

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТО «ТКТС»

*В.Н. Тамочкин* В.Н. Тамочкин

« 14 » апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
за 2023 год

Тюмень 2024

№ п/п	Содержание	
	Введение	3
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2	Система управления	11
3	Структура подготовки специалистов	15
4	Содержание подготовки специалистов	29
5	Качество подготовки специалистов	40
6	Условия реализации основных профессиональных образовательных программ	116
6.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса (по состоянию на 01.10.2023 г.)	116
6.2	Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	118
6.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	147
7	Анализ научно-методической работы	163
8	Анализ воспитательной работы и социального обеспечения образовательного процесса	177
9	Финансово-экономическая деятельность	190
10	Результаты опросов педагогических работников, работодателей, обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	193
11	Выводы по результатам самообследования	206
12	Приложение 1. Показатели деятельности ОУ по результатам самообследования за 2023 год	207

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании – аналитический документ, составленный по результатам 2023 года и содержащий комплексную характеристику актуального состояния колледжа, результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС») (далее – колледж).

Подготовке отчета предшествовала процедура самообследования, включающая следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию, организацию и проведение самообследования в колледже, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования были проанализированы следующие направления деятельности: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура, качество, содержание и обеспечение образовательного процесса, условия реализации образовательных программ, состояние материально-технической базы, финансовое обеспечение, методическая и воспитательная работа, а также вопросы трудоустройства выпускников. Таким образом, отчет подготовлен на основе данных статистики, и предметом его является анализ показателей, содержательно характеризующих деятельность колледжа. Отчет представляет собой логическое завершение проведенного комплексного анализа деятельности образовательного учреждения и содержит интерпретацию результатов данного исследования.

Нормативно - правовую основу самообследования колледжа составляют:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, статья 29 часть 2 п. 3;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462”

– Приказ директора Колледжа от 16 февраля 2024 г. №41, «О проведении самообследования» колледжа за 2023 г.

Согласно приказу директора колледжа была сформирована комиссия по организации и проведению процедуры самообследования, утвержден план подготовки и проведения самообследования Колледжа за последние 3 календарных года (2021-2023 гг).

В состав комиссии вошли следующие члены педагогического коллектива:

Тамочкин Виктор Николаевич – директор колледжа, председатель комиссии;

Борзенко Николай Федорович – заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель председателя;

Члены комиссии:

Чупин Александр Владимирович – заместитель директора по социально-педагогической работе;

Халилова Анна Леонидовна – руководитель учебно-методического отдела;

Гаранина Жанна Михайловна – главный бухгалтер;  
Кинтюхин Алексей Анатольевич- руководитель учебно-производственного комплекса;  
Ильясов Дамир Болтабаевич – старший мастер;  
Пелевина Елена Сергеевна – старший методист;  
Стафеева Елена Ивановна – заведующий производственной практикой;  
Телина Оксана Петровна – заведующий отделением;  
Кукин Алексей Александрович – заведующий отделением;  
Сваткова Надежда Валерьевна – заведующий отделением УГС;  
Гордузова Ольга Сергеевна – заведующий отделением УГС;  
Изюмова Александра Борисовна – заведующий отделением УГС;  
Заворин Лев Владимирович – заведующий отделением УГС;  
Семенихина Марина Николаевна- заведующий отделением УГС;  
Карлыханова Галина Геннадьевна – заведующий отделением УГС;  
Петрова Надежда Владимировна – педагог-библиотекарь;  
Пейль Лилия Давыдовна – специалист по кадрам.

Общие результаты самообследования были рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета колледжа 10 апреля 2024 г., протокол № 4.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За свою историю учебное заведение не раз меняло название, статус, но одно оставалось постоянным – безупречное качество воспитания и обучения, высокопрофессиональный инженерно-педагогический коллектив, высокий рейтинг – степень популярности у молодежи и работодателей.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», реорганизовано в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта» и является правопреемником прав и обязанностей государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта» (Распоряжением Правительства Тюменской области от 10.06.2019 года № 639-рп «О реорганизации государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Тюменской области»).

Образовательное учреждение создано в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Тюменской области в сфере образования.

Основными задачами образовательного процесса, осуществляемого Колледжем, являются:

- а) удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- б) удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием;
- в) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- г) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Учредителем Колледжа является Тюменская область. От имени Тюменской области функции и полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования и науки Тюменской области, за исключением функций и полномочий, осуществление которых относится к компетенции иных органов государственной власти (должностных лиц) Тюменской области в соответствии с действующим законодательством.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях или лицевые счета, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки, от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права и несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде и арбитражном суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Юридический адрес колледжа:** 625053, г. Тюмень, ул. Таллинская, д.1.

**Телефоны, факс, электронная почта:** тел. 22-05-04, тел./факс 26-39-18,

e-mail: [tktts@yandex.ru](mailto:tktts@yandex.ru)

сайт: [www.tktts.ru](http://www.tktts.ru)

Директор колледжа: Тамочкин Виктор Николаевич, к.п.н., заслуженный учитель Российской Федерации.

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно документов:

1. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», утвержден директором департамента образования и науки Тюменской области (приказ от 13 августа 2018 г. № 503/ОД).

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Тюменской области. Дата выдачи 14.09.2015 г., Серия 72 № 002414343.

- Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдан Межрайонной

инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Тюменской области. Дата выдачи 24 сентября 2019 года.

Адрес налоговой инспекции: 625009, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Товарное шоссе, д. 15.

3. Свидетельство о постановке лицензиата на учет в налоговом органе (ИНН: 7203356238, КПП 720301001), поставлен на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 14 сентября 2015 г. Свидетельство серии 72 № 002414344.

4. Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.01.000.М..0001531.12.19 от 02.12.2019 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

5. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 011 № 000455 от 23.10.2019г., выданное Управлением Надзорной Деятельности и Профилактической Работы Главного Управления МЧС России по Тюменской области.

6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная департаментом образования и науки Тюменской области 05 октября 2015 г., серия 72 Л 01 № 0001473, регистрационный № 423, действующая «бессрочно».

### Перечень

лицензированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Таблица 1

Код специальности	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Квалификация
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Столяр строительный Плотник Стекольщик Паркетчик
08.01.22	Мастер путевых машин	Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов Оператор дефектоскопной тележки Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов
08.02.23	Бригадир-путеец	Монтер пути Обходчик пути и искусственных сооружений Сигналист Ремонтник искусственных сооружений
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист Программист
09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений
11.02.03	Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	Техник

Код специальности	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Квалификация
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов
15.01.30	Слесарь	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь Токарь-карусельщик Токарь-расточник Токарь-револьверщик
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Фрезеровщик Зуборезчик Шевинговальщик
15.01.35	Мастер слесарных работ	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник
22.02.06	Сварочное производство	Техник Специалист сварочного производства
23.01.01	Оператор транспортного терминала	Водитель погрузчика Водитель электро- и автотележки Машинист крана (крановщик) Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном (морском, речном) транспорте
23.01.09	Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста тепловоза Помощник машиниста дизельпоезда Помощник машиниста электровоза
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Осмотрщик вагонов Осмотрщик-ремонтник вагонов Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания Слесарь по ремонту подвижного состава
23.01.14	Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)	Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник Старший техник
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики ( по видам транспорта за исключением водного)	Техник-электромеханик

Код специальности	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Квалификация
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник Старший техник
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	Сборщик корпусов металлических судов
26.01.06	Судоводитель – помощник механика маломерного судна	Матрос Моторист (машинист) Рулевой (кормщик)
26.02.01	Эксплуатация внутренних водных путей	Техник
26.02.02	Судостроение	Техник Специалист по судостроению
26.02.03	Судовождение	Техник-судоводитель Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок
26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Техник
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник-судомеханик Старший техник-судомеханик
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Техник-электромеханик
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Техник Старший техник
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист
43.01.04	Повар судовой	Повар судовой Камбузник
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Кассир багажный, товарный (грузовой) Кассир билетный Оператор по обработке перевозочных документов Приемосдатчик груза и багажа
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	Кассир билетный Проводник пассажирского вагона Проводник по сопровождению грузов и спецавтомобилей
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Специалист по сервису на транспорте

7. Свидетельство о государственной аккредитации серии 72А01 № 0001264, регистрационный №024, выданное департаментом образования и науки Тюменской области 07 февраля 2018 г., действующее бессрочно. По основным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлению подготовки (таблица 2):



Перечень аккредитованных основным образовательным программам в отношении  
каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий,  
специальностей и направлению подготовки  
ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	Среднее профессиональное образование
2	11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	Среднее профессиональное образование
3	15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	Среднее профессиональное образование
4	19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И BIOTEХНОЛОГИИ	Среднее профессиональное образование
5.	22.00.00	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	Среднее профессиональное образование
6	23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	Среднее профессиональное образование
7	26.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА	Среднее профессиональное образование
8	27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	Среднее профессиональное образование
9	38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	Среднее профессиональное образование
10	43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	Среднее профессиональное образование

Основной целью деятельности Колледжа является реализация конституционных прав граждан на получение среднего профессионального образования, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Предметом деятельности колледжа является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена), основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

В пределах имеющейся лицензии колледж осуществляет подготовку по очной и заочной формам обучения, как на основе бюджетного финансирования (в рамках государственного задания), так и на хозрасчетной основе, с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент на 31.12.2023 года очного отделения составляет 4171 человек в том числе: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – 926 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – 2818 человек, по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации – 428 человека.

По заочной форме обучения подготовка осуществляется по 3 специальностям.

Общий контингент студентов заочного отделения составляет 74 человека, в том числе за счет средств бюджета обучается 0 человек и 74 человек обучается на платной основе.

Колледж располагает собственной нормативной и организационно-распорядительной

документацией, соответствующей законодательству РФ и Уставу колледжа. Свою деятельность колледж осуществляет на основе приказов и распоряжений директора, утвержденных им инструкций, правил, локальных нормативных актов.

Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу.

***Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.***

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными нормативными документами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Система управления колледжем основана на аналитической деятельности его структурных подразделений, итоги анализа используются для определения целей и задач деятельности колледжа.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор – Тамочкин Виктор Николаевич.

Директор действует на основании законов и иных нормативных актов Российской Федерации и города Тюмени, Устава Колледжа, трудового договора. Он подотчетен в своей деятельности Учредителю и вышестоящему органу управления образованием.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации или Уставом к компетенции Учредителя, наблюдательного совета Колледжа или иных органов Автономного учреждения.

Директор Колледжа:

- организует работу Колледжа;
- действует без доверенности от имени Колледжа, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
- заключает договоры, в том числе трудовые;
- утверждает должностные обязанности работников Колледжа;
- утверждает регламентирующие деятельность Колледжа внутренние документы;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;
- представляет годовую бухгалтерскую отчетность Колледжа наблюдательному совету;
- открывает счета в кредитных организациях в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и Тюменской области;
- утверждает штатное расписание Колледжа;
- применяет к работникам Колледжа меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- делегирует свои права заместителям, распределяет между ними обязанности;
- в пределах своей компетенции издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для всех работников Колледжа и обучающихся;
- пользуется социальными гарантиями, предусмотренными действующим законодательством;
- решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Тюменской области к компетенции руководителя Колледжа.

Директор Колледжа осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

**В структуру управления колледжем входят:**

- общее собрание трудового коллектива,
- попечительский совет,
- педагогический совет,
- методический совет,
- студенческий совет.

Управленческая структура колледжа базируется на двух функциональных группах:

а) функции, обеспечивающие стабильную работу образовательной системы в соответствии с Уставом:

- учебно-воспитательный блок;
- учебно-методический блок;
- учебно-исследовательский блок;
- хозяйственно-договорная деятельность;
- финансово-распределительная деятельность;
- расстановка и подбор кадров,

б) функции, обеспечивающие целенаправленное развитие колледжа (на основе исследования рынка образовательных услуг, его мониторинга):

- внедрение и развитие педагогических технологий;
- поиски путей улучшения образовательной деятельности;
- внедрение технологий мониторинга качества подготовки кадров;
- участие во всех проектах в области повышения квалификации.

Регулярно работающим коллегиальным органом управления является *педагогический совет*, стратегическими задачами которого являются:

- рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Колледже;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- определение стратегии и тактики развития Автономного учреждения;
- рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

Коллегиальным органом управления Колледжа, является Попечительский совет который создается с целью оказания содействия в развитии социальной инфраструктуры, создания фонда материальной и финансовой поддержки, а также в организации образовательного процесса в Колледже. В состав попечительского совета Колледжа входят представители организаций различных форм собственности, педагогические работники, обучающиеся, их родители.

Основными задачами попечительского совета Колледжа являются:

- организация привлечения дополнительных финансовых и материальных ресурсов для обеспечения деятельности, развития Колледжа;
- улучшение условий труда и организации образовательного процесса в Колледже;
- содействие в совершенствовании материально-технической базы Колледжа, благоустройстве его помещений и территории;
- оказание помощи администрации Колледжа в вопросах организации образовательного процесса.

Попечительский совет Колледжа в целях реализации возложенных на него задач осуществляет следующие основные функции:

- контролирует использование привлеченных ими дополнительных финансовых и материальных ресурсов;
- взаимодействует с органами государственной власти Российской Федерации и органами местного самоуправления, организациями, осуществляющими деятельность в сфере образовательных, информационных и медицинских технологий, с попечительскими советами государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы, а также другими учреждениями, органами и организациями;
- оказывает содействие в организации конкурсов, круглых столов, соревнований, фестивалей, выставок, концертов и других мероприятий, проводимых в Колледже;
- участвует в проведении научно-практических конференций и семинаров по вопросам, отнесенным к компетенции Колледжа;
- разрабатывает стратегии, предложения, проекты, направленные на развитие деятельности Колледжа, а также оказывает содействие в их реализации.

В колледже создано и развивается студенческое самоуправление. Высшим органом студенческого самоуправления является студенческий Совет.

В целях учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части государственных требований к минимуму

содержания и уровню подготовки выпускников, повышения качества подготовки выпускников созданы предметно-цикловые комиссии. Работа комиссий организована в соответствии с Положением о предметно-цикловой комиссии.

Для обеспечения согласованной деятельности педагогического и студенческого коллективов создан студенческий совет. Студенческий совет является добровольным общественным формированием студентов, задачами которого являются защита прав и интересов обучающихся, а также организация их досуга. В состав студенческого совета входят студенты; из состава совета избирается председатель, его заместитель и секретарь. В своей деятельности совет руководствуется положением о студенческом совете.

Структура управления, система управленческих отношений определяются:

- программой развития ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» на 2021-2024 годы, которая является организационной основой развития колледжа, определяющей стратегию его развития с учетом формирования складывающейся ситуации на рынке образовательных услуг города и области и основных направлений реформирования системы среднего профессионального образования;
- единым планом работы колледжа на учебный год, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности;
- ежемесячным планом работы.

*Внутренний контроль* планируется как составная часть плана работы колледжа на год.

Внутренний контроль – одна из форм управления педагогическим коллективом.

*Основные задачи контроля:*

- 1) Совершенствование системы контроля и управления качеством профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, требованиями работодателя, личностным потенциалом обучающихся.
- 2) Приведение учебного обеспечения в соответствие с требованиями ФГОС.
- 3) Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения.
- 4) Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.
- 5) Сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса Колледжа.
- 6) Оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в учебно-воспитательной работе.
- 7) Постоянная проверка выполнения всех планов работы колледжа и принимаемых управленческих решений.

Для реализации внутреннего контроля разработаны и успешно применяется следующая система мероприятий:

- контроль ведения документации и делопроизводства;
- контроль выполнения мероприятий по реализации ФГОС;
- содержание и качество подготовки.

Результаты контроля рассматриваются на совещаниях, заседаниях предметно-цикловых комиссий, методическом совете.

Контроль осуществляют: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений.

**Сотрудники колледжа** осуществляют деятельность на основе постоянного улучшения, повышения собственной компетентности, четкого выполнения своих профессиональных обязанностей и предупреждения ошибок, выработки современных подходов к обновлению профессионального образования;

Бухгалтерский учет исполнения сметы доходов и расходов колледжа ведется структурным подразделением «Бухгалтерия», возглавляемым главным бухгалтером.

Система оплаты труда в колледже, предусматривающая стимулирующие выплаты за качество выполняемой сотрудниками работы, регламентируется соответствующими Положениями и способствует развитию мотивации к качественному исполнению сотрудниками своих обязанностей, творческой профессиональной деятельности.

При приеме на работу, расстановке и увольнении педагогических кадров, администрация

колледжа руководствуется законодательством Российской Федерации, Кодексом законов о труде, Законом об образовании, Постановлениями Министерства труда и социального развития РФ и составленным с учетом этих документов Уставом колледжа.

*Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования.*

### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подготовка специалистов в колледже ориентирована на удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

В настоящее время колледж реализует основные образовательные программы по 9 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки СПО, представленных таблицей 3.

Таблица 3

#### Перечень основных образовательных программ укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки

№ п/п	Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование специальности СПО	Наименование профессии СПО
1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование	
2	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	
3	15.00.00 Машиностроение		15.01.05 Сварщик ((ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
			15.01.32 Оператор станков с программным управлением
			15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
			15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
			15.01.35 Мастер слесарных работ
4	22.00.00 Технологии материалов	22.02.06 Сварочное производство	
5	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.01.09 Машинист локомотива
		23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
		23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	23.01.01 Оператор транспортного терминала
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	
6	26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта	26.02.02 Судостроение	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
		26.02.03 Судовождение	
		26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	
		26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	
		26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств	

№ п/п	Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование специальности СПО	Наименование профессии СПО
		автоматики	
7	27.00.00 Управление в технических системах	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	
8	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	43.01.04 Повар-судовой
9	38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования реализуются многофункциональным центром прикладных квалификаций (МФЦПК), созданным на базе колледжа в 2013 г.

Основной целью МФЦПК является развитие трудового потенциала граждан и обеспечения потребности регионального рынка в рабочих кадрах.

Самообследование содержания и качества подготовки слушателей проводилось в период с 01 января по 30 декабря 2023 года. За указанный период профессиональная подготовка осуществлялась по 50 профессиям, указанных в таблице 4.

Краткосрочные образовательные программы, реализованные МФЦПК в 2023 году:

Таблица 4

№ п/п	Код профессии	Наименование программы (специальности)	Срок обучения (час./мес.)
1.	16878	Помощник машиниста тепловоза	960/6 мес.
2.	18897	Стропальщик	160/1 мес
3.	18726	Составитель поездов	160/1 мес.
4.	17246	Приемосдатчик груза и багажа	480/3 мес.
5.	16275	Осмотрщик- ремонтник вагонов	480/3 мес.
6.	16275	Осмотрщик- ремонтник вагонов	240/1,5 мес.
7.	17270	Приёмщик поездов	480/3 мес.
8.	14668	Монтер пути	160/1 мес.
9.	18549	Слесарь по сборке металлоконструкций	454/3 мес
10.	16783	Поездной электромеханик	240/1,5 мес.
11.	16045	Оператор станков с программным управлением	160/1 мес.
12.	16045	Оператор станков с программным управлением	320/2 мес.
13.	16033	Оператор сортировочной горки	480/3 мес.
14.	18401	Сигналист	160/1 мес.
15.	18540	Слесарь по ремонту подвижного состава	240/1,5 мес.
16.	18540	Слесарь по ремонту подвижного состава	480/3 мес.
17.	17334	Проводник пассажирского вагона	480/3 мес.
18.	-	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	480/3 мес.
19.	11796	Дежурный по переезду	240/1,5 мес.
20.	11800	Дежурный стрелочного поста	480/3 мес.
21.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	480/3 мес.



22.	13450	Маляр (по металлу)	480/3 мес.
23.	13495	Матрос-спасатель	480/3 мес.
24.	13482	Матрос	240/1,5 мес.
25.	16472	Пекарь	480/3 мес.
26.	16676	Повар-судовой	295 час.
27.	18091	Рулевой (кормщик)	458 час.
28.	11465	Водолаз	480/3 мес.
29.	-	Моторист-рулевой	586 час.
30.	14718	Моторист (машинист)	454/3,5 мес.
31.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	160/1 мес.
32.	11442	Водитель автомобиля	480/3 мес
33.	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	320/ 2 мес
34.	16779	Шкипер	160/1 мес.
35.	19756	Электрогазосварщик	240/1,5 мес.
36.	16783	Поездной электромеханик	480/3 мес.
37.	16885	Помощник машиниста электровоза	960/6 мес.
38.		Повышение квалификации механика	72 час.
39.		Повышение квалификации старшего помощника капитана - 1 помощника механика	108 час.
40.		При длительном перерыве в работе в должности капитана	72 час.
41.		Использование судовых радиолокационных станций(РЛС) на ВВП.	18час/6час.
42.		Повышение квалификации капитана-механика	108час.
43.		При длительном перерыве в работе в должности капитана - механика	108час.
44.		При длительном перерыве в работе в должности старшего помощника капитана - 1 помощника механика	108час.
45.		При длительном перерыве помощника капитана - помощника механика	108 час.
46.		Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания	28 час.
47.		Проверка знаний по профессии Водолаз	24 час.
48.		Управление маломерным судном	128 час.
49.		Повышение квалификации 1 помощника электромеханика	72 час.
50.		Повышение квалификации по программе эксплуатация водного транспорта	72 час.

Свою деятельность по подготовке рабочих кадров для нужд работодателей МФЦПК осуществляет на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения «О создании Многофункциональных центров прикладных квалификаций» (утв. Департаментом образования и науки Тюменской области от 10.10.2012 №377/ОД), Устава колледжа, сборников учебных планов и программ для профессиональной подготовки, и повышения квалификации рабочих, а также иных нормативных документов.

Преподавателями на заседаниях ПЦК решаются вопросы совершенствования качества подготовки выпускников по данным профессиям, обновления содержания подготовки выпускников по данным образовательным программам, совершенствования методического обеспечения различных составляющих краткосрочных образовательных программ. Также

рассматриваются и рекомендуются к утверждению рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных практик, рабочие программы практик, программы итоговой аттестации (квалификационного экзамена) и пр.

Данные вопросы отражены в протоколах заседаний ПЦК.

Контингент слушателей, обучающихся и выпущенных с документом установленного образца об уровне квалификации по профессиям краткосрочной подготовки в МФЦПК на момент проведения самообследования, составляет 1 382 человек.

Контингент слушателей, обучающихся и выпущенных по программам дополнительного профессионального обучения в МФЦПК на момент проведения самообследования, составляет 477 человек.

Прием слушателей осуществляется в соответствии с государственным заданием на подготовку рабочих кадров для нужд работодателей, утверждаемым ежегодно приказом Департамента образования и науки Тюменской области, а также в соответствии с заявками физических и юридических лиц.

Порядок приема слушателей в МФЦПК осуществляется на основании Типового положения «О создании Многофункциональных центров прикладных квалификаций» (утв. Департаментом образования и науки Тюменской области от 10.10.2012 №377/ОД), Правилами приема в Многофункциональный центр прикладных квалификаций колледжа.

Государственное задание на подготовку кадров для нужд работодателей в 2023 году составило 552 человека с учетом корректировки. План приема слушателей по государственному заданию выполнен на 100%.

За более чем десятилетний опыт функционирования МФЦПК произошло значительное расширение спектра направлений профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров, переработаны и внесены коррективы в учебно-программную документацию на основании реальных запросов работодателей к функциональной составляющей подготовки слушателей. Постоянный рост спроса на подготовку квалифицированных кадров среди социальных партнеров-работодателей позволил увеличить количество направлений подготовки до 77 реализуемых программ.

Во исполнении поручения Президента Российской Федерации по вопросам создания современных условий для развития и самореализации детей в процессе обучения и воспитания в общеобразовательных организациях (от 02.01.2016 №ПР-15ГС) с 01 ноября 2017 года организована профессиональная подготовка школьников.

В 2023 году прошли обучение 560 человек. Подготовка осуществлялась по восемнадцати компетенциям заявленным колледжем (МФЦПК):

- Основы сайтостроения, в количестве -22 человека;
- Основы WEB-дизайна – 25 человек;
- Основы спасательного дела - 14 человек;
- Основы управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте - 64 человека;
- Основы кузовного ремонта автомобиля, в количестве 25 человек;
- Организация транспортных перевозок, в количестве 28 человек;
- Экспедирование грузов, в количестве 38 человек;
- Автомеханик по обслуживанию электромобилей, в количестве 99 человек;
- Укладчик-упаковщик, в количестве 14 человек;
- Основы сварочного производства – 28 человек;
- Обслуживание дизеля и его оборудования - 14 человек;
- Основы такелажного дела - 31 человек;

- Общественный спасатель на акватории – 10 человек;
- Кондитер – 93 человека;
- Хлебная мастерская – 11 человек;
- Кулинарный карвинг – 14 человек;
- Фитодизайнер – 15 человек;
- Управление судном – 15 человек.

Так же в 2023 году была реализована программа организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Было обучено 89 человек по следующим направлениям подготовки, приведенных в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Направление подготовки	Наименование профессии	Контингент слушателей завершивших обучение
1.	Ремонт и обслуживание автомобилей (подготовка)	Слесарь по ремонту автомобилей	22
2.	Управление локомотивом	Помощник машиниста тепловоза	10
3.	Экспедирование грузов	Экспедитор по перевозке грузов	8
4.	Ремонт и обслуживание автомобилей (повышение квалификации)	Слесарь по ремонту автомобилей	2
5.	Безопасность жизнедеятельности на судне	-	20
6.	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением	10
7.	Токарные работы на станках ЧПУ	Токарь на станках с ЧПУ	4
8.	Логистическое сопровождение перевозки грузов	-	13
ИТОГО			89

Рабочие учебные программы разработаны на основе Сборников учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по подготавливаемым профессиям, а также в соответствии с:

- приказом Министерства просвещения РФ от 14.07.2013 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-69 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 г. № 37);
- моделями учебного плана и на основании примерного учебного плана (приложения

№ 1, № 4 к приказу Минобразования России от 21.10.94 г. № 407).

Основная составляющая качества краткосрочной подготовки – это качество образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения.

В структуру программ краткосрочной профессиональной подготовки входят:

- рабочий учебный план по профессии;
- рабочие программы всех дисциплин и практик, включенных в учебный план;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Рабочие учебные планы по профессиям согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Учебные планы включают следующие разделы: Сводные данные по бюджету времени на теоретическое и практическое обучение, данные по бюджету времени, отведенного на консультации и квалификационный экзамен.

Учебные планы включают в себя следующие учебные курсы:

- Экономический курс;
- Общетехнический курс;
- Специальный курс (включая практическое обучение (в учебно-производственных мастерских колледжа и/или на предприятии)).

Соотношение теоретического и практического обучения (показатель практикоориентированности) составляет 81%.

Качество реализации содержания программ краткосрочной подготовки слушателей МФЦПК выявляется через организацию учебного процесса.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом, соответствует графику учебного процесса, где отражены: теоретическое обучение, практическое обучение (включая учебную или производственную практику), итоговая аттестация (квалификационный экзамен).

График учебного процесса ежегодно разрабатывается руководителем МФЦПК по мере комплектования учебных групп и утверждается директором колледжа.

Расписание учебных занятий, экзаменов соответствует учебному плану, графику учебного процесса. Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, продолжительность учебной и производственной практики и итоговой аттестации соответствует рабочему учебному плану.

Количество выполняемых лабораторных и практических работ соответствует РУП по профессии. Лабораторные и практические работы методически обеспечены. Тематика лабораторных и практических работ соответствует учебным программам дисциплин и позволяет реализовывать квалификационные требования к уровню практической подготовки обучающихся.

Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации соответствуют требованиям к их оформлению. Экзаменационные билеты составлены в соответствии с учебными программами, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются руководителем МФЦПК.

Практика является обязательным разделом всех учебных планов краткосрочной подготовки. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

Организация и проведение производственной практики на предприятиях строится в соответствии с рабочим учебным планом по профессии, графиком учебного процесса, рабочими программами учебной и производственной практики, согласованными с работодателями.

Программы всех видов практик, а также формы дневника (отчета) с методическими указаниями по прохождению производственной практики разработаны в полном объеме по всем реализуемым профессиям.

Сроки и продолжительность всех видов производственной практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса. По завершению производственной практики слушатели сдают дневник прохождения практики, акт выполненной практической работы, характеристику.

При реализации образовательных программ краткосрочной подготовки преподаватели колледжа используют в образовательном процессе активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов, проведение практических занятий на производстве. Инновационные методы, используемые на занятиях в сочетании с внеаудиторной работой, проведением психологических и иных тренингов способствуют формированию и развитию у обучающихся профессиональных компетенций.

Более 80% преподавателей используют мультимедийное оборудование на теоретических занятиях. Преподавателями разработано большое количество тематических презентаций.

Слушатели имеют доступ в библиотеке к электронным периодическим журналам по профессии.

Одной из самых эффективных активных форм проведения занятий, стимулирующих профессиональный интерес студентов, является проведение занятий на производстве. Подобные занятия вызывают неизменный интерес у слушателей, формируют положительную мотивацию к обучению профессии. В 2023 году к образовательному процессу привлечено 13 преподавателей и 7 мастеров производственного обучения из числа сотрудников предприятий – партнеров.

Так, часть практических занятий по профессиям: Проводник пассажирского вагона, Маляр (по металлу); Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе, Стропальщик, Оператор станков с программным управлением, Токарь, Фрезеровщик, Поездной электромеханик, Слесарь по ремонту подвижного состава, Монтер пути, Слесарь по ремонту автомобилей, проходит на предприятиях: ГК «АВТОГРАД», АО Сибнефтемаш, НПП СибБурМаш, ООО «Конструкция», АО «Федеральная пассажирская компания», ООО «Тюменские моторостроители», АО «Ямальская железнодорожная компания», ТЧЭ-7 Войновка, Тюменская дистанция сигнализации, централизации и блокировки (ШЧ-7), ОАО «РЖД» Тюменский центр организации работы железнодорожных станций. По профессиям: Рулевой, 13482 Матрос, Моторист (машинист), Моторист-рулевой, 16676 Повар – судовые практические занятия проходят на следующих предприятиях: ОАО «Обь-Иртышское речное пароходство», ОАО «Тюменский речной порт», ООО «Сембад», ООО «Реском-Тюмень», ООО «Приобье», ООО «Судоремонт Тюмень», АО ДРСУ-1 ТОДЭП, ИП Исаев А.А., ИП Анцыгин А.А., ИП Турнаев В.В., ЗАО «Экспериментальная судоверфь», ИП Ражин С.В., ИП Пальянов С.А., ИП Яковлев А.А., ИП Кобцев В.В., ООО «Холдинговая компания «Регион», ОАО «Тобольский речной порт», ООО «Речной порт Нефтеюганска», ОАО «Речное пароходство Нефтегаза», ФГУП «Госрыбцентр», ООО Агрофирма «Приполярная». По профессии 11465 Водолаз на ТГМОО ВПК «Барс», ГКУ ТО «ГОСЭР», ТРО «Россоюзспас». По профессии 18897 Стропальщик на АО ГМС «Нефтемаш», ТГМОО ВПК «Барс» и т.д.

Прием на обучение, отчисление слушателей проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типового положения «О создании

Многофункциональных центров прикладных квалификаций» (утв. Департаментом образования и науки Тюменской области от 10.10.2012 №377/ОД), Уставом и Правилами приема в Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Текущий контроль проводится в соответствии графиком учебного процесса, учебным планом и рабочими программами дисциплин.

Для контроля учебной деятельности слушателей установлена форма текущей аттестации – дифференцированный зачет.

Для проведения текущей аттестации преподавателями сформированы фонды вопросов и заданий. Их содержание обсуждается на заседаниях предметно-цикловых методических комиссий и утверждается руководителем МФЦПК.

Итоговая аттестация слушателей является обязательным элементом программ краткосрочной подготовки по реализуемым профессиям.

Итоговая аттестация включает в себя прохождение теоретического и практического этапа.

Все программы итоговой аттестации по подготавливаемым профессиям краткосрочной подготовки имеют положительное заключение работодателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, завершившие полный курс обучения по программе теоретического и практического обучения, и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) выпускников осуществляется аттестационной комиссией.

Создание и функционирование МФЦПК является перспективным направлением модернизации профессионального образования, которое позволяет повысить престиж практикоориентированного профессионального образования, преодолеть дефицит рабочих кадров, создать стимулы к партнерству работодателей и образовательных организаций. Пример такого сотрудничества между образовательной организацией и работодателем и есть реальное воплощение в жизнь приоритетной задачи – готовить высокопрофессиональных рабочих для региональной промышленности. Отчет о выполнении государственного задания по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для нужд работодателей представлен в таблице 6.

Состав контингента слушателей МФЦПК по государственному заданию за 2023г.

Таблица 6

Отчет о выполнении государственного задания по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для нужд работодателей					
№ п/п	Наименование программы профессиональной подготовки в соответствии с приказом об утверждении государственного задания на 2023 год	Срок обучения в соответствии с утвержденным государственным заданием на 2023 год	Контингент слушателей в соответствии с утвержденным государственным заданием на 2023 год	Контингент слушателей на 01.01.2024 г., фактически приступивших к занятиям	Контингент слушателей выпущенных с документами установленного образца
1.	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	3	45	45	45

2.	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	1,5	45	45	45
3.	Сварщик частично-механизированной сварки плавлением	3	36	36	36
4.	Маляр по металлу	3	37	37	37
5.	Маляр (по металлу)	1,5	29	29	29
6.	Матрос-спасатель	2	15	15	15
7.	Водолаз	3	15	15	15
8.	Приемщик поездов	3	15	15	15
9.	Сигналист	1	30	30	30
10.	Составитель поездов	2	15	15	15
11.	Оператор сортировочной горки	2	15	15	15
12.	Оператор станционного технологического центра	1,5	15	15	15
13.	Регулировщик скорости движения вагонов	2	15	15	15
14.	Оператор при дежурном по станции	2	15	15	15
15.	Проводник пассажирского вагона	3	45	45	45
16.	Моторист-рулевой	3,6	15	15	15
17.	Монтер пути	1	15	15	15
18.	Проводник пассажирского вагона (СТУДОТРЯД)	3	100	100	100
19.	Монтер пути (СТУДОТРЯД)	1	15	15	15
20.	Матрос-спасатель (СТУЛОТРЯД)	2	20	20	20
<b>Итого</b>			<b>552</b>	<b>552</b>	<b>552</b>

### **Прием абитуриентов**

Подготовка специалистов по программам СПО осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования. Формирование контингента первого курса осуществляется как за счет средств областного бюджета, так и с полным возмещением затрат на обучение.

В первом случае численность абитуриентов, принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема, утвержденными департаментом образования и науки Тюменской области, во втором – договорами с физическими или юридическими лицами.

Выполнение плана приема напрямую связано с организацией профориентационной работы, которая направлена на привлечение выпускников школ для поступления в колледж. Начиная с начала учебного года, ведется планомерная работа, как в школах, так и на различных выставках города, активно используются средства массовой информации, проводятся Дни открытых дверей, оказываются консультации всем желающим. Сведения о колледже

размещаются ежегодно в справочнике абитуриента и на сайте колледжа.

Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией колледжа. Председателем приемной комиссии является директор колледжа.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о приемной комиссии, утверждаемым директором колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с уставом колледжа, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, колледж размещает указанные документы на официальном сайте Колледжа и информационном стенде приемной комиссии.

До начала приема документов приемная комиссия на официальном сайте [www.tkts.ru](http://www.tkts.ru) и информационном стенде размещает следующую информацию:

Не позднее 1 марта:

- правила приема в колледж;
- положение о порядке приема и обучения студентов на договорной основе;
- перечень специальностей и профессий, по которым колледж объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, заочная));
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- информацию о порядке приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящими правилами приема, в электронной форме;
- информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра - с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний.

Не позднее 1 июня:

- общее количество мест для приема по каждой специальности и профессии, в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест, финансируемых за счет средств бюджета Тюменской области, в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест по каждой специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам получения образования;
- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитии, выделяемых для поступающих;



– образец договора для поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте колледжа и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности и профессии с выделением форм получения образования (очная, заочная).

Приемной комиссией колледжа обеспечивается функционирование специальных телефонных линий 39-36-04 и раздела на официальном сайте учреждения [www.tkts.ru](http://www.tkts.ru) - Абитуриенту для ответов на обращения, связанные с приемом в колледж.

Прием в колледж по образовательным программам проводится по личному заявлению граждан.

Прием документов на первый курс начинается 15 июня.

Прием заявлений на очную форму получения образования осуществляется до 15 августа, а при наличии свободных мест в колледже прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

Поступающие вправе направить/представить в колледж заявление о приеме, а также необходимые документы одним из следующих способов:

- Лично в колледж (г. Тюмень, ул. Таллинская, д. 1).
- Через операторов почтовой связи общего пользования (далее – по почте) заказным письмом с уведомлением о вручении (625053, г. Тюмень, ул. Таллинская, д. 1, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» – приемная комиссия);

При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает копии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, а также иных документов, предусмотренных Правилами приема.

– В электронной форме в соответствии с Федеральными законами от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи», от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи» (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов):

– посредством электронной почты колледжа (e-mail: [pktkts@mail.ru](mailto:pktkts@mail.ru)) или электронной информационной системы организации, в том числе с использованием функционала официального сайта (<https://tkts.ru/>) образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», или иным способом с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– с использованием функционала федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

Условиями приема на обучение по образовательным программам гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

Контрольные цифры приема на 2023-2024 учебный год доведены до колледжа приказами Департамента образования и науки Тюменской области от 15.12.2022 № 1123/ОД «Об установлении контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования для обучения за счет средств областного бюджета на 2023 – 2024 учебный год», от 06.04.2023г. №381/ОД «Об установлении цифр приема в

профессиональные образовательные организации по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучения за счет средств областного бюджета на 2023 – 2024 учебный год», письма «О согласовании цифр приема обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц на 2023 – 2024 учебный год, «О согласовании дополнительных цифр приема обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц на 2023 – 2024 учебный год».

Таблица 7

Данные приема обучающихся на 2023-2024 учебный год

Наименование специальности/профессии	План приема	Факт приема	Срок обучения
<b>Очная форма обучения за счет средств областного бюджета</b>			
<b>Основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	10 мес.
	25	25	2 г. 10 мес.
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	50	10 мес.
	50	50	2 г. 10 мес.
23.01.09 Машинист локомотива	50	50	1 г. 10 мес.
15.01.35 Мастер слесарных работ	25	25	10 мес.
	25	25	2 г. 10 мес.
23.01.01 Оператор транспортного терминала	25	25	10 мес.
15.01.32 Оператор станков с программным управление	25	25	2 г. 10 мес.
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	25	26	2 г. 10 мес.
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	25	25	2 г. 10 мес.
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	25	25	10 мес.
43.01.04 Повар судовой	25	25	2 г. 10 мес.
	25	25	10 мес.
08.01.23 Бригадир-путеец	25	25	10 мес.
<b>Итого</b>	<b>450</b>	<b>451</b>	
<b>Основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)	50	50	2 г. 10 мес.
	50	50	3 г. 10 мес.
22.02.06 Сварочное производство	25	25	2 г. 10 мес.
	25	25	3 г. 10 мес.
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	25	2 г. 10 мес.
	25	25	3 г. 10 мес.
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25	2 г. 10 мес.
	25	26	3 г. 10 мес.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	50	50	2 г. 10 мес.
	50	50	3 г. 10 мес.
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	25	2 г. 10 мес.
	25	25	3 г. 10 мес.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	50	50	1 г. 10 мес.
	25	25	2 г. 10 мес.
43.02.06 Сервис на транспорте (по отраслям) (по видам транспорта)	25	25	1 г. 10 мес.
	25	25	2 г. 10 мес.
09.02.07 Информационные системы и программирование	50	50	2 г. 10 мес.
	50	50	3 г. 10 мес.
26.02.02 Судостроение	25	25	2 г. 10 мес.
26.02.03 Судовождение	25	25	3 г. 10 мес.
	25	25	4 г. 10 мес.

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	25	25	2 г. 10 мес.
	50	50	3 г. 10 мес.
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	25	25	2 г. 10 мес.
	25	25	3 г. 10 мес.
<b>Итого</b>	<b>825</b>	<b>826</b>	
<b>Очная форма обучения за счет средств физических и юридических лиц</b>			
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)	25	25	2 г. 10 мес.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	25	25	2 г. 10 мес.
	30	30	3 г. 10 мес.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25	1 г. 10 мес.
	30	30	2 г. 10 мес.
43.02.06 Сервис на транспорте (по отраслям) (по видам транспорта)	30	30	2 г. 10 мес.
09.02.07 Информационные системы и программирование	30	30	3 г. 10 мес.
<b>Итого</b>	<b>195</b>	<b>195</b>	
<b>Заочная форма обучения за счет средств физических и юридических лиц</b>			
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)	25	21	3 г. 10 мес.
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	
<b>Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>			
Специалист в области декоративного садоводства, Кладовщик	15	15	1 г. 10 мес.
Слесарь механосборочных работ, Сборщик изделий из пластмасс	15	19	1 г. 10 мес.
Выжигальщик по дереву, Садовник	15	9	1 г. 10 мес.
<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	
<b>Программы профессионального обучения и социально профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся, имеющих основное общее образование</b>			
Осмотрщик-ремонтник вагонов Монтер пути	29	29	1 г. 10 мес.
Столяр	20	20	1 г. 10 мес.
Слесарь по ремонту автомобилей	20	20	1 г. 10 мес.
Слесарь по ремонту автомобилей Столяр	40	40	1 г. 10 мес.
Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом Слесарь-судоремонтник	40	40	1 г. 10 мес.
Слесарь механосборочных работ Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом	40	40	1 г. 10 мес.
Повар судовой, Пекарь	40	40	1 г. 10 мес.
<b>Итого</b>	<b>189</b>	<b>189</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>1729</b>	<b>1725</b>	

Таким образом, набор в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» 2023-2024 учебном году составил 1725 человек: по программам подготовки специалистов среднего звена - 1021 человек (очно), 21 человек (заочно), по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих- 826 человек, по программам профессионального обучения и социально профессиональной адаптации – 232 человек.

Комплектование контингента обучающихся колледжа по программам среднего профессионального образования осуществляется на основе представленных результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

Наиболее востребованными с точки зрения абитуриентов и их родителей можно считать:

- специальность: Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- специальность: Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- специальность: Операционная деятельность в логистике;
- специальность: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- специальность: Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- специальность: Информационные системы и программирование;
- специальность: Судовождение;
- специальность: Эксплуатация судовых энергетических установок;
- профессию: Машинист локомотива;
- профессию: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- профессию: Повар судовой;
- профессию: Токарь на станках с числовым программным управлением;
- профессию: Оператор станков с программным управлением;
- профессию: Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

### Динамика выпуска

Таблица 8

Данные выпуска специалистов СПО по очной и заочной формам обучения за последние 3 года

№ п/п	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей, направлений подготовки	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
1.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	350	344	393	55	56	55
2.	43.00.00 Сервис и туризм	42	117	212	-	-	-
3.	27.00.00 Управление в технических системах	19	40	36	-	13	-
4.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	39	33	52	-	-	-
5.	22.00.00 Технология материалов	57	23	18	-	-	-
6.	15.00.00 Машиностроение	110	121	151	-	-	-
7.	38.00.00 Экономика и управление	88	81	95	-	-	13
8.	26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта	108	114	176	70	35	-
9.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	-	12	-	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>813</b>	<b>885</b>	<b>1133</b>	<b>125</b>	<b>104</b>	<b>68</b>

Сохранность контингента (очная форма обучения) за последние три года по укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования составила:

Техника и технологии наземного транспорта – 95,3%;

Сервис и туризм – 96,8%;

Управление в технических системах – 97,6%;

Информатика и вычислительная техника – 97,1%;

Машиностроение – 95,1%;

Технологии материалов – 95,8%;

Экономика и управление – 96,7%

Техника и технология кораблестроения и водного транспорта – 95,9%

Электроника, радиотехника и системы связи – 97,9%

Анализ *динамики потерь* контингента по ООП, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит по инициативе обучающихся в связи с переводом в другие образовательные учреждения, переезд и трудоустройство.

Следует отметить, что в определенной мере перевод обучающихся в другие учебные заведения является закономерным и естественным, поскольку в этом возрасте процесс личностно-профессионального самоопределения еще не завершен и студенты продолжают поиски своего места в жизни.

В колледже отсутствуют отчисления по причине:

- исключено по причине правонарушения.

Анализ статистических данных по контингенту обучающихся за последние три года показывает:

- в целом по колледжу контингент соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке специалистов очной формы обучения;

- численность контингента за рассматриваемый период как в целом по колледжу, так и по каждой из специальностей и профессии сохранялась.

***Таким образом, реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям региона и рынка труда. В дальнейшем следует продолжить поиск эффективных мер по уменьшению отсева обучающихся.***

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 4.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ

Комиссия по самообследованию оценивала содержание подготовки по всем образовательным программам и анализировала организацию учебного процесса в целом и по блокам дисциплин.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (ООП) по специальностям/профессиям, которые представляют собой совокупность учебно-методической документации, включающих в себя цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Колледж ежегодно обновляет содержание ООП (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС по специальности/профессии.

Основная профессиональная образовательная программа (ООП) содержит:

*Общие положения:*

– нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы;

– нормативный срок освоения программы.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

2) ФГОС по специальности, профессии;

3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2012 г. №

762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

4) Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

5) Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

б) Приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

7) Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;

8) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390"О практической подготовке обучающихся".

Устав ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», утвержденный приказом директора Департамента образования и науки Тюменской области от 13.08.2018 № 503/ОД.

*Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:*

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла;
- программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла;
- программа учебной и производственной практики.

*Требования к ресурсному обеспечению ООП:*

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ООП в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой ООП, является **учебный план**.

Структура учебного плана:

- титульная часть;
- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;
- таблица «План учебного процесса»;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- пояснительная записка.

Дисциплины учебного плана в разделе «План учебного процесса» объединены по

следующим циклам:

- дисциплины общеобразовательной подготовки (при формировании учебного плана на базе основного общего образования);
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- математические и общие естественно-научные дисциплины;
- общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональные модули.

При разработке учебного плана учтено, что:

– корректировка учебных планов в течение нормативного срока обучения допускается только по обоснованным причинам;

– максимальный объем учебной нагрузки не должен превышать 54 (по актуализированным ФГОС) и 36 – по ФГОС по ТОП-50 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, в том числе самостоятельную работу обучающихся;

– недельная нагрузка обучающихся обязательными (аудиторными) учебными занятиями не должна превышать 36 академических часов (по ФГОС -3);

– максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме составляет 16 академических часов;

– максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов;

– консультации для обучающихся очной и заочной форм получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей (и их составляющих), в том числе введенных за счет вариативной части ООП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Формы, порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа.

При реализации ФГОС среднего общего образования колледж выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой ООП по специальности.

При разработке раздела «Общеобразовательный цикл» учебного плана учитывается следующее:

– перечень базовых и профильных общеобразовательных дисциплин и объемы учебного времени на их изучение, определенные федеральным Базисным учебным планом для среднего общего образования, может быть скорректирован с учетом значимости этих дисциплин для овладения конкретной специальностью, профессией;

– по вновь вводимым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла обязательная учебная нагрузка обучающихся должна составлять: по базовым - не меньше 34 часов, по профильным - не менее 68 часов;

– обязательны три экзамена - по русскому языку и математике в письменной форме и по одной из профильных дисциплин (по выбору колледжа);

– на изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится не менее 70 часов.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ООП использованы в полном объеме. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Объем вариативной части ООП по специальностям и профессиям определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В рамках региональных требований к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в учебные планы по специальностям (профессиям) в соответствии с ФГОС, за счет вариативной составляющей, включены дисциплины:

- Основы предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты «Profilum»)

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованием ФГОС по специальности (профессии) организуются различные виды практик. Общее время практики студентов выдержано по продолжительности и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

Учебные планы утверждаются директором колледжа, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе, председателями ПЦК.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и промежуточной аттестации, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

**Рабочая программа учебной дисциплины** – документ являющийся частью ООП и предназначенный для реализации требований ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения: очной, заочной.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку освоения учебной дисциплины.

*Титульный лист содержит:*

- наименование образовательного учреждения;
- наименование учебной дисциплины;
- указания по принадлежности рабочей программы дисциплины специальности/профессии;
- год разработки.

На оборотной стороне титульного листа указывается, на основе каких документов разработана программа дисциплины, содержатся сведения об авторе и рецензенте.

*Паспорт рабочей программы по дисциплине включает в себя:*

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ООП;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
- использование вариативной части ООП;
- рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины.

*Область применения программы* содержит сведения о том, частью какой ООП может являться данная программа в соответствии с примерной программой ФГОС. Раскрывается возможность использования программы в дополнительном профессиональном образовании с указанием направленности программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

*Количество часов на освоение программы дисциплины* включает часы обязательной и вариативной частей ООП:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;
- самостоятельной работы обучающегося.
- По каждой учебной теме раздела приводятся:



- содержание учебного материала (дидактические единицы);
- лабораторные работы и (или) практические занятия (порядковый номер и наименование);
- контрольные работы;
- самостоятельная работа обучающихся.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся рекомендованы следующие виды заданий:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантов задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ;

- *решение ситуационных производственных (профессиональных) задач*; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа;

- *упражнения на тренажёре*; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

Все учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к минимуму содержанию подготовки специалистов, определенными ФГОС. Рабочие программы учебных дисциплин корректируются и обновляются по мере появления новых требований к подготовке специалистов с учетом развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов. Особое внимание уделяется рекомендациям и заявкам работодателей.

Программы учебных дисциплин, подготовленные к внедрению, анализируются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий с участием ведущих специалистов, после чего утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Анализ выполнения учебных планов и программ по циклам дисциплин (модулям), учебной, производственной практике ООП, показал их выполнение в полном объеме (100%).

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по образовательной программе на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик определяются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

**Рабочие программы профессиональных модулей** соответствуют требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям, указанным в ФГОС.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную, производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, примерная тематика курсовых работ.

Практикоориентированность ООП по специальностям, профессиям соответствует требуемым нормативам: ППССЗ -50-60%, ППКРС – 70 – 80%.

Программы учитывают межпредметные связи, логику и последовательность изучения программного материала, связь теории с практикой. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены заместителями директора по учебно – производственной работе, согласованы с работодателями.

Утвержденные программы дисциплин (модулей) хранятся в составе ООП в методическом отделе.

***Учебные планы и рабочие программы по дисциплинам (модулям) обеспечивают реализацию требований ФГОС.***

**Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ** по укрупненным группам профессий специальностей и направлений подготовки соответствуют срокам, установленным ФГОС.

Продолжительность теоретического и практического обучения соответствует объему часов отведенных в ФГОС по специальности (профессии). По завершению обучения обучающиеся сдают квалификационный экзамен.

Продолжительность каникул, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС.

Учебное время обучающихся распределено методически правильно.

#### **4.2 Организация образовательного процесса**

Учебный процесс в колледже регламентируется утвержденными рабочими учебными планами, календарными графиками по специальностям и профессиям и составленным в соответствии с ними расписанием учебных занятий.

*Календарные графики* на весь период обучения составляются в процессе разработки и утверждения профессиональной образовательной программы и рабочих учебных планов. Графики учебного процесса на предстоящий учебный год составляются заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за месяц до начала учебного года.

*Расписание учебных занятий* является основным документом, регламентирующим порядок организации учебного процесса.

Расписание составляется по семестрам с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, без перегрузки студентов и преподавателей в отдельные дни;
- рациональное сочетание лекционных и лабораторно-практических занятий;
- педагогически целесообразное сочетание занятий, в том числе занятий по специальным дисциплинам и физической культуре и т.д.;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие методического дня;
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебно-производственной работе в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего – отсутствие преподавателя по болезни).

*Журнал учебных занятий* является основным документом учета теоретического обучения и позволяет:

- обеспечивать достоверную и объективную информацию о состоянии обучения и преподавания на уроках теоретического обучения;
- вести учет посещаемости, текущей и итоговой успеваемости обучающихся;
- осуществлять контроль за выполнением учебных программ, их практической части;

– выявлять объективность оценивания обучающихся на учебных занятиях.

Контроль ведения журналов осуществляют:

- заведующий отделением;
- заведующий отделением УГС;
- заведующий учебной частью;
- диспетчер;
- руководитель УМО;
- заместители директора по УПР.

Заведующий учебной частью и диспетчер ежегодно по результатам учебного года готовит справку о выдаче часов преподавателями.

**Учебные занятия** в колледже организуются в формах, традиционно существующих в среднем профессиональном образовательном учреждении: лекции, лабораторно-практические занятия, курсовые работы (проекты), индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выпускные квалификационные работы, промежуточная и государственная итоговая аттестации.

Учебные занятия в колледже организованы в одну смену и проводятся в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа – 45 минут.

Важной составляющей учебного процесса является организация внеаудиторной работы студентов, которая проводится в соответствии с Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

**Самостоятельная работа** является одним из видов учебных занятий студентов и проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную и дополнительную литературу и периодическую печать;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине (модулю) предусматривается в плане занятия преподавателем, выполняется во время учебного занятия под непосредственным руководством преподавателя и его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, которая одинакова по дисциплине для разных форм обучения и обязательной учебной нагрузки, которая зависит от формы обучения (очная, заочная); выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу отражается:

- в рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;
- в тематических планах, рабочих программах дисциплин с распределением по разделам и темам;
- в календарно-тематическом плане по дисциплине с распределением по темам.

Практическими навыками обучающиеся овладевают не только при выполнении лабораторных, практических и курсовых работ, но и во время учебной и производственной практики.

Практическое обучение в колледже осуществляется согласно ФГОС по специальности

(профессии).

В соответствии с ФГОС по специальности/профессии практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП предусматриваются виды практики: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Все виды практик в колледже проводятся в соответствии с Методическими рекомендациями по организации практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, профессионального обучения в ГАПОУ ТО «ТКГТС» (Утверждены приказом директора колледжа от 01.09.2021 г. № 43/ОД), разработанными в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 8 статья 13), Положением «О практической подготовке обучающихся» (утверждено 5 августа 2020 г, протокол №885/390).

Практическими навыками обучающиеся овладевают не только при выполнении лабораторных, практических и курсовых работ, но и во время учебной и производственной практики.

Практическое обучение в колледже осуществляется согласно ФГОС по специальности (профессии).

В соответствии с ФГОС по специальности/профессии практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП предусматриваются виды практики: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Содержание всех видов практик определяется на основе имеющихся рабочих программ практик. Программы разработаны преподавателями специальных дисциплин, мастерами производственного обучения, одобрены на заседании предметно-цикловой комиссии, согласованы с организацией – социальным партнером по профилю подготовки и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Ежегодно производится корректировка программ с учетом изменяющихся условий. Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса на каждый учебный год.

Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) проводится в учебных мастерских и на учебном полигоне. Занятия в учебных мастерских под руководством мастеров производственного обучения, проходят в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса колледжа, с разделением групп на подгруппы.

Четкая организация учебного процесса позволяет проводить занятия на высоком уровне с использованием всего имеющегося оборудования и наглядных пособий. Уровень методического обеспечения занятий соответствует требованиям ФГОС. На все практические занятия есть необходимое количество инструкционных и технологических карт. Мастера производственного обучения перед каждым практическим занятием проводят со студентами инструктажи по охране труда и технике безопасности с записью в соответствующий журнал. В целях обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением занятия в учебных мастерских

чередуются с теоретическим обучением.

По специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и профессии 23.01.09 Машинист локомотива обучающиеся проходят обязательное обучение на 2-3 группу по электробезопасности с последующей аттестацией.

Перед началом практики издается приказ о направлении обучающихся на производственную практику на предприятия.

Общее методическое руководство практикой обучающихся осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Распределение по рабочим местам обучающихся осуществляет руководитель практики совместно с заведующим производственной практикой, старшим мастером на основании приказа директора колледжа.

На завершающем этапе производственной практики обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу по ООП СПО ППКРС.

Руководители практик от колледжа консультируют обучающихся, а также осуществляют контроль выполнения индивидуальных заданий.

К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов в соответствии с утвержденным графиком, помогают в сборе информации для отчетов, по окончании практики составляют развернутую профессиональную характеристику обучающихся, проходивших практику.

По завершении каждого вида практики обучающиеся представляют:

- дневник учета выполнения учебно-производственных работ при обучении на производстве;
- аттестационный лист;
- характеристику;
- акт о выполнении выпускной практической квалификационной работы (если работа выполнялась на предприятии);
- отчет.

Выборочный анализ представленных отчетов показал, что в них в основном отражаются все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики. Дана характеристика предприятия и рабочего места. Описание выполняемых работ, техника безопасности, перечень источников, оформляется в соответствии со Стандартом организации. Отчеты обучающихся по практике хранятся в течение установленного срока.

Итогом производственной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от колледжа на основании выполнения индивидуального задания с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой практиканта, а также характеристики, составленной руководителем практики от предприятия.

Качество теоретической и практической подготовки практикантов подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций, а также последующим трудоустройством выпускников на рабочие места прохождения стажировки во время преддипломной практики.

Таким образом, при переходе от одного вида практики к другому происходит последовательное расширение круга формируемых у студентов компетенций, а также закрепление теоретических знаний и применение их при решении конкретных производственных задач. Объем получаемых во время практик навыков соответствует необходимому минимуму, установленному ФГОС по специальности (профессии).

Колледж нацелен на обеспечение гарантированного качества профессионального образования выпускников. Этого можно добиться через социальное партнерство. Социальное партнерство является основанием для обеспечения своевременно реагирования на внешние изменения социальных и экономических условий, как возможности обеспечения и совершенствования качества профессионального образования.

Основными социальными партнерами колледжа являются следующие предприятия:

- Тюменская дистанция сигнализации, централизации и блокировки – структурное подразделение Свердловской дирекции инфраструктуры – структурное подразделение

центральной дирекции инфраструктур (ШЧ-7);

- Сервисное локомотивное депо Тюмень филиала «Западный» ООО «Локотех-Сервис»;
- Эксплуатационное локомотивное депо Тюмень имя Соснина В.Ф. – структурное подразделение Свердловской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги ОАО «РЖД»

- Вагонный участок Тюмень Структурное подразделение Уральского филиала АО «Федеральная пассажирская компания»;

- Тюменская механизированная дистанция погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций Свердловской дирекции по управлению терминально-складским комплексом СП СДН – филиала ОАО «РЖД»;

- Железнодорожная станция Войновка – структурное подразделение Свердловской дирекции управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиал ОАО «РЖД»;

- Вагонное ремонтное депо Войновка АО «Новая Вагоноремонтная компания »;

- Свердловская региональная дирекция железнодорожных вокзалов Дирекции железнодорожных вокзалов – филиала ОАО «РЖД» Вокзала ст. Тюмень;

- АО «Свердловская пригородная компания»;

- Филиал ОАО «РЖД» Центральная дирекция по ремонту пути Структурное подразделение Свердловская дирекция по ремонту пути Структурное подразделение Путевая машинная станция № 170;

- ООО «Криптографическая Защита Информации».

- Группа компаний «Автоград»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Тюменьстальмост» имени Тюменского Комсомола;

- Общество с ограниченной ответственностью «ТИР»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Аркадия»;

- Открытое акционерное общество «Тюменское пассажирское автотранспортное предприятие №1»;

- Открытое акционерное общество «Тюменское пассажирское автотранспортное предприятие №2»;

- Территориальная фирма «Мостоотряд-36» филиала ОАО «Мостострой-11»;

- Открытое акционерное общество «Тюмень-АВТОВАЗ»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Строй Капитал» (транспортные и сварочные услуги);

- Общество с ограниченной ответственностью «ТАЦ ГАЗ Республики, автоцентр»;

- Общество с ограниченной ответственностью «АвтоМакс-Сервис»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Никко-моторс»;

- ООО НПП «СибБурМаш»;

- АО «Сибнефтемаш»;

- АО «ГМС Нефтемаш»;

- ООО «Завод геологоразведочного оборудования и машин» (ООО«ГРОМ»);

- ПАО «Тюменские моторостроители»;

- Некоммерческой организации «Ассоциация машиностроителей Тюменской области»;

- ПАО «Обь -Иртышское речное пароходство»;

- ЗАО «Экспериментальная судоверфь»;

- АО «Северное речное пароходство»;

- ЗАО «Тюменьсудокомплект»;

- ООО «Приобье»;

- ООО «Сембад»;

- ООО «Речное пароходство Нефтегаза»;

Имеются ежегодные договоры на проведение практики и долгосрочные сетевые соглашения.

Комиссия по самообследованию отмечает, что практическое обучение обучающихся

колледжа соответствует требованиям ФГОС. Обучающиеся успешно справляются с программой практик. Имеется постоянная связь со структурными подразделениями отрасли, достаточное документальное сопровождение, что позволяет проводить все виды практики на достаточно высоком организационном и методическом уровне.

*Организация образовательного процесса по образовательным программам соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальностям/профессиям и позволяет обеспечить высокое качество подготовки выпускников.*

## 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Обязательным компонентом организации учебного процесса является *контрольно-оценочная деятельность*, которая ставит своей целью проведение контроля, анализа и оценки качества освоения студентами теоретического учебного материала, умений и навыков его практического применения. Контрольно-оценочная деятельность осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа, Федеральным Законом от 29.12.2013г. (ст. 58) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогический коллектив колледжа направляет все усилия на повышение качества подготовки специалистов

В соответствии с общепринятой классификацией контроль знаний обучающихся, применяемый в колледже, подразделяется на следующие виды: текущий, промежуточный и итоговый.

Промежуточная аттестация в колледже осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, предметно-цикловой комиссии, отделения и колледжа.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль подразумевает регулярную проверку уровня освоения обучающимися содержания дисциплины (модуля) и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки (домашнее задание, самостоятельное изучение и т.п.).

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится заведующими отделениями с целью принятия оперативных решений.

Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы учета учебных часов по ООП в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществлялся текущий контроль.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости:

- входной контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Результаты текущего контроля выставляются в журналы учебных занятий не позднее чем через 7 дней со дня проведения проверочной работы (контрольной точки).

По окончании каждого семестра преподавателем выставляются итоговые оценки текущего (тематического) контроля.

Итоговые семестровые отметки по дисциплинам, не выносимым на экзамены, учитываются при переводе на следующий курс.



Семестровая оценка достижений студентов по учебной дисциплине физическая культура (основная и подготовительная группы) осуществляется на основе текущей аттестации – качества выполнения студентами обязательных контрольных точек.

Обучающиеся, посещающие специальную медицинскую группу, получают зачет (при желании обучающегося - отметку) при условии посещения занятий и выполнения заданий, соответствующих их возможностям. Система оценки достижений обучающимся специальной медицинской группы не предполагает установления нормативов. Критерии и показатели оценки имеют индивидуальный характер и определяются педагогом с учетом возможностей и специфики заболевания обучающегося, согласуются с медицинским работником колледжа.

При планировании и осуществлении текущего контроля педагоги колледжа отдают предпочтение практическим методам педагогического контроля, позволяющим максимально приблизить содержание контрольных заданий и процедуру их выполнения к условиям будущей профессиональной деятельности.

Текущая успеваемость обучающихся является обязательным условием промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и установленных колледжем:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен (комплексный экзамен),
- экзамен (квалификационный).

По дисциплинам «Физическая культура» формой промежуточной аттестации являются зачеты и дифференцированные зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Зачет и дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или составным элементам программы профессионального модуля (МДК, учебная и производственная практика) предусматриваются в том случае, если:

- согласно рабочему учебному плану они изучаются на протяжении нескольких семестров;
- на изучение которых, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки. Как правило, по таким дисциплинам требования к выпускнику предъявляются на уровне знаний.

По составным элементам программы профессионального модуля (МДК, учебная и производственная практики) зачет или дифференцированный зачет проводятся по усмотрению колледжа при соблюдении ограничений на количество зачетов и дифференцированных зачетов.

Дифференцированные зачёты с учетом специфики учебной дисциплины проводятся в форме письменной контрольной работы, изложения, изложения с творческим заданием, сочинения, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, а также с привлечением компьютерных технологий, как подведение итогов рейтинговой формы контроля и в других формах.

Конкретные формы проведения дифференцированных зачётов определяются преподавателем, согласовываются с предметно-цикловой комиссией и фиксируются в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины.

Формы и порядок **промежуточной аттестации** выбираются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, предусмотрен ФГОС по специальности (профессии) и соответствует нормативам. Число экзаменов, проводимых в учебном году, не превышает 8 и зачетов – 10.

*Экзамен*, как одна из форм промежуточной аттестации, проводится в разных формах (традиционной диалоговой вопросно-ответной, групповой в форме беседы, выполнения практического задания, тестирования и др.); в содержание билетов наряду с вопросами по

теоретической части курса включаются практические задания или задачи. Содержание и формы проведения экзамена или зачета, экзаменационные тесты, задания и другие контрольно-оценочные материалы разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Перечень экзаменационных вопросов и заданий своевременно доводятся до сведения студентов.

Экзаменационные материалы хранятся у заведующего отделением. Билеты преподавателям выдаются в день экзамена. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, совещаниях.

*Экзамен (квалификационный)* является одной из форм промежуточной аттестации.

Целью проведения экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности у обучающегося общих и профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) проводится в форме:

- накопительного экзамена (с учетом результатов контроля в процессе освоения программы ПМ),
- комбинированного экзамена (несколько этапов проверки различных результатов),
- защиты курсового проекта (работы),
- защиты портфолио и т.д.

Колледж самостоятельно выбирает форму проведения экзамена (квалификационного).

Задания для проведения экзамена (квалификационного) носят компетентностно-ориентированный, комплексный характер, т.е. задания направлены на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

Экзаменационные сессии (промежуточная аттестация) проводится по утверждаемому директором графику учебного процесса на конкретный учебный год.

Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до обучающихся и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательным итоговым контролем учебных достижений обучающихся, который проводится в рамках промежуточной аттестации, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Итоговый контроль по результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачётов (зачёт с оценкой) и экзаменов.

Экзамены проводятся за счёт времени, выделяемого ФГОС на промежуточную аттестацию, дифференцированные зачёты – за счёт учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Дифференцированные зачёты и экзамены по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла (за исключением иностранных языков) проводятся на русском языке.

Обязательные экзамены проводятся по русскому языку, математике и по одной из профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

По завершению освоения обучающимися всех остальных дисциплин общеобразовательного цикла проводятся дифференцированные зачеты.

*Качество подготовки специалистов* в ходе проведения самообследования оценивалось на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации.

**Качество освоения образовательных программ за три учебных года по отделениям** (очное обучение) демонстрируют таблицы 9- 20 и рисунки 1-24.

### **Отделение технологий железнодорожного транспорта**

В соответствии с действующей лицензией на отделении технологий железнодорожного транспорта осуществляется образовательная деятельность по 4 укрупненным группам направлений подготовки профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования (далее – УГС):

#### **08.00.00 Техника и технологии строительства:**

Профессия: 08.01.23 Бригадир-путеец (квалификации- монтер пути, обходчик пути и искусственных сооружений, сигналист)

#### **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта:**

Профессия: 23.01.09 Машинист локомотива (квалификации- слесарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста тепловоза; помощник машиниста электровоза),

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте) (квалификация- техник),

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (очное обучение) (квалификация- техник)

#### **27.00.00 Управление в технических системах:**

Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (квалификация – техник)

На отделении осуществляется подготовка по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по направлениям 17.001 Осмотрщик-ремонтник вагонов; 17.012 Монтер пути.

### **Результаты промежуточной аттестации**

Таблица 9

Результаты промежуточной аттестации за три учебных года представлены таблицами:

#### **27.00.00 Управление в технических системах**

Специальность/профессия	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	кач.	ср.балл	абс.	кач.	ср.балл	абс.	кач.	ср.балл	абс.
<i>27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте(по видам) (железнодорожном транспорте)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин				97,3	4,54	100	70	4	98,8
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин				68,7	4,21	95,7	73	4,1	98,7
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин				88	3,88	97,8	88	4,3	98,5
Цикл общепрофессиональных дисциплин				84	3,77	95,7	73	4	97,1
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)				73	3,88	93,15	57,7	3,4	84,5
Итого по специальности:				<b>82,2</b>	<b>4,06</b>	<b>96,5</b>	<b>46,2</b>	<b>3,96</b>	<b>95,6</b>

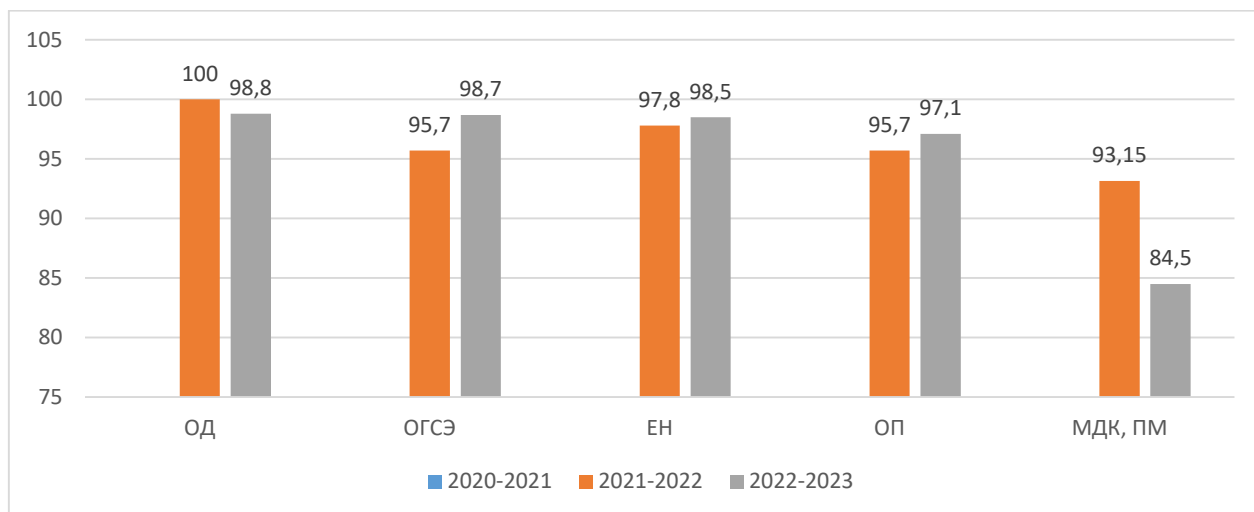


Рисунок 1 - Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

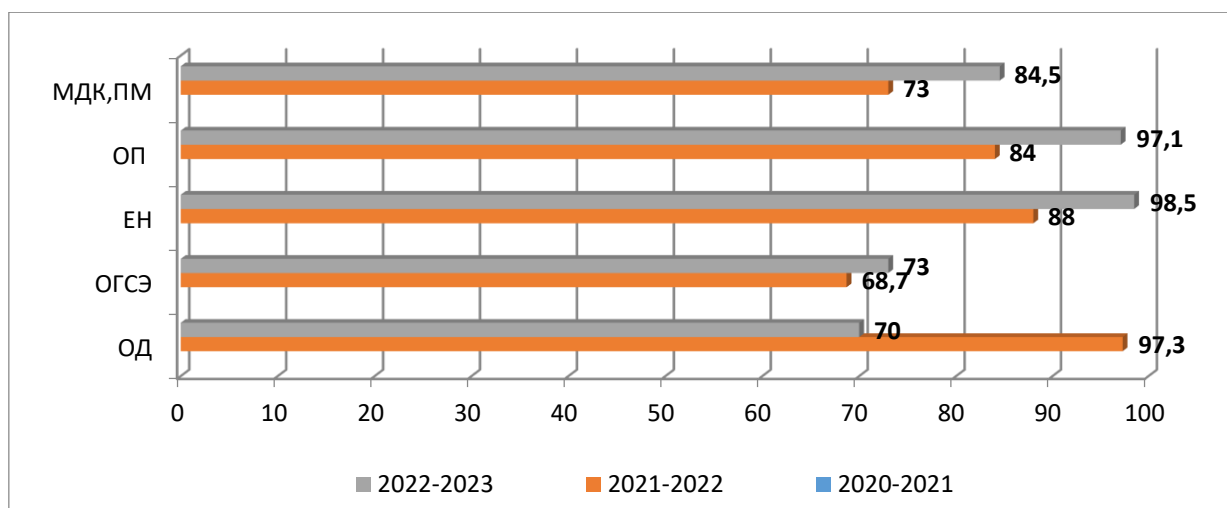


Рисунок 2 - Сравнительные результаты качества успеваемости по циклам дисциплин

Таблица 10

Результаты промежуточной аттестации за три учебных года представлены таблицами:

**23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта:**

Специальность/профессия	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	кач.	ср.балл	абс.	кач.	ср.балл	абс.	кач.	ср.балл	абс.
<i>23.01.09 Машинист локомотива</i>									
Цикл общепрофессиональных дисциплин	86,6	4,2	100	86,1	4,2	100	53,9	4	97,3
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	75,5	3,7	100	76	3,9	100	25,1	3,4	98
Итого по профессии:	<b>81,05</b>	<b>3,95</b>	<b>100</b>	<b>81,1</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>	<b>39,5</b>	<b>3,7</b>	<b>97,7</b>
<i>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (очное обучение)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	100	4,52	100	96	4,48	100	73,2	4,1	99
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	100	4,3	100	100	4,6	100	73,2	4,6	99

Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	91,7	4,4	100	96	4,14	100	73,2	3,8	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	87,5	4,3	100	83,3	4,44	100	73,2	4,2	92
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	87,1	4,3	100	89,3	4,32	100	73,2	4,1	90
Итого по специальности:	93,26	4,36	100	92,92	4,39	100	61,84	4,15	96
<i>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (заочное обучение)</i>									
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	86,3	4,27	100	-	-	-	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	81,8	4,03	95,4	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	100	4,27	100	84,6	4,12	100	80,2	4	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	86,4	4,1	100	88	4,2	94,4	88	4,3	100
Итого по специальности:	88,62	4,17	98,85	86,3	4,16	97,2	84,1	4,2	100
<b>Итого по специальности:</b>	<b>90,93</b>	<b>4,26</b>	<b>99,42</b>	<b>89,26</b>	<b>4,27</b>	<b>98,6</b>	<b>72,97</b>	<b>4,17</b>	<b>98</b>
<i>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(очное обучение )</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-	67	4,1	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	89,6	4,4	100	94	4,16	100	43,45	3,76	97,92
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	79,4	4,08	100	80	4,24	100	41,28	3,65	86,24
Цикл общепрофессиональных дисциплин	84,2	4,2	100	80	3,92	100	41,24	3,64	83,28
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	77,3	4,22	100	81,8	4,16	95,6	38,54	3,54	66,34
Итого по специальности:	82,62	4,22	100	83,95	4,12	98,9	46,2	3,73	88,75
<i>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(заочное обучение)</i>									
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	58,6	3,8	90,4	-	-	-	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	67,2	3,94	96,4	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	95,4	4,0	96,4	96,8	4,2	95,4	92,4	4,1	94,2
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	88,4	4,1	100	87,6	4,1	99,8	88,2	4,4	98,4
Итого по специальности:	77,4	3,96	95,8	92,2	4,15	97,6	90,3	4,3	96,3
Итого по специальности:	80,01	4,09	97,9	88,07	4,13	98,25	68,25	4,01	92,52
Итого по УГС	<b>83,99</b>	<b>4,1</b>	<b>99,1</b>	<b>95,83</b>	<b>4,16</b>	<b>98,95</b>	<b>60,24</b>	<b>3,96</b>	<b>96,07</b>
<b>Результаты обучения по циклам дисциплин в целом по УГС</b>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	100	4,52	100	96,65	4,51	100	70,06	4,06	99,26
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	91,97	4,32	100	87,56	4,3	99	63,21	4,15	98,54
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	84,3	4,17	98,47	88	4,08	99	67,49	3,91	94,91
Цикл общепрофессиональных дисциплин	86,1	4,23	100	85,8	4,1	98,52	60,25	3,96	92,42
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	79,97	4,07	100	83	4,1	97,16	48,63	3,61	84,71
Итого:	<b>88,47</b>	<b>4,26</b>	<b>99,69</b>	<b>88,2</b>	<b>4,22</b>	<b>98,73</b>	<b>61,93</b>	<b>3,93</b>	<b>93,96</b>

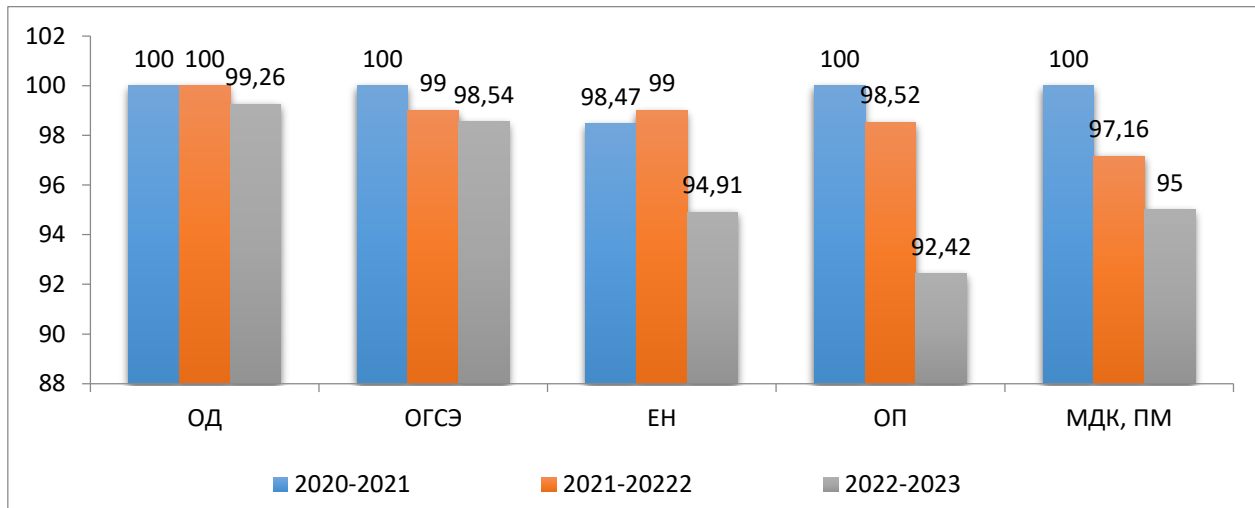


Рисунок 3 - Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

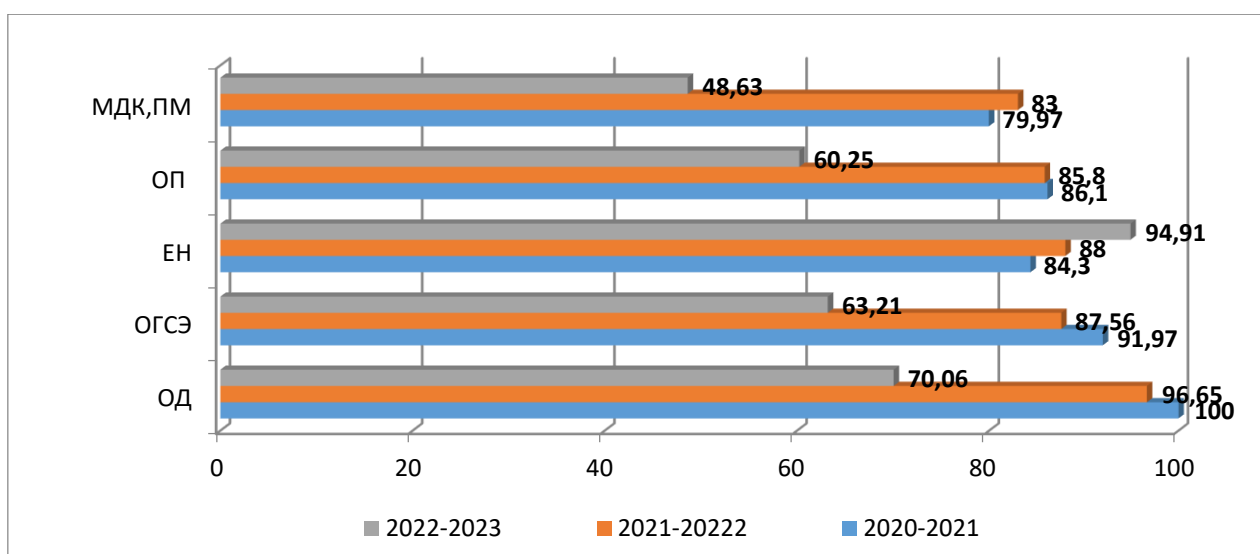


Рисунок 4 - Сравнительные результаты качества успеваемости по циклам дисциплин

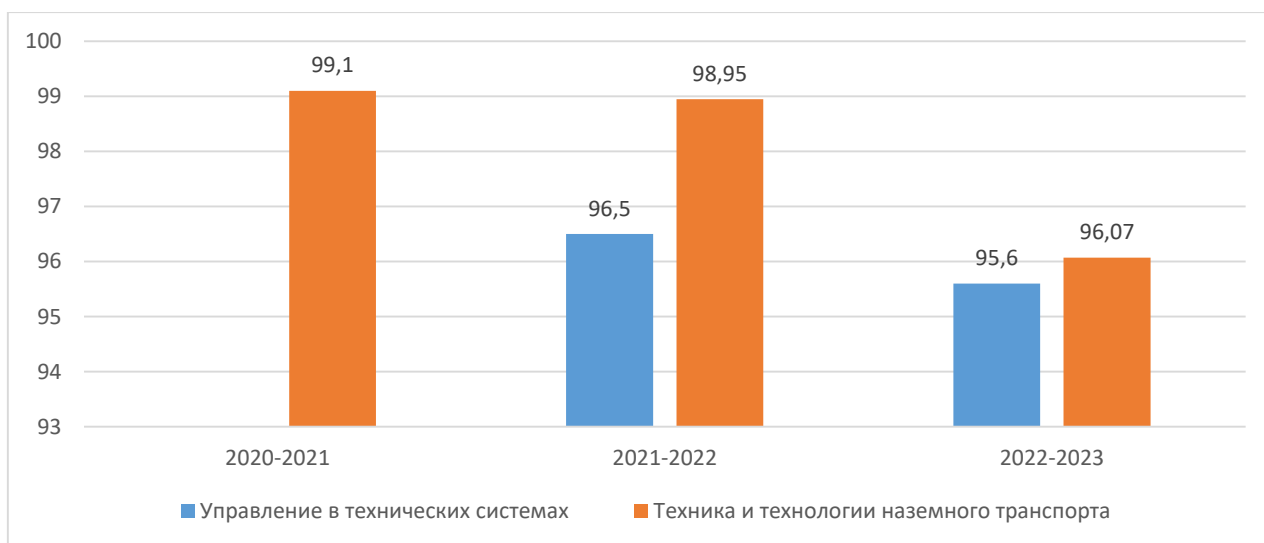


Рисунок 5 - Сравнительные результаты абсолютной успеваемости в целом по УГС

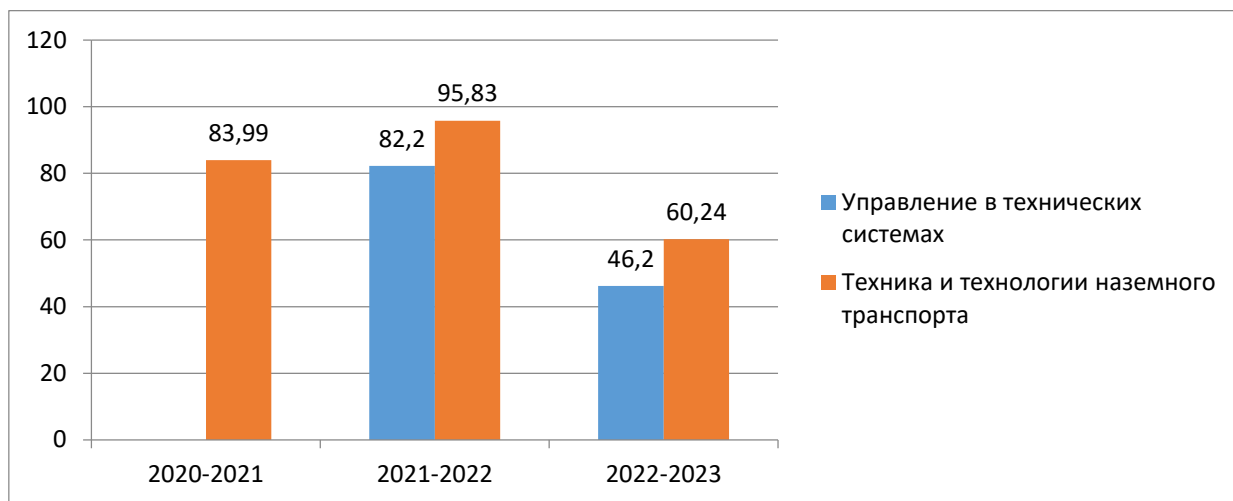


Рисунок 6 - Сравнительные результаты качественной успеваемости в целом по УГС

Данные таблиц свидетельствуют о том, что абсолютная успеваемость на отделении за последние три года существенно не изменилась и находится в пределах 95-98 %.

Уровень качества по всем программам в среднем составляет 60 %.

Наилучшее качество успеваемости по результатам промежуточной аттестации отмечается у обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Для повышения показателей успеваемости педагогам необходимо использовать практико-ориентированный подход в обучении; руководствоваться принципами дифференцированного и индивидуального подходов; развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине, междисциплинарному курсу через творческие и исследовательские работы, участие в олимпиадах различного уровня, научно-исследовательских конференциях, конкурсы профессионального мастерства.

Таблица 11

Результаты степени подготовленности обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации:

Программы профессионального обучения									
Профессии	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	кач.	ср.балл	абс.	кач.	ср.балл	абс.	кач.	ср.балл	абс.
17.001 Осмотрщик-ремонтник вагонов; 17.012 Монтер пути	61,85	3,75	95	36,5	3,42	89,6	16,5	3,16	92,3

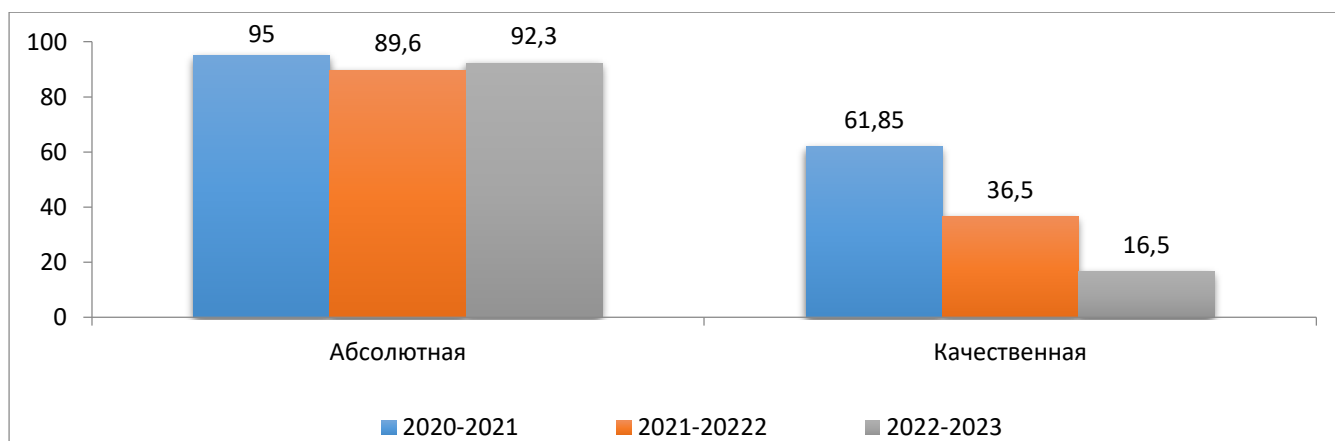


Рисунок 7- Сравнительные результаты абсолютной и качественной успеваемости по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Анализ степени подготовленности обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации показывает, что показатель абсолютной успеваемости 61,85 %, средний балл – 3,16, качественная успеваемость – 16,5%, что связано с невысоким уровнем сформированности знаний и умений обучающихся и низкой мотивацией к приобретению профессиональных навыков.

Для повышения показателей успеваемости преподавателям и мастерам производственного обучения необходимо продолжить работу над качеством методического обеспечения, развивать заинтересованность к обучению и получаемой профессии через личный опыт, связь с производством, творческие работы.

### **Отделения информатики, логистики и сервиса**

В соответствии с действующей лицензией на отделении информатики, логистики и сервиса осуществляется образовательная деятельность по 4 укрупненным группам направлений подготовки профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования (далее – УГС):

#### **27.00.00 Управление в технических системах:**

Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (квалификация – техник)

#### **09.00.00 Информатика и вычислительная техника:**

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификации – программист, разработчик веб и мультимедийных приложений, технический писатель)

#### **43.00.00 Сервис и туризм:**

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (квалификация – специалист по сервису на транспорте)

#### **38.00.00 Экономика и управление**

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (квалификация – операционный логист).

На отделении осуществляется подготовка по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по направлениям 13.013 Садовод, 11554 Выжигальщик по дереву, 12827 Кладовщик, 18103 Садовник.

Результаты промежуточной аттестации за три учебных года представлены таблицами

Таблица 12

#### **27.00.00 Управление в технических системах**

Специальность/профессия	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	91	4,5	99	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	77	4,3	98	81	4,1	100	-	-	-



Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	72	4,0	100	82	4,0	100	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	79	4,1	98	80	4,3	100	-	-	-
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	68	4,2	90	73	4,1	100	-	-	-
<b>Итого по специальности:</b>	<b>77</b>	<b>4,2</b>	<b>97</b>	<b>79</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	-	-	-

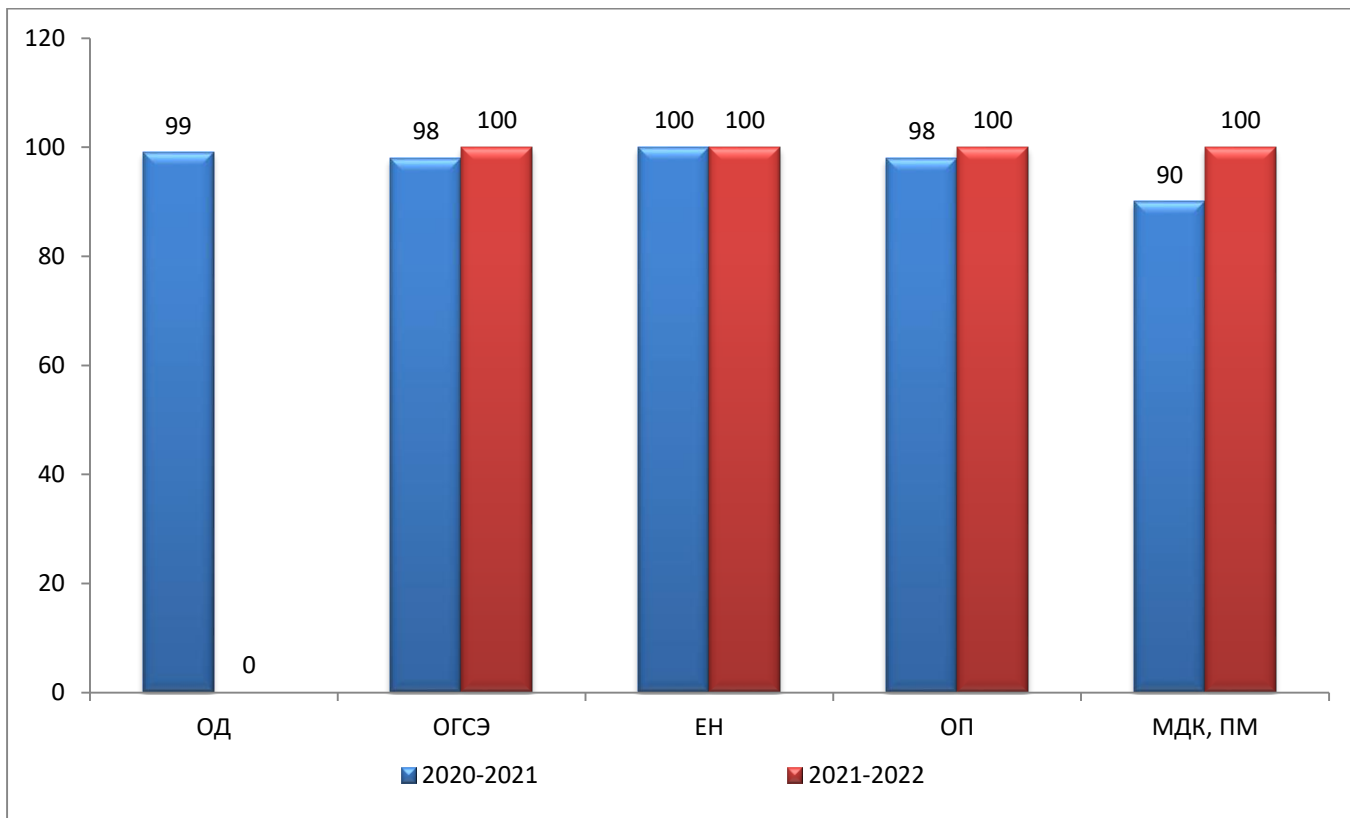


Рисунок 8 - Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

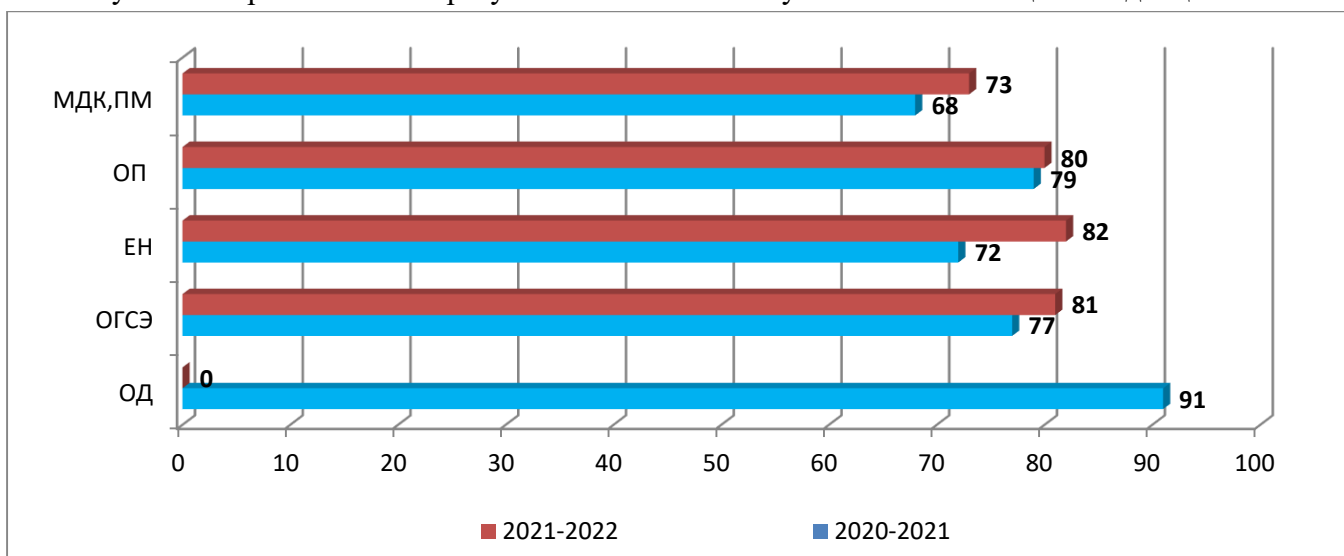


Рисунок 9 - Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

Результаты промежуточной аттестации по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Специальность/профессия	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>09.02.07 Информационные системы и программирование</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	91	4,6	100	-	-	-	72	4,1	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	79	4,1	99	81	4,2	98	68	4,2	94
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	73	3,9	100	63	3,7	99	62	4,1	97
Цикл общепрофессиональных дисциплин	68	4,0	97	76	4,1	96	58	4,1	86
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	56	3,6	93	59	3,7	94	56	3,8	78
<b>Итого по специальности:</b>	<b>73</b>	<b>4,0</b>	<b>98</b>	<b>68</b>	<b>3,9</b>	<b>96</b>	<b>63</b>	<b>4,1</b>	<b>91</b>

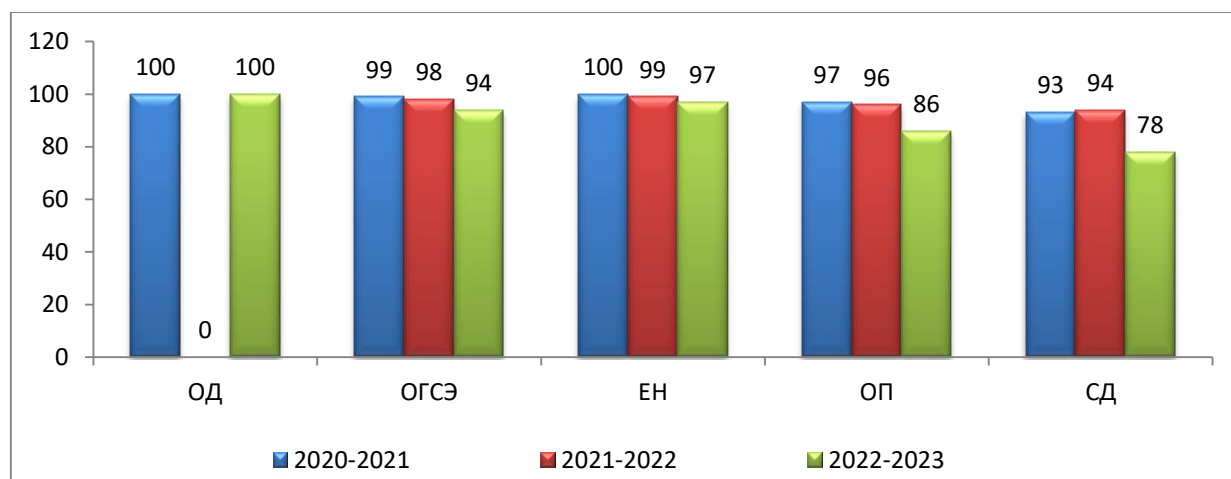


Рисунок 10 - Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

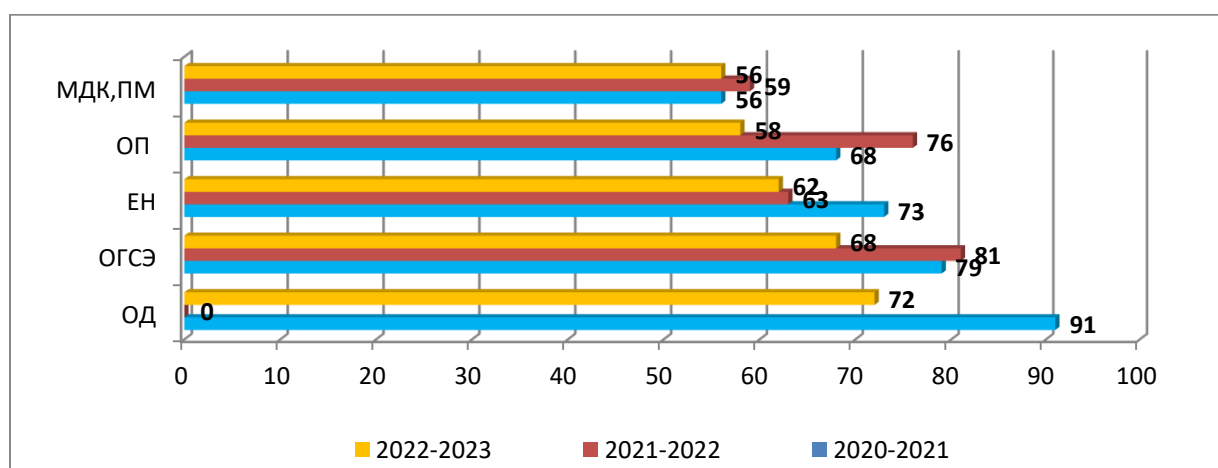


Рисунок 11 - Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

## Результаты промежуточной аттестации по УГС 43.00.00 Сервис и туризм

Специальность/профессия	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	83	4,3	97	86	4,5	98	78	4,0	98
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	74	4,2	99	76	4,3	96	68	3,9	92
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	76	4,0	97	78	4,2	94	64	3,8	98
Цикл общепрофессиональных дисциплин	86	4,1	92	88	4,3	97	62	3,6	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	86	4,3	99	85	4,1	95	54	3,4	97
<b>Итого по специальности:</b>	<b>81</b>	<b>4,1</b>	<b>97</b>	<b>82</b>	<b>4,2</b>	<b>96</b>	<b>65</b>	<b>3,7</b>	<b>80</b>

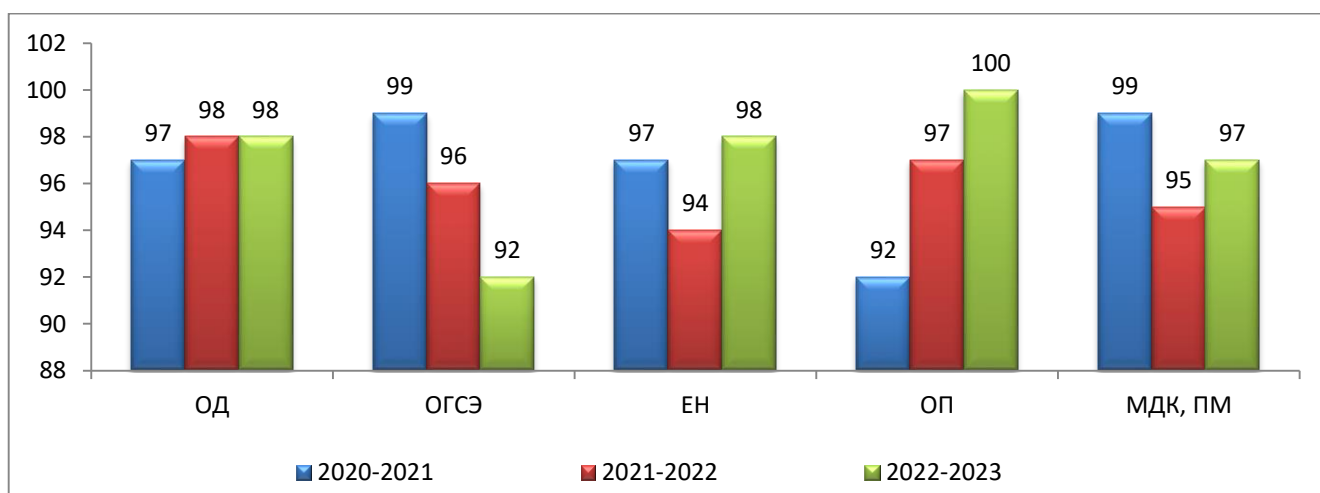


Рисунок 11 - Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

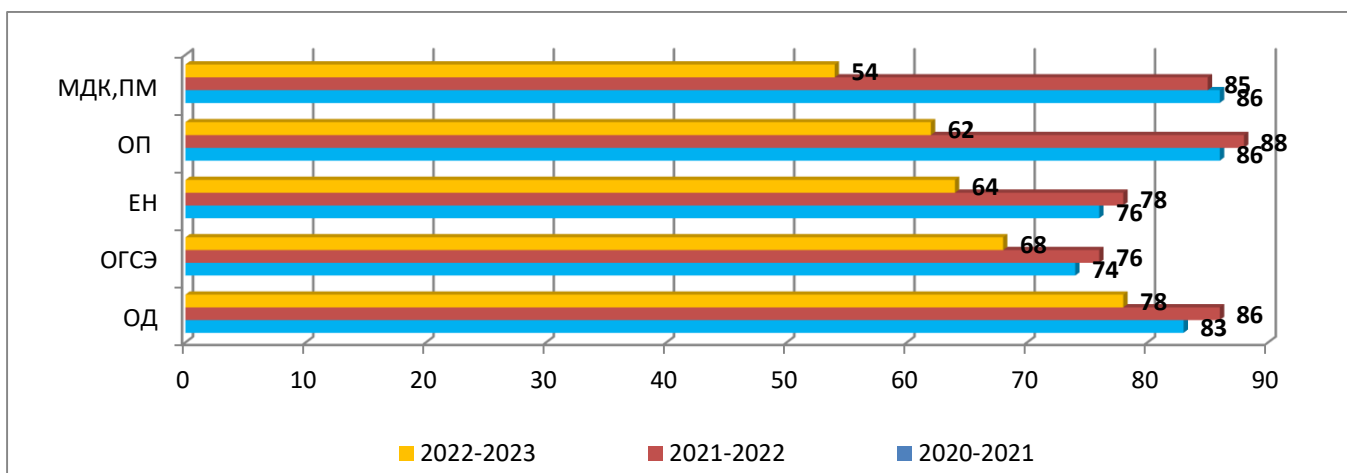


Рисунок 12 - Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

## Результаты промежуточной аттестации по УГС 38.00.00 Экономика и управление

Специальность/профессия	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<i>38.02.03 Операционная деятельность в логистике (очное отделение)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	95	4,6	100	91	4,5	98	72	4,6	100
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	84	4,3	100	79	4,1	96	68	4,2	96
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	83	4,2	100	80	4,2	94	64	4,0	94
Цикл общепрофессиональных дисциплин	82	4,3	95	83	4,4	97	62	4,3	92
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	82	4,3	95	84	4,1	95	62	4,2	88
Итого по специальности:	85	4,3	98	83	4,2	96	65	4,2	94
<i>38.02.03 Операционная деятельность в логистике (заочное отделение)</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	68	4,2	92	72	4,3	96	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	80	4,4	100	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	77	4,1	99	78	4,2	94	-	-	-
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	84	4,3	94	82	4,3	92	-	-	-
Итого по специальности:	77	4,2	96	77	4,2	94	-	-	-
<b>Итого по специальности:</b>	<b>81</b>	<b>4,2</b>	<b>97</b>	<b>80</b>	<b>4,2</b>	<b>95</b>	-	-	-

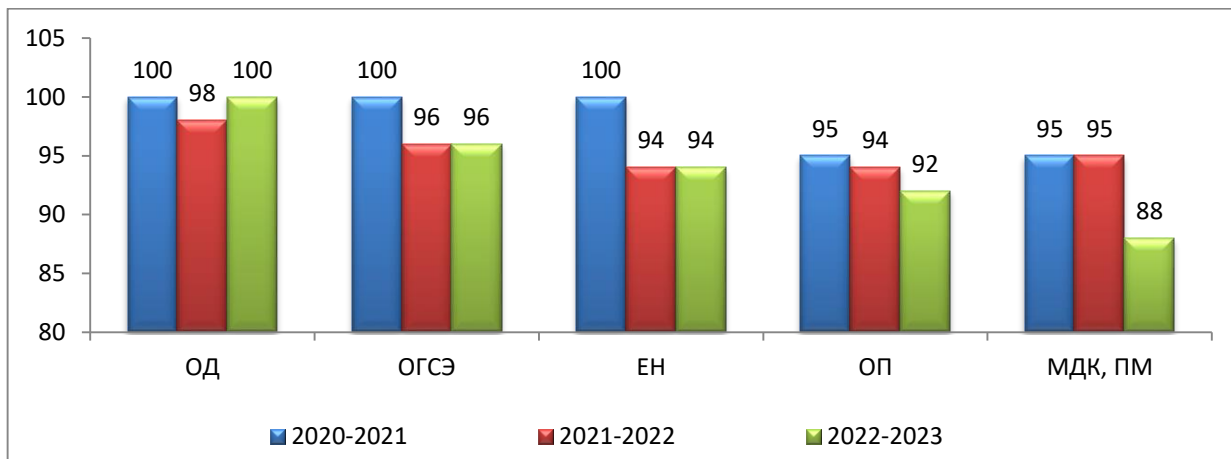


Рисунок 12 - Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

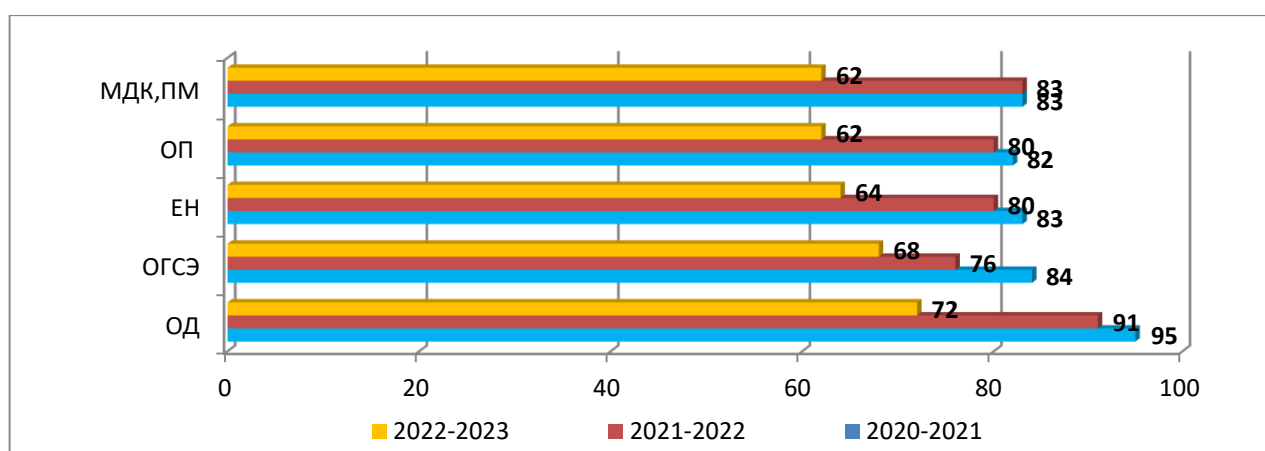


Рисунок 13 - Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

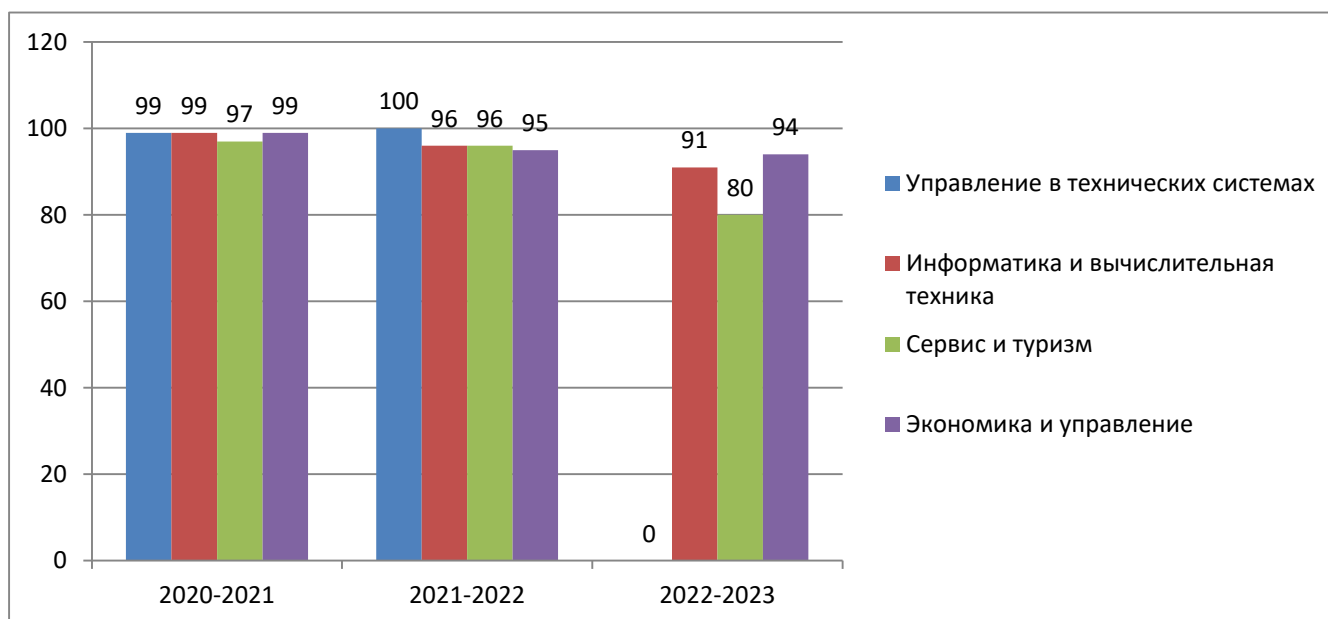


Рисунок 14 – Абсолютная успеваемость в целом по укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования

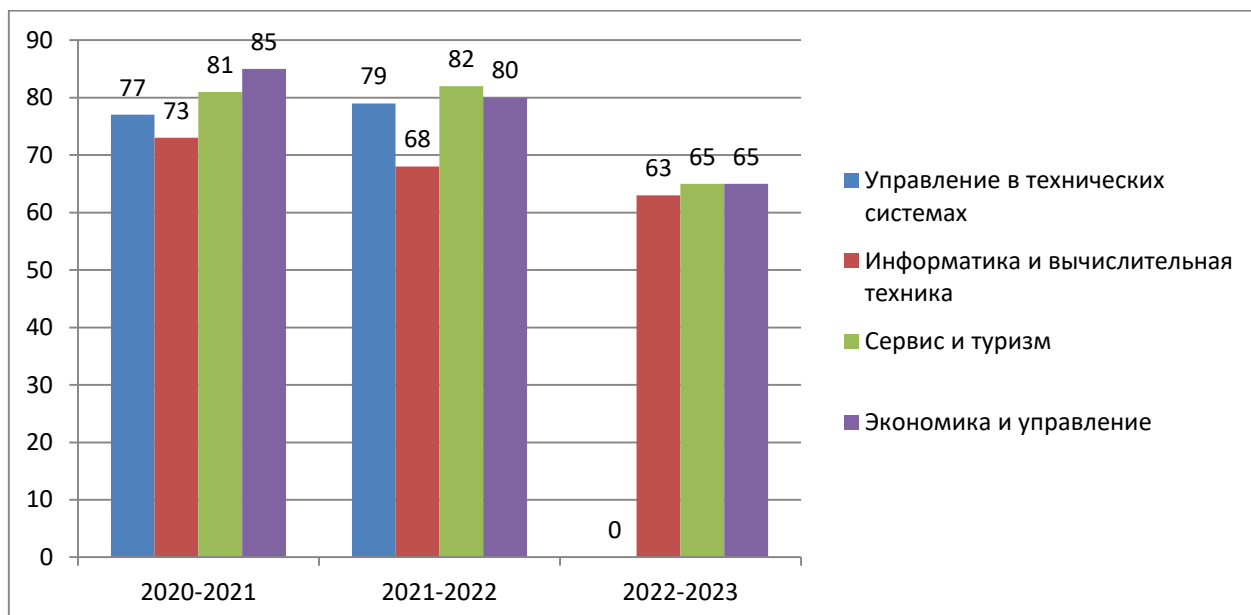


Рисунок 15 - Качественная успеваемость в целом по укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования

Данные таблиц свидетельствуют о том, что абсолютная успеваемость на отделении за последние три года существенно не изменилась и находится в пределах 95 %.

Уровень качества по всем программам в среднем составляет 76 %, средний балл – 4,0.

Наилучшее качество успеваемости по результатам промежуточной аттестации отмечается у студентов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Для повышения показателей успеваемости педагогам необходимо использовать практико-ориентированный подход в обучении; развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине, междисциплинарному курсу через творческие и исследовательские работы, участие в олимпиадах различного уровня, научно-исследовательских конференциях.

Таблица 16

Анализ степени подготовленности обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Профессии	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
13.013 Садовод 11554 Выжигальщик по дереву 12827 Кладовщик	47	4,2	100	40	3,9	100	-	-	-
18103 Садовник 12827 Кладовщик	-	-	-	32	3,9	100	52	3,9	100
11554 Выжигальщик по дереву 18103 Садовник	-	-	-	31	4,1	100	58	4,1	100
<b>Итого по отделению:</b>	<b>47</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>

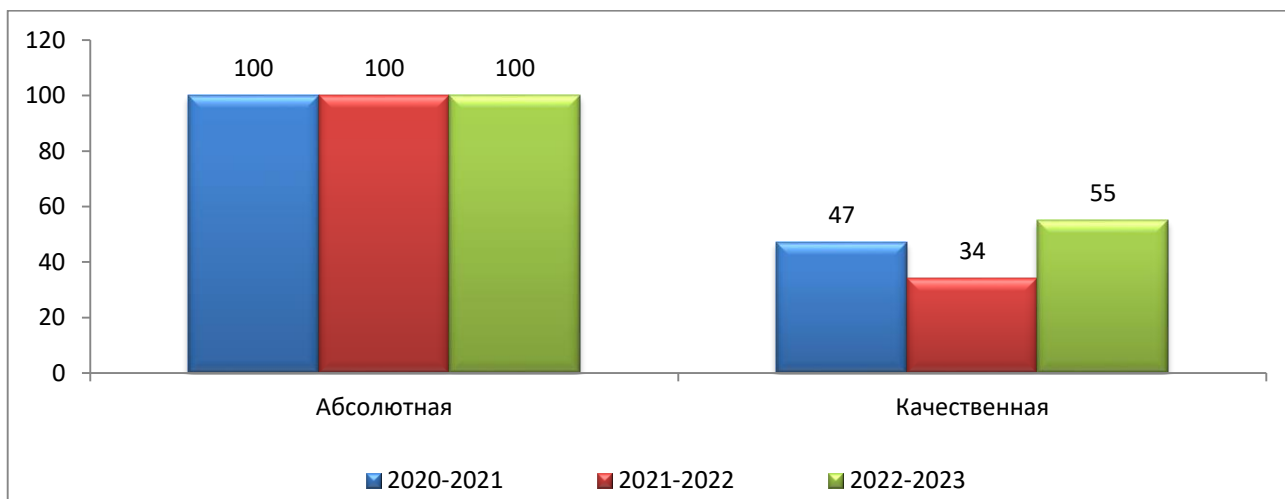


Рисунок 16 - Результаты абсолютной и качественной успеваемости по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Анализ степени подготовленности обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации показывает, что показатель абсолютной успеваемости 100 %, средний балл – 4,0, качественная успеваемость – 45%, что связано с невысоким уровнем сформированности знаний и умений обучающихся и низкой мотивацией к приобретению профессиональных навыков.

Для повышения показателей успеваемости преподавателям и мастерам производственного обучения необходимо продолжить работу над качеством методического обеспечения, развивать заинтересованность к обучению и получаемой профессии через личный опыт, связь с производством, творческие работы.

## Отделение технологии строительства и машиностроения

В соответствии с действующей лицензией на отделении технологий строительства и машиностроения осуществляется образовательная деятельность по 2 укрупненным группам направлений подготовки профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования (далее – УГС):

### **22.00.00 Технологии материалов:**

Специальность: 22.02.06 Сварочное производство *базовая подготовка* (квалификация – техник);

### **15.00.00 Машиностроение**

Профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

15.01.35 Мастер слесарных работ

### **Качество подготовки специалистов**

2.1. Результаты промежуточной аттестации за три учебных года (*очное отделение*) представлены ниже:

## Результаты промежуточной аттестации по УГС 22.00.00 Технологии материалов

Специальность/профессия	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
<b>22.00.00 Технологии материалов</b>									
<i>22.02.06 Сварочное производство</i>									
БД Базовые дисциплины Цикл общеобразовательных дисциплин	79,3	4,1	100	89,4	4,1	100	75	4,1	100
ПД Профильные дисциплины	-	-	-	63	3,7	98,7	64,5	3,8	100
ОГСЭ Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	82	4,3	100	82	4,2	100	76,6	4,2	100
ЕН Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	73	4,1	99,7	83,6	4,5	100	75,1	4,1	100
ОП Цикл общепрофессиональных дисциплин	76	4,1	99,3	71,6	4,1	99,9	68,2	4,2	99,3
ПМ Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	75	4,0	100	72,6	4,1	99,7	75,2	4,1	99,7
Итого по специальности:	<b>77,1</b>	<b>4,1</b>	<b>99,8</b>	<b>77</b>	<b>4,1</b>	<b>99,7</b>	<b>72,4</b>	<b>4,1</b>	<b>99,8</b>
<i>Программы профессионального обучения социально-профессиональной адаптации</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	76,1	4,1	100	80	4,1	100	56,2	3,8	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	63,7	3,9	100	41,8	3,5	100	58,6	3,8	100
Итого по профессии:	<b>69,9</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>57,4</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>
<b>15.00.00 Машиностроение</b>									
<i>15.01.05 Сварщик (ручная и частично механизированная сварка (наплавка))</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин (ОДБ Базовые дисциплины)	73	4,0	99,7	72,2	4,0	99,9	73,6	4,3	98,1
ОДП Профильные дисциплины	60	3,8	99	66,9	3,8	100	64,5	3,8	96
ПОО Предлагаемые ОО	-	-	-	65	4,0	96	67,3	3,9	97,3
ОП Общепрофессиональный цикл	75	3,9	98	62,8	3,8	100	58,4	3,8	100
ПМ Профессиональные модули (МДК, ПМ)	66	3,9	100	67,3	3,9	100	72	3,9	100
Итого по профессии:	<b>68,5</b>	<b>3,9</b>	<b>99,2</b>	<b>66,8</b>	<b>3,9</b>	<b>99,2</b>	<b>67,2</b>	<b>3,9</b>	<b>98,3</b>
<b>15.00.00 Машиностроение</b>									
<i>15.01.32 Оператор станков с программным управлением</i>									
Общеобразовательный цикл ОУД Обязательные учебные	77,8	4,1	100	87	4,3	100	88,7	4,2	100



дисциплины									
ОДП Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	80,2	4,2	100	89	4,4	100	87	4,3	100
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	54	3,7	100	70	4,0	100	75,8	4,1	100
ПП Профессиональная подготовка ОПЦ Общепрофессиональный цикл	74	3,9	100	77,1	4,1	99,3	78,8	4,1	100
ПЦ Профессиональный цикл (ПМ, МДК)	74,4	4,0	100	67,2	3,8	99,5	79,5	3,9	100
<b>Итого по профессии:</b>	<b>72,1</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>78,1</b>	<b>4,1</b>	<b>99,8</b>	<b>81,9</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>
<b>15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением</b>									
Общеобразовательный цикл ОУД Обязательные учебные дисциплины	67,7	3,9	100	65,8	3,8	100	70,3	4,0	100
ОДП Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	73,6	4,0	100	70,8	4,1	100	75,8	4,1	99,4
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	75	4,1	100	68	4,6	100	73	3,9	100
ПП Профессиональная подготовка ОПЦ Общепрофессиональный цикл	68,4	3,9	100	66,8	3,9	100	72,5	4,1	99,5
ПЦ Профессиональный цикл (ПМ, МДК)	76,8	4,1	100	68	3,9	100	59,8	3,8	99,7
<b>Итого по профессии:</b>	<b>72,3</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>67,9</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>	<b>70,3</b>	<b>4,0</b>	<b>99,7</b>
<b>15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением</b>									
Общеобразовательный цикл ОУД Обязательные учебные дисциплины	87,4	4,3	100	82,5	4,2	100	72,1	4,0	98,4
ОДП Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	77,4	3,9	100	75,6	4,1	100	77,8	4,1	100
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	92	4,4	100	42	3,6	100	76	4,1	100
ПП Профессиональная подготовка ОПЦ Общепрофессиональный цикл	93,5	4,3	100	63,3	3,9	100	58	3,8	96,8
ПЦ Профессиональный цикл (ПМ, МДК)	83	4,1	100	85,6	4,2	100	84	4,1	100
<b>Итого по профессии:</b>	<b>86,6</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>73,6</b>	<b>4,0</b>	<b>99</b>
<b>15.01.35 Мастер слесарных работ</b>									
ОДБ Базовые дисциплины	58,4	3,7	100	64,3	3,7	100	71,6	3,9	100
ОДП Профильные дисциплины	70,2	4,0	100	61,1	3,9	100	66,4	3,8	100
ПОО Предлагаемые ОО	72,7	4,1	100	45	3,5	100	57	3,7	100
ОПЦ Общепрофессиональный цикл	63,5	3,8	100	73	4,0	100	63,3	3,9	100
ПЦ Профессиональный цикл	74,5	3,9	99,4	69	4,0	98,1	80	4,2	100

Итого по профессии:	<b>67,9</b>	<b>3,9</b>	<b>99,8</b>	<b>62,5</b>	<b>3,8</b>	<b>99,6</b>	<b>67,7</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>
<b>Результаты обучения по циклам по отделению технологий строительства и машиностроения</b>									
	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
Цикл общеобразовательных дисциплин	73,9	4,0	99,9	76,9	4,0	99,9	75,2	4,1	99,4
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ)	82	4,3	100	82	4,2	100	76,6	4,2	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин (ОДП)	73,9	4,0	99,8	74,5	4,1	100	72,7	4,0	99,2
Цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПЦ)	75,2	4,0	99,6	71	4,0	99,9	65,1	4,0	99,4
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	73,3	3,9	99,9	67,4	3,9	99,6	72	4,0	99,7
Итого по отделению:	<b>75,7</b>	<b>4,0</b>	<b>99,8</b>	<b>74,4</b>	<b>4,0</b>	<b>99,9</b>	<b>72,3</b>	<b>4,1</b>	<b>99,5</b>

Данные таблицы свидетельствуют о том, что абсолютная успеваемость на отделении за последние 3 года практически не изменилась и составляет 99,5 - 100%, качественная составляет – 72,3 %

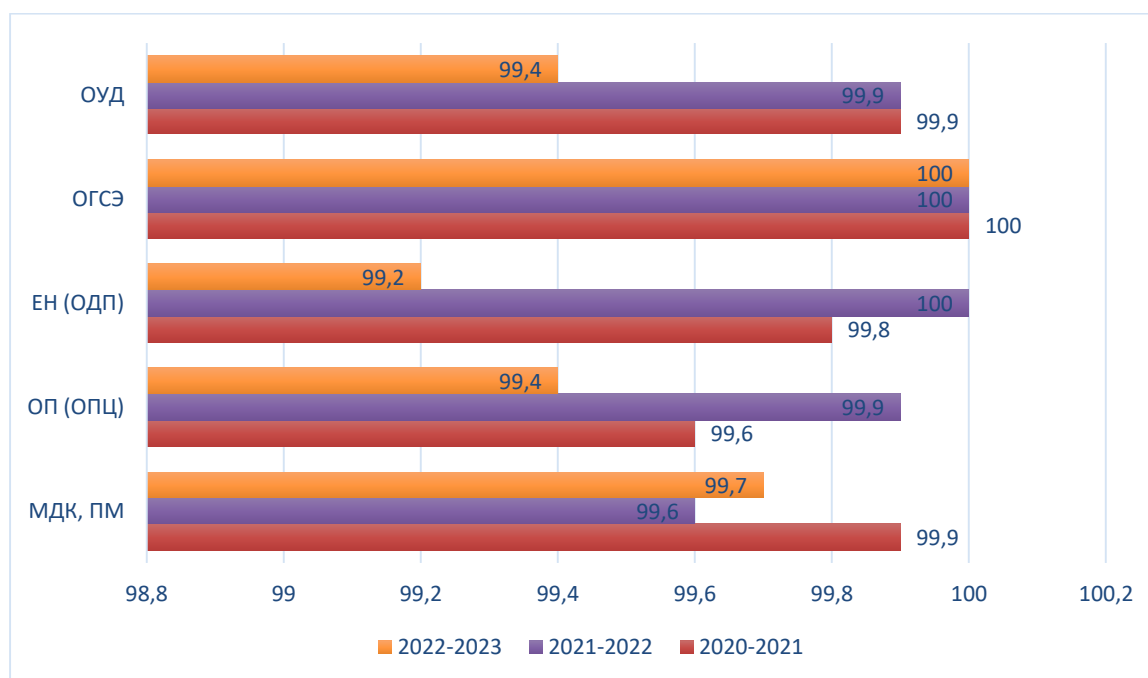


Рисунок 17 - Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

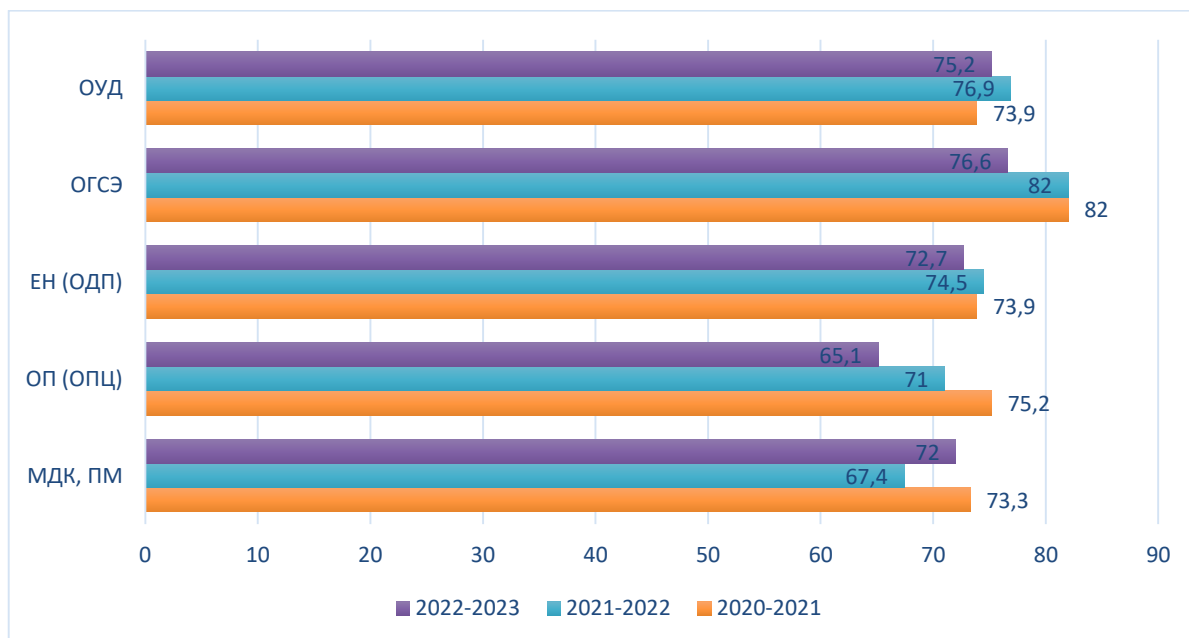


Рисунок 18 - Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

**Вывод:** Анализ успеваемости показывает высокий уровень абсолютной успеваемости обучающихся – 99,5 - 100 % . С 2022 года по 2023 год качественная успеваемость незначительно снизилась (на 2,1%)

При самообследовании были охвачены текущим контролем все циклы дисциплин учебных планов по каждой образовательной программе.

Анализ контроля позволяет говорить о том, что лучшее качество освоения учебного материала по всем программам обеспечивают цикл дисциплин ОГСЭ (76,6%) и общеобразовательного цикла (ОУД) -75,2, по выбору из обязательных предметных областей (ОДП): показатель качества составляет 72,7%, при абсолютной успеваемости 99,5-100 %. Неплохие показатели качественной успеваемости показали студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена. Качественная успеваемость в среднем – 72,4%, абсолютная успеваемость составляет 99,8 %,

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля на дисциплинах профессионального цикла дает положительные результаты успеваемости по специальностям, внедрение в практику работы педагогов разработанных контрольно-оценочных средств также отражается на качественном показателе освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Для повышения показателей успеваемости педагогам необходимо развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине через творческие работы (доклады, рефераты, сообщения), участие в предметных неделях и олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, совершенствовать систему обучения самостоятельной работы обучающихся.

### Отделение технологий автомобильного транспорта

Результаты промежуточной аттестации за три учебных года (очное отделение) представлены ниже:

Таблица 18

Результаты промежуточной аттестации по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Специальность/профессия	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	кач.	ср.	абс.	кач.	ср.	абс.	кач.	ср.	абс.

		балл			балл			балл	
<i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	83	3,8	100	70	3,9	98,4	68,2	3,9	98,6
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	81	4,2	97,5	77	3,9	93	80	4,1	99,1
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	81	4,1	100	76	4,1	98,2	72,2	3,9	98,8
Цикл общепрофессиональных дисциплин	66	3,9	99,5	70	3,7	98,4	68	3,8	98,8
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	70	3,8	98	75	3,9	96	66	3,8	98
Итого по специальности:	<b>76,2</b>	<b>3,9</b>	<b>99</b>	<b>74</b>	<b>3,9</b>	<b>97</b>	<b>71</b>	<b>3,9</b>	<b>98,6</b>
<i>23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	81	4	99,5	76,6	4	98,6	63,8	4	96,4
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	77	4	96	66	4,1	100	68	4	98,1
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	91	4,3	100	72,6	4,1	98,3	84	4,1	95
Цикл общепрофессиональных дисциплин	83	4	99	63	3,9	98	64,5	3,9	99,5
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	70	3,9	95	65	3,8	97	66	3,7	94
Итого по специальности:	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>69</b>	<b>3,9</b>	<b>98,3</b>	<b>69,4</b>	<b>3,9</b>	<b>97</b>
<i>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</i>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	81,7	4	100	84	4,2	99	58	3,9	100
Профильные дисциплины (ОБД)	78	4,1	100	85	4,3	100	83	4	99,6
Цикл общепрофессиональных дисциплин	76	4,1	99,2	66	3,9	100	85	4,3	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	74	3,9	99	80	4,2	99	81	4,2	97
Итого по специальности:	<b>78,6</b>	<b>4</b>	<b>99,5</b>	<b>78,8</b>	<b>4,1</b>	<b>99,5</b>	<b>76,8</b>	<b>4,1</b>	<b>99,1</b>

<b>Результаты обучения по циклам по отделению технологий автомобильного транспорта</b>									
Цикл общеобразовательных дисциплин	81,9	3,9	99,8	76,8	3,9	98,6	69	3,9	98,3
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	78,8	4,1	98,8	70	4	98,2	77	4	99,1
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	82,6	4,2	99,7	72	4	98,8	78	4	97
Цикл общепрофессиональных дисциплин	74	3,9	99,3	67	3,9	98,8	72,5	4	99
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	71,3	3,8	97,3	73,3	3,9	97,3	71	3,9	97
Итого по специальности:	<b>77,9</b>	<b>4</b>	<b>99,2</b>	<b>72</b>	<b>3,9</b>	<b>98,5</b>	<b>73,5</b>	<b>3,9</b>	<b>97,5</b>

Данные таблицы свидетельствуют о том, что абсолютная и качественная успеваемость за последние 3 года изменились незначительно.

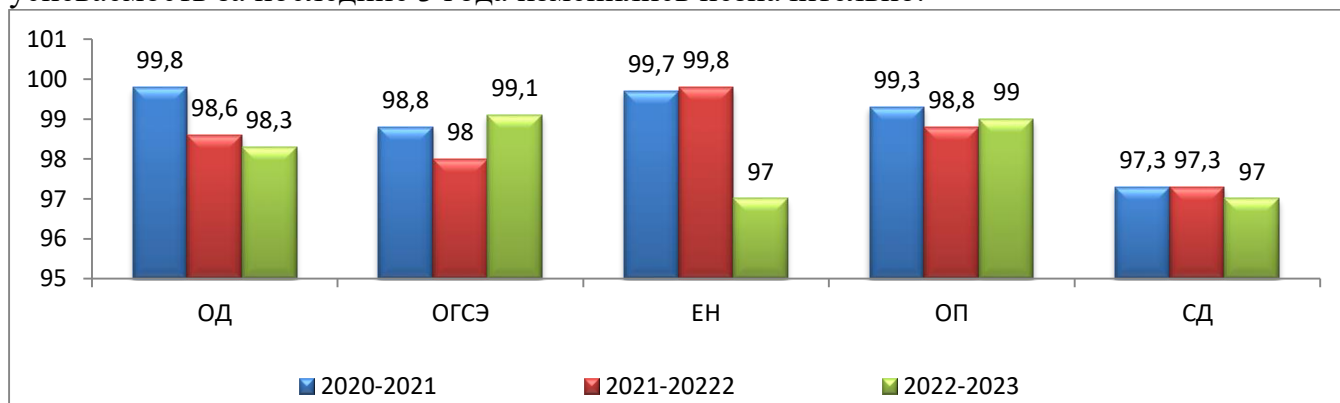


Рисунок 19 - Сравнительные результаты успеваемости по циклам дисциплин

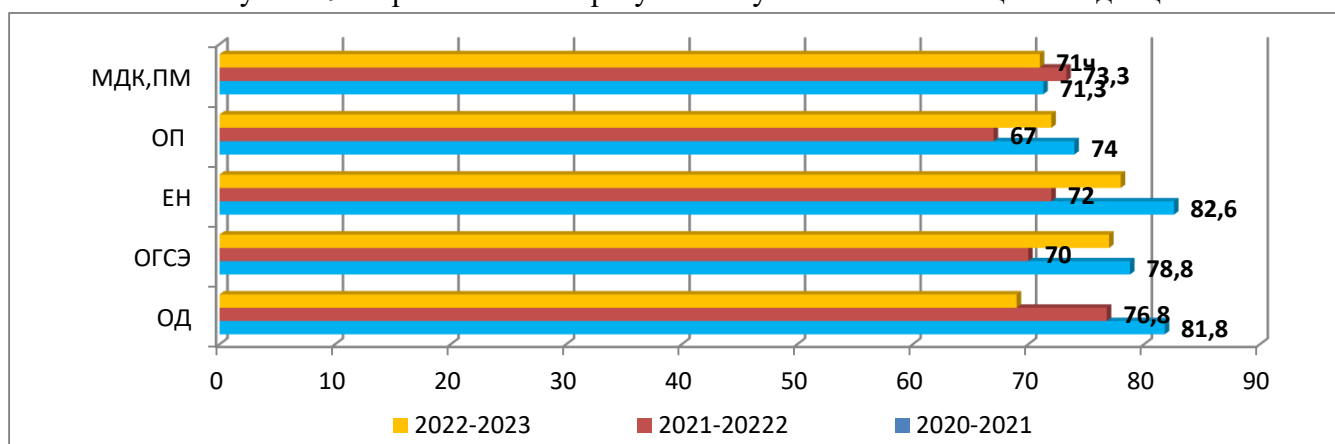


Рисунок 20 - Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

**Вывод:** Качество подготовки специалистов в колледже в значительной степени зависит от уровня сформированности общеучебных умений и навыков вновь набранного контингента по каждой специальности и результаты анализа показывают - стабильный уровень показателей качества при небольшом снижении общей успеваемости обучающихся в 2023 году.

Снижение показателей общей успеваемости (около 1,5%) по циклам дисциплин обусловлено повышением набора договорных групп (коммерческие места) за счет средств физических лиц, средний балл которых после школы значительно ниже чем у бюджетных групп, а также большего количества принимаемых иностранных студентов (низкий уровень знания русского языка влияет на успеваемость по общеобразовательным дисциплинам)

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля на дисциплинах профессионального цикла дает положительные результаты успеваемости по специальностям, внедрение в практику работы педагогов разработанных контрольно-оценочных средств также отражается на качественном показателе освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

В целом средний показатель абсолютной успеваемости по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года изменился незначительно и лежит в пределах 99%. Уровень качества знаний повысился на 1,5%.

Для сохранения и улучшения показателей успеваемости педагогам необходимо развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине через творческие работы (доклады, рефераты, сообщения), применять активные методы обучения, активизировать участие в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, совершенствовать систему обучения в виде самостоятельной работы и практики дистанционных заданий обучающихся. Для иностранных студентов рекомендовать прохождение обучения на курсах совершенствования русского языка в учебных организациях Тюменской области.

### Отделение технологий сервиса

#### Результаты промежуточной аттестации за три учебных года

(очное отделение) представлены таблицей:

Таблица 19

Результаты промежуточной аттестации по УГС 43.00.00 Сервис и туризм

Специальность/профессия	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>						
<i>43.01.04 Повар судовой</i>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	66,2	98	66,2	99	62,5	97
Цикл общепрофессиональных дисциплин	85,8	97,4	77,4	100	82	97
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	85,5	98,6	84	100	87	97
Итого по профессии:	<b>79,2</b>	<b>98</b>	<b>75,8</b>	<b>99,8</b>	<b>77,2</b>	<b>97</b>
<b>26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта</b>						
<i>26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики</i>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	48,5	90	-	-	69,5	96,5
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	57,3	94,5	55,6	90,8	53,5	95,5
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	33,2	92,6	29	91	48,5	96
Цикл общепрофессиональных	52,5	95,1	53,3	93,3	51	96,5

дисциплин						
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	44,6	95,6	44,8	95,4	54	95
Итого по специальности:	<b>47,2</b>	<b>93,6</b>	<b>45,7</b>	<b>93,7</b>	<b>55,3</b>	<b>95,9</b>
<b>11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи</b>						
<i>11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов</i>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	85	96	78,5	100	61,5	95
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	-	-	-	-	35	95
Цикл общепрофессиональных дисциплин	88	96	89	100	49	94
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	88	96	86	100	64,5	94
Итого по специальности:	<b>87</b>	<b>96</b>	<b>84,5</b>	<b>100</b>	<b>52,5</b>	<b>94,5</b>
<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>						
<i>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте)</i>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	52	94,5	44,5	98,5	79	95
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	85,8	95,2	83,7	96	81	94
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	51	98	65	99	63,5	97,5
Цикл общепрофессиональных дисциплин	87,6	97	90,4	95,6	82,5	96,5
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	78,8	95,6	80,4	94,3	75	95
Итого по специальности:	<b>71</b>	<b>96,1</b>	<b>72,8</b>	<b>96,7</b>	<b>76,2</b>	<b>95,6</b>
<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>						
<i>23.01.01 Оператор транспортного терминала</i>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	76	97	75,6	96	86,5	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	93	100	99	100	90,5	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	95	100	95,3	100	98,5	100
Итого по профессии:	<b>88</b>	<b>99</b>	<b>90</b>	<b>98,7</b>	<b>91,8</b>	<b>100</b>
<b>Результаты обучения по циклам по отделению технологий сервиса</b>						
	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.
Цикл общеобразовательных дисциплин	60,7	94,9	62,1	97,8	74,4	97,1

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	76	95,2	72,6	95,6	65,3	94,8
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	42,1	95,3	47	95	49	96,2
Цикл общепрофессиональных дисциплин	81,4	97,1	81,8	97,8	71	96,8
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	78,4	97,2	78,1	97,9	75,8	96,2
Итого по отделению:	<b>67,7</b>	<b>95,9</b>	<b>68,3</b>	<b>96,8</b>	<b>67,1</b>	<b>96,2</b>

Данные таблицы свидетельствуют о том, что абсолютная успеваемость по программам среднего профессионального образования на отделении за последние 3 года существенно не изменилась, а качественная успеваемость имеет снижение показателей из-за договорных групп и прироста числа неаттестованных обучающихся.

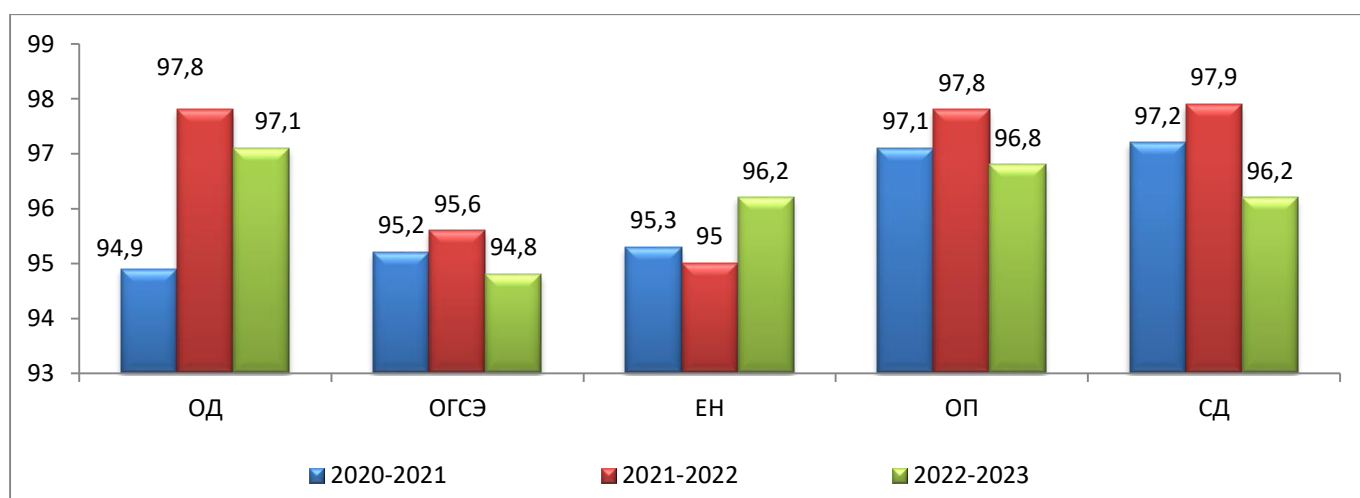


Рисунок 21 - Сравнительные результаты абсолютной успеваемости по циклам дисциплин

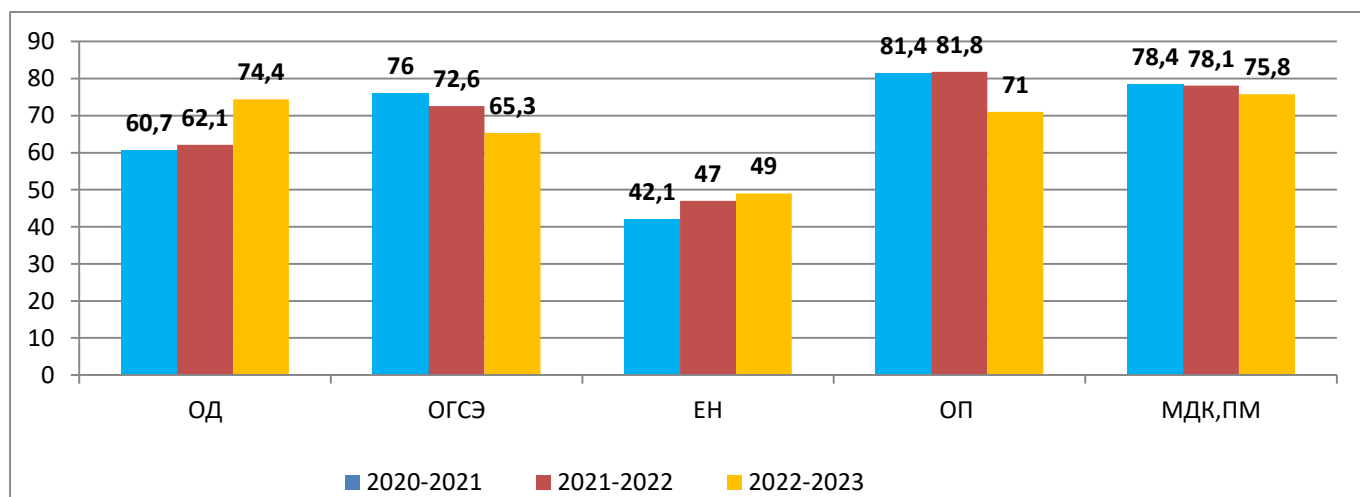


Рисунок 22 - Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин



Анализ степени подготовленности обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Профессии ПО и СПА	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.
Повар судовой 16399 Официант 12901 Кондитер	69	77	-	-	-	-
Повар судовой 16399 Официант 16472 Пекарь	60	83	-	-	-	-
Повар судовой 16472 Пекарь	65	95	76,5	97,5	61	97
16472 Пекарь Повар судовой	74	96	81	97	71	100
12853 Комплектовщик изделий и инструмента, 18165 Сборщик изделий из пластмасс, 19293 Укладчик-упаковщик	64	94	85	86	-	-
12853 Комплектовщик изделий и инструмента, 18165 Сборщик изделий из пластмасс, 18626 Сортировщик	65	100	85	93	-	-
18466 Слесарь механосборочных работ, 18165 Сборщик изделий из пластмасс	68	90	64	96	61	96
Итого по отделению:	66,4	90,7	78,3	93,9	64,3	97,7

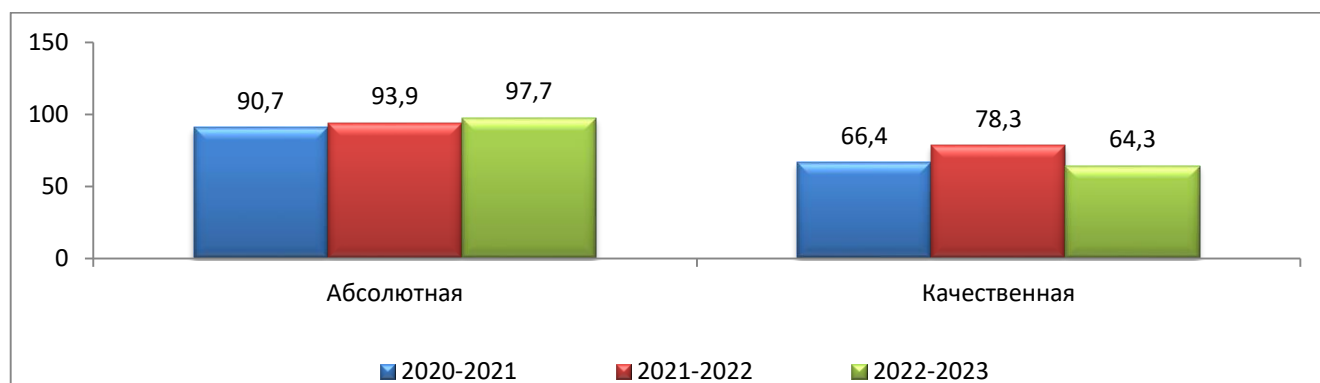


Рисунок 23 - Результаты успеваемости по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации за три учебных года

В сравнении с предыдущими годами по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации средний показатель абсолютной успеваемости за прошедшие три года находится повысился, а средний показатель качественной успеваемости снизился из-за отсутствия мотивации в получении профессии (нежелание обучаться).

**Вывод:**

В сравнении с предыдущими годами средние показатели успеваемости по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года изменяются незначительно.

Качество подготовки специалистов в колледже в значительной степени зависит от уровня сформированности знаний и умений вновь набранного контингента по каждой специальности/профессии и результаты анализа показателей качества и общей успеваемости обучающихся можно считать удовлетворительными.

С целью планомерного отслеживания и своевременной корректировки индивидуальных достижений, обучающихся по дисциплинам/МДК преподаватели регулярно (каждого месяца) по результатам текущей успеваемости за предыдущий месяц готовят отчет об успеваемости и посещаемости и проделанной работе.

Для повышения показателей успеваемости преподавателям и мастерам производственного обучения необходимо продолжить работу над качеством методического обеспечения развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине через личный опыт, связь с производством, творческие работы.

### **Отделение Судовождения и эксплуатации флота**

В соответствии с действующей лицензией на отделении Судовождения и эксплуатации флота осуществляется образовательная деятельность по 1 укрупненной группе (далее – УГС):

#### **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта:**

Специальности: 26.02.02 Судостроение (квалификация –техник); 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) (квалификация – старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок); 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка) (квалификация–техник-судоводитель); 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов (квалификация –техник); 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (квалификация –техник- судомеханик).

Профессия: 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов (квалификация – судокорпусник-ремонтник, электрогазосварщик).

На отделении осуществляется подготовка по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по направлениям 18466 Слесарь механосборочных работ, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, 18577 Слесарь – судоремонтник.

#### **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**

Анализ степени подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС по специальности/профессии в ходе промежуточных аттестаций показывает, следующие результаты:

Таблица 20

Результаты обучения по циклам по УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Специальность/профессия	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.
<b>26.02.03 Судовождение</b>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	71	94	72	96	55	93
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	81	98	80	98	75	98

Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	57	94	68	96	81	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	70	98	71	97	75	99
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	80	96	82	96	75	99,6
Итого по специальности:	72	96	74,6	96,6	72,2	98
<b>26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок</b>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	72	99	71	97	73	99
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	72	97	74	98	86	99
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	46	91	54	94	79	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	64	97	69	98	81	96
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	76	96	78	97	85	99,6
Итого по специальности:	66	96	69,2	96,8	81	98,7
<b>26.02.02 Судостроение</b>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	46	95	88	100	92	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	78	95	80	100	72	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	71	95	82	100	82	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	62	93	86	100	81	100
Итого по специальности:	64,3	94,5	84	100	82	100
<b>26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов</b>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	-	-	-	-	-	-
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	82	87	78	100	91	100
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	58	68	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин	80	94	74	100	66	100
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	62	87	94	100	96	100
Итого по специальности:	70,5	84	82	100	84	100
<b>26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов</b>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	65	100	66	100	68	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	68	100	67	100	52	100

Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	54	100	57	100	59	100
Итого по специальности:	62,3	100	63,3	100	60	100

<i>Результаты обучения по циклам по отделению Судовождения и эксплуатации флота</i>						
Цикл общеобразовательных дисциплин	69	98	70	98	65	97,3
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	70	94	80	99	86	99,3
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин	60	87	67	97	77	100
Цикл общепрофессиональных дисциплин	71	97	73	99	71,2	99
Цикл специальных дисциплин (МДК, ПМ)	67	95	79	99	79,2	99,8
Итого по отделению:	67	94	74	98	76	99

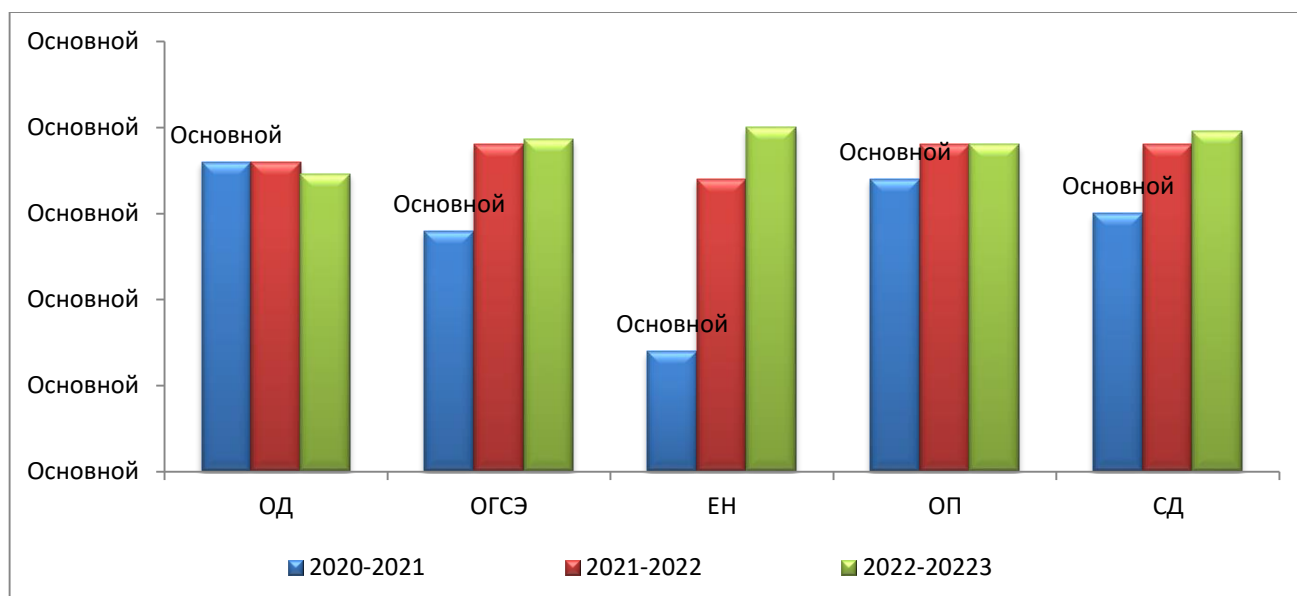


Рисунок 23 - Сравнительные результаты абсолютной успеваемости за 3 года по циклам дисциплин

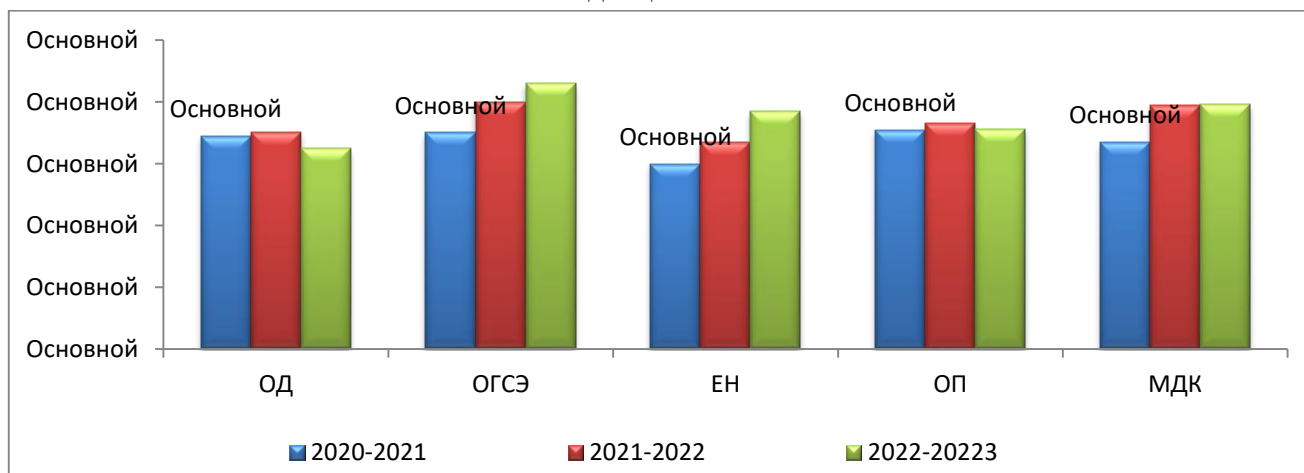


Рисунок 24 - Сравнительные результаты качества обучения за 3 года по циклам дисциплин

Анализ степени подготовленности обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации показывает, следующие результаты:

Таблица 21

Результаты обучения по профессиям ПО и СПА

Профессии ПО и СПА	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.
	19756 Электрогазосварщик. 18908 Судокорпусник-ремонтник. 18881 Столяр судовой.	54	70	-	-	-
18466 Слесарь механосборочных работ. 18577 Слесарь-судоремонтник. 19906 Электросварщик ручной сварки.	52	66	-	-	-	-
18466 Слесарь механосборочных работ, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	84	100	58	84	68	95
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, 18577 Слесарь – судоремонтник	58	100	55	83	66	97
Итого по отделению:	62	84	57	84	67	96



Рисунок 25 - Результаты успеваемости по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации за два учебных года

**Вывод:** Данные таблицы свидетельствуют о том, что абсолютная успеваемость по программам среднего профессионального образования на отделении за последние 3 года существенно не изменилась. По программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации, в сравнении с предыдущими годами, средние показатели успеваемости за прошедшие три года изменяются в положительную сторону.

Качество подготовки специалистов в колледже в значительной степени зависит от уровня сформированности знаний и умений вновь набранного контингента по каждой специальности/профессии и результаты анализа показателей качества и общей успеваемости обучающихся в 2023 году можно считать удовлетворительными.

С целью планомерного отслеживания и своевременной корректировки индивидуальных достижений, обучающихся по дисциплинам/МДК преподаватели регулярно (на 30 число каждого

месяца) по результатам текущей успеваемости за предыдущий месяц готовят отчет об успеваемости и посещаемости.

Для повышения успеваемости и её качества все преподаватели проводят дополнительные занятия (консультации) с неуспевающими обучающимися. Результаты экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях, на заседаниях цикловых комиссий.

Для повышения показателей успеваемости преподавателям и мастерам производственного обучения необходимо продолжить работу над качеством методического обеспечения, развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине через личный опыт, связь с производством, творческие работы (доклады, рефераты, сообщения), участие в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях.

Результаты успеваемости в целом по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, отражены в таблице 22.

Таблица 22

Результаты успеваемости по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже

Специальность/профессия	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.	кач.	ср. балл	абс.
Отделение технологий железнодорожного транспорта	85,64	4,18	100	85,04	4,12	98,93	55,6	4,09	94,7
Отделение информатики логистики и сервиса	79,0	4,15	97,5	78,0	4,08	97,0	76,0	4,00	95,0
Отделение технологий автомобильного транспорта	77,9	4,0	99,2	73,95	3,95	98,33	73,5	3,9	97,5
Отделение технологий строительства и машиностроения	75,7	4,0	99,8	74,4	4,0	99,9	72,3	4,1	99,5
Отделение Технологий сервиса	67,7	3,9	95,9	68,3	3,91	96,8	61,1	3,91	96,2
Отделение Судовождения и эксплуатации флота	67,0	3,81	94,0	65,5	3,8	91,0	71,5	3,8	97,5
<b>Итого:</b>	<b>75,5</b>	<b>4,01</b>	<b>97,7</b>	<b>74,2</b>	<b>3,98</b>	<b>97,0</b>	<b>68,3</b>	<b>3,97</b>	<b>96,7</b>

Анализ результатов освоения дисциплин (модулей) позволяет говорить о том, что лучшее качество на отделении информатики, логистики и сервиса и составляет 76%. Наиболее низкие показатели качественной успеваемости 55,6% показали обучающиеся отделения железнодорожного транспорта.

В целом средний показатель абсолютной успеваемости по программам среднего профессионального образования за прошедшие три года изменился незначительно и лежит в пределах 97,0%. Уровень качества знаний снизился.

Для повышения показателей успеваемости педагогам необходимо развивать заинтересованность к изучаемой дисциплине (модулю) через творческие работы (доклады, рефераты, сообщения), участие в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, совершенствовать систему обучения самостоятельной работе обучающихся, дистанционное обучение.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля на дисциплинах профессионального цикла дает положительные результаты успеваемости по специальностям, внедрение в практику работы педагогов разработанных контрольно-оценочных средств также отражается на качественном показателе освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Результатом освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих» является выполнение практической квалификационной работы.

К выполнению практических квалификационных работ допускаются по приказу

директора колледжа обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме усвоившие программу производственной практики.

Практическую квалификационную работу выполняют по каждой квалификации, входящей в профессию.

Содержание практических квалификационных работ соответствует требованиям квалификационных характеристик соответствующего разряда, которым должен обладать выпускник колледжа.

Для проведения выпускных практических квалификационных работ мастерами производственного обучения (руководителями практики) и заведующим производственной практикой готовятся следующие документы:

- Перечень практических квалификационных работ.
- График проведения практических квалификационных работ.
- Наряд на выполнение практических квалификационных работ.
- Протокол результатов выполнения практических квалификационных работ.
- Производственная характеристика.

*Курсовая работа (проект)* по дисциплине является одним из основных видов учебных занятий и формой промежуточной аттестации.

Тематика курсовых проектов подбирается преподавателями соответствующих дисциплин, рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

Курсовая работа (проект) выполняется студентом по учебной дисциплине с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Анализ тематики курсовых работ (проектов) показывает, что тематику отличает актуальность проблем исследования, теоретическая и практическая значимость соответствует получаемой квалификации. По структуре курсовые работы (проекты) в основном носят реферативный характер и являются составной частью дипломного проекта (работы). Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются: консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта), подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

Контроль хода выполнения курсовой работы (проекта) отслеживается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, где студенты в ходе публичного выступления рассказывают о содержании, отвечают на вопросы, получают рекомендации.

Таким образом, организация выполнения и защиты курсовых работ (проектов) соответствует нормативным требованиям учреждений среднего профессионального образования.

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по специальностям представлен таблицами 23-31 (*очная форма обучения*)

Таблица 23

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Раздел МДК03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации	67,5	100
	Раздел МДК 02.01. Организация и управление предприятием	64	100

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ( <i>железнодорожный транспорт</i> )	МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)	80	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	55	97
	МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		
	МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей	55	100
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	64	100
	МДК 02.01 Организация работы подразделения организации и управления ею	61	95
	МДК 03.01 Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики	84	100
ИТОГО:		73,5	99,7

Таблица 24

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по УГС 27.00.00 Управление в технических системах

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	МДК 01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	58	71,4
	МДК 01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики	64,4	95,2
	ОП.06 Экономика организации	53	80
ИТОГО:		<b>64,48</b>	<b>91,1</b>

Таблица 25

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
09.02.07 Информационные системы и программирование	МДК.01.01 Разработка программных модулей	78	94
	МДК.05.01.Проектирование и дизайн информационных систем	76	100



Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
	МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	64	96
	МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных	52	92
<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>	<b>96</b>

Таблица 26

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по УГС 43.00.00 Сервис и туризм

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	МДК.01.01 Технология бронирования перевозок и услуг	68	94
<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>	<b>94</b>

Таблица 27

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по УГС 38.00.00 Экономика и управление

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	84	96
<b>ИТОГО:</b>		<b>84</b>	<b>96</b>

Таблица 28

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по УГС 22.00.00 Технология материалов

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
22.02.06 Сварочное производство	МДК 02.01 Основы расчета и проектирование сварных конструкций	76	100
	МДК 04.01 Основы организации и планирование производственных работ на сварочном участке	66,7	100
	ОП 03 Основы экономики организации	58,5	100

Всего по УГС:		<b>67</b>	<b>100</b>
---------------	--	-----------	------------

Таблица 29

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
26.02.03 Судовождение	МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция; МДК. 01.03 Судовые энергетические установки; МДК.04.01 Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий	77,4	99,1
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	МДК 01.01 Основы эксплуатации, техническое обслуживание и ремонта судового энергетического оборудования; МДК 03.01. Основы управления структурным подразделением	88	97,3
Итого		<b>82,7</b>	<b>98,2</b>

Таблица 30

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	МДК.01.01. Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля	28,5	88,5
	МДК.02.1 Основы управления коллективом исполнителей	71,6	98
Всего УГС:		<b>50</b>	<b>93,3</b>

Таблица 31

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Наименование специальности	Дисциплина	Качество (%)	Общая (%)
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте)	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	55	87,5
	МДК.03.01 Транспортно – экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	56	94,5
Всего УГС:		<b>55,5</b>	<b>91</b>

В ходе написания курсовой работы (проекта) у обучающихся формируются: творческое мышление, инициативность, умение ориентироваться в потоке информации, умение применять в конкретных условиях работы разнообразные методы исследований. Преподавателями междисциплинарных курсов по специальностям разработаны методические рекомендации, определяющие цели и задачи, порядок и требования к выполнению курсовых работ (проектов). Курсовая работа является важным шагом в освоении профессиональной терминологии и технологий, формировании общих и профессиональных компетенций.

Анализ выполнения и защиты курсовых работ (проектов) показывает, что необходимо провести корректировку тематики курсовых работ в соответствии с осваиваемыми профессиональными модулями, обратить внимание на оформление текстовой и графической части курсовых работ (проектов).

Повышение качества выполнения курсовых работ (проектов) по отдельным дисциплинам (модулям) связано с наличием методических рекомендаций, своевременным проведением индивидуальных консультаций в ходе выполнения курсовой работы (проекта).

*Завершающая форма обучения – государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме защиты Дипломного проекта (работы).*

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с рабочим учебным планом, приказом директора колледжа допускаются к государственной итоговой аттестации (ГИА).

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа от 5 мая 2022 №311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа от 19 января 2023 №37 (зарегистрированного Министерстве юстиции РФ 03 апреля 2023 №72843 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября., №800

*Цель проведения государственной итоговой аттестации – определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.*

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

- защита дипломного проекта (работы);
- государственный экзамен (вводится по усмотрению колледжа);
- демонстрационный экзамен.

Дипломный проект (работа) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная

работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Темы дипломных проектов (работ) определяются колледжем самостоятельно. Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к дипломным проектам (работам), задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных оператором.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным проектам (работам), а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Анализ дипломных проектов (работ) показал, что названия тем работ отражают основное содержание работы и имеют четкую целевую направленность.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря), утверждаемый приказом департамента образования и науки Тюменской области по представлению колледжа.

Председателем государственной экзаменационной комиссии колледжа утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года и является единой для всех форм обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

По всем образовательным программам имеются отчеты председателей ГЭК.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что выпускники колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при защите дипломного проекта (работы) необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу.

По итогам защиты дипломного проекта (работы) председателями Государственных экзаменационных комиссий было отмечено, что тематика дипломных проектов (работ) актуальна, максимально приближена к потребностям современного образования. Большая часть дипломных проектов (работ) имеет четкую структуру. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями.

В качестве недостатков в ходе защиты дипломных проектов (работ) в отчетах государственной экзаменационной комиссии отмечаются отсутствие единые требования к содержанию и оформлению презентаций.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по отделениям за 3 года представлены в таблицах.

### **Отделение технологий железнодорожного транспорта**

По каждой профессии специальности на отделении разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по профессии 23.01.09 Машинист локомотива является демонстрационный экзамен по компетенции «Управление локомотивом».

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте) является защита дипломной работы и демонстрационный экзамен по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте».

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог является защита дипломной работы и демонстрационный экзамен по компетенции «Управление локомотивом».

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на

транспорте (железнодорожном транспорте), в 2023 году являлась защита дипломной работы и демонстрационный экзамен по компетенции «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики».

Тематика дипломных работ утверждается на предметно-цикловых комиссиях ежегодно.

Таблица 32

Анализ результатов выполнения и защиты дипломных работ (проектов) по УГС  
23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеш. %	Абс. успеш. %	Средний балл	Дипломы с отличием
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	ОП-1-19	23	23	13	7	3	0	87	100	4,4	9
2.	ОПУ-1-20в	22	22	12	4	6	0	73	100	4,3	7
3.	ОПУ-3-20вд	10	10	6	4	0	0	100	100	4,6	5
4.	ОП-11-19	21	21	9	10	2	0	90	100	4,3	0
5.	ТЭ-1-19	22	22	9	11	2	0	91	100	4,3	5
6.	ТЭП-1-20в	21	21	5	11	5	0	76	100	4	2
7.	ТЭ-11-19	22	22	9	10	3	0	86	100	4,3	2
8.	ТЭ-12-19	12	12	4	6	2	0	83,3	100	4,2	2
<b>Итого:</b>		<b>153</b>	<b>153</b>	<b>67</b>	<b>63</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>85,8</b>	<b>100</b>	<b>4,3</b>	<b>32</b>

Таблица 33

Анализ результатов выполнения и защиты дипломных работ (проектов) по УГС  
**27.00.00 Управление в технических системах:**

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеш. %	Абс. успеш. %	Средний балл	Дипломы с отличием
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	АТ-1-19	24	24	7	11	6	0	67	100	4	7
2.	АТК-1-20в	12	12	3	6	3	0	75	100	4	3
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

Таблица 34

Анализ результатов демонстрационного экзамена- 2023  
УГС 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеш. %	Абс. успеш. %	Средний балл	Дипломы с отличием
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	МЛО-1-21в	26	26	4	19	3	0	88	100	4	4
2.	МЛО-2-21в	20	20	1	11	8	0	60	100	3,7	0
3.	ОП-1-19	23	23	9	5	9	0	61	100	4	
4.	ОПУ-1-20в	22	22	7	4	11	0	50	100	3,8	
5.	ОПУ-3-20вд	10	10	6	2	2	0	80	100	4,4	
6.	ОП-11-19	21	21	0	9	12	0	43	100	3,4	
7.	ТЭ-1-19	21	21	5	12	4	0	81	100	3,9	
8.	ТЭП-1-20в	21	21	2	10	9	0	57	100	3,7	
9.	ТЭ-11-19	22	22	14	7	1	0	95	100	4,6	

10.	ТЭ-12-19	12	12	6	4	2	0	83	100	4,3	
<b>Итого:</b>		<b>198</b>	<b>198</b>	<b>54</b>	<b>83</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>69,8</b>	<b>100</b>	<b>3,98</b>	<b>4</b>

Таблица 35

Анализ результатов демонстрационного экзамена- 2023  
УГС 27.00.00 Управление в технических системах:

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеv. %	Абс. успеv. %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	АТ-1-19	24	24	21	3	0	0	100	100	4,9
2.	АТК-1-20в	12	12	8	3	1	0	90	100	4,6
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>4,8</b>

Таблица 36

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Результаты выпуска	2020-2021уч.г	2021-2022уч.г	2022-2023 уч.г
С отличием	40	27	48
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	61	43	83
Средний балл	4,33	4,3	4,2

В 2023 году 48 выпускников из 235 получили дипломы с отличием, что составило- 20,4% в сравнении с 2022 годом – 24,5, % из 110 выпускников. Хорошие результаты выпускники показали при выполнении практических заданий демонстрационного экзамена, что указывает на достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций.

В целом Государственная итоговая аттестация показала, что студенты Колледжа успешно освоили общие и профессиональные компетенции, которые в дальнейшем помогут в профессиональной деятельности, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей ОАО «РЖД».

Обучающиеся, проходившие Государственную итоговую аттестацию, справились с итоговыми испытаниями на положительные оценки. Работы студентов носили исследовательский характер, имели анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость, сопровождалась достаточным объемом табличного и графического материала, имели положительные отзывы руководителей и рецензентов.

При защите обучающиеся показывали достаточное знание вопросов темы дипломной работы (дипломного проекта), хорошо оперировали данными исследований, проявляли некоторую неуверенность, затруднялись в аргументации, наблюдались погрешности в оформлении работы, однако ответили на все поставленные вопросы, заданные членами ГЭК.

В целом, в результате проведения государственной итоговой аттестации в Колледже в 2023 году было выявлено, что уровень профессиональной подготовки выпускников соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

В ходе проведения ГИА студенты показали высокий уровень теоретической подготовки, хорошие практические умения и навыки, умение принимать решения в нестандартных производственных ситуациях, что подтверждает довольно высокий процент качества защиты дипломных работ и дипломных проектов— 78,5 %, выполнение заданий демонстрационного экзамена- 81,5%.

Председателями ГЭК отмечена эффективная работа преподавателей Колледжа. Уровень подготовки выпускников оценивается выше среднего. Председатели ГЭК отмечают высокое качество организации и проведения государственной итоговой аттестации. По мнению представителей работодателей, выпускники Колледжа готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности и будут востребованы на региональном рынке труда, уровень их профессиональной подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки. Многим выпускникам предложено трудоустройство по специальности и профессии во время прохождения производственной и преддипломной практики в структурные подразделения ОАО «РЖД».

### Отделение информатики, логистики и сервиса

По каждой специальности на отделении разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), является защита дипломной работы.

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальностям 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике является защита дипломной работы и демонстрационный экзамен.

Государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен.

Тематика дипломных работ (проектов) утверждается на предметно-цикловых комиссиях ежегодно.

Таблица 37

### Результаты государственной итоговой аттестации (2023)

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеш. %	Абс. успеш. %	Дипломы с отличием
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9.	ИС-1-19	21	21	12	8	1	-	95	100	6
10.	ИСП-1-20в	16	16	8	8	-	-	100	100	-
11.	ИСП-2-20вд	15	15	5	8	2	-	87	100	1
12.	СТ-1-20в	25	25	16	5	4	-	84	100	13
13.	СТР-1-21в	22	22	15	7	-	-	100	100	9
14.	СТР-2-21в	18	18	10	7	1	-	94	100	5
15.	ОД-1-20в	25	25	17	4	4	-	84	100	15
16.	ОДЛ-1-21в	25	25	14	10	1	-	96	100	10
17.	ОДЛ-2-21в	24	24	16	5	3	-	88	100	13
18.	ОДЛ-3-21вд	21	21	9	8	4	-	81	100	-
19.	ОДЛ-4-20вдз	13	14	1	8	4	-	69	100	-
<b>Итого:</b>		<b>225</b>	<b>226</b>	<b>123</b>	<b>78</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>72</b>

Таблица 38

### Результаты демонстрационного экзамена (2023)



№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Результаты				Кач. успеv. %	Абс. успеv. %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	ИС-1-19	21	21	7	10	4	-	81	100	4,1
2.	ИСП-1-20в	16	16	-	8	8	-	50	100	3,0
3.	ИСП-2-20вд	15	15	3	12	-	-	100	100	4,2
4.	СТ-1-20в	25	25	20	4	1	-	96	100	4,7
5.	СТР-1-21в	22	22	11	11	-	-	100	100	4,5
6.	СТР-2-21в	18	18	10	8	-	-	100	100	4,5
7.	ОД-1-20в	25	25	15	7	3	-	88	100	4,4
8.	ОДЛ-1-21в	25	25	12	12	1	-	96	100	4,4
9.	ОДЛ-2-21в	24	24	11	10	3	-	87	100	4,3
10.	ОДЛ-3-21вд	21	21	4	7	10	-	52	100	3,7
11.	ОДЛ-4-20вдз	13	14	-	6	7	-	46	100	3,4
<b>Итого:</b>		<b>225</b>	<b>226</b>	<b>93</b>	<b>95</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>4,1</b>

Таблица 39

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за три года

Результаты выпуска	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
С отличием	53	73	72
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	80	121	93
Средний балл	4,1	4,4	4,1

Председатели Государственных экзаменационных комиссий в отчетах отмечают достаточный уровень подготовки выпускников, хорошие теоретические и практические знания, которые демонстрируют обучающиеся на государственной итоговой аттестации. Содержание дипломных работ (проектов) и их защита свидетельствуют о достаточной качественной информированности выпускников в сфере специализации.

### Отделение технологий автомобильного транспорта

Государственная итоговая аттестация проходит в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

По каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Государственная итоговая аттестация нацелена на выявление соответствия уровня готовности выпускников отделения к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в содержании федеральных государственных образовательных стандартов, на определение уровня сформированности у выпускников колледжа общих и профессиональных компетенций, предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения работодателей.

Вид итоговой аттестации по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) – защита дипломного проекта по теме, определяемой руководителем, рассмотренных на ПЦК, согласованной с работодателем.

Вид итоговой аттестации – демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта по теме, определяемой руководителем, рассмотренных на ПЦК, согласованной с работодателем. Группы TOP-1-

20 и ГОР-2-20, ГОР-3-20рд сдавали демонстрационный экзамен по коду 1.6 с использованием постов по 3 модулям компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Группа ТО-1-19, сдавала демонстрационный экзамен по коду 1.3 «Кузовной ремонт» с использованием постов по 2 модулям.

Период проведения с 24.05.23 по 17.06.23.

Количество выпускников 115 человек.

Критериями оценки для демонстрационного экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Кузовной ремонт»:

Вид итоговой аттестации – выполнение демонстрационного экзамена КОД №1.6 с использованием постов по 3 модулям компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и КОД №1.3 по 2 модулям компетенции «Кузовной ремонт».

Таблица 40

Критериями оценки для демонстрационного экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»:

Модуль	Критерий	Оценки		
		Максимальный балл	Баллы	Оценка:
С	Модуль С - Электрические и электронные системы. (маx 16,7 балла)	16.7	Набрано баллов (маx 49,9 баллов)	«Оценка: «5»=34,93-49,9 б. «4»=19,96-34,92 б. «3»=9,98-19,95 б. «2»=0-9,97 б.
Г	Модуль Г - Тормозная система. (маx 16,5 балла)	16.5		
Д	Модуль Д - Коробка передач (механическая часть). (маx 16,7 балла)	16.7		
Итого		49,9	49,9	

Таблица 41

По компетенции «Кузовной ремонт»

Модуль	Критерий	Оценки		
		Максимальный балл	Баллы	Оценка:
С	Модуль С - Замена не структурного элемента кузова автомобиля. (маx 25 баллов)	25	Набрано баллов (маx 40 баллов)	Оценка: «5»=28-40 б. «4»=16-27,99 б. «3»=8-15,99 б. «2»=0-7,99 б.
Д	Модуль Д - Ремонт наружной панели (маx 15 баллов)	15		
Итого		40	40	

Таблица 42

Результаты демонстрационного экзамена представлены

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			

1	МРО-1-22Р	22	22	-	2 (9%)	15 (68%)	5 (23%)	-	77%	100%	3,8
2	МРО-2-22Р	23	23	-	11 (47,8%)	12 (52,2%)	0 (0%)	-	100%	100%	4,5
3	МР-1-20	24	24	-	11 (45,8%)	12 (50%)	1 (4,2%)		95,8%	100%	4,4
	ОБЩЕЕ	69	69		32	30	9		90,9	100	4,3

Таблица 43

## Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ТО-1-19	21	21	-	7 (33,3)	12 (57,1)	2 (9,6)	-	90,4	100	4,2
2	ТОР-1-20	24	24		5 (20,8)	13 (54,1)	6 (25)		75	100	4,5
3	ТОР-2-20	21	21		8 (38)	11 (52)	2 (10)		82	100	4,3
4	ТОР-3-20 РД	14	14		3 (21,4)	10 (47,6)	1 (7)		92,8	100	4,1
	ОБЩЕЕ	80	80		15	44	4		85	100	4,2

Таблица 44

## Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ЭТ-1-19	25	25	-	8 (32)	13 (52)	4 (16)	-	84	100	4,2
2	ЭТЭ-1-20	21	21		3 (14,2)	12 (57,2)	6 (28,6)		71,4	100	3,9
	ОБЩЕЕ	46	46		11	25	10		77,7	100	4,0

Таблица 45

## Результаты государственной итоговой аттестации (защита ДП 2023)

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ТО-1-19	21	21	-	7 (33,3)	3 (14,2)	11 (52)	-	47,6	100	3,8
2	ТОР-1-20	24	24		9	8	7		70	100	4,1

					(37,5)	(33,3)	29,2)				
3	ТОР-2-20	21	21		13 (62)	5 (23,8)	3 (14,2)		85,7	100	4,5
4	ТОР-3-20 РД	14	14		4 (28,5)	7 (50)	3 (21,5)		78,5	100	4,1
	ОБЩЕЕ	80	80		26	23	12		70,45	100	4,3

Таблица 46

**Результаты государственной итоговой аттестации (защита ДП 2023)**  
по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ЭТ-1-19	25	25	0	15	6	4	0	84	100	4,4
2	ЭТЭ-1-20	21	21	0	8	7	6	0	71	100	4,1
	ИТОГО	46	46	0	23	13	10	0	77,5	100	4,25

Таблица 47

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года**

Результаты выпуска	2020-2021	2021-2022	2022-2023
С отличием	29	32	38
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	52	64	58
Средний балл	4,25	4,22	4,2

С учетом анализа председателей ГАК по проведенной государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023уч. года были сделаны следующие выводы:

-защита выпускных квалификационных работ показывает, что у выпускников сформированы профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности,

- высокий уровень обученности показали 157 выпускников, процент аттестованных составляет 100%, количество студентов, окончивших колледж с оценками «4» и «5» составляет 80 % , количество студентов, получивших дипломом с отличием составляет 38 чел (19,5 %);

Выводы и предложения:

1. Данный вид аттестации соответствует требованиям государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.
2. Члены государственной экзаменационной комиссии отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников по основной профессиональной образовательной программе, выпускники владеют основными видами профессиональной деятельности.

3. У выпускников сформированы умения реализовывать полученные знания, способность приобретать, высказывать и отстаивать собственные убеждения, систематизировать объем знаний.

4. Государственной аттестационной комиссией даны рекомендации:

(для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

- совершенствовать практику проведения предварительных защит.
- представлять более качественный материал в технологической части проектов.
- расширить тематику бизнес-проектов в области автотранспорта.
- обратить внимание на политику безопасного использования технологического оборудования (для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей)
- совершенствовать материально-техническую базу подготовки к демонстрационному экзамену
- обратить внимание на качество проведения консультаций по подготовке к демонстрационного экзамена по компетенции «Кузовной ремонт».

(для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного):

- Совершенствовать методику дипломного проектирования, сделав основной упор в технологической и графической части на проработку принципиальных и монтажных электросхем автомобиля или его систем.
- Составить реестр надежных и рекомендованных предприятий, организаций для прохождения преддипломной практики.
- Реализовывать междисциплинарные связи с МДК 04.01 Диагностирование автомобилей. - Обратить внимание на применение интеллектуальных систем зарядки АКБ.
- В дисциплину «Основы дипломного проектирования» ввести дополнительно лабораторную работу по разработке презентаций в программе PowerPoint с различными типами развертки экрана

Дав обобщающую оценку результатам защиты выпускных квалификационных работ, ГАК отмечает, что выпускники в целом получили достаточную квалификационную подготовку, овладев методами и технологиями по основным видам профессиональной деятельности в качестве специалиста среднего звена - техника и квалифицированного рабочего в различных направлениях деятельности автомобильного транспорта.

Продолжить работу с учетом разнообразия практических модулей, совершенствовать применяемое оборудование и материально-техническую базу СЦК.

### **Отделение технологий строительства, машиностроения**

Государственная итоговая аттестация нацелена на выявление соответствия уровня готовности выпускников отделения к профессиональной деятельности и показателей, заложенных в содержании федеральных государственных образовательных стандартов, на определение уровня сформированности у выпускников колледжа общих и профессиональных компетенций, предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения работодателей.

Государственная итоговая аттестация проходит в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

По каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников:

- профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением- демонстрационный экзамен, (КОД 1.1);

- профессия 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением - демонстрационный экзамен (КОД №1.1);
- профессия 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением - демонстрационный экзамен КОД №1.1;
- профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ- демонстрационный экзамен КОД №1.4;
- профессия 15.01.05 Сварщик (ручная и частично механизированная сварка (наплавка)) – выполнение выпускной практической квалификационной работы и демонстрационный экзамен по компетенции Сварочные технологии КОД 1.4 2022-2024

По программам подготовки специалистов среднего звена предусмотрены:

- специальность 22.02.6 Сварочное производство - защита дипломного проекта и выполнение демонстрационного экзамена по компетенции Сварочные технологии (КОД 1.4)

**Результаты демонстрационного экзамена представлены в таблицах:**

Таблица 48

Профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением- демонстрационный экзамен КОД 1.1

п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ОС-1-20	ОС-1-20	22	22	2	11	9	-	59,1	100	3,68

Таблица 49

Профессия 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением - демонстрационный экзамен КОД 1.1

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ТС-1-20	24	24	-	4 (16,7%)	8 (33,3%)	12 (50%)	-	50%	100%	3,7

Таблица 50

Профессия 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением – демонстрационный экзамен КОД 1.1

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ФС-1-20	24	24	-	6 (25%)	6 (25%)	12 (50%)	-	50%	100%	3,75

Таблица 51

Профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ— демонстрационный экзамен КОД 1.4

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МС-1-20	19	19	-	4 (21%)	8 (42%)	7 (37%)	-	63%	100%	3,8
2	МСР-1-22Р	19	19	-	2 (10,5%)	6 (31,5%)	11 (58%)	-	42%	100%	3,5
<b>ИТОГО:</b>		<b>38</b>	<b>38</b>		<b>6</b>	<b>14</b>	<b>18</b>		<b>52,5</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>

Таблица 52

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручная и частично механизированная сварка (наплавка)) – выполнение выпускной практической квалификационной работы и демонстрационный экзамен КОД 1.4;  
 Результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы представлены в таблице:

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	СВК-1-22Р	22	22	-	12 (54,5%)	7 (32%)	3 (13,5%)	-	86,4 %	100 %	4,4
2	СВ-1-20Р	21	21	-	9 (43%)	5 (24%)	7 (33%)	-	66,67 %	100 %	4,1
<b>ИТОГО:</b>		<b>43</b>	<b>43</b>	-	<b>21</b> <b>(48,8%)</b>	<b>12</b> <b>(27,9%)</b>	<b>10</b> <b>(23,2%)</b>	-	<b>76,5%</b>	<b>100%</b>	<b>4,25</b>

Таблица 53

Результаты демонстрационного экзамена представлены в таблице:

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	СВК-1-22Р	22	22	-	11 (50%)	3 (13,6%)	8 (36,4%)	-	63,6 %	100 %	4,1
2	СВ-1-20Р	21	21	-	5 (24%)	8 (38%)	8 (38%)	-	62 %	100 %	3,9
<b>ИТОГО:</b>		<b>43</b>	<b>43</b>	-	<b>16</b> <b>(37,2%)</b>	<b>11</b> <b>(25,6%)</b>	<b>16</b> <b>(37,2%)</b>	-	<b>62,8%</b>	<b>100%</b>	<b>4,0</b>

Результаты итоговой аттестации по специальности 22.02.06 Сварочное производство представлены в таблице:

Таблица 54

Результаты демонстрационного экзамена представлены в таблице:

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	СПО-1-20	18	18	-	6 (33%)	2 (11%)	10 (56%)	-	44,4%	100	3,8

Таблица 55

Результаты защиты ВКР представлены в таблице:

№ п/п	Группа	По списку	Допущено	Не явились	Оценки				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	СПО-1-20	18	18	-	8 (44,4%)	2 (11,2%)	8 (44,4%)	-	10 (56%)	100%	4,0

Таблица 56

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Результаты выпуска	2020-2021	2021-2022	2022-2023
С отличием	17	14	30
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	40	42	48
Средний балл	3,9	3,9	3,8

В результате анализа проведенной государственной итоговой аттестации выпускников были сделаны следующие выводы:

- у выпускников сформированы профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности,
- высокий уровень обученности показали 48 выпускников, процент аттестованных составляет 100%, количество студентов, получивших диплом с отличием, составляет 30 человек.

Выводы и предложения:

1. Данная форма аттестации соответствует требованиям государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.
2. Члены государственной экзаменационной комиссии отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников по основной профессиональной образовательной программе, выпускники владеют основными видами профессиональной деятельности:
  - организационно-управленческой;
  - конструкторско-технологической
  - опытно-экспериментальной.
3. У выпускников сформированы умения реализовывать полученные знания, способность приобретать, высказывать и отстаивать собственные убеждения, систематизировать объем знаний.

### Отделение технологий сервиса

По каждой специальности и профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации, отражающие требования ФГОС.



К итоговой аттестации было допущено 173 обучающихся по 2 профессиям и 2 специальностям.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводилась в форме защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы:

- 23.01.01 Оператор транспортного терминала;
- 43.01.04 Повар судовой.

В ходе защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы выпускники показали следующие результаты:

Таблица 57

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к ГИА	Защитили ПЭР	«5»		«4»		«3»			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
ОТТ-1-22м	22	22	13	60	9	40	-	-	100	4	18	4,6

Таблица 58

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к ГИА	защитили ПЭР	«5»		«4»		«3»			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
ПС-1-20м	20	20	9	45	11	55	-	-	100	1	5	4,4
ПС-2-20мд	19	19	4	21	15	79	-	-	100	-	-	4,2
ПСК-1-22м	23	23	11	47,8	12	52,2	-	-	100	6	26	4,48
Итого	62	62	24	38,8	38	61,2	-	-	100	7	11	4,36

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме защиты дипломной работы и государственного экзамена по специальности в форме демонстрационного экзамена:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте).
- 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

При проведении государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена по компетенции Экспедирование грузов выпускники показали следующие результаты:

Таблица 59

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ДЭ						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к ГИА	сдали гос.экзамен	«5»		«4»		«3»			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
ОПУ-2-20м	8	8	5	62,5	3	37,5	-	-	100%	2	25	4,6

ОПУТ 19-1	24	24	18	75	5	20,8	1	4,2	96%	4	16,7	4,7
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>71,9%</b>	<b>8</b>	<b>25%</b>	<b>1</b>	<b>3,1%</b>	<b>96,9%</b>	<b>6</b>	<b>18,75%</b>	<b>4,65</b>

В ходе защиты дипломной работы выпускники показали следующие результаты:

Таблица 60

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к ГИА	Защитили ДР	«5»		«4»		«3»			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
ОПУ-2-20	8	8	7	87,5	1	12,5	-	-	100%	2	25	4,87
ОПУТ 19-1	24	24	15	62,5	8	33,3	1	4,2	96%	4	16,7	4,7
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>68,75%</b>	<b>9</b>	<b>28,1%</b>	<b>1</b>	<b>3,1%</b>	<b>96,9%</b>	<b>6</b>	<b>18,75%</b>	<b>4,79</b>

При проведении государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена по компетенции Электромонтаж выпускники показали следующие результаты:

Таблица 61

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ДЭ						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к ГИА	сдали гос.экзамен	«5»		«4»		«3»			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
СЭМ 19-1	25	25	0	0	11	44	14	56	44%	0	0	3,4
СЭМ 19-2д	17	17	0	0	4	23,5	13	76,5	23,5%	0	0	3,2
ЭЭС-1-20м	15	15	1	6,66	1	6,66	13	86,68	13%	-	-	3,2
<b>ИТОГО</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>1,8%</b>	<b>16</b>	<b>28,1%</b>	<b>40</b>	<b>70,1%</b>	<b>29,8%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,27</b>

В ходе защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) выпускники показали следующие результаты:

Таблица 62

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к ГИА	Защитили ДР	«5»		«4»		«3»			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
СЭМ 19-1	25	25	7	28	15	60	3	12	88%	-	-	4,2
СЭМ 19-2д	17	17	3	17,7	10	58,8	4	23,5	76,5%	-	-	3,9
ЭЭС-1-20м	15	15	3	20	6	40	6	40	60	-	-	3,8
<b>ИТОГО:</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>13</b>	<b>22,8%</b>	<b>31</b>	<b>54,4%</b>	<b>13</b>	<b>22,8</b>	<b>77,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,97</b>

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Таблица 63

Результаты выпуска	2020-2021	2021-2022	2022-2023
С отличием	13	28	17
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	59	77	96
Средний балл	4,5	4,3	4,1

23.01.01 Оператор транспортного терминала. Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 4,6 балла. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 100%.

Рекомендовано:

- расширить тематику перегрузочного оборудования в письменных экзаменационных работах;
- при изучении дисциплин профессионального цикла больше внимания уделять практическим навыкам студентов.

43.01.04 Повар судовой. Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников составил 4,36 балла. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 100%.

Рекомендовано:

- совершенствовать формирование у обучающихся современных подходов к декорированию блюд перед подачей готовой продукции.

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте). Средний балл результатов ДЭ составил 4,65 балла. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 98%. Средний балл результатов защиты ВКР выпускниками составил 4,78 балла. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 98%.

Рекомендовано:

- включить в перечень прорабатываемых маршрутов северные морские пути.

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Средний балл результатов ДЭ составил 3,3 балла. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 26,8%. Средний балл результатов защиты ВКР выпускниками составил 4,0 балла. Абсолютная успеваемость 100%, качественная – 74,8%.

Рекомендовано:

- усилить подготовку к сдаче демонстрационного экзамена;
- дополнить расчет электроэнергетической установки судна, расчетом кабелей и автоматических выключателей от дизель-генератора к главному распределительному щиту.

В своей работе комиссия руководствовалась нормативными документами: закон об образовании Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», программами государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проведена на высоком организационном уровне, в обстановке требовательности, принципиальности и доброжелательности. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся соблюдены единые требования к выпускникам. Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) разработаны преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятия, рассмотрены на цикловых комиссиях, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе и закреплены за студентами приказом директора колледжа.

Членами государственной экзаменационной комиссии была отмечена качественная подготовка докладов, презентаций выпускных квалификационных работ. Выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по специальности/профессии, продемонстрировали готовность к использованию полученных знания и умений, видов деятельности, применение общих и профессиональных компетенций.

В целом Государственная итоговая аттестация выпускников 2023 года прошла успешно, в соответствии с требованиями к ГИА. В ходе работы государственной экзаменационной комиссии замечаний не выявлено.

По результатам государственной итоговой аттестации экзаменационная комиссия отмечает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

### **Результаты итоговой аттестации выпускников по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации за 2023 год**

Итоговая аттестация является завершающим этапом профессионального обучения и проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя:

- практическую квалификационную работу;
- проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, профессиональных стандартах.

### **Результаты итоговой аттестации выпускники**

Таблица 64

Группа	Профессия	Всего кол-во		Оценка результатов ИА			Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
		по списку	допущены к ИА	«5» кол-во	«4» кол-во	«3» кол-во		
ССкп-1-21м	18165 Сборщик изделий из пластмасс	8	8	2	5	1	100	78,5
ССкп-2-21м		9	9	2	4	3	100	66,7
ССкп-1-22м	18466 Слесарь механосборочных работ	15	14	1	8	5	93	64
ССкп-2-22м		13	13	1	6	6	100	53,8
ПсПпо-1-21м	Пекарь	17	16	10	3	3	94	81,25
ППспо-1-22м		17	17	7	8	2	100	88,2
ПсПпо-1-22м	Повар судовой	19	19	13	5	1	100	94,7
ПсПпо-2-22м		17	15	11	2	2	88,2	86,7
ППспо-1-21м		16	16	8	7	-	93,8	100
<b>Итого</b>		<b>131</b>	<b>127</b>	<b>55</b>	<b>48</b>	<b>23</b>	<b>96,6%</b>	<b>79,3%</b>

К итоговой аттестации было допущено 131 обучающийся по 4 профессиям.

Аттестация выпускников прошла в обстановке требовательности, принципиальности и доброжелательности.

С оценками «4» и «5» прошли итоговую аттестацию по профессии 103 обучающихся.

Одна обучающаяся группы ППспо-1-21м не явилась на итоговую аттестацию.

Абсолютная успеваемость составила 96,6%, это на 1,6% выше, чем в прошлом году. Качественная успеваемость снизилась в сравнении с прошлым годом на 7,7% и составила 79,3%.

### **Отделение Судовождения и эксплуатации флота**

К государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена было допущено 138 выпускников (по специальностям: 26.02.03 Судовождение,

26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. По профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов).

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме защиты дипломной работы:

- 26.02.03 Судовождение;
- 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Таблица 65

Результаты защиты ДР

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к защите ДР	Защитили и ДР	отлично		хорошо		удов-но			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
СВ 18-1у	21	21	2	9,5	15	71,5	4	19	81	1	5	3,9
СВ 19-1Ту	20	19	4	21	10	52,6	5	26,4	74	3	16	3,94
ЭСЭ-1-20м	16	16	3	18,8	5	31,2	8	50	50	0	0	3,7
СМ 19-1	21	21	1	4,8	10	47,6	10	47,6	52,4	0	0	3,6
<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>10</b>	<b>12,8</b>	<b>40</b>	<b>51,3</b>	<b>27</b>	<b>34,6</b>	<b>64,1</b>	<b>4</b>	<b>5,1</b>	<b>3,8</b>

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственного экзамена по специальности в виде демонстрационного экзамена:

- 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

Таблица 66

Результаты защиты ДР

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к защите ВКР	Защитили и ВКР	отлично		хорошо		удов-но			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
МСМ-1-20м	17	17	2	11,8	4	23,5	11	64,7	35,3	2	11,8	3,5
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>11,8</b>	<b>4</b>	<b>23,5</b>	<b>11</b>	<b>64,7</b>	<b>35,3</b>	<b>2</b>	<b>11,8</b>	<b>3,5</b>

Таблица 67

Результаты демонстрационного экзамена

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к ГИА	сдали гос. экзамен	отлично		хорошо		удов-но			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
МСМ-1-20м	17	17	8	47,0	7	41,2	2	11,8	88,23	2	11,8	4,35
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>47,0</b>	<b>7</b>	<b>41,2</b>	<b>2</b>	<b>11,8</b>	<b>88,23</b>	<b>2</b>	<b>11,8</b>	<b>4,35</b>

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов состояла из государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена.

Таблица 68

Результаты демонстрационного экзамена

Группа	Всего кол-во		Оценка результатов ГИА						Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	допущены к ГИА	сдали гос.экзамен	отлично		хорошо		удов-но			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
СС-1-20м	25	25	4	16	10	40	11	44	56	2	8	3,72
ССМ-1-22м	18	17	1	6	8	47	8	47	53	1	6	3,6
Итого	43	42	5	11	18	43,5	19	45,5	54,5	3	7	3,66

Таблица 69

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

Результаты выпуска	2020-2021	2021-2022	2022-2023
С отличием	13	6	9
Сдали экзамен с оценкой «отлично»	65	17	23
Средний балл	4,2	3,75	3,81

В своей работе комиссия руководствовалась нормативными документами: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08.11.2021г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 311 от 05.05.2022 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08.11.2021г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом № 37 от 19.01.2023 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08.11.2021г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03. Судовождение (Приказ № 441 от 07.05.2014г.).

Государственная итоговая аттестация проведена на высоком организационном уровне, в обстановке требовательности, принципиальности и доброжелательности. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся соблюдены единые требования к выпускникам. Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) разработаны преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятия, рассмотрены на цикловой комиссии, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе и закреплены за студентами приказом директора колледжа.

Членами государственной экзаменационной комиссии была отмечена качественная подготовка докладов, презентаций выпускных квалификационных работ. Выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по специальности/профессии, продемонстрировали готовность к использованию полученных знания и умений, видов деятельности, сформированность общих и профессиональных компетенций.

В целом Государственная итоговая аттестация выпускников в 2023 году прошла успешно, в соответствии с требованиями к ГИА. В ходе работы государственной экзаменационной комиссии замечаний не выявлено.

По результатам государственной итоговой аттестации экзаменационная комиссия отмечает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В целом итоги учебного года можно признать удовлетворительными.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации за 2022-2023 учебный год**

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом профессионального обучения и проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя:

- практическую квалификационную работу;
- проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках.

Таблица 70

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Группа	Профессия	Всего кол-во		Оценка результатов ИА				Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
		по списку	допущены к ГИА	кол-во чел.					
				отлично	хорошо	удовно	Не явились		
18577 Слесарь – судоремонтник	СвСпо-1-21м	12	12	4	4	4	0	66,7	100
18466 Слесарь механосборочных работ	ССвпо-1-22м	14	14	3	9	2	0	86	100
	ССвпо-2-22м	17	17	3	11	3	0	82,4	100
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ССвпо-1-21м	14	14	2	8	4	0	71,4	100
	СвСпо-1-22м	15	15	3	5	7	0	53,3	100
	СвСпо-2-22м	15	14	5	6	3	1	78,6	93,3
<b>Итого</b>		<b>87</b>	<b>87</b>	<b>20</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>73,1</b>	<b>99,9</b>

К государственной итоговой аттестации было допущено 87 обучающихся по 3 профессиям.

Аттестация выпускников прошла в обстановке требовательности, принципиальности и доброжелательности, исключающей проявление субъективизма и необъективности.

С оценками «4» и «5» прошли итоговую аттестацию по профессии 63 обучающихся. Абсолютная успеваемость составила 99%. Качественная успеваемость составила 73,1%

Таблица 71

**Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2023 году**

№ п/п	Код, наименование профессии, специальности, направления подготовки	Группа	Допущены к ГИА (ИА), чел.	Успешно прошли ГИА (ИА), чел.	Оценка результатов ГИА								Абсолютная успеваемость, %	качественная успеваемость, %	Количество дипломов "с отличием"		Средний балл
					отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно				кол-во чел.	%	
					кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%					
<b>Выпуск 2023</b>																	
<b>Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (ПО и СПА)</b>																	
1	17.001 Осмотрщик-ремонтник вагонов, 17.012 Манжер пути	ОМппо-1-21в	14	14	3	21,43	6	42,86	5	35,71	0	0,0	100,0	64,29	0	0,00	3,86
2	18874 Столяр, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ССрпо-1-21р	17	17	5	29,41	7	41,18	5	29,41	0	0,0	100,0	70,59	0	0,00	4,00
3	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, 18577 Слесарь – судоремонтник	СвСпо-1-21м	12	12	4	33,33	4	33,33	4	33,33	0	0,0	100,0	66,67	0	0,00	4,00
4	8466 Слесарь механосборочных работ, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ССвпо-1-21м	14	14	2	14,29	8	57,14	4	28,57	0	0,0	100,0	71,43	0	0,00	3,86
5	Повар судовой, 16472 Пекарь	ПеПпо-1-21м	17	17	10	58,82	3	17,65	4	23,53	0	0,0	100,0	76,47	0	0,00	4,35
6	16472 Пекарь, Повар судовой	ППспо-1-21м	16	16	8	50,00	7	43,75	1	6,25	0	0,0	100,0	93,75	0	0,00	4,44
<b>ИТОГО СПА ПО</b>		<b>6 групп</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>35,56</b>	<b>35</b>	<b>38,89</b>	<b>23</b>	<b>25,56</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>74,44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,10</b>
7	13.015 Специалист в области декоративного садоводства; 12827 Кладовщик	СКкп-1-21в	18	18	12	66,67	4	22,22	2	11,11	0	0,0	100,0	88,89	0	0,00	4,56
8	11554 Выжигальщик по дереву, 13.015 Специалист в области декоративного садоводства	ВСкп-1-21м	12	12	2	16,67	6	50,00	4	33,33	0	0,0	100,0	66,67	0	0,00	3,83
9	Слесарь механосборочных работ, 18165 Сборщик изделий из пластмасса	ССкп-1-21м	9	9	2	22,22	5	55,56	2	22,22	0	0,0	100,0	77,78	0	0,00	4,00
10	Слесарь механосборочных работ, 18165 Сборщик изделий из пластмасса	ССкп-2-21м	9	9	2	22,22	4	44,44	3	33,33	0	0,0	100,0	66,67	0	0,00	3,89
<b>ИТОГО СПА ОВЗ</b>		<b>4 группы</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>37,50</b>	<b>19</b>	<b>39,58</b>	<b>11</b>	<b>22,92</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>77,08</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>4,15</b>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС)</b>																	
1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	МР-1-20р	24	24	11	45,83	12	50,00	1	4,17	0	0,0	100,0	95,83	7	29,17	4,42
		МРО-1-22р	22	22	2	9,09	15	68,18	5	22,73	0	0,0	100,0	77,27	1	4,55	3,86
		МРО-2-22р	23	23	11	47,83	12	52,17	0	0,00	0	0,0	100,0	100,00	5	21,74	4,48
2	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	ОС-1-20р	22	22	2	9,09	11	50,00	9	40,91	0	0,0	100,0	59,09	1	4,55	3,68
3	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	ТС-1-20	24	24	4	16,67	8	33,33	12	50,00	0	0,0	100,0	50,00	4	16,67	3,67
4	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	ФС-1-20	24	24	6	25,00	6	25,00	12	50,00	0	0,0	100,0	50,00	4	16,67	3,75



5	15.01.35 Мастер слесарных работ	МС-1-20р	19	19	4	21,05	8	42,11	7	36,84	0	0,0	100,0	63,16	4	21,05	3,84
		МСП-1-22р	19	19	2	10,53	6	31,58	11	57,89	0	0,0	100,0	42,11	2	10,53	3,53
6	43.01.04 Повар судовой	ПС-1-20м	20	20	7	35,00	10	50,00	3	15,00	0	0,0	100,0	85,00	1	5,00	4,20
		ПС-2-20мд	19	19	1	5,26	12	63,16	6	31,58	0	0,0	100,0	68,42	0	0,00	3,74
		ПСК-1-21м	23	23	7	30,43	14	60,87	2	8,70	0	0,0	100,0	91,30	6	26,09	4,22
7	23.01.01 Оператор транспортного терминала	ОТТ-1-22м	22	22	13	59,09	9	40,91	0	0,00	0	0,0	100,0	100,00	4	18,18	4,59
8	23.01.09 Машинист локомотива	МЛО-1-21в	26	26	4	15,38	19	73,08	3	11,54	0	0,0	100,0	88,46	4	15,38	4,04
		МЛО-2-21в	20	20	1	5,00	11	55,00	8	40,00	0	0,0	100,0	60,00	0	0,00	3,65
9	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВ-1-20р	21	21	5	23,81	8	38,10	8,0	38,10	0	0,0	100,0	61,90	4	19,05	3,86
		СВК-1-22р	22	22	11	50,00	3	13,64	8	36,36	0	0,0	100,0	63,64	8	36,36	4,14
10	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	СС-1-20м	25	25	4	16,00	10	40,00	11	44,00	0	0,0	100,0	56,00	2	8,00	3,72
		ССМ-1-22м	18	17	1	5,88	8	47,06	8	47,06	0	0,0	94,4	52,94	1	5,88	3,59
	<b>Итого по ППКРС</b>	<b>18 групп</b>	<b>393</b>	<b>392</b>	<b>96</b>	<b>24,5</b>	<b>182</b>	<b>46,4</b>	<b>114</b>	<b>29,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>99,7</b>	<b>70,9</b>	<b>58</b>	<b>14,8</b>	<b>3,9</b>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</b>																	
очное																	
1	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	ТО-1-19	21	21	7	33,33	3	14,29	11	52,38	0	0,0	100,0	47,62	4	19,05	3,81
		ТОР-1-20	24	24	9	37,50	8	33,33	7	29,17	0	0,0	100,0	70,83	4	16,67	4,08
		ТОР-2-20	21	21	13	61,90	5	23,81	3	14,29	0	0,0	100,0	85,71	6	28,57	4,48
		ТОР-3-20рд	14	14	4	28,57	7	50,00	3	21,43	0	0,0	100,0	78,57	0	0,00	4,07
2	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	ЭТ-1-19	25	25	15	60,00	6	24,00	4	16,00	0	0,0	100,0	84,00	7	28,00	4,44
		ЭТЭ-1-20р	21	21	8	38,10	7	33,33	6	28,57	0	0,0	100,0	71,43	2	9,52	4,10
3	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ТЭ-1-19	22	22	9	40,91	11	50,00	2	9,09	0	0,0	100,0	90,91	5	22,73	4,32
		ТЭП-1-20в	21	21	5	23,81	11	52,38	5	23,81	0	0,0	100,0	76,19	2	9,52	4,00
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) жд транспорт	ОП-1-19	23	23	13	56,52	7	30,43	3	13,04	0	0,0	100,0	86,96	9	39,13	4,43
		ОПУ-1-20в	22	22	12	54,55	4	18,18	6	27,27	0	0,0	100,0	72,73	7	31,82	4,27
		ОПУ-3-20вд	10	10	6	60,00	4	40,00	0	0,00	0	0,0	100,0	100,00	5	50,00	4,60
5	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ОД-1-20в	25	25	17	68,00	4	16,00	4	16,00	0	0,0	100,0	84,00	14	56,00	4,52
		ОДЛ-1-21в	25	25	14	56,00	10	40,00	1	4,00	0	0,0	100,0	96,00	10	40,00	4,52
		ОДЛ-2-21в	24	24	16	66,67	5	20,83	3	12,50	0	0,0	100,0	87,50	13	54,17	4,54
		ОДЛ-3-21вд	21	21	9	42,86	8	38,10	4	19,05	0	0,0	100,0	80,95	0	0,00	4,24
6	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	СТ-1-20	25	25	16	64,00	5	20,00	4	16,00	0	0,0	100,0	84,00	13	52,00	4,48
		СТР-1-21в	22	22	14	63,64	8	36,36	0	0,00	0	0,0	100,0	100,00	9	40,91	4,64
		СТР-2-21в	18	18	10	55,56	7	38,89	1	5,56	0	0,0	100,0	94,44	5	27,78	4,50
7	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	АТ-1-19	24	24	7	29,17	11	45,83	6	25,00	0	0,0	100,0	75,00	6	25,00	4,04
		АТК-1-20в	12	12	3	25,00	6	50,00	3	25,00	0	0,0	100,0	75,00	3	25,00	4,00

8	09.02.07 Информационные системы и программирование	ИС-1-19	21	21	12	57,14	8	38,10	1	4,76	0	0,0	100,0	95,24	6	28,57	4,52
		ИСП-1-20в	16	16	8	50,00	8	50,00	0	0,00	0	0,0	100,0	100,00	0	0,00	4,50
		ИСП-2-20вд	15	15	5	33,33	8	53,33	2	13,33	0	0,0	100,0	86,67	1	6,67	4,20
9	22.02.06 Сварочное производство	СПО-1-20р	18	18	8	44,44	2	11,11	8	44,44	0	0,0	100,0	55,56	3	16,67	4,00
10	26.02.03 Судовождение	СВ 18-1у	21	21	2	9,52	15	71,43	4	19,05	0	0,0	100,0	80,95	1	4,76	3,90
		СВ 19-1Ту	20	19	4	21,05	10	52,63	5	26,32	0	0,0	95,0	73,68	3	15,79	3,95
11	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	СМ 19-1	21	21	1	4,76	10	47,62	10	47,62	0	0,0	100,0	52,38	0	0,00	3,57
		ЭСЭ-1-20м	16	16	3	18,75	5	31,25	8	50,00	0	0,0	100,0	50,00	0	0,00	3,69
13	26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	МСМ-1-20	17	17	2	11,76	4	23,53	11	64,71	0	0,0	100,0	35,29	2	11,76	3,47
14	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) водный транспорт	ОПУТ 19-1	24	24	15	62,50	8	33,33	1	4,17	0	0,0	100,0	95,83	4	16,67	4,58
		ОПУ-2-20м	8	8	7	87,50	1	12,50	0	0,00	0	0,0	100,0	100,00	2	25,00	4,88
15	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	СЭМ 19-1	25	25	7	28,00	15	60,00	3	12,00	0	0,0	100,0	88,00	0	0,00	4,16
		СЭМ 19-2(д)	17	17	3	17,65	10	58,82	4	23,53	0	0,0	100,0	76,47	0	0,00	3,94
		ЭЭС -1-20м	15	15	3	20,00	6	40,00	6	40,00	0	0,0	100,0	60,00	0	0,00	3,80
	<b>Итого по очному ППСЗ</b>	<b>34 группы</b>	<b>674</b>	<b>673</b>	<b>287</b>	<b>42,6</b>	<b>247</b>	<b>36,7</b>	<b>139</b>	<b>20,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>99,9</b>	<b>79,3</b>	<b>146</b>	<b>21,69</b>	<b>4,22</b>
<b>заочное</b>																	
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ТЭ-11-19	22	22	9	40,91	10	45,45	3	13,64	0	0,0	100,0	86,36	2	9,09	4,27
		ТЭ-12-19	12	12	4	33,33	6	50,00	2	16,67	0	0,0	100,0	83,33	2	16,67	4,17
2	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ж/д транспорт	ОП-11-19	21	21	9	42,86	10	47,62	2	9,52	0	0,0	100,0	90,48	2	9,52	4,33
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ОДЛ-4-20вдз	14	13	1	7,69	8	61,54	4	30,77	0	0,0	92,9	69,23	0	0,00	3,77
	<b>Итого по заочному ППСЗ</b>	<b>4 групп</b>	<b>69</b>	<b>68</b>	<b>23</b>	<b>33,82</b>	<b>34</b>	<b>50,00</b>	<b>11</b>	<b>16,18</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>98,6</b>	<b>83,82</b>	<b>6</b>	<b>8,82</b>	<b>4,18</b>
	<b>Итого ППСЗ Очка + заочка</b>	<b>38 группы</b>	<b>743</b>	<b>741</b>	<b>310</b>	<b>41,84</b>	<b>281</b>	<b>37,92</b>	<b>150</b>	<b>20,24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>99,7</b>	<b>79,76</b>	<b>152</b>	<b>20,51</b>	<b>4,22</b>
	<b>Итого по ПОО+СПА ПО+ СПА ОВЗ+ ППКРС+ ППСЗ) в</b>	<b>66 групп</b>	<b>1274</b>	<b>1271</b>	<b>456</b>	<b>35,88</b>	<b>517</b>	<b>40,68</b>	<b>298</b>	<b>23,45</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>99,8</b>	<b>76,55</b>	<b>210</b>	<b>16,52</b>	<b>4,12</b>

В целом Государственная итоговая аттестация выпускников в 2023 году прошла успешно, в соответствии с требованиями к ГИА. В ходе работы государственной экзаменационной комиссии замечаний не выявлено.

По результатам государственной итоговой аттестации экзаменационная комиссия отмечает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В целом итоги учебного года можно признать удовлетворительными.

Одним из важных показателей эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования является востребованность и трудоустройство выпускников на рынке труда.

Механизмом анализа и востребованности выпускников на рынке труда служит мониторинг на основе социологических и статистических методов.

Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей качеством подготовки.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 1 года после окончания обучения в колледже, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется кураторами групп. Сведения подаются ежемесячно по состоянию на 01 число текущего месяца в службу содействия трудоустройству выпускников.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- продолжили обучение на следующем уровне;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение военной службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации;
- количество нетрудоустроенных выпускников.

К не менее важным характеристикам востребованности выпускников относятся трудоустройство выпускников по специальности, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определённого профиля подготовки, а также трудоустройства выпускников в регионе. Данные показатели подсчитываются от общего числа работающих выпускников.

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов является основной для проведения корректирующих мероприятий при разработке основных профессиональных образовательных программ, номенклатуры специальностей и структуры выпуска колледжа в соответствии с текущими и перспективными потребностями работодателей.

Для успешной адаптации выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, в колледже действует служба содействия трудоустройству выпускников. Основные направления службы:

- профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по тем или иным профессиям и специальностям;
- налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение иных мероприятий, содействующих занятости обучающихся и выпускников;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- оказание помощи в организации производственных практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости студентов через студенческие отряды;
- мониторинг трудоустройства выпускников, анализ соответствия фактического трудоустройства выпускников Колледжа заявкам предприятий, организаций города на подготовку специалистов;
- внесение предложений об изменениях, дополнениях в рабочие образовательные программы с учетом требований работодателей и перспектив развития рынка труда к профессиональным компетенциям выпускников колледжа;
- ведение информационных, аналитических, отчетных баз в информационных системах;
- социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры.

Для студентов и выпускников колледжа организуются и проводятся ряд мероприятий, способствующие повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

Так в 2023 учебном году проведены мероприятия:

#### **1. Взаимодействие с социальными партнерами:**

## **1.1. Экскурсии на предприятия – 36**

### **Численность участников - студентов и выпускников, чел. - 644**

- Экскурсии на предприятия ГК «Автоград» посетили группы по специальностям:
  - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей (ТО-1-23р, ТО-2-23рд, ТОР-1-23р) - 57 чел.
  - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (МР-1-23р, МР-2-23р, МРО-1-23р, МРО-2-23р) – 80 чел.
  - 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (ЭТ-1-23р, ЭТЭ-1-23р) - 42 чел.
  - 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (ОДЛ-1-22в, ОДЛ-3-22вд, ОДЛ-1-23в, ОДЛ-2-23вд) - 79 чел.
- Всего 258 чел. (13 экскурсий)
- Экскурсии в цех бортового питания АО «АТК «Ямал» (ПС-1-20м, ПС-2-20м, ПСК-1-22м) - 24 чел. (2 экскурсии).
- Экскурсии студентов выпускных групп на предприятие «ГМС Нефтемаш» (ТС-1-20р и МС-1-20р) – 32 чел. (2 экскурсии).
- Экскурсия в рекламно-производственную компанию «Фабрика рекламы Клякса» (ОС-1-20 – 12 чел.
- Экскурсии в ООО «Судоремонт Тюмень» (ОТ-1-21м, ОТТ-1-23 м , ССвпо-1-23). Всего 49 чел. (3 экскурсии).
- Экскурсии в садовые центры «Плодовое» и «Астра» (СКкп-1-23в) – 15 чел. (2 экскурсии).
- Экскурсия на объект «Путевая машинная станция № 170 (БПУ-1-23в) -25 чел.
- Посещение вагонного участка Тюмень (ЛВЧ) МЛО-1-22в, МЛО-2-22в, ТЭП-1-21в, ТЭП-2-21в. Всего 81 чел. (4 экскурсии).
- Экскурсии на ПАО «Тюменские моторостроители (СВ-1-22р, СПО-2-21р). Всего 40 чел. (2 экскурсии).
- Экскурсия в Сервисное локомотивное депо Тюмень (МЛО-1-23в) - 25 чел.
- Экскурсии на предприятие ПАО «Тюменские машиностроители» (СВ-1-21р, СВ-2-21р). Всего 38 чел. (2 экскурсии).
- Экскурсия на «Завод БКУ» – филиал ООО «Уралмаш НГО Холдинг» в Тюмени (СВК-1-23р). Всего 20 чел.
- Экскурсия в АО ФПК г. Тюмень (СрСпо-1-22р) - 20 чел.
- Экскурсия на предприятие ООО «ВОСХОД» (ССкп-1-23м) -15 чел.

<https://tkts.ru/post/5988/>, <https://tkts.ru/post/5821/>, <https://tkts.ru/post/5448/>,  
<https://tkts.ru/post/6034/>, <https://tkts.ru/post/5547/>, <https://tkts.ru/post/5649/>,  
<https://tkts.ru/post/5624/>,<https://tkts.ru/post/5601/>, <https://tkts.ru/post/5931/>,  
<https://tkts.ru/post/6042/>, <https://tkts.ru/post/5822/>, <https://tkts.ru/post/5827/>,  
<https://tkts.ru/post/5962/>, <https://tkts.ru/post/5983/>, <https://tkts.ru/post/5990/>,  
<https://tkts.ru/post/5985/>, <https://tkts.ru/post/6089/>, <https://tkts.ru/post/6075/>,  
<https://tkts.ru/post/6182/>

## **1.2. Презентации организаций работодателей, встречи с представителями профессий и специальностей – 9**

### **Численность участников - студентов и выпускников, чел. - 617**

- Встреча с представителями предприятия АО «Транснефть – Сибирь» Тюменский ремонтно-механический завод (гр. СВК-1-22, СВ-1-20, ТС-1-20, ФС-1-20, ОС-1-20, МС-1-20, МСР-1-22) - 114 чел.
- Встреча с представителями АО «Свердловская пригородная компания», (СТР-2-21) - 22 чел.

- Встреча с менеджером по подбору персонала Ресторанной группы "ВинГрад", группы по профессии Повар судовой – 87 чел.
  - Встреча с руководством Путьевой машинной станции №170 Структурное подразделение ОАО "РЖД" (выпускные группы АТ-1-19, АТК-1-20, ОПУ-3-20, МС-1-20, СВ-1-20, СВК-1-22)-123 чел.
  - Экспериментальная аттестация студентов экспертами НАКС – Тюмень (СВ-1-20р, СПО -1-20р) - 10 чел.
  - Открытие трудового семестра студенческих отрядов. Тюменское региональное отделение МООО «РСО»; ОАО РЖД – 90 чел.
  - Урок творческого мастерства и профессионализма в холдинге «Автоград» ЭТ-1-23р -25 чел.
  - Встреча с представителем ГК «ЕвроАзия» гр.ОДЛ-1-22,ОДЛ-2-22 - 63 чел.
  - Встреча с представителями Эксплуатационного вагонного депо Войновка АТ-1-20в, АТК-1-21в, ТЭП-2-21в, ОМппо -1-22в, ОМппо-2-22в, МЛЮ-1-23. - 83 чел.
- <https://tkts.ru/post/5428/>, <https://tkts.ru/post/5427/>, <https://tkts.ru/post/5463/>, <https://tkts.ru/post/5531/>, <https://tkts.ru/post/5742/>, <https://tkts.ru/post/5748/>, <https://tkts.ru/post/5942/>, <https://tkts.ru/post/6072/>, <https://tkts.ru/post/6152/>

### **1.3. Демонстрационный экзамен – 2023 с участием работодателей: ОАО "РЖД", ПАО "Обь-Иртышское речное пароходство", ГМС Нефтемаш.**

#### **Численность участников - студентов и выпускников, чел. - 1320**

Демонстрационный экзамен базового уровня по следующим направлениям:

- 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов;
- 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.
- 43.01.04 Повар судовой;
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);

Демонстрационный экзамен профильного уровня по следующим компетенциям:

- Токарные работы на станках с ЧПУ;
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ;
- Сварочные технологии;
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- Кузовной ремонт;
- Обработка листового металла;
- Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте;
- Управление локомотивом;
- Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики;
- Программное решение для бизнеса;
- Веб-технологии;
- Экспедирование грузов;
- Электромонтаж;
- Хлебопечение.

<https://tkts.ru/post/5755/>

## **2. Дни карьеры (по числу дней) 10 дней**

### **Численность участников - студентов и выпускников, чел. - 575**

- Карьерный форум "ТрудКрут", посвященный дню студенческих отрядов – 75 чел.
- Региональный Форум «ЦОПП - бизнесу» - 25 чел.
- Всероссийский карьерный форум «Знание. Карьера» - 50 чел.
- Форум «Молодой специалист – строитель будущего» - 25 чел.
- Чемпионат «Большой предпринимательский турнир» - 50 чел.
- Выставка-ярмарка информационных технологий «ИНФОТЕХ», ИС-1-20 - 20 чел.

- Форум тюменской молодежи «Мост-2023» ТО-1-23р, СП-1-23р - 16 чел.
- Бизнес-интенсив «Рынок и капитал» - 78 чел.
- "Шуга! Сливают воду...2023" профессиональный форум по итогам плавательной практики 186 чел.

– День карьеры в ГК «Автоград» для учащихся по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» - 50 человек.

<https://tkts.ru/post/5482/>, <https://tkts.ru/post/5572/>, <https://tkts.ru/post/5662/>,  
<https://tkts.ru/post/5830/>, <https://tkts.ru/post/5910/>, <https://tkts.ru/post/5941/>,  
<https://tkts.ru/post/6127/>, <https://tkts.ru/post/6136/>, <https://tkts.ru/post/6175/>

### **3. Тренинги - 4**

#### **Численность участников - студентов и выпускников, чел. - 690**

– Психологический тренинг "Особенности общения в профессиональном мире" (выпускные группы СТР-1-21, СТР-2-21, СТ-1-20, ИС-1-19, ИСП-1-20, ИСП-2-20, АТ-1-19, АТК-1-20) - 163 чел. Тренинги проводились согласно учебному графику групп.

– Тренинг "Основы предпринимательской деятельности" (ЭТЭ-1-20, ЭТ-1-19, ТО-1-19, ТОР-1-20, ТОР-2-20, МР-1-20, МРО-1-22, МРО-2-22) - 203 чел. Тренинги проводились согласно учебному графику групп.

– Тренинг "Как правильно написать резюме и успешно пройти собеседование" выпускные группы ОД-1-20в, ОДЛ-1-21в, ОДЛ-2-21в, ОДЛ-3-21в, СЭМ 19-1, ОПУТ 19-1, СМ 19-1, ЭСЭ-1-20м, ОТТ-1-22м - 161 чел.

– Обучающие тренинги университета «Синергия» «Как правильно составить резюме и успешно пройти собеседование» Выпускные группы - 163 чел.

<https://tkts.ru/post/6031/>, <https://tkts.ru/post/5538/>

### **4. Ярмарки вакансий - 5**

#### **Численность участников - студентов и выпускников, чел. - 335**

– Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей» - 200 чел. (2 ярмарки)

– «Ярмарка бизнес идей» СДВу-1-23м, ЭСЭ-1-23м, СДу-1-22м, ЭС-1-22м, СД-2-22м, ЭЭС-1-23м, ЭЭ-1-22м - 75 чел.

– Встреча с работодателями и социальными партнерами по итогам плавательной практики «Шуга! Сливаем воду... 2023». АО "Обь-Иртышское речное пароходство", ОАО "Речное пароходство Нефтегаза", АО "Северное речное пароходство", ЗАО «Тюменьсудокомплект». По итогам практики были предложены вакантные места на трудоустройство. Всего участников - 40 человек.

– Выставка – ярмарка вакансий информационных технологий «ИНФОТЕХ - 2023» приняли участие студенты гр. ИС-1-20в – 20 человек.

<https://tkts.ru/post/5618/>, <https://tkts.ru/post/6362/>, <https://tkts.ru/post/6177/>,  
<https://tkts.ru/post/6175/>, <https://tkts.ru/post/5941/>

### **5. Собеседования с работодателями - 4**

#### **Численность участников - студентов и выпускников, чел. 231**

– Встреча с работодателем ПАО "Обь-Иртышское речное пароходство" по вопросам прохождения плавательной практики и трудоустройства, плавсостав, студенты 2, 3 курсов - 120 чел.

– Встреча студентов с представителем работодателя ШЧ-7 АТ-1-20в, АТК-1-21в - 44 чел.

- Федеральной пассажирской компании (ФПК), дочерней компания ОАО «РЖД» - 47 чел.
- ГК «Автоград» - 20 чел.

**6. Осуществление дополнительных образовательных услуг переподготовки студентов и повышения квалификации выпускников на базе МФЦПК колледжа по дополнительным профессиональным образовательным программам – 336 чел.**

- Проводник пассажирского вагона – 90 чел. (стройотряд)
- Монтер пути – 15 чел. (стройотряд)
- Матрос-спасатель – 15 чел.(стройотряд)
- Сварщик -36 чел.
- Приемщик поездов – 15 чел.
- Сигналист - 30 чел.
- Составитель – 15 чел.
- Оператор сортировочной горки – 15 чел.
- Оператор СТЦ – 15 чел.
- Регулировщик скорости движения вагонов – 15 чел.
- Оператор по дежурным по станции – 15 чел.
- Матрос-спасатель – 15 чел.
- Моторист рулевой – 15 чел.
- Монтер пути – 15 чел.
- Помощник машиниста тепловоза – 10 чел.
- Помощник машиниста тепловоза - 5 чел. (по программе «Содействие занятости населения»).

**7. Повышение уровня профессионального мастерства через различные мероприятия (получение дополнительной профессии, мастер-классы, квесты, конкурсы, фестивали и т.д.) – 31 мероприятие**

- Участие в открытии обновленного цеха текущего ремонта грузовых тепловозов локомотивного депо Войновка, 6 чел. <https://tkts.ru/post/5487/>
- Беседа по оказанию первой медицинской помощи 30 чел. <https://tkts.ru/post/5548/>
- Организация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ для участия в сетевом профориентационном марафоне АБИЛИМПИКС#ТЕСТ#ДРАЙВ-2023 – 20 чел. <https://tkts.ru/post/5550/>
- Встреча с представителем Пензенского артиллерийского инженерного института АТК-1-20, ИСП-1-20 - 32 чел. <https://tkts.ru/post/5549/>
- Встреча с представителями Пограничного управления Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Сахалинской области выпускные группы ТОР-1-20, ТОР-2-20, ЭТЭ-1-20, СС-1-20, СВ 19-1Ту, ЭСЭ-1-20 <https://tkts.ru/post/5563/>
- Встреча со специалистами 12 Главного управления Министерства обороны РФ 30 чел., гр. СДВу <https://tkts.ru/post/5612/>
- Ремонт УАЗа силами студентов и преподавателей для отправки в зону боевых действий студенты групп МР-1-21р, МРО-2-22р, ТО-1-12р - 20 чел. <https://tkts.ru/post/5633/>

– Мероприятия, направленные на формирование позитивной мотивации к выбранной специальности. Разговоры о важном, акции "День Труда. Мир профессий"- 1680 чел. <https://tkts.ru/post/5637/>

– Мероприятия, посвящённые празднованию Дня СПО: конкурс промороликов «СПО в объективе», акция «Вдохновляющие истории», конкурс видеороликов «Зажигаем в ритме СПО», акция «От профессионального образования к великим делам», конкурс видеороликов «Педагогический блог», акция в социальных сетях «Ключ к успеху», экскурсия «Шаг в будущее», акция «Ярмарка мастеров», конкурс «Истории про историю». 85 чел. <https://tkts.ru/post/5829/>

– Экскурсия на учебно-тренировочное судно СВ-1-22р, ТО-1-23р - 30 чел. <https://tkts.ru/post/5874/>

– Конкурс профессионального мастерства ПРОФДРАЙВ "Испытание на прочность" СДВу-1-23м, ЭСЭ-1-23м, СДу-1-22м, ЭС-1-22м, СД-2-22м, ЭЭС-1-23м, ЭЭ-1-22м - 75 чел. <https://tkts.ru/post/5911/>

– Встреча с представителем Военного комиссариата Ленинского АО СВ-1-22р -20 чел. <https://tkts.ru/post/5927/>

– Встреча с сотрудниками Пограничного Управления ФСБ России по Курганской и Тюменской областям. В режиме ВКС выпускные грппы -167 чел. <https://tkts.ru/post/5965/>

– Мастер-класс для студентов "Нанесение плоскостной разметки, гибка металла, правка металла, резка/рубка металла». ТО-1-22р - 21 чел. <https://tkts.ru/post/5988/>

– Мастер-класс для студентов "Устройство контактно-транзисторной системы зажигания». ЭТЭ-1-23р - 22 чел <https://tkts.ru/post/5988/>

– Экскурсия в «Тренажерный центр по борьбе за живучесть по компетенции Безопасность жизнедеятельности на судне» ОТ-1-22м, ОТТ-1-23м - 32 чел <https://tkts.ru/post/6014/>

– Встречи с представителями Пограничного управления ФСБ России по восточному арктическому району и Пограничного управления ФСБ России по Забайкальскому краю. выпускные грппы -172 чел. <https://tkts.ru/post/6043/>

– Участие в Финале чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции: «Кузовной ремонт» и «Эксплуатация судов водного транспорта». <https://tkts.ru/post/6091/> 3 чел.

– Рисование эпоксидной смолой в технике Resin Art, участие в межрегиональной сетевой акции «Невозможное возможно», приуроченная к Международному Дню инвалидов - 15 чел. обучающиеся с ОВЗ. <https://tkts.ru/post/6102/>.

– Неделя ПЦК профессионального цикла технологий железнодорожного транспорта: мастер-класс «Монтаж электрооборудования» с участием студентов выпускных групп. викторина «Метрологический лабиринт». викторина «Моя профессия - кладовщик. АТ-1-21в - 22 чел. СКкп-1-22в, СТ-1-21в., <https://tkts.ru/post/6130/>

– Межрегиональная сетевая акция «Невозможное возможно», выставка рисунков на тему «Мы все разные, но мы все вместе», викторина «Мы все равные». ССкп-1-22м, ССкп-2-22м -30 чел., обучающиеся с овз <https://tkts.ru/post/6109/> ВСкп-1-22в и ВСкп-1-23 - обучающиеся с ОВЗ <https://tkts.ru/post/6116/>

– Внутриколледжный отборочный тур конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ОПУ-1-22в, ОП-1-21в- 25 чел. <https://tkts.ru/post/6130/>

– Встречи с представителями ТВВИКУ Выпускные группы - 187 чел <https://tkts.ru/post/6128/>



– Профориентационные внеклассные мероприятия: конкурс по охране труда «Скажи: «ДА» охране труда», ОПУ-1-23в -23 чел. <https://tktts.ru/post/6130/>

– Профориентационное внеклассное мероприятие «Путь в профессию «Машинист» МЛЮ-2-23в. - 25 чел. <https://tktts.ru/post/6130/>

– Мероприятия в рамках недели ПЦК автоматике и информатики, направленные на профессиональное становление студентов АТ-1-22в, АТК-1-22в, ИСП-1-22, ИСПп-1-22в, ИСПр-1-22, ИСП-1-21 - 120 чел. <https://tktts.ru/post/6180/>

– Мероприятия в рамках недели ПЦК профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов, направленные на профессиональное становление студентов СДВу-1-23м, ЭСЭ-1-23м, СДу-1-22м, ЭС-1-22м, СД-2-22м, ЭЭС-1-23м, ЭЭ-1-22м - 125 чел. <https://tktts.ru/post/6177/>

– Мероприятия в рамках предметной недели ПЦК дисциплин математического и естественно-научного цикла, направленные на профессиональное становление студентов 163 чел. ТО-1-23р, ТО-2-23р, ЭТ-1-23р, СП-1-23р, СВ-1-23р, СПО-1-23р, ТС-1-23р, ЭТ-1-23р, <https://tktts.ru/post/6187/>

– Мероприятия в рамках недели ПЦК - Олимпиада по логистике. Квест «Логоразведка 007» ОД-1-21в, ОДЛ-1-22в, ОДЛ-2-22в, ОДЛ-3-22в - 60 чел. <https://tktts.ru/post/5451/>, <https://tktts.ru/post/5452/>

– Профориентационные встречи с представителями высших учебных заведений: ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья». На встречах присутствовали выпускные группы ТОР-1-20, ТОР-2-20, ТО-1-19, ЭТ-1-19 - 92 чел. Выпускные группы ОП-1-19, ОПУ-1-20, ТЭ-1-19, ТЭП-1-20 - 50 чел. <https://tktts.ru/post/5396/>

– Презентации Высших учебных заведений: ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и Университет «Синергия». Выпускные группы - 248 чел. <https://tktts.ru/post/6073/>

#### **8. Численность студентов и выпускников, которые приняли участие, начиная с января 2023 г., в различных видах поддержки Службы:**

- получение информации об актуальных вакансиях, чел. – 2938
- построение траектории профессионального развития – 437 человек

Численность студентов и выпускников, которые приняли участие, начиная с июля 2023 г., в различных видах поддержки Службы:

- составление и размещение резюме – 10 человек
- психологическая поддержка – 11 человек.
- проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству, вакансиях- 35 чел.

#### **9. Актуальные вакансии на официальном сайте колледжа в разделе «Выпускнику» <https://tktts.ru/post/2113/>.**

Участие студентов в предлагаемых мероприятиях помогает еще больше раскрыться в своей профессиональной деятельности и сформировать такие навыки, как: умение ориентироваться на региональном рынке труда; презентовать себя как потенциального соискателя; развивать свою адаптивность в условиях рыночной конкуренции, что действительно позволяет им после окончания колледжа чувствовать себя более уверенно при поиске работы.

Колледжем проводится работа по организации временной занятости обучающихся в летний период.

В последнее время возросло внимание к развитию студенческого отрядного движения в Тюменской области, в связи с этим между колледжем и Тюменским региональным отделением Молодежного общероссийского общественного движения «Российские Студенческие отряды» заключено соглашение о сотрудничестве.

Целями движения студенческих отрядов являются: общественное воспитание, формирование гражданственности, патриотизма у молодежи, реализации социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретения молодыми людьми навыков профессиональной трудовой деятельности, содействия личностному развитию, а также процессам трудовой и социальной адаптации молодежи.

В настоящее время в колледже организованы студенческие отряды:

- студенческий отряд проводников «Транзит»;
- студенческий отряд «Речник»;
- студенческий отряд «Железные люди» - монтер пути.

Студенческие отряды решают следующие задачи:

- содействие временному и постоянному трудоустройству обучающихся и выпускников;
- развитие деятельности студенческих отрядов;
- создание условий для организации деятельности студенческих отрядов;
- привлечение учащейся молодежи к участию в деятельности студенческих отрядов;
- проведение подготовки членов студенческих отрядов, поддержка в трудоустройстве;
- патриотическое воспитание молодежи, поддержка и развитие традиций движения студенческих отрядов в культурной и социально-значимой работе среди населения;
- организация досуга, развитие спорта, туризма среди молодежи;
- информационная поддержка молодежи;
- информирование общественности о своей работе, с использованием средств массовой информации и других возможностей;
- совместная деятельность с Тюменским региональным отделением Молодежного общероссийского общественного движения «Российские студенческие отряды».

Формирование студенческих отрядов начинается в ноябре – декабре. В это время предоставляется подробная информация для обучающихся о возможности временного трудоустройства на предприятиях области и других регионов Российской Федерации в составе студенческих отрядов. Также предоставляется информация о том, что участие в студенческом отрядном движении позволит:

- получить дополнительное образование и профессиональные навыки;
- обеспечить профильную производственную практику;
- обеспечить трудоустройство;
- построить дальнейшую карьеру по профилю образования.

Анализ временного трудоустройства обучающихся колледжа в составе студенческих отрядов за 3 года представлен таблицей 72.

## Состав студенческих отрядов

№ п/п	Период	Наименование студенческого отряда	Направление студенческого отряда	Количество человек в студенческом отряде (чел.)
1.	2021 год	Транзит	Студенческий отряд проводников	57
		Речник	Студенческий отряд	267
		Монтер пути	Студенческий строительный отряд	15
		Матрос-спасатель	Студенческий отряд	15
		Бриз	Студенческий сервисный отряд	110
2.	2022 год	Транзит	Студенческий отряд проводников	90
		Речник	Студенческий отряд	273
		Монтер пути	Студенческий строительный отряд	15
		Матрос-спасатель	Студенческий отряд	15
		Бриз	Студенческий сервисный отряд	130
3.	2023 год	Транзит	Студенческий отряд проводников	90
		Речник	Студенческий отряд	273
		Монтер пути	Студенческий строительный отряд	15
		Матрос-спасатель	Студенческий отряд	15
		Бриз	Студенческий сервисный отряд	130

Студенческие отряды содействуют временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников колледжа; привлекают молодежь к участию в трудовой деятельности; обеспечивают патриотическое воспитание молодежи, поддержку и развитие традиций движения студенческих отрядов в культурной и социально-значимой работе среди населения; обеспечивают формирование кадрового резерва для различных отраслей экономики Тюменской области.

Анализ трудоустройства выпускников колледжа за последние три года показывает, что 40% выпускников колледжа трудоустроены по специальности/профессии.

Данные о выпуске и распределении выпускников 2021 года  
(по состоянию на 01.10.2021 г.)

№	Наименование профессии (специальности)	Выпуск, всего (чел)	Трудоустроены	Призваны в армию	Продолжили обучение	Направлены и приступили к стажировке	Самозанятость, ИП (указать)	Переезд за пределы РФ (указать куда)	Находится в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком, лечении/реабилитация, уход за больными родственниками	Имеет риск быть нетрудоустроенными
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>										
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	6	17	23	-	-	-	-	-
2.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	21	15	2	3	-	-	-	1д.о	-
3.	15.01.33 Токарь на станках ЧПУ	22	7	12	1	-	1ип	-	1леч	-
4.	15.01.34 Фрезеровщик	22	3	18	1	-	-	-	-	-
5.	15.01.35 Мастер слесарных работ	22	4	17	1	-	-	-	-	-
6.	23.01.01 Оператор транспортного терминала	50	15	14	21	-	-	-	-	-
7.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	69	10	46	12	-	-	-	-	1
8.	23.02.01 Машинист локомотива	44	1	40	3	-	-	-	-	-
9.	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	20	7	12	1	-	-	-	-	-
10.	43.01.04 Повар судовой	23	18	2	2	-	-	-	1д.о	-
	<b>Итого</b>	<b>316</b>	<b>86</b>	<b>180</b>	<b>45</b>	-	1	-	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся, имеющих основное общее образование</b>										
1.	18880 Столяр строительный, 16445 Паркетчик 16671 Плотник плотник, паркетчик, 18549 Слесарь по сборке металлоконструкций, 18511Слесарь по ремонту автомобилей	16	5	6	5	-	-	-	-	-

2.	16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов; 12719 Кассир – билетный; 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования; 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования	11	1	9	1	-	-	-	-	-
3.	Повар судовой 16472 Пекарь 16399 Официант	12	4	7	1	-	-	-	-	-
	Повар судовой 16399 Кондитер 16399 Официант	17	4	9	3	-	-	-	1	-
4.	18466 Слесарь механосборочных работ 18577 слесарь-судоремонтник 19906 электросварщик ручной сварки	16	4	9	3	-	-	-	-	-
5.	19756 Электрогазосварщик 18908 Судокрпусник-ремонтник, Столяр судовой	16	7	2	7	-	-	-	-	-
6.	12853 Комплектовщик изделий и инструмента 18165 Сборщик изделий из пластмасс 19293 Укладчик-упаковщик	22	6	0	16	-	-	-	-	-
7.	12827 Кладовщик, 11554 Выжигальщик по дереву, 13.013 Садовод	10	6	0	4	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>120</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	-	-		<b>1</b>	-
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>										
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	39	13	22	4	-	-	-	-	-
2.	22.02.06 Сварочное производство	57	18	37	2	-	-	-	-	-
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	59	44	9	3	-	1 ип	-	2д.о	-
4.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	8	16	1	-	-	-	-	-
5.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	44	9	34	1	-	-	-	-	-
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	59	30	21	6	-	-	-	2 л. у.	-
7.	26.02.02 Судостроение	21	11	7	3	-	-	-	-	-
8.	26.02.03 Судовождение	25	3	21	-	-	1с	-	-	-
9.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	42	14	26	1	-	1ип	-	-	-

10.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)	19	7	12	-	-	-	-	-	-
11.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	88	59	12	11	-	1ип	-	3д.о, л. п.	2
12.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	19	15	1	1	-	-	-	2д.о	-
	<b>Итого</b>	<b>497</b>	<b>231</b>	<b>218</b>	<b>33</b>	-	4	-	9	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>933</b>	<b>354/ 38%</b>	<b>440/ 47%</b>	<b>118/ 12%</b>		<b>5/ 0.5%</b>		<b>13/ 1,2%</b>	<b>3 /0.3</b>

В 2021 учебном году всего выпущено 933 человек, по очной форме обучения из них:

- трудоустроено – 38%
- призвано на военную службу – 47%
- продолжают обучение – 12%
- самозанятость, индивидуальная предпринимательская деятельность – 0,53%
- отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком или родственником – 1,2%
- пожелали остаться домохозяйками – 0,3%.

Таблица 74

Данные о выпуске и распределении выпускников 2022 года  
(по состоянию на 01.12.2022 г.)

	Наименование профессии (специальности)	Выпуск, всего (чел)	Трудоустроены	Призваны в армию	Продолжили обучение	Направлены и приступили к стажировке	Самозанятость, ИП (указать)	Переезд за пределы РФ (указать куда)	Находятся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком, лечении/реабилитация, уход за больными родственниками	Имеют риск быть нетрудоустроенными
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>										
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	6	13	1	-	-	-	-	-
2.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	20	9	8	2	-	-	-	1	-
3.	15.01.33 Токарь на станках ЧПУ	19	3	15	1	-	-	-	-	-
4.	15.01.34 Фрезеровщик	21	10	6	4	-	-	-	1	-
5.	15.01.35 Мастер слесарных работ	41	7	28	5	-	-	1	-	-
6.	23.01.01 Оператор транспортного терминала	43	20	8	10	-	-	-	4	1

7.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	72	18	36	8	-	-	9	1	-
8.	23.02.01 Машинист локомотива	45	6	37	2	-	-	-	-	-
9.	43.01.04 Повар судовой	68	40	14	11	-	-	-	3	-
	<b>Итого</b>	<b>349</b>	<b>119</b>	<b>165</b>	<b>44</b>	-	-	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
<b>Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся, имеющих основное общее образование</b>										
1.	18880 Столяр 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	16	5	6	5	-	-	-	-	-
2.	16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов; 17.012 Монтер пути	13	5	4	4	-	-	-	-	-
3.	Повар судовой 16472 Пекарь	14	7	4	3	-	-	-	-	-
4.	16472 Пекарь; Повар судовой	16	8	6	2	-	-	-	-	-
5.	18466 Слесарь механосборочных работ; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 18577 Слесарь – судоремонтник	15	9	3	3	-	-	-	-	-
6.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; 18577 Слесарь-судоремонтник	13	7	2	4	-	-	-	-	-
7.	12853 Комплектовщик изделий и инструмента 18165 Сборщик изделий из пластмасс 19293 Укладчик-упаковщик	14	8	-	3	-	-	-	3	-
8.	12853 Комплектовщик изделий и инструмента 18165 Сборщик изделий из пластмасс 18649 Сортировщик	13	10	-	1	-	-	-	2	-
9.	11554 Выжигальщик по дереву, 13.013 Садовод 12827 Кладовщик	15	8	-	3	-	-	-	4	-
	<b>Итого</b>	<b>129</b>	<b>67</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	-	-	-	<b>9</b>	-
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена, очное обучение</b>										
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	33	12	15	6	-	-	-	-	-
2	11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	12	4	6	1	-	1	-	-	-
3	22.02.06 Сварочное производство	18	16	2	-	-	-	-	-	-
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	36	24	10	1	-	-	-	1	-
5	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам)	42	23	15	4	-	-	-	-	-

	транспорта, за исключением водного)									
6	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	45	11	34	-	-	-	-	-	-
7	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	61	16	40	4	-	1	-	-	-
8	26.02.02 Судостроение	14	9	5	-	-	-	-	-	-
9	26.02.03 Судовождение	25	6	19	-	-	-	-	-	-
10	26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	16	5	8	2	-	-	-	1	-
11	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	40	22	18	-	-	-	-	-	-
12	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	19	4	11	4					
13	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)	40	17	18	4	-	-	-	1	-
14	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	81	61	5	11	-	2	-	2	-
15	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	53	48	1	2	-	-	-	2	-
	<b>Итого</b>	<b>535</b>	<b>278</b>	<b>207</b>	<b>39</b>	-	<b>4</b>	-	<b>8</b>	-
	<b>Всего</b>	<b>1013</b>	<b>464/ 45,8%</b>	<b>397/ 39,2%</b>	<b>111/ 11%</b>		<b>4/ 0,4%</b>	<b>10/ 0,9%</b>	<b>27/ 2,6%</b>	<b>1/ 0,1%</b>

В 2022 учебном году всего выпущено 1013 человек по очной форме обучения, из них:

- трудоустроено – 45,8%
- призвано на военную службу – 39,2%
- продолжают обучение – 11%
- самозанятость, индивидуальная предпринимательская деятельность – 0,4%
- отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком или родственником, лечение – 2,6%
- пожелали остаться домохозяйками – 0,1%
- переезд за пределы границ РФ – 0,9%.



Данные о выпуске и распределении выпускников 2023 года  
(по состоянию на 01.02.2024 г.)

Таблица 75

	Наименование профессии (специальности)	Выпуск, всего (чел)	Трудоустроены	Призваны в армию	Продолжили обучение	Самозанятость, ИП (указать)	Неформальная занятость	Переезд за пределы РФ (указать куда)	Находятся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком,	Имеют риск быть нетрудоустроенными
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>										
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	43	17	21	-	1	4	-	-	-
2	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	22	8	11	1	-	1	-	1	-
3	15.01.33 Токарь на станках ЧПУ	24	14	9	-	-	1	-	-	-
4	15.01.34 Фрезеровщик	24	16	3	1	-	4	-	-	-
5	15.01.35 Мастер слесарных работ	38	10	24	1	-	3	-	-	-
6	23.01.01 Оператор транспортного терминала	22	4	5	5	1	5	-	2	-
7	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	69	20	24	14	-	10	1	-	-
8	23.02.01 Машинист локомотива	46	16	26	1	-	3	-	-	-
9	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	42	15	17	7	-	3	-	-	-
10	43.01.04 Повар судовой	62	26	16	3	1	11	1	3	1
	<b>Итого</b>	<b>392</b>	<b>146</b>	<b>156</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся, имеющих основное общее образование</b>										
1.	18880 Столяр 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	16	5	6	5	-	-	-	-	-
2.	16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов; 17.012 Монтёр пути	14	7	3	4	-	-	-	-	-
3.	Повар судовой 16472 Пекарь	17	10	4	3	-	-	-	-	-
4.	16472 Пекарь; Повар судовой	16	8	6	2	-	-	-	-	-
5.	18466 Слесарь механосборочных работ; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием	13	9	3	1	-	-	-	-	-

	электродом 18577 Слесарь – судоремонтник									
6.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; 18577 Слесарь-судоремонтник	12	10	2	-	-	-	-	-	-
8.	18466 Слесарь механосборочных работ 18165 Сборщик изделий из пластмасс	8	6	-	-	-	-	-	2	
9.	13.013 Садовник 12827 Кладовщик	13	9	-	-	-	-	-	4	-
10.	11554 Выжигальщик по дереву, 13.013 Садовник	9	5						4	
	<b>Итого</b>	<b>118</b>	<b>69</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	-	-		<b>10</b>	-
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена, очное и заочное обучение</b>										
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	52	17	29	2	1	3	-	-	-
2	22.02.06 Сварочное производство	18	3	12	1	-	2	-	-	-
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	108	78	6	3	1	16	-	4	-
4	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	46	11	28	7	-	-	-	-	-
5	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	77	53	23	-	1	-	-	-	-
6	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	80	33	42	5	-	-	-	-	-
7	26.02.03 Судовождение	40	12	22	1	1	4	-	-	-
8	26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	17	7	4	1	-	5	-	-	-
9	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	37	-	37	-	-	-	-	-	-
10	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	57	22	22	5	-	8	-	-	-
11	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)	36	11	16	3	-	6	-	-	-
12	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	108	60	7	18	1	13	-	4	5

13	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	65	49	4	3	1	8	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>741</b>	<b>356</b>	<b>252</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>65</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
	<b>Всего/%</b>	<b>1251</b>	<b>571/ 45,7%</b>	<b>432/ 34,5%</b>	<b>97/ 8%</b>	<b>90/ 0,7%</b>	<b>110/ 8%</b>	<b>2/ 0,15%</b>	<b>25/ 2%</b>	<b>6/ 0,5%</b>

В 2023 учебном году всего выпущено 1251 человек по очной и заочной форме обучения, из них:

- трудоустроено – 45,7%
- призвано на военную службу – 34,5%
- продолжают обучение – 8%
- самозанятость, индивидуальная предпринимательская деятельность – 0,7%
- работают неформально – 8%
- отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком или родственником, лечение – 2%
- не планируют трудоустроиваться – (обеспечивают родители, мужа) – 0,5%
- переезд за пределы границ РФ – 0,15%.

Анализ таблиц за три года показывает, что процент трудоустройства держится на одном уровне, это объясняется большим процентом продолжающих обучение на следующем уровне и увеличением процента призванных на военную службу, в связи с предоставлением отсрочки по призыву на период обучения.

Наиболее объективной оценкой качества профессиональной подготовки выпускников являются отзывы работодателей. Поступающие отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов только положительные.

Рекламаций на подготовку выпускников за последние годы не поступало.

Наиболее объективной оценкой качества профессиональной подготовки выпускников являются отзывы работодателей. Поступающие отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов только положительные.

Рекламаций на подготовку выпускников за последние годы не поступало.

Важным условием повышения качества подготовки специалистов является внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов.

На лекционных занятиях активно применяются методы проблемного изложения, практикуются лекции-дискуссии, лекции-презентации, видеоуроки. Наиболее успешно это осуществляется на лекционных занятиях по дисциплинам ОГСЭ, дисциплинах профессионального цикла.

На теоретических и практических занятиях по ряду дисциплин на всех специальностях проводятся «мозговые штурмы», ролевые деловые игры, тренинги, применяются кейс-технологии, методы проектов. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрунической деятельности, способствуют формированию у студентов умений быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи.

В колледже интенсивно разрабатываются и внедряются средства и методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий:

- мультимедийные технологии;
- автоматизированные обучающие системы;

- системное и инструментальное программное обеспечение;
- прикладное программное обеспечение;
- средства компьютерных телекоммуникаций;
- электронные базы данных;
- электронные учебники и пособия;
- компьютерное моделирование;
- компьютерное тестирование;
- дистанционные технологии.

*Таким образом, качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного, итогового контроля и трудоустройства соответствует требованиям ФГОС.*

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадровое делопроизводство в колледже осуществляет специалист по кадрам (Л.Д. Пейль). Оформление приема, поступающего на работу, осуществляется на основе:

- паспорта;
- документов об образовании;
- трудовой книжки и (или) сведения о трудовой деятельности за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;
- справки об отсутствии судимости;
- документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа;
- документов воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу.

Приказы по личному составу являются первичными учетными документами, фиксирующими факт приема, перевода, перемещения или увольнения работника, и основанием для начисления ему заработной платы.

Приказ о приеме на работу (форма № Т-1) издается на основании заключенного трудового договора.

Приказ о приеме на работу, подписанный директором колледжа, регистрируется и объявляется работнику под роспись в трехдневный срок со дня подписания трудового договора.

Личная карточка работника (форма № Т-2) является основным учетным документом, оформляется на каждого работника, принятого на работу, и служит основанием для анализа состава и учета движения кадров.

При приеме на работу (до подписания трудового договора) с работником специалист по кадрам колледжа знакомит работника с коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией и другими документами организации, имеющими отношение к его трудовой деятельности.

В колледже не установлено нарушений требований Законодательства при осуществлении приема и увольнения инженерно – педагогических работников и обслуживающего персонала.

Со всеми работниками заключены трудовые договоры, документы, подтверждающие кадровое обеспечение деятельности колледжа ведутся надлежащим образом. Штат укомплектован квалифицированными специалистами в соответствии со штатным расписанием. Штатное расписание утверждается директором колледжа, проходит согласование в департаменте образования и науки Тюменской области.

В колледже сформировался высокопрофессиональный педагогический коллектив, обеспечивающий реализацию образовательных программ по специальностям/профессиям,

общий численный состав которых на **01.10.2023** г. составляет 180 человек, в том числе:

- штатные преподаватели – 132 чел.;
- мастера производственного обучения – 22 чел.;
- иные педагогические работники – 26 чел.

Административно- управленческий персонал составляет 9 чел.

Как правило, преподаватели профессионального цикла имеют опыт производственной работы, так 25 внешних совместителей являются работниками структурных подразделений Свердловской железной дороги по Тюменскому региону, ГК Автоград, Обь-Иртышское пароходство, АО «Северное речное пароходство».

Коллектив колледжа высококвалифицированный, что подтверждается наличием квалификационной категории. Квалификационную категорию имеют 79 преподавателей, что составляет 59,8 % и 11 мастеров производственного обучения, что составляет 50,0%.

Все педагоги преподают дисциплины, профильные полученному образованию. В отдельных случаях педагоги проходят переподготовку.

Комплектование преподавательского состава ведется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Кадровый потенциал колледжа используется оптимально.

При установлении учебной нагрузки учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы.

Объем учебной нагрузки педагогическим работникам колледжа устанавливается исходя из количества часов по учебному плану, программ, обеспеченности кадрами и других условий и не превышает 1440 часов в учебном году. Объем учебной нагрузки преподавателей меньше нормы часов за ставку заработной платы устанавливается только с их письменного согласия.

Порядок комплектования, расстановки инженерно – педагогических кадров, выполнение договоров, условий оплаты труда, прав и обязанностей осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

С целью обеспечения эффективности образовательного процесса педагогические работники колледжа систематически проходят повышение квалификации.

Повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- по проблемам управления качеством образования;
- повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин;
- в области информационных технологий;
- по разработке комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю в соответствии с ФГОС;
- самостоятельная деятельность педагогов по совершенствованию педагогического мастерства по индивидуальным темам.

Используется внутриколледжная система повышения квалификации в виде проведения курсов по основам работы с ПК, разработке контрольно-оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю, по использованию прикладных пакетов программ, обучение молодых преподавателей педагогике и психологии, проведение теоретических семинаров, обмен информацией по результатам курсовой подготовки в ТОГИРРО, участие в областных конференциях и семинарах.

Повышение квалификации в форме стажировки является необходимым условием эффективной деятельности педагогов. Под стажировкой преподавателей понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Стажировка носит практико-ориентированный характер.

Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения проводится, согласно плану, на предприятиях работодателей с целью:

- подготовки преподавателей, в первую очередь, по профессиональным модулям, ознакомление их с новейшими технологиями, перспективами развития и организации соответствующей отрасли науки;

- моделирования инновационных образовательных процессов;
- выработки конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

За последние 3 года 100% преподавателей повысили свою квалификацию и прошли стажировку.

***Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных организаций СПО. В целом, состояние и динамика кадрового обеспечения колледжа оценивается положительно.***

## **6.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

Информационно-библиотечный центр (далее ИБЦ) входит в состав ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса». ИБЦ колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание, обеспечивает преподавателей и обучающихся учебной, учебно-методической, справочной, научной литературой и информацией, а также является центром духовного и интеллектуального развития. Фонд ИБЦ формируется на основании Федеральных перечней учебных изданий, рекомендованных к использованию в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, ТОП-50 реализуемыми профессиями и специальностями. В ИБЦ имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются более современными экземплярами.

Вся поступающая литература проверяется в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов. Библиотеки информационно-библиотечного центра располагаются в 3-х корпусах по адресам: ул. Республики, 237, ул. Станционная, 34, ул. Малиновского, 7. Библиотека информационно-библиотечного центра по ул. Станционной имеет зал для хранения и выдачи изданий и читальный зал на 30 посадочных мест, 6 компьютеров с выходом в интернет. Библиотека информационно-библиотечного центра по ул. Малиновского имеет книгохранилище, читальный зал (25 посадочных мест), и 5 компьютеров с выходом в интернет. Библиотека информационно-библиотечного центра по ул. Республики имеет зал для хранения и выдачи изданий с автоматизированными рабочими местами и 5 компьютеров с выходом в интернет, отдельную каворкинг-зону. Всего 25 посадочных мест.

Библиотека обслуживает учащихся и студентов дневной, заочной, курсовой форм обучения, инженерно-педагогических работников и других категорий читателей. Работа осуществляется по плану на учебный год, который состоит из следующих разделов: общеорганизационные мероприятия, комплектование библиотечного фонда, обеспечение учебно-воспитательного процесса, проектная деятельность, повышение квалификации, воспитательная работа со студентами по гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, экологическому, культурно-эстетическому и духовно-нравственному воспитанию.

Комплектование библиотечного фонда производится в соответствии с профессиональными образовательными программами ФГОС, ТОП 50, реализуемыми в колледже, рекомендациями аккредитационной экспертизы, по заявкам инженерно-педагогических работников, пожеланиям студентов и родителей. Работа по приобретению учебных изданий в 2023 году осуществлялась через взаимодействие с книжными издательствами: ООО «Веда», ООО «Издательство Юрайт», ОИЦ «Академия», ООО «Питер», ООО магазин «Знание», издательство «УралЮрИздат». При получении издательской продукции в библиотеке ведётся учет, библиографическая обработка и занесение книг в базу данных электронного каталога автоматизированной системы ИРБИС, а также ведение таблиц по обеспеченности изданиями учебного процесса в колледже.

В 2023 году в библиотеке открыт доступ к ЭЛЕКТРОННЫМ БИБЛИОТЕЧНЫМ СИСТЕМАМ:

- Доступ к коллекции «Единая профессиональная база знаний для СПО издательства Лань «Лань»;

- Доступ к коллекции «ФПУ. 10-11 класс. Издательство «Просвещение». Общеобразовательные предметы (без ограничения числа пользователей) Учебники за 10 – 11 класс, входящих в новый Федеральный перечень учебников на 2023-2025 гг., и имеющих статус «Рекомендован к использованию» на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока исключенных учебников» (211 наименований).
- к электронным учебным изданиям ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» по общепрофессиональным и специальным дисциплинам железнодорожного транспорта (53 наименования);
  - ✓ ЭБС «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: по общепрофессиональным и специальным дисциплинам для всех отделений колледжа (59 наименований); доступ к коллекции «Художественная литература», книги свободного доступа (1395 наименований);
  - ✓ ЭБС «Электронно-библиотечная система «Знаниум»: по общепрофессиональным и специальным дисциплинам для всех отделений колледжа (52 наименований); доступ к коллекции «Художественная литература», книги свободного доступа (1 600 наименований).
  - ✓ ЭБС «Электронно-библиотечная система ОИЦ Академия»: по общепрофессиональным и специальным дисциплинам для всех отделений колледжа (451 наименование).

Информация о поступлении и наличии образовательных программ, учебных материалов доводится до сведения инженерно-педагогических работников и студентов колледжа через выставки, информационные стенды, локальную сеть и сайт колледжа.

В 2023 году в библиотеку поступило 3 298 экз. книг (печатный вариант) на сумму 3 622 593,14 руб. Из них:

- учебные издания по общеобразовательным дисциплинам – 667 экз.
- учебные издания по спец. дисциплинам – 1 941 экз.
- специальная литература для спец. дисциплин – 285 экз.
- научно-популярная литература для спец. дисц. – 86 экз.,
- художественная литература – 319 экз.

На 2024 год подключены сетевые электронные издания без ограничения доступов:

- ЭБС «Лань» - коллекция «Единая профессиональная база знаний для СПО на сумму 99 000,00 руб. (с 15.04.2023г. по 14.04.2024 г.);
- ЭБС «Просвещение». ФПУ 10-11 кл. через ЭБС «Лань» - 211 наименований на сумму 199 056,00 руб. (с 25.08.2023г. по 24.08.2024 г.);
- ЭБС «Знаниум» - 40 наименований на сумму 99 200,00 руб. (с 27.04.2023г. по 26.04.2024г.); 12 наименований на сумму 30 000,00 руб. (с 25.09.2023г. по 24.09.2024г.)
- ЭБС «УМЦ ЖДТ» - 53 наименования на сумму 98 262,00 руб. (с 15.08.2023г. по 14.08.2024г.);
- ЭБС «Юрайт» - 59 наименований на сумму 98 504,00 руб. (с 27.09.2023г. по 26.09.2024г.)
- ЭБС ОИЦ «Академия» - 451 наименование на сумму 0,00 руб. (с 12.12.2023г. по 11.12.2024г.)

В 2022 году в библиотеку поступило 996 экз. книг (печатный вариант) на сумму 1 123 884,58 руб. Из них:

- учебные издания по общеобразовательным дисциплинам – 250 экз.
- учебные издания по спец. дисциплинам – 617 экз.
- специальная литература для спец. дисциплин – 44 экз.
- учебно-методическая литература по общему образованию – 50 экз.,
- справочная литература для спец. дисциплин – 10 экз.,

– художественная литература – 25 экз.

На 2022 - 2023 год подключены сетевые электронные издания без ограничения доступов:

• ЭБС «Знаниум» - 12 наименований на сумму 25 500,00 руб. (с 14.02.2022г. по 13.02.2023г.);  
12 наименований на сумму 30 333,00 руб. (с 15.09.2022г. по 14.09.2023г.)

• ЭБС «УМЦ ЖДТ» - 53 наименования на сумму 98 262,00 руб. (с 14.03.2022г. по 13.03.2023г.);

12 наименований на сумму 22 248,00 руб. (с 01.08.2022 по 31.07.2022г.)

• ЭБС «Юрайт» - 56 наименований на сумму 86 200,00 руб. (с 27.09.2022г. по 26.09.2023г.)

• ЭБС «Айбукс» - 30 наименований + 1 174 наим. на сумму 25 500,00 руб. (с 19.12.2022г. по 18.12.2023г.)

В 2021 году в библиотеку поступило 1 484 экз. книг (печатный вариант) на сумму 1 371 670,03 руб. Из них:

– учебные издания по общеобразовательным дисциплинам – 334 экз.

– учебные издания по спец. дисциплинам – 970 экз.

– учебно-методические – 25 экз.

– специальная литература – 100 экз.

– художественная литература – 55 экз.

На 2021 - 2022 год подключены сетевые электронные издания без ограничения доступов:

• ЭБС «Айбукс» - 29 экз. + 1 174 экз. на сумму 15 000 руб. 00 коп. (с 02.12.2021г. – 01.12.2022г.)

Таблица 76

Показатели приобретения и выбывания изданий за 2021 – 2023 гг.

Год	Всего приобретено (экз.)	На сумму, руб	Учеб. издания по общеобразовательным дисциплинам экз.	Учеб. издания по спец. дисциплинам, экз.	Учебно-методические издания	Научная	Справочная, специальная, иллюстриров. пособия	Художественная литература
2021 печатные	1 484	1 371 670,03	334	970	25	100		55
ЭБС	29	15 000,00	29					1 174 свободный доступ
2022 печатные	996	1 123 884,58	250	617	50	54		25
ЭБС	176	285 410,00	38	135	1	2		1 583 свободный доступ
2023 печатные	3 298	3 622 593,14	667	2 226	0	86		319
ЭБС	11 138	624 022,00	438	9 242	894	309		255

Библиотека выписывает периодические издания в печатном и электронном формате, соответствующие профилю учебного заведения, включающие административные, научно-популярные, исторические и отраслевые производственные издания, которые используются преподавателями и студентами в учебной деятельности.

В 2023 году выписаны административные научно-методические и производственные журналы на сумму 159 035,32 руб.:



- **печатный вариант:**

- Автоматика, связь, информатика – 12 номеров;
- Автомобильный транспорт – 12 номеров;
- Железнодорожный транспорт – 12 номеров;
- Локомотив – 12 номеров;
- Морской флот – 6 номеров;
- Речной транспорт (XXI век) – 4 номера
- Родина – 12 номеров
- Физкультура и спорт – 12 номеров;
- Техника-молодежи – 12 номеров.

- **электронная версия:**

- Администратор образования – 24 номера;
- Инновации в образовании – 12 номеров;
- Логистика – 12 номеров;
- Металлообработка – 6 номеров;
- Методист с приложением Мастер-класс (комплект) – 10 номеров;
- Ресторанные ведомости – 6 номеров;
- Судостроение – 6 номеров.

Помимо выписанных изданий периодической печати, пользователи библиотеки могут пользоваться электронными периодическими газетами и журналами свободного доступа в сети Интернет (список доступных изданий находится в сетевой папке и на сайте колледжа).

Таблица 77

Формирование и использование библиотечного фонда за период 2021 – 2023 годы

Наименование показателей	2021 год	2022 год	2023 год
Объем библиотечного фонда - всего печатных и электронных изданий	46 048	47 044	24 285
Из него литература:			
Учебная (печатная)	26 345	27 341	14 830
в том числе обязательная	26 345	27 341	14 830
методическая	4 549	4 549	168
в том числе обязательная	4 549	4 549	168
художественная	6 180	6 180	6 515
научная	1 685	1 685	1 761
иная (спорт, музыка, изобразительное искусство, нормативная, и др.)	7 289	7 289	1 011
Из строки 01:			
печатные издания	45 241	46 237	24 283
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	351	351	0
электронные документы	456	456	2
Выбыло экземпляров за отчетный период - всего печатных и электронных изданий	0	0	26 057
Из него литература:			
Учебная (печатная)	0	0	15 329

в том числе обязательная	0	0	15 329
методическая	0	0	4 431
в том числе обязательная	0	0	4 431
художественная	0	0	9
научная	0	0	10
иная (спорт, музыка, изобразительное искусство, нормативная, и др.)	0	0	6 278
Из строки 01: печатные издания	45 241	46 237	25 259
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	351	351	351
электронные документы	456	456	454
выдано экземпляров за отчетный год, в том числе сетевые издания	21 117	21 283	21 285
в том числе обучающимся	15 925	16 072	16121
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	85	85	85
в том числе оснащены персональными компьютерами	16	16	16
из них с доступом к Интернету	16	16	16
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, в том числе в ЭБС (человек)	2351	2897	2 900
из них обучающиеся в организации	2097	2609	2 616
Число посещений, человек	3612	3654	3671
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	2893	2897	2900
выдано справок, единиц	8575	8598	8 600
Наличие (да - 1; нет - 2): электронного каталога в библиотеке	1	1	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	1	1	1
Доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	1	1	1
Сетевые удаленные лицензированные документы (учебные издания, количество наименований)	42	176	11 138
Количество печатных изданий в среднем на одного читателя	19,6	19,8	8,4
Количество изданий, выданных в среднем на одного читателя	5,8	5,6	5,7

В 2023 году была продолжена работа по реализации проектов: «Продвижение чтения отраслевых научно-практических журналов пользователями библиотеки. «PRO-ДВИЖЕНИЕ журнала», «Стена памяти и славы. Память о войне в моей семье». Автор проектов – педагог-библиотекарь Петрова Надежда Владимировна.

Помимо выдачи учебных изданий библиотека согласно плану работы проводит беседы-


лекции, устные журналы, открытые часы общения, встречи в музыкально-художественной гостиной, методические, обзорные тематические выставки, интернет-уроки, участвует в общероссийских и областных конкурсах и мероприятиях, в традиционных мероприятиях колледжа, профориентационной работе с выпускниками средних школ.


Таблица 78

Мероприятия, проведенные в библиотеках информационно-библиотечного центра в 2023 году

Мероприятие	Дата, количество участников	Ссылка на сайт/фото
<b>ЯНВАРЬ</b>		
Перерегистрация и запись пользователей библиотеки	09 – 31 января	Петрова Н.В., Бревенникова Т.С.
Годовой отчет по самообследованию «2022 год. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса»	11 – 25 января	Петрова Н.В.
Освещение информации на информационных стендах, в сетевой папке и сайте колледжа: - «Внимание – новые поступления в библиотеке!» - «2023 – год педагога и наставника: выставка-панорама «Учителя, педагога, наставники...»	29 декабря - 16 января	Петрова Н.В. Сетевая папка колледжа (список книг) сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5383/">https://tkts.ru/post/5383/</a> <a href="https://tkts.ru/post/5395/">https://tkts.ru/post/5395/</a>
Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую музейную экспозицию образовательной организации (май – декабрь 2022 г.) Номинация «Лучшее цифровое решение» Номинация «Лучший экспонат»	итоги: 17 января	Петрова Н.В. Сертификат. Щмидт И.Д. Сертификат Сайт всероссийской многофункциональной гражданско-патриотической платформы «Живая история»: <a href="https://живаяистория-россии.рф/ekspo/digital.html?start=250">https://живаяистория-россии.рф/ekspo/digital.html?start=250</a>
Оформление подписки на журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» на 2023 год по рекомендации ДОН	13 января	Петрова Н.В. сетевая папка колледжа (электронный формат)
Подготовка, снятие, монтаж видео для участия в Областном онлайн конкурсе чтецов «Бессмертный город», посвященном 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10 по 31 января итоги: 21 февраля	Участник: Борисов К.А. (АТ-1-21в), руководитель Петрова Н.В. Организатор: ГАУК ТО «Дворец национальных культур «Строитель» Благодарственное письмо участнику сайт колледжа:
Обучающий вебинар: «Юрайт для администраторов и библиотекарей.	17 января	Петрова Н.В. Сертификат Сайт: <a href="https://events.webinar.ru/event/145">https://events.webinar.ru/event/145</a>

Цифровая активность, отчетность, аккредитация»		<a href="https://3277549/1966796427/c69dddb6f5a8644135211754c89cc00f">3277549/1966796427/c69dddb6f5a8644135211754c89cc00f</a>
Участие в образовательном блоке мастер-класса «StandUp акселератор молодых специалистов библиотек Тюменской области»	17 января 19 января 24 января 30 января	Петрова Н.В. на образовательная онлайн-платформа ГАУК ТО «ТОНБ им. Д.И. Менделеева»
Выпуск и публикация календарей на 2023 год: - «Календарь знаменательных и памятных дат Тюменской области на 2023г.» - «Календарь знаменательных дат и памятных событий на 2023г.» - Календарь Года педагога и наставника	23 – 31 января	Петрова Н.В. Сетевая папка колледжа
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно ФС экстремистских материалов	19 - 25 января	Петрова Н.В. Сетевая папка колледжа: Библиотека, кураторам групп
Проверка библиотечного фонда в библиотеке по ул. Малиновского, реконструкция зала книгохранилища	23 – 31 января	Петрова Н.В., Бревенникова Т.С.
«Это забыть нельзя!» - урок памяти, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января)	25 января 50 чел.	Шмидт И.Д. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5418/">https://tkts.ru/post/5418/</a>
«И в каждой строчке вдохновенье» - литературная гостиная, посвященная 60-летию Тюменского регионального отделения Союза писателей России. Организация и посещение студентов ГАУК ТО «ТОНБ им. Д.И. Менделеева»	26 января 50 чел.	Петрова Н.В., Бревенникова Т.С., студенты 1 курса Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5419/">https://tkts.ru/post/5419/</a>
«Детская книга войны: Ленинград – блок ада» - час патриотической книги, посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (27.01.1944)	27 января 50 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5420/">https://tkts.ru/post/5420/</a>
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ</b>		
«Учителя, педагоги, наставники...» - выставка-панорама, посвященная Году педагога и наставника	09 – 31 января	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5395/">https://tkts.ru/post/5395/</a>
Методическая выставка: - «Новинки учебных изданий»; - «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий (январь)»	58 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4618/">https://tkts.ru/post/4618/</a>
«Как учились на Руси» - экскурс в историю, посвященный Году педагога и наставника	25 чел.	Шмидт И.Д. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5401/">https://tkts.ru/post/5401/</a>
«900 дней славы и бессмертия» - выставка-память, посвященная Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады	25 января – 10 февраля 125 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5420/">https://tkts.ru/post/5420/</a>

его немецко-фашистскими войсками (27.01.1944)		
«Татьяна, русская душой» - обзорная выставка литературных произведений, героями которых является Татьяна	10 – 31 января 75 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4632/">https://tkts.ru/post/4632/</a>
Стенд-выставки: 10 – 31 января		
«Русский характер» - выставка-портрет, посвященная 140-летию со дня рождения русского писателя А.Н. Толстого (10.01.1883-1945)	75 чел.	Петрова Н.В.
«25 января – Татьянин день. Исторические факты» - стенд-выставка, посвященная Дню российского студенчества	75 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/4632/">https://tkts.ru/post/4632/</a>
Новогодний читательский уголок «С Новым годом!»	75 чел.	Петрова Н.В. 
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
«Во имя памяти ушедших, во имя совести живых...» - урок исторической памяти, обзор выставки, посвященные 80-летию со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	31 января, 01 февраля 150 чел.	Шмидт И.Д., Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5436/">https://tkts.ru/post/5436/</a>
Работа по отчетной документации ИБЦ за 2022 год: форма СПО 2	01 – 05 февраля	Петрова Н.В.
Обновление справки по наличию печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов ОП 43.02.06	01 – 15 февраля	Петрова Н.В. Обновление в сетевой папке колледжа, сайте колледжа
Проверка библиотечного фонда в библиотеке по ул. Малиновского, реконструкция зала книгохранилища	01 – 28 февраля	Петрова Н.В., Бревенникова Т.С.
Межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры с целью повышения читательской активности обучающихся, пропаганды чтения как формы культурного досуга. Совместное проведение мероприятий с библиотеками города – филиалами МАУК г. Тюмени» ЦГБС):	50 чел.	Иванова Н.В. (заведующий библиотекой № 12) Сурметова Л.Р. (заведующий библиотекой № 18)
- «Сталинградский вечный огонь» - час памяти, посвященный 80-летию Сталинградской битвы (Библиотека № 12);	01 февраля 25 чел.	Бревенникова Т.С. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5438/">https://tkts.ru/post/5438/</a>
- «Тюменские страницы в жизни и творчестве Михаила Пришвина» - литературный час, посвященный 150-летию со дня рождения писателя (Библиотека № 12)	9 февраля 25 чел. 17 февраля 25 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5461/">https://tkts.ru/post/5461/</a> Бревенникова Т.С. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5501/">https://tkts.ru/post/5501/</a>





- «Струны души» - фольклорно-этническая гостиная, посвященная Международному дню родного языка на базе библиотеки № 18	20 февраля 25 чел.	Бревенникова Т.С. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5496/">https://tkts.ru/post/5496/</a>
Прослушаны вебинары: - «Кто такой осознанный человек и зачем им быть» Издательская группа ООО «КноРус» - «Изменение законодательства в СПО за 2022 год» Издательство «ИНФРА-М»	03 февраля  21 февраля	Петрова Н.В. Сертификат участника. Сайт: <a href="https://pruffme.com/landing/u2898359/tmp1675237249">https://pruffme.com/landing/u2898359/tmp1675237249</a> Петрова Н.В. Сертификат. Сайт: <a href="https://znanium.com/webinars/webinar?id=246">https://znanium.com/webinars/webinar?id=246</a>
Тестовый доступ к ЭР ЦОС СПО ПРОФобразование – подключение, информирование и работа по выборке учебного контента	09 февраля – 02 марта	Петрова Н.В., преподаватели и методисты сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5462/">https://tkts.ru/post/5462/</a>
Индивидуальная работа с преподавателями, издательствами по закупке учебных изданий и доступов к ЭБС для ОП специальности 09.02.07	15 – 28 февраля	Петрова Н.В., халилова А.Л., преподаватели
«Герои всегда в нашей памяти» - урок мужества в рамках всероссийской акции «Герои рядом», с обзором выставки-презентации, посвященные Дню защитника Отечества	20 – 22 февраля 110 чел.	Петрова Н.В., Шмидт И.Д. сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5497/">https://tkts.ru/post/5497/</a>
«Письмо Победы» - участие в общероссийской акции с целью поддержки военнослужащих СВО в рамках празднования Дня защитника Отечества	20 - 22 февраля 60 чел.	Петрова Н.В. сайт колледжа <a href="https://tkts.ru/post/5493/">https://tkts.ru/post/5493/</a>
«Живой язык, родное слово» - познавательный час родного языка, посвященный Международному Дню родного языка (21 февраля)	21 февраля	Бревенникова Т.С. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5501/">https://tkts.ru/post/5501/</a>
Обновление материала, проверка и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно ФС экстремистских материалов	27 февраля	Петрова Н.В. АРМ, Сетевая папка колледжа: Библиотека, Кураторам групп
Тематические выставки:	01 – 28 февраля	
«8 февраля – День Российской науки» - тематическая выставка	75 чел.	Петрова Н.В. 
«200 огненных дней. Сталинград». 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) – выставка-память	75 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5436/">https://tkts.ru/post/5436/</a>
«Язык – душа народа», «Живой язык, родное слово» «Александр Пушкин и русский язык» - тематические книжные	75 чел.	Петрова Н.В., Бревенникова Т.С. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5501/">https://tkts.ru/post/5501/</a>


выставки, читательский уголок, посвященные Международному дню родного языка (21 февраля)		
«Герои всегда в нашей памяти» - выставка-память о героях России, выпускниках колледжа, погибших при исполнении военного долга в СВО	75	Петрова Н.В. сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5497/">https://tkts.ru/post/5497/</a>
Обзорная выставка-персона в рамках года педагога и наставника: - «Макаренко Антон Семёнович: Инженер человеческих душ», посвященная 135-летию со дня рождения (13.02.1888 – 1939)	75 чел.	Петрова Н.В.
Стенд-выставки: 01 – 28 февраля		
«10 февраля – день памяти А.С. Пушкина»	75 чел.	Петрова Н.В. 
«Певец родной природы», посвященная 150-летию со дня рождения М. М. Пришвина (04.02.1873-1954)	75 чел.	Петрова Н.В. 
«Великий романтик», посвященная 240-летию со дня рождения поэта Василия Андреевича Жуковского (09.02.1783–1852)	75 чел.	Петрова Н.В. 
МАРТ		
Работа с издательством по наличию и приобретения печатных и электронных изданий по ОП 09.02.07. Составление заявки	01 – 15 марта	Петрова Н.В. ОИЦ «Академия», ООО «Лань»
«Гражданская оборона. Знай. Помни. Соблюдай!» - информационный час с посещением выставки «Безопасность превыше всего» и просмотром видеофильма «Гражданская оборона» в рамках Всероссийского Дня гражданской обороны (1 марта)	1-2 марта 75 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5512/">https://tkts.ru/post/5512/</a>
Расстановка книг в соответствии с ББК, списание устаревших и ветхих изданий в библиотеке по ул. Малиновского	01 – 31 марта	Бревенникова Т.С.
«Рейсы по огненным рельсам» - экскурс в историю, посвященный женщинам-железнодорожникам периода Великой Отечественной войны и празднику 8 Марта	3 марта 50 чел.	Шмидт И.Д. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5518/">https://tkts.ru/post/5518/</a>
Награждение победителей в Областном онлайн конкурсе чтецов «Бессмертный город», посвященном 80-летию разгрома	11 марта	Участник: Борисов К.А. (АТ-1-21в), руководитель Петрова Н.В.

советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в ТОНБ им. Д.И. Менделеева		Благодарственное письмо, сертификат участника. Организатор: ГАУК ТО «ДНК «Строитель». Сайт колледжа: <a href="https://tktts.ru/post/5533/">https://tktts.ru/post/5533/</a>
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно ФС экстремистских материалов	25 марта	Петрова Н.В. АРМ, Сетевая папка колледжа: Библиотека, Кураторам групп
«Хранители памяти» - встреча с ветеранами правления ОО «Ветераны пограничники Тюменской области» председателем Н.Н. Ибрагимовым и заместителем председателя С.А. Мальчиком	16 марта	Петрова Н.В., Шмидт И.Д. Сайт колледжа: <a href="https://tktts.ru/post/5551/">https://tktts.ru/post/5551/</a>
Межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры с целью повышения читательской активности обучающихся, пропаганды чтения как формы культурного досуга. Совместное проведение мероприятий с библиотеками города:		Петрова Н.В., Бревенникова Т.С.
«Поэт из страны детства» - квиз по жизни и творчеству Сергея Михалкова	02 марта	Бревенникова Т.С. Библиотека № 12 Сайт колледжа: <a href="https://tktts.ru/post/5534/">https://tktts.ru/post/5534/</a>
- Встреча со сценаристом кинокартины «Пришвин: бегство в бездну» Анатолием Омельчуком	16 марта	Бревенникова Т.С. Модельная библиотека №4. Сайт колледжа: <a href="https://tktts.ru/post/5546/">https://tktts.ru/post/5546/</a>
- «И всё во мне, и я во всё. Ф.И. Тютчев» - поэтическое караоке, посвященное Всемирному дню поэзии (21 марта)	21 марта	Бревенникова Т.С. Библиотека № 12. Сайт колледжа: <a href="https://tktts.ru/post/5560/">https://tktts.ru/post/5560/</a>
Подготовка к списанию ветхой и устаревшей литературы в корпусе по ул. Станционная, д. 34. Инвентарная проверка БФ	08 – 31 марта	Петрова Н.В., Шмидт И.Д.
«Когда усталая подлодка из глубины идет домой...» - урок мужества, посвященный Дню моряка-подводника (19 марта)	14 марта 25 чел.	Шмидт И.Д. Сайт колледжа: <a href="https://tktts.ru/post/5553/">https://tktts.ru/post/5553/</a>
Прослушан вебинар «Практические инструменты Кабинета Библиотекаря в ЭБС Znanium»	07 марта	Петрова Н.В., Бревенникова Т.С. Сайт: <a href="https://znanium.com/webinars/webinar?id=243">https://znanium.com/webinars/webinar?id=243</a>
Вебинар «Разъяснения к проекту «Профессионалитет» из Послания Президента России Федеральному Собранию от 21 февраля 2023 года в контексте перспектив развития сетевого профессионального образования»	28 марта	Петрова Н.В., Бревенникова Т.С. Сайт:
Вебинар «Актуальные вопросы сотрудничества образовательных	30 марта	Петрова Н.В. Издательство «Русское слово»




организаций СПО с издательством. Формирование заказа учебников»		
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ</b> 01 – 31 марта		
«Поэзия – стихия чувств»: - тематическая выставка-персона, посвященная 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова (13 марта) и Всемирному дню поэзии (21 марта); - тематическая выставка отечественных поэтов	75 чел.	Петрова Н.В. сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5534/">https://tkts.ru/post/5534/</a> <a href="https://tkts.ru/post/5560/">https://tkts.ru/post/5560/</a>
«Безопасность превыше всего!» - выставка-просмотр в рамках Всероссийского Дня гражданской обороны (1 марта – Международный день гражданской обороны)	75 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5512/">https://tkts.ru/post/5512/</a>
Обзорная выставка-персона в рамках года педагога и наставника: - «Основоположник отечественной педагогической школы», посвященная 200-летию со дня рождения Константина Ушинского (02.03.1823 – 1983); - «Макаренко Антон Семёнович: Инженер человеческих душ», посвященная 135-летию со дня рождения (13.02.1888 – 1939)	75 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5517/">https://tkts.ru/post/5517/</a>
«Подводный флот России» – тематическая выставка, посвященная Дню моряка-подводника (19 марта)	75 чел.	Петрова Н.В. 
«Пишу без вымысла», посвященная 115-летию со дня рождения русского писателя Бориса Полевого (Кампов) (17.03.1908–1981).	75 чел.	Бревенникова Т.С. 
«Путешествие в мир театра», посвященная Всемирному дню театра (27 марта)	75 чел.	Бревенникова Т.С. 
«Эпоха и герои Максима Горького» - выставка-репортаж, читательский уголок, посвященный 155-летию со дня рождения со дня рождения русского писателя и драматурга (н.и. Алексея Максимовича Пешкова) (28.03.1868–1936)	75 чел.	Петрова Н.В., Бревенникова Т.С.
Стенд-выставки: 01 – 31 марта		


«Остров Даманский», посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебного долга на острове Даманском и озере Жаланашколь (15 марта)	75 чел.	Петрова Н.В.	
«Крым и Россия – мы вместе!», посвященная присоединению полуострова Крым к России	75 чел.	Петрова Н.В.	
«Праздник 8 марта в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)»; «История праздника», посвященные Международному женскому дню 8 марта	75 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5518/">https://tkts.ru/post/5518/</a>	
«8 Марта – Международный женский день»	75 чел.	Петрова Н.В.	
<b>АПРЕЛЬ</b>			
«Загадка Белой сирени. Сергей Рахманинов – час музыкальной культуры, посвященный 150-летию со дня рождения русского композитора С.В. Рахманинова (01.04.1873 – 28.03.1943)	31 марта 50 чел.	Петрова Н.В. сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5570/">https://tkts.ru/post/5570/</a>	
Работа с ОИЦ «Академия» по поставке учебных изданий. Библиографическая обработка книг, распределение по корпусам	1 – 30 апреля 318 экз.	Петрова Н.В.	
Работа с издательствами и подключение ЭБС «Лань» - доступ к коллекции "Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО - Издательство Лань (СПО)» (с 15.04.2023 по 14.04.2024)	05 – 15 апреля Подключение с 15 апреля	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5620/">https://tkts.ru/post/5620/</a>	
Совместное проведение мероприятий с ТОНБ им. Д.И. Менделеева и городскими библиотеками – филиалами МАУК г. Тюмени» ЦГБС» в рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры с целью повышения читательской активности обучающихся, пропаганды чтения как формы культурного досуга:	01 – 30 апреля		
- Экскурсия по выставку –экспозиции «Слово о солдате» в библиотеке № 7	04 апреля 75 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5580/">https://tkts.ru/post/5580/</a>	
- «Мои стихи» - литературная гостиная, встреча с тюменским поэтом А.А Коротяевой ТОНБ им. Д.И. Менделеева	05 апреля 40 чел.	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5588/">https://tkts.ru/post/5588/</a>	

- «Улица Маршала Захарова» (в рамках проекта «Дом, в котором я живу. Мысовские истории» - встреча с Г.Г. Григорьевым, председателем ТРОО ветеранов десантных войск «Союз десантников»	21 апреля 25 чел.	Бревенникова Т.С. совместно с заведующей библиотекой №12 Ивановой Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5631/">https://tkts.ru/post/5631/</a>
- «С высоты птичьего полета» - встреча с Натальей Петровной Дворцовой, профессором Тюменского государственного университета по творчеству М.И. Пришвина	29 апреля 10 чел.	Бревенникова Т.С. Сайт библиотеки: <a href="https://vk.com/lib4tmn?z=photo-194241946_457243859%2Fwall-194241946_3174">https://vk.com/lib4tmn?z=photo-194241946_457243859%2Fwall-194241946_3174</a>
«Об этом забывать нельзя», «Память сердца» - урок мужества, акция, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей с возложением цветов к памятному знаку «Узникам концлагерей»	11 апреля	Шмидт И.Д. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5600/">https://tkts.ru/post/5600/</a> <a href="https://tkts.ru/post/5605/">https://tkts.ru/post/5605/</a>
«Вся жизнь – театру...» - литературная гостиная, посвященная 200-летию со дня рождения Александра Островского (12.04.1823–1886)	12 апреля	Бревенникова Т.С. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5610/">https://tkts.ru/post/5610/</a>
«Сроку давности не подлежит» - акция Памяти, посвященная Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны (19 апреля)	18, 19 апреля	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5628/">https://tkts.ru/post/5628/</a>
Просмотр вебинара: - Эффективное планирование. Тайм-менеджмент сотрудника библиотеки – издательство «КноРус»	24 апреля	Петрова Н.В., Бревенникова Т.С. Ссылка: <a href="https://pruffme.com/landing/u2898359/tmp1681400392">https://pruffme.com/landing/u2898359/tmp1681400392</a>
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно ФС экстремистских материалов	25 апреля	Петрова Н.В. АРМ, Сетевая папка колледжа: Библиотека, Кураторам групп
«Дорогами войны» - познавательная игра-викторина, посвященная Дню Победы	29 апреля 11 чел.	Шмидт И.Д. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5646/">https://tkts.ru/post/5646/</a>
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ</b> 01 – 30 апреля		
«Жизнь и творчество Сергея Васильевича Рахманинова» - тематическая выставка, стенд-выставка, посвященная 150-летию со дня рождения великого русского композитора (01.04.1873 – 28.03.1943)	125 чел.	Петрова Н.В., Бревенникова Т.С. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5570/">https://tkts.ru/post/5570/</a>
«Выборы: история и современность» - информационно-правовая выставка, посвященная Дню молодого избирателя	10 – 12 мая	Петрова Н.В. 
«Драматургия Александра Островского» - книжная выставка, посвященная 200-летию со дня рождения драматурга (12.04.1823–1886)	75 чел.	Петрова Н.В., Бревенникова Т.С. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5610/">https://tkts.ru/post/5610/</a>

«Из истории космонавтики» - книжно-иллюстративная выставка, посвященная 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли и Дню космонавтики (12 апреля)	75 чел.	Петрова Н.В., Бревенникова Т.С. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5604/">https://tkts.ru/post/5604/</a>
«Без срока давности» - презентационная выставка-память, посвященная Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	125 чел.	Петрова Н.В., Бревенникова Т.С. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5628/">https://tkts.ru/post/5628/</a>
«День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах» - выставка-память, посвященная Чернобыльской катастрофе (26 апреля 1986 г.)	75 чел.	Бревенникова Т.С. 
«В книжной памяти мгновения войны» – выставка-память, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов (9.05.1945 год)	С 25 апреля 75 чел.	Петрова Н.В., Бревенникова Т.С. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5636/">https://tkts.ru/post/5636/</a>
«Физкультура! Спорт! Здоровье!!! 7 апреля – Всемирный день здоровья» - читательский уголок	75 чел.	Петрова Н.В., Бревенникова Т.С. 
Стенд-выставки: 01 – 30 апреля		
«И была тут битва великая...» - выставка-история, посвященная Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (18.04.1242)	75 чел.	Петрова Н.В. 
«27 апреля – День российского парламентаризма»	75 чел.	Бревенникова Т.С. 
<b>МАЙ</b>		
Составление справки по обеспеченности учебными изданиями всех дисциплин общеобразовательного цикла	01 – 10 мая	Петрова Н.В. Сетевая папка колледжа
Работа с ИД «Питер» по поставке учебных изданий. Библиографическая обработка книг, распределение по корпусам.	01 – 10 мая 86 экз.	Петрова Н.В. 
Участие в конкурсе рассказов в народный альманах «Незабытые истории Победы»	С 15 марта по 09 мая	Петрова Н.В, Шмидт И.Д. Студенты: Кулдарев А.Р. (ЭТ-1-19р), сайт: <a href="https://www.mos.ru/upload/newsfeed/newsfeed/PobediteliproektaMnogonacionalnayaPobeda.pdf">https://www.mos.ru/upload/newsfeed/newsfeed/PobediteliproektaMnogonacionalnayaPobeda.pdf</a>

Работа с издательством «ИНФРА-М» по доступу к учебным изданиям ЭБС «Знаниум»	01 – 15 мая	Н.В. Петрова Сайт ЭБС «Знаниум»: <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
«Листая летопись Великой Отечественной...» - урок мужества, посвященный Дню Победы	05 мая	Шмидт И.Д. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5663/">https://tkts.ru/post/5663/</a>
«Наш Черноморский и Балтийский флот!» - акция, выставка, посвященные 240-летию со дня создания Черноморского флота и 320-летию Балтийскому флоту (выпуск и вручение памятных буклетов)	12 – 18 мая	Петрова Н.В., Бревенникова Т.С. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5673/">https://tkts.ru/post/5673/</a>
«Моя семья – моё богатство» - тематический час общения, посвященный Международному Дню семьи (15 мая)	15 мая 25 чел.	И.Д.Шмидт Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5679/">https://tkts.ru/post/5679/</a>
Совместное проведение мероприятий с библиотеками города Тюмени в рамках межведомственного взаимодействия ИБЦ с учреждениями культуры: - «Делюсь призванием» в рамках проекта «Public talk» - участие в составе эксперта на встрече по профориентации со старшеклассниками (ТОНБ им. Д.И. Менделеева); - Творческая встреча с журналистом, писателем, краеведом Анатолием Константиновичем Омельчуком в ТОНБ им. Д.И. Менделеева	По плану работы библиотек  16 мая 1 чел.  17 мая 27 чел.	  Бревенникова Т.С. Благодарственное письмо Сайт ТОНБ: <a href="https://vk.com/biblioteka_72?w=all-12364740_10912">https://vk.com/biblioteka_72?w=all-12364740_10912</a> Петрова Н.В., группа ОДЛ-1-22в, преподаватель Халилова А.Л. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5691/">https://tkts.ru/post/5691/</a>
Просмотр вебинаров: - Комплексное комплектование СПО: требования и возможности  - Взаимодействие с пользователями библиотеки в социальных медиа	16 мая  18 мая	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова издательство «ИНФРА-М» сайт: <a href="https://znanium.com/webinars/webinar?id=266">https://znanium.com/webinars/webinar?id=266</a> издательство «КНОРУС» (сертификат) сайт: <a href="https://pruffme.com/landing/u2898359/tmp1682514678">https://pruffme.com/landing/u2898359/tmp1682514678</a>
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно ФС экстремистских материалов	22 – 23 мая	Петрова Н.В. АРМ, Сетевая папка колледжа: Библиотека, Кураторам групп
«Гимн письменам из далеких времен» - историческое путешествие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	22 мая 25 чел.	Н.В. Петрова Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5699/">https://tkts.ru/post/5699/</a>
«У истоков славянской письменности» - литературная гостиная с посещением выставки-викторины	23 мая 15 чел.	Т.С.Бревенникова 
«Формирование плана приобретения учебных изданий на 2023 – 2024 учебный год» - выступление на методическом совете колледжа	24 мая	Методический совет Петрова Н.В.








Обновление информация в сетевой папке колледжа: Обеспеченность учебными изданиями, Электронные периодические журналы, Прайсы издательств, Федеральный список экстремистских материалов	01 – 31 мая	Петрова Н.В.
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ</b>		
01 – 31 мая		
«В книжной памяти мгновения войны» - выставка-память, посвященная Дню Победы советского народа в великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (05.05.1945)	25 апреля – 31 мая 150 чел.	Петрова Н.В., Бревенникова Т.С. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5636/">https://tkts.ru/post/5636/</a>
«Картины Виктора Михайловича Васнецова» - выставка-репродукция, посвященная 175-летию со дня рождения русского художника-иллюстратора (03.05.1848–1926)		Н.В. Петрова сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5699/">https://tkts.ru/post/5699/</a>
«Стихи, которые поют: Андрей Вознесенский», посвященная 90-летию со дня рождения советского поэта, публициста (12.05.1933 – 2010)		Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова 
«Семейные традиции на Руси» - выставки, посвященные Международному дню семьи (15 мая)		Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5679/">https://tkts.ru/post/5679/</a>
Выставки, посвященные Дню славянской письменности и культуры (24 мая): - «Русскому слову посвящается», «Язык – душа народа» – выставка-показ - «Живое слово мудрости» - выставка-викторина		Н.В. Петрова, сайт колледжа:  <a href="https://tkts.ru/post/5699/">https://tkts.ru/post/5699/</a> Т.С.Бревенникова
Стенд-выставки: 01 – 31 мая		
«1 мая - праздник весны и труда – стенд-выставка		Т.С. Бревенникова
«Читаем вместе» - стенд-выставка, посвященная 120-летию со дня рождения поэта Николая Алексеевича Заболоцкого (07.05.1903–1958);		Т.С. Бревенникова
«19 мая – День детских общественных организаций России		Т.С. Бревенникова
«Смертельный аромат. 31 мая – Всемирный день без табака» – выставка-призыв		Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова
<b>ИЮНЬ</b>		
Экзамены – горячая пора!» – выдача информационного материала, использование электронных ресурсов, ЭБС, консультирование студентов во	01 – 25 июня	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова, И.Д. Шмидт



время подготовки сдачи экзаменов промежуточной аттестации и ИГА		
Организация работы по сохранности фонда: - сдача книг в библиотеку студентами и преподавателями; - работа с должниками библиотеки	01 – 30 июня	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова, И.Д. Шмидт
Методическая работа с документацией и информационным материалами. Составление плана работы на 2023 – 2024 учебный год	01 – 30 июня	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова, И.Д. Шмидт
Комплектование фонда библиотеки в соответствии с ФГОС, профессиональными образовательными программами по профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-регион, Федеральным перечнем учебников ООД: а) прием заявок на учебные, методические, специальные, справочные издания от педагогических работников колледжа	01 июня – 31 августа	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова
Работа с библиотечным фондом: - учет книг, принятых взамен утерянных; - отбор, списание и исключение устаревших по содержанию и ветхих печатных изданий, других материалов из библиотечных и справочно-информационных фондов	01 июня – 31 августа	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно Федерального списка экстремистских материалов (с сайта Министерства юстиции РФ)	25 июня	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова
«Россия молодая» - участие в творческом фестивале-конкурсе к празднованию Дня России	до 4 июня итоги: 15 июня 4 чел.	Диплом 1 степени, Диплом участникам и руководителям Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова, И.Д. Шмидт Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5758/">https://tkts.ru/post/5758/</a>
Совместное проведение мероприятий с библиотеками города: - получение в дар книжных изданий (художественная, научно-популярная, методическая литература, краеведение) на безвозмездной основе от библиотеки Тюменского государственного университета - участие в презентации и торжественном открытии библиотечного коворкинга в информационно-библиотечном центре ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»	01 июня  06 июня	Н.В. Петрова сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5730/">https://tkts.ru/post/5730/</a>  Н.В. Петрова сайт ГАПОУ ТО «ТМК»: <a href="https://goutmk.ru/archives/53521">https://goutmk.ru/archives/53521</a>





Участие во Всероссийском творческом конкурсе «КОНТЕКСТ»: - номинация – Фотография - номинация - Видеорепортаж	до 11 июня 1 чел. 1 чел.	Сертификаты участников Руководители: И.Д. Шмидт Н.В. Петрова
Подача данных для акта готовности колледжа к новому учебному году и отчета по информационному и библиотечному обеспечению учебного процесса в 2023 года	10 – 25 июня	Н.В. Петрова
Просмотр вебинаров - «Подписка на учебники «Просвещения» из ФПУ для СПО». Издательство Лань;  - Открытая авторская онлайн школа «Эффективная библиотека». Ч. 1 (Введение)	31 мая  10 июня	Сертификат участника Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова Сайт: <a href="https://events.webinar.ru/event/1287599580/1286393496/9646a4539a627fa2755ab348f0b43560">https://events.webinar.ru/event/1287599580/1286393496/9646a4539a627fa2755ab348f0b43560</a>  <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>
«Читаем Пушкина» - литературная акция, посвященная Пушкинскому дню в России (6 июня)	6 июня 25 чел.	Т.С. Бревенникова совместно с библиотекой № 12 (общезитие) колледжа: Сайт <a href="https://tkts.ru/post/5733/">https://tkts.ru/post/5733/</a>
«Россия – страна героев» - акция, встреча студентов 1 курса с ветеранами профтехобразования, посвященная Дню России (12 июня)	9 июня	Н.В. Петрова, И.Д. Шмидт Сайт <a href="https://tkts.ru/post/5741/">https://tkts.ru/post/5741/</a> колледжа:
«Свеча памяти» – акция, посвященная Дню памяти и скорби (началу Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.)	13 - 21 июня	Н.В. Петрова, И.Д. Шмидт Сайт <a href="https://tkts.ru/post/5746/">https://tkts.ru/post/5746/</a> колледжа:
«Тревожный рассвет 1941...» - урок памяти, посвященный Дню памяти и скорби.	15 июня	И.Д. Шмидт Сайт <a href="https://tkts.ru/post/5747/">https://tkts.ru/post/5747/</a> колледжа:
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ</b> 01 – 30 июня		
Методических выставки: для педагогических работников: - «Новинки учебных изданий»; - «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий»		Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова Сайт <a href="https://tkts.ru/post/5730/">https://tkts.ru/post/5730/</a> колледжа:
«6 июня – Пушкинский день в России» – обзорная тематическая выставка		Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова Сайт <a href="https://tkts.ru/post/5733/">https://tkts.ru/post/5733/</a> колледжа:
«Символы России – история страны», «Русские поэты о России» – выставки, посвященные Дню России (12 июня)		Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова Сайт <a href="https://tkts.ru/post/5740/">https://tkts.ru/post/5740/</a> колледжа:
«22 июня – День памяти и скорби» - выставка-память, посвященная началу Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.		Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова Сайт <a href="https://tkts.ru/post/5746/">https://tkts.ru/post/5746/</a> колледжа:





Стенд-выставки: 01 – 30 июня		
«Арам Хачатурян: покорение вершин», посвященная 120-летию со дня рождения композитора, педагога, дирижера (06.06.1903 – 1978)		Н.В. Петрова
«Эрих Мария Ремарк», посвященная 125-летию со дня рождения немецкого прозаика (22.06.1898 – 1970)		Т.С. Бревенникова
«Молодежь России», посвященная Дню молодежи (27 июня)		Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова
<b>ИЮЛЬ – АВГУСТ</b>		
Комплектование фонда библиотеки в соответствии с ФГОС, профессиональными образовательными программами по профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-регион, Федеральным перечнем учебников ООД: б) составление общей заявки по приобретению учебных изданий	01 июля – 31 августа	Н.В. Петрова
Работа с библиотечным фондом: - учет книг, принятых взамен утерянных; - отбор, списание и исключение устаревших по содержанию и ветхих печатных изданий, других материалов из библиотечных и справочно-информационных фондов	01 июля – 31 августа	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно Федерального списка экстремистских материалов (с сайта Министерства юстиции РФ)	25 июля, 25 августа	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова
Подготовка и оформление читального зала, коворкинг-зоны и абонементов к новому учебному году	01 июля – 31 августа	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова
Просмотр вебинаров: - Открытая авторская онлайн школа «Эффективная библиотека». Ч. 2 (Пространство) - Открытая авторская онлайн школа «Эффективная библиотека». Ч. 3 (Технологии)	03 июля  28 августа	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>  <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>
«8 июля – День семьи, любви и верности» - акция, выпуск информационных буклетов	06 – 08 июля	Н.В. Петрова, И.Д. Шмидт
Проведение акции среди преподавателей и студентов «Подари книгу библиотеке». Подборка изданий книгообменника	01 июля – 31 августа	Петрова Н.В.
<div style="text-align: right;">  </div>		
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ</b> (01 июля – 31 августа)		

Методических выставки: для педагогических работников: - «Новинки учебных изданий»; - «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий»	01 июля – 31 августа	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова	
«Семейные традиции на Руси» - выставка-викторина, информационные буклеты, посвященные Дню семьи, любви и верности (08 июля)	01 – 31 июля	Н.В. Петрова	
«Тюмень – лучший город земли!», посвященный 437-летию со дня образования	01 – 31 июля	Петрова Н.В.	
«Гавриил Романович Державин» - читательский уголок, посвященный 280-летию со дня рождения русского поэта (14.07.1743 – 1816)	01 – 31 июля	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова	
«Владимир Маяковский – поэт и гражданин» - выставка-персона, посвященная 130-летию со дня рождения русского поэта (19.07.1893 – 1930)	01 – 31 июля	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова	
«Родной мой край! Тюменские просторы» - иллюстративная выставка-показ, посвященная 79-й годовщине образования Тюменской области	07 августа – 15 сентября	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова	
«Заря Победы – Курская Дуга» - выставка-память, посвященная 80-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (23 августа 1943г.)	01 – 31 августа	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова	
«Кадр в моменте» - выставка-хроника, посвященная Дню российского кино (27 августа)	01 – 31 августа	Т.С. Бревенникова	
Стенд-выставки: 01 июля – 31 августа			
«11 июля – Всемирный день народонаселения»	01 – 31 июля	Петрова Н.В.	
«28 июля – День крещения Руси»	25 июля – 31 августа	Петрова Н.В.	
«Государственный флаг – главный символ России», посвященная Дню Государственного флага России (22 августа)	01 – 31 августа	Петрова Н.В.	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Выдача учебных изданий и информационных материалов преподавателям на кабинет, проведение вводного курса для первокурсников «Азбука библиотеки»	01 – 30 сентября 250 чел.	Петрова Н.В.	

Методическая работа с документацией и информационным материалом. Обновление справок обеспеченности учебными изданиями по общеобразовательным дисциплинам в связи с приказом МП о ФПУ (10-11 классы)	01 – 30 сентября	Н.В. Петрова	
Доступ к учебникам по общеобразовательным дисциплинам издательства «Просвещения»	2 сентября	Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5778/">https://tkts.ru/post/5778/</a>	
«Новинки учебных изданий» - методическая выставка-обзор. Информация о новых поступлениях на сайте и в локальной сетевой папке колледжа	01 – 30 сентября	Петрова Н.В.	
Работа с издательствами по подключению учебных изданий: ЭБС Znanium.com, Образовательная платформа «Юрайт»	12 изданий; 58 изданий	Петрова Н.В. Сетевая папка колледжа	
Выступление на методическом совете колледжа «Новые поступления учебных изданий и доступы к ним в ЭБС»	20 сентября	Петрова Н.В.	
Просмотр вебинара: "Ассортимент и цифровые инструменты ЭБС Лань для обучения студентов в электронной среде"	07 сентября	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова Сайт: <a href="https://events.webinar.ru/signin">https://events.webinar.ru/signin</a>	
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно ФС экстремистских материалов	09 сентября	Петрова Н.В. АРМ, Сетевая папка колледжа: Библиотека, Кураторам групп	
«Великий подвиг Зои» - урок истории, выставка, посвященная 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Зои Космодемьянской (13.09.1923-1941)	12 сентября	Бревенникова Т.С. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5811/">https://tkts.ru/post/5811/</a>	
«История развития речного судоходства в Сибири» - устный журнал	26 сентября 25 чел.	Шмидт И.Д. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5825/">https://tkts.ru/post/5825/</a>	
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ</b>			
«Родной мой край! Тюменские просторы» - иллюстративная выставка-показ, посвященная 79-й годовщине образования Тюменской области	07 августа – 15 сентября 150 чел.	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова	
«Учителя, педагоги, наставники...» - выставка-панорама, посвященная Году педагога и наставника: - «Сердце отдаю детям». 105 лет со дня рождения русского педагога-новатора, писателя В.А. Сухомлинского (28.09.1918-1970)	01 – 30 сентября 75 чел.	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова,	

<p>Выставка-календарь Дней воинской славы и памятных дат России:  - 2-3 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945 год);  - 8 сентября – 210 лет со Дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);  - 11 сентября – День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);  - 21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)</p>	<p>01 – 30 сентября 250 чел.</p>	<p>Петрова Н.В., Бревенникова Т.С.</p> 
<p>«Терроризм – зло против человечества» – выставка-призыв, час безопасности с просмотром и обсуждением видеофильма «Терроризм: как не стать его жертвой», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (3 сентября)</p>	<p>03 – 10 сентября 250 чел.</p>	<p>Петрова Н.В., Бревенникова Т.С. сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5785">https://tkts.ru/post/5785</a> , <a href="https://tkts.ru/post/5789/">https://tkts.ru/post/5789/</a></p>
<p>«Сделай свой выбор» – правовая выставка-информация, посвященная единому Дню голосования (10 сентября)</p>	<p>01 – 30 сентября</p>	<p>Н.В. Петрова</p> 
<p>«Алкоголь, как ему противостоять» - выставка-предупреждение, посвященная Всероссийскому Дню трезвости (11 сентября). Участие в акции колледжа</p>	<p>01 – 30 сентября 75 чел.</p>	<p>Петрова Н.В.</p> 
<p>Стенд-выставки:</p>	<p>01 – 30 сентября</p>	<p>Петрова Н.В.</p>
<p>«Государственный флаг – главный символ России!» - выставка-атрибут.</p>	<p>75 чел.</p>	<p>Петрова Н.В.</p> 
<p>«Земли моей поэтов голоса» - выставка-биография, посвященная 100-летию со дня рождения советских поэтов: Э.А. Асадова (07.09.1923-2004), Расула Гамзатова (08.09.1923 – 2003)</p>	<p>01 – 30 сентября</p>	<p>Т.С. Бревенникова</p>
<p>«Художник жизни: Лев Толстой» - книжная стенд-экспозиция, посвященная 195-летию со дня рождения русского писателя и мыслителя Л.Н. Толстого (09.09.1828-1910)</p>	<p>01 – 30 сентября</p>	<p>Н.В. Петрова</p>
<p>«Прочти книги о Курской битве»</p>	<p>01 – 30 сентября</p>	<p>Н.В. Петрова</p>
<p>ОКТЯБРЬ</p>		

«Учителя, педагоги, наставники...» - выставка-панорама, посвященная Году педагога и наставника: - «Сердце отдаю детям». 28 сентября – 105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского (1918-1970), русского педагога-новатора, писателя - «Мы из профтех!» - раздел, посвященный Дню профтехобразования в России (02 октября)	01 – 30 октября	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова 
Методическая работа с документацией и информационным материалов. Обновление справок обеспеченности учебными изданиями по специальностям отделения железнодорожного транспорта	01 – 31 октября	Н.В. Петрова
Комплектование фонда библиотеки в соответствии с ФГОС, профессиональными образовательными программами по профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-регион, ФПУ 10-11 кл.: а) прием, библиографическая обработка, описание, расстановка поступивших изданий, работа с таблицами б) подписка периодической печати на вторую половину 2024 год	01 – 15 октября  300 экз.	Н.В. Петрова 
Информационно-просветительская работа по новинкам печатных изданий и подключенных ЭБС	15 – 31 октября	Н.В. Петрова
Просмотр вебинара: «Птенцы гнезда: взаимодействие с выпускниками после окончания»  НЭБ eLIBRARY.RU в вопросах и ответах. Наукометрические возможности крупнейшей научной электронной библиотеки России	04 октября  17 октября	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова ОП "Юрайт" <a href="https://mail.yandex.ru/?uid=340925370#message/184084634768788155">https://mail.yandex.ru/?uid=340925370#message/184084634768788155</a> Центра обучения и поддержки КНОРУС : <a href="https://pruffme.com/landing/u2898359/tmp1697023932">https://pruffme.com/landing/u2898359/tmp1697023932</a>
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно ФС экстремистских материалов	10 октября	Петрова Н.В. АРМ, Сетевая папка колледжа: Библиотека, Кураторам групп
Совместное проведение мероприятий с библиотеками города – филиалами МАУК г. Тюмени» ЦГБС»: «Международный день школьных библиотек (23 октября)»	23 октября	Н.В. Петрова. Т.С. Бревенникова Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5973/">https://tkts.ru/post/5973/</a>
«Белые журавли России» - час поэтической памяти, посвященный празднику белых журавлей	19 – 22 октября	И.Д. Шмидт Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5969/">https://tkts.ru/post/5969/</a>




«Дело №... летопись горького времени» - исторический экскурс, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября).	30 октября	Петрова Н.В., И.Д. Шмидт Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5989/">https://tkts.ru/post/5989/</a>
«Комплексная поддержка образования на страницах периодических изданий» - обзорная выставка-экскурсия в рамках проекта «Pro-движение журнала»	10 – 20 октября 75 чел	Петрова Н.В.
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ</b>		
«Мелодия моей души» - ретро-выставка, посвященная Международному дню музыки и Дню пожилых людей (1 октября)	25 сентября – 15 октября	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова 
«Отстоим Кавказ!» - выставка-память, посвященная 80-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (09.10.1943)	01 – 31 октября	Т.С. Бревенникова 
«Правда истории: память и боль» - обзорная выставка-реквием, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября).	23 октября – 02 ноября	Н.В. Петрова Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/5989/">https://tkts.ru/post/5989/</a>
<b>Стенд-выставки, читательские уголки</b>		
Методические выставки: - «Новинки учебных изданий»; - «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий»	01 – 30 октября	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова
«Писатель доброй мечты», посвященная 85-летию со дня рождения советского писателя Владислава Крапивина (14.10.1938 – 2020)	01 – 30 октября	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова 
«Летят в бессмертье журавли...», посвященная Дню белых журавлей в память погибших солдат во всех войнах и военных конфликтах (22 октября)	15 – 30 октября	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова 
<b>НОЯБРЬ</b>		
«Учителя, педагоги, наставники...» - выставка-панорама, посвященная Году педагога и наставника: - «Мария Васильевна Крупенина - деятель советского педагогического образования»	01 – 30 ноября	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова
Продолжение работы по обновлению справок обеспеченности учебными изданиями по специальностям отделений на Станционной, Республики	01 – 30 ноября	Н.В. Петрова

Работа по поставке печатных учебных изданий, художественной и специальной литературы, подключение ЭБС с поставщиками: ОИЦ «Академия», «ООО Издательство Юрайт», ООО «Веда», магазин «Знание»	01 – 30 ноября	Н.В. Петрова
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно Федерального списка экстремистских материалов (с сайта МЮ РФ)	10 ноября	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова
Совместное проведение мероприятий с Тюменской областной научной библиотекой им. Д.И. Менделеева: - участие во Всероссийской акции «Ночь искусств»;  - «Двадцатого века романтики» - встреча в литературной гостиной с поэтами и писателями, посвященной 105-летию со дня образования ВЛКСМ, с последующей экскурсией по ТОНБ им. Д. И. Менделеева и ТРЦФ Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина - встреча с писателями, участниками конкурса «Книга года – 2023», в музейной гостиной «Память поколений» в рамках регионального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» - встреча с писателем Сергеем Козловым, призера конкурса «Книга года – 2023»	3-4 ноября – 20 чел.  7 ноября 12.00 – 50 чел.  15 ноября – 50 чел.  22 ноября – 25 чел.	Т.С. Бревенникова. Сайт колледжа: <a href="https://tktts.ru/post/6033/">https://tktts.ru/post/6033/</a> Н.В. Петрова Сайт колледжа: <a href="https://tktts.ru/post/6036/">https://tktts.ru/post/6036/</a>  Н.В. Петрова, сайт колледжа: <a href="https://tktts.ru/post/6061/">https://tktts.ru/post/6061/</a>  Петрова Н.В. Сайт колледжа: <a href="https://tktts.ru/post/6084/">https://tktts.ru/post/6084/</a>
Участие в стратегической сессии для заведующих ИБЦ «Библиотека будущего»	22 ноября	Н.В. Петрова, Сайт РУМЦ СПО Тюменской области: <a href="https://vk.com/rsumc_tmn?w=wall-211369447_1875">https://vk.com/rsumc_tmn?w=wall-211369447_1875</a>
«Инструменты взаимодействия библиотеки с преподавателями»	05 ноября	Т.С. Бревенникова Сайт ЭБС Знаниум: <a href="https://ya.ru/video/preview/15669946951916874456">https://ya.ru/video/preview/15669946951916874456</a>
Участие в областных и федеральных конкурсах, акциях: - «На всю оставшуюся жизнь...» - региональный творческий фестиваль-конкурс патриотической направленности в номинации «Патриотический видеоролик»: Седаков Михаил, видеоролик «Моя любовь к России через стихи поэта»	23 октября – 28 ноября	Руководитель: Н.В. Петрова, Диплом 1 степени Сайт НАПОУ ТО «ИМК»: <a href="https://med-ishim.ru/news/regionalnyy-festival-konkurs-na-vsuyu-ostavshuyusya-zhizn">https://med-ishim.ru/news/regionalnyy-festival-konkurs-na-vsuyu-ostavshuyusya-zhizn</a>

«В единстве наша сила!» - интеллектуальная игра-викторина, посвященная Дню народного единства (4 ноября)	02 ноября	И.Д. Шмидт Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/6023/">https://tkts.ru/post/6023/</a>	
«17 ноября – Международный день студентов» – выпуск и вручение памятных буклетов	16 – 17 ноября	Н.В. Петрова	
«Тепло родного дома» участие в акции по поддержке солдат СВО	21 ноября	Н.В. Петрова, И.Д. Шмидт Сайт: <a href="https://tkts.ru/post/6082/">https://tkts.ru/post/6082/</a>	
«Материнские судьбы и Великая Отечественная война» - устный журнал, посвященные Дню матери (26 ноября)	24 ноября	И.Д. Шмидт Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/6094/">https://tkts.ru/post/6094/</a>	
«Мы прославляем женщину с ребенком на руках» – иллюстративная выставка-галерея, урок художественной культуры, посвященные Дню матери (26 ноября)	23 – 30 ноября 300 чел.	Н.В. Петрова Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/6095/">https://tkts.ru/post/6095/</a>	
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ</b>			
«История государства российского» - выставка-история, посвященная Дню народного единства (4 ноября)	01 – 30 ноября	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/6023/">https://tkts.ru/post/6023/</a>	
«Без права на забвение: Нюрнбергский процесс» - обзорная выставка-история, посвященная Дню начала Нюрнбергского процесса (20 ноября)	01 – 30 ноября	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова Сайт: <a href="https://tkts.ru/post/6077/">https://tkts.ru/post/6077/</a>	
«Наш флаг и герб!», посвященная 30-летию Государственному гербу РФ и Российскому флагу (утверждены в 1993)	01 – 30 ноября	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова	
<b>Стенд-выставки, читательские уголки</b>			
Методические выставки: - «Новинки учебных изданий»; - «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий»	01 – 30 ноября	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова	
«Зловещая тень над миром» – выставка-предупреждение, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	30 ноября – 10 декабря	Т.С. Бревенникова	
«Великий мастер языка и слова» - книжный уголок, посвященный 205-летию со дня рождения русского писателя, поэта, публициста и драматурга И.С. Тургенева (09.11.1818-1883)	01 – 30 ноября	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова	
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
«Учителя, педагоги, наставники...» - выставка-панорама, посвященная Году педагога и наставника	01 – 30 декабря	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова	
Комплектование фонда библиотеки в соответствии с ФГОС, профессиональными образовательными программами по профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-регион:	01 – 30 декабря 601 шт.,	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова, И.Д. Шмидт	



а) прием, библиографическая обработка, описание, расстановка поступивших изданий, работа с таблицами		
«Елка желаний» – мастер класс, посвященный Международному дню инвалидов (3 декабря)	01 декабря 20 чел.	Т.С. Бревенникова Сайт колледжа: <a href="https://vk.com/tkts_tmh?w=wall-38451413_10902&amp;ysclid=lptb7caxdd359269444">https://vk.com/tkts_tmh?w=wall-38451413_10902&amp;ysclid=lptb7caxdd359269444</a>
«Не все с войны домой вернулись близкие...» - урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата»	01 декабря 50 чел.	И.Д. Шмидт Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/6124/">https://tkts.ru/post/6124/</a>
Обновление материала и изъятие из фонда документов (при наличии) согласно Федерального списка экстремистских материалов (сайт МЮ РФ)	02 декабря	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова
«Экзамены – горячая пора!» – обеспечение информационным материалом с использованием электронных ресурсов, ЭБС, консультирование студентов	01 – 30 декабря	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова
Прохождение курсов повышения квалификации, просмотр онлайн-семинаров, вебинаров: - Статистика на ладони: проект СуперСтат для образовательных библиотек  - «V Библиотечный профессиональный форум «Новые библиотекари 5.0»»  - онлайн-курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Открытое знание и генеративный искусственный интеллект: новые задачи библиотек в развитии информационной грамотности"	05 декабря (1 час)  05 декабря (5 часов)  12.12 – 28.12.2023 (16 часов)	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова Сайт ЭБС Знаниум: <a href="https://znanium.com/webinars/webinar?id=313">https://znanium.com/webinars/webinar?id=313</a> Н.В. Петрова, Сертификат участника, ссылка: <a href="https://www.youtube.com/live/IXkSXV31Oqo?si=nGWIQ6JCMwsRummW">https://www.youtube.com/live/IXkSXV31Oqo?si=nGWIQ6JCMwsRummW</a> Н.В. Петрова. Сертификат Тюменский государственный университет
Участие в областных и федеральных конкурсах, акциях: «Современное понимание патриотизма в молодежной среде» - межрегиональный патриотический Форум: - участие в организации мероприятия и проведения викторины «Героями наша Отчизна сильна!» (в рамках проведения Всероссийской акции «Спасибо героям») - Участие в конкурсе по номинациям: ✓ фотоконкурс «Наследники воинской славы»; ✓ видеоролик «Перед памятью время бессильно»,	08 декабря  25 ноября – 08 декабря	Н.В. Петрова, И.Д. Шмидт Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/6144/">https://tkts.ru/post/6144/</a>  И.Д. Шмидт (Диплом 1 степени)  Н.В. Петрова (Диплом 1 степени), И.Д. Шмидт (Диплом 1 степени), Т.С. Бревенникова (Диплом 3 степени),

		Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/6150/">https://tkts.ru/post/6150/</a>
«Письмо солдату» - участие во Всероссийской военно-патриотической акции, приуроченной к празднованию Дня Героев Отечества	08 декабря	Бревенникова Т.С. Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/6137/">https://tkts.ru/post/6137/</a>
Совместное проведение мероприятий с библиотеками города: филиал МАУК г. Тюмени «ЦГБС»Библиотека № 16 «Олимп»: - Встреча с режиссером Романом Соболевым и просмотр короткометражного фильма «Феникс»; - Творческие конкурсы в библиотеке «Олимп»: Мастер-класс по монотипии (отпечатыванию рисунков с мокрого стекла); Квиз «Музыка, мультики, песни»	21 декабря 25 чел.  22 декабря 25 чел.	Н.В. Петрова Сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/6178/">https://tkts.ru/post/6178/</a> Н.В. Петрова сайт колледжа: <a href="https://tkts.ru/post/6184/">https://tkts.ru/post/6184/</a>
Составление годового отчёта ИБЦ, по самообследованию (подготовка материалов)	20 – 30 декабря	Н.В. Петрова, Т.С. Бревенникова
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ</b>		
«Книги, помогающие жить» - выставка-преодоление, посвященная Международному дню инвалидов (3 декабря)	25 ноября – 10 декабря	Н.В. Петрова 
«Героям Отечества – слава!» - выставка-память, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря)	01 – 30 декабря	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова
«Конституция – закон для всех и каждого!» – правовая выставка-показ, посвященная Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	01 – 30 декабря	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова
5 декабря 220 лет со дня рождения русского поэта Фёдора Ивановича Тютчева (1803-1873).	01 – 30 декабря	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова
<b>Стенд-выставки, читательские уголки</b>		
Методические выставки: - «Новинки учебных изданий»; - «Комплексная поддержка в обучении на страницах периодических изданий»	01 – 30 декабря	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова
«Зловещая тень над миром» – выставка-предупреждение, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	01 – 10 декабря	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова
5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) – выставка-память	01 – 30 декабря	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова

11 декабря 105 лет со дня рождения русского писателя, прозаика, публициста Александра Исаевича Солженицына (1918-2008).	10 – 30 декабря	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова
12 декабря 95 лет со дня рождения киргизского писателя Чингиза Айтматова (1928-2008).	10 – 30 декабря	Н.В. Петрова Т.С. Бревенникова
«Новогодний серпантин» - праздничный уголок-поздравление	20 декабря – 15 января	Петрова Н.В.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Колледж, как государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области функционирует как на принципах бюджетного финансирования, так и самофинансирования.

Для организации образовательного процесса по специальностям (профессия) колледж имеет в оперативном управлении четыре учебных здания (данные представлены таблицей):

Таблица 79

Характеристика учебных зданий (оперативное управление)

Адреса размещения	Общая площадь, кв. м	В том числе:		
		Учебная площадь, кв. м	Вспомогательная площадь, кв.м	Безвозмездное пользование кв.м
Таллинская, д.1	5723,4	2417,6	3305,8	0
Станционная, д.34	7449,7	4195,1	3254,6	0
Республики, д.237	9139	7897,8	1241,2	0
Малиновского, д 7	3494	2831	663	0

Для реализации основных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам специальностей, профессий и направлений подготовки среднего профессионального образования в учебном корпусе по ул. Республики, д.237 имеется необходимый перечень учебно-производственных помещений согласно требованиям ФГОС (33 кабинета, в том числе 10 кабинетов междисциплинарных курсов), спортивный зал (площадь 332,6 кв.м. в учебном корпусе), тренажерный зал (208,9 кв.м. в здании учебно-производственных мастерских). Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий, мастерских представлен в таблице 85.

Таблица 80

Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий, мастерских

Цикл программы подготовки	Кабинет, лаборатория, мастерская	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской
Для всех реализуемых профессий и специальностей		

Цикл программы подготовки	Кабинет, лаборатория, мастерская	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской
Общеобразовательный	Кабинеты:	русского языка, литературы, английского языка, немецкого языка, истории, обществознания (включая экономику и право), химии, биологии, основ безопасности жизнедеятельности, математики, информатики и ИКТ, физики,
	Спортивный зал	Спортивный зал, тренажерный зал
Для программ подготовки специалистов среднего звена		
Общий гуманитарный и социально – экономический	Кабинеты:	Социально – экономических дисциплин: философии, истории, английского, немецкого языков, спортивный зал
	Спортивный зал	Спортивный зал, тренажерный зал
Математический и общий естественнонаучный	Кабинеты:	математики, информатики, физики (Сварочное производство)
Для 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и 23.01.17 Мастер по ремонту автомобильного транспорта		
обще профессиональные дисциплины	Кабинеты:	инженерной графики, технической механики, правил безопасности дорожного движения, правовых дисциплин, охраны труда, безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:	электротехники и электроники, материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации
Профессиональный цикл: профессиональные модули	Кабинеты:	устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, технического обслуживания и ремонта двигателей, автомобильных эксплуатационных материалов, ремонта кузовов автомобиля, технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
	Лаборатории:	Ремонта автомобилей, электрооборудования автомобилей, автомобильных эксплуатационных материалов, технического обслуживания и ремонта автомобилей, демонтно-монтажная, автомобильных двигателей,
	Мастерские:	Станция технического обслуживания с автомойкой, слесарная, токарно – механическая, кузнечно – сварочная, демонтно – монтажная, электромонтажная специализированный центр компетенций (СЦК), мастерская Кузовного ремонта, мастерская Окраски автомобилей
	Залы:	спортивный, тренажерный, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, конференцзал

Цикл программы подготовки	Кабинет, лаборатория, мастерская	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской
Для 22.02.06 Сварочное производство и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		
Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины	Кабинеты:	информатики и информационных технологий, правового обеспечения профессиональной деятельности, экономики отрасли, менеджмента, инженерной графики, метрологии, стандартизации и сертификации, экологических основ природопользования, охраны труда, безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:	технической механики, электротехники и электроники, материаловедения
Профессиональный цикл: профессиональные модули	Кабинеты:	расчета и проектирования сварных конструкций, технологии электрической сварки плавлением, сварочного производства
	Лаборатории:	испытания материалов и контроля качества сварных соединений
	Мастерские:	слесарная, сварочная, кузнечно-сварочная
	Полигоны:	сварочный
	Залы:	спортивный, тренажерный, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, конференц - зал

В здании учебно-производственных мастерских расположены 9 мастерских, 14 лабораторий для практических занятий, оснащенных необходимым оборудованием, станками, тренажерами, стендами и инструментом для практического обучения.

Оборудование учебно-производственных мастерских, автотранспортных средств находятся в исправном состоянии, своевременно проводятся профилактический осмотр и ремонт согласно графику планово-предупредительных ремонтов.

Учебное оснащение кабинетов и лабораторий составляют: учебное, лабораторное и специализированное оборудование; организационно-педагогические средства (комплекты учебно-программной документации, дидактические материалы для работы обучающихся на уроке, учебно-наглядные пособия, тематические комплекты для контроля знаний); технические средства обучения (носители информации и соответствующие им технические средства программированного обучения и контроля знаний, включающие современный парк компьютеров, периферийное оборудование ПК, мультимедийную проекционную и воспроизводящую аппаратуру). Кроме этого, учебно-производственную базу дополняют используемые в процессе обучения информационные среды: локальная информационно-вычислительная сеть; информационные ресурсы Интернет; электронная почта.

Для формирования первоначальных умений, профессиональных компетенций обучающимися выполняются следующие виды работ: слесарные, станочные, демонтно-монтажные, сварочные, по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, по кузовному ремонту.

Обучение слесарным работам осуществляется в слесарной мастерской площадью 203, 1 кв.м., в которой оборудовано 30 рабочих мест, оснащенных слесарными верстаками с тисками, а также имеется соответствующее оборудование: настольно-сверлильный станок (2 шт.); точно-шлифовальный станок (2 шт.); фрезерный станок (2 шт.); фрезерно – сверлильный станок «Корвет 415» (1шт.); фрезерно – сверлильный станок iMD – 18 PF (1шт.); пила торцовая

«Корвет» (1 шт.); электродрель (2 шт.); электроножницы (1 шт.); машина шлифовальная угловая (3 шт.); машина шлифовальная ленточная (1 шт.); кодоскоп (1 шт.). Оснащение ручным слесарным инструментом по различным темам составляет от 80 до 100 процентов.

На сварочном полигоне площадью 262,9 кв.м. имеются: 15 стационарных постов для ручной дуговой сварки; 9 аппаратов для полуавтоматической сварки; аппарат воздушно-плазменной резки (2 шт.); аппарат аргонно-дуговой сварки (2 шт.); аппарат контактно-точечной сварки (1 шт.); аппарат для газовой сварки (1 шт.); пост газовой сварки.

Обучение разборочно-сборочным работам основных узлов и агрегатов автомобилей осуществляется в демонтажно-монтажной мастерской площадью 158,3 кв.м., оборудованной на 15 рабочих мест, оснащенных следующими узлами и агрегатами автомобилей: шасси автомобиля ГАЗ-53; двигатель ЗИЛ 130 (2 шт.); двигатель ЗМЗ-53 (3 шт.); двигатель КАМАЗ 740 (1 шт.); двигатель ВАЗ 2101 (1 шт.); передний мост автомобиля (3 шт.); задний мост автомобиля (3 шт.); коробка передач (3 шт.); раздаточная коробка (2 шт.); рулевой механизм (2 шт.); детали узлов, систем, механизмов в достаточном количестве. Обеспеченность инструментом – 100 процентов.

Станция технического обслуживания автомобилей включает в себя лабораторию ремонта автомобилей, лабораторию автомобильных эксплуатационных материалов, лабораторию технического обслуживания и ремонта автомобилей, мастерскую технического обслуживания автомобилей, лабораторию диагностики автомобилей (209.3 кв.м.), а так же мойку автомобилей замкнутого цикла площадью 32 кв.м., которые используются для приобретения обучающимися практических умений диагностирования технического состояния автомобилей, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, формирования и развития профессиональных компетенций с использованием следующего оборудования: подъемник ножничный электрогидравлический г/п 4500 кг. (1 шт.); траверса гидропневматическая г/п 2000 кг. (1 шт.); 4-х компонентный газоанализатор S31120 mega compaa GM3 (1 шт.); установка для промывки топливной системы легкового автомобиля SL-025M (1 шт.); установка для промывки системы охлаждения и экспресс замены охлаждающей жидкости SL-045M (1 шт.); автоматическая мойка колес с циклами мойки и сушки WULKAN 300 (1 шт.); компьютерный стенд развал-схождения колес 3D HUNTER; WA130-401L (1 шт.); АРМ преподавателя (1 шт.); набор эндоскопов ОТС 3880 в комплекте (1 шт.); стенд обслуживания топливных форсунок всех типов ПЛАЗМА 600M (1 шт.); подъемник 2-х стоечный электрогидравлический АМІ4 VARIANT (2 шт.); стенд для проверки электрооборудования автомобилей СКИФ (1 шт.); стенд балансировки колес RAVAGLIOLI (1 шт.); стенд шиномонтажный RAVAGLIOLI (1 шт.); станок для проточки (восстановления) тормозных дисков TD302Kit (1 шт.); стенд проверки тормозных усилий МАНА (1 шт.); установка компрессорная СБ4/Ф-270 АВ550В (1 шт.); сканер АСКАН-10 для диагностики электронных блоков автомобиля (1 шт.); набор для измерения в топливной системе давления 038.K3NT Profi (1 шт.); тестер производительности топливных насосов FLOW ASPIERDIESEL (1 шт.); тестер генератора и аккумуляторных батарей всех типов (1 шт.); компрессограф для бензиновых двигателей (1 шт.); компрессограф для дизельных двигателей (1 шт.); тестер дизельных форсунок с манометром (1 шт.); комплект для проверки свечей зажигания SL-100 (1 шт.); комплект для измерения давления топлива SMC-1002 (1 шт.); набор для проверки кислородного датчика SMC-110 (1 шт.); автотестер - газоанализатор (1 шт.); измеритель люфта рулевого управления в комплекте ИСЛ-401М (1 шт.); установка для очистки системы впрыска (1 шт.); легковой автомобиль «Форд – Мондео» (1 шт.); легковой автомобиль Фольксваген Пассат (1 шт.); легковой автомобиль ГАЗ 3110 «Волга» (2 шт.); установка для заправки автомобильных кондиционеров (1 шт.); установка для мойки деталей (1 шт.); стол электромонтажника (1 шт.).

В учебно-производственных мастерских создан специализированный центр компетенций (СЦК) «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» для подготовки участников чемпионатов молодых специалистов и демонстрационного экзамена, рассчитанный на девять рабочих постов и шесть модулей. Рабочие места укомплектованы специализированным инструментом, узлами и агрегатами различных марок легковых автомобилей как отечественного, так и зарубежного производства в достаточном количестве.

Введены в эксплуатацию мастерские металлообработки - токарная и фрезерная. Токарная мастерская оборудована следующими станками: Токарно-винторезный станок СТК16К20/750 - 3

шт.; Универсальный токарно-карусельный станок с устройством цифровой индикации CX 516 – 1 шт.; Токарный станок с ЧПУ STMSI TK 36 – 2 шт.; Токарный обрабатывающий центр SMES PL 1600M - 1 шт.. В Фрезерной мастерской установлены: Широкоуниверсальный фрезерный станок X8132A – 3 шт.; Полуавтоматический зубофрезерный станок Y3150E – 1 шт.; Вертикальный обрабатывающий центр VTM3L с ЧПУ Simens 828D 1 шт. Все мастерские оснащены различными измерительными и шансовыми инструментами.

Для развития движения Профессионалы в Тюменской области идет подготовка к открытию центра компетенции «Кузовной ремонт», «Окраска автомобилей». Для этого приобретено следующее оборудование: Станель SIVER K-210 - 1 шт.; Мобильный ножничный подъемник AE&T F27 (380 В) - 2 шт.; Набор для демонтажа автостекол 13 предметов – 1 шт.; Набор из 65 инструментов для правки без зачистки краски – 1 шт.; Аппарат контактной сварки GYSPOT INVERTER 100 R-C – 1 шт.; Мобильный пылесос RUPES S130L – 5 шт.; Винтовой компрессор Remeza BK 20T- 8-500 – 1 шт.; Ресивер объемом 500 л вертикального исполнения – 2 шт.; Электронная измерительная система SIVER DATA – 1 шт.; Телескопическая трехточечная линейка (1050-2995мм) – 1 шт.; SMARTMIG 162 Сварочный полуавтомат – 6 шт.; Верстак одностумбовый – 8 шт.; Телега инструментальная – 5 шт., а также различные ручные пневмо- и электроинструменты, расходные материалы и вспомогательное оборудование. К следующему учебному году ожидается ввод в эксплуатацию мастерской кузовного ремонта.

Для нужд СЦК «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Кузовной ремонт» приобретены легковые автомобили ДЭУ Нексия в количестве 3 шт. и ГАЗ 31105 «Волга» – 1 шт.

В процессе обучения по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, используется учебное и материально-техническое оснащение слесарной мастерской, мастерской по техническому обслуживанию автомобилей и станции технического обслуживания автомобилей, мастерская кузовного ремонта, мастерская окраски автомобилей .

В процессе обучения по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 15.0.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и специальности 22.02.06 Сварочное производство используются учебное и материально-техническое оснащение слесарной и сварочной мастерских, сварочного полигона.

Проектная мощность учебного корпуса по ул. Таллинская, д. 1 – 480 посадочных мест, по ул. Станционная, д. 34 – 650 мест.

Для реализации основных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам направлений подготовки и специальностей среднего профессионального образования в колледже имеется необходимый перечень учебно-производственных помещений согласно требованиям ФГОС (ГОС) (39 аудиторий, в том числе: 4 мастерские, 8 лабораторий, спортивный зал в корпусе по адресу ул. Таллинская, 1 (площадь 318,9 кв.м.), спортивный зал в корпусе по адресу ул. Станционная, 34 (площадь 424,4 кв.м)), полигон для проведения практических занятий по профессии Садовник (ул. Станционная, 34), видеостудия с современным оборудованием (ул. Станционная, 34).

Кабинеты теоретического обучения:

- *общеобразовательного цикла*: математики, естествознания, физики, информатики и ИТК, русского языка, литературы, английского языка, ОБЖ, истории;

- *профессионального цикла*: инженерной графики, технической механики, электротехники и электроники, общего курса железных дорог, охраны труда, информационных технологий в профессиональной деятельности, конструкций локомотива, технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения, сервисной деятельности, организации перевозочного процесса, организации движения, технология ремонта подвижного состава, междисциплинарного курса.

Лабораторно-практические работы по дисциплинам проводятся в лабораториях: систем регулирования движения поездов, электротехники и электроники, автоматики и телемеханики, электрических машин и преобразователей подвижного состава; информационных технологий в профессиональной деятельности, ремонта подвижного состава, автоматических тормозов, конструкций подвижного состава.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Согласно заключению органов Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.01.000.М.000452.07.16 от. 20.07.2016 г., выдано Управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области) все учебные помещения соответствуют общим санитарным и гигиеническим нормам.

Для проведения учебной практики в колледже имеются:

– *Тренажерный комплекс для машинистов тепловоза 2ТЭ116* (тренажер), *Тренажерный комплекс для машинистов тепловоза ТЭМ 18ДМ* (№ 3/Таллинская, 1).

– *Тренажер для изучения приборов управления тормозами электровоза ВЛ-11 ТОРВЕСТ-ПНЕВМО*, *Тренажер электровоза 2ЭС-6 Синара* (№ 5/Таллинская, 1).

– *Мультимедийный комплекс 23.02.06, МДК 03.01 Ремонт тепловоза* (№ 3/ Таллинская, 1).

– Учебно-материальная база *слесарной мастерской* колледжа позволяет проводить отработку программы производственного обучения по теме «Слесарные работы» (Таллинская, 1).

– *Столярная мастерская*, которая включает в себя цех ручной обработки древесины и цех механизированной обработки древесины (Станционная, 34).

– *Мастерская Садовод, Садовник* с рабочими местами, оборудованием и инструментами (Станционная, 34).

– *Кабинет- лаборатория № 1* оборудован Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс по подготовке проводников "Купе-1.01Б", на динамической платформе с автоматизированным рабочим местом преподавателя и системой 3D визуализации.

– *Мастерской электромонтажных работ* (№ 1/1).

– *Лаборатория автоматики и телемеханики* (32/1) оборудована системой автоматического управления и регулирования движения поездов, исполнительными механизмами систем автоматики и телемеханики (стрелочные электроприводы, стрелочные гарнитуры), сигналами и сигнализациями и т. д.

– Оснащена компьютерным оборудованием *лаборатория междисциплинарного курса* (41/1) и *лаборатория междисциплинарного курса* (43)

– *Кабинеты- лаборатории №5, №6 и № 10а* оснащены компьютерным оборудованием с программным обеспечением для реализации практической подготовки обучающихся по специальности 09.02.07

– *Кабинеты- лаборатории №6, №8* оснащены компьютерным оборудованием с программным обеспечением для реализации практической подготовки обучающихся по специальности 38.02.03

– В *кабинете- лаборатории № 9* оборудовано рабочее место «Склад».

Учебно-производственная база мастерских, лабораторий достаточна для отработки всех тем программ практического обучения и практики для получения первичных профессиональных навыков. В соответствии с нормативами группы делятся на подгруппы от 8 до 15 человек, поэтому учебная практика проводится в 2 смены, продолжительность смены - 6 часов.

Мастерские оснащены промышленным оборудованием, необходимыми инструментами и приспособлениями. Учебная практика обучающихся проводится в две смены. Обучающиеся обеспечены специальной одеждой.

Материально-техническое оснащение учебно-производственных мастерских позволяет проводить учебную практику в соответствии с требованиями учебных планов и программ в полном объеме, учебно-производственные задания, выполненные обучающимися, соответствуют перечню учебно-производственных работ и тарифно-квалификационным требованиям по специальностям/профессиям.

Все рабочие места работников колледжа аттестованы по условиям труда.

Все лаборатории, мастерские, полигон имеют акт-разрешения установленного образца на проведение занятий, санитарно-гигиенические, эргономические условия соответствуют нормам, обучающиеся обеспечены спецодеждой, средствами индивидуальной защиты. В целях



безопасной работы, соблюдения правил пожарной безопасности, норм и требований охраны труда в учебно-производственных мастерских и лабораториях проводятся замеры сопротивлений, ревизии заземления и зануления с составлением соответствующих актов, выполнена пожарная сигнализация, установлены огнетушители, своевременно проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной и электробезопасности.

Состояние материально-технического оснащения и оборудования учебных помещений в целом и по аттестуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям к уровню подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Учебная и материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебного процесса образовательное учреждение располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских занятий; необходимой материальной базой; техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники.

Для отработки обучающимися производственной практики (учебной практики) в колледже имеется и профессионально используется собственная производственная база.

На территории колледжа расположено 5-ти этажное здание общежития по ул. Станционная, д.26 общей площадью 3893,9 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 19.11.2015 г., запись о регистрации в ЕГРП № 72-72/001-72/001/119/2015-2421/2; бланк свидетельства 72-72/001/72/001/119/2015-2421/2. Обучающиеся колледжа проживают в правом крыле здания на 1,2,4 и 5 этажах. В общежитии проживает 140 обучающихся.

Условия проживания обучающихся соответствуют нормам жилой площади на 1 человека (не менее 6м<sup>2</sup>): в комнате 18м<sup>2</sup> проживает 3 человека, в комнате 12м<sup>2</sup> - 2 человека.

На каждом этаже имеются комнаты отдыха, бытовые помещения: кухни, душевые, туалетные и умывальные комнаты. На 1 этаже организовано помещение для стирки, сушки и глажения белья, имеются комнаты для самостоятельных занятий. Комнаты для проживания обучающихся укомплектованы мебелью, мягким инвентарем, постельными принадлежностями и другим инвентарем.

Медицинское обслуживание работников и студентов колледжа осуществляется Муниципальным медицинским лечебно-профилактическим учреждением «Городская поликлиника №12 г. Тюмени» и «Городская поликлиника №4 г. Тюмени» на основании Соглашения о сотрудничестве.

Колледж имеет три медицинских кабинета общей площадью 51 кв.м. (ул Таллинская, д.1 и ул. Станционная, д.34) и по ул. Республики, д. 237 площадью 160 кв.м.

В соответствии с Сертификатом Соответствия, выданного Федеральным агентством по техническому регулированию и питанию студентов осуществлялось работниками столовой колледжа. Столовая общей площадью 354 кв.м. рассчитана на 200 посадочных мест по ул.Станционная, д. 34.

Столовая по ул. Республики, д. 237 включает комплекс обслуживающих помещений (669 м<sup>2</sup>): обеденный зал, буфет, овощной, горячий, мясной, мучной, моечный цеха и складские помещения. Общая площадь обеденного зала 281 м<sup>2</sup> рассчитана на 250 посадочных мест.

Производственный контроль лабораторных исследований проводится согласно графика на основе СанПиН.

Колледж обеспечен аудиторным фондом для теоретических, практических и лабораторных занятий в корпусе ул. Малиновского,7. Имеются необходимые кабинеты по учебным дисциплинам согласно требованиям ФГОС.

Учебные кабинеты оснащены учебно-методическими комплексами и учебно-наглядными пособиями в соответствии с направлением подготовки, нормативно-технической документацией, техническими средствами обучения. В каждом учебном кабинете имеется проектор, компьютер, маркерная доска, интерактивная приставка или интерактивная доска, выход в Интернет для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам, учебно-методическая

литература, плакаты, стенды, наглядные пособия, наличие которых отражено в паспортах кабинетов.

Таблица 86

Перечень электронных учебно-методических комплексов, используемых в учебном процессе  
(корпус ул. Малиновского,7)

№ п/п	Наименование модулей	Номера кабинетов, лабораторий
1.	Программный комплекс «ПлавСостав – радиосвязь»	МФЦПК, 307,308
2.	«Мультимедийный учебно-методический комплекс судовождения»	МФЦПК, 307
3.	«Судовой АИС FURUNO FA-150»	МФЦПК, 307, 308
4.	«Учебно-методический тренажер-имитатор магнитного компаса КМ145-М»	МФЦПК, 307
5.	«Учебно-методический тренажер-имитатор приемников систем ГЛОНАСС, GPS»	МФЦПК, 307, 308
6.	«Учебно-методический тренажер-имитатор эхолота НЭ-610»	МФЦПК, 307, 308
7.	Тренажер судовой энергетической установки ERS 4000 Ver. 7.2 (июль 2005)	309, 105, 111
8.	МОМ «Оказание первой медицинской помощи»	104
9.	МОМ «Подготовка для моряков, имеющих назначенные обязанностями по охране судна»	104
10.	МОМ «Ознакомительная подготовка для моряков, не имеющих назначенных обязанностей по охране судна»	104
11.	Библиотека МОМ «Навигация и лоция»	104
12.	МОМ «Спасательные плоты»	104
13.	МОМ «Скоростная дежурная шлюпка»	104
14.	МОМ «Дежурная шлюпка»	104
15.	МОМ «Борьба с пожарами по расширенной программе»	104
16.	СТОРМ Образовательные системы и технологии на море и реке «Способы личного выживания на воде»	104
17.	СТОРМ Образовательные системы и технологии на море и реке «Борьба с пожарами и пожарная безопасность»	104
18.	ЭУМК по дисциплинам «Техническое черчение», (Диполь)	105
19.	ЭУМК по дисциплинам «Материаловедение», (Диполь)	105
20.	ЭУМК по дисциплинам «Электротехника и электроника» (Диполь)	309
21.	Практикум электромонтера – лаборатория систем мультимедиа Поволжского государственного технологического университета	309
22.	СТОРМ Образовательные системы и технологии на море и реке (Мультимедийный обучающий модуль «Стандартные фразы»)	306
23.	Аудиокурс «Рейс судна Ютопия»	306
24.	Комплекс систем автоматизированного проектирования и конструирования КОМПАС-3D V16	211
25.	ЭУМК по дисциплине «Материаловедение» (ДИПОЛЬ)	304, 212
26.	ЭУМК по дисциплине «Метрология и стандартизация» (ДИПОЛЬ)	212
27.	ЭУМК по МДК 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента по профессии ТОП-50 Мастер слесарных работ (ДИПОЛЬ)	107, 212

№ п/п	Наименование модулей	Номера кабинетов, лабораторий
28.	ЭУМК по МДК 02.01 Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения (ДИПОЛЬ)	212, 110
29.	ЭУМК по МДК 03.01 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин (ДИПОЛЬ)	107, 212
30.	ЭУМК «Индивидуальные средства защиты. Правила использования» (учебно-тренажерные комплексы для обучения специалистов и населения) (ДИПОЛЬ)	208

Для формирования профессиональных компетенций обучающихся по профессии 43.01.04 Повар судовой в период проведения лабораторно-практических занятий, учебной и производственной практики в колледже функционирует учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех, а также используются производственные помещения столовой колледжа, камбуз учебно-тренажерного судна. Дооснащение в 2021 году цехов и производственных помещений необходимым технологическим оборудованием, инвентарем, инструментами и приспособлениями в соответствии с требованиями инфраструктурных листов позволяет осуществлять технологический процесс приготовления кулинарных блюд и выпечки хлеба и хлебобулочных изделий по профессиональным модулям образовательной программы и создает условия для участия в демонстрационном экзамене как по компетенции Поварское дело, так и по компетенции Хлебопечение.

Сварочной мастерской соответствует инфраструктурным листом по компетенции Сварочные технологии, что позволило колледжу пройти аккредитацию, стать центром проведения демонстрационного экзамена.

Материально-техническое оснащение лабораторий и мастерских по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ позволяет обеспечить проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Кроме того, необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, позволил стать центром проведения демонстрационного экзамена и провести выпускную квалификационную работу выпускников 2021 года по профессии Мастер слесарных работ в виде демонстрационного экзамена по компетенции Обработка листового металла.

В рамках реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста на базе предприятия ЗАО «Экспериментальная судоверфь» функционирует лаборатория систем автоматики и контроля судовых технических средств (для специальностей: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 26.02.02 Судостроение). В данной лаборатории организовано проведение лабораторно-практических занятий и учебной практики, подготовка к итоговой аттестации.

Современные тренажерные системы для подготовки специалистов по направлению 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта позволяют внедрить в образовательный процесс практикумы на компьютерных тренажерах.

Таблица 81

Перечень тренажеров, используемых в учебном процессе  
(корпус ул. Малиновского,7)

Наименование тренажера	Количество рабочих мест
Тренажер судовой энергетической установки	7

Многофункциональный учебный класс	12
Полнофункциональный навигационный тренажёр для подготовки судоводителей	6
Тренажёр радиолокационной проводки судов	4
Тренажер по управлению и маневрированию маломерным судном	3
Тренажер подготовки лиц рядового состава ходовой навигационной вахты	2
Тренажер навигационной прокладки NPS (Navigating Plotting Simulator)	12

**Многофункциональный учебный класс и полнофункциональный навигационный тренажёр для подготовки судоводителей.** Используются для отработки навыков:

- ведения навигационной прокладки в различных условиях плавания с использованием визуальных, радионавигационных и астрономических способов обсервации для определения места нахождения судна;
- работы с различным навигационным оборудованием современных судов;
- проведения практических и лабораторных занятий и оценки степени подготовленности обучаемых в области практической навигации, знания лоции.

**Тренажер судовой энергетической установки** используется для получения судовыми механиками практических навыков по несению вахты в машинном отделении. Функции тренажера:

- наработка навыков несения безопасной вахты в машинном отделении;
- повышение квалификации специалистов плавсостава;
- обеспечение обучения, тренинга и контроля, включая как индивидуальную, так и групповую подготовку под руководством преподавателя или без него.

**Тренажёр радиолокационной проводки судов** моделирует все составляющие условия плавания: скорость течения, направления ветра, неполадки в системах судна, обгон и расхождения судов и формирует навыки управления судном в условиях ограниченной видимости.

**Тренажер по управлению и маневрированию маломерным судном** позволяет отработать следующий перечень задач:

- трогание судна (дача хода) с места движение по прямой на малом ходу, развитие скорости;
- выполнение поворотов и разворотов, пересечение судового хода;
- выполнение плавного снижения скорости для остановки;
- подход к причалу для швартовки лагом;
- подход к причалу (берегу) носом, кормой;
- управление судном при движении на заднем ходу;
- экстренная остановка судна с гашением инерции;
- управление судном при подходе к другому судну;
- подход к человеку за бортом. Постановка на якорь;
- шлюзование.

Тренажёр позволяет получить и проверить теоретические знания как в оборудованном компьютерном классе, так и в режиме дистанционного обучения и тестирования с использованием интернет-системы дистанционного обучения (СДО) "СТОРМ". СДО «СТОРМ» открывает слушателям доступ к электронным курсам обучения и нормативно-правовой документации; даёт возможность проверить уровень приобретенных знаний и подготовиться к сдаче экзамена в ГИМС с помощью подсистемы электронных тестов; получить консультации у инструкторов с помощью подсистемы интернет-форумов.

**Тренажер навигационной прокладки NPS (Navigating Plotting Simulator)** предназначен для отработки и закрепления практических навыков при ведении ручного графического и графоаналитического счисления пути судна, а также при выполнении обсерваций на морской навигационной карте с использованием имитаторов навигационных приборов. Система позволяет проводить практические и расчетно-графические занятия, контрольные и

экзаменационные работы. Учитывая уровень подготовки обучаемого, тренажер навигационной прокладки используется для решения следующих задач:

- Счисление пути судна с учетом дрейфа и течения;
- Определение места судна по пеленгам и дистанциям;
- Определение места судна по радиолокационным ориентирам;
- Определение места судна по горизонтальным углам (смежные и несмежные пары ориентиров);
- Обсервации по фазовым и импульсно-фазовым радионавигационным системам;
- Определение места судна методом крьюйс-пеленга;
- Обсервации астрономическими способами (2 линии положения по Солнцу, 2/3/4 линии положения по звездам, обсервации по Луне и планетам, комплексирование линий положения);
- Решение задач предварительного расчета и прокладки маршрута на электронной карте с дальнейшим ведением исполнительной прокладки в режиме online.

**Учебно-методический комплекс** для проведения лабораторно-практических работ (в количестве 50 штук), позволяющий проводить наблюдения и исследования в рамках программ по предметам «Электротехника» и «Электрооборудование судов».

Создание **учебно-тренажерного центра** на базе учебно-тренировочного судна, находящегося на водной акватории вблизи колледжа, позволяет максимально приблизить учебный процесс в колледже к практической деятельности обучающихся в период плавательной практики и подготовить к дальнейшей трудовой деятельности на флоте. Вместе с этим, учебно-тренажерный центр используется для проведения переподготовки и повышения квалификации специалистов водного транспорта (согласно действующих нормативов 1 раз в 3-5 лет в зависимости от типа судна).

Учебно-тренажерный центр оборудован рядом комплексов:

- комплекс подготовки к аварийным действиям на судне, состоящий из тренажера по борьбе с пожаром на судне и тренажера по борьбе с поступающей водой, которые предназначены для отработки навыков и умений аварийных действий экипажа на судне;
- комплекс по подготовке к использованию средств спасения и выживания на воде, предназначенный для отработки умений и навыков пользования коллективными и индивидуальными средствами спасения; комплекс включает в себя: тренажеры: «Спасательная шлюпка», «Спасательный плот сбрасываемого типа», «Спасательный плот спускаемого типа», «Дежурная шлюпка», «Скоростная дежурная шлюпка»;
- комплекс подготовки к оказанию медицинской помощи предназначен для обучения слушателей по программам подготовки по оказанию первой медицинской помощи и медицинскому уходу на судне, проверки знаний членов экипажей по вопросам оказания первой медицинской помощи и медицинскому уходу на судне.

Для отработки практических навыков судовождения используется транспортное средство – катер Buster XXL Cabin 2012.

В корпусе на ул. Малиновского, д.7 актами приемки/разрешения от 19.12.2019г. получили готовность для использования в учебном процессе 5 (пять) мастерских:

### **Мастерская: 1.Транспортно-логистическая деятельность по компетенции**

#### **Экспедирование грузов**

Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:

- Мультимедийное оборудование – 5 ед.
- Оргтехника – 28 ед.
- Периферийное оборудование – 21 ед.
- Компьютерная техника – 26 ед.
- Мебель – 2 ед.

Закупаемое оборудование позволило создать 25 новых учебных мест, соответствующих требованиям инфраструктурного листа по компетенции Экспедирование грузов и даст возможность включить в учебную и производственную практику сложные интегрированные

задания в соответствии с Техническим описанием компетенций, Экспедирование грузов и Эксплуатация грузового речного транспорта – по стандартам WorldSkillsRussia.

### **Программное и методическое обеспечение:**

- 1С:Предпр.8. TMS Логистика. Управление перевозками (сетевая версия до 50-ти учебных мест) - 1 ед.
- Учебная литература -100 ед.
- Плакаты и карты – 8 ед.
- LogisticsCompany – симулятор логистической компании – 25 ед.

Закупленное программное и методическое обеспечение создает условия для формирования навыков выполнения работ на реальном оборудовании и позволит организовать объективный контроль за качеством обучения.

### **Мастерская: 2. Судовождение и техническая эксплуатация флота по компетенции Эксплуатация грузового речного транспорта**

Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:

- Инструменты – 41 ед.
- Компьютерное и мультимедийное оборудование – 48 ед.
- Штурманский инструмент – 60 ед.
- Мебель – 86 ед.
- Верстак слесарный – 4 шт.
- Тумбочка для инструментов - 4шт.
- Стенд для испытания форсунок - 4шт.

Закупаемое оборудование позволило создать 10 новых дополнительных мест по модулю Управление судном (компетенция Эксплуатация грузового речного транспорта) и 12 – по модулю Эксплуатация судовых двигателей для подготовки и проведения демонстрационного экзамена. Оснащенные учебные места позволят на качественно новом уровне организовать учебную практику, производственная практика реализуется на судах в условиях реальной навигации Обь-Иртышского бассейна.

### **Программное и методическое обеспечение:**

- Модернизация навигационного тренажера NTPro 5000, включающая в себя обновление программного обеспечения тренажера путем предоставления простой (неисключительной) лицензии на использование ПО - 1 ед.
- Библиотека МОМ и МТП для подготовки судомехаников, мотористов – 6 ед.
- Учебная литература – 75 ед.

Организация имеет в наличии программное обеспечение (ПО) компетенции по Модулю Управление судном: тренажера по управлению и маневрированию маломерным судном, тренажера радиолокационной проводки судов, полнофункционального навигационного тренажера (установлен в 2007 году, поэтому требовал полной модернизации).

### **Мастерская: 3. Тренажерный центр по борьбе за живучесть по компетенции Безопасность жизнедеятельности на судне**

Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:

- Оснащение по оказанию первой медицинской помощи – 16 ед.
- Гидротермокостюм – 6 ед.
- Прибор проверки дыхательного аппарата – 1 ед.
- Буй – 3 ед.
- Радиобуй – 1 ед.
- Комплект одежды пожарного – 6 ед.
- Мультимедийное оборудование и оргтехника – 6 ед.
- Шлюпка – 2 ед.
- Линеметательное устройство (линемет) - 1 ед.

- Набор приспособлений для заделки пробоин – 20 ед.
- Фонарь взрывобезопасный – 4 ед.
- Портативная УКВ радиостанция – 5 ед.

Компетенция Безопасность жизнедеятельности на судне реализуется в реальных условиях на базе Учебно-тренировочного судна, находящегося на акватории реки Тура в непосредственной близости от Организации. Закупленное оборудование позволит дооснастить тренажерные комплексы по борьбе за живучесть судна, создать 12 новых учебных мест и организовать проведение демонстрационного экзамена (по 1 профессии и 3 специальностям УГС 26.00.00) и Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» и расширить перечень видов производственных работ: отработка действий по использованию коллективных спасательных средств (16 новых учебных мест), отработка действий по сигналам тревог, отработка действий по использованию аварийного оборудования в аварийных ситуациях.

**Программное и методическое обеспечение:**

- ПО тренажера сердечно-легочной реанимации – 1 ед.
- Учебная литература – 50 ед.
- Подключение к электронной библиотечной системе «Лань» - 50 ед.

Уникальная база УТС и опыт взаимодействия с Тюменской областной службой экстренного реагирования, ГИМС МЧС России по Тюменской области, Российским Союзом спасателей «РОССОЮЗСПАС» позволяют проводить подготовку по программам ДПО.

**Мастерская: 4. Эксплуатация судовых энергетических установок по компетенции Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов**

Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:

- Компьютерное и мультимедийное оборудование – 29 ед.
- Контрольно-измерительные приборы – 31 ед.
- Мебель – 63 ед.
- Комплекс для получения практических навыков по подготовке, техническому обслуживанию, запуску, контролю и выявлению неисправностей в работе судовых ДВС – 1 ед.

Закупленное учебно-лабораторное оборудование позволяет расширить перечень выполняемых лабораторно-практических работ за счет создания 12 новых рабочих мест на тренажере машинного отделения судов. Формируемые навыки позволят выполнять работы по устранению неисправностей судовых механизмов в автономных условиях плавания в период производственной практики на судах ВВТ.

Мастерская располагается в отдельно стоящем модульном здании на территории Организации в целях безопасности проведения работ (запуск дизель-генератора).

**Программное и методическое обеспечение:**

- ПО тренажера судовых энергетических установок (сетевая версия) - 13 ед.
- ПО для квалификационных испытаний членов экипажей судов ВВТ (сетевая версия – 15 мест) – 3 ед.
- Учебная литература – 100 ед.

**Мастерская: 5. Лаборатория судового электрооборудования и средств автоматики по компетенции Эксплуатация судового электрооборудования**

Мастерская укомплектована следующим учебно-лабораторным оборудованием:

- Лабораторный стенд – 6 ед.
- Мультимедийное оборудование и оргтехника – 19 ед.
- Оборудование, инструменты и материалы – 5 ед.
- Верстак – 5 ед.
- Мебель – 73 ед.
- Комплекс для получения практических навыков по эксплуатации, техническому обслуживанию, контролю и выявлению неисправностей в работе судового оборудования и средств автоматизации – 1 ед.

Закупленное оборудование позволило создать 5 новых учебных мест для выполнения лабораторно-практических работ на действующем судовом электрооборудовании и 12 - для отработки навыков программирования логических реле и внедрить в учебно-производственный процесс современные технологии пусконаладочных работ судового электрооборудования и средств автоматики.

**Программное и методическое обеспечение:**

- ПО Дельта электрик – 1 ед.
- Библиотека МОМ и МТП для подготовки электромехаников – 5 ед.
- Учебная литература – 150 ед.

В корпусе на ул. Республики, д. 237 актами приемки/разрешения от 01.06.2021г. и 22.08.2021г. были допущены для использования в учебном процессе 2 (две) мастерские:

- Мастерская 1 «Станция технического обслуживания (СТО)» по компетенции: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;
- Мастерская 2 «Подготовки и окраски автомобилей» по компетенции: «Окраска автомобиля».

**Мастерская 1 «Станция технического обслуживания (СТО)» по компетенции: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».**

Перечень, закупленного учебно-производственного оборудования:

- Электромобиль renault twizy (учебное пособие)
- Подъемный стол д/ тяговой батареи (гидравл.)
- Подвижный кран для уст тяговой батареи (гидравл.)
- Набор д/подъема тяговой батареи (рама+цепи)
- Приспособление для снят/уст тяговой батареи
- Переходник приспособления поддержки двигателя
- Приспособление для блокировки тягового аккумулятора
- Замок заглушки отключения тяговой батареи (механич.)
- Комплект д/снятия тяговой батареи (мет)
- Инструмент для индикации напряжения
- Приспособление для запрессовки сальника первичного вала
- Пприспособление д/зам эл. комп заряд блока тяговой батареи
- Приспособление для нанесения термопасты
- Комплект приспособлений для установки заряд блока тяговой батареи
- б/разъем подкл диагн. оборудования к тяговой батареи 12в
- Приспособление для проверки отсутствия короткого замыкания
- Комплект для маркировки
- Маска защитная (пластиковая)
- Приспособление для тестирования тяговой батареи

Закупленное оборудование позволяет создать 1 новое учебное место.

На базе мастерской созданы программы профессиональных модулей включающие разделы по изучению: устройства электроустановок до 1000В, правила безопасной работы с установками до 1000В, электрооборудование и автоматика силовых электроустановок до 1000В.

- новые виды работ на учебной практике в соответствии со стандартами WorldSkills International: техническое обслуживание системы рекуперации электромобиля; компьютерная диагностика, в том числе проверка состояния и подзарядка высоковольтной батареи (диагностирование электронного электрооборудования электромобиля сканером с программным обеспечением, диагностика инвертора и зарядного устройства); устранение неисправностей высоковольтной системы электромобиля; демонтажно-монтажные работы проводов высоковольтной системы; проверка тормозных магистралей и электрических кабелей и др.

Перечень закупленного учебно-лабораторного оборудования по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»



- Действующий обучающий комплекс для изучения электрического оборудования, электрических и электронных цепей, а также мультиплексных сетей легковых автомобилей;
  - Шлем виртуальной (дополненной) реальности;
  - Комплект мультимедийной техники;
  - Автоматизированное рабочее место студентов и преподавателя (комплекты компьютерной техники);
  - Автомобиль Renault DUSTER;
  - Автомобиль КАМАЗ Т1425 43255-G5;
  - Двигатель внутреннего сгорания ВАЗ 21126;
  - Коробка перемены передач ВАЗ 21810;
- Закупленное оборудование позволяет создать 22 новых учебных мест.

**Мастерская 2 «Подготовки и окраски автомобилей» по компетенции: «Окраска автомобиля».**

Перечень, закупленного учебно-производственного оборудования:

- Миксерная установка с базовым комплектом миксов входящая в комплект лаборатории цветоподбора
- Пост подготовки к окраске без подогрева
- Окрасочно-сушильная камера (7X4м, 5X8м)
- Камера тест-напыла 700\*700\*685 мм. Установка на стеллаж
- Лампа колориста на подставке
- Лампа для цветоподбора (в чемодане с аксессуарами)
- Комната колориста
- Стеллаж 2000x1000x600 / 6 полок
- Аппарат пылеудаляющий
- Стол инструментальный с задней панелью
- Сушка инфракрасная коротковолновая
- Стол мобильный, поворотный, окрасочный
- Стол д/окрашивания деталей, включая опции
- Эксцентриковая шлифовальная машинка
- Машинка полировальная угловая
- Полировальная машинка
- Шлифок (6 разновидностей)
- Краскопульт: для нанесения базы, лака, наполнителя
- Краскопульт /mini
- Комбифильтр
- Шланг 9 мм, длина 10м, с быстрым разъёмом
- Разъём быстросъемный - резьба F1/4 внутр., M1/4 внеш.
- Переходники: быстросъемные F1/4 и M1/4
- Машинка пневматическая для работы с диском для снятия двустороннего скотча
- Мойка для краскопультов
- Пистолет пневматический выжимной
- Диспенсер (мобильный, большой и горизонтальный)
- Распылитель
- Набор шпателей и ножей
- Контейнер п/э для мусора на колёсах

Разделы (включая новые) производственного обучения, учебной практики по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; и специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и

специальностям, которые будут реализовываться на закупленном учебно-производственном оборудовании:

*ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля*

- Оценивать по внешним признакам состояние лакокрасочного покрытия кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, делать на их основе прогноз.

- Определять по результатам диагностических процедур дефекты и повреждения лакокрасочного покрытия кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных дефектов и повреждений.

*ПМ.02 Техническое обслуживание автомобильного транспорта*

- Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по видам технического обслуживания автомобильных кузовов: чистка, дезинфекция, мойка, полировка, подкраска, устранение царапин и вмятин.

*ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей*

- Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Контроль качества ремонта кузовов.

Закупленное оборудование позволяет создать 7 новых учебных мест.

В корпусе на ул. Таллинской, д.1 актами приемки/разрешения от 01.06.2021 г. получили готовность для использования в учебном процессе 2 (две) мастерские:

–Мастерская 3. по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»;

–Мастерская 4. по компетенции «Управление локомотивом»

**Мастерская 3. по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»**

Закупленное учебно-производственное оборудование.

– Учебный тренажер-симулятор "Дежурный по железнодорожной станции"

С приобретением оборудования появилась возможность отработки 10 новых видов работ на учебной практике.

*ПМ.01 Организация перевозочного процесса:*

- прием поезда в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ – ложная занятость пути;

- прием поезда в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ – ложная занятость стрелочного изолированного участка;

- прием и отправление поезда при неисправности входного, выходного светофоров, в том числе и с неправильного пути;

- порядок приема и отправления поездов при ложной свободности пути и стрелочного изолированного участка;

- порядок приема и отправления поездов при потере контроля централизованной стрелки, взреза стрелки с определением пошерстного и противопошерстного движения;

- порядок приема и отправления поездов при неисправностях автоблокировки по правилам однопутного и двухпутного движения;

- порядок приема и отправления поездов, одиночных локомотивов, хозяйственных (путевых) машин ССПС, пожарных, восстановительных поездов, вспомогательных локомотивов, толкачей по правильному и неправильному ж.д. пути;

- порядок действий дежурного по станции при возникновении пожара на посту ЭЦ;

- порядок закрепления тормозными башмаками подвижного состава на станции и в случае его самопроизвольного ухода на пути прилегающих перегонов;

- порядок производства маневровой работы по отцепке и прицепке вагонов от грузовых и пассажирских поездов, с пригородными поездами.

Закупленное оборудование позволяет создать 1 новое учебное место.

#### **Мастерская 4. по компетенции «Управление локомотивом»**

Закупленное учебно-производственное оборудование:

- Тренажерный комплекс для машинистов тепловоза 2ТЭ116;
- Тренажерный комплекс для машинистов маневрового тепловоза ТЭМ18ДМ;
- Модернизация тренажерного комплекса «ТОРВЕСТ-ПУЛЬТ» для машинистов

электровоза 2ЭС6.

Данное оборудование позволяет проведение практических занятий:

УП.01.01 Учебная практика по ремонту локомотива:

- Устройство колесных пар локомотива. Исследование причин буксования колесных пар.

Техническое обслуживание колесных пар и рессорного подвешивания. Неисправности колесных пар, с которыми запрещается их эксплуатация и допуск к следованию в поездах. Последовательность замены тормозных колодок на локомотиве. Включение системы автоматического управления торможением. Приемка локомотива при смене локомотивных бригад.

УП.02.01 Учебная практика по управлению локомотивом, по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Закупленное оборудование позволяет создать 2 новых учебных места.

Закупленное учебно-лабораторное оборудование по компетенции «Управление локомотивом»:

- Автоматизированное рабочее место студентов и преподавателя (комплекты компьютерной техники) - 14 шт.
- Комплект мультимедийной техники - 1 шт.
- Учебный стенд «Электрические цепи и основы электроники» - 3 шт.
- Учебный стенд «Монтаж и наладка электрооборудования» - 3 шт.
- Учебный стенд «Стол радиомонтажника» - 1 шт.
- Шлем виртуальной (дополненной) реальности - 14 шт.

При помощи закупленного оборудования проводится профориентационная работа в новом интерактивном формате. Шлемы виртуальной (дополненной) реальности в комплекте скупаемыми АРМ студентов и специализированным ПО, позволят организовывать образовательный процесс с применением ДОТ для различных категорий обучающихся, в том числе для школьников, предпенсионеров, слушателей ДПО.

Закупленное оборудование позволяет создать 28 новых учебных мест.

*Материально-техническое обеспечение профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям специализированным, лабораторным и производственным оборудованием соответствует ФГОС СПО.*

### **7. АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ за 2023 год**

#### **Единая методическая тема колледжа:**

Проектирование, актуализация содержания и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС 3++, ФГОС по ТОП-50, с учетом векторов развития Программы модернизации (развития) ГАПОУ ТО «ТКТТС» на 2021-2024 гг.»

#### **Миссия колледжа:**

Предоставление качественных образовательных услуг всем категориям потребителей по подготовке специалистов и квалифицированных рабочих технического профиля на основе реализации инновационных образовательных технологий с учетом потребностей рынка труда.

#### **Цель научно-методической работы:**

Методическое, организационно-содержательное, информационное, экспертное сопровождение педагогических работников и создание условий повышения качества содержания образовательных программ, реализуемых в колледже в соответствии с требованиями актуальных ФГОС.

### Задачи:

1. Развитие комфортной образовательной среды в каждом учебном кабинете, мастерской, лаборатории для реализации ФГОС.
2. Информационное и методическое сопровождение педагогических работников в процессах разработки УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики.
3. Создание условий для повышения методической компетентности педагогических работников, оказание помощи в освоении и использовании в образовательном процессе современных педагогических технологий и средств, обучающих и контролирующих методик.
4. Выявление и анализ потребности педагогов в повышении профессиональной компетенции посредством изучения лучших практик, организация сетевого взаимодействия с представителями образовательного сообщества Тюменской области и РФ.
5. Сопровождение преподавателей в олимпиадном и конкурсном движении.
6. Сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестационных процессов.
7. Организация работы Школы педагогического мастерства.

Методическая и учебно-исследовательская деятельность – совокупность различных профессиональных видов и форм деятельности, методических и учебно – исследовательских процессов, направленных на повышение профессионального мастерства и деловой квалификации, развитие и реализацию творческого потенциала педагогических работников колледжа.

Методическая и учебно-исследовательская деятельность в колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, Положением о Методическом отделе, Уставом колледжа и локальными нормативными документами.

Основными принципами организации учебно-методической работы являются: научной обоснованности, стратегической направленности, прогностичности и целевой направленности, системного подхода, личностно – ориентированного подхода, ориентации на развитие и саморазвитие, поисковой, творческой, исследовательской направленности, методической оснащенности, адаптивности, адресности, проектной направленности.

Структура методического отдела построена «по функциональному принципу», в основе которой заложены потребности педагогического коллектива, целеполагание методической и учебно-исследовательской деятельности, её основные направления и структурные элементы.

Методический совет колледжа является органом, осуществляющим контроль качества образовательного процесса, целью которого является активизация творческого потенциала преподавателей, направленного на подготовку конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности/профессии на уровне современных образовательных и профессиональных стандартов, сопровождение комплексно – методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам специальностей и профессий.

Являясь подотчетным педагогическому совету колледжа, методический совет планирует и организует всю методическую работу на основе Программы модернизации (развития) ГАПОУ ТО «ТКТТС на 2021-2024 г.г.». На методическом совете рассматриваются вопросы комплексно-методического обеспечения образовательного процесса, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров, инновационного развития колледжа, требующие анализа учебно-воспитательной работы и т.д. Таким образом, определяется тенденция преобразования административного контроля в методический, создающий условия для творческого педагогического поиска. Так в 2023 году на заседаниях методического совета рассматривались вопросы:

- План работы Школы молодого преподавателя;
- План работы Школы педагогического мастерства
- План повышения квалификации педагогическими работниками;
- План работы Службы стандартизации;

- План работы студенческого научного общества (СНО)
- Обзор новинок учебно-методической литературы;
- О назначении наставников для молодых преподавателей;
- О реализации проекта: «Реализация онлайн-курсов в системе СДО»;
- О реализации проекта: «Индивидуализация образовательных траекторий, обучающихся»;
- Дорожная карта проекта: «Организация и проведение межрегионального Форума «Формирование патриотизма в молодежной среде - 2023»;
- Дорожная карта проекта: «Подготовка и проведение внутриколледжного этапа конкурса Педагог года ТО 2022»;
- Дорожная карта проекта: Подготовка и проведение межрегионального Фестиваля студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж-2023»;
- Дорожная карта проекта: Подготовка и проведение областной НПК «Юный исследователь – развитию региона»;
- О сетевом взаимодействии с ПОО ТО;
- О рассмотрении рабочих программ по УД, ПМ, УП.ПП;
- О результатах проведения недель ПЦК и др.

Методический совет организует свою деятельность на основе положения о Методическом совете, годового плана работы на текущий учебный год.

Непосредственное руководство учебно – исследовательской и методической работой в 2022 году (методический отдел) осуществлялся руководителем учебно-методического отдела, консультационно – методическую помощь в реализации программ учебно-исследовательской и методической работы оказывают методисты, председатели предметно-цикловых комиссий.

Методический отдел организует и контролирует разработку комплексно - методического обеспечения основных образовательных программ специальностей и профессий СПО, учебных дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, естественно-математического, профессионального циклов, осуществляет сопровождение учебно–исследовательской и методической работы педагогов колледжа.

Приоритетными направлениями учебно - исследовательской и методической работы педагогов колледжа являются: диагностическо-прогностическое, планирование и организация деятельности по реализации ФГОС в образовательном процессе, комплексно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам специальностей и профессий СПО в том числе по направлениям подготовки ФГОС по ТОП-50 и ТОП-Регион, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций различного уровня по повышению квалификации педагогических кадров колледжа, организация деятельности по развитию инновационного кадрового потенциала колледжа.

Учебно-консультационное сопровождение проектирования ОП СПО обеспечивалось комплексом мероприятий, инициированных администрацией и методическим отделом колледжа, направленным на поддержку проектирования программ.

Методической службой совместно с педагогами колледжа выполнена следующая работа:

- создан банк нормативной документации внедрения ФГОС 3 +, ФГОС ТОП-50 в печатном и электронном видах (тексты ФГОС, ПООП, методические рекомендации по разработке рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных планов, основной образовательной программы и т.д.);
- разработаны учебные планы и основные образовательные программы для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по подготавливаемым профессиям, специальностям СПО;
- сформирован банк учебных дисциплин для формирования индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ);
- разработаны контрольно-оценочные средства ООП по всем профессиям, специальностям СПО;
- проведено повышение квалификации педагогических кадров (100% от

запланированного), направленное на изучение новых педагогических технологий в том числе онлайн-обучения;

– проведены запланированные региональные, межрегиональные, мероприятия.

Основные формы методической работы представлены в таблице 89.

Таблица 89

Основные формы методической работы

Индивидуальные	Групповые	Коллективные
Самообразование педагогических работников	Деятельность временных рабочих, сетевых групп	Педагогический совет
Консультации	Педагогическая мастерская	Методический совет
Самостоятельная работа над темами методической и самообразования	Практические, обучающие семинары	Научно – практические конференции
Педагогические стажировки	Семинары-тренинги по различным психолого-педагогическим проблемам	Конкурсы профессионального мастерства
Курсы повышения квалификации	Организация сетевого взаимодействия	Школа педагогического мастерства
Педагогическое проектирование рабочей документации по преподаваемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям	Школа молодого педагога	Мастер-классы от ведущих предпринимателей и социальных партнеров
Педагогическое исследование по различной тематике		

Методический отдел состоит из: 6 методистов, старшего методиста, заведующего учебной частью, 2 диспетчеров по расписанию, руководителя УМО и оснащен компьютерами с лицензионным программным обеспечением с выходом в сеть Интернет, принтерами (цветной, черно-белый), сканером, ксероксом, машиной для переплета, телефонами. Отдел имеет методические кабинеты по адресам: г. Тюмень, ул. Малиновского д. 7, ул. Станционная д. 34, Республики, д. 237.

Методический отдел является центром информационного и программно-методического обеспечения реализуемых специальностей и профессий СПО, комплексно – методического обеспечения образовательного процесса.

Все преподаваемые учебные дисциплины (модули) учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами, содержание которых определено локальным актом ГАПОУ ТО «ТКТТС».

Предметно-цикловые комиссии (ПЦК) обеспечивают планирование и организацию методической работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по реализуемым укрупненным группам специальностей и профессий СПО, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов и опытно-экспериментальных работ.

Заседания ПЦК проводятся ежемесячно согласно графику проведения с определённой повесткой. Рассматриваемые вопросы разнообразны: планирование деятельности комиссии на очередной учебный год, проведение Дней комиссии, анализ учебно-планирующей документации педагогов, анализ разработки УМК преподаваемых учебных дисциплин, обсуждение механизма аттестации педагогических работников, утверждение аттестационных материалов, анализ результатов обучения по семестрам, распределение стимулирующей части заработной платы педагогов и многие другие. По результатам работы заседаний оформляются протоколы.

Ежегодно, с сентября по май, согласно графику, проводятся Дни предметно-цикловых комиссий. Члены каждой комиссии проводят в течение недели различные мероприятия: открытые уроки, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, профессиональные конкурсы, экскурсии и мн. др.

Система работы предметно-цикловых комиссий ориентирована на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, оказание своевременной методической помощи, трансляцию передового педагогического опыта.

Одним из элементов внутрикорпоративного обучения педагогических работников является проведение обучающих семинаров в рамках Школы педагогического мастерства. В 2023 году проведены:

Обучающий семинар «Заполнение электронной системы «Барс. Электронный колледж» (сентябрь 2023);

Семинар – практикум «Современные цифровые образовательные ресурсы (март 2023 г.);

Обучающий семинар «Разработка программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профессионализации» (апрель 2023 г.);

Проектная сессия: Образовательная организация в условиях реализации региональных программ социально-экономического развития (октябрь 2023 г.)

Методический семинар: Использование возможностей виртуальных тренажеров в теоретической и практической подготовке студентов (ноябрь 2023 г.)

Проектная сессия: Расширение портфеля элективных курсов для индивидуализации обучения (декабрь 2023 г.)

Педагоги колледжа принимают активное участие в обучающихся семинарах, проводимых в колледже, так и рамках сетевого взаимодействия с другими ПОО.

Одной из форм методической работы является работа педагогов над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Все преподаватели и мастера производственного обучения в колледже работают над утвержденными темами самообразования, которые отражают профиль реализуемых в колледже образовательных программ, современные педагогические технологии, а также соответствуют единой методической теме колледжа.

В соответствии с годовым планом повышения квалификации, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, в 2023 году курсы повышения квалификации прошли 47 человек.

Обобщенная информация по повышению квалификации представлена в таблице 90.

Таблица 90

Информация о прохождении курсов повышения квалификации в 2023 году

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Название КПК	Дата прохождения КПК
1.	Халилова Анна Леонидовна	руководитель УМО		
2.	Пелевина Елена Сергеевна	старший методист	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	21.02.2023-24.03.2023 36 часов
			«Рабочие программы и методики преподавания общеобразовательных дисциплин в свете обновления содержания среднего профессионального образования»	28.02.2023-01.03.2023 16 часов
3.	Буянов Ярослав Тимофеевич	преподаватель	«Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-XX вв.»	14.02.2023-10.04.2023 40 часов
4.	Пономарев Дмитрий Юрьевич	преподаватель	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на	12.05.2023-19.12.2023

			оборудование в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального обучения»	94 часа
5.	Андреев Алексей Павлович	преподаватель	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудование в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального обучения»	12.05.2023-19.12.2023 94 часа
			«Опережающие развитие компетенций педагогических работников в условиях внедрения и реализации ФГОС СПО четвертого поколения»	24.04.2023-28.04.2023 36 часов
6.	Селетков Михаил Александрович	преподаватель	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудование в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального обучения»	12.05.2023-19.12.2023 94 часа
7.	Рябков Виктор Денисович	Мастер производственного обучения	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудование в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального обучения»	12.05.2023-19.12.2023 94 часа
8.	Онищук Ярослав Александрович	преподаватель	«Опережающие развитие компетенций педагогических работников в условиях внедрения и реализации ФГОС СПО четвертого поколения»	13.02.2023-17.02.2023 36 часов
9.	Сабанцев Александр Юрьевич	преподаватель	«Опережающие развитие компетенций педагогических работников в условиях внедрения и реализации ФГОС СПО четвертого поколения»	13.03.2023-17.03.2023 36 часов
10.	Сабанцева Светлана Юрьевна	преподаватель	«Опережающие развитие компетенций педагогических работников в условиях внедрения и реализации ФГОС СПО четвертого поколения»	16.10.2023-20.10.2023 36 часов
11.	Мещанкина Светлана Яковлевна	Заведующий общежитием	«Опережающие развитие компетенций педагогических работников в условиях внедрения и реализации ФГОС СПО четвертого поколения»	15.05.2023-19.03.2023 36 часов
12.	Борисова Елена Павловна	Дежурный по общежитию	«Опережающие развитие компетенций педагогических работников в условиях внедрения и реализации ФГОС СПО четвертого поколения»	15.05.2023-19.03.2023 36 часов
13.	Бусыгина Ольга Юрьевна	преподаватель	«Охрана труда»	19.06.2023-23.06.2023 36 часов
14.	Пиягина Евгения Анатольевна	методист	«Способы профессионализации содержания общеобразовательных дисциплин в разрезе УГПС»	12.04.2023-18.04.2023 16 часов
15.	Кукин Алексей Александрович	Заведующий отделением	«Жестовый язык. Основы сурдоперевода»	
16.	Неустроева Наталья Александровна	методист	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	21.02.2023-24.03.2023 36 часов
17.	Балова Олеся Викторовна	методист	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	21.02.2023-24.03.2023 36 часов
18.	Богдашова Ирина	методист	«Реализация системы наставничества	21.02.2023-



	Александровна		педагогических работников в образовательных организациях»	24.03.2023 36 часов
19.	Балова Олеся Викторовна	методист	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	21.02.2023- 24.03.2023 36 часов
20.	Третьякова Маргарита Васильевна	преподаватель	«Опережающие развитие компетенций педагогических работников в условиях внедрения и реализации ФГОС СПО четвертого поколения»	18.09.2023- 22.09.2023 36 часов
21.	Чаплыгина Ирина Витальевна	преподаватель	«Опережающие развитие компетенций педагогических работников в условиях внедрения и реализации ФГОС СПО четвертого поколения»	18.09.2023- 22.09.2023 36 часов
22.	Бадамшина Татьяна Юрьевна	руководитель МФЦПК	«Безопасность жизнедеятельности на судне»	09.10.203- 01.11.2023 144 час
23.	Валишина Разалия Габтелазатовна	преподаватель	«Безопасность жизнедеятельности на судне»	09.10.203- 01.11.2023 144 час
24.	Дружинин Владимир Викторович	преподаватель	«Безопасность жизнедеятельности на судне»	09.10.203- 01.11.2023 144 час
25.	Емеленко Юрий Владимирович	заведующий учебно-тренировочным центром	«Безопасность жизнедеятельности на судне»	09.10.203- 01.11.2023 144 час
26.	Норошкина Александра Владимировна	мастер производственного обучения	«Безопасность жизнедеятельности на судне»	09.10.203- 01.11.2023 144 час
27.	Осадчук Валерий Иванович	мастер производственного обучения	«Безопасность жизнедеятельности на судне»	09.10.203- 01.11.2023 144 час
			«Производственное обучение в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50»	05.03.2023- 28.03.2023 108 часов
28.	Филипенко Ольга Владимировна	преподаватель	«Безопасность жизнедеятельности на судне»	09.10.203- 01.11.2023 144 час
29.	Цинн Наталья Викторовна	мастер производственного обучения	«Безопасность жизнедеятельности на судне»	09.10.203- 01.11.2023 144 час
30.	Шленский Андрей Николаевич	мастер производственного обучения	«Безопасность жизнедеятельности на судне»	09.10.203- 01.11.2023 144 час
31.	Александров Сергей Петрович	преподаватель	«Безопасность жизнедеятельности на судне»	11.11.2023- 04.12.2023 144 часа
32.	Неупокоев Алексей Александрович	преподаватель	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»»	27.11.2023- 08.12.2023 72 часа
33.	Бессильный Алексей Леонидович	мастер производственного обучения	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»»	27.11.2023- 08.12.2023 72 часа
34.	Немытов Андрей Сергеевич	мастер производственного обучения	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»»	27.11.2023- 08.12.2023 72 часа
35.	Пермяков Илья Сергеевич	мастер производственного обучения	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»»	27.11.2023- 08.12.2023 72 часа
36.	Бикмулина Руслана Руслановна	преподаватель	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	11.04.2023- 22.05.2023

				58 часов
37.	Бобырь Анна Анатольевна	преподаватель	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	02.10.2023- 22.10.2023 88 часов
38.	Валова Людмила Андреевна	преподаватель	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	02.10.2023- 22.10.2023 88 часов
39.	Пищулина Людмила Алексеевна	преподаватель	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	02.10.2023- 22.10.2023 88 часов
40.	Бубнова Елена Александровна	преподаватель	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	04.09.2023- 25.09.2023 88 часов
41.	Василевская Наталья Александровна	диспетчер	«Методика преподавания общеобразовательных дисциплин «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	12.04.2023- 22.05.2023 40 часов
42.	Гордузова Ольга Сергеевна	Заведующий отделением УГС	«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях»	20.03.2023- 31.03.2023 72 часа
43.	Дубравин Александр Николаевич	Педагог-организатор ОБЖ	«Теоретико-методические основы обучения самбо детей школьного возраста»	28.06.2023- 29.06.2023 16 часов
44.	Дымочка Анна Валерьевна	преподаватель	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	04.09.2023- 25.09.2023 88 часов
45.	Жигарева Анастасию Юрьевна	преподаватель	«Управление качеством образования: инновационные технологии развития цифровых и предметных компетенций современного учителя финансовой грамотности через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2023»»	26.11.2023- 02.12.2023 36 часов
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	11.04.2023- 22.05.2023 58 часов
46.	Жукова Нина Михайловна	методист	«Нормативное и организационно-методическое сопровождение реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в профессиональных образовательных организациях»	11.06.2023- 30.06.2023 72 часа
47.	Иваненко Татьяна Валерьевна	преподаватель	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	11.04.2023- 22.05.2023 58 часов
48.	Кобзева Екатерина Николаевна	преподаватель	«Управление качеством образования: инновационные технологии развития цифровых и предметных компетенций современного учителя финансовой грамотности через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2023»»	26.11.2023- 02.12.2023 36 часов
49.	Мальцева Ольга Николаевна	преподаватель	«Логистическое сопровождение перевозки грузов»	30.10.2023- 17.11.2023 72 час
50.	Мартьянов Анатолий Васильевич	преподаватель	«Инновационные технологии тренировки лапте»	07.11.2023- 27.11.2023 72 часа
51.	Федоров Константин	преподаватель	«Инновационные технологии тренировки лапте»	05.05.2023- 25.05.2023

	Владимирович			72 часа
52.	Плесовских Денис Владимирович	преподаватель	«Инновационные технологии тренировки лапте»	07.11.2023-27.11.2023 72 часа
53.	Самвелян Арменуи Оганесовна	преподаватель	«Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E , Midjourney»	01.06.2023-21.06.2023 72 часа
54.	Смердова Наталья Владимировна	преподаватель	«Управление качеством образования: инновационные технологии развития цифровых и предметных компетенций современного учителя финансовой грамотности через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2023»»	26.11.2023-02.12.2023 36 часов
55.	Памина Светлана Михайловна	преподаватель	«Развитие ИКТ-компетенций для повышения образовательных результатов учеников»	11.04.2023-09.05.2023 36 часов
56.	Плоскова Ольга Владимировна	преподаватель	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	11.04.2023-22.05.2023 58 часов
57.	Буслаева Ксения Викторовна	преподаватель	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	11.04.2023-22.05.2023 58 часов
58.	Болярских Наталья Александровна	преподаватель	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	11.04.2023-22.05.2023 58 часов
59.	Ушакова Татьяна Владимировна	преподаватель	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	03.02.2023-22.03.2023 36 часов
60.	Чупин Александр Владимирович	Заместитель директора по социально-педагогической работе	Профессиональная переподготовка Квалификация «Преподаватель»	14.11.2022-21.02.2023 540 часов

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В 2023 году процедуру аттестация на соответствие занимаемой должности прошли следующие педагогические работники:

Катайцев А.В., Лупан А.П., Старикова Т.Л., Гризюк И.И.

Получили первую квалификационную категорию:

Акобян Л.Г., Золотарева Е.В., Бубнова Е.А., Жукова Н.М., Смердова Н.В., Костырев М.Н., Федоров К.В., Богдашова И.А., Синеоких О.К., Третьякова М.В.

Получили высшую квалификационную категорию:

Цинн Н.В., Семенихина М.Н., Китов П.И., Родионов А.М, Абаджков А.В., Царев А.С., Айзятова Г.Г., Истомина С.В., Полякушина М.В., Науманова С.Ж., Княжев А.А., Лупан Т.А., Ковалева И.Г., Кукушкина Л.Л., Пиягина Е.А., Иксанова Г.К., Королева Н.Л., Лобанова Ю.А., Забоева И.В., Самвелян А.О., Парняков Д.М., Колотыгина А.В., Неустроева Н.А., Пелевина Е.С., Фетисова Е.А.

Одним из важных направлений совершенствования научно – исследовательской и методической работы в колледже является исследовательская деятельность преподавателей и студентов. Как преподаватели, так и мастера производственного обучения являются руководителями обучающихся по исследуемым проблемам.

Студенческое научное общество (СНО) обучающихся «Профи» возглавляет старший методист Пелевина Е.С. В работе СНО обучающихся задействованы все педагоги и мастера

производственного обучения.

Основные формы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся представлены двумя группами: начальная, связанная с обучением студентов основам исследовательской деятельности, исследовательская работа со всеми атрибутами научного поиска.

Систематически проводится работа со студентами: собрания участников СНО, предметные олимпиады в рамках Дней ПЦК, конкурсы профессионального мастерства – один раз в год. Основные виды творческих работ, применяемых в деятельности СНО: сообщения, тезисы, рефераты, конспекты, рецензии, научно-исследовательская работа.

Итогом работы является проведение областной научно-практической конференции «Юный исследователь – развитию Региона». По итогам конференций осуществляется публикация статей и тезисов участников.

Обобщенная информация по участию обучающихся колледжа в различных конкурсах и конференциях регионального и всероссийского уровня представлена в таблице 91.

Таблица 91

Участие обучающихся в конференциях различных конкурсах и конференциях регионального и всероссийского уровня

- Результаты мероприятий 2023 году

№ п/п	Название конференции/ конкурса	Уровень участия	Количество участников	Результат
1.	Межрегиональный форум студенческих бизнес-идей фестиваль «Золотой саквояж-2023»	Межрегиональный	2	Диплом в номинации «Эффективное продвижение бизнес-идеи»
2.	Областная научно-практическая конференция «Юный исследователь – развитию региона»	Областной	6	Дипломы 2,3 степени
3.	Внутриколледжного конкурса профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области - 2023»	ГАПОУ ТО «ТКТТС»	12	Дипломы 1,2,3 степени
4.	Внутренний отборочный конкурс профессионального мастерства в рамках Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2023 по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Сварочные технологии», «Программные решения для бизнеса», «Управление локомотивом»,	ГАПОУ ТО «ТКТТС»	100	Дипломы 1,2,3 степени

	«Хлебопечение», «Эксплуатация судов водного транспорта», «Безопасность жизнедеятельности на судне» «Веб-технологии», «Разработка мобильных приложений», «Окраска автомобилей», «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», «Экспедирование грузов», «Токарные работы на станках с ЧПУ»			
5.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2023, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Региональный	1	1 место Диплом 1 степени
6.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2023, компетенция «Кузовной ремонт»	Региональный	2	1,3 места Диплом 1,3 степени
7.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2023, компетенция «Окраска автомобиля»	Региональный	5	1,2, 3 места Дипломы 1, 2, 3 степени
8.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2023, компетенция «Сварочные технологии»	Региональный	1	2 место Диплом 2 степени
9.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2023, компетенция «Программные решения для бизнеса»	Региональный	1	1 место Диплом 1 степени
10.	Региональный этап чемпионата по профессиональному	Региональный	3	1,2 места Дипломы

	мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2023, компетенция «Управление локомотивом»			1,2 степени
11.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2023, компетенция «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»	Региональный	5	1,2, 3 места Дипломы 1, 2, 3 степени
12.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2023, компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ»	Региональный	3	1,2, 3 места Дипломы 1, 2, 3 степени
13.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2023, компетенция «Хлебопечение»	Региональный	1	3 место Диплом 3 степени
14.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2023, компетенция «Безопасность жизнедеятельности на судне»	Региональный	15	1,2, 3 места Дипломы 1, 2, 3 степени
15.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2023, компетенция «Эксплуатация судов водного транспорта»	Региональный	10	1,2,3 место Диплом 1,2,3 степени
16.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2023, компетенция «Веб-технологии»	Региональный	1	1 место Диплом 1 степени
17.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2023, компетенция «Разработка	Региональный	1	3 место Диплом 3 степени

	мобильных приложений»			
18.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменской области-2023, компетенция «Экспедирование грузов»	Региональный	5	1,2,3 место Диплом 1,2,3 степени
19.	«Большой этнографический диктант»	Всероссийский	263	Сертификаты участников

28-29 марта 2023 года в Тюменском технопарке прошел финал V межрегионального Фестиваля студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж- 2022». Фестиваль проводился в соответствии с планом работы Департамента образования и науки Тюменской области, ГАУ ТО «Западно-Сибирский инновационный центр», при участии Департамента инвестиционной политики и государственной поддержки предпринимательства Тюменской области, Тюменского регионального отделения общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ», Тюменского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Деловая Россия». Непосредственную организацию Фестиваля осуществляло Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

Цель Фестиваля: выявление лучших студенческих бизнес - идей и практик по формированию предпринимательских компетенций молодежи, популяризация направлений развития малого бизнеса.

На Фестиваль были представлены студенческие работы по 6 направлениям: «Торговля и общественное питание», «IT сфера», «Услуги», «Креативные индустрии», «Производство», «Социальная сфера». Для участия в Фестивале были приглашены студенты очной формы обучения профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования.

Первый этап Фестиваля (отборочный), проходил в срок с 01 -15 марта 2023 г. В оргкомитет поступило 105 заявок от 132 участников из: республики Казахстан и 11 регионов Российской Федерации: Иркутской, Кемеровской, Курганской, Томской, Тюменской, Свердловской, Челябинской областей, Пермского и Алтайского края, республики Бурятия, республики Коми.

Для профессиональной оценки студенческих бизнес-идей было сформировано шесть экспертных комиссии:

Направление: бизнес – идеи в сфере «Торговля и общественное питание»: Гаврилова Татьяна Владимировна, ресторатор, операционный директор территории семейного отдыха «Фазенда», Поляков Алексей Андреевич, Директор ООО «Победа 72», Фролова Кристина Александровна, Руководитель Цента инноваций социальной сферы фонда «Инвестиционное агентство Тюменской области».

Направление: бизнес – идеи в сфере «Производство»: Перекрестов Виктор Владимирович, директор Тюменского завода гофротруб, Пульников Сергей Александрович, директор ООО Агрофирма "Русич", председатель Совета директоров Западно-Сибирского Союза производителей и переработчиков органической продукции "Биопродукт", участник Проектного комитета регионального проекта "Создание системных мер для развития и популяризации сельского предпринимательства в Тюменской области", Руденко Василий Иванович, руководитель отдела государственной поддержки инновационной деятельности управления промышленности и предпринимательства Департамента инвестиционной политики и государственной поддержки предпринимательства Тюменской области, Сумик Елена Александровна, главный специалист отдела государственной поддержки промышленности Департамента инвестиционной политики и государственной поддержки предпринимательства Тюменской области, Винников Александр Борисович, исполнительный директор ассоциации

машиностроителей ТО.

Направление: бизнес – идеи в сфере «Креативные индустрии»: Паршукова Екатерина Константиновна, директор центра по работе с предприятиями и предпринимателями Торгово-Промышленной Палаты Тюменской области, Андросов Александр Владимирович, генеральный директор компании «Фабрика рекламы Клякса», Матросова Анастасия Александровна, менеджер проектов бизнес-инкубатора ГАУ ТО «Западно - Сибирский инновационный центр».

Направление: «Бизнес-идеи в социальной сфере»: Кунгурова Елизавета Альбертовна, руководитель Центра компетенций "Высота", Князева Александра Олеговна, руководитель агентства консалтинговых услуг», Рукавишниковна Елена Григорьевна, Партнер компании «Финская улочка», внутренний коуч.

Направление: «Бизнес-идеи в IT сфере»: Томилов Алексей Александрович, IT предприниматель, партнер Фонда развития интернет инициатив, Ережепов Айдарбек Оразаевич, заместитель директора ГАУ ДО ТО «РИО-Центр», Комов Алексей Васильевич, бизнес-трекер школы стартапов «Сколково», серийный предприниматель.

На первом (отборочном) этапе членами экспертных комиссий была проведена оценка каждой студенческой Фестивальной работы по критериям:

- актуальность/уникальность бизнес-идеи;
- практическая значимость бизнес идеи для реального сектора экономики;
- обоснованность экономических расчетов, экономическая эффективность;
- эффективность модели продвижения бизнес-идеи;
- эффективность, интерактивность презентации бизнес-идеи.

По итогам отборочного этапа все участники Фестиваля получили дипломы, подтверждающие участие в мероприятии, 86 авторов лучших 61 работа прошли во второй (финальный) этап.

Второй этап Фестиваля (финал) проводился в г. Тюмени 28-29 марта 2023 года.

Состоялся диалог участников Фестиваля и представителей Тюменского технопарка и Инвестиционного агентства Тюменской области. Матросова Анастасия Александровна, менеджер проектов бизнес-инкубатора ГАУ ТО «Западно - Сибирский инновационный центр» рассказала ребятам о возможных вариантах сотрудничества, консультационном сопровождении всех участников Фестиваля, вне зависимости от региона проживания. Фролова Кристина Александровна, руководитель Центра инноваций социальной сферы фонда «Инвестиционное агентство Тюменской области, познакомила ребят и их руководителей с инвестиционными возможностями федеральной программы поддержки молодых предпринимателей. Для гостей Фестиваля была организована экскурсия, на которой они познакомились с легендами, мифами и достопримечательностями города Тюмени.

По результатам очной защиты бизнес-идей проведен круглый стол с руководителями студенческих работ и членами экспертных групп, на котором обсуждались вопросы качества студенческих работ, основные векторы развития Фестиваля и актуальность формата проведенного мероприятия. Всеми участниками круглого стола отмечен хороший уровень организации Фестиваля, формат проведения Фестиваля признан удачным, обсуждены механизмы отслеживания реальности воплощения студенческих бизнес-идей.

Заместитель председателя организационного комитета Фестиваля, Турбина Елена Дмитриевна рассказала о результатах мониторинга эффективности воплощения бизнес-идей победителями и призерами Фестиваля «Золотой Саквояж -2022». За прошедший год, из 60 бизнес-идей, авторы которых вошли в федеральный реестр талантливой молодежи «Таланты России», 8 проектов реализованы.

**Методическая, учебно-исследовательская работа педагогического и студенческого коллективов соответствует целям, задачам и специфике реализуемых программ подготовки по специальностям и направлена на методическое обеспечение учебного процесса и качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также на реализацию непрерывного образования педагогов колледжа.**



## **8. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Профессиональное воспитание, осуществляемое в колледже, ориентировано на формирование профессионально-личностных качеств обучающихся, обеспечивает учёт специфики направления подготовки во внеучебное время и направлено на формирование общих компетенций студентов.

Воспитательная работа осуществлялась под руководством заместителя директора по социально-педагогической работе, который координировал деятельность кураторов групп – 125 чел. (групп 188), воспитателей общежития – 5 чел., педагогов-организаторов – 6 чел., педагогов-библиотекарей – 2 чел., заведующего ИБЦ – 1 чел., преподавателя-организатора ОБЖ – 1 чел., руководителя физического воспитания – 1 чел., социально-психологической службы колледжа (педагог-психолог – 2 чел., социальных педагогов – 4 чел.) – 6 чел.

Согласно программе профессионального воспитания, планам работы колледжа на 2021 год, целевой компонент носил всеохватывающий характер, начиная от целей и задач колледжа, кончая воспитательными целями отдельных внеурочных мероприятий. Общие цели воспитания достигались путём решения конкретных задач по следующим направлениям:

### **I. Профилактика деструктивных проявлений, правонарушений, преступлений, насилия и суицидов в подростково-молодежной среде**

Основными направлениями профилактической деятельности в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» являются: информационно-просветительская работа, профилактика совершения правонарушений несовершеннолетними обучающимися, профилактика экстремизма, терроризма и употребления ПАВ, работа с обучающимися и их семьями, требующими дополнительного педагогического внимания, профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся, формирование законопослушного поведения.

В рамках оперативного реагирования и раннего выявления деструктивного поведения несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет ежемесячно кураторами групп проводится анализ социальных сетей обучающихся посредством онлайн сервиса Герда-бот (<https://app.gerdabot.ru/#/dashboard/list>) это позволяет уже на первоначальном этапе выявить подписки (страницы) обучающихся на группы (страницы антиобщественной направленности. Таким образом ежемесячный мониторинг социальной сети ВК позволяет проанализировать до 4000 страниц. Результат – обучающихся с критическими суицидальными намерениями либо с призывами к экстремистским видам деятельности не выявлено. С латентной группой риска проводится индивидуальная профилактическая работа педагогов-психологов колледжа, социальных педагогов колледжа.

Организован досуг несовершеннолетних путем организации работы спортивных секций таких как:

- Волейбол
- Гиревой спорт
- ОФП
- Мини-футбол
- Настольный теннис
- Дартс
- Атлетическая гимнастика
- Шахматы
- Баскетбол

- Лёгкая атлетика
- Добровольческое движение
- Центр патриотического воспитания «Время активных»
- Добровольная подготовка к военной службе «Фрегат»
- Студенческий совет колледжа.
- Совет общежитий

Обеспечивается вовлечение в культурно-массовые, спортивные, оздоровительные мероприятия, создаются условия для реализации творческого и спортивного потенциала; обеспечивается участие обучающихся в общественных объединениях, детских и молодежных организаций таких как: Российский союз молодежи Тюменской области – зарегистрированных пользователей 570 обучающихся, Добровольческое движение Тюменской области – 440 обучающихся, интеллектуальное движение Тюменской области – 40 обучающихся.

Ежемесячно организовываются беседы, тренинги, просмотр видеофильмов с последующим обсуждением специалистов различных систем профилактики. На постоянной основе организовано взаимодействие с представителями Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Тюменской области, специалистами комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Тюмени и Тюменского района, инспекторами ПДН ОП УМВД России по г. Тюмени, специалистами Регионального центра допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост», прокуратурами г. Тюмени, АУ СОН ТО "ДПО "Региональный социально-реабилитационный для несовершеннолетних "Семья", инспекторами НПДН ЛОП на станции Войновка Тюменского ЛО МВД России на транспорте, ОО «Ветеранами пограничниками Тюменской области», специалистами государственной власти субъекта, межведомственного взаимодействия в сфере профилактики и координации деятельности подразделений по контролю за оборотом наркотиков УНК УМВД России по Тюменской области; специалистами отделения по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г. Тюмени, специалистами по реализации профилактических программ ГАУ ТО «ОЦПР» (Областной центр профилактики и реабилитации; специалистами ГБУЗ ТО "Областного наркологического диспансера"; инструкторами ГБУЗ ТО «Станции скорой медицинской помощи», ГБЗ ТО «Центр профилактики и борьбы со СПИД» Галина Викторовна Лютикова и др.

Всего за отчётный период времени к профилактической работе в колледже было привлечено – 116 внешних специалистов различных систем профилактики.

На постоянной основе обучающиеся информируются об изменениях в законодательстве Российской Федерации в сфере противодействия терроризму и экстремизму, об административной и уголовной ответственности за участие в террористической деятельности и распространении идеологии терроризма, в том числе в сети Интернет на часах общения и родительских собраниях. За период 2023 года всего было проведено - 440 родительских собраний, уроки мужества, акции, флешмобы, концерты, посвященные Дню солидарности в борьбе против терроризма - всего приняло участие -3400 обучающихся колледжа.

Мероприятия по предупреждению деструкции среди несовершеннолетних включены в межведомственные планы профилактической деятельности: Совместный план профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися ГАПОУ ТО «ТКТТС» с ОП№1, ОП№3, ОП №2 УМВД России по г. Тюмени, Совместный план профилактической работы с обучающимися ГАПОУ ТО «ТКТТС» с КДН и ЗП Ленинского АО, КДН и ЗП Центрального АО, КДН и ЗП Восточного АО г. Тюмени, так же в план Света профилактики колледжа.

Организация межведомственного взаимодействия в сфере предупреждения деструктивных проявлений, правонарушений, преступлений, насилия и суицидов в подростково-молодежной среде осуществляется со следующими организациями:

Структура	Наименование
Учреждения культуры и спорта	Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области
	Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике Тюменской области
	ГАУК Тюменская областная научная библиотека имени Д. И. Менделеева
	ГАУК ТО «Музейный комплекс им. И.Я. Словцова»
	ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» Координационный ресурсный центр поддержки добровольческого (волонтерского) движения Тюменской области
	МАУК "Центр татарской культуры"
	Тюменская областная общественная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»
	Тюменская областная общественная организация «Ассоциация ветеранов и инвалидов боевых действий в Чечне»
	ОО «Ветераны Пограничники Тюменской области»
	Тюменское областное отделение всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»
	Центр внешкольной работы «Дзержинец»
	Тюменское региональное отделение Российского детского Фонда
	ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост»
	Тюменская городская общественная организация Утверждения и Сохранения Трезвости «Трезвая Тюмень»
	Тюменское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей»
Силловые структуры	Отдел взаимодействия с органами государственной власти субъекта, межведомственного взаимодействия в сфере профилактики и координации деятельности подразделений по контролю за оборотом наркотиков УНК УМВД России по Тюменской области
	Отделы полиции №1, №3, №5, № 7, № 8 УМВД по г. Тюмени Подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН) Отделов полиции №1, №3, №5, №2 УМВД по г. Тюмени
	Филиал по Восточному АО г. Тюмени Федеральное казенное учреждение уголовно-исполнительной инспекции управление федеральной службы исполнения и наказания
	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Тюмени
Учреждения системы профилактики	Государственное автономное учреждение Тюменской области «Областной центр профилактики и реабилитации»
	ГАУЗ ТО «Областной кожно-венерологический диспансер»
	ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер»
	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области "Центр профилактики и борьбы со СПИД"

Структура	Наименование
	Отдел по опеке, попечительству и охране прав детства г. Тюмени управления социальной защиты населения г. Тюмени и Тюменского района
	ГАУ ТО ЦЗН города Тюмени и Тюменского района
	Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»
	ГБУЗ ТО «Областной противотуберкулезный диспансер»
	ММАУ «Городская поликлиника №12»
	Тюменская больница ФГБУЗ ЗСМЦ ФМБА России
	ГАУЗ ТО «Многопрофильный консультативно-диагностический центр».

Проведены Советы кураторов по вопросам профилактики «скулшутинга», экстремизма суицида, буллинга среди несовершеннолетних на основе рекомендаций по профилактике суицида среди несовершеннолетних педагогов – психологами разработаны памятки для кураторов групп и родителей. Проводятся на постоянной основе инструктажи педагогов и других работников организации, о порядке оперативного реагирования на любые нештатные (чрезвычайные) ситуации, в том числе террористического характера. Обучающиеся, относящиеся к категории «группы особого внимания», состоят на внутриколледжном контроле. На каждого из них заведена индивидуальная программа реабилитации несовершеннолетнего с индивидуальным планом работы, содержащая информацию об обучающемся, дате и содержании проведенной с ним работы различными участниками образовательного процесса педагогами, педагогом-психологом, куратором учебной группы, мастером производственного обучения. За каждым обучающимся межведомственного банка данных «группы особого внимания» закреплены наставники из числа кураторов учебной группы и социальный педагог, который ведет совместную работу с инспекторами ПДН ОП и специалистами центра внешкольной работы «Держинец» по месту жительства несовершеннолетнего. Контроль за посещаемостью, успеваемостью, организацией досуга данной категории обучающихся осуществляется ежедневно.

Для информирования обучающихся в колледже, родителей, законных представителей, педагогов используются следующие формы:

- размещение баннера на сайте колледжа (<http://tkts.ru/>) «Если трудно – просто позвони», размещение баннера Портала персональных данных – дети. ру, информации о кибербезопасности на портале [moi-portal.ru](http://moi-portal.ru);

- отдельная страница социально-психологической службы на сайте колледжа (<http://tkts.ru/>) с указанием актуальной и полезной информации;

- страница в социальной сети «Виртуальный кабинет психолога» [https://vk.com/tkts\\_psychology](https://vk.com/tkts_psychology), где обучающийся или его родитель (законный представитель) может получить анонимную психологическую помощь.

Размещена информация на стендах колледжа о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия.

Учебный процесс и воспитательная работа в колледже проходит в четырех учебных корпусах и 2 общежитиях колледжа, территориально расположенных далеко друг от друга по следующим адресам: ул. Малиновского, д. 7 и 7/1, ул. Республики, д. 237 (Ленинский административный округ); ул. Таллинская, д. 1; ул. Станционная, д. 34; ул. Станционная, д. 26А (Восточный административный округ).

На декабрь 2023 года в каждом учебном корпусе обучались различные категории студентов, требующих особого внимания социальных педагогов и педагога-психолога:

Всего сирот	188
Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды	115
ПО и СПА	428
Проживают в общежитии	431
Обучающиеся относящиеся к социально незащищенным слоям населения (категория малоимущих граждан	208

№ п/п	Виды учёта	На 31.12.2022	На 31.12.2023
1.	Обучающиеся, состоящие на учете в межведомственном банке данных «группы особого внимания»	19	11
2.	Состоят на учете в ПДН	33	13
3.	Обучающиеся, поставленные на внутриколледжный контроль	43	20
4.	Малоимущие семьи (при наличии подтверждающих документов)	108	72
5.	Получают государственную социальную стипендию Получают социальную стипендию имеющие только одного родителя – инвалида 1 группы,	294	92
6.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения, из них	185	188
7.	Обучающиеся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	480	428
8.	Проживают в общежитии	431	431
9.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	110	83

## II. Студенческий совет самоуправления

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления колледжа, который действует в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Основной целью студенческого совета является обеспечение самостоятельного решения общих вопросов, связанных со студенческой жизнью. Цель и задачи студенческого совета заключаются в привлечении активной части студенчества, в рамках студенческого самоуправления, к профессиональному воспитанию студентов, обеспечение условий для их духовного, физического, интеллектуального развития, содействию в реализации жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга.

В Совет самоуправления в 2023 году входит 60 наиболее активных студентов колледжа. С сентября 2023 года председателем студенческого совета является Иванов Василий Владимирович – (группа СДВу-1-20м) Руководители секторов студенческого совета осуществляли планирование деятельности и организовывали мероприятия в рамках соответствующего направления работы: учебно-организационного, гражданско-патриотического, культурно-творческого, добровольческого движения, спортивно-оздоровительного.

Актив студенческого совета колледжа принял участие в III Всероссийском конкурсе лучших практик студенческих организаций профессиональных образовательных организаций. Конкурс проводился общероссийской общественной организацией «Российский Союз Молодежи», общероссийской общественной организацией «Союз директоров средних специальных учебных заведений России» и образовательным центром «Команда ПРОФИ». «Команда ПРОФИ» — федеральный проект Российского Союза Молодежи для студентов и

специалистов образовательных организаций среднего профессионального образования где в октябре 20203 года прошли обучение 4 наиболее активных студента они обучались технологиям студенческого самоуправления и проектного менеджмента Участники получили возможность построить не только стратегию развития студенческого движения в своей образовательной организации, но и карьерную траекторию. В октябре состоялся студенческий квест "СПО - Территория возможностей". На мероприятии присутствовал студенческий актив из 12 профессиональных образовательных организаций Тюменской области, в котором принимали участие студенты колледжа. Цель мероприятия - знакомство студентов и выявление проблемных вопросов, требующих внимания в студенческой среде.

В течение всего 2023 года, на базе студенческого центра Тюменской области, актив студенческого совета колледжа принимал участие в презентации проекта "Исследование студенческой среды Тюменской области". 4 команды от колледжа приняли активное участие в проекте студенческого совета Тюменской области Кампус 3.0: ВОбщге.

В колледже действует добровольческий отряд «Экипаж». В добровольческом отряде основных действующих волонтеров насчитывается 470 человек, что выше числа постоянных волонтеров по сравнению с прошлым периодом.

Основными направлениями добровольческой деятельности отряда являются:

- событийное (участие в качестве волонтеров сопровождения на крупных городских, областных и всероссийских мероприятиях);
- социальное (участие в проектах и тематических акциях, направленных на профилактику употребления ПАВ и пропаганду здорового образа жизни, а также безопасное поведение в сети Интернет; оказание посильной помощи незащищенным слоям населения);
- гражданско-патриотическое (участие в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях городского, областного и всероссийского уровня). Мероприятия в которых приняли участие волонтеры отряда «Экипаж».

№ п/п	Наименование мероприятия	Роль добровольца в организации и проведении мероприятия	Наименование СМИ, освещавших мероприятие
<b>Уровень представления, результат Всероссийские и международные</b>			
1	Всероссийский исторический онлайн-квест «Сталинградская битва»	Организация обучающихся, всего обучающихся 30 чел	<a href="https://tkts.ru/post/4660/">https://tkts.ru/post/4660/</a>
2	Акция «Своих не бросаем»	Участие в формировании посылок гуманитарной помощи в зону СВО	<a href="https://tkts.ru/post/4833/">https://tkts.ru/post/4833/</a>
	Патриотическая акция «Своих не бросаем»	Организация обучающихся, всего обучающихся 100 чел	<a href="https://tkts.ru/post/5111/">https://tkts.ru/post/5111/</a>
3	Всероссийская акция "Огненные картины войны"	Личное участие в мероприятии и организация студентов в количестве 40 чел	<a href="https://tkts.ru/post/4997/">https://tkts.ru/post/4997/</a>
4	Акция "Всероссийский экологический субботник "Зеленая Россия"	Личное участие в мероприятии и организация обучающихся в количестве 700 чел	<a href="https://tkts.ru/post/5140/">https://tkts.ru/post/5140/</a> <a href="https://tkts.ru/post/5141/">https://tkts.ru/post/5141/</a>
5	Международный конкурс «Готов к Победам»	Организация обучающихся в количестве 6 чел. Результат –диплом 2 место	<a href="https://tkts.ru/post/5309/">https://tkts.ru/post/5309/</a>

6	Всероссийский конкурс «Внуки Победы. Сталинград»	Приглашена в город Волгоград в качестве победителя конкурса	
7	Всероссийский Экофестиваль «Экософия»	Организация работы волонтеров на площадке количестве 6 чел	<a href="https://tkts.ru/post/5599/">https://tkts.ru/post/5599/</a>
8	Всероссийский День Памяти скорби Акция «Свеча Памяти»	Организация Акции в колледже,	<a href="https://tkts.ru/post/5752/">https://tkts.ru/post/5752/</a>
9	Всероссийский конкурс «Мост дружбы»	Организация обучающихся в проекте , количество 5 чел	<a href="https://vk.com/wall-38451413?q=%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%20&amp;w=wall-38451413_10721">https://vk.com/wall-38451413?q=%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%20&amp;w=wall-38451413_10721</a>
10	Он-лайн марафон «Команда Первых. Просто действуй»	Организация обучающихся	
11	Всемирный фестиваль молодежи 2024	Организация, информирование , помощь в регистрации обучающихся в количестве 155 чел	<a href="https://fest2024.com/">https://fest2024.com/</a>
12	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пищу тебе, Герой!»	Организация обучающихся	<a href="https://tkts.ru/post/6025/">https://tkts.ru/post/6025/</a>
<b>Региональный</b>			
1	Первый фестиваль дарения #МЫВМЕСТЕ	Организация работы площадки	<a href="https://tkts.ru/post/4902/">https://tkts.ru/post/4902/</a>
2	Профориентационный фестиваль «Маяк-2022»	Координатор волонтеров в количестве 150 чел	<a href="https://tkts.ru/post/4949/">https://tkts.ru/post/4949/</a>
3	Волонтерском фестивале "Эко-пати "Импульс добра""	Участие в мероприятии , в количестве 6 чел	<a href="https://tkts.ru/post/5804/">https://tkts.ru/post/5804/</a>
4	Информационно-просветительская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Организация онлайн тестирования привлечение специалистов к профилактической акции, количество 400 чел	<a href="https://tkts.ru/post/5308/">https://tkts.ru/post/5308/</a>
5	Региональный этап по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тюменская область 2023	Организация работы волонтеров на площадке , в количестве 10 чел	
6	Фестиваль восстановления исторической среды силами волонтеров и спонсоров - Том Сойер – Фест	Участие в мероприятии, количество 6 чел	<a href="https://tkts.ru/post/5804/">https://tkts.ru/post/5804/</a>
7	Региональный этап премии Студент года – 2023 в номинации Добровольческое объединение года	Организация обучающихся, результат Диплом 3 место	<a href="https://tkts.ru/post/5875/">https://tkts.ru/post/5875/</a>



8	Конкурс молодежных инициатив «Моя идея»	Подготовлен проект «Помним», результат сертификат участника	<a href="https://tkts.ru/post/5886/">https://tkts.ru/post/5886/</a>
9	Региональная профессиональная выставка «Служим Отечеству»	Личное участие Организация волонтеров и обучающихся , в количестве 120 чел	<a href="https://tkts.ru/post/5816/">https://tkts.ru/post/5816/</a>
10	Областной фестиваль «Тюменская осень»	Организация работы площадки В количестве 10 чел. Результат- Благодарственное письмо	<a href="https://tkts.ru/post/5796/">https://tkts.ru/post/5796/</a>
<b>Муниципальный / Учреждение</b>			
1	Акция «Вперёд, Россия»	Организация волонтеров и актива колледжа, всего 250 чел	<a href="https://tkts.ru/post/4979/">https://tkts.ru/post/4979/</a>
2	Проводы мобилизованных солдат и офицеров на железнодорожном вокзале	Организация волонтеров и обучающихся , в количестве 15 чел	<a href="https://tkts.ru/post/5367/">https://tkts.ru/post/5367/</a>
3	Мастер-класс «Окопная свеча»	Организация сбор банок, и проведение МК, в количестве 50 чел	<a href="https://tkts.ru/post/5489/">https://tkts.ru/post/5489/</a>
4	Акция «Поздравление ветеранов»	Организация поздравлений ветеранам ВОВ и тружеников тыла. Вручение подарков, записывание интервью, 23 человека	<a href="https://tkts.ru/post/5479/">https://tkts.ru/post/5479/</a>
5	Бессмертный полк шагает по России Акция «Стена Памяти»	Оформление экспозиции Привлечение студентов для сохранения памяти о своих героях, более 50 чел.	<a href="https://tkts.ru/post/5666/">https://tkts.ru/post/5666/</a>

Традиционно, добровольческий отряд «Экипаж» принимает участие в федеральном проекте «Мы вместе», в региональном форуме добровольцев, который проходит на территории АНО ОДООЦ «Ребячья республика» («Олимпийская Ребячка»), в открытом волонтерском фестивале "Эко-пати "Импульс добра», в профориентационном фестивале «МАЯК 2023».

### **III. Деятельность Советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

С 1 сентября 2022 года в колледже введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации обучающихся. На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год.

Под непосредственным руководством Советника директора по воспитанию в еженедельном режиме проводятся Разговоры о важном, торжественная церемония поднятия флага на всех 4 площадках учебного заведения. Создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ), что дает возможность обучающемуся участие в целенаправленной просоциальной деятельности в его непосредственной жизненной среде, а участие в федеральных проектах и инициативах Движения позволяет присоединиться к жизни региона и страны в целом. Обучающиеся участвуют в федеральных проектах «Большая перемена», Всероссийская военно-патриотическая игра

«Зарница 2.0» — легендарная игра детского движения, включающая новые виды и современное оснащение, но сохраняющая свой дух и традиции, Всероссийский проект «Первая помощь» – всероссийская школа оказания доврачебной помощи. Событийная культура колледжа основана на проектировании воспитательных событий, которые создаются, проводятся и проживаются совместно всеми участниками – детьми и взрослыми. Планирование воспитательных событий учитывает календарь государственных праздников, памятных и знаменательных дат Российской Федерации, юбилейных дат выдающихся деятелей России, а также календарь значимых дат Движения. 1 января – Новый год; 25 января – День студентов; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 1 июня – Международный день защиты детей; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби; 27 июня – День молодежи; 8 июля – День семьи, любви и верности; 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации; 1 сентября – День знаний; 5 октября – День учителя; 4 ноября – День народного единства; 26 ноября – День матери; 3 декабря – День неизвестного солдата; 5 декабря – День добровольца; 9 декабря – День героев Отечества; 12 декабря – День Конституции Российской Федерации.

В 2024 учебного года планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество студентов в деятельность «Движение первых»

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции студентов, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у обучающихся чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности студентов, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках плана на 2023-2024 учебный год

- формировать единую информационную среду первичного отделения «Движение первых» для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности.

#### **IV. Гражданско-патриотическое направление**

Гражданско-патриотическое воспитание в системе среднего профессионального образования реализуется в каждой образовательной организации. Базовой площадкой гражданско-патриотического воспитания в Тюменской области выступает Центр патриотического воспитания «Время активных», базирующийся в Тюменском колледже транспортных технологий и сервиса, который действует на основе реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках нацпроекта "Образование", плана ключевых региональных мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание подростков и молодежи.

Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

В Тюменской области обеспечены меры государственного регулирования сферы патриотического воспитания и эффективного общественно-государственного партнёрства. Работа выстроена в соответствии с национальными приоритетами нашего государства, направленными на защиту традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Законодательная база систематически актуализируется.

Организована системная работа, как на уровне региона, так и на уровне отдельно взятой профессиональной образовательной организации, в тесной связке с общественными движениями.

Основной акцент сделан на воспитание молодежи: наша задача – взрастить новые поколения патриотов - умных, смелых, честных молодых людей, достойных памяти великих предков. Они должны быть уверены в истинности наших принципов и ценностей. И уверенность эта должна исходить из объективных и глубоких знаний об истории России, о подлинных достижениях её науки, многонациональной культуры, государственной и общественной жизни.

Особое звучание получают проекты, основанные на межпоколенческом взаимодействии, развитии различных форм наставничества, деятельное вовлечение подростков и молодёжи в процессы создания и реализации социально - значимых проектов в различных сферах нашей жизни, подготовке к выполнению воинского долга, защите Отечества.

В колледже реализуются следующие ключевые направления и проекты в сфере патриотического воспитания:

- Культурно-просветительское и духовное воспитание молодежи.
- Работа музейного комплекса «Возрождение».
- Сотрудничество с общественными молодёжными организациями.
- Военно-спортивные игры, способствующие развитию военно-прикладных видов спорта.
- Развитие межпоколенческого взаимодействия.
- Развитие добровольческого движения, направленного на оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам боевых действий и бойцам СВО.

### **Культурно-просветительское и духовное воспитание молодежи**

На протяжении всей истории развития колледжа сложилась система гражданско-патриотического воспитания, предусматривающая формирование и развитие социально-значимых ценностей, воспитание личности, обладающей качествами гражданина – патриота.

Студенты колледжа принимают активное участие в патриотических культурно-просветительских мероприятиях, таких как: областной фестиваль русской культуры «Русские истоки», региональная историко-краеведческая конференция «Край любимый, сердцу близкий», международный конкурс-фестиваль военно-патриотической и пограничной песни «Граница начинается с порога твоего дома», региональный творческий фестиваль-конкурс «Россия молодая», всероссийская акция «День белых журавлей – поэтический праздник в России», региональный конкурс «На всю оставшуюся жизнь...», региональный форум национальных культур «Мы вместе» и других мероприятиях, занимая призовые места.

Кроме того, в колледже успешно проходят мероприятия патриотической направленности, посвященные памятным датам: уроки мужества, часы общения, вечера памяти, беседы, квесты, флешмобы, игры, викторины, акции, регулярные встречи с ветеранами боевых действий, участниками специальной военной операции: встреча с бойцами специальной военной операции «Спасибо вам, защитники, за отличную службу!», в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества, круглый стол «Горячая точка», литературно – музыкальная композиция "А память сердце бережет" и другие.

Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 – «Диктант Победы» - одно из тех мероприятий, которое позволяет прикоснуться к исторической памяти, попробовать свои силы и узнать новое о прошедшей войне и её героях.

### **Работа музейного комплекса колледжа «Возрождение»**

В течение года развивался музейный комплекс колледжа «Возрождение», который размещается в двух корпусах (ул. Таллинская,1; ул. Малиновского,7) и состоит из 10 комнат: комната Боевой славы, комната Трудовой славы, «Русская изба», «Форпост пограничников

России», «Блиндаж», «Блокпост Памяти», «Огненные версты Афганистана», «Зал воинской славы», музейная гостиная «Память поколений», «По волнам нашей памяти».

Количество экспонатов в музейном комплексе за 2023 год выросло на 109 единиц и составляет 3972 единицы. Работа музейного комплекса проводилась в соответствии с планом, который включал исследовательскую, экспозиционную, просветительскую и экскурсионную деятельность. Общее количество мероприятий (музейные экскурсии, уроки мужества, уроки памяти, встречи в музейной гостиной «Память поколений») - 98, в которых приняли участие 3542 человека.

Кроме того, студенты регулярно участвовали в церемонии возложения цветов и гирлянд к мемориальному комплексу «Площадь Памяти» и памятнику воинов, погибших в локальных войнах и вооруженных конфликтах на территории Северного Кавказа, к мемориальному знаку в память о жертвах политических репрессий 1937-1938г.г. и памятнику пограничникам острова Даманский, к памятному знаку «Узникам фашистских лагерей 1941-1945 г.г.», к памятнику Труженикам тыла в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг., скульптурной композиции «С чего начинается Родина», а также занимались благоустройством памятника торпедного катера «Комсомолец» (сквер имени Петра Потапова).

### **Сотрудничество с общественными молодёжными организациями**

Студенты колледжа являются активными участниками общественных движений, таких как «Движение первых», «Волонтеры Победы», «Юнармия», «Молодая гвардия», «Росмолодёжь», а также тесно сотрудничают с общественными организациями ветеранов родов войск и военных действий, которые становятся инициаторами региональных проектов, направленных на патриотическое воспитание, проводниками патриотических идеалов и ценностей в молодежном сообществе и получают поддержку государства.

7 лет в этом году исполнилось всероссийскому движению «Юнармия», в каждой профессиональной образовательной организации созданы юнармейские отряды различных направлений: от военно-спортивных до творческих. Это эффективный механизм поддержки талантливых студентов через участие во всероссийских проектах, профильных образовательных программах и конкурсных мероприятиях. В течение 5 лет наше региональное отделение становится лучшим в Уральском федеральном округе.

В колледже действуют военно-патриотические отряды: отряды юнармии «Олимпиец» и «Дозор», специализированная группа добровольной военной подготовки «Фрегат» и военно-патриотический отряд «Вихрь».

Огромный воспитательный потенциал заложен и во вновь создаваемом Российском движении детей и молодежи «Движение первых». 12 разнообразных направлений этого движения позволяет нашим студентам попробовать себя в любой социальной роли, даёт возможность быть услышанными и принимать активное участие в развитии района, города, региона.

В колледже успешно реализуются программы воспитания, в рамках которых ведется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», учебная неделя начинается с церемонии подъема Государственного флага РФ. Содержание предмета ОБЖ обновлено в части усиления патриотической составляющей, введены элементы начальной военной подготовки.

Стела «Город трудовой доблести», открытая в областном центре, стала центральной площадкой для проведения неформальных уроков истории, погружающих студентов в далекие события Великой Отечественной войны.

### **Военно-спортивные игры, способствующие развитию военно-прикладных видов спорта**

Нам с вами выпало жить в особенное время. Время больших изменений. Важным акцентом в работе является вовлечение молодежи в реализацию проектов, направленных на становление активной гражданской позиции молодежи, защиту исторической правды и

сохранение исторической памяти, с использованием актуальных для современной молодежной аудитории форматов взаимодействия.

Это и мероприятия, ставшие брендом региона, имеющие многолетнюю историю: рожденное в Тюменской области движение «Бессмертный полк», военно-патриотический фестиваль «Димитриевская суббота», профессиональная выставка в сфере обороны и безопасности «Служим Отечеству» и новые проекты, которые реализуются с активным участием студентов колледжа, как яркие межрегиональные соревнования: медико-спортивно-туристическая игра «Без права на ошибку», военно-спортивная игра «Армейский марафон» - 1 место, военно-спортивная игра «Штурм. Метелица», всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывник: Служу России» - 3 место.

### **Развитие межпоколенческого взаимодействия**

Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост» является ресурсной и методической базой военно-патриотического воспитания в регионе, поэтому ежегодно со студентами колледжа проводятся сборы по основам военной подготовки.

Яркое направление подготовки по основам военной службы стартовало в регионе 11 мая 2023 года. Во исполнение поручений Президента Российской Федерации (Пр-1678 от 20.09.2022 года) создан региональный центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи нового поколения «Воин». Тюменская область вошла в число 12 регионов Российской Федерации, которые реализуют данный проект в пилотном режиме.

Открытие центра военно-спортивной подготовки позволит вывести допризывную подготовку молодежи на новый уровень, и, что немаловажно, организовать работу по подготовке добровольцев и граждан, изъявивших желание служить по контракту, на территории Тюменской области.

Комплектование центра обеспечено самым современным, высокотехнологичным оборудованием (например, по дисциплине «Основы пилотирования» бойцы изучают беспилотные летательные аппараты, визуальный поиск цели и взаимодействие с подразделениями на поле боя), чтобы обучающиеся получали актуальные знания, которые помогут им в различных экстремальных ситуациях. Первыми воинами с 11 мая 2023 года и первыми выпускниками 1 ноября 2023 года от СПО стали студенты Тюменского колледжа транспортных технологий и сервиса в количестве 176 человек. Обучение проходило 3 раза в неделю по 3 часа. Студенты горды тем, что именно они, одни из первых, стали участниками данного современного проекта в Тюменской области.

Уже в пятый раз в этом году на базе колледжа прошёл межрегиональный патриотический молодежный форум «Современное понимание патриотизма в молодежной среде», в рамках которого проводятся:

- конкурс исследовательских и проектных работ по истории, философии, обществознанию «Не знающий своего прошлого, не имеет будущего»;
- конкурс военно-патриотической песни «Пою мое Отечество...»;
- конкурсы патриотической направленности: фотоконкурс «Наследники воинской славы», видеоролик «Перед памятью время бессильно», конкурс инфографики «Факты из истории малой родины», боевой листок «Пером и красками расскажем о войне»;
- военно - исторический квест «Граница на замке», а также профессиональные выставки и мастер-классы в сфере обороны и безопасности.

Ежегодно в форуме принимают участие студенты не только Свердловской, Челябинской, Курганской и Тюменской областей, но и Омской, Ивановской, Республики Адыгея, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов.

Все проекты успешно реализуются в тесном сотрудничестве с региональными отделениями Всероссийских общественных организаций и с региональными общественными организациями, воспитывая в сознании и чувствах студентов патриотические ценности, взгляды и убеждения, способствующие пониманию духовно-нравственных основ патриотизма, повышению престижа государственной, особенно военной службы, а также уважения к

культурному и историческому прошлому России, к боевым и трудовым традициям старшего поколения:

- ОО «Ветераны пограничники Тюменской области».
- ТРОО «Союз десантников».
- ТРОО «Союз военных моряков».
- Тюменское областное отделение Всероссийской организации «Боевое братство».
- Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи нового поколения «Воин»

Кроме того, развиваются инновационные формы и методы работы в сфере гражданско - патриотического воспитания молодежи с участием специалистов военкоматов, МЧС, Пограничного управления ФСБ России по Курганской и Тюменской областям, курсантов ТВИККУ.

### **Развитие добровольческого движения, направленного на оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам боевых действий и бойцам СВО**

Добровольческое движение в колледже — проводник ценностей ответственной гражданской позиции. В рамках деятельности Штабов #МЫВМЕСТЕ регулярно собирается и направляется гуманитарная помощь в новые территории. Сейчас волонтерское движение включено в оказание помощи участникам СВО и членам их семей. В колледже действуют добровольческие отряды «Экипаж», «Добровольцы ТКТТС», направленные на адресную помощь ветеранам Великой Отечественной войны и содействие работе ветеранских организаций. Волонтеры Победы принимают участие в церемонии вручения юбилейных медалей ветеранам Великой Отечественной войне, регулярно посещают АСУ СОН ТО "Пансионат для ветеранов войны и труда", занимаются благоустройством памятных мест участников Великой Отечественной войны.

Волонтеры Победы являются лидерами всероссийских акций «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб», «Нашим героям», «Поклонимся великим тем годам», «Знание. Герои» и других.

Студенты колледжа принимают активное участие в добровольческой и волонтерской деятельности, в том числе в социальных акциях #МыВместе.

Студенты вовлечены в различные формы оказания адресной помощи военнослужащим и их семьям – бытовая помощь, помощь в проведении ремонтных работ, в организации досуга детей и др. Оказывается волонтерская помощь по сбору и выдаче гуманитарной помощи для семей военнослужащих и семей беженцев, студенты принимают участие в донорских акциях.

Силами студентов изготовлено более шести печек-буржеек и направлено в зону СВО.

Студенты колледжа отремонтировали и отправили в зону боевых действий спецоперации два автомобиля. Также, юноши и девушки вместе с педагогами, ветеранами труда комплектуют посылки с медикаментами, тёплыми вещами, сладостями и т.п., принимают участие в изготовлении окопных свечей, маскировочных сеток для участников СВО.

Проявляя социально-активную жизненную позицию, студенты организуют и проводят акции «Письма Победы», «Письмо солдату», «Герой моей страны», «В объективе герои Z», «Уроки живой истории» и т.п.

## **9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА**

Финансовое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет средств областного бюджета, федерального бюджета и за счет собственных средств.

Финансирование за счет средств областного бюджета по субсидии на выполнение государственного задания осуществляется в соответствии с Соглашением о порядке и условиях

предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ):

- с учетом нормативных затрат на оказание государственных услуг, включая затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, нормативных затрат, связанных с выполнением работ, с учетом затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за государственным учреждением или приобретенного им за счет средств, выделенных государственному учреждению учредителем на приобретение такого имущества, в том числе земельных участков (за исключением имущества, сданного в аренду или переданного в безвозмездное пользование), затрат на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается имущество учреждения;

- с учетом значений показателей объемов государственных услуг (работ) и особенностей деятельности учреждения.

Финансирование за счет средств областного бюджета по субсидии на иные цели осуществляется в соответствии с Соглашением о предоставлении из областного бюджета государственному автономному учреждению Тюменской области субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации на:

- обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение расходов и возмещение затрат на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования);

- предоставление обучающимся мер социальной поддержки и стимулирования, осуществлению иных денежных выплат, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тюменской области, включая стипендиальное обеспечение, материальную поддержку, обеспечение питанием;

- обеспечение расходов по предоставлению мер социальной поддержки в форме компенсации части стоимости обучения детей из многодетных семей, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Тюменской области предусмотренную постановлением Правительства Тюменской области от 28.12.2022 №1012-п "Об установлении меры социальной поддержки в форме компенсации части стоимости обучения детей из многодетных семей, обучающихся по образовательными программам среднего профессионального образования»;

- обеспечение расходов по приобретению (созданию) имущества (за исключением недвижимого имущества), в том числе: особо ценного движимого имущества в целях реализации мероприятий, предусмотренных государственными программами Тюменской области);

- на финансовое обеспечение капитального ремонта недвижимого имущества (в том числе входящих в его состав сетей и систем инженерно-технического обеспечения), включая проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

За счет средств федерального бюджета осуществляется предоставление Гранта в форме субсидии на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

Источниками внебюджетных доходов являются средства, полученные от реализации платных образовательных услуг, от оказания услуг населению.

Таблица 77

Наименование	Ед. измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	469334,46	493628,35	623222,27
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности в расчете на одного педагогического работника)	тыс. руб.	3828	3627	4174
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	475	534	490
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	112,4	113,9	110,7

**Объем субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания составил:**

2021г. – 291892,286 тыс. руб.,

2022г. - 308796,224 тыс. руб.,

2023г. – 370000,151 тыс. руб.

**Объем субсидий на иные цели составил:**

2021г. – 96647,579 тыс. руб.,

2022г. – 112000,393 тыс. руб.,

2023г. – 179756,102 тыс. руб.

**Объем от приносящей доход деятельности составил:**

2021г. – 58260,496 тыс. руб.,

2022г. – 72693,733 тыс. руб.,

2023г. – 73121,015 тыс. руб.

**Объем за счет Федеральных средств составил:**

2021г. – 22534,100 тыс. руб.,

2022г. – 138,000 тыс. руб.,

2023г. – 345,000тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона составило в 2021г. – 112,4 %, в 2022г.- 113,9%, в 2023г. – 110,7%.

Средний заработок педагогических работников в колледже составил в 2021г. –61275 руб., в 2022г.- 62854 руб., в 2023г. - 66369 руб.



## **10. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Информация о результатах опроса работодателей ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования за 2023 год**

Опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования ООП СПО является одной из форм внутреннего контроля системы оценки качества образования.

Цель опроса – получение объективной информации об удовлетворенности условиям образовательной деятельности и планирования мероприятий по повышению эффективности и качества образовательных услуг.

Задачи:

- проанализировать удовлетворенность условиями образовательной деятельности;
- выявить качество организации образовательной деятельности;
- составить план мероприятий по результатам опроса для повышения эффективности и качества образовательных услуг;

В опросе приняли участие 42 представителя работодателя. Результаты опроса показали, что из 3 представителя работодателя 7 % относятся к отрасли машиностроения, 93% к транспортной отрасли и логистике.

В процессе анкетирования педагогические работники ответили на следующие вопросы и показали результаты:

1. Перечислите основные виды деятельности Вашей организации?

Машиностроение – 3

Транспортная отрасль и логистика – 39

2. Назовите уровень оплаты труда молодого специалиста в Вашей организации на сегодняшний день?

20000-30000 руб. – 19

30000-40000 руб. – 15

40000-50000 руб. – 3

50000-60000 руб. – 2

60000-70000 руб. - 3

3. Перечислите дополнительные социальные гарантии предоставляет Ваша организация молодым специалистам?

Премия за стаж работы в организации, подъемные на первоначальный взнос, абонемент в спортивный зал, скидки на товары и услуги предприятий партнеров

4. Назовите перспективы профессионального роста молодого специалиста в Вашей организации?

5. Работают ли на Вашем предприятии выпускники колледжа?

а) Да, многие сотрудники закончили этот колледж - 3

б) Да, есть работники, закончившие этот колледж - 27

в) Да, но очень немногие - 12

г) Нет - 0

6. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

а) Намерены, безусловно - 40

б) Намерены, но при наличии определённых условий - 2

в) Нет - 0

7. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?

Да - 35 Нет -7

8. В какой мере Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников?

а) Удовлетворен полностью - 28

б) Скорее удовлетворен - 14

в) Скорее не удовлетворен - 0

г) Абсолютно не удовлетворен - 0

9. Укажите, по Вашему мнению, уровень подготовки выпускников колледжа: профессиональные знания, умения и виды деятельности по полученной специальности/профессии:

а) уровень подготовки слабый - 0

б) уровень подготовки посредственный - 0

в) уровень подготовки достаточный для принятия на работу - 34

г) уровень подготовки полностью соответствует квалификационным характеристикам специалиста - 8

10. Оцените, по Вашему мнению, уровень подготовки выпускников: социальные компетенции, личностные качества, словарный запас?

а) уровень подготовки слабый - 2

б) уровень подготовки посредственный - 4

в) уровень подготовки достаточный для принятия на работу - 12

г) уровень подготовки полностью соответствует квалификационным характеристикам специалиста - 24

11. Укажите, по Вашему мнению, какие из ниже перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на эффективность и качество профессиональной деятельности специалиста (выберите 3-4 варианта ответов):

а) Уровень профессиональной общетеоретической подготовки - 64%

б) Уровень базовых знаний и навыков – 58%

в) Уровень профессиональной практической подготовки – 96%

г) Владение иностранным языком -4%

д) Цифровая грамотность – 56%

е) Способность работать в коллективе, команде – 42%

ё) Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда – 84%

ж) Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие – 41%

з) Навыки управления персоналом – 16%

и) Готовность и способность к дальнейшему обучению – 72%

й) Эрудированность, общая культура -12%

к) Осведомленность в смежных областях полученной специальности - 67%

л) Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи – 42%

12. Как Вы думаете, соответствуют ли следующие аспекты деятельности колледжа современным требованиям:	да, в полной мере	да, в основном	скорее да, чем нет	скорее нет, чем да	нет
а) Содержание учебных планов и программ, их приближение к требованиям работодателей	10%	90%			
б) Учебно-материальная база, насыщение ее современным оборудованием	54%	32%	14%		

в) Мотивация студентов к обучению, получению дополнительных профессиональных знаний		48%	52%		
г) Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность		40%	17%	31%	12%
д) Качество преподавания	82%	15%	3%		
е) Ориентация студентов на квалификационные требования работодателей	64%	21%	12%	3%	
ё) Учет конъюнктуры рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки	72%	14%	10%	4%	
ж) Качество системы управления профессиональной образовательной организацией	82%	12%	6%		

13. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничать с нашей профессионально образовательной организацией?	да, в полной мере	да, в основном	скорее да, чем нет	скорее нет, чем да	нет
Производственная практика студентов на базе Вашей организации.	82%	18%			
Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.	4%	4%	3%	89%	
Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.			7%	83%	
Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.	40%	24%	36%		

**Информация о результатах опроса педагогических работников ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования за 2023 год**

Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ООП СПО является одной из форм внутреннего контроля системы оценки качества образования.

Цель опроса – получение объективной информации об удовлетворенности условиям образовательной деятельности и планирования мероприятий по повышению эффективности и качества образовательных услуг.

Задачи:

- проанализировать удовлетворенность условиями образовательной деятельности;
- выявить качество организации образовательной деятельности;
- составить план мероприятий по результатам опроса для повышения эффективности и качества образовательных услуг;

В опросе приняли участие 208 педагогических работников, из них 92 % являются штатными, 8% совмещают работу с основной деятельностью.

Результаты опроса показали, что из 208 педагогических работников 31,8 % относятся к профессиональному учебному циклу, 27,3 % общепрофессиональный учебный цикл, 18,4 % - общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, 3,6 % - математический и общий естественнонаучный учебный цикл, 3,3% социально-гуманитарный учебный цикл, 13,8 % - общеобразовательный учебный цикл.

В процессе анкетирования педагогические работники ответили на следующие вопросы и показали результаты:

1. Нравиться ли Вам работать в данном образовательном учреждении?

- да – 94,1 %
- нет
- затрудняюсь ответить – 5,9 %

2. Укажите Ваш возраст?

- До 30 – 2 %
- 31-40 – 34,2 %
- 41-50 – 55,5 %
- 51-60 – 5,6 %
- Старше 60 – 2,7 %

3. На Ваш взгляд, Вы готовы к педагогической деятельности?

- да – 92,1 %
- нет
- не совсем – 1,5 %
- затрудняюсь ответить – 6,4 %

4. Укажите стаж работы в колледже?

- До 5 лет – 6,4 %
- 5-10 лет – 38,8 %
- 11-15 лет – 26,1 %
- 16-20 лет – 18,8 %
- Более 20 лет – 9,9 %

6. Оцените уровень Вашей подготовленности к педагогической деятельности по пятибалльной системе

- 1 – 0 %
- 2 – 2,2 %
- 3 – 23,8 %
- 4 – 35,4 %
- 5 – 38,6 %

7. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения)

- да – 32,7 %
- нет – 67,3 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

8. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

- да – 78,4 %
- нет – 1,2 %
- затрудняюсь ответить – 20,4 %

9. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

- да – 81,6 %
- нет – 0 %
- затрудняюсь ответить - 18,4 %

10. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

- Программы дистанционного обучения – 34, 6 %
- Курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО – 23,8 %
- Стажировка в производственных подразделениях – 36, 9 %
- Посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО – 56,7 %
- Изучение новой литературы – 2,3 %
- Участие в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях – 23,1 %

11. Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)

- Высоким престижем колледжа – 58,7 %
- Хорошими условиями труда – 69,7 %
- Возможностью интересной, творческой работы со обучающимися – 36,4 %
- Возможностью профессионального роста как преподавателя – 23,9 %
- Интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.) – 32,4 %
- Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе – 43,6 %
- Регулярностью выдачи заработной платы – 89,7 %
- Близостью от места жительства – 23,9 %
- Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность – 18,9 %

12. С какими трудностями Вы сталкиваетесь в педагогической деятельности?

- общение с обучающимися – 4,5 %
- общение с коллегами – 2,3 %
- общение с администрацией – 1,4 %
- нормативно-правовое регулирование деятельности – 10,7 %
- выбор форм и методов обучения – 2,9 %
- мотивация обучающихся на уроке – 3,7 %
- организация и планирование урока – 1,8 %
- оценка деятельности обучающихся – 3,9 %
- затрудняюсь ответить – 36,9 %
- трудностей не возникает – 45,9 %

13. Какие условия созданы педагогическим коллективом и администрацией, чтобы Вы чувствовали себя комфортно?

- выделена рабочая зона – 78,9 %
- своевременное методическое информирование – 86,7 %
- удобное время работы методического кабинета – 87,3 %
- помощь опытных педагогов – 100 %
- помощь администрации – 86,3 %
- гибкий режим работы – 23,7 %
- четкое определение полномочий, должностных обязанностей – 85,7 %
- доброжелательная атмосфера в коллективе – 89,6 %
- я чувствую себя не комфортно – 2,8 %

**Информация о результатах опроса обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования за 2023 год**

Анкетирование обучающихся профессиональной образовательной организации о качестве работы профессиональной образовательной организации является одной из форм внутреннего контроля системы оценки качества образования в рамках реализации ООП СПО.

Цель анкетирования – получение информации о мнении обучающихся о качестве работы профессиональной образовательной организации.

Задачи:

- проанализировать удовлетворенность условиями образовательной деятельности;
- выявить качество организации образовательной деятельности;
- составить план мероприятий по результатам анкетирования для повышения эффективности и качества образовательных услуг;

В опросе приняли участие 3214 обучающихся 1-5 курсов обучения.

**1. Что Вы ждете от обучения, в чем видите смысл своего образования в данной профессиональной образовательной организации? (выберите не более двух вариантов)**

- а) получение навыков самостоятельной жизнедеятельности
- б) получение профессии/специальности, дополнительных квалификаций – 46,1 %
- в) повышение общекультурного уровня 9,3 %
- г) возможность трудоустройства по специальности после окончания учебы 27,3 %
- д) профессиональный карьерный рост 17,3 %

**2. Что является для Вас источником информации о деятельности профессиональной образовательной организации? (возможны несколько вариантов ответов)**

личные встречи с администрацией, куратором /классным руководителем, преподавателями и другими сотрудниками	72,2 %
информационный стенд в профессиональной образовательной организации	15,6 %
информационные сообщения от педагога, мастера по телефону, электронной почте и др.	36,7 %
разговор с сыном (дочерью) и/или их друзьями	68,7 %
ежегодный публичный доклад о деятельности образовательной организации	9,2 %
информация в публичном пространстве (СМИ, мероприятия различного масштаба и др.)	78,4 %
группы в социальных сетях	96,7 %
официальный сайт профессиональной образовательной организации	71,2 %

<b>3. Удовлетворяет ли Вас:</b> (выберите один ответ по каждой строчке)	да, в полной мере	да, в основ ном	скорее да, чем нет	скорее нет, чем да	нет
открытость и полнота информации на сайте профессиональной образовательной организации: - о педагогических работниках? - о деятельности профессиональной образовательной организации (организация образовательной среды, внеучебной деятельности, мероприятий конкурсного движения, вовлечения студентов в деятельность учебных фирм, предприятий, созданных в ОУ на базе лабораторий, мастерских учреждения и др.)? - о методических материалах, необходимых обучающимся для выполнения курсовых и дипломных проектов, демонстрационного экзамена, самостоятельной работы, домашнего задания?	27,4 %	65,7 %	7,4 %	1,5 %	1,2 %
доступность взаимодействия с администрацией, педагогическим коллективом по телефону, электронной почте, электронному сервису?	56,4 %	36,7 %	4,4 %	1,3 %	1,2 %
доступ в информационную систему «Барс-электронный колледж» (возможность получения информации о расписании занятий, проводимых мероприятиях, сведений о прохождении практических и теоретических занятий и др.)?	1,3 %	1,2 %	4,4 %	56,4 %	36,7 %
организация работы с работодателями ?	23,6 %	37,8 %	35,4 %	1,8 %	1,4 %
возможность обучения по индивидуальным образовательным маршрутам?	22,6 %	47,8 %	25,4 %	2,8 %	1,4 %

доступность внесения предложений по улучшению работы профессиональной образовательной организации, информированность о ходе их рассмотрения, оперативность?	22,6 %	47,8 %	25,4 %	2,8 %	1,4 %
должный контроль со стороны куратора группы (мастера) за успешностью обучения студентов?	55,4 %	28,7 %	9,8 %	7,3 %	1,2 %
система подготовки, обеспечивающая трудоустройство по профессии/ специальности как высококвалифицированных специалистов?	22,6 %	47,8 %	25,4 %	2,8 %	1,4 %

<b>4. Как Вы думаете, соответствуют современным требованиям:</b> (выберите один ответ по каждой строчке)	да, в полной мере	да, в основном	скорее да, чем нет	скорее нет, чем да	нет
организация учебного процесса (включая практику на производстве) по наиболее перспективным и востребованным профессиям/ специальностям по ТОП-50, ТОП-Регион	56,4 %	36,7 %	4,4 %	1,3 %	1,2 %
перечень предлагаемых к освоению направлений подготовки (специальности/профессии)	1,3 %	1,2 %	4,4 %	56,4 %	36,7 %
охрана и укрепление здоровья обучающихся, в том числе: - наличие спортсооружений, спортивного инвентаря, столовой (буфета), программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности? - оснащенность и работа спортивного, тренажерного залов? - работа медицинского кабинета? - режим дня, температурный и световой режим, продолжительность занятий? - уровень безопасности ? - организация качественного (горячего) питания обучающихся?	23,6 %	37,8 %	35,4 %	1,8 %	1,4 %
	22,6 %	47,8 %	25,4 %	2,8 %	1,4 %
	22,6 %	47,8 %	25,4 %	2,8 %	1,4 %
	55,4 %	28,7 %	9,8 %	7,3 %	1,2 %
	22,6 %	47,8 %	25,4 %	2,8 %	1,4 %
	56,4 %	36,7 %	4,4 %	1,3 %	1,2 %
	материально-техническое обеспечение профессиональной образовательной организации (наличие лабораторий, современного инструмента, расходных материалов, техники)?	76,4 %	16,7 %	4,4 %	1,3 %
информационное и материально-техническое оснащение образовательного процесса (традиционные и электронные средства обучения, включая интернет)?	56,4 %	36,7 %	4,4 %	1,3 %	1,2 %
работа библиотеки, ее оснащенность информационными ресурсами, предоставление удаленного доступа к фондам других библиотек и др.?	34,4 %	36,7 %	25,4 %	2,3 %	3,2 %
условия проживания в общежитии?	66,4 %	26,7 %	4,4 %	1,3 %	1,2 %

**5. Считаете ли Вы, что работники профессиональной образовательной организации всегда вежливы и внимательны?**

а) да, всегда и в любой ситуации - 68,7 %      б) скорее да, чем нет - 25,4 %      в) скорее нет, чем да - 4,7 %      г) скорее нет – 1,2 %

**6. Как бы Вы оценили уровень профессионализма педагогического состава профессиональной образовательной организации?**

А) полностью устраивает -53,4 %      б) в целом хорошо, но есть замечания – 20,6 %  
в) удовлетворительно - 15,6 %      г) не устраивает – 1,4 %

<b>7. По вашему мнению, профессиональная образовательная организация обеспечивает:</b> (выберите один ответ по каждой строчке)	да, в полной мере	да, в основном	скорее да, чем нет	скорее нет, чем да	нет
места проведения производственной практики с работодателями	36,4 %	24,3 %	29,8 %	7,3 %	2,2 %
формирование вакансий от работодателей	45,6 %	23,6 %	18,4 %	10,2 %	2,4 %
предоставление возможности обучающимся получения дополнительной профессии (квалификации) в период обучения в профессиональной образовательной организации	56,4 %	36,7 %	4,4 %	1,3 %	1,2 %
организацию культурно-досуговой деятельности (перечень работающих кружков, студий, клубов, студенческих Центров, спортивных секций, волонтерского движения)	71,3 %	15,8 %	3,2 %	1,5 %	1,2 %
создание условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая подготовку и участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных соревнованиях и других мероприятиях разного уровня	43,6 %	37,8 %	15,4 %	1,8 %	1,4 %
создание условий для обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (в том числе наличие безбарьерной среды, комфортность рабочего места и удобное время занятий)?	22,6 %	47,8 %	25,4 %	2,8 %	1,4 %
создание условий для индивидуальной работы с обучающимися (в том числе с применением дистанционных образовательных программ, сетевой формы обучения, интернет)?	22,6 %	47,8 %	25,4 %	2,8 %	1,4 %
создание условий для использования массовых открытых онлайн-курсов	55,4 %	28,7 %	9,8 %	7,3 %	1,2 %
оказание обучающимся: психолого-педагогической помощи	46,4 %	36,7 %	4,4 %	2,0 %	1,2 %
социальной помощи	66,4 %	26,7 %	4,4 %	1,3 %	1,2 %
медицинской помощи	56,4 %	36,7 %	4,4 %	1,3 %	1,2 %

**8. Были ли Вы участниками (победителями, призерами) научно-практических конференций, ярмарки вакансий, фестиваля «Арт-Профи Форум», олимпиад профессионального мастерства**



**и предметных дисциплин, конкурсов, выставок, смотров, спортивных соревнований и других мероприятий в 2020-2021 учебном году? (возможны несколько вариантов ответов)**

- а) да, но только участниками таких мероприятий - 56,1 %
- б) да, победителями (призерами) на муниципальном уровне – 10,4 %
- в) да, победителями (призерами) на региональном уровне - 5,6 %
- г) да, победителями (призерами) на всероссийском уровне – 1,1 %
- д) да, победителями (призерами) на международном уровне - 0 %
- е) нет, не участвовали – 26,4 %
- ё) затрудняюсь в ответе – 0,5 %

**9. Как бы Вы оцениваете качество работы профессиональной образовательной организации?**

- а) отлично – 36,7 %
- б) хорошо - 44,8 %
- в) удовлетворительно - 12,6 %
- г) неудовлетворительно – 0 %
- д) затрудняюсь ответить – 5,9

**10. Как Вы думаете, после окончания учебы в профессиональной образовательной организации вы трудоустроитесь по выбранной профессии?**

- а) да – 35,7 %
- б) возможно да через какое-то время – 10,2 %
- в) не трудоустроится – 11,4 %
- г) затрудняюсь в ответе – 42,7 %

**11. Готовы ли Вы рекомендовать профессиональную образовательную организацию друзьям, родственникам и знакомым?**

- а) да – 48,7 %
- б) скорее да, чем нет - 35,6 %
- в) скорее нет, чем да – 14,5 %
- г) нет – 1,2 %

**12 Назовите 3 положительных и 3 отрицательных момента в работе профессиональной образовательной организации (колледже/техникуме), существенно влияющих на качество образования?**

**Положительные варианты ответов:** преподаватели, кабинеты, мастерские, столовая

**Отрицательные:** удаленность от места жительства

### **Информация о результатах анкетирования родителей/ законных представителей ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» оценка качества работы профессиональной образовательной организации в 2023 году**

Анкетирование родителей/законных представителей о качестве работы профессиональной образовательной организации является одной из форм внутреннего контроля системы оценки качества образования.в рамках реализации ООП СПО.

Цель анкетирования – получение информации о мнении родителей/законных представителей о качестве работы профессиональной образовательной организации.

Задачи:

- проанализировать удовлетворенность условиями образовательной деятельности;
- выявить качество организации образовательной деятельности;
- составить план мероприятий по результатам анкетирования для повышения эффективности и качества образовательных услуг;

В опросе приняли участие 3112 родителей/законных представителей.

**1. Что Вы ждете от обучения сына (дочери), в чем видите смысл его образования в данной профессиональной образовательной организации? (выберите не более двух вариантов)**

- а) получение навыков самостоятельной жизнедеятельности
- б) получение профессии/специальности, дополнительных квалификаций – 45,8 %
- в) повышение общекультурного уровня 8,3 %
- г) возможность трудоустройства по специальности после окончания учебы 27,3 %
- д) профессиональный карьерный рост 18,6 %

**2. Что является для Вас источником информации о деятельности профессиональной образовательной организации и успешности обучения Вашего ребенка? (возможны несколько вариантов ответов)**

личные встречи с администрацией, куратором /классным психологом, преподавателями и другими сотрудниками	72,2 %
родительские собрания, проводимые в профессиональной образовательной организации	32,4 %
информационный стенд в профессиональной образовательной организации	15,6 %
информационные сообщения от педагога, мастера по телефону, электронной почте и др.	36,7 %
разговор с сыном (дочерью) и/или их друзьями	68,7 %
обсуждение вопросов и проблем с родителями друзей и знакомых Вашего сына (дочери)	26,7 %
ежегодный публичный доклад о деятельности образовательной организации	12,6 %
информация в публичном пространстве (СМИ, мероприятия различного масштаба и др.)	78,4 %
группы в социальных сетях	58,7 %
официальный сайт профессиональной образовательной организации	71,2 %

<b>3. Удовлетворяет ли Вас:</b> (выберите один ответ по каждой строчке)	да, в полно й мере	да, в основн ом	скорее да, чем нет	скорее нет, чем да	нет
открытость и полнота информации на сайте профессиональной образовательной организации: - о педагогических работниках? - о деятельности профессиональной образовательной организации (организация образовательной среды, внеучебной деятельности, мероприятий конкурсного движения, вовлечения студентов в деятельность учебных фирм, предприятий, созданных в ОУ на базе лабораторий, мастерских учреждения и др.)?	27,4 %	65,7 %	7,4 %	1,5 %	1,2 %
- о методических материалах, необходимых обучающимся для выполнения курсовых и дипломных проектов, демонстрационного экзамена, самостоятельной работы, домашнего задания?	56,4 %	36,7 %	4,4 %	1,3 %	1,2 %
доступность взаимодействия с администрацией, педагогическим коллективом по телефону, электронной почте, электронному сервису?	56,4 %	36,7 %	4,4 %	1,3 %	1,2 %
доступ в информационную систему «Барс-электронный колледж» (возможность получения информации о расписании занятий, проводимых мероприятиях, сведений о прохождении практических и теоретических занятий и др.)?	1,3 %	1,2 %	4,4 %	56,4 %	36,7 %
организация работы с работодателями ?	23,6 %	37,8 %	35,4 %	1,8 %	1,4 %

возможность обучения по индивидуальным образовательным маршрутам?	22,6 %	47,8 %	25,4 %	2,8 %	1,4 %
доступность внесения предложений по улучшению работы профессиональной образовательной организации, информированность о ходе их рассмотрения, оперативность?	22,6 %	47,8 %	25,4 %	2,8 %	1,4 %
должный контроль со стороны куратора группы (мастера) за успешностью обучения студентов?	55,4 %	28,7 %	9,8 %	7,3 %	1,2 %
система подготовки, обеспечивающая трудоустройство по профессии/ специальности как высококвалифицированных специалистов?	22,6 %	47,8 %	25,4 %	2,8 %	1,4 %

<b>4. Как Вы думаете, соответствуют современным требованиям:</b> (выберите один ответ по каждой строчке)	да, в полно й мере	да, в основн ом	скорее да, чем нет	скорее нет, чем да	нет
организация учебного процесса (включая практику на производстве) по наиболее перспективным и востребованным профессиям/ специальностям по ТОП-50, ТОП-Регион	56,4 %	36,7 %	4,4 %	1,3 %	1,2 %
перечень предлагаемых к освоению направлений подготовки (специальности/профессии)	1,3 %	1,2 %	4,4 %	56,4 %	36,7 %
охрана и укрепление здоровья обучающихся, в том числе: - наличие спортсооружений, спортивного инвентаря, столовой (буфета), программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности? - оснащенность и работа спортивного, тренажерного залов? - работа медицинского кабинета? - режим дня, температурный и световой режим, продолжительность занятий? - уровень безопасности ? - организация качественного (горячего) питания обучающихся?	23,6 %	37,8 %	35,4 %	1,8 %	1,4 %
	22,6 %	47,8 %	25,4 %	2,8 %	1,4 %
	22,6 %	47,8 %	25,4 %	2,8 %	1,4 %
	55,4 %	28,7 %	9,8 %	7,3 %	1,2 %
	22,6 %	47,8 %	25,4 %	2,8 %	1,4 %
	56,4 %	36,7 %	4,4 %	1,3 %	1,2 %
материально-техническое обеспечение профессиональной образовательной организации (наличие лабораторий, современного инструмента, расходных материалов, техники)?	76,4 %	16,7 %	4,4 %	1,3 %	1,2 %
информационное и материально-техническое оснащение образовательного процесса (традиционные и электронные средства обучения, включая интернет)?	56,4 %	36,7 %	4,4 %	1,3 %	1,2 %
работа библиотеки, ее оснащенность информационными ресурсами, предоставление удаленного доступа к фондам других библиотек и др.?	34,4 %	36,7 %	25,4 %	2,3 %	3,2 %
условия проживания в общежитии?	66,4 %	26,7 %	4,4 %	1,3 %	1,2 %

**5. Считаете ли Вы, что работники профессиональной образовательной организации всегда вежливы и внимательны?**

а) да, всегда и в любой ситуации - 68,7 %      б) скорее да, чем нет - 25,4 %      в) скорее нет, чем да - 4,7 %      г) скорее нет – 1,2 %

**6. Как бы Вы оценили уровень профессионализма педагогического состава профессиональной образовательной организации?**

А) полностью устраивает -53,4 %      б) в целом хорошо, но есть замечания – 20,6 %  
в) удовлетворительно - 15,6 %      г) не устраивает – 1,4 %

<b>7. По вашему мнению, профессиональная образовательная организация обеспечивает:</b> <i>(выберите один ответ по каждой строчке)</i>	да, в полной мере	да, в основном	скорее да, чем нет	скорее нет, чем да	нет
места проведения производственной практики с работодателями	36,4 %	24,3 %	29,8 %	7,3 %	2,2 %
формирование вакансий от работодателей	45,6 %	23,6 %	18,4 %	10,2 %	2,4 %
предоставление возможности обучающимся получения дополнительной профессии (квалификации) в период обучения в профессиональной образовательной организации	56,4 %	36,7 %	4,4 %	1,3 %	1,2 %
организацию культурно-досуговой деятельности <i>(перечень работающих кружков, студий, клубов, студенческих Центров, спортивных секций, волонтерского движения)</i>	71,3 %	15,8 %	3,2 %	1,5 %	1,2 %
создание условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая подготовку и участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных соревнованиях и других мероприятиях разного уровня	43,6 %	37,8 %	15,4 %	1,8 %	1,4 %
создание условий для обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов <i>(в том числе наличие безбарьерной среды, комфортность рабочего места и удобное время занятий)?</i>	22,6 %	47,8 %	25,4 %	2,8 %	1,4 %
создание условий для индивидуальной работы с обучающимися <i>(в том числе с применением дистанционных образовательных программ, сетевой формы обучения, интернет)?</i>	22,6 %	47,8 %	25,4 %	2,8 %	1,4 %
создание условий для использования массовых открытых онлайн-курсов	55,4 %	28,7 %	9,8 %	7,3 %	1,2 %
оказание обучающимся: психолого-педагогической помощи	46,4 %	36,7 %	4,4 %	2,0 %	1,2 %
социальной помощи	66,4 %	26,7 %	4,4 %	1,3 %	1,2 %
медицинской помощи	56,4 %	36,7 %	4,4 %	1,3 %	1,2 %

**8. Были ли Ваши дети участниками (победителями, призерами) научно-практических конференций, ярмарки вакансий, фестиваля «Арт-Профи Форум», олимпиад профессионального мастерства и предметных дисциплин, конкурсов (Worldskills Russia), выставок, смотров, спортивных соревнований и других мероприятий в 2020-2021 учебном году? (возможны несколько вариантов ответов)**

- а) да, но только участниками таких мероприятий - 56,1 %
- б) да, победителями (призерами) на муниципальном уровне – 10,4 %
- в) да, победителями (призерами) на региональном уровне - 5,6 %
- г) да, победителями (призерами) на всероссийском уровне – 1,1 %
- д) да, победителями (призерами) на международном уровне - 0 %
- е) нет, не участвовали – 26,4 %
- ё) затрудняюсь в ответе – 0,5 %

**9. Как бы Вы оценили качество работы профессиональной образовательной организации, в которой обучается Ваш(а) сын (дочь)?**

- а) отлично – 36,7 %
- б) хорошо - 44,8 %
- в) удовлетворительно - 12,6 %
- г) неудовлетворительно – 0 %
- д) затрудняюсь ответить – 5,9 %

**10. Как Вы думаете, после окончания учебы в профессиональной образовательной организации Ваш(а) сын (дочь) трудоустроится по выбранной профессии?**

- а) да – 35,7 %
- б) возможно да через какое-то время – 10,2 %
- в) не трудоустроится – 11,4 %
- г) затрудняюсь в ответе – 42,7 %

**11. Готовы ли Вы рекомендовать профессиональную образовательную организацию, где учится Ваш(а) сын (дочь), родственникам и знакомым?**

- а) да – 48,7 %
- б) скорее да, чем нет - 35,6 %
- в) скорее нет, чем да – 14,5 %
- г) нет – 1,2 %

**12 Назовите 3 положительных и 3 отрицательных момента в работе профессиональной образовательной организации (колледже), существенно влияющих на качество образования?**

**Положительные варианты ответов:** расположение, преподаватели, кабинеты, мастерские

**Отрицательные:** расписание, удаленность от места жительства, недостаточно информации об оценках

**13. Цели и ожидаемые результаты реализации какого регионального проекта нацпроекта «Образование» Вам наиболее понятны и, по Вашему мнению, существенно повлияют на качество образования и жизненные планы ваших детей? (возможны несколько ответов)**

- а) Цифровая образовательная среда - 28,4 %
- б) Социальная активность - 14,7 %
- в) Профессионалы – 56,9 %

## 11. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*На основании полученных в ходе самообследования результатов и представленных материалов следует, что:*

1. Содержание и структура подготовки по образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4. Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют требованиям предъявляемым к образовательной организации среднего профессионального образования (Приложение 1).

*По результатам проведенного анализа необходимо продолжить работу по:*

- внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий при изучении дисциплин (модулей);
- совершенствованию научно-исследовательской и экспериментальной работы;
- дальнейшему совершенствованию материально-технической базы колледжа.

Председатель  
комиссии по самообследованию

В.Н. Тамочкин

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения на 01.10.2023
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	934 человек
1.1.1	По очной форме обучения	934 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2889 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2835 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	54 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	23 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1725 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	47/1,1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	973 человек (СПО)/ 76,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 чел./0,16%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	2172 человек/56,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	180 человек/69 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	156 человек/86,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	103 человек/57,2%
1.11.1	Высшая	60 человек/33,3%

1.11.2	Первая	43 человека/23,9%
1.11.3	«Соответствие занимаемой должности»	58 человека/32,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	176 человека/98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	нет
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	623222,3тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4174 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	490 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	110,7 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	общая – 25806,1 кв.м 1 студента – 6,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) 294 шт.	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	431 человека /100%