

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(2 недели, 72 часа, 2 курс, 4 семестр)

ПП.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18908 СУДОКОРПУСНИК-
РЕМОНТНИК

Специальность: 26.02.02 Судостроение

Квалификация: техник

Форма обучения: Очное

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ЗАО «Экспериментальная судовой верфь»

 И.В. Добролюбов

«28» апреля 2021 года



Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (далее - ГАПОУ «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», колледж) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **26.02.02 Судостроение** приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. N 659.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС»).

Разработчик: преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС» –Царев Алексей Сергеевич - преподаватель

Рассмотрено на заседании цикловой комиссией

Протокол заседания № 9 от «28» апреля 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧКБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является составной частью ППССЗ СПО (программы подготовки специалистов среднего звена), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности **26.02.02 Судостроение** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии 18908 судокорпусник-ремонтник** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- разметки простых деталей корпуса судна по шаблонам и прямолинейного контура по эскизам;
- правки простых деталей и мелких узлов на плите вручную;
- сверления отверстий в неответственных деталях пневматическими машинами;
- заточки инструмента (кроме сверл);
- зачистки кромок и мест установки деталей под сварку и сварных швов пневматическими машинами;
- подбора прокладок, заглушек;
- приготовления и нанесения мелового или мыльного раствора на швы корпусных конструкций при испытании;
- резки на станках заготовок и деталей прямолинейного контура из листового и профильного металла;
- проколки отверстий на прессах;
- разделки кромок под сварку с помощью тепловой резки в нижнем положении;
- электроприхватки, тепловой резки и пневматической рубки при подгонке и сборке простых конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении;
- демонтажа, ремонта, установки прямых плоских секций, скуловых книц, бракет, дельных вещей, общесудовой вентиляции, судовой мебели и т.п. под руководством судокорпусника-ремонтника более высокой квалификации.

уметь:

- владеть приемами газовой резки заготовок и деталей прямолинейного контура из листового и профильного металла по разметке и без разметки;

- выполнять простые слесарные операции по обработке деталей (кернение деталей, сверление и прокалывание отверстий, зачистку и разделку кромок, снятие фасок на кромках), заточку инструмента;
- выполнять технологические инструкции по ручной правке, рубке и зачистке заусенцев простых мелких деталей;
- выполнять технологические регламенты гибки полосового и пруткового металла вручную и с применением приспособлений под разными углами;
- производить резку полосового и профильного металла ножовкой, на механических пресс-ножницах и гильотинных ножницах, станках;
- выполнять разметку простых деталей корпуса судна по шаблонам и прямолинейного контура по эскизам;
- выполнять строповку и перемещение узлов, секций и других грузов массой до 500 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места;
- владеть навыками подбора диаметра электрода и силы тока в зависимости от толщины свариваемого металла;
- определять массу и центр тяжести перемещаемых грузов, надежность грузозахватных приспособлений;
- подбирать необходимые стропы в соответствии с массой и размером перемещаемого груза;
- выполнять технологические регламенты демонтажа, ремонта, установки прямых плоских секций, скуловых книц, бракетов, дельных вещей, общесудовой вентиляции, судовой мебели под руководством судокорпусника-ремонтника более высокой квалификации;
- выполнять технологические регламенты приготовления и нанесения мелового или мыльного раствора на швы корпусных конструкций при проведении испытаний;
- проводить испытания сварных швов конструкций, не связанных с корпусом судна, на непроницаемость под руководством судокорпусника-ремонтника более высокой квалификации.

знать:

- виды разметки деталей судового корпуса по чертежу, эскизу или шаблону
- виды сопутствующих работ и их особенности при выполнении ремонта корпусных конструкций
- конструктивные и технологические требования вварки заделок
- маркировка деталей при разметке. Правила маркировки
- назначение и виды разметки (плоскостная и пространственная разметка)
- назначение, виды и способы выполнения гибки и правки
- основные технические требования к разметочным работам
- особенности выполнения сварки при установке мелких заделок
- правила заточки инструмента (кроме сверл)
- правила подготовки конструкций под сварку
- правила применения разметочного и измерительного инструмента
- приемы ручной правки различных заготовок и деталей из листового и профильного металла
- простые геометрические построения, развертка простых геометрических фигур
- разделительная и поверхностная резка, схема процессов
- сортамент заклепок
- способы клепки под обжим и потайными заклепками
- способы правки простых деталей и узлов
- степень нагрева заклепок и предел остывания, при котором можно вести процесс клепки

- размеры заклепок и припуски по длине
- технологии и правила выполнения работ по обработке деталей на станках (правка на вальцах, гибка, резка, прокалывание, сверление, обработка кромок)
- технология изготовления и установки заделок в неотчетственных конструкциях
- технология правки листовой и профильной стали
- устройство газовых горелок, используемых для правки судовых конструкций.
- наименование конструкций и узлов корпуса судна, продольных и поперечных связей
- номенклатура основных изделий оборудования и дельных вещей
- основные отсеки судна, их назначение и расположение
- основные свойства применяемых сталей, сплавов, электродов
- понятие об основном корпусе судна, надстройках, рубках, их назначении
- порядок демонтажа корпусных конструкций
- правила безопасности при эксплуатации гидравлических и пневмогидравлических приспособлений и оборудования для установки, сборки и правки корпусных конструкций
- правила и методы строповки и перемещения узлов, секций и других грузов массой до 500 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места
- правила строповки и перемещения вырезанных конструкций
- правила чтения простых сборочных чертежей
- правила эксплуатации сети сжатого воздуха
- принцип работы и правила эксплуатации и обслуживания, применяемого пневматического, сварочного, газорезательного и механического оборудования
- принцип работы и устройство грузозахватных приспособлений
- пуск, остановка и регулировка сварочного аппарата (балластного реостата) для заданных режимов сварки
- состав работ по ремонту корпусных конструкций судна
- способы разметки простых деталей корпуса судна
- сроки эксплуатации стропов и их грузоподъемность
- стадии замены и восстановления конструкций корпуса
- стадии изготовления деталей узлов и конструкций корпуса судна
- технологическая последовательность работ по ремонту дельных вещей и устройств, комингсов мебели, кожухов парового отопления, прямых прямоугольных панелей, дверей, крышек, скоб-трапов
- технологические требования к изготовлению и установке крючков, кронштейнов, подвесок, скоб
- технологический процесс сборки узлов, стрингеров, шпангоутов, бимсов, флоров, балок таврового сечения, плоских полотниц
- технология сборки плоскостных секций без погиби и с погибью на сборочных площадках и на постелях
- требования безопасности, предъявляемые к механизированному инструменту, станочному оборудованию, оснастке и приспособлениям
- требуемая длина и диаметр стропов для перемещения грузов и допускаемые на них нагрузки
- методы нанесения мелового или мыльного раствора при испытаниях швов корпусных конструкций на непроницаемость
- порядок проведения контроля качества сварных швов
- правила приготовления и нанесения мелового или мыльного раствора на швы корпусных конструкций при проведении испытаний

- способы приготовления мелового или мыльного раствора при испытаниях швов корпусных конструкций на непроницаемость

1.4. Количество часов на освоение программы УП.04 Учебная практики:

Всего - 72 часа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики (практики по профилю специальности) является приобретение обучающимися опыта по виду профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии 18908 судокорпусник-ремонтник** и формирование у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнение простых вспомогательных слесарных и подготовительных работ на судах и плавучих конструкциях
ПК 4.2.	Демонтаж, ремонт, установка прямых плоских секций, дельных вещей, общесудовой вентиляции, судовой мебели
ПК 4.3.	Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении испытаний сварных швов и клепаных соединений судовых листовых конструкций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПП.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18908 СУДОКОРПУСНИК-РЕМОНТНИК

Наименование разделов и тем	Содержание	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Выполнение простых вспомогательных слесарных и подготовительных работ на судах и плавучих конструкциях	Виды работ: основные виды слесарных работ. Оборудование рабочего места слесаря. Организация рабочего места.	6
Тема 1.2. Демонтаж, ремонт, установка прямых плоских секций, дельных вещей, общесудовой вентиляции, судовой мебели	Виды работ: контроль качества выполняемых работ; - оформления технической документации организации и планирования работ	12
Тема 1.3. Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении испытаний сварных швов и клепаных соединений судовых листовых конструкций	Виды работ: правила подготовки изделий под сварку Назначение, сущность и техника выполнения слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке.	12
Тема 1.4. Эффективность производственной деятельности	Виды работ: износы судов. Интенсивность корроирования корпусных конструкций Повреждения корпусных конструкций. Причины и виды повреждения судов Дефектация корпуса судна. Порядок проведения дефектации. Дефектация корпуса судна Срок службы судна, Виды ремонтов, система-планово-предупредительных ремонтов Средний и Заводское техническое обслуживание и прочие виды ремонта. текущий ремонт судна. Объем работ, продолжительность ремонта	42
	ИТОГО	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях, на основе прямых договоров, заключенных между колледжем и каждым предприятием, куда направляется обучающийся.

Обучающиеся зачисляются на вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена и календарным учебным графиком.

Организацию и руководство практикой осуществляет руководитель практики от колледжа и от предприятия (наставник).

Общее руководство и контроль за практикой от колледжа осуществляет заместитель директора по УПР. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется руководителем практики.

В период прохождения производственной практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на предприятии.

Результаты прохождения практики обучающимися представляются в колледж (дневник, отчет по практике, характеристика) и учитываются при итоговой аттестации.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Выполнение программы производственной практики осуществляется на предприятиях по профилю специальности 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, в качестве практиканта (стажера) или в штатной должности.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории Монтажа, ремонта и технического обслуживания судовых энергетических и мастерских: Слесарно-механическая, Слесарно-сборочная.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: верстаки, слесарные тиски, комплект слесарных инструментов, сверлильный и токарный станок.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: действующий дизельный двигатель, оборудованный системами, обслуживающими двигатель в работе, воздушные электроприводные компрессоры, лабораторные стенды для проведения лабораторных работ по электрооборудованию судов и методические указания по их проведению

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на судоремонтных или судостроительных предприятиях

4.1 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела: учебник для профессиональных учебных заведений – М.: Высшая школа, 2015 -334с.

Дополнительные источники:

1. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие для среднего профессионального образования – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА, 2014.- 400с.: ил.
2. Покровский Б.С., Скакун В.А. Сборник заданий по специальной технологии для слесаря: учебное пособие для начального профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 176 с.
3. Покровский Б. С.: Плакаты. Слесарное дело. Иллюстрированное учебное пособие для

4.3. Организация образовательного процесса

Предшествующие дисциплины для изучения данного профессионального модуля:

- Механика;
- Электроника и электротехника;
- Материаловедение;
- Метрология и стандартизация;
- Теория и устройство судна;
- Техническая термодинамика и теплопередача;
- Охрана труда;
- Технология монтажа и ремонта СЭУ;
- Судовые дизельные установки;
- Судовые вспомогательные котельные установки;
- Судовые вспомогательные механизмы, устройства и системы;
- Безопасность жизнедеятельности.

Программа профессионального модуля обеспечена учебно-методической документацией. Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнение простых вспомогательных слесарных и подготовительных работ на судах и плавучих конструкциях	- правильность и точность выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работах	- устный опрос; экспертная оценка результатов устных опросов; - проверка самостоятельных работ; экспертная оценка выполненных самостоятельных работ; - проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; - контроль результатов тестирования; экспертная оценка результатов тестирования; - контроль производственной практики; экспертная оценка защиты производственной практики

<p>Демонтаж, ремонт, установка прямых плоских секций, дельных вещей, общесудовой вентиляции, судовой мебели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность использования слесарного и контрольно-измерительного инструмента, универсальных и специальных приспособлений; - демонстрация навыков использования слесарного и контрольно-измерительного инструмента, универсальных и специальных приспособлений; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; экспертная оценка результатов устных опросов; - проверка самостоятельных работ; экспертная оценка выполненных самостоятельных работ; - проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; - контроль результатов тестирования; экспертная оценка результатов тестирования; - контроль производственной практики; экспертная оценка защиты производственной практики
<p>Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении испытаний сварных швов и клепаных соединений судовых листовых конструкций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность использования механизации, машин и станков, используемых для слесарных работ в судостроении; - обоснованный выбор соответствующих машин и станков, используемых для слесарных работ в судостроении. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; экспертная оценка результатов устных опросов; - проверка самостоятельных работ; экспертная оценка выполненных самостоятельных работ; - проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; - контроль результатов тестирования; экспертная оценка результатов тестирования; - контроль производственной практики; экспертная оценка защиты производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к своей будущей профессии; - наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности 	-экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.02Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения практических работ, заданий во время производственной практики; - 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; - контроль производственной практики; экспертная оценка защиты производственной практики
ОК.03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - проверка правильности выполнения курсовых работ; экспертная оценка защиты курсовых работ; - проверка правильности выполнения

		<p>практических работ; экспертная оценка практических работ;</p> <p>- контроль производственной практики;</p> <p>экспертная оценка защиты производственной практики</p>
<p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников, включая электронные</p>	<p>- экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- проверка самостоятельных работ; экспертная оценка выполненных самостоятельных работ;</p> <p>- проверка правильности выполнения курсовых работ; экспертная оценка защиты курсовых работ</p>
<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- применение математических методов и ПК в техническом проектировании сварных конструкций;</p> <p>- работа с различными прикладными программами</p>	<p>- экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- проверка самостоятельных работ; экспертная оценка выполненных самостоятельных работ;</p> <p>- проверка правильности выполнения курсовых работ;</p>

		экспертная оценка защиты курсовых работ
ОК.06 Проявлять патриотическую позицию, демонстрировать поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	гражданско-позицию, осознанное поведение на основе традиционных ценностей, стандарты	- взаимодействие с учащимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе освоения образовательной программы;
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	сохранению среды, эффективно в чрезвычайных ситуациях	- экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - проверка правильности выполнения курсовых работ; экспертная оценка защиты курсовых работ;
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; - проверка правильности выполнения курсовых работ; экспертная оценка защиты курсовых работ; - контроль производственной практики;

		экспертная оценка защиты производственной практики
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	- проверка самостоятельных работ; экспертная оценка выполненных самостоятельных работ
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- оценка эффективности и качества выполнения работ	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- способен понимать и применять инновации в области будущей профессии, - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	- самооценка при выполнении самостоятельных работ, - оценка устных ответов, обучающихся по темам и решения практических ситуаций,
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	- выполняет конкретный вид работ, решая поставленную проблему, - способен применять инновации в области будущей профессии.	- оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время производственной практики с учетом пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимом для исполнения должностных обязанностей по профессии