

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель технического директора

ГК «Автоград»



И.А. Покрышкин

«29» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной  
работе



Н.Ф. Борзенко

«29» апреля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и  
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 387.

Рассмотрена на заседании ПЦК

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) от 22 апреля 2014 года приказом Министерства образования и науки РФ № 387.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в рамках повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке специалистов технического профиля по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, в раздел общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**уметь:** применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; применять документацию систем качества; пользоваться измерительными средствами;

**знать:** основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

способы и методы измерений, измерительный инструмент;

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.

ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.  
 ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично ценностью личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
лабораторные занятия	6
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	26
решение ситуационных задач	6
создание терминологического словаря	4
подбор и систематизация информации по темам (реферат)	4
заполнение таблиц	4
составление схемы	4
составление кроссвордов	4
Промежуточная аттестация в форме – экзамен (3 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Сущность и содержание стандартизации</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Система стандартизации</b>	1.1.1. Сущность стандартизации.	1	2
	1.1.2. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов.		3
	Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме: Система стандартизации.		2
<b>Тема 1.2. Стандартизация в различных сферах.</b>	1.2.1. Стандартизация систем управления качеством.	1	2
	1.2.2. Стандартизация и метрологическое обеспечение народного хозяйства.		1
	1.2.3. Метрологическая экспертиза и метрологический контроль конструкторской и технологической документации.		2
	1.2.4. Система технических измерений и средств измерения.		1
	1.2.5. Стандартизация и экология.		1
	Самостоятельная работа. Решение ситуационной задачи «Поможет ли стандартизация?»		2
<b>Тема 1.3. Международная стандартизация</b>	1.3.1. Международная организация по стандартизации (ИСО).	2	3
	1.3.2. Международная электротехническая комиссия (МЭК).		2
	1.3.3. Международные организации, участвовавшие в работе ИСО.		2
	Самостоятельная работа Решение ситуационной задачи «Как заслужить доверие потребителя»		2
<b>Тема 1.4. Организация работы по стандартизации в РФ</b>	1.4.1. Правовые основы стандартизации и ее задачи.	2	
	1.4.2. Органы и службы по стандартизации.		3
	1.4.3. Порядок разработки стандартов.		1
	1.4.4. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов.		1
	1.4.5. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам.		2
	1.4.6. Нормоконтроль технической документации.		1-2
<b>Раздел №2</b>	<b>Объекты стандартизации в отрасли</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Стандартизация промышленной продукции</b>	2.1.1. Классификация промышленной продукции.	1	2
	2.1.2. Изделия отрасли.		1
	2.1.3. Нормативная документация на техническое состояние изделия.		3
	2.1.4. Стандартизация технических условий.		2
	Самостоятельная работа. Составление схемы классификации промышленной продукции.		2
<b>Тема 2.2. Стандартизация и качество продукции</b>	2.2.1. Квалиметрическая оценка качества продукции на жизненном цикле.	1	2
	2.2.2. Свойства качества функционирования изделий.		2
	2.2.3. Взаимозаменяемость.		2
	2.2.4. Точность и надежность.		2
	2.2.5. Эффективность использования промышленной продукции.		1

	2.2.6.Обеспечение взаимозаменяемости при конструировании.		2
	Практическая работа №1 «Определение годности деталей»	2	
	Контрольная работа №1 по теме: Стандартизация промышленной продукции	2	
	Самостоятельная работа. Решение ситуационной задачи: «АО получило сертификат соответствия» «Политика ОАО НЛМК в области качества».	2	
<b>Тема 2.3. Стандартизация моделирования функциональных структур объектов отрасли</b>	2.3.1.Научно-методический подход стандартизации в моделировании функциональных структур.	2	1
	2.3.2.Моделирование размерных цепей.		2
	2.3.3.Моделирование точности размерных цепей фланцевых соединений.		2
	2.3.4.Моделирование электронных цепей.		2
	Практическая работа № 2 «Моделирование функциональных структур изделий»	4	
<b>Раздел 3</b>	<b>Система стандартизации в отрасли</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.1. Государственная система стандартизации и научно- технический прогресс</b>	3.1.1.Задача стандартизации в управлении качеством.	1	2
	3.1.2.Фактор стандартизации в функции управляющих процессов.		1
	3.1.3.Интеграция управления качеством на базе стандартизации.		2
<b>Тема 3.2. Методы стандартизации как процесс управления</b>	3.2.1.Системный анализ в решении проблем стандартизации.	1	1
	3.2.2.Ряды предпочтительных чисел и параметрические.		2
	3.2.3.Унификация и агрегатирование.		2
	3.2.3.Комплексная и опережающая.		1
	3.2.4.Комплексные системы общетехнических стандартов.		3
<b>Раздел 4</b>	<b>Стандартизация основных норм взаимозаменяемости</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Общие понятия основных норм взаимозаменяемости</b>	4.1.1.Основные положения, термины и определения.	1	1
	4.1.2.Графическая модель формализации точности соединений.		1
	4.1.3.Расчет точностных параметров стандартных соединений.		2
	Самостоятельная работа Составление кроссворда.	2	3
<b>Тема 4.2. Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемости.</b>	4.2.1.Понятие системы.	1	1
	4.2.2.Структура системы.		2
	4.2.3.Систематизация допусков.		1
	4.2.4.Систематизация посадок.		2
	4.2.5.Функционирование системы.		3
<b>Тема 4.3. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений.</b>	4.3.1.Система допусков и посадок ГЦС.	2	1
	4.3.2.Предельные отклонения.		1
	4.3.3.Автоматизированный поиск нормированной точности.		1-2
	4.3.3.Калибры для гладких цилиндрических деталей		2
	Практическая работа №3 «Определить и рассчитать систему соединения»	4	
<b>Раздел 5</b>	<b>Основы метрологии.</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	5.1.1.Триада приоритетных составляющих метрологии.		1

<b>Общие сведения о метрологии.</b>	5.1.2.Задачи метрологии.	2	2
	5.1.3.Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности.		2
	5.1.4.Международная система единиц.		2
	5.1.5.Единство измерений и единообразие средств измерений.		1
	5.1.6.Метрологическая служба.		2
	5.1.7.Основные термины и определения.		1
	5.1.8.Международные организации по метрологии.		2
	Самостоятельная работа. Подбор и систематизация материала по темам: «Единицы прошлых лет». «Важнейшие единицы международной системы».		4
<b>Тема 5.2. Стандартизация в системе технического контроля и измерения.</b>	5.2.1.Документы объектов стандартизации в сфере метрологии на: компоненты систем контроля и измерения, метрологию, организацию и управление, системные принципы экономики и, элементов информационных технологий.	2	1
	Самостоятельная работа. Заполнение таблицы: «Документы по стандартизации и их назначение».	4	3
<b>Тема 5.3. Средства, методы и погрешность измерения.</b>	5.3.1.Средства измерения.	2	2
	5.3.2.Принципы проектирования средств технических измерений и контроля.		2
	5.3.3.Выбор средств измерения и контроля.		1
	5.3.4.Методы и погрешность измерения.		2
	5.3.5.Универсальные средства технических измерений.		3
	5.3.6.Автоматизация процессов измерения и контроля.		3
	5.3.7.Сертификация средств измерения.		3
	Лабораторная работа №1 «Измерение линейных размеров и отклонений формы поверхности деталей машин гладким микрометром»	2	
	Лабораторная работа № 2 « Измерение размеров цилиндрических поверхностей с применением нутромеров»	2	
	Лабораторная работа № 3 «Измерение углов деталей машин угломерами с нониусом»	2	
<b>Раздел 6</b>	<b>Управление качеством продукции и стандартизация.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 6.1. Методологические основы управления качеством.</b>	6.1.1.Объекты и проблемы управления.	2	2
	6.1.2.Методический подход.		3
	6.1.3.Требования управления.		2
	6.1.4.Принципы теории управления.		1
	6.1.5.Интеграция управления качеством.		1
	6.1.6.Сквозной механизм управления качеством.		2
	6.1.7.Факторы качества продукции.		2
	Контрольная работа №2 Методологические основы управления качеством	2	
	Самостоятельная работа. Составление терминологического словаря.	2	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Основы сертификации.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 7.1.</b>	7.1.1.Сущность сертификации.		2



<b>Сущность и проведение сертификации.</b>	7.1.2.Проведение сертификации.	2	1
	7.1.3.Правовые основы сертификации.		2
	7.1.4.Организационно-методические принципы сертификации.		2
	Самостоятельная работа. Ситуационная задача «Предприятие готовится к сертификации»	4	
<b>Тема 7.2. Международная сертификация.</b>	7.2.1.Деятельность ИСО в области сертификации.	2	2
	7.2.2.Деятельность МЭК в области сертификации.		1
	7.2.3.Деятельность МГС участниц СНГ в области сертификации.		2
<b>Раздел 8.</b>	<b>Экономическое обоснование стандартизации.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 8.1 Экономическое обоснование стандартизации.</b>	8.1.1.Общие принципы определения экономической эффективности стандартизации.	2	1
	8.1.2.Показатели экономической эффективности стандартизации.		2
	8.1.3.Методы определения экономического эффекта в сфере опытно-конструкторских работ.		3
	8.1.4.Методы расчетов экономической эффективности на этапе ТПП.		3
	8.1.5.Экономический эффект от стандартизации в сфере производства и эксплуатации.		
	8.1.6.Стандартизация и экономия материальных ресурсов.		3
<b>Тема 8.2. Экономика качества продукции.</b>	8.2.1.Экономическое обоснование качества продукции.	2	2
	8.2.2.Экономическая эффективность новой продукции.		2
	Контрольная работа №3 по теме Показатели экономической эффективности стандартизации	2	
Максимальная учебная нагрузка		80	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		54	
Самостоятельная работа		26	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет и лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- измерительные инструменты (микрометр, нутромер, угломер с конусом);
- учебно-методический комплект дисциплины.
- комплект технологической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- копировальный аппарат.

Оснащение лаборатории:

- гладкий микрометр;
- индикаторный нутромер;
- угломер с нониусом универсальный
- образцы измеряемых деталей

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. - Герасимова Е.Б. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «ФОРУМ», 2015

**Дополнительные источники:**

- Зайцев С.А. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013
- Иванов И.А. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2016
- Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2018
- Сергеев А.Г. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2017
- Шишмарев В.Ю. Измерительная техника: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013
- Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013
- Шишмарев В.Ю. Средства измерений: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

- Шеверда О.А. Метрология: компьютерная обучающая программа. - М.: ФГБУ УМЦ ЖДТ. CD-ROM.
- Иванов, И.А. Основы метрологии, стандартизации, взаимозаменяемости и сертификации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Иванов, С.В. Урушев. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59046> , свободный
- Колчков В.И. Метрология, стандартизация и сертификация: [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. СПО – М.: МАМИ, 2013. Режим доступа: [http://izmerenee.ucoz.org/metrstandtsert/metrologija-standartizacija\\_i\\_sertifikacija-kolchk.pdf](http://izmerenee.ucoz.org/metrstandtsert/metrologija-standartizacija_i_sertifikacija-kolchk.pdf) , свободный
- Библиофонд. Электронная библиотека студента. Метрология, стандартизация, сертификация. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru> , **свободный**

**Нормативно – техническая документация:**

1. ГОСТ 8.326-89 Метрологическая аттестация средств измерений
2. ГОСТ 25670-83 Основные нормы взаимозаменяемости.
3. ГОСТ 15467-79 Управление качеством продукции
4. [ГОСТ 2930-62](#) Приборы измерительные. Шрифты и знаки.
5. [ГОСТ 30534-97](#) Средства контроля и измерений линейных и угловых размеров. Требования безопасности и методы испытаний.
6. [ГОСТ 8.009-84](#) Государственная система обеспечения единства измерений. Нормируемые метрологические характеристики средств измерений.
7. [ГОСТ 8.021-2005](#) Государственная система обеспечения единства измерений. Государственная поверочная схема для средств измерений массы.
8. [ГОСТ 8.057-80](#) Государственная система обеспечения единства измерений. Эталоны единиц физических величин. Основные положения.
9. [ГОСТ 8.310-90](#) Государственная система обеспечения единства измерений. Государственная служба стандартных справочных данных. Основные положения.
10. [ГОСТ 8.372-80](#) Государственная система обеспечения единства измерений. Эталоны единиц физических величин. Порядок разработки, утверждения, регистрации, хранения и применения.
11. [ГОСТ 8.381-80](#) Эталоны. Государственная система обеспечения единства измерений. Способы выражения погрешностей.
12. [ГОСТ 8.401-80](#) Государственная система обеспечения единства измерений. Классы точности средств измерений. Общие требования

**Интернет-ресурсы:**

1. Все для учебы. Лекции по метрологии, стандартизации и сертификации. – Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/dir/cat34/subj197/file10912/view102605.html>
2. Лекции по метрологии. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/machinery/methrology/lectures/>
3. Национальные и международные стандарты. – Режим доступа: <http://quality.eup.ru/gost.html>
4. Нормативно-техническая документация DIN, другие международные и региональные стандарты. – Режим доступа: <http://alliance-din.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
6. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
7. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> ;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения Лабораторных работ №1 «Измерение линейных размеров и отклонений формы поверхности деталей машин гладким микрометром», №2

		«Измерение размеров цилиндрических поверхностей с применением нутромеров», №3 «Измерение углов деталей машин угломерами с ниниусом»
применять документацию систем качества;		Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения Практической работы №1 «Определение годности деталей», Практической работы № 2 «Моделирование функциональных структур изделий»
пользоваться измерительными средствами;		Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения Практической работы №3 «Определить и рассчитать систему соединения»
<b>Знания:</b>		
основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;		Оценка выполнения Контрольной работы №1 по теме: «Стандартизация промышленной продукции». Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности при выполнении самостоятельной работы по теме: «Общие сведения о метрологии»
основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;		Оценка выполнения Контрольной работы №1 по теме: «Стандартизация промышленной продукции», Контрольной работы №3 по теме: «Показатели экономической эффективности стандартизации» Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения самостоятельной работы по теме: «Средства, методы и погрешность измерения»
способы и методы измерений измерительный инструмент;		Самооценка, направленная на самостоятельную оценку при выполнении самостоятельной работы по теме: «Общие понятия основных норм взаимозаменяемости» Оценка выполнения Контрольной работы №1 по теме: «Стандартизация промышленной продукции»
<b>Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Шифр</b>	<b>Наименование</b>	
<b>ПК 1.1</b>	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения Практической работы №1 «Определение годности деталей», Практической работы № 2 «Моделирование функциональных структур изделий»
<b>ПК 1.2</b>	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения Лабораторных работ №1 «Измерение линейных размеров и отклонений формы поверхности деталей машин гладким микрометром», №2 «Измерение размеров цилиндрических поверхностей с

		применением нутромеров», №3«Измерение углов деталей машин угломерами с ниниусом»
<b>ПК. 1.3</b>	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения Практической работы №1 «Определение годности деталей», Практической работы № 2 «Моделирование функциональных структур изделий» Практической работы №3 «Определить и рассчитать систему соединения»
<b>ПК.2.1</b>	Организовывать работу коллектива исполнителей.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения Практической работы №1 «Определение годности деталей», Практической работы № 2 «Моделирование функциональных структур изделий» Практической работы №3 «Определить и рассчитать систему соединения»
<b>ПК 2.3</b>	. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения Лабораторных работ №1«Измерение линейных размеров и отклонений формы поверхности деталей машин гладким микрометром», №2 «Измерение размеров цилиндрических поверхностей с применением нутромеров», №3«Измерение углов деталей машин угломерами с ниниусом» Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения Практической работы №1 «Определение годности деталей», Практической работы №3 «Определить и рассчитать систему соединения»
<b>ПК 3.1</b>	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения самостоятельной работы по теме: «Средства, методы и погрешность измерения»
<b>ПК.3.2</b>	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения Практической работы №1 «Определение годности деталей», Практической работы № 2 «Моделирование функциональных структур изделий» Практической работы №3 «Определить и рассчитать систему соединения»

	документации (далее - ЕСКД).	
<b>ОК 1.</b>	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения самостоятельной работы по теме: «Средства, методы и погрешность измерения»
<b>ОК 2.</b>	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самооценка, направленная на оценку при выполнении самостоятельной работы по темам: «Общие понятия основных норм взаимозаменяемости», «Сущность и проведение сертификации», «Средства, методы и погрешность измерения» Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения Практической работы №1 «Определение годности деталей», Практической работы №3 «Определить и рассчитать систему соединения»
<b>ОК 3.</b>	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несёт за них ответственность.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения Лабораторных работ №1 «Измерение линейных размеров и отклонений формы поверхности деталей машин гладким микрометром», №2 «Измерение размеров цилиндрических поверхностей с применением нутромеров», №3 «Измерение углов деталей машин угломерами с ниниусом»
<b>ОК 4.</b>	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Самооценка, направленная на оценку при выполнении самостоятельной работы по темам: «Общие понятия основных норм взаимозаменяемости», «Сущность и проведение сертификации», «Средства, методы и погрешность измерения», «Методологические основы управления качеством», «Стандартизация и качество продукции»
<b>ОК 5.</b>	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения Практической работы № 2 «Моделирование функциональных структур изделий». Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения технического теста по теме: «Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемости»
<b>ОК 6.</b>	Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников в ходе выполнения Практической работы №1 «Определение годности деталей», Практической работы № 2 «Моделирование функциональных структур изделий».

<p><b>ОК 7.</b></p>	<p>Берет на себя ответственность за работу членом команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Оценка данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в ходе выполнения Лабораторных работ №1 «Измерение линейных размеров и отклонений формы поверхности деталей машин гладким микрометром», №2 «Измерение размеров цилиндрических поверхностей с применением нутромеров», №3 «Измерение углов деталей машин угломерами с ниниусом»</p>
<p><b>ОК 8.</b></p>	<p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.</p>	<p>Самооценка, направленная на оценку при выполнении самостоятельной работы по темам: «Общие понятия основных норм взаимозаменяемости», «Сущность и проведение сертификации», «Средства, методы и погрешность измерения», «Методологические основы управления качеством», «Стандартизация и качество продукции»</p>
<p><b>ОК 9.</b></p>	<p>Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Качественная оценка, направленная на оценку уровня общих компетенций в ходе выполнения Лабораторных работ №1 «Измерение линейных размеров и отклонений формы поверхности деталей машин гладким микрометром», №2 «Измерение размеров цилиндрических поверхностей с применением нутромеров», №3 «Измерение углов деталей машин угломерами с ниниусом».</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения, Практической работы №1 «Определение годности деталей», Практической работы №3 «Определить и рассчитать систему соединения»</p>

