

Утверждено приказом
Директора колледжа
от 01 сентября 2018 г. № 38-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и утверждении основной образовательной программы
(ООП)

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует процесс разработки и утверждения основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ООП), разрабатываемой преподавателями государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (далее – Колледж)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации (ст. 28) от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).
- Нормативно-методическими материалами Министерства просвещения РФ.
- Уставом Колледжа.

1.3. Основная образовательная программа (далее ООП) – совокупность учебно-планирующей и учебно-методической документации, включающая в себя цели, ожидаемые результаты, содержание, формы и условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации.

1.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ООП среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и примерными основными образовательными программами (далее ПООП).

1.5. При разработке ООП образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе

профессиональных стандартов, перечень которых представлен в приложении к ФГОС СПО и ПООП.

1.6. При реализации ООП образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.7. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются Колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.8. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.9. При формировании ООП предусматривается включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.9. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации

2. Структура основной образовательной программы

2.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части ООП определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом примерной основной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа должна содержать:

Общие положения:

- нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника;
- нормативный срок освоения программы и присваиваемые квалификации;
- порядок реализации программы среднего общего образования в рамках ООП СПО для обучающихся на базе основного общего образования;

Требования к результатам освоения основной образовательной программы:

- общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП;
- контроль и оценка результатов освоения ООП.

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- учебный план;
- календарный учебный график;

- программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (при наличии) в Приложении;
- программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла (при наличии) в Приложении;
- программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (в Приложении);
- программа производственной практики (преддипломной) (при наличии) в Приложении.

Условия реализации основной образовательной программы:

- требования к кадровому составу реализующему ООП;
- требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса;
- расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося).

Учебный план

2.1. Учебные планы по основным образовательным программам утверждаются приказом директора Колледжа и действуют на весь период обучения в соответствии с нормативным сроком по ФГОС СПО.

2.2. Структура учебного плана:

- титульная часть;
- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;
- таблица «План учебного процесса»;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- пояснительная записка.

2.3. Дисциплины учебного плана в разделе «План учебного процесса» должны быть объединены по следующим циклам:

- дисциплины общеобразовательной подготовки (при формировании учебного плана на базе основного общего образования);
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (при наличии);
- математические и общие естественно-научные дисциплины (при наличии);
- общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональные модули.

2.4. При разработке учебного плана следует учитывать, что:

- корректировка учебных планов в течение нормативного срока обучения допускается только по обоснованным причинам;
- максимальный объем учебной нагрузки не должен превышать 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, в том числе самостоятельную работу обучающихся;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме составляет 16 академических часов;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов;.

2.5. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей (и их составляющих), в том числе введенных за счет вариативной части ООП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Формы, порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Колледжа.

2.6. При реализации ФГОС среднего общего образования Колледж выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой ООП по специальности.

2.7. При разработке раздела «Общеобразовательный цикл» учебного плана учитывается следующее:

- перечень базовых и профильных общеобразовательных дисциплин и объемы учебного времени на их изучение, определенные федеральным Базисным учебным планом для среднего общего образования, может быть скорректирован с учетом значимости этих дисциплин для овладения конкретной специальностью, профессией;
- по вновь вводимым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебная нагрузка обучающихся должна составлять: по базовым - не меньше 32 часов, по профильным - не менее 68 часов;
- обязательны три экзамена - по русскому языку и математике в письменной форме и по одной из профильных дисциплин (по выбору Колледжа).

2.8. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и промежуточной аттестации, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Календарный учебный график

2.9. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается сроком на один учебный год.

2.10. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Рабочая программа учебной дисциплины

2.11. Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине специальности, профессии с учетом примерных программ или самостоятельно (вариативная часть) на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

2.12. Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по соответствующей образовательной программе;

- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- определять последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ и ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использованием интерактивных технологий и инновационных методов).

2.13. В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

2.14. Контрольный экземпляр утвержденной рабочей программы хранится и составе ООП у заведующего отделением.

Рабочая программа профессионального модуля

2.15. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по образовательной программе с учетом ПООП или самостоятельно на срок действия учебного плана.

Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик определяются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

2.16. Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям, указанным в ФГОС, ПС ПООП.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

2.17. Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную, производственную.

2.18. В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, примерная тематика курсовых работ.

2.19. Утвержденная рабочая программа профессионального модуля хранится в составе ООП у заведующего отделением.

Программа преддипломной практики

2.20. Программа преддипломной практики разрабатывается с учетом договоров с организациями на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности.

2.21. Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта студента, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (и/или демонстрационного экзамена).

2.22. Программа преддипломной практики, планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

2. Порядок утверждения ООП

3.1. Основная образовательная программа проходит процедуру обсуждения и одобрения на заседаниях предметно-цикловых комиссий (ПЦК).

3.2. После согласования с работодателями ООП рассматривается и принимается на заседании педагогического Совета, утверждается директором Колледжа.

(Макет программы учебной дисциплины)

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Должность

Предприятие/организация

ФИО

«___» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной
работе

_____ Н.Ф. Борзенко

«___» _____ 2018 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина *(выбрать в соответствии с нагрузкой преподавателя)*
ОП.04 Материаловедение

специальность/профессия *(выбрать нужное)* 15.01.32 Оператор станков с
программным управлением

Тюмень 2018

201__ г. (указывается год переутверждения)	201__ г.	201__ г.
СОГЛАСОВАНО: <i>Должность</i> <i>Предприятие/организация</i> _____/ФИО/ «__» _____ 201__ г. М.П.	СОГЛАСОВАНО: <i>Должность</i> <i>Предприятие/организация</i> _____/ФИО/ «__» _____ 201__ г. М.П.	СОГЛАСОВАНО: <i>Должность</i> <i>Предприятие/организация</i> _____/ФИО/ «__» _____ 201__ г. М.П.
УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по учебно - производственной работе _____/ФИО/ «__» _____ 201__ г.	УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по учебно - производственной работе _____/ФИО/ «__» _____ 201__ г.	УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по учебно - производственной работе _____/ФИО/ «__» _____ 201__ г.
Рассмотрена на заседании ПЦК (прописать название ПЦК, протокол № _____ от «__» _____ 201__ г. Председатель ПЦК _____/ФИО/	Рассмотрена на заседании ПЦК (прописать название ПЦК, протокол № _____ от «__» _____ 201__ г. Председатель ПЦК _____/ФИО/	Рассмотрена на заседании ПЦК (прописать название ПЦК, протокол № _____ от «__» _____ 201__ г. Председатель ПЦК _____/ФИО/

Рабочая программа учебной дисциплины *(выбрать согласно учебному плану)* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (дата и номер), ПООП по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Рассмотрена на заседании ПЦК *(прописать название ПЦК)* ,

протокол № _____ от «___» _____ 2018 г.

Председатель ПЦК _____ /Иванова Ж.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Иванова Гульчатай Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	123
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	874

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« _____ »
(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина _____ является обязательной частью _____ (указывается наименование цикла) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии _____.

Учебная дисциплина « _____ » обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности _____. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК _____.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*
в том числе:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы (если предусмотрено)	*

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	*
<i>Самостоятельная работа</i> ²	
<i>Консультации</i>	
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её неаличия) следует указать объем часов.

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. ____	Содержание учебного материала	указывается количество часов на изучение темы в целом, указывается суммарное количество часов на пр. и лаб. количество часов на данное(-ые) занятие(-я) количество часов на данное(-ые) занятие(я)	***
	1. указывается перечень дидактических единиц темы каждое знание, указанное в п.1.3 должно найти отражение в дидактических единицах		
		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. ...указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие) и его тематика. Например,: «Лабораторная(-ые) работа(ы) « ____ ». Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в спецификации умений		
...			

	Самостоятельная работа обучающихся ³	количество часов	
Тема №.	Содержание учебного материала	*	***
	1.		
		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*	
	1.	*	
	...	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Курсовой проект (работа) (для специальности если предусмотрено) <i>Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данной дисциплины или иной общепрофессиональной дисциплины (общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных модулей.</i> Тематика курсовых проектов (работ) 1. п.		*	
<i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</i>		*	

³ Если учебным планом, предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК)

I. п.		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (для специальности если предусмотрено) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования) 1. п.	*	
Промежуточная аттестация		
Всего:	*	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « _____ »,
наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется основное оборудование кабинета), техническими средствами обучения: _____,
(Перечисляются технические средства необходимые для реализации программы).

В случае необходимости:

Лаборатория _____ (наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ПООП)
оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием,
приведенным в п 6.2.1 примерной программы по данной профессии (специальности).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания⁴

1.
...

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.
...

Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1.Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний,</i>	<i>Какими процедурами</i>

⁴ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

<i>рамках дисциплины</i>	<i>которые могут быть проверены</i>	<i>производится оценка</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		<i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы</i>

Приложение 2
(Макет программы профессионального модуля)

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Должность

Предприятие/организация

_____ *ФИО*

«___» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной
работе

_____ Н.Ф. Борзенко

«___» _____ 2018 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля *(выбрать в соответствии с нагрузкой преподавателя)* ПМ.02 «Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением»

специальность/профессия *(выбрать нужное)* 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Тюмень 2018

201__ г. (указывается год переутверждения)	201__ г.	201__ г.
СОГЛАСОВАНО: <i>Должность</i> <i>Предприятие/организация</i> _____/ФИО/ «__» _____ 201_ г. М.П.	СОГЛАСОВАНО: <i>Должность</i> <i>Предприятие/организация</i> _____/ФИО/ «__» _____ 201_ г. М.П.	СОГЛАСОВАНО: <i>Должность</i> <i>Предприятие/организация</i> _____/ФИО/ «__» _____ 201_ г. М.П.
УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по учебно - производственной работе _____/ФИО/ «__» _____ 201_ г.	УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по учебно - производственной работе _____/ФИО/ «__» _____ 201_ г.	УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по учебно - производственной работе _____/ФИО/ «__» _____ 201_ г.
Рассмотрена на заседании ПЦК (прописать название ПЦК, протокол № _____ от «__» _____ 201_ г. Председатель ПЦК _____/ФИО/	Рассмотрена на заседании ПЦК (прописать название ПЦК, протокол № _____ от «__» _____ 201_ г. Председатель ПЦК _____/ФИО/	Рассмотрена на заседании ПЦК (прописать название ПЦК, протокол № _____ от «__» _____ 201_ г. Председатель ПЦК _____/ФИО/

Рабочая программа профессионального модуля *(выбрать в соответствии с нагрузкой преподавателя)* ПМ.02 «Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением» *(выбрать согласно учебному плану)* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (дата и номер), ПООП по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Рассмотрена на заседании ПЦК *(прописать название ПЦК)* ,
протокол № _____ от «___» _____ 2018 г.
Председатель ПЦК _____ /Иванова Ж.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Иванова Гульчатай Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

5	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	3
6	Структура и содержание профессионального модуля	6
7	Условия реализации программы профессионального модуля	123
8	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	874

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

« _____ »

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций⁵

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Берутся в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) компетенции формируемые в рамках данного модуля
ОК N.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Берется из ФГОС по профессии (специальности)
ПК 1.1.	
...

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен⁶:

Иметь практический опыт	
уметь	
знать	

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____

Из них на освоение МДК _____

В том числе, самостоятельная работа _____

на практики, в том числе учебную _____

и производственную _____

промежуточная аттестация _____

⁵ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

⁶ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					консультации	Самостоятельная работа ⁷
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ⁸								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК	Раздел 1.	X	X	X	X	X		X	X
ОК	Раздел 2.....	X	X	X		X		X	X
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	X (ввести число)					X	X	
	Промежуточная аттестация								
	Всего:	X	X	X	X	X	X	X	X

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 8, 9, заполняются жирным шрифтом, в 5, 6 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 8, 9 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 8 и 9) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

⁸ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. номер и наименование раздела		указывается количество часов на изучение раздела в целом
МДК. номер и наименование МДК		указывается количество часов на изучение МДК/части МДК
Тема 1.1. номер и наименование темы	Содержание	указывается количество часов на изучение темы
	1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний	
	...	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	указывается количество часов на все учебные занятия
	1. Указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие.) и его тематика. (Например: «Лабораторная(ые) работа(ы) «_____». Виды и содержание учебных занятий должны обеспечивать освоение каждого из умений, обозначенных в п. 1.2.)	количество часов на данное(ые) занятие(я)
...	количество часов на данное(-ые)	

		занятие(-я)
Тема 1.2. номер и наименование темы	Содержание	
	1.	*
	...	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*
	1.	*
	...	*
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		
1.		*
п.		
Учебная практика раздела 1		
Виды работ		
1.		*
п.		
Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)		
Виды работ		
1.		*
п.		
Раздел N.		
номер и наименование раздела		*
Тема п.1. номер и наименование темы	Содержание	*
	1.	

	...	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*
	1.	*
	...	*
Тема п.2. номер и наименование темы	Содержание	
	1.	*
	...	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*
	1.	*
	...	*
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №		
1.		*
Учебная практика раздела №		
Виды работ		*
1.		
Производственная практика раздела № (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)		
Виды работ		*
1.		
Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО если предусмотрено)		
Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).		*
Тематика курсовых проектов (работ)		
1.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)		
1.		*
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося,		*

например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...) 1.	
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1.	*
Всего	*

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____ (наименования кабинетов из указанных в п.6.1 ПООП), оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется оборудование для проведение занятий), техническими средствами _____ (перечисляются необходимые технические средства)

Лаборатории _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по профессии/специальности.

Мастерские _____ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.2.2. Примерной программы по профессии/специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по профессии/специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания⁹

1.

...

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.

...

В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1.Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данного модуля.

⁹ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК</i> <i>ОК</i>	<i>Показатели освоенности компетенций</i>	<i>НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)</i>

