

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ЗАО
«Экспериментальная судовой верфь»
_____ И.В. Добролюбов

«19» апреля 2023 года

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

_____ Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина *ОП. 09* Экономика организации

26.02.02 Судостроение

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.02 Судостроение, утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом № 659 от 26.11.2020г.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов

протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Лембик Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК, ЛР

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей

ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций

ПК 3.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления

ПК 3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности

ПК 3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке

ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 14

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ПК 3.1 ОК 01-03, ОК 04, ОК 05, ОК 05, ОК 06, ОК 07</p>	<p>Применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере экономики организации оперировать экономическими терминами, определять организационно-правовые формы организаций (предприятия), структуру и содержание бизнес-плана, разбираться в системе налогообложения физических лиц</p>	<p>Систему и структуру экономики организации Российской Федерации. Основные положения Конституции РФ, Федерального Закона от 25 мая 1995 года «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации</p>
<p>ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01-03, ОК 04, ОК 05, ОК 05, ОК 06, ОК 07</p>	<p>Применять основные принципы построения экономической системы организации (предприятия), принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов;</p>	<p>Основы организационно-правовых форм организации (предприятия), экономическую сущность и принципы построения бюджета, сущность материально-технических ресурсов, принципы движения основных средств, показатели эффективности использования основных фондов</p>
<p>ПК 3.4 ОК 01-03, ОК 04, ОК 05, ОК 05, ОК 06, ОК 07</p>	<p>Соблюдать деловую и профессиональную этику в сфере экономики организации (предприятия), применять различные методы исследования рынка, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия), показатели их эффективного использования;</p>	<p>Основные понятия, состав и структуру оборотных средств, трудовые ресурсы организации (предприятия), их состав, техническое нормирование, состав фонда заработной платы, производительность труда, капитальные вложения организации(предприятия)</p>
<p>ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 01-03, ОК 04, ОК 05, ОК 05, ОК 06, ОК 07</p>	<p>Применять способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии, механизмы ценообразования, формы оплаты труда, основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p>	<p>Возможности рационального использования экономических показателей хозяйственной деятельности, энергосберегающих технологий, средств и путей их увеличения, структуру затрат на производство и реализацию продукции, прибыль: её сущность и виды, формирование</p>

		и распределение прибыли организации (предприятия)
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч.	
теоретическое обучение	50
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация диф зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1. Экономические аспекты деятельности предприятий	Всего часов по теме	20	ПК 3.1- ПК 3.6 ОК 01-07, ЛР 12, ЛР 14	
	Содержание учебного материала	12		
	Введение в предмет. Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, его содержание, связь с другими предметами.	2		
	Основные направления социально-экономического развития России. Предприятие как основное звено экономики.	2		
	Место и роль предприятия в экономической системе Организационно-правовые формы организаций.	2		
	Виды хозяйственных товариществ и обществ. Некоммерческие организации и их виды. Акционерные общества	2		
	Материально-технические ресурсы, как средства, созданные для применения в процессе производства. Финансовые ресурсы, как средства коммерческой структуры.	2		
	Показатели эффективного использования ресурсов организации	2		
	В том числе практических занятий:	7		ПК 3.1- ПК 3.6 ОК 01-07, ЛР 12, ЛР 14
	№1 Организационно-правовые формы организации (предприятия).	3		
	№2. Расчет показателей эффективного использования ресурсов предприятия (по заданным условиям). №3. Изучение структуры и содержание бизнес-плана, методологии основ его разработки	2		
	Тема 2. Основные средства организации	Всего часов по теме	26	ПК 3.1- ПК 3.6 ОК 01-07, ЛР 12, ЛР 14
		Содержание учебного материала	16	
Основные средства организации: понятие, состав, структура, оценка		2		
Амортизационный фонд.		2		
Производственная мощность предприятия и её использование.		2		
Нормирование сырья и материалов, производственных запасов.		2		

	Использование вторичных материальных ресурсов.	2	
	Движение основных средств, анализ движения основных средств организации	2	
	Износ основных фондов, амортизация основных фондов, показатели эффективности использования основных фондов.	2	
	Экономическая безопасность и риски в деятельности предприятия	2	
	В том числе практических занятий:	10	
	№4. Расчет амортизационных отчислений предприятия.	4	ПК 3.1- ПК 3.6 ОК 01-07, ЛР 12, ЛР 14
	№5. Расчет и анализ показателей эффективности использования основных средств организации.	4 2	
	№6. Экономическая безопасность и риски в деятельности организации		
Тема 3. Оборотные средства организации	Всего часов по теме	10	
	Содержание учебного материала	6	ПК 3.1- ПК 3.6 ОК 01-07, ЛР 12, ЛР 14
	Понятие, состав и структура оборотных средств.	2	
	Оценка эффективности использования оборотных средств	2	
	Капитальные вложения организации (предприятия) и их эффективность	2	
	В том числе практических занятий	4	ПК 3.1- ПК 3.6 ОК 01-07, ЛР 12, ЛР 14
	№7. Расчет и анализ использования основных фондов и оборотных средств.	4	
Тема № 4. Нормы и правила оплаты труда	Всего часов по теме	20	
	Содержание учебного материала	16	ПК 3.1- ПК 3.6 ОК 01-07, ЛР 12, ЛР 14
	Трудовые ресурсы организации (предприятия), их состав и структура.	2	
	Труд и эффективность его использования	2	
	Мотивация труда Техническое нормирование.	2	
	Производительность труда, показатели и резервы роста.	2	
	Формы и системы заработной платы.	2	
	Тарифная система.	2	
	Сущность функции оплаты труда, состав фонда ЗП	2	
	Организация ЗП (нормы оплаты труда, тарифная сетка)	2	
	В том числе практических занятий	4	ПК 3.1- ПК 3.6

	№8 Труд и эффективность его использования	2	ОК 01-07, ЛР 12, ЛР 14
	№9. Анализ фонда заработной платы	2	
	Всего часов по теме	10	
	Содержание учебного материала	5	
Тема № 5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	Экономические показатели хозяйственной деятельности. Сущность и классификация издержек производства и себестоимости продукции	2	ПК 3.1- ПК 3.6 ОК 01-07, ЛР 12, ЛР 14
	Структура затрат на производство и реализацию продукции. Доход предприятия, его сущность и значение.	1	
	Прибыль: её сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли организации (предприятия)	1	
	Спрос и предложения на рынке товаров и услуг.	1	
	Цена, сущность, валовой доход. Рыночные факторы формирования цены, механизмы ценообразования.	1	
	Практическое занятие	4	
	№ 10. Цены и ценообразования	4	
	Всего:	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы экономики организации», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- учебные столы.

Комплект учебно-наглядных пособий:

- комплект материалов на электронном носителе;
- интерактивная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сафронов Н.А. Экономика Организации (предприятия): Сафронов Н.А. - 2-е изд., с изм. – М.: Магистр, Инфра-М, 2018. – 253 с. (учебник для среднего профессионального образования).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02383-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472158> (дата обращения: 26.10.2021).

2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865> (дата обращения: 26.10.2021).

3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475535> (дата обращения: 26.10.2021).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Закон Российской Федерации «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 г. №132-ФЗ.

2. Федеральный закон Российской Федерации «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 г. №395-1.

3. Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2017.
4. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2018.
5. Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2017.
6. Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2019.
7. Волкова О.И. Экономика предприятия: Курс лекций - М.: ИНФРА-М, 2018. – 280 с.
8. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2018. – 228 с.
9. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Л.Н. Череданова– 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 176 с. – (Профессиональное образование).
10. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ.
11. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умение Применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере экономики организации оперировать экономическими терминами, определять организационно-правовые формы организаций (предприятия), структуру и содержание бизнес-плана, разбираться в системе налогообложения физических лиц</p>	<p>Правильность выполнения заданий, связанных с анализом и применением, (в зависимости от предложенных ситуаций) документов, законодательных актов, применяемых в сфере экономики организации (предприятия), составлении бизнес-плана.</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты аудиторных и практических работ №1,2</p>
<p>Умение Применять основные принципы построения экономической системы организации (предприятия), принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов</p>	<p>Правильность выполнения заданий, тестов, творческих и практических работ по применению основных принципов построения экономической системы организации (предприятия), принципов и методов управления оборотными средствами, методов оценки эффективности их использования</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты аудиторных и практических работ №3,4,5</p>

<p>Умение Соблюдать деловую и профессиональную этику в сфере экономики организации (предприятия), применять различные методы исследования рынка, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия), показатели их эффективного использования</p>	<p>Правильность выполнения заданий, связанных с деловой и профессиональной этикой в деятельности экономики организации (предприятия), использования различных методов исследования рынка, состава материальных, трудовых ресурсов организации(предприятия)</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты аудиторных и практических работ №3,4,5</p>
<p>Умение Применять способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии, механизмы ценообразования, формы оплаты труда, основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p>	<p>Правильность выполнения заданий на применение способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий, механизмов ценообразования, форм оплаты труда, основных технико-экономических показателей деятельности организации(предприятия), методику их расчета</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты аудиторных и практических работ №6,7,8,9,10</p>
<p>Знание Системы и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации. Основные положения Конституции РФ, Федерального Закона от 25 мая 1995 года «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность</p>	<p>Применение на практике систем и структур предпринимательской деятельности Российской Федерации, основных положений законодательных, правовых актов РФ, и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность и экономику организации(предприятия)</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты аудиторных и практических работ №3</p>
<p>Знание Основы организационно-правовых форм организации (предприятия), экономическую сущность и принципы построения бюджета, сущность материально-технических ресурсов, принципы движения основных средств,</p>	<p>Применение на практике законодательных актов, основ организационно-правовых форм организации(предприятия), экономическую сущность построения бюджета, сущность материально-технических ресурсов, принципов движения основных средств экономики организации(предприятия)</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты аудиторных и практических работ №1,2</p>

показатели эффективности использования основных фондов		
Знание Основные понятия, состав и структуру оборотных средств, трудовые ресурсы организации (предприятия), их состав, техническое нормирование, состав фонда заработной платы, производительность труда, капитальные вложения организации(предприятия)	Правильность оценки и применение на практике основных понятий, состава и структуры оборотных средств, техническое нормирование, состав фонда заработной платы	Текущий контроль в форме защиты аудиторных и практических работ №7,8,9
Знание Возможности рационального использования экономических показателей хозяйственной деятельности, энергосберегающих технологий, средств и путей их увеличения, структуру затрат на производство и реализацию продукции, прибыль: её сущность и виды, формирование и распределение прибыли организации (предприятия)	Применение на практике навыков рационального использования экономических показателей хозяйственной деятельности, энергосберегающих технологий	Текущий контроль в форме защиты аудиторных и практических работ №5,6

Результаты обучения	Основные показатели обучения	Формы и методы контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов обучающихся; - оценка результатов СР - оценивание практических заданий; - оценивание выполненных домашних заданий; - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета 	<ul style="list-style-type: none"> - знает историю развития профессии; - перечисляет достижения информатики; - определяет, как достижения экономики повлияли на развитие профессии; - проявляет интерес к применению экономических понятий в будущей профессии; - демонстрирует интерес к будущей профессии
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - самопроверка в результате сравнения с эталоном; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной работы, тестировании; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, написании информационных докладов и сообщений, составлении обобщающих таблиц и схем; - оценка результатов деятельности обучающихся при промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет организовывать рабочее место; - самостоятельно и верно называет цель деятельности; -разбивает свою цель на задачи; - планирует свою деятельность по достижению цели; - планирует предстоящую деятельность;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка в ходе изучения экономических показателей; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы; работе над учебным проектом 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; - указывает соответствие / несоответствие рабочей ситуации эталонной ситуации; - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей

		<p>ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата; - планирует поведение в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- оценка результатов тестирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - находит источники информации по конкретному вопросу; - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам; - обобщает на основе найденной и проанализированной информации; - демонстрирует эффективный поиск необходимой информации; - умеет пользоваться табличными данными; - использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным; - использует информацию на бумажных носителях; - отбирает информацию из научного текста; - применяет полученные знания в измененной ситуации; - обрабатывает и структурирует информацию при подготовке к практическим занятиям и выполнению самостоятельных работ по информатике
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполненных домашних заданий; - оценка подготовленных докладов; - оценка создания электронных презентаций 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно работать с информацией; - понимает замысел текста; - демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой; - умеет отделять главную информацию от второстепенной; - читает и строит графики всевозможных экономических процессов при помощи компьютера; - производит вычисления при помощи табличного процессора MS Office Excel
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; - устный контроль в форме индивидуального, фронтального 	<ul style="list-style-type: none"> - использует особенности личности для групповой работы; - высказывает свою точку зрения на поставленную

<p>применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>опроса, дискуссии; - текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>	<p>проблему; - распределяет роли ответственности за результат выполненной работы; - умеет грамотно ставить и задавать вопросы; - координирует свои действия с другими участниками общения; взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - понимает и четко представляет, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - соблюдает принципы профессиональной этики</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- взаимоконтроль обучающихся при составлении бизнес плана, решения практических работ</p>	<p>- анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии; - дает оценку работе членов команды; - проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий; - демонстрирует исполнительность и ответственность в отношении к порученному делу</p>
<p>ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей</p>	<p>- организует работу коллектива исполнителей</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций</p>	<p>- планирует, выбирает оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления</p>	<p>- осуществляет контроль качества выполняемых работ на уровне управления</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической</p>	<p>- проводит сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.</p>

эффективности производственной деятельности	эффективности производственной деятельности	зачета.
ПК 3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке	- обеспечивает безопасные условия труда на производственном участке	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности	- оценивает эффективность производственной деятельности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ЛР12.Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	- самооценка при выполнении самостоятельных работ, - оценка результатов тестирования в ходе зачета по разделам, - самоконтроль при выполнении теста по темам на учебных занятиях, - оценка устных ответов, обучающихся по темам, - оценивание практических работ, - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета	- знает историю развития специальности и дисциплины, - определяет, достижения ученых, вложивших вклад в развитии информатики как науки, - приводит произвольные примеры при решении профессиональных задач, выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач, - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами, - проявляет интерес к применению знаний по экономике в будущей профессии, - анализирует направления развития речного флота с учетом развития экономики
ЛР14.Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей	- самооценка при выполнении самостоятельных работ, - оценка результатов тестирования в ходе зачета по разделам, - самоконтроль при выполнении теста по темам на учебных занятиях, - оценка устных ответов, обучающихся по темам, - оценивание практических работ, - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета	- Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - способен понимать и применять инновации в области будущей профессии, - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами