

В Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(1 неделя, 36 часов)

(1 курс, 2 семестр (база 11 класс), 2 курс, 4 семестр (база 9 класс))
ПМ 02. Управление логистическими процессами в закупках,
производстве и распределении

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация: Операционный логист

Согласовано



Тюмень 2022

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (отделение автоматизации, информатики и сервиса)

Протокол заседания № 1
от « 30 » авг 2022
Председатель ПЦК М.А. Зорина

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебно-производственной работе

Н.Ф. Борзенко

« 30 » авг 2022 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 834, положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 05.08.2020 г.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС»).

Разработчики:

Болярских Наталья Александровна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГАПОУ ТО «ТКТТС».

Биктимирова Фания Мажитовна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГАПОУ ТО «ТКТТС».

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Тематический план и содержание учебной практики	6
4. Условия реализации программы учебной практики	8
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, квалификация: операционный логист, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

Рабочая программа учебной практики может быть использована для повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки операционного логиста, при получении дополнительного профессионального образования на базе учебных центров и колледжей.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

Вид деятельности	Требования к умениям
Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	<ul style="list-style-type: none">• определять потребности в материальных запасах для производства продукции;• применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;• оценивать рациональность структуры запасов;• определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;• проводить выборочное регулирование запасов;• рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);• организовывать работу склада и его элементов;• определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;• выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);• рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;• рассчитывать транспортные расходы логистической системы.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

На базе основного общего образования (2 курс, 4 семестр) - **36 часов, 1 неделя.**

На базе среднего общего образования (1 курс, 2 семестр) - **36 часов, 1 неделя.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ООП по виду деятельности (ВД): Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении и формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Содержание учебной практики (то, что пишем в журнале)	Кол-во часов
<i>Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</i>						
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	УП.01.01 Учебная практика	36	- Оценка закупочной логистики; - Анализ производственной логистики; - Оценка распределительной логистики.	Проведение инструктажа по охране труда. Тема 1.1 Оценка закупочной логистики	- Проведение инструктажа по охране труда; - Расчёт критериев для оценки поставщика; - Расчет запасов с помощью ABC и XYZ методов; - Расчет потребности в материальных ресурсах и оптимального числа заказов.	6
				Тема 1.2 Оценка закупочной логистики	- Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики.	6
				Тема 1.3 Анализ производственной логистики	- Расчет производственного цикла и технологического процесса; - Анализ производственной программы; - Расчет идеального числа карточек канбан.	6
				Тема 1.4 Анализ производственной логистики	- Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве; - Расчет выбор между «своим» и «наемным» производством.	6
				Тема 1.5 Анализ распределительной логистики	- Расчет выбора системы распределения; - Определение взаимосвязи закупочной и распределительной логистики в процессе международных поставок.	6

			Тема 1.6 Анализ распределительной логистики и дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ системы распределения; – Дифференцированный зачет. 	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
<i>Всего часов</i>					<i>36</i>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Для реализации программы учебной практики должен быть предусмотрен учебный кабинет с наличием следующего оборудования:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска;
- компьютерные столы.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя;
- ноутбуки для обучающихся;
- телевизор с LED технологией.

4.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Печатные издания:

Основные источники:

1. Некрасов А.Г., Миротин Л.Б. Управление цепями поставок в транспортном комплексе: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: Горячая линия – Телеком, 2016.

Дополнительные источники:

1. Дыбская В.В. Логистика складирования: учебник для студ. ВПО. – М.: ИНФРА-М, 2015.
2. Елисеев С.Ю. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью: учеб. пособие студ. ВПО ж.д. тр-та. – М.: УМЦ ЖДТ, 2013.
3. Миротин Л.Б. Транспортно-складские комплексы: учеб. пособие для студ. ВПО. – М.: ИЦ «Академия», 2015.
4. Мищенко А.В. Методы управления инвестициями в логистических системах: учеб. пособие для студ. ВПО. – М.: ИНФРА-М, 2015.
5. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013.
6. Автомобильный транспорт: научно-технический журнал.
7. Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал.
8. Логистика: Специализированный научно-практический журнал.

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Зубович, О.А. Организация работы и управление подразделением организации: учебник. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 518 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/47/39306/>.
2. Балалаев, А.С., Король Л.Г. Терминально-логистические комплексы: учеб. пособие для ВПО. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 156 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18697/>.
3. Бочкарева, Н. А. Транспортно-экспедиционная деятельность (автомобильный транспорт) : учебник для СПО [Электронный ресурс] : / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 427 с. — ISBN 978-5-4486-0803-2, 978-5-4488-0261-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81875.html>.
4. Корпилов С.Н., Рахмангулов А.Н., Шаульский Б.Ф. Основы логистики: учеб. пособие для ВПО. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 302 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/62156/>.
5. Меньщик В.И., Актово-претензионная работа на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для ВПО. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на

- железнодорожном транспорте», 2018. — 197 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/225478/>.
6. Миротин, Л.Б. Логистика транспорта в цепи поставок: учеб. пособие для ВПО / Л.Б. Миротин и др. — М.: ФГБУ ДЦО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18716/>.
 7. Федеральные законы, приказы, распоряжения – сайт Российские железные дороги: Документы. Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>, свободный.
 8. Информационный портал по логистике, транспорту и таможене. Режим доступа: <http://www.logistic.ru>, свободный.
 9. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru, свободный.
 10. Российские железные дороги. РЖД: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>, свободный.
 11. ФБУ «Росавтотранс»// Документы // Деятельность. Режим доступа: <https://rosavtotransport.ru/ru/>, свободный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла. Характер проведения учебной практики: рассредоточено, в течение учебного года.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в приложении к Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВЛ)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • определять потребности в материальных запасах для производства продукции; • применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; • оценивать рациональность структуры запасов; • определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей; • проводить выборочное регулирование запасов; • рассчитывать показатели оборачиваемости группы запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); • организовывать работу склада и его элементов; • определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; • выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузонереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение); • рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; • рассчитывать транспортные расходы логистической системы. 	<p style="text-align: center;"><i>Текущий контроль в форме:</i> - выполнение и защиты практических работ по темам и разделам согласно плану практики.</p> <p style="text-align: center;"><i>Итоговый контроль:</i> - дифференцированный зачет.</p>