

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 4
от «27» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ ТО «ТКТТС»

В.Н. Тамочкин
«27» апреля 2022г.



СОГЛАСОВАНО:

заместитель управляющего директора
по кадрам и социальным вопросам
АО «ГМС Нефтемаш»

Н.В. Глобина
«27» апреля 2022 г.



М.П.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 22.02.06 Сварочное производство
(на базе основного общего образования)

Квалификация выпускника: техник

ЧАСТЬ 1

Тюмень 2022

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство, государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (далее - ГАПОУ ТО «ТКТТС», колледж) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 360.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Авторы-разработчики:

1. Белослудцева Е.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
2. Забелин И.Д., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
3. Гудкова С.В., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
4. Забоева И.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
5. Изюмова А.Б., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
6. Иксанова Г.К., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
7. Королева Н.Л., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
8. Комольцева И.Л., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
9. Курзина Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
10. Садыкова С.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
11. Спирин М.С., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
12. Валова Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
13. Неустроева Н.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
14. Пелевина Е.С., методист, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
15. Самвелян А.О., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
16. Лобанова Ю.А. - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
17. Раздумов И.В., мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1		стр.
1.	Общие положения	5
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.2.	Нормативный срок освоения программы	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки	6
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.3.	Специальные требования	7
2.3.1.	Региональные компетенции выпускника	8
2.3.2.	Наименование осваиваемых профессий рабочих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01- 9) в рамках освоения ОПОП СПО технического профиля 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка) и профессиональные компетенции выпускника	8
2.3.3.	Квалификационные характеристики осваиваемых профессий рабочих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01- 94) в рамках освоения ОПОП СПО технического профиля 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка) в соответствии с требованиями ЕТКС.	8
2.3.3.4.	Квалификационная характеристика Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, 2 разряд	9
2.3.3.5.	Квалификационная характеристика Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, 3 разряд	9
2.3.3.6.	Квалификационная характеристика Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, 4 разряд	10
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	11
3.1.	Рабочий учебный план на базе Основного общего образования базовой подготовки очной формы обучения	Приложение А
3.2.	Календарный учебный график на базе Основного общего образования базовой подготовки очной формы обучения	Приложение Б
4.	Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	11
4.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
4.1.1.	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	12
4.2.	Информационное обеспечение обучения	13
4.3.	Общие требования к организации образовательного процесса	14
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
5.	Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	16
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	17

5.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	17
6.	Приложения	
ЧАСТЬ 2		
6.1	Программы дисциплин общеобразовательного цикла	
6.1.1	БД.01 Русский язык	Приложение 1
6.1.2	БД.02 Литература	Приложение 2
6.1.3	БД.03 История	Приложение 3
6.1.4	БД.04 Иностранный язык	Приложение 4
6.1.5	БД.05 Информатика	Приложение 5
6.1.6	БД.06 Обществознание	Приложение 6
6.1.7	БД.07 География	Приложение 7
6.1.8	БД.08 Биология	Приложение 8
6.1.9	БД.09 Химия	Приложение 9
6.1.10	БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 10
6.1.11	БД.11 Физическая культура	Приложение 11
6.1.13	ПД.01 Математика	Приложение 13
6.1.14	ПД.02 Физика	Приложение 14
6.1.15	ПОО.01 Основы предпринимательской деятельности	Приложение 15
6.2	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
6.2.1	ОГСЭ.01. Основы философии	Приложение 16
6.2.2	ОГСЭ.02. История	Приложение 17
6.2.3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Приложение 18
6.2.4	ОГСЭ.04 Физическая культура	Приложение 19
6.2.5	ОГСЭ.05 История Тюменской области/ Основы социальной психологии/ Командообразование/ Основы журналистики	Приложение 20
6.3	Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	
6.3.1	ЕН.01. Математика	Приложение 21
6.3.2	ЕН.02. Информатика	Приложение 22
6.3.3	ЕН.03. Физика	Приложение 23
6.4	Программы дисциплин общепрофессионального цикла	
6.4.1	ОП.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 24
6.4.2	ОП.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 25
6.4.3	ОП.03. Основы экономики организации	Приложение 26
6.4.4	ОП.04. Менеджмент	Приложение 27
6.4.5	ОП.05. Охрана труда	Приложение 28
6.4.6	ОП.06. Инженерная графика	Приложение 29
6.4.7	ОП.07. Техническая механика	Приложение 30
6.4.8	ОП.08. Материаловедение	Приложение 31
6.4.9	ОП.09. Электротехника и электроника	Приложение 32
6.4.10	ОП.10. Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 33
6.4.11	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	Приложение 34
6.4.12	ОП.12. Основы дипломного проектирования	Приложение 35
6.4.13	ОП.13. Основы предпринимательской деятельности (расширяя горизонты:profilum)	Приложение 36
6.4.14	ОП.14 Авто моделирование/ Медиа грамотность/ Основы финансовой грамотности /Экологическая безопасность	Приложение 37
6.4.15	ОП.15 Основы проектной деятельности/ Компьютерная графика/ Технология создания эффективной презентации/ Блогинг и блогосфера	Приложение 38

6.4.16	ОП.16 Основы страхования/ Инвестиции и вклады/ Кредиты и займы/ Экология производства	Приложение 39
6.4.17	ОП.17 Управление проектами/ Диджитал маркетинг/ Основы цифровой грамотности/ Экология Тюменской области	Приложение 40
6.4.18	ОП.18 Экологические основы природопользования/ Управление персоналом/ Основы конфликтологии/ Психология семейной жизни	Приложение 41
6.4.19	ОП.19 Основы информационной безопасности/ Основы бережливого производства/ Основы цифровой экономики/ Персональный маркетинг. Создание бренда личности	Приложение 42
6.4.20	ОП.20 Проектирование в КОМПАС 3D/ Цифровая безопасность/ Анализ данных в Excel/ Основы компьютерной графики	Приложение 43
6.5	Программы профессиональных модулей	
6.5.1	ПМ.01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	Приложение 44
6.5.2	ПМ.02. Разработка технологических процессов и проектирование изделий	Приложение 45
6.5.3	ПМ.03. Контроль качества сварочных работ	Приложение 46
6.5.4	ПМ.04. Организация и планирование сварочного производства	Приложение 47
6.5.5	ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение 48

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно - правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности СПО технического профиля 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. ФГОС по направлению подготовки специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 360;
3. - Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
4. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311, от 19.01.2023 N 37) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211)
5. – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре"» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2015 № 37055);
6. - Приказ Минобрнауки РФ № 816 от 23.08.2017 г «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. - Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
8. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
9. - Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
10. - Приказ Минобрнауки РФ № 1309 от 09.11.2015 г «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

11. Профессиональный стандарт. Сварщик. приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года N 701н

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности СПО технического профиля 22.02.06 Сварочное производство при очной форме получения образования:

Базовая подготовка:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы;

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ВПД 2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ВПД 3. Контроль качества сварных работ.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и

изделий для получения качественной продукции.

- ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки
- ВПД 4.** Организация и планирование сварочного производства
- ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ
- ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
- ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
- ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта
- ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ
- ВПД 5.** Выполнение работ по профессии:
Сварщик
- ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;
- ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций;
- ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса;

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1. Наименование осваиваемых профессий рабочих по Профессиональному стандарту 40.002 Сварщик. (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года N 701н) (с изменениями на 10 января 2017 года)

Вид профессиональной деятельности - Ручная и частично механизированная сварка (наплавка)

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Уровень квалификации – 2

Возможные наименования должностей, профессий:

Электрогазосварщик (2-3-й разряд)

Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах (2-3-й разряд)

Электросварщик ручной сварки (2-3-й разряд)

2.3.3. Трудовые функции

Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки

Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций

Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций

Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций

Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом (НГ), сварка нагретым инструментом (НИ), экструзионная сварка (Э)) простых деталей неответственных конструкций из полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.)

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план на базе основного общего образования базовой подготовки очной формы обучения (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

3.2. Календарный учебный график на базе основного общего образования базовой подготовки очной формы обучения (ПРИЛОЖЕНИЕ Б)

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При введении ОПОП утверждается бюджет реализации, соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

ГАПОУ ТО «ТКТТС», реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности СПО технического профиля 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом колледжа.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

общеобразовательных дисциплин;

гуманитарных и социально – экономических дисциплин;

математики;

инженерной графики;

информатики и информационных технологий;

экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;

экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

расчета и проектирования сварных соединений;

технологии электрической сварки плавлением;

метрологии, стандартизации и сертификации;

компьютерный центр МДК.

Лаборатории:

технической механики;

электротехники и электроники;

материаловедения;

испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:

- рабочие места обучающихся;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- учебно-методической комплект профессионального модуля ПМ 01.
- Фрезерный станок НГФ-110
- Заточной станок BG 350 SF
- Электроточило 1100
- Сверлильный станок 2М112 3
- Угольник слесарный 150 мм.
- Линейка металлическая 150 мм.
- Штангенциркуль №1
- Штангенциркуль №2 30
- Сверла по металлу набор Ø 3-14 мм
- Молоток слесарный
- Зубило слесарное 150 мм.
- Кернер слесарный
- Набор плашек М6, 8, 10
- Плашкодержатель 30
- Комплект метчиков М6, 8, 10
- Лерка
- Ножовка по металлу
- Напильник плоский
- Напильник круглый
- Напильник квадратный
- Надфиль
- Верстак слесарный
- Тиски слесарные
- Очки защитные
- Набор технологических карт по обработке металла

2. Сварочной:

- оборудованные рабочие сварочные посты для ручной дуговой сварки, полуавтоматической, контактной сварки;
- наборы инструментов;
- заготовки различного состава, толщины, конфигурации;
- средства индивидуальной защиты;
- сварочные материалы;
- учебно-методической комплект профессионального модуля ПМ 01
- сварочный выпрямитель многопостовой ВДМ-160143 (в комплекте с балластными реостатами РБ-300);
- Полуавтомат сварочный А-547 с Источником питания ВС – 300Б;
- Контактнo-точечная сварка РСР 18;
- Настольно-сверлильный станок 2М-112;
- Выпрямитель сварочный универсальный ВДУ 506 МУЗ;
- Преобразователь ПДГО-510;
- Трансформатор сварочный ТДМ 402 У2;
- MULTIPLAZ 15000;

- Кабины для сварки, оборудованные комплектом кабелей, держателями электродов, сварочными столами, комплектом зубил и щеток по металлу, масками сварщика и защитными очками;
- Костюмы сварщика;
- Краги и рукавицы брезентовые
- Пост газосварки
- Баллоны с пропаном
- Баллоны с углекислотой
- Баллоны с кислородом
- Электроды различных марок и назначения
- сварочная проволока для сварочных полуавтоматов
- Инструментальный шкаф
- Верстак слесарный
- Вытяжная вентиляция с подводкой к каждому рабочему месту.

Полигоны:

сварочный полигон.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

Компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС – 05.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал;

конференц-зал.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 6 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ

к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед началом разработки ОПОП ГАПОУ ТО «ТКТТС» определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП колледж:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязан ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязан обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должен предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих

компетенций обучающиеся участвуют в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно – заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на её (их) изучение.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы¹.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по

¹ Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616)

специальности среднего профессионального образования технического профиля 22.02.06 Сварочное производство обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №986 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов

профессиональной практики. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.