


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

  
Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика

специальности 26.02.02 Судостроение

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.02 Судостроение, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 659.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Иваненко Татьяна Валерьевна, преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.02 Судостроение

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.02 Судостроение. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач, профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР 4, 10:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, 2.1, 2.3, 3.1:

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 2.1	Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов.
ПК 2.3	Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.
ПК 3.4	Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК10 ОК11 ЛР 4 ЛР 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать изученные прикладные программные средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сформированность основных понятий автоматизированной обработки информации, общего состава и структуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>владение комплексом знаний о базовых системных продуктах и пакетах прикладных программ</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	60
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	48
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация другие формы контроля</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<i>Санитарно-гигиенические и эргономические требования к компьютерному рабочему месту. Техника безопасности при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности техника-судостроителя.</i>	2	ОК 1-ОК 9, ЛР 4, ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	СР №1. Сообщение на тему «Роль информатики профессии судостроителя»	1	
<b>Тема 1. Информационные и технические средства компьютерных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Автоматизированная обработка информации: основные понятия, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	2	ОК 1-ОК 9, ЛР 4
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	ПР №1. Технологии сбора, размещения, хранения и накопления профессионально-ориентированной информации.	2	ОК 1-ОК 9, ПК 3.4, ЛР 4
	ПР №2. Преобразование и передача профессионально-ориентированной информации.	2	ОК 1-ОК 9, ПК 3.4, ЛР 4
	ПР №3. Внешний вид и назначение некоторых дополнительных устройств. Основные характеристики ПК.	2	ОК 1-ОК 9, ЛР 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	СР №2. Составление каталога судостроительных организаций Тюменской области.	1	
<b>Тема 2. Программное обеспечение информационных технологий. Прикладные программные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36</b>	
	<i>Базовое и прикладное программное обеспечение. ПО для решения профессиональных задач техника-судостроителя.</i>	2	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1, ЛР 4
	<b>Практические занятия</b>	<b>34</b>	
	ПР №4. Работа с облачными хранилищами.	2	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1, ЛР 4
	<i>ПР №5. Набор и редактирование текста. Оформление технической документации судостроителя.</i>	4	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4
	ПР №6. Создание и форматирование таблиц в текстовом процессоре MS Word	2	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1
	ПР №7. Создание графических объектов в текстовом документе.	2	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1
	ПР №8. Электронные таблицы MS EXCEL типовые действия с объектами электронной таблицы.	2	ОК 1-ОК 9, ПК 2.3, ПК

			3.4
	ПР №9. Правила записи функций и формул в программе MS EXCEL	2	ОК 1-ОК9, ПК 2.3, ПК 3.4
	<i>ПР №10. Автоматизация расчетов судостроителя средствами программы MS EXCEL.</i>	4	ОК 1-ОК9, ПК 2.3, ПК 3.4, ЛР 4
	ПР №11. Построение и форматирование диаграмм в табличном процессоре MS EXCEL	2	ОК 1-ОК9, ПК 2.1
	ПР №12. Графический редактор Paint. Создания графических изображений.	2	ОК 1-ОК9, ПК 1.1
	ПР №13. Создание презентации в MS Power Point. Оформление презентации, сохранение презентации, способы печати презентации, показ презентации. Современные способы организации презентаций	2	ОК 1-ОК9, ПК 1.1
	ПР №14. Разработка и настройка презентации в Microsoft PowerPoint	2	ОК 1-ОК9, ПК 1.1
	<i>ПР №15. Разработка и настройка презентации по заданной теме (с учётом будущей профессиональной деятельности)</i>	4	ОК 1-ОК9, ПК 1.1, ЛР 4
	ПР №16. Демонстрация и защита презентации по заданной теме	2	ОК 1-ОК9, ПК 1.1
	ПР №17. Создание резервных копий, архивов данных и программ	2	ОК 1-ОК9, ПК 1.1, ПК 2.1
<b>Тема 3. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Сетевые технологии обработки информации. Архитектура компьютерных сетей. Локальная и глобальная вычислительные сети	2	ОК 1-ОК9, ПК 3.4
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	ПР №18. Создание web-сайта	4	ОК 1-ОК9, ПК 3.4
	ПР №19. Демонстрация и защита web-сайта по заданной теме (с учётом будущей профессиональной деятельности)	2	ОК 1-ОК9, ПК 3.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	СР №3. Подбор материала для создания web-сайта	1	
<b>Тема 4. Защита информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты.	2	ОК 1-ОК9, ЛР 10
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	ПР №20. Итоговая контрольная работа.	2	ОК 1-ОК9, ЛР 10, ПК 3.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	

	СР №4. Подготовка сообщения «Методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы»	1	
		<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины имеется учебный кабинет информатики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- плакаты;
- комплект учебно-наглядных пособий по информатике.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Тюрин И.В. Вычислительная техника и информационные технологии: учебное пособие . – Ростов н/Д: Феникс, 2017
2. Михеева, Е.В. Информатика [Текст]: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.

##### **Дополнительные источники:**

1. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования/ М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – М. .: Издательский центр «Академия», 2017.

##### **Интернет- ресурсы:**

1. <http://book.kbsu.ru> – Шауцукова Л. З. Информатика.
2. <http://www.twirpx.com/files/informatics/> - Информатика и вычислительная техника.
3. <http://shkolo.ru/informatika/> - Начальный курс информатики.
4. <http://dpk-info.ucoz.ru/index/oglavlenie/0-4> - Лазарева М.В. Учебник по информатике.
5. <http://www.infl.info/> - Планета информатики. Учебник.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать в качестве пользователя персонального компьютера;</li> <li>• использовать внешние носители для обмена данными между электронно-вычислительными машинами (далее - ЭВМ);</li> <li>• создавать резервные копии, архивы данных и программ;</li> <li>• работать с программными средствами общего назначения;</li> <li>• использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач;</li> <li>• использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты</li> </ul>	Текущий контроль в форме защиты практических работ, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных ЭВМ и вычислительных сетей;</li> <li>• основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</li> <li>• методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;</li> <li>• базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</li> </ul>	Текущий контроль в форме защиты практических работ, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация практических знаний и умений поразработке конструкторской документации для изготовления деталей узлов, секций корпусов</li> </ul>	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения аудиторных практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ с профессионально-ориентированной информацией
ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация практических знаний и умений по выполнению расчетов в электронных таблицах</li> </ul>	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в

		ходе выполнения аудиторных практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ с профессионально-ориентированной информацией
ПК 3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация практических знаний и умений по сбору, обработке и накоплению технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности</li> </ul>	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения аудиторных практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ с профессионально-ориентированной информацией
ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация практических знаний и умений по умению анализировать и оценивать производственную деятельность</li> </ul>	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения аудиторных практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ с профессионально-ориентированной информацией
ОК 1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация интереса к будущей профессии</li> </ul>	Экспертное наблюдение за выполнением учебных заданий
ОК 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор и применение безопасных методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>• демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертное наблюдение в ходе организации самоконтроля при выполнении учебных заданий. Экспертное наблюдение и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной деятельности
ОК 3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul>	Экспертное наблюдение в ходе организации групповой работы при выполнении учебных заданий. Экспертное наблюдение и оценка выполнения

		внеаудиторной самостоятельной деятельности
ОК 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективный поиск необходимой информации;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторной
ОК 5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие обучающихся и преподавателей в процессе обучения</li> </ul>	Экспертное наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности
ОК 7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения групповой аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности
ОК 8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности при изучении дисциплины
ОК 9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на учебных занятиях
ОК 10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование обучающимся повышения личностного и профессионального уровня</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности при изучении дисциплины
ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение информации из различных источников, включая электронные</li> </ul>	внеаудиторная самостоятельная работы, участия в исследовательской деятельности.