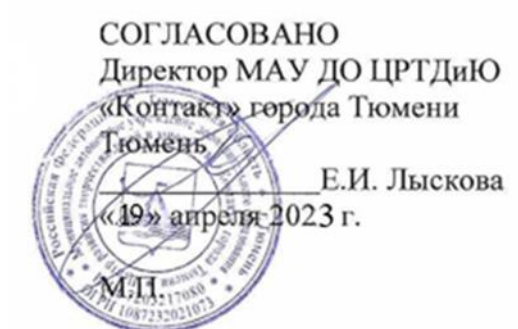



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)



УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно - производственной
работе
 Н.Ф. Борзенко
«19» апреля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.04 Охрана труда и здоровьесберегающие технологии
профессии

11554 Выжигальщик по дереву

18103 Садовник

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда и здоровьесберегающие технологии разработана на основе «Письма» Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 29.04.2015 № 06-830Овн) 11554 Выжигальщик по дереву 18103 Садовник

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей дисциплин профессионального цикла (отделения технологий строительства и машиностроения)

протокол № от « » апреля 2023 г.

Председатель ПЦК _____ / Т.А.Лупан/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Забоева И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОХРАНА ТРУДА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОХРАНА ТРУДА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОХРАНА ТРУДА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОХРАНА ТРУДА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОХРАНА ТРУДА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда и здоровьесберегающие технологии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями «Письма» Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 29.04.2015 № 06-830Овн)

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - адаптированная образовательная программа) должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. для профессиональной подготовки и социальной адаптации лиц, освоивших программы специального (коррекционного) образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР.ОК.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ЛР, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10	<p>применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p> <p>обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</p> <p>использует экибиозащитную технику</p> <p>воздействие негативных факторов на человека;</p> <p>-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</p>	<p>Воздействия негативных факторов на человека</p> <p>Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации</p> <p>Правил оформления документов</p> <p>Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда</p> <p>Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ</p> <p>Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей</p> <p>Средств индивидуальной защиты</p> <p>Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения</p> <p>Технические способы и средства защиты от поражения электротоком</p> <p>Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников</p> <p>Правил охраны окружающей среды,</p>
ЛР.9 ЛР10 ЛР15	<p>Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>-Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>- Открываться к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>Соблюдение и пропаганда правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>-Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>- Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>

2. Структура и содержание учебной дисциплины:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
Практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифф.зачет (1 семестр)</i>	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.4 Охрана труда и здоровьесберегающие технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует программа	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Охрана труда. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.	4	ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Специфика охраны труда на автотранспортных предприятиях.	Содержание учебного материала			
	1.1.1	Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности- важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов	2	ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	1.1.2	Вопросы охраны труда в конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе.		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	1.1.3	Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	1.1.4	Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте.		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	1.1.5	Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте.		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии	Содержание учебного материала			
	1.2.1	Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления.	1	ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	1.2.2	Права и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников службы эксплуатации автомобильного транспорта.		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	1.2.3	Планирование мероприятий по охране труда.		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	1.2.4	Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда в предприятии.		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	1.2.5	Ответственность за нарушение охраны труда. Стимулирование за работу по охране труда.		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии.	Содержание учебного материала			
	1.3.1	Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий труда.	1	ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	1.3.2	Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий труда.		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	1.3.3	Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на автомобильном транспорте		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
			ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15	
Раздел 2.	Опасные и вредные производственные факторы.	10		
Тема 2.1 Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	Содержание учебного материала			
	2.1.1	Физические, химические, биологические, психофизические опасные производственные факторы.	4	ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	2.1.2	Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека.		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	2.1.3	Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений.		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	2.1.4	Контролирование санитарно-гигиенических условий труда.		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	2.1.5	Меры безопасности при работе с вредными веществами.		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	Содержание учебного материала			

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	2.2.1	Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защиты от источников тепловых излучений.	4	OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15	
	2.2.2	Средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников АТП. Экобиозащитная техника.		OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15	
	Практическая работа №3 Применение средств индивидуальной защиты.		2	OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15	
Раздел 3	Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.		14		
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии	Содержание учебного материала				
	3.1.1	Требования к территориям, местам хранения автомобилей, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.	4	OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15	
	3.1.2	Метеорологических условий. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение.		OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15	
3.1.3	Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений на автотранспортных предприятиях.	OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15			
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта.	Содержание учебного материала				
	3.2.1	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на АТП.	4	OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15	
	3.2.2	Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей.		OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15	
	3.2.3	Обучение работников АТП безопасности труда.		OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15	
	3.2.4	Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда.		OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15	
	3.2.5	Задачи и формы пропаганды труда. Обеспечение нормальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Работы с вредными условиями труда.		OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15	
	3.2.6	Организация лечебно-профилактических обследований работающих. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс.		OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15	
Практическая работа № 4 Ситуационный анализ несчастного случая составление схемы причинно-следственных связей при типичных ситуациях травматизма. (заполнение акта формы Н-1)		2	OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15		
Тема 3.3 Электробезопасность в автотранспортных предприятиях	Содержание учебного материала				
	3.7.1.	Действие электротока на организм человека ГОСТ 12.1.019-84. (Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения током	2	OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15	
	3.7.2.	Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности.		OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15	
	3.7.3.	Технические способы и средства защиты от поражения электрошоком.		OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15	
	3.7.4.	организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.		OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15	
	3.7.5.	Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников.		OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15	
	3.7.6.	Защита от опасного воздействия статического электричества.		OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15	
Содержание учебного материала					
Тема 3.4 Пожарная безопасность	Пожарная безопасность			2	OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	3.8.1. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности.				OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	3.8.2. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права.				OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	3.8.3. Причины возникновения пожаров на АТП.				OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	3.8.4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности.. Предел огнестойкости и предел распространения огня.				OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	3.8.5. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности.				OK1-OK11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15

	3.8.6. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны.		
	3.8.7. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия.		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	3.8.8. Обучение вопросам пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре.		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
Раздел 4	Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта.	2	
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды.	Содержание учебного материала	1	
	4.1.1. Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов - одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем.		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	4.1.2. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ.		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	4.1.3. Государственная система предохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы.		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	4.1.4. Международное сотрудничество в области охраны природы.		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	4.1.5. Ответственность за загрязнение окружающей среды.		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
Тема 4.2 Экологическая безопасность	Содержание учебного материала	1	
	4.2.1. Снижение выброса вредных веществ в атмосферу.		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	4.2.2. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей.		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	4.2.3. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов.		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	4.2.4. Методы очистки и контроля качества сточных вод		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
	4.2.5. Снижение внешнего шума		ОК1-ОК11 ЛР.9, ЛР10, ЛР15
Максимальная учебная нагрузка 30 Обязательная аудиторная учебная нагрузка 30 Самостоятельная работа		30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОХРАНА ТРУДА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда» оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов

- 1) Доски: учебная, интерактивная.
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся – 30.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Стенды, плакаты, учебные пособия.
- 5) Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.).
- 6) Комплект учебно-методической документации.
- 7) Расходные материалы для практических работ.

Технические средства обучения

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиа-проектор домашний кинотеатр с потолочным креплением;
- плазменный телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- Интернет;

3.2. Информационное обеспечение обучения:

3.2.1 Основные источники

I. Базовый комплект учебных материалов для обеспечения ФГОС общепрофессиональной дисциплины Охрана труда:

1. Титова Т.С. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. Пособие/О.И. Копытенкова и др.; под редакцией Т.С. Титовой.- М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. _ 483с

2. Кланица В.С. Охрана труда учебное пособие для нач. проф. Образования. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2017.-160с.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Васильев, П.П. Практикум по безопасности жизнедеятельности человека, экологии и охране труда: М Финансы и статистика. 2017г.-120с.

2. Журнал Справочник специалиста по охране труда. №1-12/ 2017-2018г

3. Журнал Охрана труда и техника безопасности на автотранспортных предприятиях и в транспортных цехах. №1-09./2018.

4. Охрана труда в вопросах и ответах №1-11/2017.

3.2.2 Электронные издания:

Учебные материалы для электронного обучения, в том числе с использованием облачных технологий

1) Электронный учебно- методический комплекс: Учебная программа; электронный учебник; контрольно-оценочные средства 2017, Интерактивные мультимедийные учебные материалы.

Нормативно-техническая документация:

1. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» (23.06.99г. № 181-ФЗ.

2. Положение о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве.(утверждено Постановлением Правительства РФ от 11.08.99г. №279)
3. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте .Утверждены Постановлением Минтруда РФ от 12 мая 2005г. №28 – С.120
4. ГОСТ Р 12.0.006-2002 – Общие требования к управлению охраны труда в организации.
5. СНиП 23-05-95 – Естественное и искусственное освещение
6. ГОСТ 12.0.004-90 – Организация обучения безопасности труда.
7. ГОСТ 12.1.005-88 – Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
8. ГОСТ 12.1.012-90 – Система стандартов безопасности труда.
9. ГОСТ12.4.021-75 – Системы вентиляционные.
10. ГОСТ 12.3.009.76 – Работы погрузочно-разгрузочные.
11. ГОСТ Р 52033-2003 – Автомобили с бензиновыми двигателями выбросы загрязняющих веществ с отработавшими газами нормы и методы контроля при оценке технического состояния.
12. ГОСТ 27331-87(СЭ СЭВ 5637-86) – пожарная техника.
13. ГОСТ 12.0.002-80 – Система стандартов безопасности труда

Интернет- ресурсы

1. ИКТ Портал «интернет- ресурсы» - ict.edu.ru
2. Информационный портал по охране труда для специалистов, инженеров и менеджеров. - Режим доступа: www.trudohrana.ru
3. Видеоинструктажи по охране труда. – Режим доступа: [http:// oxtrud. ru/iot.htm](http://oxtrud.ru/iot.htm)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОХРАНА ТРУДА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и т.п.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
I.Знания:		
Воздействия негативных факторов на человека	Демонстрировать знание но-менклатуры негативных фак-торов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранс-портном предприятии и воз-действии их на человека	Оценка результатов выполнения практических работ № 3, №4, Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: -Подготовка сообщение о средствах индивидуальной защиты. - Поиск информации «Действие электрического тока на организм человека» - Оценка за заполнение таблицы «Вредные и опасные факторы»
Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Демонстрировать знание ос-новных положений регламен-	- письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.

	<p>тирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предпри-- письменный опрос,</p> <p>- подготовка рефератов, докладов и сообщений.</p>	
<p>Правил оформления документов</p>	<p>Демонстрировать знание пра-вил оформления документов.</p> <p>- тестирование.</p> <p>- экспертная оценка в форме.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ № 3, №4 №5,№6,</p> <p>-Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>- Поиск информации «Действие электрического тока на организм человека»</p> <p>Оценка за заполнение таблицы «Вредные и опасные факторы»</p>
<p>Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда</p>	<p>Демонстрировать знание мето-дики учета затрат на меро-приятия по охране труда</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ №5, №6</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>-Подготовка сообщение о средствах индивидуальной защиты.</p>
<p>Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей</p>	<p>Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ №5, №6</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>-Подготовка сообщение о средствах индивидуальной защиты.</p>
<p>Средств индивидуальной защиты</p>	<p>Выбирать средства индивиду-альной защиты, порядок их применения.</p>	<p>- тестирование,</p> <p>- решение ситуационных задач, КОС 2.2</p> <p>- подготовка рефератов, докладов и сообщений.</p>
<p>Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения</p>	<p>Демонстрировать знание при-чин возникновения пожаров, пределов распространения ог-ня и огнестойкости, правил пользования средствами пожа-ротушения</p>	<p>- тестирование,</p> <p>- решение ситуационных задач,</p>

Технических способов и средств защиты от поражения электротоком	Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком	- тестирование, - решение ситуационных задач, -КОС 3.1
Правил эксплуатации электроустановками, электроинструментом, переносимых светильников	Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства	- письменный опрос, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов и докладов.
II. Умения:		
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на автосервисном предприятии	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 1.1.1 -1.1.5, 1.2.1 -1.2.6, 1.3.1 -1.3.5, 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 3.1.1 -3.1.5, 2.1 -3.2.6 3.3.1 -3.3.5, 3.4.1- 3.4.5 3.5.1-3.5.6, 3.6.1-3.6.5. 3.7.1-3.7.6, 3.8.1-3.8.6, 4.1.1-4.1.5, 4.2.1-4.2.6 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: производственного помещения». - Поиск информации на тему «Мероприятия по улучшению условий труда».
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 1.1.1 -1.1.5, 1.2.1 -1.2.6, 1.3.1 -1.3.5, 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 3.1.1 -3.1.5, 2.1 -3.2.6 3.3.1 -3.3.5, 3.4.1- 3.4.5 3.5.1-3.5.6, 3.6.1-3.6.5. 3.7.1-3.7.6, 3.8.1-3.8.6, 4.1.1-4.1.5, 4.2.1-4.2.6 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: производственного помещения». - Поиск информации на тему «Мероприятия по улучшению условий труда»
Анализировать травмоопасные и вредные	Определять травмоопасные и	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС:

факторы в профессиональной деятельности	вредные факторы на конкрет-ном рабочем месте автотранс-портного предприятия.	<p>1.1.1 -1.1.5, 1.2.1 -1.2.6, 1.3.1 -1.3.5, 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 3.1.1 -3.1.5,.2.1 -3.2.6 3.3.1 -3.3.5, 3.4.1- 3.4.5 3.5.1-3.5.6, 3.6.1-3.6.5. 3.7.1-3.7.6, 3.8.1-3.8.6, 4.1.1-4.1.5, 4.2.1-4.2.6</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: производственного помещения».</p> <p>- Поиск информации на тему «Мероприятия по улучшению условий труда».</p>
Использовать экобиозащитную технику	Применять экобиозащитную технику в профессиональной деятельности	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС:</p> <p>1.1.1 -1.1.5, 1.2.1 -1.2.6, 1.3.1 -1.3.5, 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 3.1.1 -3.1.5,.2.1 -3.2.6 3.3.1 -3.3.5, 3.4.1- 3.4.5 3.5.1-3.5.6, 3.6.1-3.6.5. 3.7.1-3.7.6, 3.8.1-3.8.6, 4.1.1-4.1.5, 4.2.1-4.2.6</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: производственного помещения».</p> <p>- Поиск информации на тему «Мероприятия по улучшению условий труда».</p>
Оформлять документы	Оформлять документы в соот-ветствии	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС:</p> <p>1.1.1 -1.1.5, 1.2.1 -1.2.6, 1.3.1 -1.3.5, 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 3.1.1 -3.1.5,.2.1 -3.2.6 3.3.1 -3.3.5, 3.4.1- 3.4.5 3.5.1-3.5.6, 3.6.1-3.6.5. 3.7.1-3.7.6, 3.8.1-3.8.6, 4.1.1-4.1.5, 4.2.1-4.2.6</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: производственного помещения».</p> <p>- Поиск информации на тему «Мероприятия по улучшению условий труда»</p>

<p>Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда</p>	<p>Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 1.1.1 -1.1.5, 1.2.1 -1.2.6, 1.3.1 -1.3.5, 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 3.1.1 -3.1.5, 2.1 -3.2.6 3.3.1 -3.3.5, 3.4.1- 3.4.5 3.5.1-3.5.6, 3.6.1-3.6.5. 3.7.1-3.7.6, 3.8.1-3.8.6, 4.1.1-4.1.5, 4.2.1-4.2.6 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: производственного помещения». - Поиск информации на тему «Мероприятия по улучшению условий труда».</p>
<p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p>	<p>Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 1.1.1 -1.1.5, 1.2.1 -1.2.6, 1.3.1 -1.3.5, 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 3.1.1 -3.1.5, 2.1 -3.2.6 3.3.1 -3.3.5, 3.4.1- 3.4.5 3.5.1-3.5.6, 3.6.1-3.6.5. 3.7.1-3.7.6, 3.8.1-3.8.6, 4.1.1-4.1.5, 4.2.1-4.2.6 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: производственного помещения». - Поиск информации на тему «Мероприятия по улучшению условий труда».</p>
<p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p>	<p>Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 1.1.1 -1.1.5, 1.2.1 -1.2.6, 1.3.1 -1.3.5, 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 3.1.1 -3.1.5, 2.1 -3.2.6 3.3.1 -3.3.5, 3.4.1- 3.4.5 3.5.1-3.5.6, 3.6.1-3.6.5. 3.7.1-3.7.6, 3.8.1-3.8.6, 4.1.1-4.1.5, 4.2.1-4.2.6 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: производственного помещения».</p>

		- Поиск информации на тему «Мероприятия по улучшению условий труда»
Пользоваться средствами пожаротушения	Описывать технологию использования средств пожаротушения	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 1.1.1 -1.1.5, 1.2.1 -1.2.6, 1.3.1 -1.3.5, 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 3.1.1 -3.1.5, 2.1 -3.2.6 3.3.1 -3.3.5, 3.4.1- 3.4.5 3.5.1-3.5.6, 3.6.1-3.6.5. 3.7.1-3.7.6, 3.8.1-3.8.6, 4.1.1-4.1.5, 4.2.1-4.2.6 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: «производственного помещения». - Поиск информации на тему «Мероприятия по улучшению условий труда».
Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениями	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 2.3.1 Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Оценка результатов выполнения практических работ № 3, №4, №7, Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: -Подготовка сообщения о средствах индивидуальной защиты. - Поиск информации

		- Оценка за заполнение таблицы «Вредные и опасные факторы»
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 2.3.1 Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: -Подготовка сообщение о средствах индивидуальной защиты. - Поиск информации - Оценка за заполнение таблицы «Вредные и опасные факторы»
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 2.3.1 Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: -Подготовка сообщение о средствах индивидуальной защиты. - Поиск информации - Оценка за заполнение таблицы «Вредные и опасные факторы»
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 2.3.1 Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: -Подготовка сообщение о средствах индивидуальной защиты. - Поиск информации

		- Оценка за заполнение таблицы «Вредные и опасные факторы»
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 2.3.1 Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: -Подготовка сообщение о средствах индивидуальной защиты. - Поиск информации - Оценка за заполнение таблицы «Вредные и опасные факторы»
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 2.3.1 Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:
ОК7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	берёт на себя ответственность за работу членов команды	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 2.3.1 Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:
ОК8 Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планирует повышение квалификации	определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 2.3.1 Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

<p>ОК9 Организовывает в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>организовывает в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 2.3.1 Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</p>
<p>ОК 10.</p>	<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.6, 2.3.1 Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</p>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ЛР9, ЛР10. ЛР15</i>		
1	2	3
<p>ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни,</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); оценка выполнения практической работы № 1</p>
<p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности,</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; контрольная работа, подготовка и защита доклада; наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); оценка выполнения практической работы № 2</p>
<p>ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>Принимает текущие и перспективные изменения</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; контрольная работа, подготовка и защита доклада; наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); оценка выполнения практической работы № 3</p>

