

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ЗАО
«Экспериментальная судоверфь»
_____ И.В. Добролюбов

«19» апреля 2023 года

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

_____ Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП. 14 Основы предпринимательской деятельности
(Расширяем горизонты. «ProfilUM»)

26.02.02 Судостроение

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП. 14 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. «ProfilUM»)* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.02 Судостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 659 от 26.11.2020г

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов

протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Е.Н. Лембик, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты.«ProfilUM»)

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 14 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты.«ProfilUM») является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 26.02.02 Судостроение.

Учебная дисциплина ОП. 14 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты.«ProfilUM») обеспечивает формирование общих компетенций и региональной компетенции по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК по специальности и РК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Наименование профессиональных компетенций
РК	Обеспечивать собственную занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 РК	<p>-давать оценку личностным качествам для организации предпринимательской деятельности;оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>-уметь вести бизнес-переговоры; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>-работать с каталогом паспортов проектов;</p> <p>-выдвигает бизнес идеи,уметь делать выбор на основе анализа рынка,определять тип/вид рынка;</p> <p>-анализ и выбор «готовых» бизнес идей. Формулировать свои идеи;</p> <p>-юридически грамотно толковать действующие правовые нормы;</p> <p>-разбираться в проблемах российского предпринимательского права, владеть специальной терминологией;</p> <p>-эффективно использовать нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;</p> <p>-ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; оценивание перспектив получения государственной поддержки (оценка текущего состояния бизнеса, оценка целевой аудитории и т.д.);</p> <p>-формировать пакет документов на сопровождение инвестиционного проекта;</p> <p>-анализировать опыт выхода тюменских предприятий на внешний рынок; ориентироваться в элементах макро- и микросреды организации;</p> <p>-использовать результаты стратегического анализа бизнес-среды для повышения конкурентоспособности малой фирмы;</p> <p>-использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>-создавать привлекательный образ предприятия: престиж, новации, невысокие цены;</p> <p>- доведение информации о продукции, включая ее характеристики, до конечных потребителей; сохранение актуальности товара (услуги);</p> <p>- воздействовать на конкретную аудиторию;</p> <p>- готовить мастер-классы;</p> <p>- демонстрировать готовую продукцию;</p> <p>-способен сформулировать ключевые качества успешного сотрудника;</p> <p>- выделяет те факторы, которые способствуют успеху компании на рынке;</p> <p>-различает и применяет модели управления бизнес-процессами;</p>	<p>-механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе;</p> <p>-основы корпоративной культуры,знать этические принципы бизнес-общения;</p> <p>-дифференциацию структуры потребностей по группам потребителей, запросы рынка;</p> <p>- основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи;</p> <p>-основы работы с идеями как первой ступенью бизнес планирования;</p> <p>-место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений;</p> <p>- источники предпринимательского права; принципы современного предпринимательского права; организационно-правовые формы для организации бизнеса;</p> <p>- права и обязанности субъектов предпринимательства, сущность корпораций, типы корпораций;</p> <p>-Законодательство РФ и международныедоговора, регулирующие отношения, входящие в предмет правовых основ предпринимательской деятельности;</p> <p>- основы правового регулирования организации производства и реализации отдельных видов товаров; основы организации и документирования торгового оборота;</p> <p>-формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная; полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; меры поддержки малого бизнеса в условиях, требования, предъявляемые к предприятиям, рассчитывающим на государственную поддержку; особенности льготного налогообложения;</p> <p>-виды деятельности на осуществление которых предоставляются инвестиции;</p> <p>- требования, применяемые к Заявителям, претендующим на получение инвестиций;</p> <p>- подходы и методы анализа бизнес-среды; основные этапы проведения стратегического анализа бизнес-среды;</p> <p>- типы, функции маркетинга, принципы маркетинга,</p> <p>- критерии и принципы</p>

	-управлять и оценивать предпринимательские и валютные риски.	<p>сегментирования, пути позиционирования товара на рынке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие конкуренции; - формы PR-мероприятий, виды промо-акций; - методы ценообразования; - виды налогов и систему налогообложения; - системы бухгалтерского учета; - понятие «клиентоориентированность»; - понятие «экспорт»; - классификация экспортных товаров; - знает содержание и виды бизнес-процессов, модели управления ими; - виды инвестиций; способы привлечения инвесторов; - современные виды кредитов для бизнеса, их сущность; механизмы кредитования.
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)		Код личностных результатов реализации программы воспитания
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.		ЛР 12
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей		ЛР 14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (ДФК)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 14 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты.«ProfilUM»)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Модуль 1. Формирование и управление командой			
Тема 1.1 Личные возможности и самомотивация	Содержание учебного материала Механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе	2	ОК1-5 РК, ЛР12, ЛР 14
Тема 1.2. Этика и культура предпринимательства	Содержание учебного материала Практическая работа №1 1.2.1 Основы корпоративной культуры;	2	ОК1-5 РК, ЛР12, ЛР 14
	1.2.2Этические принципы бизнес-общения.		
Модуль 2. Выбор бизнес идеи			
Тема 2.1 Основы малого бизнеса. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала 2.1.1Понятие малого бизнеса, вида предпринимательской деятельности: производственная коммерческая, финансовая, консультативная.,	4	ОК1-5 РК, ЛР12, ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение документов: финансовая деятельность	4	
Тема 2.2. Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи	Содержание учебного материала Практическая работа№2 2.2.1.Анализ и выбор «готовых» бизнес идей.	4	ОК1-9 РК, ЛР12, ЛР 14
	2.2.2.Выдвижение собственной идеи.		
	2.2.3Виды рынков, примеры бизнес-идей, примеры успешного и неуспешного старта.		
Контрольная точка	Crashtestидеи – бизнес-игра (банк выдает кредит успешному проекту)	2	
Модуль 3. Предпринимательское право и государственная поддержка			
Тема 3.1 Основы и принципы предпринимательского права.	Практическая работа№3 Содержание учебного материала 3.1.1.Основные законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность	4	ОК1,2,4,5 РК, ЛР12, ЛР 14
Модуль 4 .Маркетинг			
Тема 4.1. Нужны ли новые товары на рынке?	Содержание учебного материала Практическая работа№4 4.1.1Типы и функции, принципы маркетинга;	4	ОК1-8 РК, ЛР12, ЛР 14
	4.1.2Маркетинговые исследования;		
	4.1.3.Сегменты рынка		

Контрольная точка	Презентация плана рекламной компании (выбранной бизнес идеи)	2	ОК1-9 РК, ЛР12, ЛР 14
Модуль 5. Продажи, экспорт			
Тема 5.1 Цены и ценообразование. Бухгалтерский учет для бизнеса	Содержание учебного материала Практическая работа№5 5.1.1 Понятие «цена»	4	ОК1-5 РК, ЛР12, ЛР 14
	5.1.2 Эволюция теории цен		
	5.1.3 Виды и функции цен		
	5.1.4 Методы ценообразования		
	5.1.5 Анализ цен конкурентов		
	5.1.6 Понятие «бухгалтерский учет»		
	5.1.7 Понятие «управленческий учет»		
	5.1.8 Компоненты бухгалтерского учета		
	5.1.9 Виды налогов и систему налогообложения		
	5.1.10 Системы бухгалтерского учета		
Тема 5.2. Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи	Содержание учебного материала Практическая работа№6 5.2.1 Понятие «клиентоориентированность»	2	ОК1,2,3,4,5,7 РК, ЛР12, ЛР 14
	5.2.2 Понятие «сервис»		
	5.2.3 Измерение клиентоориентированности		
	5.2.4 Понятие «продажи»		
	5.2.5 Этапы продаж и содержание каждого этапа		
	5.2.6. Послепродажный сервис, администрирование, развитие клиента		
Модуль 6. Бизнес-процессы и их автоматизация			
Тема 6.1 Бизнес-процессы, существующие в каждой компании	Содержание учебного материала Практическая работа№7 6.1.1 Виды бизнес-процессов	4	ОК1-7 РК, ЛР12, ЛР 14
	6.1.2 модели управления ими		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить документы :модели бизнес-процессов компании	4	
Модуль 7. Финансы, налоги, инвестиции			
Тема 7.1 Формы финансирования собственности и организации: посевные инвестиции, кредит для бизнеса. Работа с банкирами, юристами и другими сторонними лицами.	Содержание учебного материала Практическая работа№8 7.1.1 Банковская тайна, консультации по налоговым вопросам, правила составления договоров, правила обращения граждан в государственные службы	2	ОК1-5 РК, ЛР12, ЛР 14
	7.1.2 Понятие и роль посевных и венчурных инвестиций.		
	7.1.3 Признаки прибыльного проекта.		
	7.1.4 Венчурное инвестирование и венчурный капитал.		

	7.1.5 Понятие и сущность кредита в финансировании бизнеса.		
	7.1.6 Принципы кредитования. Виды кредита для бизнеса.		
	7.1.7 Кредитный процесс.		
	7.1.8 Виды инвесторов		
	7.1.9 Венчурное предпринимательство		
Тема 7.2. Секреты управления личными финансами	Содержание учебного материала Практическая работа №9 7.2.1 Текущий личный бюджет: доходы и расходы семейного бюджета, оценка баланса. 7.2.2 Планирование перспективного личного финансового плана.	2	ОК1-5 РК, ЛР12, ЛР 14
Тема 7.3 Способы осуществления международных расчетов	Содержание учебного материала Практическая работа №10 7.3.1 Формы международных расчетов: авансовый платеж 7.3.2 Аккредитив, 7.3.3. Банковская гарантия 7.3.4 Документарное инкассо 7.3.5. Открытый счет 7.3.6. Банковские чеки и переводы, их особенности, преимущества и недостатки, схемы проведения международных расчетов.	2	ОК1,2,3,4,5,7 РК, ЛР12, ЛР 14
Контрольная точка	Ассесмент–центр «Управление финансами» 1 модуль Личные финансы 2 модуль Бизнес финансы 3 модуль Международные расчеты 4 модуль Защиты карты риска	4	ОК1-9 РК, ЛР12, ЛР 14
Контрольная точка	Demo Day	2	ОК1-9 РК, ЛР12, ЛР 14
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		46	
Самостоятельная работа обучающихся		8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине ОП.13 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты.«ProfilUM»)

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- множительная техника (принтер)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сафронов Н.А. Экономика Организации (предприятия): Сафронов Н.А. - 2-е изд., с изм. – М.: Магистр, Инфра-М, 2018. – 253 с. (учебник для среднего профессионального образования).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02383-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472158> (дата обращения: 26.10.2021).

2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865> (дата обращения: 26.10.2021).

3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475535> (дата обращения: 26.10.2021).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Закон Российской Федерации «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 г. №132-ФЗ.

2. Федеральный закон Российской Федерации «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 г. №395-1.

3. Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2017.

4. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2018.

5. Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2017.

6. Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2019.
7. Волкова О.И. Экономика предприятия: Курс лекций - М.: ИНФРА-М, 2018. – 280 с.
8. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2018. – 228 с.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ.
10. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ.

ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
Критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке Понятие конкуренции Формы PR-мероприятий, виды промо-акций	Определение критериев позиционирования товаров Планирование PR-мероприятий, виды промо-акций	Текущий контроль в форме практических занятий по темам 1.2, 2.2 4.1 Качественная оценка, направленная на оценку результатов практической деятельности (КОС) 1.2, 2.2 4.1 Оценка за проект Crashtest идеи, Презентация плана рекламной компании (выбранной бизнес идеи): КОС задания 2.2 4.1
Методы ценообразования Виды налогов и систему налогообложения -Системы бухгалтерского учета	Обоснованный выбор методики ценообразования и выбора налогообложению	Текущий контроль в форме: -практических занятий по темам 5.1, 5.2
Понятие «клиентоориентированность» Понятие «экспорт» Классификация экспортных товаров	Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей	Текущий контроль в форме: -практических занятий по темам 5.2, 7.1.
Содержание и виды бизнес-процессов, модели управления ими	Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения работ по шаблонам бизнес-моделей по теме 6.1. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности: (КОС) задания 1.2, 2.2 4.1, 5.1, 5.2, 7.1.
Виды инвестиций; способы привлечения инвесторов Современные виды кредитов для бизнеса, их сущность Механизмы кредитования	Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений	Экспертная оценка выполнения бизнес-плана Ассесмент-центр «Управление финансами» 1 модуль Личные финансы 2 модуль Бизнес финансы 3 модуль Международные расчеты 4 модуль Защиты карты риска Оценка выполнения заданий (КОС) 1.2, 2.2 4.1, 5.1, 5.2, 7.1, 7.2, 7.3

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели обучения	Формы и методы контроля
РПК. Обеспечивать собственную занятость путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.	<ul style="list-style-type: none"> - применяет знания на практике. - понимает сущность и социальной значимости собственной самозанятости. 	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - аргументирует свой выбор специальности; - определяет социальную значимость специальности; - выполняет самоанализ профпригодности; - определяет перспективы развития в профессиональной сфере; - определяет положительные и отрицательные стороны специальности; - определяет ближайшие и конечные жизненные цели; - определяет пути реализации жизненных планов; - участвует в мероприятиях способствующих профразвитию; - определяет перспективы трудоустройства. 	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий №1,2,8,9
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет способность к анализу и контролю. - применяет навыки принятия решений в соответствии с ситуацией, несет ответственность за принятое решение. 	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 2,4,5,7,10
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - применяет методы решения профессиональных задач и оценки их эффективности качества 	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий №3,4,5,6
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> -выполняет различные роли при групповой работе. -выполняет порученную часть задания ответственно 	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,2,3,5,7,8,10
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> -выполняет домашние задания -готовит сообщения и доклады -проявляет интерес к применению знаний в будущей профессии 	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1,4,9,2,5,8,10
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> - извлекает и анализирует информацию из различных источников. - понимает способы поиска и анализа информации. - применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач. 	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1-10 Контрольные точки

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>-анализирует свою деятельность на занятии -дает оценку членам команды - реагирует адекватно на замечания</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических занятий №3,4,7,9,10 Контрольные точки: Игра-проект «Создание идеальной команды»</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- использует здоровые сберегательные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических занятий №1-10</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - умеет самостоятельно работать с информацией -</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических занятий №1-10</p>
<p>ЛР12.Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>- самооценка при выполнении самостоятельных работ, - оценка результатов тестирования в ходе зачета по разделам, - самоконтроль при выполнении теста по темам на учебных занятиях, - оценка устных ответов, обучающихся по темам, - оценивание практических работ, - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</p>	<p>- знает историю развития специальности и дисциплины, - определяет, достижения ученых, вложивших вклад в развитие информатики как науки, - приводит произвольные примеры при решении профессиональных задач, выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач, - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами, - проявляет интерес к применению знаний по экономике в будущей профессии, - анализирует направления развития речного флота с учетом развития экономики</p>
<p>ЛР14.Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей</p>	<p>- самооценка при выполнении самостоятельных работ, - оценка результатов тестирования в ходе зачета по разделам, - самоконтроль при выполнении теста по темам на учебных занятиях, - оценка устных ответов, обучающихся по темам, - оценивание практических работ, - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</p>	<p>- Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - способен понимать и применять инновации в области будущей профессии, - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами</p>