали в акции «Почта», посвященной Дню ручного письма, в акции «Курить – себе вредить!», в рамках Всемирного Дня без табака, викторине в форме правовой игры «Выборы от А до Я».

Внеурочная занятость несовершеннолетних студентов общежития

Таблица 40

Несовершеннолетние студенты	Волонтерский отряд «Экипаж»	Вокальная студия «Конфетти»	Историко-краеведческий отряд «Возрождение»	Военно-патриотический отряд «Вихрь»	ССК «Энергия»	Итого
На 01.01.2018	9	4	1	3	25	43
На 01.01.2019	9	1	1	3	15	29

9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет средств областного бюджета, федерального бюджета и за счет собственных средств.

Финансирование за счет средств областного бюджета осуществляется в соответствии с соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ):

- с учетом нормативных затрат на оказание государственных услуг, включая затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, нормативных затрат, связанных с выполнением работ, с учетом затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за государственным учреждением или приобретенного им за счет средств, выделенных государственному учреждению учредителем на приобретение такого имущества, в том числе земельных участков (за исключением имущества, сданного в аренду или переданного в безвозмездное пользование), затрат на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается имущество учреждения;
- с учетом значений показателей объемов государственных услуг (работ) и особенностей деятельности учреждения.

Целевое финансирование осуществляется в соответствии с соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) по:

- предоставлению обучающимся мер социальной поддержки, стимулирования осуществление иных денежных выплат, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тюменской области, включая стипендиальное обеспечение, материальную поддержку, обеспечение питанием, премирование работников на основании распоряжений Правительства Тюменской области.
- приобретению имущества (за исключением недвижимого имущества);
- осуществление капитального ремонта недвижимого имущества.

Источниками внебюджетных доходов являются средства, полученные от реализации платных образовательных услуг, от оказания услуг населению.

Ежегодно из средств областного бюджета и средств внебюджетной деятельности выделяются денежные средства, используемые на развитие учебно-материальной базы.

Таблица 41

Наименование	Ед. измерения	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	173244,86	210791,17	181708,78
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности в расчете на одного педагогического работника)	тыс. руб.	1682	2151	1954
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	204	186	206
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	97,7	114,9	95,4

Объем субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания составил:

2016г. –134200,99 тыс. руб.,
 2017г. - 129105,98 тыс. руб.,
 2018г. – 123062,361 тыс. руб.

Объем субсидий на иные цели составил:

2016г. –18001,40 тыс. руб.,
 2017г - 63504,41тыс. руб.,
 2018г. –39528,853 тыс. руб.

Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения):

2016г. – 21042,47 тыс. руб.,

2017г. – 18180,78 тыс. руб.,

2018г. – 19117,565 тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона составило в 2016г. - 97,7%, в 2017г. – 114,9%, в 2018г. - 95,4%.

Средний заработок педагогических работников в колледже составил в 2016г. – 43203 руб., в 2017г. - 42868 руб., в 2018г. – 42907 руб.

10. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

На основании полученных в ходе самообследования результатов и представленных материалов следует, что:

1. Содержание и структура подготовки по образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4. Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют требованиям предъявляемым к образовательной организации среднего профессионального образования (Приложение 1).

По результатам проведенного анализа необходимо продолжить работу по:

- внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий при изучении дисциплин (модулей);
- совершенствованию научно-исследовательской и экспериментальной работы;
- дальнейшему совершенствованию материально-технической базы колледжа.

Председатель
комиссии по самообследованию



В.Н. Тамочкин

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения на 01.10.2018
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	280 человек
1.1.1	По очной форме обучения	280 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1385 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1070 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	315 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	625 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,24%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	447 человек/ 83,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	6 чел./0,36%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	710 человек/44,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	89 человек/78,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человек/87%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/60%
1.11.1	Высшая	28 человек/31%
1.11.2	Первая	22 человека/27%
1.11.3	«Соответствие занимаемой должности»	25 человека/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	82 человека/98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	181708,78 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1954 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	206 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней	95,4%

	заработной плате по экономике региона	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	общая - 13173 кв.м 1 студента – 7,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	142 человека /100%