

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ЗАО
«Экспериментальная судовой верфь»
И.В. Добролюбов

«19» апреля 2023 года

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 года

учебная дисциплина ОП 07. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем
горизонты. «ProfilUM»)

профессия 26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Основы предпринимательской деятельности (расширяя горизонт: profillum) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО), утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 апреля 2022 г. N 288.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС».

Разработчик: Лембик Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 07 Основы предпринимательской деятельности (расширяя горизонт: profillum) является *вариативной частью* профессионального цикла основной образовательной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов.

Учебная дисциплина ОП.07 Основы предпринимательской деятельности (расширяя горизонт: profillum) обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов. Особое значение дисциплина имеет при формировании:

Код ОК, ПК	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Выполнение простых слесарно-сборочных работ при монтаже и демонтаже судовых конструкций.
ПК 1.2.	Выполнение слесарно-сборочных, подготовительных и вспомогательных работ по типовым технологическим процессам.
ПК 1.3.	Придание требуемой формы мелким деталям и узлам судна из листового проката и профиля в холодном состоянии, а также выполнение вспомогательных работ при гибке и правке в горячем состоянии.
ПК 2.1.	Подготовка и сборка элементов конструкций под сварку.
ПК 2.2.	Проведение сварочных работ и зачистка сварных швов после сварки.
ПК 3.1.	Изготовление, разметка, сборка, правка, установка и демонтаж мелких и ответственных деталей и узлов вручную
ПК 3.2.	Изготовление, разметка, сборка, правка, установка и демонтаж простых деталей и узлов крепления оборудования.
ПК 3.3.	Изготовление, разметка, сборка, правка, установка, демонтаж, ремонт простых узлов, мебели, изделий судового оборудования, дельных вещей; испытание на плотность иллюминаторов, щитков затемнительных, светозащитных без привода.
ПК 4.1.	Выполнение простых операций по разметке мелких деталей и заготовок, изготовлению и установке деталей набора, сборке легких перегородок и выгородок.
ПК 4.2.	Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке и проверке простых узлов и деталей.
ПК 4.3.	Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских крупногабаритных секций, установке и проверке набора и деталей насыщения на плоских узлах и секциях, при испытаниях сварных швов корпусных конструкций.

ПК 5.1.	Выполнение корпусных ремонтных работ и испытаний по типовым технологическим процессам.
ПК 5.2.	Выполнение корпусных ремонтных работ и испытаний повышенной технологической сложности.
ПК 5.3.	Выполнение работ по гибке труб вручную и на станках.
<i>РК</i>	<i>Обеспечивать собственную занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.</i>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей.	ЛР 14

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.3, ПК 5.1-5.3. РК. ЛР 12, ЛР 14	-давать оценку личностным качествам для организации предпринимательской деятельности; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; -уметь вести бизнес-переговоры; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; -работать с каталогом паспортов проектов; -выдвигает бизнес идеи, уметь делать выбор на основе анализа рынка, определять тип/вид рынка; -анализ и выбор «готовых» бизнес идей. Формулировать свои идеи; -юридически грамотно толковать действующие правовые нормы; -разбираться в проблемах российского предпринимательского права, владеть специальной терминологией; -эффективно использовать	-механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе; -основы корпоративной культуры, знать этические принципы бизнес-общения; -дифференциацию структуры потребностей по группам потребителей, запросы рынка; - основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи; -основы работы с идеей как первой ступенью бизнес планирования; -место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений; - источники предпринимательского права; принципы современного предпринимательского права; организационно-правовые формы для организации бизнеса; - права и обязанности субъектов предпринимательства, сущность

	<p>нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;</p> <p>-ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; оценивание перспектив получения государственной поддержки (оценка текущего состояния бизнеса, оценка целевой аудитории и т.д.);</p> <p>-формировать пакет документов на сопровождение инвестиционного проекта;</p> <p>-анализировать опыт выхода тюменских предприятий на внешний рынок; ориентироваться в элементах макро- и микросреды организации;</p> <p>-использовать результаты стратегического анализа бизнес-среды для повышения конкурентоспособности малой фирмы;</p> <p>-использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>-создавать привлекательный образ предприятия: престиж, новации, невысокие цены;</p> <p>- доведение информации о продукции, включая ее характеристики, до конечных потребителей; сохранение актуальности товара (услуги);</p> <p>- воздействовать на конкретную аудиторию;</p> <p>- готовить мастер-классы;</p> <p>- демонстрировать готовую продукцию;</p> <p>-способен сформулировать ключевые качества успешного сотрудника;</p> <p>- выделяет те факторы, которые способствуют успеху компании на рынке;</p> <p>-различает и применяет модели управления бизнес-процессами;</p> <p>-управлять и оценивать предпринимательские и валютные риски.</p>	<p>корпораций, типы корпораций;</p> <p>-Законодательство РФ и международные договора, регулирующие отношения, входящие в предмет правовых основ предпринимательской деятельности;</p> <p>- основы правового регулирования организации производства и реализации отдельных видов товаров; основы организации и документирования торгового оборота;</p> <p>-формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная; полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; меры поддержки малого бизнеса в условиях, требования, предъявляемые к предприятиям, рассчитывающим на государственную поддержку; особенности льготного налогообложения;</p> <p>-виды деятельности на осуществление которых предоставляются инвестиции;</p> <p>- требования, применяемые к Заявителям, претендующим на получение инвестиций;</p> <p>- подходы и методы анализа бизнес-среды; основные этапы проведения стратегического анализа бизнес-среды;</p> <p>- типы, функции маркетинга, принципы маркетинга,</p> <p>- критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке;</p> <p>- понятие конкуренции;</p> <p>-формы PR-мероприятий, виды промо-акций;</p> <p>- методы ценообразования;</p> <p>- виды налогов и систему налогообложения;</p> <p>- системы бухгалтерского учета;</p> <p>-понятие «клиентоориентированность»;</p> <p>-понятие «экспорт»;</p> <p>- классификация экспортных товаров;</p> <p>-знает содержание и виды бизнес-процессов, модели управления ими;</p>
--	--	---

		<p>-виды инвестиций; способы привлечения инвесторов;</p> <p>-современные виды кредитов для бизнеса, их сущность; механизмы кредитования.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (ДФК)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Основы предпринимательской деятельности (расширяя горизонты: «profilum»)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Формирование и управление командой		6	
Тема 1.1 Личные возможности и самомотивация	Содержание учебного материала Механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.3, ПК 5.1-5.3. РК. ЛР 12, ЛР 14
Тема 1.2. Этика и культура предпринимательства	Содержание учебного материала Практическая работа №1 1.2.1 Основы корпоративной культуры;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.3, ПК 5.1-5.3. РК. ЛР 12, ЛР 14
	1.2.2 Этические принципы бизнес-общения.		
Раздел 2. Выбор бизнес-идеи		6	
Тема 2.1 Основы малого бизнеса. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала 2.1.1 Понятие малого бизнеса	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.3, ПК 5.1-5.3. РК. ЛР 12, ЛР 14
	2.1.2. виды предпринимательской деятельности: производственная коммерческая, финансовая, консультативная.,	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение документов: финансовая деятельность	2	
Тема 2.2. Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи	Содержание учебного материала Практическая работа №2 2.2.1. Анализ и выбор «готовых» бизнес идей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.3, ПК 5.1-5.3. РК. ЛР 12, ЛР 14
	2.2.2. Выдвижение собственной идеи.		
	2.2.3. Виды рынков, примеры бизнес-идей, примеры успешного и неуспешного старта.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка бизнес-идеи	2	
Контрольная точка	Crash test идеи – бизнес-игра (банк выдает кредит успешному проекту)	2	
Раздел 3. Предпринимательское право и государственная поддержка		4	
Тема 3.1 Основы и принципы предпринимательского права.	Содержание учебного материала Практическая работа № 3 3.1.1. Основные законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.3, ПК 5.1-5.3. РК. ЛР 12, ЛР 14
Раздел 4. Маркетинг		6	
Тема 4.1. Нужны ли новые товары на рынке?	Содержание учебного материала Практическая работа №4 4.1.1. Типы и функции, принципы маркетинга;	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.3, ПК 5.1-5.3. РК. ЛР 12, ЛР 14
	4.1.2. Маркетинговые исследования;		
	4.1.3. Сегменты рынка		

	Самостоятельная работа обучающихся: Построить диаграмму: сегментирование рынка предполагаемой бизнес идеи	2	
Контрольная точка	Презентация плана рекламной компании (выбранной бизнес идеи)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.3, ПК 5.1-5.3. РК. ЛР 12, ЛР 14
Раздел 5. Продажи, экспорт		6	
Тема 5.1 Цены и ценообразование. Бухгалтерский учет для бизнеса	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.3, ПК 5.1-5.3. РК. ЛР 12, ЛР 14
	5.1.1 Понятие «цена»		
	5.1.2 Эволюция теории цен		
	5.1.3 Виды и функции цен		
	5.1.4 Методы ценообразования		
	5.1.5 Анализ цен конкурентов		
	5.1.6 Понятие «бухгалтерский учет»		
	5.1.7 Понятие «управленческий учет»		
	5.1.8 Практическая работа №5	2	
	Компоненты бухгалтерского учета		
	5.1.9 Виды налогов и систему налогообложения		
	5.1.10 Системы бухгалтерского учета		
Тема 5.2. Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.3, ПК 5.1-5.3. РК. ЛР 12, ЛР 14
	5.2.1 Понятие «клиентоориентированность»		
	5.2.2 Понятие «сервис»		
	5.2.3 Измерение клиентоориентированности		
	5.2.4 Практическая работа №6	2	
	Понятие «продажи»		
	5.2.5 Этапы продаж и содержание каждого этапа		
	5.2.6. Послепродажный сервис, администрирование, развитие клиента		
Раздел 6. Бизнес-процессы и их автоматизация		4	

Тема 6.1 Бизнес-процессы, существующие в каждой компании	Содержание учебного материала Практическая работа №7 6.1.1 Виды бизнес-процессов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.3, ПК 5.1-5.3. РК. ЛР 12, ЛР 14
	6.1.2 модели управления ими		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить документы :модели бизнес-процессов компании	2	
Раздел 7. Финансы, налоги, инвестиции		12	
Тема 7.1 Формы финансирования собственности и организации: посевные инвестиции, кредит для бизнеса. Работа с банкирами, юристами и другими сторонними лицами.	Содержание учебного материала Практическая работа №8 7.1.1 Банковская тайна, консультации по налоговым вопросам, правила составления договоров, правила обращения граждан в государственные службы	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.3, ПК 5.1-5.3. РК. ЛР 12, ЛР 14
	7.1.2 Понятие и роль посевных и венчурных инвестиций.		
	7.1.3 Признаки прибыльного проекта.		
	7.1.4 Венчурное инвестирование и венчурный капитал.		
	7.1.5 Понятие и сущность кредита в финансировании бизнеса.		
	7.1.6 Принципы кредитования. Виды кредита для бизнеса.		
	7.1.7 Кредитный процесс.		
	7.1.8 Виды инвесторов		
	7.1.9 Венчурное предпринимательство		
Тема 7.2. Секреты управления личными финансами	Содержание учебного материала Практическая работа №9 7.2.1 Текущий личный бюджет: доходы и расходы семейного бюджета, оценка баланса.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.3, ПК 5.1-5.3. РК. ЛР 12, ЛР 14
	7.2.2 Планирование перспективного личного финансового плана.		

Тема 7.3 Способы осуществления международных расчетов	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.3, ПК 5.1-5.3. РК. ЛР 12, ЛР 14
	Практическая работа № 10		
	7.3.1 Формы международных расчетов: авансовый платеж		
	7.3.2 Аккредитив.		
	7.3.3. Банковская гарантия		
	7.3.4 Документарное инкассо		
7.3.5. Открытый счет			
7.3.6. Банковские чеки и переводы, их особенности, преимущества и недостатки, схемы проведения международных расчётов.			
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)		2	
		Самостоятельная работа	8
		Обязательная аудиторная нагрузка	46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- комплект учебно-методической документации
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине ОП.07 Основы предпринимательской деятельности (расширяя горизонты: «profilum»)

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- множительная техника (принтер)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.-М.: ФОРУМ, 2018.

3.2.2. Дополнительные издания:

1. Остервальдер А. Построения бизнес-моделей: настольная книга стратега и новатора – М.: Альпина Паблишер – 2017.
2. Остервальдер А. Разработка ценностных предложений: как создавать товары и услуги, которые захотят купить потребители. Ваш первый шаг... – М.: Альпина Паблишер – 2017 .

Законы РФ:

1. Гражданский кодекс РФ, 2014.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, 2014.
3. Трудовой кодекс РФ.[Электронный ресурс] Режим доступа: http://kzotrf.ru/head_19.html
4. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 23.07.2013)"О защите прав юридических ли и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора)[Электронный ресурс] Режим доступа: base.consultant.ru/cons/cgi/online..

Нормативные документы:

1. ГОСТ Р ИСО 9000-2001 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. – ИПК. Издательство стандартов, 2007
2. Письмо Минэкономки РФ от 20.12.1995 №7 -1026. О методических рекомендациях по формированию и применению свободных цен и тарифов на продукцию, товары и услуги

Интернет-ресурсы:

1. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск: ЦПП ТУСУР, 2014. Режим доступа: <http://tu.tusur.ru/upload/posobia/s20.pdf> (свободный)
2. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. Режим доступа: <http://books.ifmo.ru/file/pdf/1909.pdf> (свободный)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Умения: давать оценку личностным качествам для организации предпринимательской деятельности; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; -уметь вести бизнес-переговоры; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; -работать с каталогом паспортов проектов; -выдвигает бизнес идеи, уметь делать выбор на основе анализа рынка, определять тип/вид рынка; -анализ и выбор «готовых» бизнес идей. Формулировать свои идеи; -юридически грамотно толковать действующие правовые нормы; -разбираться в проблемах российского предпринимательского права, владеть специальной терминологией; -эффективно использовать нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; -ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; оценивание перспектив получения государственной поддержки (оценка текущего состояния бизнеса, оценка целевой аудитории и т.д.); -формировать пакет документов на сопровождение инвестиционного проекта; -анализировать опыт выхода тюменских предприятий на внешний рынок; ориентироваться в элементах макро- и микросреды организации; -использовать результаты стратегического анализа бизнес-среды для повышения конкурентоспособности малой фирмы; -использовать основные категории маркетинга в практической деятельности; -создавать привлекательный образ предприятия: престиж, новации, невысокие цены; - доведение информации о продукции, включая ее характеристики, до конечных потребителей; сохранение актуальности товара (услуги); - воздействовать на конкретную аудиторию; - готовить мастер-классы; - демонстрировать готовую продукцию;</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение определять типы судов; владеет навыками ориентирования в расположении судовых помещений;</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий практических занятий. Экспертное наблюдение за ходом выполнения заданий практических занятий. Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач.</p>

<p>-способен сформулировать ключевые качества успешного сотрудника;</p> <p>- выделяет те факторы, которые способствуют успеху компании на рынке;</p> <p>-различает и применяет модели управления бизнес-процессами;</p> <p>-управлять и оценивать предпринимательские и валютные риски.</p>		
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знания:</p> <p>-механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе;</p> <p>-основы корпоративной культуры, знать этические принципы бизнес-общения;</p> <p>-дифференциацию структуры потребностей по группам потребителей, запросы рынка;</p> <p>- основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи;</p> <p>-основы работы с идеей как первой ступенью бизнес планирования;</p> <p>-место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений;</p> <p>- источники предпринимательского права; принципы современного предпринимательского права; организационно-правовые формы для организации бизнеса;</p> <p>- права и обязанности субъектов предпринимательства, сущность корпораций, типы корпораций;</p> <p>-Законодательство РФ и международные договора, регулирующие отношения, входящие в предмет правовых основ предпринимательской деятельности;</p> <p>- основы правового регулирования организации производства и реализации отдельных видов товаров; основы организации и документирования торгового оборота;</p> <p>-формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная; полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; меры поддержки малого бизнеса в условиях, требования, предъявляемые к предприятиям, рассчитывающим на государственную поддержку; особенности льготного налогообложения;</p> <p>-виды деятельности на осуществление которых предоставляются инвестиции;</p> <p>- требования, применяемые к Заявителям, претендующим на получение инвестиций;</p>	<p>владеет профессиональной терминологией;</p> <p>демонстрирует системные знания наименований и расположений основных частей судна;</p> <p>демонстрирует системные знания о наименованиях и принципах действия основных судовых устройств;</p> <p>знает архитектурный тип судна, конструкцию корпуса, судостроительные материалы;</p> <p>владеет знаниями о конструкциях надстроек и оборудования судовых помещений;</p> <p>знает классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах;</p> <p>демонстрирует уверенные знания о мореходных качествах судна, технико-эксплуатационных характеристиках судна, главных размерений и коэффициенты полноты корпуса судна, понятие водоизмещение;</p> <p>знает основные базовые плоскости корпуса, понятие о монтажно-базовой плоскости, контрольном отвесе и контрольной площадке;</p> <p>знает конструкцию грузовых люков;</p> <p>знает конструкции отдельных узлов судна;</p> <p>оборудование и снабжение судна;</p> <p>имеет устойчивые знания о спасательных средствах;</p> <p>знает конструктивную противопожарную защиту;</p> <p>знает судовые устройства;</p> <p>владеет знаниями о назначении и классификации судовых систем;</p> <p>знает назначение, состав, функционирование системы предупреждения загрязнения воды.</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - подходы и методы анализа бизнес-среды; основные этапы проведения стратегического анализа бизнес-среды; - типы, функции маркетинга, принципы маркетинга, - критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке; - понятие конкуренции; - формы PR-мероприятий, виды промо-акций; - методы ценообразования; - виды налогов и систему налогообложения; - системы бухгалтерского учета; - понятие «клиентоориентированность»; - понятие «экспорт»; - классификация экспортных товаров; - знает содержание и виды бизнес-процессов, модели управления ими; - виды инвестиций; способы привлечения инвесторов; - современные виды кредитов для бизнеса, их сущность; механизмы кредитования. 		
Перечень компетенций, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; – определяет этапы решения задачи; – выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; – составляет план действия; – определяет необходимые ресурсы; – владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывает составленный план; – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); 	<p>Текущий контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения заданий практических занятий. Итоговый контроль в форме других форм контроля.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска; 	<p>Текущий контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения заданий практических занятий. Итоговый контроль в форме других форм контроля.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организует работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; 	<p>Текущий контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения заданий практических занятий. Итоговый контроль в форме других форм контроля.</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе;</p>	<p>Текущий контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения заданий практических занятий. Итоговый контроль в форме других форм контроля.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- осознает глобальный характер экологических проблем; - не принимает действия, приносящие вред окружающей среде; - умеет прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p>	<p>Текущий контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения заданий практических занятий. Итоговый контроль в форме других форм контроля.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>– понимает общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); – пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Текущий контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения заданий практических занятий. Итоговый контроль в форме других форм контроля.</p>
<p>ПК 1.1. Выполнение простых слесарно-сборочных работ при монтаже и демонтаже судовых конструкций.</p>	<p>- выполняет разметку и построение разверток сложных деталей и частей корпуса судна; - выполняет строповку и перемещение узлов, секций и других грузов массой от 5 000 до 10 000 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места; - производит демонтаж, ремонт, сборку, разметку, контуровку крупногабаритных плоскостных и объемных секций со сложной кривизной; - выполняет слесарные операции при демонтаже вспомогательных механизмов, электрооборудования, теплообменных аппаратов, арматуры, трубопроводов; - производит очистку, промывку деталей машин и механизмов;</p>	<p>Текущий контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения заданий практических занятий. Итоговый контроль в форме других форм контроля.</p>
<p>ПК 1.2. Выполнение слесарно-сборочных, подготовительных и вспомогательных работ по типовым технологическим процессам.</p>	<p>- выполняет изготовление заготовок для прокладок из различных материалов;</p>	<p>Текущий контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения заданий практических занятий. Итоговый контроль в форме других форм контроля.</p>
<p>ПК 1.3. Придание требуемой формы мелким деталям и узлам судна из листового проката и профиля в холодном состоянии, а также выполнение вспомогательных работ при гибке и</p>	<p>- выполняет разметку установки шаблонов на изгибаемых деталях; - наносит на заготовку разметочные линии контура и припусков; - определяет последовательность</p>	<p>Текущий контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения заданий практических занятий. Итоговый контроль в форме</p>

правке в горячем состоянии.	<p>выполнения гибки в зависимости от размеров контура и материала заготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет припуски при холодной гибке деталей; - определяет размер минимально допустимого радиуса изгиба в зависимости от механических свойств материала заготовки, от технологии гибки и качества поверхности заготовки; - осуществляет снятие размеров по месту и изготовление шаблонов погибов простых деталей судна; - производит расчет длины заготовки при выполнении гибочных работ; 	других форм контроля.
ПК 2.1. Подготовка и сборка элементов конструкций под сварку.	- читает чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	Текущий контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения заданий практических занятий. Итоговый контроль в форме других форм контроля.
ПК 2.2. Проведение сварочных работ и зачистка сварных швов после сварки.	- демонстрирует знания по видам сварных швов и соединений, их обозначения на чертежах;	Текущий контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения заданий практических занятий. Итоговый контроль в форме других форм контроля.
ПК 3.1. Изготовление, разметка, сборка, правка, установка и демонтаж мелких и неответственных деталей и узлов вручную.	- демонстрирует знания необходимой технологической и технической документации на выполняемые работы;	Текущий контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения заданий практических занятий. Итоговый контроль в форме других форм контроля.
ПК 3.2. Изготовление, разметка, сборка, правка, установка и демонтаж простых деталей и узлов крепления оборудования.	- демонстрирует знания по правилам чтения сложных сборочных чертежей;	Текущий контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения заданий практических занятий. Итоговый контроль в форме других форм контроля.
ПК 3.3. Изготовление, разметка, сборка, правка, установка, демонтаж, ремонт простых узлов, мебели, изделий судового оборудования, дельных вещей; испытание на плотность иллюминаторов, щитков затемнительных, светозащитных без привода.	<p>- демонстрирует способы изготовления судовой мебели и дельных вещей средней сложности, способы разметки сложных деталей и развертки сложных геометрических фигур по чертежу, допуски и припуски при обработке и сборке изделий;</p> <p>- необходимую технологическую и техническую документацию на выполняемые работы;</p>	Текущий контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения заданий практических занятий. Итоговый контроль в форме других форм контроля.
ПК 4.1. Выполнение простых операций по разметке мелких деталей и заготовок, изготовлению и установке деталей набора, сборке легких перегородок и выгородок.	- демонстрирует выполнение простых операций по разметке мелких деталей и заготовок, изготовлению и установке деталей набора, сборке легких перегородок и выгородок в инженерной графике в теме 1.3.;	Текущий контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения заданий практических занятий. Итоговый контроль в форме других форм контроля.
ПК 4.2. Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке и проверке простых узлов и деталей.	- выполняет разметку, проверку, контуровку корпусных конструкций при стапельной сборке и ремонте, а также разметку на секциях мест установки деталей набора, насыщения с вынесением размеров от основных	Текущий контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения заданий практических занятий. Итоговый контроль в форме других форм контроля.

	линий корпуса судна;	
ПК 4.3. Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских крупногабаритных секций, установке и проверке набора и деталей насыщения на плоских узлах и секциях, при испытаниях сварных швов корпусных конструкций.	– снимает размеры с места и изготавливает шаблоны для сложных деталей;	Текущий контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения заданий практических занятий. Итоговый контроль в форме других форм контроля.
ПК 5.1. Выполнение корпусных ремонтных работ и испытаний по типовым технологическим процессам.	- выполняет разметку по чертежам деталей листов с криволинейным контуром; - выполняет разметку простых деталей корпуса судна по шаблонам и прямолинейного контура по эскизам; - выполняет геометрические построения разметочных линий и знаков с применением специальных приспособлений, ручного немеханизированного инструмента и средств для линейных и угловых измерений; - заполняет техническую документацию; пользоваться ручным, разметочным и измерительным инструментом;	Текущий контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения заданий практических занятий. Итоговый контроль в форме других форм контроля.
ПК 5.2. Выполнение корпусных ремонтных работ и испытаний повышенной технологической сложности.	– выполняет разметку по чертежам деталей листов с криволинейным контуром; – заполняет техническую документацию;	Текущий контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения заданий практических занятий. Итоговый контроль в форме других форм контроля.
ПК 5.3. Выполнение работ по гибке труб вручную и на станках.	- выполняет разметку по чертежам деталей листов с криволинейным контуром; – заполняет техническую документацию;	Текущий контроль: самостоятельная работа, оценка выполнения заданий практических занятий. Итоговый контроль в форме других форм контроля.
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины		
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Оценка устных ответов обучающихся
ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей.	Готов соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействует с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняет профессиональные требования, нацелен на достижение поставленных целей.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий