

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО

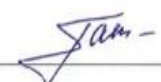
Заместитель директора по социально-
педагогической работе ГАПОУ ТО «ТКТТС»


_____ А.В. Чупин

30.06.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ ТО «ТКТТС»


_____ В.Н. Тамочкин

30.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам) (на водном транспорте)

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны: разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; готового к созданию крепкой семьи и рождению детей..

Рабочая программа воспитания ГАПОУ ТО «ТКТТС», (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета, попечительского совета); реализуется единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования. Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 2 |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ | 4 |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся | 5 |
| 1.2 Целевые ориентиры воспитания | 6 |
| 1.2 Направления воспитания | 12 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | 13 |
| 2.1 Уклад ГАПОУ ТО «ТКГТС» | 13 |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности | 17 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | 44 |
| 3.1 Кадровое обеспечение | 44 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение | 46 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | 46 |
| 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 46 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса | 47 |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы | 49 |

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р);</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование" (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;</p> <p>Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);</p> <p>Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;</p> <p>Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.</p> <p>с учетом Примерной рабочей программы воспитания для СПО</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 23.06.2022 года протокол № 3/22.</p> <p>Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» утвержденный директором департамента и науки Тюменской области приказ от 13.08.2018 №503/ОД</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Исполнители программы | Директор, Заместитель директора по социально-педагогической работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительской общественности, представители организаций – работодателей. |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся:

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственно-

сти, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддержи-

вающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий

позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от | ЛР 12 |

| | |
|---|--------------|
| родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности <i>Способен принимать решение в условиях риска и неопределенности</i> | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей. <i>Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач</i> | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий <i>Демонстрирует готовность и способность к самообразованию</i> | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимыми для исполнения служебными обязанностями | ЛР 16 |

1 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**Планируемые показатели эффективности для оценки достижения
личностных результатов**

| № п/п | Критерии/показатели эффективности | По годам | | | |
|----------|--|----------|---------------|---------------|---------------|
| | | 20 23 | 2024- 2025 | 2025- 2026 | 2026- 2027 |
| 1. | Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (%) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.) | 15 | 20 | 22 | 25 |
| 4. | Количество социальных партнеров (ед.) | 33 | 35 | 37 | 40 |
| 5. | Доля трудоустроенных выпускников (%) | 75 | 80 | | 90 |
| 6. | Количество мероприятий, занятий, часов общения, направленных на развитие | 20 | 25 | 30 | 35 |
| 7. | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (%) | 65 | 70 | 75 | 80 |
| 8. | Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно-нравственной направленности (%) | 70 | 80 | 85 | 90 |
| 9. | Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%) | 20 | 25 | 30 | 30 |
| 10. | Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%) | 20 | 25 | 30 | 30 |

| | | | | | |
|-----|--|----|----|----|----|
| 11. | Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы (%) | 20 | 30 | 35 | 40 |
| 12. | Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях | 10 | 20 | 25 | 30 |
| 13. | Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности (%) | 5 | 10 | 12 | 15 |
| 14. | Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа (%). | 80 | 85 | 90 | 90 |
| 15. | Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне колледжа, города, области, России (%) | 10 | 20 | 25 | 30 |
| 16. | Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%) | 20 | 30 | 35 | 40 |
| 17. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19. | Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся (%) | 10 | 25 | 30 | 40 |
| 20. | Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля (человек) | 6 | 4 | 3 | 2 |
| 21. | Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов (%) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 22. | Количество участников волонтерского движения (%) | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 23. | Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО» (%) | 5 | 10 | 15 | 20 |
| 24. | Количество вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления (%) | 10 | 20 | 25 | 30 |
| 25. | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | 0 | 0 | 0 | 0 |

1.3 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества,
- к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» – одно из старейших учебных заведений Тюменской области. Колледж ведет свою историю с октября 1922 года, когда в Тюмени была открыта железнодорожная школа фабрично-заводского ученичества, а затем ФЗУ (фабрично-заводское училище). Система профессионального образования менялась и совершенствовалась. Под железнодорожную школу было отведено здание, расположенное на улице Герцена, где вплоть до 1984 года осуществлялась подготовка кадров для железнодорожного транспорта. В годы Великой Отечественной войны учебное заведение было переименовано в железнодорожное училище №1. В трудные военные годы училище продолжало подготовку специалистов железнодорожного транспорта.

Мы гордимся своими выпускниками. Звания Героя Социалистического труда удостоились выпускники колледжа: Соснин Виталий Фёдорович, проработавший долгое время заместителем министра путей сообщения, Кичин Геннадий Андреевич (депутат Верховного Совета РСФСР, позднее – председатель Тюменского городского совета ветеранов), Тарасов Виктор Петрович. Орденом Трудового Красного Знамени отмечен самоотверженный труд Батырева Николая Ивановича, Петухова Аверьяна Ивановича. Ковязин Михаил Николаевич награжден двумя знаками «Почётный железнодорожник».

В 1958 году училище стало называться техническим училищем №1. В ноябре 1984 года учебное заведение переименовано в среднее профессионально – техническое училище №1, затем в профессиональное училище №1, в котором велась подготовка специалистов железнодорожного транспорта. Рогов Михаил Иванович стал первым директором учебного заведения, награждён Орденом Ленина. Абрамов Александр Михайлович – директор ЖУ №1, ТУ №2 с 1954 по 1960г.г. – награждён орденом Трудового Красного Знамени. Кисурин Иван Кириллович – директор ГПТУ №1, ТУ №1 с 1963 по 1982 г.г. – Заслуженный Учитель ПТО РСФСР, награждён знаком «Отличник ПТО СССР», орденом Трудового Красного Знамени и медалями «За доблестный труд», «Ветеран труда». Много сил, энергии и труда вложили в становление и развитие материально – технической базы учебного заведения директора – талантливые администраторы. Они были яркими личностями. Благодаря их недюжинным организаторским способностям был сформирован сплоченный, творческий педагогический коллектив, отстроено новое здание, созданы условия для реализации обучающихся. В 1979 году городское профессионально-техническое училище № 5 открыло двери для первых абитуриентов. По заказу базового предприятия – объединения «Сибкомплентмонтаж» начата подготовка квалифицированных рабочих по профессиям: электросварщик ручной и полуавтоматической сварки, электромонтажник по освещению и осветительным сетям, слесарь по ремонту автомобилей. С 1987 по 2014 г.г. профессиональным образовательным учреждением руководил Кукин Александр Борисович, к.ф.н., доцент, профессор – награжден знаком «Отличник профобразования СССР», присвоено звание «Заслуженный Учитель ПТО России», медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, юбилейной медалью Федерации независимых профсоюзов России «100 лет – профсоюзам России», кавалер ордена имени А.С. Макаренко.

Объединение «Сибкомплентмонтаж», при активном участии педагогического коллектива и обучающихся, приступило к работе по развитию и совершенствованию учебно - материальной базы училища. Для организации производственного обучения начато строительство учебно-производственных мастерских на 240 ученических мест. В 1994 году приказом Министерства образования РФ ГСПТУ № 5 преобразовано в профессиональный лицей № 5; а в 2003 году приказом Министерства образования РФ государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 5» реорганизовано в государственное об-

разовательное учреждение среднего профессионального образования «Тюменский колледж транспорта». С целью обеспечения подготовки рабочих с повышенным уровнем квалификации и образования, приказом Министерства образования РФ от 03.11.1995 года № 568 профессиональное училище №1 было переведено в новый статус учебного заведения – профессиональный лицей №1 г. Тюмени. В соответствии с Распоряжением Правительства Тюменской области от 20.09.2007г № 845-рп профессиональный лицей №1 г. Тюмени переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тюменский железнодорожный колледж».

С 28 мая 1993 года учебное заведение возглавил Виктор Николаевич Тамочкин, к.п.н - награжден нагрудным знаком «Отличник профессионально-технического образования», присвоено почетное звание «Заслуженный Учитель Российской Федерации». 2007 году распоряжением правительства Тюменской области коллектив колледжа награжден дипломом губернатора Тюменской области за первое место в областном смотре-конкурсе организаций, оказывающих услуги для молодежи, номинации «Лучшая образовательная организация среднего профессионального образования». Распоряжением Правительства Тюменской области от 11 апреля 2011 г. № 405-рп «О переименовании автономных образовательных учреждений Тюменской области» автономные образовательные учреждения среднего профессионального образования Тюменской области «Тюменский железнодорожный колледж» и «Тюменский колледж транспорта» переименованы в государственные автономные образовательные учреждения среднего профессионального образования Тюменской области «Тюменский железнодорожный колледж» и «Тюменский колледж транспорта». По приказу департамента образования и науки Тюменской области на базе ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспорта» и ГАПОУ ТО «Тюменский железнодорожный колледж» были организованы стажерские площадки ТОГИРРО с целью повышения открытости профессионального образования, участия в формировании и реализации образовательной политики региона, развития инноваций в образовании, распространения педагогического опыта преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций города и области. В 2012 году с группой компаний «Автоград» (ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспорта»), структурными подразделениями Свердловской железной дороги по Тюменскому региону (ГАПОУ ТО «Тюменский железнодорожный колледж») были заключены трехсторонние договора и разработаны программы сотрудничества. По приказу департамента образования и науки Тюменской области в колледжах были открыты многофункциональные центры прикладных квалификаций (МФЦПК) - для опережающей подготовки квалифицированных рабочих кадров по заявкам предприятий г. Тюмени и Тюменской области за счет средств правительства Тюменской области. В 2013 году с целью оснащения высокотехнологичным оборудованием кабинетов и лабораторий, позволяющим имитировать профессиональную деятельность с учетом профильности подготовки и соответствия инновационному развитию экономики региона, приобретено новейшее оборудование. Для формирования единого информационного пространства системы профессионального образования Тюменской области и создания информационной открытости в колледжах была внедрена система «Образование- электронный колледж», сформирован специализированный центр прикладных квалификаций, способствующий повышению степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников международным требованиям, успешно обеспечивается развитие олимпиадного движения профессионального мастерства среди молодежи Профессиналитет.

В соответствии с Распоряжением Правительства Тюменской области от 11.06.2015 года № 949-рп «О реорганизации государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Тюменской области» государственные автономные профессиональные образовательные учреждения «Тюменский железнодорожный колледж» и «Тюменский колледж транспорта» реорганизованы в форме слияния в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса». Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС») с 24.09.2019 реорганизовано путем присоединения к нему государственного автономного профессионального

образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта» (ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта») в соответствии с Распоряжением Правительства Тюменской области от 10.06.2019 № 639-рп и листа записи Единого государственного реестра юридических лиц от 24.09.2019 (ОГРН 1157232033771). которое возглавил Тамочкин Виктор Николаевич.

Миссия колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в учебно - воспитательном процессе играют ключевые дела колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа <https://tkts.ru/> и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/tkts_tmn.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В колледже действует: РДД «Движение первых»,

Большая перемена, ССК «Экипаж», волонтерское движение. В колледже работает Студенческий совет, медиациентр.

В настоящее время колледж сотрудничает со следующими партнерами – работодателями г. Тюмени и Тюменской области:

| № п/п | Название предприятия |
|-------|---|
| 1. | Тюменская дистанция сигнализации, централизации и блокировки – структурное подразделение Свердловской дирекции инфраструктуры – структурное подразделение центральной дирекции инфраструктур (ШЧ-7) |
| 2. | Сервисное локомотивное депо Тюмень филиала «Западно - Сибирский» ООО «ТМХ-Сервис» |
| 3. | Эксплуатационное локомотивное депо Войновка ОАО «РЖД» филиал Свердловской железной дороги Дирекция тяги |
| 4. | Вагонный участок Тюмень Структурное подразделение Уральского филиала АО «Федеральная пассажирская компания» |
| 5. | Тюменская механизированная дистанция погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций Свердловской дирекции по управлению терминально-складским комплексом СП СДН – филиала ОАО «РЖД» |
| 6. | Железнодорожная станция Войновка – структурное подразделение Свердловской дирекции управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиал ОАО «РЖД» |
| 7. | Вагонное ремонтное депо Войновка АО «Вагонная ремонтная компания -2» |
| 8. | Свердловская региональная дирекция железнодорожных вокзалов Дирекции же- |

| | |
|-----|--|
| | лезнодорожных вокзалов – филиала ОАО «РЖД» Вокзала ст. Тюмень |
| 9. | Группа компаний «Автоград» |
| 10. | Общество с ограниченной ответственностью «Тюменьстальмост» имени Тюменского Комсомола |
| 11. | Общество с ограниченной ответственностью «ТИР» |
| 12. | Общество с ограниченной ответственностью «Аркадия» |
| 13. | Открытое акционерное общество «Тюменское пассажирское автотранспортное предприятие №1» |
| 14. | Открытое акционерное общество «Тюменское пассажирское автотранспортное предприятие №2» |
| 15. | Территориальная фирма «Мостоотряд-36» филиала ОАО «Мостострой-11» |
| 16. | Открытое акционерное общество «Тюмень-АВТОВАЗ» |
| 17. | Общество с ограниченной ответственностью «Строй Капитал» (транспортные и сварочные услуги) |
| 18. | Общество с ограниченной ответственностью «ТАЦ ГАЗ Республики, автоцентр» |
| 19. | Общество с ограниченной ответственностью «АвтоМакс-Сервис» |
| 20. | Общество с ограниченной ответственностью «Никко-моторс» |
| 21. | ООО НПП «СибБурМаш», |
| 22. | АО «Сибнефтемаш» |
| 23. | АО «ГМС Нефтемаш» |
| 24. | ООО «Завод геологоразведочного оборудования и машин» (ООО«ГРОМ») |
| 25. | ПАО «Тюменские моторостроители» |
| 26. | Некоммерческой организации «Ассоциация машиностроителей Тюменской области» |
| 27. | ПАО «Обь -Иртышское речное пароходство» |
| 28. | ЗАО «Экспериментальная судовой верфь» |
| 29. | АО «Северное речное пароходство» |
| 30. | ЗАО «Тюменьсудокомплект» |
| 31. | ООО «Приобье» |
| 32. | ООО «Сембад» |
| 33. | ООО «Речное пароходство Нефтегаза» |

Профессиональное воспитание, осуществляемое в колледже, ориентировано на формирование профессионально-личностных качеств обучающихся, обеспечивает учёт специфики направления подготовки во внеучебное время и направлено на формирование общих компетенций студентов.

Воспитательная работа осуществляется под руководством заместителя директора по социально-педагогической работе, который координирует деятельность кураторов групп – всего 187 учебных групп, воспитателей общежития – 5 чел., педагогов-организаторов – 6 чел., педагогов-библиотекарей – 2 чел., заведующего ИБЦ – 1 чел., преподавателя-организатора ОБЖ – 1 чел., руководителя физического воспитания – 1 чел., социально-психологической службы колледжа (педагог-психолог – 2 чел., социальных педагогов – 4 чел.) – 6 чел.. В колледже реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготовки специалистов среднего звена, а также программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ОВЗ.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Программа воспитания в Колледже выполняет консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой специалистов, и быть более конкурентоспособными в сфере образования. Особенностью коллектива обучающихся является то, что в колледже одна возрастная группа, юношеский возраст. Значимыми партнерами колледжа, участвующими в процессе воспитания, являются производственные компании и предприятия, на базе которых обучающиеся проходят практическую подготовку. В колледже формируются традиции, которые позволят не только выполнять задачи воспитательной программы, но и станут объединяющим элементом педагогики сотрудничества. Это, прежде всего, федеральные проекты:

- Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам /пятницам,
- Классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам,
- Российское движение детей и молодежи,
- Студенческий спортивный клуб,
- Студенческие строительные отряды
- Большая перемена
- Классные встречи

а также ключевые общеколледжные дела, проектная деятельность обучающихся, социальная активность.

В соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы работа реализуется в рамках инвариантных модулей «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями», «Студенческое самоуправление» и «Профессиональный выбор» и вариативных модулей «Ключевые дела колледжа», «Студенческие объединения», «Волонтерство», «Земля и человек».

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, сообществами, гражданами;

- **демократизм** – переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений

воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- **эффективность** - как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Модуль «Кураторство и поддержка»

Цель модуля – создание условий для становления личности обучающегося, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Задачи модуля:

1. Изучение кураторами особенностей личностного развития обучающихся группы.

Формы и виды деятельности:

- наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с преподавателями – предметниками;
- использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий обучающихся, интересов конкретной группы, уровень тревожности.
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед

2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития обучающегося.

Формы и виды деятельности:

- совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (семестра, года) по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в студенческом коллективе;
- установление позитивных отношений (через подготовку и проведение общеколледжных мероприятий);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха;
- формирование и развитие коллектива группы

Работа с группой:

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы;
- проведение часов общения как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- вовлечение несовершеннолетних обучающихся в кружковую работу, наделение общественными поручениями в группе, делегирование отдельных поручений студенческому активу группы, ежедневный контроль, беседы с родителями ознакомление обучающихся группы с Уставом колледжа и с Правилами внутреннего распорядка, нормами и правилами общения, которым они должны следовать в колледже.

4.Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих его в мир человеческих отношений, в организуемых куратором беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором, тьютором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения, обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы, через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение.
- работа куратора, тьютора с обучающимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;
- Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

5.Работа с преподавателями, преподающими в группе:

Формы и виды работы: посещение учебных занятий, регулярные консультации куратора группы с педагогами, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, работа с педагогом-психологом и социальным педагогом:

- регулярные консультации куратора группы с педагогами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей к участию во внутригрупповых мероприятиях и в проектах, которые дают возможность лучше узнать и понять обучающихся в творческой обстановке;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

6. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о студенческих успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами, участие в совместных лекториях и тематических круглых столах для родителей
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся,
- создание и организация работы родительской общественности в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения обучающихся в работе Управляющего Совета, Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел группы, участие в акциях;
- организация в колледже семейных праздников, конкурсов, соревнований, экскурсионных походов, посещение театров, музеев, направленных на сплочение семьи и колледжа тематические классные родительские собрания.

Модуль «Учебное занятие»

Цель модуля – создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности, а в рамках самостоятельной работы обучающиеся получают опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Задачи модуля:

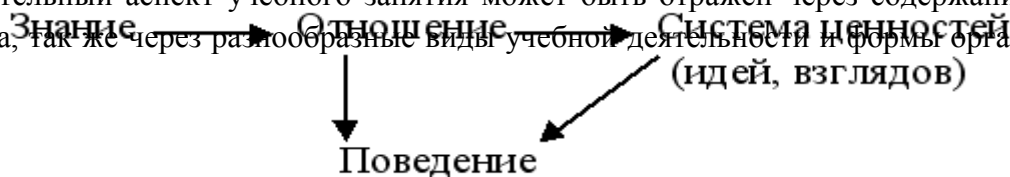
- установление доверительных отношений между преподавателями его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой ин-

формацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающихся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих произведений для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст студентам возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Через участие в таких мероприятиях как научно-практическая конференция «Юный исследователь региону», «Золотой саквояж»
- В учебные программы по дисциплинам включены психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности и дисциплины, которые позволяют использовать учебно-воспитательный процесс в целях воспитания студентов. В процессе преподавания дисциплин, спецкурсов, факультативов формируется политическая, правовая, экономическая, эстетическая, нравственная, экологическая культура, научное мировоззрение студентов.

Воспитывающий урок – это учебное занятие с воспитывающим содержанием, таким, которое побуждало бы обучающихся задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.

Воспитательный аспект учебного занятия может быть отражен через содержание учебного предмета, так же через разнообразные виды учебной деятельности и формы организации занятия.



Задача преподавателя состоит том, чтобы содержание воспринималось обучающимися как определённая ценность: социальная, нравственная, эстетическая, экологическая и другие. Какие условия для этого необходимы можно представить следующей схемой:

Варианты конструирования воспитательных целей: воспитание патриотизма (интереса к настоящему и будущему своей страны, родного края, чувства гордости за Родину, ее людей тружеников, готовности к ее защите); интернационализма (уважения чести и достоинства людей всех национальностей, интереса к культуре и искусству других народов); бережного отношения к природе, народному достоянию; мотивов учения (познавательной потребности, интереса и активности, отношения к образованию как к важному и необходимому для личности и общества); мотивов труда (потребности в нем, стремления принести пользу людям, желаниа овладеть какой-либо профессией); гуманности (внимательного, заботливого отношения к людям; сочувствия, уважения к старшим, милосердия); коллективизма (требовательности к себе и людям, ответственности перед коллективом, привычки считаться с общественным мнением); дисциплинированности (выполнения правил человеческого общежития, нравственных норм, установленных требований к поведению и труду); эстетических взглядов (культуры речи, одежды, поведения и труда); творческого начала личности.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Цель модуля – организация внеурочной деятельности для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Задачи модуля:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых мероприятиях:

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения. Воспитание во вне учебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Внеурочная деятельность — это неотъемлемая часть образовательного процесса в колледже, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов СПО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Во внеурочной работе преобладают самостоятельные занятия обучающихся, которые проводятся под руководством преподавателей. Развитие инициативы и самостоятельности обучающихся должно осуществляться с учетом их возраста и способностей, предположи-

тельно 15-23 года.

На внеурочных занятиях создаются благоприятные условия для привлечения дополнительных документов, коллективного творческого поиска интересных фактов, иллюстраций, данных местного значения, а также выполнения разнообразных творческих заданий с учетом индивидуальных наклонностей студентов. Тем более в условиях наличия Интернета, интерактивной доски.

Значимость внеурочной работы в современных условиях заключается в том, что в ней значительно повысился удельный вес общественно-полезной деятельности обучающихся. Посильное участие юношей и девушек в решении конкретных практических дел позволяет им лучше ощутить свою причастность к жизни общества. Это прежде всего волонтерское движение, помощь ветеранам.

Внеурочная воспитательная работа в условиях СПО имеет свои особенности. В ходе занятий необходимо постоянно использовать возможности изучаемого материала для формирования личности современного специалиста, активизации его сознания и практической деятельности. При этом особенно важно показывать роль и значение творческого отношения человека к труду, добросовестности и трудовой дисциплины, приобретения знаний в целях активного участия в жизни современного производства. Внеурочная работа представляет собой коллективную форму деятельности обучающихся. Здесь раскрываются результаты труда других, познается ценность собственных усилий и уровень личных знаний.

В Колледже проводится обучение по дополнительным общеобразовательным программам для школьников и обучающихся по направлениям, которые тесно связаны с интеграцией основного, дополнительного, профессионального образования.

Целью дополнительного образования в колледже является формирование всесторонне развитой личности ребенка с умениями и навыками для успешной социальной психологической адаптации личности, способной в идеях, ценностях, смыслах, осознавать свою индивидуальность и самостоятельно ставить цели, выбирать средства их достижения и контролировать результаты.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Цель модуля – построение эффективного взаимодействия с родителями или законными представителями обучающихся для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе.

Задачи модуля:

- создание благоприятных условий для освоения общеобразовательных и профессиональных программ в колледже с использованием различных форм взаимодействия;
- работа, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- организация родительских собраний, решение проблем социализации, обучения и воспитания студентов;
- организация лекций;
- проведение образовательных мероприятий;
- проведение педагогических консилиумов;
- помощь родителям или законным представителям в налаживании «детско-родительских» отношений (семейные клубы, индивидуальные встречи);

- регулярное информирование родителей или законных представителей об успехах в обучении и проблемах их детей;
- помощь родителям или законным представителям в налаживании контакта между ними, администрацией и преподавателями;
- привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению мероприятий в колледже;
- организация в колледже, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и учебного заведения.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Попечительский совет колледжа, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские онлайн-консультации, собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в колледже;
- общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов (2 раза в год согласно плану);

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общеколледжных и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля – целенаправленная деятельность студентов по самоорганизации и саморегуляции студенческого сообщества для подготовки, организации и реализации конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в колледже администрацией колледжа, социальными партнерами, работодателями и др

Задачи модуля:

- объединение студенческого актива, собрание в одном месте наиболее деятельных студентов, которые могут участвовать в решении множества стоящих перед руководством образовательной организации задач; оказание влияния на студенческое сообщество через лидеров, пропаганда корпоративных ценностей и целей образовательной

организации, укрепление дисциплины среди студентов;

- получение сведений о настроениях студентов и их мнениях по всем вопросам жизнедеятельности образовательной организации.

Участие в деятельности Студенческого самоуправления является общественной работой на благо студенческого коллектива колледжа и носит безвозмездный характер.

Участники Студенческого самоуправления имеют право:

- участвовать в управлении Колледжа через Старостат, Студенческий совет, Управляющий совет;
- выступать с личными инициативами по развитию Студенческого самоуправления и получать поддержку по их реализации, с предложениями по совершенствованию ее работы;

Выборы председателя Студенческого Совета Колледжа осуществляются представителями студенческой общественности на собрании Студенческого совета Колледжа.

Органы студенческого самоуправления, взаимодействуя с органами управления образовательной организацией, могут:

- проводить работу, направленную на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню получаемых знаний и навыков, воспитание патриотического отношения к Отечеству, истории и лучшим традициям, чувства сопричастности к современным процессам, происходящим в стране и в студенческой среде;
- выработать и реализовывать совместно с Администрацией предложения по повышению качества учебного процесса и подготовки конкурентоспособных специалистов, решать вопросы, персонально затрагивающие интересы обучающихся;
- представлять интересы обучающихся на Управляющем совете и иных руководящих органах;
- содействовать органам управления образовательным учреждением в проводимых ими мероприятиях и во всех вопросах деятельности, затрагивающих интересы обучающихся;
- участвовать в решении материально-бытовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- через деятельность студенческого Совета, объединяющего старост групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групп;
- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организуемого проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

Целью студенческого самоуправления является организация в колледже пространства, максимально комфортного для обучающихся и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Модуль «Ключевые дела колледжа»

Цель модуля – обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события в колледже с целью интенсификации их общения, формирования ответ-

ственной позицию к происходящему в колледже.

Ключевые творческие дела – это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции колледжа:

- ✓ 1 Сентября – день знаний
- ✓ Посвящение в первокурсники (адаптационная игра «Круче, чем Лара Крафт»
Звездный дождь
- ✓ Последний звонок
- ✓ Праздник белых журавлей

Ключевые дела – это главные традиционные общеколледжные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с преподавателями. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ключевые дела помогают выстраивать систему воспитательной работы в колледже в течение года, сохраняют традиции, выстраивают преемственность поколений, обучающихся посредством реализации задач:

на внеколледжном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях и проектах округов, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

на колледжном уровне:

- Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам /пятницам
- Классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам
- общеколледжные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, в которых участвуют все группы колледжа;
- торжественные ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа. Это способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;
- на уровне групп:
 - участие групп колледжа в реализации общеколледжных ключевых дел;

- проведение в рамках группы итогового анализа общеколледжных ключевых дел,
- участие представителей групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне общеколледжных советов дела;
- на индивидуальном уровне:
 - вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
 - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
 - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми;
 - при необходимости коррекция поведения, обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Студенческие объединения»

Цель модуля – организация добровольного объединения обучающихся колледжа с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Задачи модуля:

1. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов.
2. Содействие органам управления, студенческого самоуправления колледжа, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий колледжа.
3. Интегрирование студенческих объединений, обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления.
4. Укрепление межрегиональных и международных отношений между студентами колледжа и университета.
5. Консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач.
6. Содействие администрации колледжа в вопросах организации образовательной деятельности.

Студенческое объединение строится на таких принципах, как: добровольность, целевая направленность, сплоченность, системность, партнерство, равенство, открытость, гласность, свобода выбора.

Студенческий совет колледжа направлен на:

- на создание необходимых условий, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности колледжа и повышение её социальной активности через содействие администрации и воспитательных структур колледжа;

- усиление роли студенческих коллективов и объединений в гуманистическом воспитании студентов, воспитание в духе толерантности, утверждение демократического образа жизни, взаимной требовательности, чувства социальной справедливости, здорового морально психологического климата, укрепление нравственных основ молодой студенческой семьи, утверждение на основе широкой гласности нравственных принципов, нетерпимости к антиобщественным проявлениям в быту;
- участие в разработке, принятии и реализации нормативно-правовой основы различных сторон жизнедеятельности студенческой молодёжи;
- оказание помощи студенту в развитии творческого потенциала, склонностей, способностей, в жизненном самоопределении, самореализации в семье, колледже, окружающей среде, будущей профессии.

Основной целью развития студенческого самоуправления является обеспечение личностного роста будущего профессионала как образованной, целостной личности, обладающей высокой профессиональной компетентностью, способной осуществлять своё человеческое предназначение.

1. «Колледж – второй дом»

- Адаптация первокурсников, поддержание психологически-комфортного климата внутри учебного заведения
- Консультирование студентов по вопросам их прав и обязанностей, представление студентам информации по механизмам защиты их прав и ответственности за нарушение норм поведения в колледже.
- Создание и совершенствование механизма конструктивного взаимодействия студенческого совета с администрацией колледжа по всем уровням системы управления колледжем (педагогический Совет, методический Совет, отделения, службы).
- Участие представителей студенческого Совета в деятельности по подготовке документов, касающихся стратегически важных для колледжа решений, проблем студенческой жизни, прав обучающихся, а также участие в решении дисциплинарных вопросов (административное взыскание и отчисление студентов).
- Активное взаимодействие с советом общежития колледжа

2. «Я-гражданин»

- Организация мероприятий, направленных на формирование системного мышления, развитие навыков выражения и отстаивания своих взглядов (дискуссионные клубы, круглые столы, конкурсы и т.д.)
- Организация мероприятий, направленных на расширение образовательного и культурного кругозора студентов (экскурсии, выставки, публичные лекции, встречи и т.д.)
- Организация мероприятий, направленных на формирование уважительного отношения к различным культурам и укрепление межнациональных отношений (вечера, концерты, встречи и т.д.)
- Организация встреч с представителями общественности, органов гос. власти и молодежных организаций по важнейшим государственным, мировым проблемам и вопросам, интересующим студенчество.
- Проведение мероприятий, направленных на формирование уважительного отношения к истории колледжа и способствующих сохранению, укреплению и развитию его традиций.

3. Повышение эффективности учебно-воспитательной работы в колледже

- Содействие администрации колледжа в проводимых ими мероприятиях.
- Проведение мероприятий для анализа эффективности и повышения уровня учебно-воспитательного процесса (опросы, рейтинги, конкурсы, круглые столы, встречи с работодателями и т.п.).
- Организация встреч студентов с преподавателями, администрацией и выпускниками колледжа.
- Организация мероприятий, направленных на формирование цельной высоконравственной личности студента (поддержка ветеранов, участие в благотворительных акциях, встречи с ведущими деятелями науки, культуры и искусства и т.д.).

4. «Колледж – территория добрых людей» - социум колледжа пространство для формирования во-

лонтерских инициатив.

5. «Колледж – территория здорового образа жизни» -

- Организация мероприятий, направленных на разъяснение последствий наркомании, алкоголизма и табакокурения, содействие деятельности волонтерского отряда.

- Подбор и представление информации студентам по проблемам экологии, здорового питания, физической активности, личной гигиены, режима дня, планирования семьи и т.д.

6. «Колледж – территория науки»

- Содействие в развитии интеллектуального потенциала студентов, их самообучении, умению работать с информацией.

- Организация конференций, круглых столов и научных семинаров, систематизация информации по возможностям научных публикаций и участия в научных проектах.

- Предоставление студентам информации по возможностям дополнительного образования

7. Наставничество - создание и реализация проекта по наставничеству в студенческой среде подразумевает участие и взаимодействие всех комитетов студенческого совета колледжа. По принципу «равный обучает равного» происходит и процесс наставничества, где студенты старших курсов курируют деятельность патронируемых групп первого курса. Ожидаемым эффектом является не только содействие более ускоренной и мягкой адаптации первокурсников к новым условиям, но и улучшение надпрофессиональных навыков и интересов самих менторов: инновационность, креативность, предприимчивость, коммуникативность, солидарность, эффективность и прочее.

8. «Построй успешную карьеру!» совместно с комитетом молодежи Тюменского региона (ОАО РЖД) и со службой персонала группы Компаний «Автоград». Предполагаемые результаты: стимулирование трудовой мобильности молодежи и обеспечение гибкой смены трудовых траекторий в зависимости от потребностей экономики и социальной сферы, а также личных интересов молодого работника. Это позволит организовать трудовую занятость обучающихся, сформировать устойчивую мотивацию к выбранной специальности, приобрести опыт работы, профессиональные знания и навыки через систему тренингов, практики на производстве, совместной работы с молодыми специалистами.

9. «Проектный офис»

- Обучение совместно с ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» основам проектной деятельности

- Поддержка талантливых студентов, студенческих стартапов и инициатив.

Модуль «Волонтерство»

Цель модуля – вовлечение обучающихся в индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Задачи модуля:

- предоставление возможностей выражения конструктивной инициативы;
- организация добровольного социального творчества молодежи.

В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается: «...развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание». В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные

педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность.

Направления добровольческой деятельности обучающихся в ГАПОУ ТО «ТКТС»

| № п/п | Примерные направления добровольческой деятельности | Пример событий/мероприятий и др. |
|-------|--|--|
| 1. | социальное добровольчество | участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых; добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодёжь и студенты, инвалиды и др.) разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности; проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения. |
| 3. | волонтеры просвещения | – опережающая профориентационная деятельность; |
| 4. | событийное добровольчество (ивент-волонтерство) | участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях и др. («Золотой саквояж», Юный исследователь –развитию региона, конкурсы профессионального мастерства др.), значимых проектах (День Победы и др.) |
| | донорское движение | – добровольное участие в организации и проведении Дня донора, на станциях переливания крови. |

| | |
|--------------------------------|--|
| цифровое волонтерство | <p>добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи, сопровождение преподавателей и обучающихся в дистанционном образовательном и воспитательном процессах;</p> <p>создание скринкаст-инструкции по пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, MS Teams и др.</p> <p>просветительская работа в школах по информационной безопасности в сети интернет</p> |
| спортивное добровольчество | <p>сопровождение спортивных мероприятий различного уровня;</p> <p>пропаганда здорового образа жизни.</p> |
| медиа-волонтерство | <p>добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации;</p> <p>распространение в медиа-пространстве информации о добровольческой (волонтерской) деятельности.</p> |
| экологическое добровольчество | <p>участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности;</p> <p>благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;</p> <p>посадка цветов, газонов, кустов и деревьев и др.</p> |
| Патриотическое добровольчество | <p>участие в федеральном проекте «Волонтеры победы»</p> <p>помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла</p> <p>уход за памятниками и могилами ветеранам ВОВ, труженикам тыла работающих в колледже</p> |

Волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании обучающихся, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у студентов социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности; развитие музейного комплекса колледжа с дополнением его экспозиций оформление стендов в корпусах по адресу Станционная.34, Малиновского, 7.

- оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.) содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акценти-

рующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде,
- на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности. Всего
- Организация межведомственного взаимодействия в сфере предупреждения деструктивных проявлений, правонарушений, преступлений, насилия и суицидов в подростково-молодежной среде осуществляется со следующими организациями:

| Структура | Наименование |
|------------------------------|--|
| Учреждения культуры и спорта | Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области |
| | Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике Тюменской области |
| | ГАУК Тюменская областная научная библиотека имени Д. И. Менделеева |
| | ГАУК ТО «Музейный комплекс им. И.Я. Словцова» |
| | ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» Координационный ресурсный центр поддержки добровольческого (волонтерского) движения Тюменской области |
| | МАУК "Центр татарской культуры" |
| | Тюменская областная общественная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» |

| Структура | Наименование |
|---------------------------------|---|
| | Тюменская областная общественная организация «Ассоциация ветеранов и инвалидов боевых действий в Чечне» |
| | ОО «Ветераны Пограничники Тюменской области» |
| | Тюменское областное отделение всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» |
| | Центр внешкольной работы «Дзержинец» |
| | Тюменское региональное отделение Российского детского Фонда |
| | ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост» |
| | Тюменская городская общественная организация Утверждения и Сохранения Трезвости «Трезвая Тюмень» |
| | Тюменское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей» |
| Силовые структуры | Отдел взаимодействия с органами государственной власти субъекта, межведомственного взаимодействия в сфере профилактики и координации деятельности подразделений по контролю за оборотом наркотиков УНК УМВД России по Тюменской области |
| | Отделы полиции №1, №3, №5, № 7, № 8 УМВД по г. Тюмени |
| | Подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН) Отделов полиции №1, №3, №5, №2 УМВД по г. Тюмени |
| | Филиал по Восточному АО г. Тюмени Федеральное казенное учреждение уголовно-исполнительной инспекции управление федеральной службы исполнения и наказания |
| Учреждения системы профилактики | Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Тюмени |
| | Государственное автономное учреждение Тюменской области «Областной центр профилактики и реабилитации» |
| | ГАУЗ ТО «Областной кожно-венерологический диспансер» |
| | ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» |
| | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области "Центр профилактики и борьбы со СПИД" |
| | Отдел по опеке, попечительству и охране прав детства г. Тюмени управления социальной защиты населения г. Тюмени и Тюменского района |
| | ГАУ ТО ЦЗН города Тюмени и Тюменского района |
| | Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» |
| | ГБУЗ ТО «Областной противотуберкулезный диспансер» |
| | ММАУ «Городская поликлиника №12» |
| | Тюменская больница ФГБУЗ ЗСМЦ ФМБА России |
| | ГАУЗ ТО «Многопрофильный консультативно-диагностический центр». |

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, день без турникетов т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Эта работа осуществляется через:

- Предметные недели, направленные на подготовку студентов к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- Конкурсы профессионального мастерства, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания студентов о их будущих специальностях, их профессиональной деятельности;
- Экскурсии, стажировочные практики на предприятиях города, дающие обучающимся представления о условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- Развитие межрегионального и международного партнерства и сотрудничества с общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями;
- Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных прохождению онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей

детей, которые могут иметь значение в процессе трудоустройства;

- Освоение обучающимися дополнительных компетенций в рамках различных курсов по выбору, включенных в рамках курсов дополнительного образования.

Партнерство осуществляется путем создания системы отношений между колледжем и предприятиями, организациями города Тюмени всех форм собственности. Взаимодействие партнеров осуществляется на основе заключаемых договоров и соглашений, направленных на обеспечение повышения качества образования и удовлетворения потребностей предприятий в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах.

Основными направлениями взаимодействия партнеров в области среднего профессионального образования являются:

- привлечение работодателей к разработке учебно-программной документации, учитывающей современные и перспективные требования к уровню подготовки специалистов;
- организация проведения производственной практики обучающихся, студентов с использованием технологической базы предприятий;
- привлечение специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях экономики, к проведению теоретических и практических занятий, руководству курсовым и дипломным проектированием. К

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание, является стратегическим приоритетным направлением воспитательной деятельности профессиональных образовательных организаций так как имеет значение в формировании и развитии личности гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, проявлением чувства любви к Родине, родному языку, краю, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культуры, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

Реализация воспитательного потенциала работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в колледже предусматривает:

- формирование у молодого поколения чувства патриотизма,
- гражданственности, уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; формирование системы поддержки семейного воспитания;
- содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, профессиональных династий;
- формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер);
- формирование правового сознания обучающихся, позволяющих им избежать аутоагрессивного, девиантного или деструктивного поведения, совершения правонарушений;
- воспитание уважения к традициям, принадлежностям и устоям других людей;
- развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме;
- проведение занятий, классных часов, бесед, направленных на профилактику аутоагрессивного поведения, правонарушений и зависимостей у обучающихся, содействие их личностному и профессиональному росту, развитие жизнестойкости и адаптационных стратегий;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.
- формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;

- формирование чувства ответственности за свои поступки, правовой культуры и общечеловеческих ценностей;
- знание конституционных прав и законов государства и их соблюдение;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России.

Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

На протяжении всей истории развития колледжа сложилась система гражданско-патриотического воспитания, предусматривающая формирование и развитие социально-значимых ценностей, воспитание личности, обладающей качествами гражданина – патриота.

В колледже действует центр патриотического воспитания (ЦПВ) «Время активных». На основе федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование», на основе межрегиональных патриотических проектов «Символы региона», «Современное понимание патриотизма в молодежной среде», «На всю оставшуюся жизнь...», «Время активных», «Служить России», проектов «Стена памяти и славы «Память о войне в моей семье», «Уважение и поддержка» развивается гражданско-патриотическое направление.

В течение года развивался музейный комплекс колледжа «Возрождение», который размещается в двух корпусах (ул. Таллинская,1; ул. Малиновского,7) и состоит из 9 комнат: комната Боевой славы, комната Трудовой славы, «Русская изба», «Форпост пограничников России», «Блиндаж», «Блокпост Памяти», «Огненные версты Афганистана», музейная гостиная «Память поколений», «По волнам нашей памяти». В общежитии колледжа (ул. Станционная, 26а) оформлены четыре экспозиции, посвященные Тюмени – городу трудовой доблести. Количество экспонатов в музейном комплексе за 2021 год выросло на 204 и составляет 3555 единиц. Работа музейного комплекса проводилась в соответствии с планом, который включал исследовательскую, экспозиционную, просветительскую и экскурсионную деятельность.

Кроме того, студенты историко-краеведческого отряда регулярно участвовали в церемонии возложения цветов и гирлянд к мемориалу «Вечный огонь», мемориалу Победы в Великой Отечественной войне - Площадь Памяти, к памятнику воинов, погибших в локальных войнах и вооруженных конфликтах на территории Северного Кавказа, к мемориалу воинов афганцев, к памятнику, погибшим в радиационных авариях и катастрофах, к мемориальному знаку в память о жертвах политических репрессий 1937-1938г.г., к памятнику пограничникам острова Даманский, памятнику труженикам тыла в Великой Отечественной войне 1941—1945 г.г., к памятникам и памятным знакам в сквере Пограничников (микрорайон Казарово), в торжественном открытии мемориальной Доски, посвященной 19-й отдельной железнодорожной бригаде, в открытии сквера Железнодорожников и т.п.

Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

- Реализация воспитательного потенциала работы по духовно-нравственному и культурно-эстетическому воспитанию в колледже предусматривает:
- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотических и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору долга, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договориться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие дела и сотрудничать для их достижения;
- обогащение эмоциональный мир обучающегося нравственными переживаниями и формирование у них нравственных чувств;
- расширение знаний о правилах поведения в общественных местах, друг с другом; показать необходимость и важность этикета, применения правил этикета на практике;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции- «становиться лучше»;

Реализация модуля в виде:

- участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности, акциях;
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследиям области; посещение театральных спектаклей, концертов; часы общения с дискуссиями об общечеловеческих ценностях;
- музейные уроки на базе музея колледжа

Модуль Антикоррупционное воспитание

- Реализация воспитательного потенциала работы по антикоррупционному воспитанию в колледже предусматривает:

- воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции;
- формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам;
- формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях, связанных с коррупцией;

Формы антикоррупционного воспитания:

- лекции, беседы, классные часы и т.д.
- интерактивные уроки, просмотр фильмов и т.д.
- проведение профилактических мероприятий.

Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности - это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;
- соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;
- общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;
- соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;
- ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других

норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

- основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;
- соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;
- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся
- основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов.
- соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться и с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Формы организации воспитательной работы

Формы организации воспитательной работы в колледже:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, историко-литературные реконструкции и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры и др.;
- правление и самоуправление: школа актива, работа в студенческих и общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы и др.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны - оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а
- с другой - приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитательная работа реализуется в образовательном процессе во взаимосвязи воспитательной, учебной и научно-исследовательской деятельности. Реализация рабочей программы воспитания предусматривает использование как учебного процесса, так и социально значимой деятельности обучающихся. В организации воспитательной работы применяются традиционные и инновационные формы и методы.

Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.); методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение - это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками,
руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися, руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками, педагогическими работниками ↔ обучающимися,
педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
обучающимися ↔ обучающимися,

обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и приумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ ТО «ТКТТС» заместитель директора по социально-педагогической работе, который непосредственно курирует данное направление.

Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями – 1 чел., кураторов групп – 187, воспитателей общежития – 5 чел., педагогов-организаторов – 6 чел., педагогов-библиотекарей – 2 чел., заведующего ИБЦ – 1 чел., преподавателя-организатора ОБЖ – 1 чел., руководителя физического воспитания – 1 чел., социально-психологической службы колледжа (педагог-психолог – 2 чел., социальных педагогов – 4 чел.) – 6 чел. а также преподавателей, мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГАПОУ ТО «ТКТТС», так и иные лица с которыми заключены договоры о сотрудничестве между колледжем и организациями. Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Обеспечение воспитательной работы в ГАПОУ ТО «ТКТТС» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП,

специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовые залы в каждом корпусе, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименование | Основные требования |
|--|---|
| Лаборатории | Оснащение по стандартам ФГОС. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся в лабораториях соответствующих действующим санитарным противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся в кабинетах соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет по адресу: ул. Станционная, 34 (1 этаж), ул. Республики, 237 (3 этаж), ул. Малиновского, 7 (1 этаж) | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. |
| Музейный комплекс по адресу: ул. Таллинская, 1 | Проведение мероприятий в рамках учебных занятий и внеучебной деятельности |
| Актовый зал (по адресу: ул. Таллинская, 1, ул. Республики, 237, ул. Малиновского, 7) | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления |
| Спортивный зал | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; наличие эффективной системы вентиляции; обеспечение пожарной безопасности; соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; наличие инвентаря и помещений для его хранения |
| Тренажёрный зал | Наличие спортивного оборудования и инвентаря |

| Наименование | Основные требования |
|------------------------------|--|
| Кабинет педагога-психолога | Для проведения индивидуальных консультаций, групповых занятий и релаксации |
| Кабинет социального педагога | Для индивидуальной и групповой работы со студентами |

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образованиями

требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

- Приказ «Об утверждении правил внутреннего распорядка общежития ГАПОУ ТО «ТКТТС» от 30 декабря 2022 г. № 108 / ОД
- Положение о стипендиальной комиссии ГАПОУ ТО «ТКТТС» Приложение к приказу
- ГАПОУ ТО «ТКТТС» от 30.12.2022 № 105 / ОД
- Приказ «Об утверждении Положения о Совете профилактики ГАПОУ ТО «ТКТТС»» положение к приказу от 30 декабря 2022 г. № 109 / ОД
- Приказ «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ ТО «ТКТТС», положение к приказу от 30 декабря 2022 г. № 111 / ОД
- Приказ «Об утверждении Положения об информационно-библиотечном центре ГАПОУ ТО «ТКТТС», положение к приказу от 30 декабря 2022 г. № 112 / ОД
- Приказ «Об утверждении Положения о молодежном медицентре ГАПОУ ТО «ТКТТС», положение к приказу от 14 июня 2023 г. № 24 / ОД

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах: - публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); - соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации; - прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); - регулирования частоты

ты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.); - сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды); - привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей; - дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения: объявление благодарности; награждение индивидуальными или групповыми грамотами, дипломы; памятные или ценные призы (индивидуальные/групповые); тематические экскурсии, поднятие и спуск флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях (соревнование - лучший спортсмен, олимпиада - лучший студент); памятным подарком, материальное стимулирование: - повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»); - участие в стипендиальной программе поддержки талантливой молодежи Тюменской области; - выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Тюменской области; - избрание членом Совета обучающихся (решением студенческой группы); - объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям); - предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях; - предоставление права представлять Колледж на конференциях, собраниях и иных мероприятиях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионально мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как:

какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на период __2023-2026__ г.

Тюмень, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|------------------|---|-------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Всероссийский открытый урок в День знаний «Год педагога и наставника» | Обучающиеся всех курсов | Открытые площадки на территории колледжа Учебные кабинеты | Педагоги-организаторы | ЛР 15 ЛР 16 | Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Учебное занятие» Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Ключевые дела колледжа» |
| В течение месяца | Организация и проведение обзорных и тематических экскурсий, квестов по музейному комплексу колледжа «Возрождение» | Обучающиеся 1 курса | Музейный комплекс колледжа «Возрождение» | Специалист ИБЦ, кураторы групп | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспита- |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|--|---|------------------------|--|
| | | | | | | ние |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп, студенческого совета самоуправления | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Педагоги – организаторы Кураторы групп | ЛР 2 ЛР 12 ЛР 13 | Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Ключевые дела колледжа» Модуль «Студенческие объединения» Модуль «Волонтерство» |
| 1-2 неделя | Социальная диагностика обучающихся колледжа (составление социального паспорта) по следующим направлениям: - социальное положение; - проведение сверки с ПДН, КДН, ИЦ ГУВД Тюменской обл.; - проведение сверки с областным межведомственным банком данных «группы особого внимания». | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Кураторы групп, педагоги-психологи, социальные педагоги | ЛР 12 | Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» . Модуль «Взаимодействие с родителями» |
| 3 | День окончания Второй мировой войны. Уроки мужества «Работники транспорта в годы Великой Отечественной войны». «Колледж в годы Великой Отечественной войны» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 2 ЛР 3 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом Акции, посвященные Дню памяти жертв Беслана Встреча с членами ОО «Ветера- | Обучающиеся всех курсов | г. Тюмень, площадь И.М. Губкина у мемориала погибшим воинам в вооруженных конфликтах | Руководитель центра патриотического воспитания «Время активных», кураторы групп, педагог- | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Внеурочная деятель- |

| | | | | | | |
|------------------|--|--|------------------------------|---|---------------|--|
| | ны пограничники Тюменской области» Уроки памяти с просмотром видеофильма, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм: как не стать его жертвой»» | | Библиотека, учебные кабинеты | библиотекарь | | ность и дополнительное образование» . Модуль «Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Информационные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Заместитель директора по социально-педагогическим вопросам, социальные педагоги, кураторы групп, заведующие общежитиями | ЛР 2 ЛР 9 | Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» |
| В течение месяца | Информационно-разъяснительные беседы «Хищение денежных средств с использованием информационно-коммуникационных технологий» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Социальные педагоги, педагоги-психологи | ЛР 9 ЛР 14 | Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Кураторство и поддержка» |
| 7 | День воинской славы. Бородинское сражение Часы общения «Здесь русские солдаты прославили Россию на века!» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1 ЛР 5 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Ключевые дела колледжа», Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 2-3 неделя | Изучение особенностей коллек- | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Кураторы групп, пе- | ЛР 6 | Модуль «Кураторство и под- |

| | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------|--|---|----------------|--|
| сентября | тива обучающихся I курса (наблюдение, беседы с преподавателями, обучающимися, родителями, кураторами групп). | I курса | | дагоги-психологи, социальные педагоги | | держка», Модуль «Взаимодействие с родителями», Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 3 неделя сентября | Организация и проведение адаптационных тренингов для первокурсников с целью формирования групповой сплоченности, навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе, навыков работы в команде, принятие решений, ответственности, выявления лидеров групп | Обучающиеся I курса | Учебные кабинеты | Кураторы групп, педагоги-психологи, социальные педагоги, актив студенческого самоуправления | ЛР 7 ЛР 6 | Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Ключевые дела колледжа» Модуль «Студенческие объединения» Модуль «Волонтерство» |
| В течение месяца | Участие в межрегиональной с международным участием медико-спортивной-туристической игре «Без права на ошибку» | Обучающиеся всех курсов | На базе ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» | Руководитель физического воспитания | ЛР 5 | Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» |
| 11 | День трезвости Акции, флешмобы, посвященные Дню трезвости | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, общежитие | Социальные педагоги, педагоги-психологи, заведующие общежитием | ЛР 9 | Модуль «Профилактика и безопасность», |
| 12-13 | День программиста Командная игра «Junior – разработчик» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 13 ЛР 14 | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| В течение месяца | Беседы, часы общения с врачом-инфекционистом ГАУЗ ТО «Многопрофильный консультативно-диагностический центр» по теме: профилактика новой | Обучающиеся I курсов | Учебные кабинеты | Социальные педагоги, педагоги-психологи, кураторы групп | ЛР 9 ЛР 12 | Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Учебное занятие» Модуль «Внеурочная деятель- |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|---------------------------------|--|--|----------------|--|
| | коронавирусной инфекции в рамках проекта «Здоровый студент» | | | | | ность и дополнительное образование» Модуль «Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Участие в открытом региональном волонтерском фестивале ЭКО-ПАТИ «Импульс добра» | Обучающиеся всех курсов | На базе ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» | Педагоги-организаторы, преподаватели | ЛР 10 ЛР 12 | Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Модуль «Волонтерство» |
| В течение месяца | Информационные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп, социальные педагоги | ЛР 3 ЛР 9 | Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Общешкольные и групповые родительские собрания: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | Родители обучающихся 1-х курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по социально-педагогическим вопросам, заведующие отделениями, педагоги-психологи, кураторы групп | ЛР 9 | Модуль «Взаимодействие с родителями», Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Четвертая неделя месяца | Участие во Всероссийском Дне бега «Кросс нации» | Обучающиеся всех курсов | г.Тюмень | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» |
| 21 | День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год). Часы общения «Куликово поле: | Обучающиеся 1-2 курса | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 5 | Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|----------------------------|---|--|---------------------------------------|---|
| | далекое и близкое в судьбе Отечества» | | | | | Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» |
| Последнее воскресенье сентября | День машиностроителя Конкурс профессионального мастерства «Техник – машиностроитель 21 века» | Обучающиеся старших курсов | Мастерские | Мастера п/о | ЛР 13 | Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, форумах, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Руководитель центра патриотического воспитания «Время активных», педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 ЛР 13 | Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Учебное занятие» Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Ключевые дела колледжа» Модуль «Студенческие объединения» Модуль «Волонтерство», Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |

ОКТАБРЬ

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|---|--|----------------------------------|--|
| 1 | День пожилых людей Акция «Пусть осень жизни будет золотой» | Волонтеры | г.Тюмень | Руководитель центра патриотического воспитания «Время активных», педагоги-организаторы, актив студенческого самоуправления | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12-14 | Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Модуль «Взаимодействие с родителями» Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Ключевые дела колледжа» Модуль «Студенческие объединения» Модуль «Волонтерство» |
| В течение месяца | Участие в осеннем городском Дне здоровья | Обучающиеся всех курсов | Площадки Тюмени | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | Модуль «Волонтерство», Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Ключевые дела колледжа» |
| В течение месяца | Конкурс профессионального мастерства ПРОФРАЙВ "Испытание на прочность" | Обучающиеся 1-2 курсов | г.Тюмень, ул.Малиновского,7, учебно-тренировочный центр | Заведующий отделением, педагоги-организаторы | ЛР 13 ЛР 14 | Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Учебное занятие» Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Модуль «Студенческое самоуправление» |
| 2 | День профессионально- | Обучающиеся | Актовый зал | Руководитель центра | ЛР 2 | Модуль «Внеурочная деятель- |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|--------------------------|--|--|--|
| | технического образования: экскурсии в музей СПО «Без истории нет будущего», День открытых дверей «В мире профессий», выставки технического творчества «Город мастеров», выставка фотографий «Моя профессия – моя династия», студенческий СПО-онлайн флешмоб видеороликов о своей профессии #ПОКОЛЕНИПРОФИ, челлендж на платформе Тик-ток «Профессии будущего», открытый диалог и т.п. Праздничный концерт «Для тех, кто из профтех» | всех курсов | | патриотического воспитания «Время активных», педагоги-организаторы, актив студенческого самоуправления | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 12-14 | ность и дополнительное образование», Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Ключевые дела колледжа» Модуль «Студенческие объединения» Модуль «Волонтерство» Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| В течение месяца | Спортивная легкоатлетическая эстафета «Движение к успеху» | Обучающиеся 1 курсов | Стадион | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | Модуль «Волонтерство», Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Ключевые дела колледжа» |
| 5 | День Учителя Акции, посвященные Дню Учителя | Обучающиеся всех курсов | Холлы и учебные кабинеты | Педагоги - организаторы | ЛР 6 ЛР 4 ЛР 12-14 | Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Ключевые дела колледжа» Модуль «Студенческие объединения» Модуль «Волонтерство» |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|---|---|----------------|---|
| | | | | | | Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по социально-педагогическим вопросам, педагоги-психологи, кураторы групп, социальные педагоги | ЛР 9 | Модуль «Взаимодействие с родителями» Модуль «Профилактика и безопасность» |
| В течение месяца | Участие в Спартакиаде ПОО Тюменской области (легкая атлетика) | Обучающиеся всех курсов | Легкоатлетический манеж, ул.Луначарского,12 | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Модуль «Ключевые дела колледжа» Модуль «Студенческие объединения» Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 12 | День логиста Квест «Логистическая разведка» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 13 ЛР 14 | Модуль «Учебное занятие» Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| В течение месяца | Обзорная выставка-экскурсия в рамках реализации проекта | Обучающиеся 1 курса | Библиотека, ул, Станционная, 34 | Педагог-библиотекарь | ЛР 13 ЛР 14 | Модуль «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------|--|
| | «PRO-движение журнала. Продвижение чтения отраслевых научно-практических журналов пользователями библиотеки» | | | | | |
| В течение месяца | Участие в областном конкурсе социальных проектов «Символы региона» | Обучающиеся всех курсов | Тюменская область, г.Тюмень | Руководитель центра патриотического воспитания «Время активных», специалист ИБЦ, педагог-библиотекарь | ЛР 1 ЛР 5 | Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» |
| В течение месяца | Конкурсная программа «Дебют первокурсника» | Обучающиеся 1 курсов | Актный зал (ул. Малиновского, 7) | Педагог-организаторы, кураторы групп | ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 | Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», Модуль «Кураторство и поддержка», Модуль «Ключевые дела колледжа» Модуль «Студенческие объединения» Модуль «Волонтерство» |
| 20 | День повара Конкурс профессионального мастерства «Самый вкусный праздник» | Обучающиеся 1-2 курсов | Кулинарный цех, ул.Малиновского,7 | Председатель ПЦК, мастера п/о, преподаватели | ЛР 13 ЛР 14 | Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| В течение месяца | Часы общения с приглашением врача психиатром - нарколога по теме «Профилактика пагубного употребления алкоголя и психотропных веществ» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп, социальные педагоги | ЛР 2 ЛР 3 | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 22 | День белых журавлей Уроки «Праздник белых журавлей» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты, общежития | Специалист ИБЦ, кураторы групп, воспитатели | ЛР 1 ЛР 5 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | | | | культурно-эстетическое воспитание Модуль «Ключевые дела колледжа» |
| В течение месяца | Молодежная акция «Чак- чак party» | Обучающиеся 1-2 курсов | Общежития | Педагоги-организаторы | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10 | Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» |
| В течение месяца | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 10 | Модуль «Организация предметно-пространственной среды» Модуль «Профилактика и безопасность» |
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, кураторы групп | ЛР 10 | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий – Участие в митинге у мемориального знака в память о жертвах политических репрессий 1937-1938гг. | Обучающиеся 1-2 курсов | г. Тюмень, ул. Семакова, 18 | Специалист ИБЦ | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание Модуль «Ключевые дела колледжа» |
| В течение месяца | Час памяти по страницам архивных материалов и реквиема Ю.В. Бутакова «Вкус халвы» - «Забвению не подлежат. История одной семьи» | Обучающиеся 1-2 курсов | г. Тюмень, ул. Семакова, 18 | Педагог-библиотекарь | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание Модуль «Ключевые дела колледжа» |
| Последнее воскресенье октября | День работника автомобильного транспорта Мастер-класс «Устранение дефекта и подготовка поверхности детали кузова» | Обучающиеся 1 курса | Мастерские, ул.Республики,237 | Председатель ПЦК, мастера п/о | ЛР 13 ЛР 14 | Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|---|--|----------------------|---|
| | автомобиля к покраске» | | | | | |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, форумах, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Руководитель центра патриотического воспитания «Время активных», педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР 2 ЛР 3 | Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Учебное занятие» Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Ключевые дела колледжа» Модуль «Студенческие объединения» Модуль «Волонтерство», Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 4 | День народного единства Уроки мужества, посвященные празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| В течение | Участие в городской Спартакиаде | Обучающиеся | ГАУ ТО «ДЭССО» | Руководитель физиче- | ЛР 9 | Модуль «Внеурочная деятель- |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|--|---|-----------------------|---|
| месяца | де ПОО (волейбол, настольный теннис) | всех курсов | СОК «Здоровье», ул. Газовиков, 11 | ческого воспитания | | ность и дополнительное образование», |
| В течение месяца | Психологическая диагностика уровня адаптивности первокурсников методика Т.Д. Дубовицкой и А.В. Крыловой «Адаптированность студентов Диагностика склонности к аутоагрессивному поведению методика «Карта риска суицида» Л.Б. Шнейдер, анализ полученных результатов | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, кураторы групп | ЛР 9 ЛР12 ЛР14 | Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Участие в Спартакиаде ПОО Тюменской области (многоборье ВФСК ГТО) | Обучающиеся всех курсов | Легкоатлетический манеж, ул. Луначарского, 12 | Руководитель физического воспитания | ЛР 4 | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| В течение месяца | Лекция и практическое занятие по теме: «Здоровое питание» в рамках проекта «Здоровый студент | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Социальные педагоги, педагоги-психологи, кураторы групп | ЛР 9 ЛР 10 | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| В течение месяца | Участие в областном фестивале национальных культур «Мы вместе» | Обучающиеся всех курсов | На базе ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» | Педагог-организаторы | ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Обучающиеся 1 курсов | г.Тюмень. ул. Водопроводная 38 | Специалист ИБЦ | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспита- |

| | | | | | | |
|------------------|--|--|---|---|--------------|---|
| | Участие в акции у мемориала памяти сотрудников органов внутренних дел, погибших при исполнении служебного долга | | | | | ние Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» |
| В течение месяца | Декада правовой грамотности «Права человека» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 3 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 3 неделя месяца | Проведение психологического тренинга «Я в мире, мир во мне» | Обучающиеся проживающие в общежитии колледжа | Актный зал | Заведующие общежитием, педагог-психолог | ЛР12-14 | Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», Модуль «Профилактика и безопасность» |
| В течение месяца | Экологический диктант | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР10 | Модуль «Волонтерство» |
| 14-15 | Всероссийский День призванного Встречи с представителями военкомата и сотрудниками ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания "Аванпост"» | Юноши всех курсов | ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания "Аванпост"» | Руководитель физического воспитания | ЛР 1 ЛР 9 | Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Модуль «Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Подготовка участников к профессиональным конкурсам | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, педагог-психолог, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 15-16 | Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 9 | Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Волонтерство» |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|-------------------------|---|--|--------------------------|--|
| Третий четверг месяца | Всемирный день отказа от курения Тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видеодемонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, спортзал | Кураторы групп, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 10 | Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Волонтерство» |
| Последняя неделя месяца | День матери в России Встречи, часы общения «Главное слово в любом языке». Иллюстративная выставка-галерея «Мы прославляем женщину с ребенком на руках» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, общежития, библиотека | Кураторы групп, воспитатели, педагог-библиотекарь | ЛР 11 ЛР 12 | Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Учебное занятие» Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Модуль «Взаимодействие с родителями» Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Ключевые дела колледжа» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, форумах, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Руководитель центра патриотического воспитания «Время активных», педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Учебное занятие» Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Ключевые дела колледжа» Модуль «Студенческие объеди- |

| | | | | | | |
|------------------|---|--|--|---|---------------|--|
| | | | | | | нения» Модуль «Волонтерство», Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| Декабрь | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом Тематическая программа «Внимание! СПИД!» комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Социальные педагоги, педагоги-психологи | ЛР 9 | Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Волонтерство» |
| В течение месяца | Участие в Спартакиаде ПОО Тюменской области (лыжные гонки ВФСК ГТО) | Обучающиеся всех курсов | Лесопарк «Затюменский», ул. Барнаульская, 17 | Руководитель физического воспитания | ЛР 2 | Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Волонтерство» |
| В течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены студсовета | Актовый зал | Педагоги-организаторы | ЛР 9 ЛР 16 | Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Ключевые дела колледжа» Модуль «Студенческие объединения» Модуль «Волонтерство» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| В течение | ПроФорум «Шуга! Сливай во- | Обучающиеся | Актовый зал, | Заведующие отделе- | ЛР 13 | Модуль «Студенческое само- |

| | | | | | | |
|------------------|---|--|---|--|--------------|---|
| месяца | ду!» | старших курсов | ул.Малиновского,7 | ниями, педагоги- организаторы | | управление» Модуль «Ключевые дела колледжа» Модуль «Студенческие объединения» Модуль «Волонтерство» |
| 3 | Международный день инвалидов Информ-релиз, посвященный Международному дню инвалидов «Мир равных возможностей». Мастер-класс по изготовлению объемных бумажных объектов «Бумажное волшебство» | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья | Библиотека, учебный кабинет, ул, Станционная, 34 | Педагог-библиотекарь, преподаватели | ЛР 6 ЛР 7 | Модуль «Волонтерство» |
| В течение месяца | Участие в городской Спартакиаде ПОО (баскетбол) | Обучающиеся всех курсов | ГАУ ТО «ДЭССО» СОК «Здоровье», ул. Газовиков, 11 | Руководитель физического воспитания | | Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Волонтерство» |
| 3 | Памятная дата России - День неизвестного солдата Уроки мужества и памяти «...Вошедший в память – неизвестным» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Кураторы групп, специалист ИБЦ | ЛР 1 ЛР 5 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| В течение месяца | Участие в региональном конкурсе эссе «Великая Отечественная война в истории моей семьи», в рамках памятной даты воинской славы – День неизвестного солдата | Обучающиеся всех курсов | На базе ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» | Педагоги-организаторы | ЛР 1 ЛР 5 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 5 | День добровольца (волонтера) | Обучающиеся | Актный зал | Педагоги- | ЛР 2 | Модуль «Студенческое само- |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|---|---|--------------------------------------|---|
| | в России Поздравительная акция добровольцев отряда «Экипаж» | всех курсов | | организаторы | ЛР 6 | управление» Модуль «Ключевые дела колледжа» Модуль «Студенческие объединения» Модуль «Волонтерство» |
| 9 | День Героев Отечества. Организация и проведение межрегионального патриотического молодежного форума «Современное понимание патриотизма в молодежной среде» | Обучающиеся всех курсов | Корпус ул. Таллинская, 1 | Руководитель центра патриотического воспитания «Время активных» | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| В течение месяца | Часы общения: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 2 | Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Ключевые дела колледжа» |
| 11 | День памяти погибших в локальных войнах и конфликтах Возложение цветов к памятному знаку «Солдатская аллея. Сыновьям, погибшим в локальных войнах и конфликтах от матерей и жителей Тюменской области» | Обучающиеся всех курсов | г. Тюмень, площадь Памяти, Солдатская аллея | Специалист ИБЦ | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 12 | День Конституции РФ Участие во всероссийской акции «Мы – граждане России» Правовая выставка - показ ««Конституция – закон для всех и каждого!»» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заведующие отделениями, педагоги-организаторы, кураторы групп, педагог-библиотекарь | ЛР 1 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| В течение | Конкурс молодых дарований | Обучающиеся | Актовый зал | Педагоги- | ЛР 11 | Модуль «Кураторство и под- |

| | | | | | | |
|---------------------|--|----------------------------|--|---|---------------------------------------|---|
| месяца | «Звёздный дождь» | всех курсов | (ул.Таллинская,1; ул.Республики,237) | организаторы, кура- торы групп | | держка» Модуль «Внеурочная деятель- ность и дополнительное образо- вание» Модуль «Взаимодействие с роди- телями» Модуль «Студенческое само- управление» Модуль «Ключевые дела коллед- жа» Модуль «Студенческие объеди- нения» Модуль «Волонтерство» Модуль «Профилактика и без- опасность» Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспита- ние |
| В течение месяца | Организация участия в конкур- сах, смотрах, фестивалях, фору- мах, разработка конкурсной до- кументации (по мере поступле- ния информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о про- ведении мероприя- тий | Руководитель цен- тра патриотического воспитания «Время активных», педаго- ги-организаторы, кураторы групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15- 16 ЛР 13 | Модуль «Кураторство и под- держка» Модуль «Учебное занятие» Модуль «Внеурочная деятель- ность и дополнительное образо- вание» Модуль «Взаимодействие с роди- телями» Модуль «Студенческое само- управление» Модуль «Студенческие объеди- нения» Модуль «Волонтерство» Модуль «Профилактика и без- |

опасность»
 Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
 Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
 Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Январь

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|--|--|---------------|---|
| 11 | Класный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 2 ЛР 16 | Модуль «Волонтерство» Модуль «Профилактика и безопасность» |
| В течение месяца | Акция - память в рамках реализации проекта «Стена памяти и славы, посвященная Победе в Великой Отечественной войне «Память о войне в моей семье» | Обучающиеся 1 курсов | Музейный комплекс колледжа «Возрождение» | Педагог-библиотекарь | ЛР 1 ЛР 5 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| В течение месяца | Семинар – практикум «Стресс и здоровьесбережение» в рамках проекта «Здоровый студент | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Социальные педагоги, педагоги-психологи, кураторы групп | ЛР 9 | Модуль «Волонтерство» Модуль «Профилактика и безопасность» |
| В течение месяца | Участие в Спартакиаде ПОО Тюменской области (баскетбол – юноши, девушки) | Спортивные команды | ГАУ ТО «ДЭССО» СОК «Здоровье», ул. Газовиков, 11 | Руководитель физического воспитания | | Модуль «Волонтерство» Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 25 | «День российского студенчества» Акции «Татьянин день» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Педагог-организаторы, актив студенческого самоуправления | ЛР 2 | Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Модуль «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|--|---|-----------------------|--|
| | | | | | | Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Ключевые дела колледжа» |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Уроки памяти «Блокадный хлеб» Час патриотической книги «Детская книга войны: Ленинград - блокада» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп, педагог-библиотекарь | ЛР 1 ЛР 5 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсам профессионального мастерства | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, педагог-психолог, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 15-16 | Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| В течение месяца | Профориентационная компания в школах. День открытых дверей в колледже | Школьники | Образовательные организации, колледж | Специалист по профориентации и трудоустройству, преподаватели | ЛР 2 ЛР 13 | Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| В течение месяца | Организация и проведение обзорных и тематических экскурсий по музейному комплексу колледжа, в рамках Дней открытых дверей | Школьники | Музейный комплекс колледжа «Возрождение» | Специалист ИБЦ | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 13 | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание Модуль «Волонтерство» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, форумах | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о про- | Руководитель центра патриотического | ЛР 2 ЛР 3 | Модуль «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|----------------|--|-------------------------|---------------------|--|-------------------|--|
| | мах, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | ведении мероприятий | воспитания «Время активных», педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР 13 ЛР 15-16 | Модуль «Учебное занятие» Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Модуль «Взаимодействие с родителями» Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Ключевые дела колледжа» Модуль «Студенческие объединения» Модуль «Волонтерство» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| Февраль | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Уроки мужества «200 дней мужества» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1 ЛР 5 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |

| | | | | | | |
|------------------|--|-----------------------------|--|---|-----------------------|---|
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсам профессионального мастерства | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, педагог-психолог, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 15-16 | Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| В течение месяца | Часы общения з по теме: профилактика туберкулеза в рамках проекта «Здоровый студент» | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Социальные педагоги, педагоги-психологи, кураторы групп | ЛР 9 | Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Учебное занятие» Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Модуль «Профилактика и безопасность» |
| В течение месяца | Участие в Спартакиаде ПОО Тюменской области (волейбол, шашки) | Спортивные команды | ГАУ ТО «ДЭССО» СОК «Здоровье», ул. Газовиков, 11; Городской шахматный клуб, ул.Червишевский тракт, 72а/1 | Руководитель физического воспитания | | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 8 | День российской науки Уроки, посвященные Дню российской науки | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 15 | Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Учебное занятие» Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» |
| В течение месяца | Участие в региональном конкурсе патриотической песни «Кто сказал, что надо бросить песни на войне» | Обучающиеся всех курсов | На базе ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» | Педагог-организаторы | ЛР 11 | Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» |
| В течение месяца | Психологический тренинг «Попробуй устроиться на работу!» | Обучающиеся выпускных групп | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 15-16 | Модуль «Организация предметно-пространственной среды» Модуль «Профилактика и без- |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|-------------------------|---|---|----------------------|---|
| | | | | | | опасность» |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Организация и проведение круглого стола «Горы не отпускают...», посвященного Дню вывода советских войск из Афганистана | Обучающиеся 1 курсов | Музейная гостиная «Память поколений» | Руководитель центра патриотического воспитания «Время активных» | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 15 | Участие в акции, посвященной Дню вывода советских войск из Афганистана, возложение цветов к памятнику воинам - афганцам | Обучающиеся 1-2 курсов | г. Тюмень, площадь И.М. Губкина, памятник воинам-афганцам | Руководитель центра патриотического воспитания «Время активных» | ЛР 1 ЛР 5 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| Третье воскресенье месяца | Информационно-правовой практикум, посвященный Дню молодого избирателя «Выборы: история и современность» | Обучающиеся 1-2 курсов | Библиотека, ул.Станционная, 34 | Педагог-библиотекарь | ЛР 1 ЛР 5 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Учебное занятие» Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» |
| 21 | Международный день родного языка Акция «Родные языки России» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Педагоги, кураторы групп | | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Учебное занятие» Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» |
| 23 | День защитников Отечества Уроки мужества и памяти, посвященные Дню защитника Отечества | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал | Кураторы групп, руководитель физвоспитания | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|---|--|--------------------------|--|
| | Вернисаж памяти «Спойте, друзья!» | | | Педагоги - организаторы | | Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, форумах, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Руководитель центра патриотического воспитания «Время активных», педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Учебное занятие» Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Модуль «Взаимодействие с родителями» Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Ключевые дела колледжа» Модуль «Студенческие объединения» Модуль «Волонтерство» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| Март | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|--|-------------------------------------|--------------|---|
| 1 | Урок безопасности и организация выставки с просмотром видеофильма «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них» в рамках Всероссийского Дня гражданской обороны «Безопасность превыше всего!» | Обучающиеся 1-2 курсов | Библиотека, ул.Станционная, 34 | Педагог-библиотекарь | ЛР 3 ЛР 8 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Участие в зимнем городском Дне здоровья | Обучающиеся всех курсов | Площадки Тюмени | Руководитель физического воспитания | | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| В течение месяца | Участие в Спартакиаде ПОО Тюменской области (шахматы, гиревой спорт, мини-футбол, настольный теннис) | Обучающиеся всех курсов | ГАУ ТО «ДЭССО» СОК «Здоровье», ул. Газовиков, 11; Городской шахматный клуб, ул.Червишевский тракт, 72а/1, Легкоатлетический манеж, ул.Луначарского,17 ГАУ ТО «ДЭССО» с/к «Центральный», ул.Орджоникидзе, 60/1 | Руководитель физического воспитания | | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 8 | Международный женский день День 8 марта Акция «Вам любимые!» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Педагоги-организаторы | ЛР 2 ЛР 5 | Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Учебное занятие» Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Модуль «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|------------------|---|--|---|---|----------------------|---|
| | | | | | | Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Ключевые дела колледжа» |
| В течение месяца | Участие в городской Спартакиаде ПОО (мини-футбол, лыжные гонки) | Обучающиеся всех курсов | ГАУ ТО «ДЭССО» СОК «Здоровье», ул. Газовиков, 11 Лесопарк «Затюменский», ул.Барнаульская,17 | Руководитель физического воспитания | | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| В течение месяца | Организация и проведение регионального фестиваля бизнес-идей «Золотой саквояж» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, ул.Республики, 237 | Руководитель учебно-методического отдела | ЛР 13 | Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| В течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены студенческого совета | Актовый зал | Заместитель директора по социально-педагогической работе | ЛР 9 ЛР 16 | Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Ключевые дела колледжа» Модуль «Студенческие объединения» Модуль «Волонтерство» |
| В течение месяца | Часы общения по профилактике онкологических заболеваний в рамках проекта «Здоровый студент» | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Социальные педагоги, педагоги-психологи, кураторы групп | ЛР 10 | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 15 | Организация и проведение встречи, «Герои Даманского», посвященной участникам боевых действий на острове Даманский и озере Жаланашколь в 1969 году | Обучающиеся 1 курсов | Музейная гостиная «Память поколений» | Руководитель центра патриотического воспитания «Время активных» | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| В течение | Часы общения: «Радикал- | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Кураторы групп, со- | ЛР 9 | Модуль Гражданско-правовое и |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|--|-----------------------------------|--|
| месяца | экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | всех курсов | | циальные педагоги | | патриотическое воспитание Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Ключевые дела колледжа» Модуль «Студенческие объединения» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией Акция «Крым – это Россия!» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Педагоги-организаторы | ЛР 1 ЛР 2 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Ключевые дела колледжа» Модуль «Студенческие объединения» |
| В течение месяца | Информационный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах железнодорожного, речного и автомобильного транспорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 10 ЛР 9 | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, форумах, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Руководитель центра патриотического воспитания «Время активных», педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 15-16 | Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Учебное занятие» Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Модуль «Взаимодействие с родителями» Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Ключевые дела колледжа» |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|--|-------------------------------------|------------------------------|--|
| | | | | | | джа» Модуль «Студенческие объединения» Модуль «Волонтерство» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| Апрель | | | | | | |
| В течение месяца | Час общения: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 9 ЛР 10 | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 11 | Международный день освобождения узников фашистских лагерей Возложение цветов к памятному знаку «Памяти узников фашистских концлагерей 1941-1945гг.» | Обучающиеся 1-2 курсов | Площадь Памяти (ул. Мельникайте, 111), знак «Памяти узников фашистских концлагерей 1941-1945гг.» | Специалист ИБЦ | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| В течение месяца | Участие в городской Спартакиаде ПОО (гиревой спорт, ГТО) | Обучающиеся всех курсов | Легкоатлетический манеж, ул.Луначарского,12 | Руководитель физического воспитания | | Модуль «Волонтерство» Модуль «Внеурочная деятельность и до- |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------|--|
| | | | | | | полнительное образование» |
| 12 | День космонавтики Акция «И звезды станут ближе!» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание Модуль «Учебное занятие» Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» |
| 3 неделя апреля | Организация и проведение анкетирования «Изучение степени удовлетворенности качеством профессионального образования родителей студентов 1-4 курсов» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп, педагог - психолог | ЛР 2 ЛР 3 | Модуль «Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Информационный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 2 ЛР 3 | Модуль «Студенческие объединения» Модуль «Волонтерство» |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Музейный урок «Забвению предать нельзя...» | Обучающиеся 1-2 курсов | Музейная гостиная «Память поколений» | Специалист ИБЦ, педагог-библиотекарь | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| В течение месяца | Диктант Победы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 5 ЛР 15 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 22 | Всемирный день Земли Акция «Люблю тебя, моя планета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР 16 | Модуль «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|--|--------------------------|---|
| | та» | | | торы групп | | Модуль «Учебное занятие» Модуль «Волонтерство» |
| В течение месяца | Участие во Всероссийском субботнике «Сделаем будущее чистым!» | Обучающиеся 1-4 курсов | Территория образовательного учреждения и общежитий | Коменданты зданий, заведующие общежитиями, кураторы групп | ЛР 16 | Модуль «Организация предметно-пространственной среды» Модуль «Волонтерство» |
| 26 | День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах Возложение цветов к памятнику тюменцам -ликвидаторам радиационных аварий и катастроф. Выставка-память «Международный день памяти о чернобыльской катастрофе» | Обучающиеся 1-2 курсов | Сквер Мужества (ул.Минская), Памятник тюменцам - ликвидаторам радиационных аварий и катастроф | Специалист ИБЦ, педагог-библиотекарь | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| В течение месяца | Участие в Спартакиаде ПОО Тюменской области (легкоатлетический кросс) | Обучающиеся всех курсов | Лесопарк «Затюменский», ул. Барнаульская, 17 | Руководитель физического воспитания | | Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Волонтерство» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, форумах, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Руководитель центра патриотического воспитания «Время активных», педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Учебное занятие» Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Модуль «Взаимодействие с родителями» Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Ключевые дела колледжа» Модуль «Студенческие объединения» |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------------------------|-------------------|---|-------------------------------|--|
| | | | | | | <p>Модуль «Волонтерство»</p> <p>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p> <p>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</p> <p>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</p> <p>Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</p> <p>Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</p> |
| Май | | | | | | |
| 1 | Праздник Весны и Труды Поздравительная акция к празднику | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Педагогические организаторы, кураторы групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| В течение месяца | Участие в общественной акции по раздаче символических ленточек «Георгиевская ленточка» | Добровольцы отряда «Экипаж» | Площадки г.Тюмень | Педагогические организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| В течение месяца | Адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны: Карпенко Анастасия Григорьевна, Иванов Александр Александрович | Добровольцы отряда «Экипаж» | г.Тюмень | Педагогические организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|-----------------------------|---|--|-------------------------------|---|
| В течение месяца | Акция «Забота о ветеранах» - оказание помощи и поздравление ветеранов | Добровольцы отряда «Экипаж» | г.Тюмень | Педагоги-организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| В первой половине месяца | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы | Обучающиеся 1-2 курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания | | Модуль «Волонтерство» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Участие в Спартакиаде ПОО Тюменской области (боулинг) | Обучающиеся всех курсов | СИТИ-МОЛ, ул. Тимофея Чаркова, 60 | Руководитель физического воспитания | | Модуль «Волонтерство» Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 9 | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Цветы Победы» | Обучающиеся всех курсов | г.Тюмень, колледж, общежития | Руководитель центра патриотического воспитания «Время активных», педагоги-организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 | Модуль «Волонтерство» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Учебное занятие» Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Модуль «Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Участие в городской Спартакиаде ПОО (легкая атлетика) | Обучающиеся всех курсов | Легкоатлетический манеж, ул.Луначарского,12 | Руководитель физического воспитания | | Модуль «Волонтерство» Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 15 | Международный день семьи Часы общения «Семейные ценности» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 12 | Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Модуль «Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях | Обучающиеся 1-2 курсов | Группа ВКонтакте | Педагоги-организаторы | ЛР 12 | Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|-------------------------|---|--|----------------------------------|---|
| | | | | | | вание» Модуль «Взаимодействие с родителями» |
| 24 | День славянской письменности и культуры Историческое путешествие «Гимн письменами из далёких времен». Познавательный экскурс «Истоки русской письменности» | Обучающиеся 1-2 курсов | Музейная гостиная «Память поколений» | Педагог-библиотекарь, педагоги русского языка и литературы | ЛР 5 ЛР 11 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 31 | Всемирный день без табака Акция «Откажись от сигареты!» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 9 | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 4 неделя мая | Психологический тренинг «Как справиться со стрессом на экзамене?» | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 12-14 | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| Последняя пятница мая | День сварщика Квест «Сварщик-всезнайка» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Председатель ПЦК, мастера п/о | ЛР 13 | Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, форумах, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Руководитель центра патриотического воспитания «Время активных», педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 15-16 | Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Учебное занятие» Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Модуль «Взаимодействие с родителями» Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Ключевые дела колле- |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|---|-------------------------------|--|
| | | | | | | джа» Модуль «Студенческие объединения» Модуль «Волонтерство» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| Июнь | | | | | | |
| 1 | День защиты детей Конкурс стихов «Строки, опаленные войной...», посвященный Дню защиты детей, Дню Победы | Обучающиеся 1-2 курсов | Музейная гостиная «Память поколений» | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 6 | День русского языка Челлендж «Вместе читаем Пушкина», квиз по произведениям А.С.Пушкина «Язык я русский буду прославлять, доколе моя родина – Россия» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| В течение месяца | Информационный час: «Безопасное лето» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 3 ЛР 9 | Модуль «Профилактика и безопасность» |

| | | | | | | |
|--------------|---|----------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|---|
| | | | | | | |
| 12 | День России Акция «Вперед, Россия!» Информационно-правовой час и выставка-атрибут «Символы России – история страны» | Обучающиеся 1-2 курсов | г. Тюмень, микрорайоны | Кураторы групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 | Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Ключевые дела колледжа» Модуль «Студенческие объединения» |
| С 15 июня | Проведение приемной кампании (приём документов поступающих в колледж, проведение консультаций, собеседования с абитуриентами и их родителями) | Обучающиеся старших курсов | Актовый зал | Заместитель директора по социально-педагогической работе, ответственный секретарь приемной комиссии | ЛР 2 ЛР 15-16 | Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Учебное занятие» |
| 22 | День памяти и скорби Участие в общероссийской акции «Минута молчания» | Обучающиеся 1-2 курсов | Территория колледжа | Руководитель центра патриотического воспитания «Время активных», педагоги-организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 27 | День молодежи Тематические экскурсии «Путешествие во времени» | Обучающиеся всех курсов | Музейный комплекс «Возрождение» | Специалист ИБЦ | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 28-30 | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам | Выпускники колледжа | Актовый зал, конференц-зал | Заведующие отделениями | ЛР 2 ЛР 4 | Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Учебное занятие» Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образо- |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|---|--|--------------------------|--|
| | | | | | | вание» Модуль «Взаимодействие с родителями» Модуль «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, форумах, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Руководитель центра патриотического воспитания «Время активных», педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Учебное занятие» Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Модуль «Взаимодействие с родителями» Модуль «Студенческое самоуправление» Модуль «Ключевые дела колледжа» Модуль «Студенческие объединения» Модуль «Волонтерство» Модуль «Организация предметно-пространственной среды» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспита- |

| | | | | | | ние |
|-------------------------|--|----------------------------|---|---|------------------------|---|
| Август | | | | | | |
| В течение месяца | Проведение приемной кампании (приём документов, поступающих в колледж, проведение консультаций, собеседования с абитуриентами и их родителями) | Обучающиеся старших курсов | Актовый зал | Заместитель директора по социально-педагогической работе, ответственный секретарь приемной комиссии | ЛР 2 ЛР 15-16 | Модуль «Кураторство и поддержка» Модуль «Учебное занятие» Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Модуль «Взаимодействие с родителями» |
| Первое воскресенье июля | День работников морского и речного флота Поздравительная акция-онлайн | Обучающиеся всех курсов | Социальная сеть «Вконтакте», сайт tkts.ru | Педагогические организаторы | ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 | Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 8 | День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете» | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальная сеть «Вконтакте», сайт tkts.ru | Преподаватели, педагогические организаторы | ЛР 11 ЛР 12 | Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание Модуль «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|---|------------------------------------|---|
| Первое воскресенье августа) | День железнодорожника Праздничная поздравительная акция - онлайн | Обучающиеся всех курсов | Социальная сеть «ВКонтакте» | Педагоги-организаторы | ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15-16 | Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание Модуль «Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Проведение приемной кампании (приём документов, поступающих в колледж, проведение консультаций, собеседования с абитуриентами и их родителями). Зачисление в колледж. | Обучающиеся старших курсов | Актный зал | Заместитель директора по социально-педагогической работе, ответственный секретарь приемной комиссии | ЛР 2 ЛР 15-16 | Модуль «Взаимодействие с родителями» |
| 22 | День Государственного флага Российской Федерации Фотоакция – онлайн «Флаги над городом» | Актив студенческого совета | Социальная сеть «ВКонтакте», сайт tkts.ru | Преподаватели, педагоги-организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | Модуль «Организация предметно-пространственной среды» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
| 4 неделя | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями) | Студенты нового набора, родители (законные представители) | Актный зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по социально-педагогической работе, ответственный секретарь приемной | ЛР 3 ЛР 4 | Модуль «Взаимодействие с родителями» Модуль «Ключевые дела колледжа» Модуль «Студенческие объединения» |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|-----------------------|
| | | | | комиссии, заведующие отделениями, кураторы групп, заведующие общежитием | | Модуль «Волонтерство» |
|--|--|--|--|---|--|-----------------------|

