

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ЗАО  
«Экспериментальная судовой верфь»  
\_\_\_\_\_ И.В. Добролюбов

«19» апреля 2023 года

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

\_\_\_\_\_ Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

специальность 26.02.02 Судостроение

Тюмень, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) специальность 26.02.02 Судостроение № 659 от 26.11.2020 года.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов

протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, по специальности **26.02.02 Судостроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК, ЛР:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.3. Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации

ПК 1.4. Производить пусконаладочные работы и испытания

ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей

ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций

ПК 3.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления

ПК 3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности

ПК 3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 3.1,3.2,3.3, 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 3.1,3.2,3.3 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных

		опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ПК 3.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

ОК 04, ОК 05, ОК 08	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
------------------------	--------------------------------------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
в т.ч.	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	Нет
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
<b>Промежуточная аттестация в форме ДФК</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Устойчивость объектов экономики и охрана труда</b>			
<b>Тема 1. Устойчивость объектов экономики</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи БЖ. План занятий. Виды ЧС Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов.	6	ПК 3.2 ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>	
	№ 1. Разработка и планирование действий ГО объекта. Отработка действий по тревогам	2	
	№ 2. Отработка последовательности эвакуационных мероприятий	2	
<b>Тема 2. Охрана труда и безопасность производства</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>14</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовая деятельность Основные документы по охране труда. Права и обязанности работодателя в области охраны труда Права и обязанности работника в области охраны труда Служба охраны труда Мероприятия по охране труда Обучение и инструктажи. НС и профессиональные заболевания Установление и расследование НС и ПЗ	10	ПК 3.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13



	<p>Условия труда.  Аттестация рабочих мест. Безопасность рабочего места  СКЗ.  ОПФ и ВПФ: идентификация и защита  Экобиозащитная техника  Материальные затраты на охрану труда  Электробезопасность  Пожаровзрывобезопасность.  Травмы на производстве: причины и виды.  Действия при травмах на производстве.  Действия при травмах на производстве</p>		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>	
	№ 3. Отработка действий при ЧС на рабочем месте.	2	
	№ 4. Отработка действий по ПМП при травмах на рабочем месте	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 1. Основы обороны государства</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13
	Военно-профессиональная ориентация Военно-патриотическое воспитание Физическая подготовка и здоровый образ жизни Психологическая подготовка		
<b>Тема 2. Военная служба</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13
	Военная служба-особый вид государственной службы Воинская обязанность. Военно-учётные специальности Призыв и прохождение военной службы Воинские должности и звания Права военнослужащих Размещение и быт военнослужащих Общевоинские уставы		

	Устав внутренней службы Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата Суточный наряд Устав гарнизонной и караульной службы Обязанности дневального по роте Организация караульной службы Часовой Дисциплинарный устав. Психологическая подготовка молодёжи к службе		
<b>Тема 3. Основы огневой подготовки</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Устройство АК Порядок разборки АК Обслуживание и подготовка АК к стрельбе Правила стрельбы.	6	ОК 06, ОК 08, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	6	
	№ 5. Отработка последовательности разборки и сборки АК № 6 Отработка последовательности разборки и сборки АК № 7. Отработка последовательности разборки и сборки АК	2 2 2	
<b>Тема 4. Основы строевой подготовки</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие положения и понятия Строй и управление им.	8	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	4	
	№ 8. Построение и перестроения. Повороты на месте Движение. Повороты в движении № 9. Выполнение воинского приветствия в составе отделения, взвода.	2 2	

<b>Тема 5. Основы топографии</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 02, ОК 09, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13
	Сведения о местности Основы ориентирования и целеуказания Топографическая карта		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	2	
	<b>№ 10.</b> Ориентирование на местности без карты. Работа с картой в классе. Система координат.	2	
<b>Тема 6. Основы тактики</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13
	Современный бой Задачи подразделений в бою		
	<i>Самостоятельная работа. Работа с картой на местности.</i>	2	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

Комплект учебно-наглядных пособий:

• комплект учебно-наглядных и методических пособий, в том числе электронные носители;

- макеты стрелкового вооружения и снаряжения;
- комплект материалов на электронном носителе;
- интерактивная доска

Технические средства обучения:

• компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet;

- мультимедийный проектор;
- элементы полосы препятствий.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва : Академия, 2020. – 336 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. (СПО). Учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.

3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва : КноРус, 2021. – 192 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.. — Москва : Дашков и К, 2019. - 494 с. - ISBN 978-5-394-03217-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85314.html> (дата обращения: 26.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Семейная и бытовая безопасность: учебное пособие / Айзман Р.И., Петров С.В., Эрдыниева Т.А.; под ред. Р.И. Айзмана, С.В. Петрова. – М.: РУСАЙНС, 2016. – 388 с.

2. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Инфра-М, 2019.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова. – М.: ИЦ РИОР, 2019.

4. Данилин М.В. Безопасность жизнедеятельности. – Русайнс, 2017.

5. Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Курс, 2019.

6. Микрюков В.Ю., Микрюков С.В. Безопасность жизнедеятельности. – Москва : КноРус, 2020. – 334 с.

7. Микрюков В.Ю. Общевоинская подготовка. – Москва : КноРус, 2021. – 336 с.

8. Сибикин Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий. – Москва: КноРус, 2020.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умение</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	правильность организации проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля. Промежуточная аттестация
<b>Умение</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
<b>Умение</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применение первичных средств пожаротушения	
<b>Умение</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	правильное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности	
<b>Умение</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	правильное применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
<b>Умение</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	правильное владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
<b>Умение</b> оказывать первую помощь пострадавшим	правильное оказание первой помощи пострадавшим	
<b>Знания</b> принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при	понимание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в	

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля. Промежуточная аттестация
<b>Знание</b> основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	определение основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;	
<b>Знание</b> основ военной службы и обороны государства	понимание основ военной службы и обороны государства	
<b>Знание</b> задач и основных мероприятий гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	определение задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения	
<b>Знание</b> мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	определение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах	
<b>Знание</b> организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	понимание порядка организации и порядка к призыву граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
<b>Знание</b> основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	классификация основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
<b>Знание</b> области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	понимание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
<b>Знание</b> порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	понимание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
ПК 1.3. Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации	- осуществляет контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль в форме ДФК.
ПК 1.4. Производить пусконаладочные работы и испытания	- производит пусконаладочные работы и испытания	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль в форме ДФК.
ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей	- организует работу коллектива исполнителей	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль в форме ДФК.
ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций	- планирует, выбирает оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль в форме ДФК.
ПК 3.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления	- осуществляет контроль качества выполняемых работ на уровне управления	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль в форме ДФК.
ПК 3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности	- проводит сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль в форме ДФК.
ПК 3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке	- обеспечивает безопасные условия труда на производственном участке	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль в форме ДФК.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Наблюдение и оценка уровня познавательной активности. Компетентностно-ориентированные задания. Целевые задания Анализ мотивов учебной деятельности.	- аргументирует свой выбор специальности; - определяет социальную значимость специальности; - выполняет самоанализ профпригодности; - определяет перспективы развития в профессиональной сфере; - определяет положительные

		<p>и отрицательные стороны специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет ближайшие и конечные жизненные цели;</li> <li>- определяет пути реализации жизненных планов;</li> <li>- участвует в мероприятиях способствующих профразвитию;</li> <li>- определяет перспективы трудоустройства.</li> </ul>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы по поиску и анализу информационных интернет-ресурсов, печатных изданий и литературы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей;</li> <li>- находит способы и методы выполнения задачи;</li> <li>- выстраивает план деятельности;</li> <li>- подбирает ресурсы для решения задачи;</li> <li>- анализирует действия на соответствие нормам оценки результатов деятельности;</li> <li>- анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм;</li> <li>- определяет пути устранения выявленных отклонений;</li> <li>- оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество.</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Выполнение практической работы. Целевые задания. Собеседование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает ситуацию и называет противоречия;</li> <li>- оценивает причины возникновения ситуации;</li> <li>- определяет субъектов взаимодействия в возникшей ситуации;</li> <li>- находит пути решения ситуации;</li> <li>- подбирает ресурсы для разрешения ситуации;</li> <li>- прогнозирует развитие ситуации;</li> <li>- организует взаимодействие субъектов-участников ситуации;</li> <li>- берет на себя ответственность за принятое решение.</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно</p>	<p>Оценка выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделяет профессионально-</li> </ul>



<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>самостоятельной работы по поиску и анализу информационных интернет-ресурсов, печатных изданий и литературы. Выполнение практической работы.</p>	<p>значимую информацию; - выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет; - задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; - пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами; - находит в тексте запрашиваемую информацию; - сопоставляет информацию из различных источников; - определяет соответствие информации поставленной задаче; - классифицирует и обобщает информацию; - оценивает полноту и достоверность информации.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы по поиску и анализу информационных интернет-ресурсов, печатных изданий и литературы. Компетентносто-ориентированные задания.</p>	<p>- осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях; - извлекает информацию с электронных носителей; - использует средства ИТ для обработки и хранения информации; - представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения; - создает презентации в различных формах.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Выполнение практической работы. Компетентносто-ориентированные задания. Целевые задания.</p>	<p>- устанавливает позитивный стиль общения; - выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией; - признает чужое мнение; - при необходимости отстаивает своё мнение; - принимает критику; - ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами; - соблюдает официальный стиль при оформлении</p>

		<p>документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформляет документы в соответствии с требованиями;</li> <li>- выполняет письменные и устные рекомендации преподавателей и администрации;</li> <li>- способен к эмпатии;</li> <li>- организует коллективное обсуждение рабочей ситуации.</li> </ul>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Выполнение практической работы. Целевые задания. Собеседование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совещается и ставит задачи перед коллективом;</li> <li>- по необходимости аргументирует свою позицию;</li> <li>- осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации;</li> <li>- организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями;</li> <li>- организует деятельность по выявлению ресурсов команды;</li> <li>- участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды.</li> </ul>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы по поиску и анализу информационных интернет-ресурсов, печатных изданий и литературы. Компетентностно-ориентированные задания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует собственные сильные и слабые стороны;</li> <li>- определяет перспективы профессионального и личного развития;</li> <li>- анализирует существующие препятствия для карьерного роста;</li> <li>- составляет программу самообразования;</li> <li>- определяет этапы достижения поставленных целей;</li> <li>- определяет нужные ресурсы для достижения целей;</li> <li>- выбирает тип карьеры и рост;</li> <li>- участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту;</li> <li>- владеет навыками самоорганизации и применяет</li> </ul>

		их на практике; - владеет методами самообразования.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оценка выполнения самостоятельной работы по поиску и анализу информационных интернет-ресурсов, печатных изданий и литературы. Компетентностно-ориентированные задания. Целевые задания.	- определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности; - определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности; - определяет условия и результаты успешного применения технологий; - анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса; - определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования; - указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения; - определяет необходимость модернизации; - генерирует возможные пути модернизации; - дает ресурсную оценку результата модернизации; - составляет план действий по модернизации; - проектирует процесс модернизации.
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	Выполнение практической работы. Целевые задания. Собеседование.	-Соблюдает нормы правопорядка -Следует идеалам гражданского общества -Обеспечивает безопасность прав и свобод граждан России. -Проявляет лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур и отличает их от групп с деструктивным и девиантным поведением

<p>окружающих.</p>		<p>- Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих.</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Выполнение практической работы. Целевые задания. Собеседование.</p>	<p>-Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. - предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. - Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>
<p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Выполнение практической работы. Целевые задания. Собеседование.</p>	<p>- Соблюдает в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму -Демонстрирует умение принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>