

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
(3 недели, 108 часов)

(1 курс, 2 семестр (база 11 класс), 2 курс, 4 семестр (база 9 класс))

ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Проводник пассажирского вагона"

Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Квалификация: специалист по сервису на транспорте

Согласовано:

Главный инженер вагонного участка Тюмень  
Структурное подразделение Уральского филиала  
АО «Федеральная пассажирская компания»

 / П.Г. Бусыгин /




Тюмень 2021

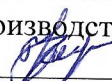
Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (отделение технологий железнодорожного транспорта)

Протокол заседания № 9  
от «11» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК

 И.А. Зорина

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебно-производственной работе  
 Н.Ф. Борзенко

«11» 04 2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом №470 от 7 мая 2014 года, положения о практической подготовке обучающихся, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 05.08.2020 г.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС»).

Разработчик: преподаватели дисциплин профессионального цикла ГАПОУ ТО «ТКТТС»:

- Логунова Яна Александровна,
- Падерина Мария Станиславовна.

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики	5
3. Тематический план и содержание учебной практики	6
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики	11
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), квалификация: специалист по сервису на транспорте, в части освоения основного вида деятельности (ВД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (проводник пассажирского вагона)

Рабочая программа учебной практики может быть использована для повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки проводника пассажирского вагона, при получении дополнительного профессионального образования на базе учебных центров и железнодорожных колледжей.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

Вид деятельности	Требования к умениям
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (проводник пассажирского вагона)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Применять действующие методики при обслуживании пассажиров в поездах пригородного сообщения в пути следования</li><li>• Оказывать первую помощь пассажирам поезда</li><li>• Пользоваться оборудованием, предназначенным для спасения пассажиров в нештатных и аварийных ситуациях</li><li>• Применять действующие методики при обслуживании вагонов в парках отстоя вагонов</li><li>• Применять действующие методики при обслуживании пассажиров в поездах местного сообщения и дальнего следования</li><li>• Применять действующие методики при обслуживании маломобильных пассажиров в поездах дальнего сообщения</li><li>• Применять действующие методики при обслуживании и эксплуатации вагона служебного (специального) назначения</li></ul>

## 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

На базе основного общего образования (2 курс, 4 семестр) - **108 часов, 3 недели.**

На базе среднего общего образования (1 курс, 2 семестр) - **108 часов, 3 недели.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ООП по виду деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (проводник пассажирского вагона) и формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК	ПК 4.1. Обслуживание пассажиров в поездах пригородного сообщения в пути следования, вагонов в парках отстоя вагонов. ПК 4.2. Обслуживание пассажиров в поездах дальнего следования и местного сообщения, вагонов служебного (специального) назначения.
ОК	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Содержание учебной практики (то, что пишем в журнале)	Кол-во часов
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту подвижного состава)					
ПК 4.1.	УП.04.03 Учебная практика (проводник пассажирского вагона)	108	– Приемка по инвентарной описи и накладным внутреннего оборудования, инструмента, инвентаря, сигнальных принадлежностей, средств пожаротушения, служебной документации, автоматизированных систем управления и информационных систем пассажирского вагона в парке отстоя вагонов	1.1 Вводное занятие	1.1.1 Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Содержание труда, этапы освоения профессии и дальнейшего профессионального роста рабочего по профессии	6
				1.2 Ознакомление с базовым предприятием	1.2.1 Ознакомление с общей производственно-технической характеристикой базового предприятия и его структурой, с подразделениями, участками	6
			– Проверка исправности отопительной системы, системы кондиционирования воздуха, освещения и электрооборудования, хвостовых сигнальных фонарей, систем контроля безопасности движения пассажирского вагона в парке отстоя вагонов	2.1 Ознакомление с устройством пассажирских вагонов	2.1.1 Ознакомление с различными типами пассажирских вагонов, расшивка знаков и подписей на вагонах и ознакомление с их паспортами. Ознакомление с устройством пассажирских вагонов	6
			– Проверка салона, технических шкафов, ниш,		2.1.2 Ознакомление с работой систем оборудования пассажирских вагонов. Составление принципиальных схем механического, санитарно-технического оборудования пассажирских вагонов	6

			<p>рундуков, топки котла, туалета и подвагонного оборудования</p> <p>пассажирского вагона в парке отстоя вагонов для обнаружения подозрительных предметов</p> <p>– Проверка снабжения топливом и водой пассажирского вагона в парке отстоя вагонов</p> <p>– Проверка санитарного состояния пассажирского вагона в парке отстоя вагонов с последующим поддержанием санитарного состояния пассажирского вагона</p> <p>– Сдача по инвентарной описи и накладным внутреннего оборудования, инструмента, инвентаря, сигнальных принадлежностей, средств пожаротушения, служебной документации, автоматизированных систем управления и информационных систем пассажирского вагона в парке отстоя вагонов</p>	<p>2.2 Осмотр и техническая эксплуатация механического оборудования пассажирских вагонов</p>	<p>2.1.3 Составление принципиальных схем электрического оборудования пассажирских вагонов.</p> <p>Ознакомление с особенностями устройства и оборудованием новых типов вагонов</p>	6
					<p>2.2.1 Ознакомление с устройством механического оборудования пассажирского вагона. Составление схем расположения автоматических и ручных тормозов</p>	6
					<p>2.2.2 Ознакомление с правилами технического осмотра автотормозов по приборти поезда, в парке отправления, выявление и устранение их неисправностей.</p> <p>Ознакомление с правилами замены воздухораспределителя и тормозных колодок</p> <p>Ознакомление с правилами технического осмотра тормозов</p>	6
					<p>2.2.3 Ознакомление с регулировкой рычажной передачи, предохранительных устройств деталей ручного тормоза.</p> <p>Ознакомление с правилами безотцепочного ремонта</p>	6
				<p>2.3 Техническая эксплуатация внутреннего оборудования пассажирских</p>	<p>2.3.1 Ознакомление с правилами осмотра и выявление неисправностей переходных площадок, поручней, подножек, внутреннего оборудования, окон, разделок дымовых труб, дверей,</p>	6

				<p>дверных фиксаторов</p> <p>2.3.2 Ознакомление с правилами осмотра и выявление неисправностей диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля</p> <p>2.4.1 Ознакомление с электрической системой пассажирских вагонов, с правилами её технической эксплуатации. Ознакомление с инструкцией по техническому содержанию и составление схем электрооборудования пассажирских вагонов</p> <p>2.4.2 Ознакомление с правилами проверки показаний электроизмерительных приборов и действия при их неисправности. Ознакомление с правилами включения и контроля нагревательных приборов. Ознакомление со средствами сигнализации и связи вагона, действия при срабатывании сигнализации</p> <p>2.5.1 Составление схем расположения санитарно - технического оборудования пассажирского вагона и карт его неисправностей. Ознакомление с порядком обнаружения и устранения неисправностей</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
			<p>2.4 Техническая эксплуатация электрического оборудования пассажирских вагонов</p> <p>2.5 Техническая эксплуатация санитарно - технического оборудования и отопительных систем пассажирских вагонов</p>		



				<p>санитарно-технического оборудования</p> <p>2.5.2 Ознакомление с правилами проверки работы центробежного насоса и усиление циркуляции воды в отопительной системе. Ознакомление с правилами заполнения водой системы отопления и водоснабжения. Ознакомление с правилами заправкой топливом, растопкой, техническое обслуживание котла отопления, поддержание режима отопления</p> <p>2.5.3 Ознакомление с устранением воздушных пробок и течи труб в системе отопления, с правилами проверки положения кранов и вентилей. Ознакомление с правилами подготовки и предупреждения замораживания системы отопления и водоснабжения к работе в зимних условиях. Ознакомление с правилами технической эксплуатации и подготовки к работе электрического и комбинированного отопления</p> <p>2.6 Ознакомление с экипировкой и подготовкой пассажирских вагонов к рейсу и после рейса</p> <p>2.6.1 Ознакомление с организацией экипировки пассажирских вагонов в пунктах формирования, с приказами и инструкциями, определяющими порядок экипировки пассажирских вагонов. Ознакомление с</p>	6
--	--	--	--	---	---

				<p>правилами наружной и внутренней обмывке и уборке пассажирских вагонов.</p> <p>Ознакомление с правилами обеспечения вагонов водой, постельными принадлежностями, съёмным инвентарём и продуктами чайной торговли</p>	
				<p>2.6.2 Ознакомление с правилами обеспечения вагона съёмным, несъёмным, уборочным и отопительным инвентарем, постельными принадлежностями.</p> <p>Ознакомление со средствами пожаротушения. Ознакомление с наиболее вероятными очагами возникновения пожаров в вагонах.</p> <p>Ознакомление с углекислотным, пенным, порошковым и самосрабатывающим огнетушителями</p>	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					6
<b>Всего часов</b>					<b>108</b>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Мастерская организации сервиса на транспорте.

1. Оборудование мастерской организации сервиса на транспорте:

- многофункциональный учебно-тренажерный комплекс по подготовке проводников «Купе-1.01Б» на динамической платформе с автоматизированным рабочим местом преподавателя и системой 3D визуализации.

2. Средства обучения:

- комплект перевозочных документов;

- бланки перевозочной и учетно-отчетной документации по пассажирской работе.

4.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1 Печатные издания

Основная литература (ОЛ):

1) Быков, Б.В. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт пассажирских вагонов. Часть 2: учеб. пособие — Москва: УМЦ ЖДТ, 2015. — 66 с.

2) Воронова, Н.И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов: учебник: учеб. / Н.И. Воронова, Н.Е. Разинкин, В.А. Дубинский. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2016. — 211 с.

3) Кобаская, И.А. Технология ремонта подвижного состава: учебное пособие: учеб. пособие — Москва: УМЦ ЖДТ, 2016. — 288 с.

4) Техническая диагностика вагонов. В 2-х частях. Часть 1. Теоретические основы технической диагностики и неразрушающего контроля деталей вагонов: учеб. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2015. — 403 с.

5) Техническая диагностика вагонов. В 2-х частях. Часть 2. Диагностирование узлов и деталей вагонов при изготовлении, ремонте и в условиях эксплуатации: учеб. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2015. — 315 с.

Нормативно-правовая база

1. "ГОСТ Р 51690-2000. Вагоны пассажирские магистральных железных дорог колеи 1520 мм. Общие технические условия" (принят и введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 22.12.2000 N 397-ст) (ред. от 21.02.2003)

2. "ГОСТ 33885-2016. Межгосударственный стандарт. Вагоны пассажирские локомотивной тяги. Методы испытаний по санитарно-гигиеническим и экологическим показателям" (введен в действие Приказом Росстандарта от 01.12.2016 N 1910-ст)

3. "ГОСТ Р 50956-96. Государственный стандарт Российской Федерации. Вагоны пассажирские локомотивной тяги магистральных железных дорог колеи 1520 мм. Технические требования для перевозки инвалидов" (принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 24.09.1996 N 587)

4. Федеральный закон от 10.01.2003 N 17-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации"

5. Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"

6. Правила перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом (Утверждены приказом Минтранса России от 19 декабря 2013 г. N 473)

7. Правила оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности (Утверждены Постановлением Правительства РФ от 02.03.2005 N 111 (ред. от 17.06.2015)).

#### 4.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Общероссийская Сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. Информационный портал «Железнодорожный транспорт» - <http://www.transportall.ru/>
4. ОАО "РЖД" - <http://rzd.ru>
5. СЦБИСТ - железнодорожный форум - <http://scbist.com>
6. Быков, Б.В. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт пассажирских вагонов. Часть 2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2013. — 66 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58926>. — Загл. с экрана.
7. Кобаская, И.А. Технология ремонта подвижного состава: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90937>. — Загл. с экрана.
8. Техническая диагностика вагонов. В 2-х частях. Часть 1. Теоретические основы технической диагностики и неразрушающего контроля деталей вагонов [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2013. — 403 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59978>. — Загл. с экрана.
9. Техническая диагностика вагонов. В 2-х частях. Часть 2. Диагностирование узлов и деталей вагонов при изготовлении, ремонте и в условиях эксплуатации [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2013. — 315 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59979>. — Загл. с экрана.
10. Воронова, Н.И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов: учебник [Электронный ресурс]: учеб. / Н.И. Воронова, Н.Е. Разинкин, В.А. Дубинский. — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2016. — 211 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90948>. — Загл. с экрана.
11. Быков, Б.В. Конструкция пассажирских вагонов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2002. — 23 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58922>. — Загл. с экрана.
12. Быков, Б.В. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт пассажирских вагонов. Часть 1 [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2011. — 50 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/35759>. — Загл. с экрана.
13. Матяш, Ю.И. Системы кондиционирования и водоснабжения пассажирских вагонов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.И. Матяш, В.П. Клюка. — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2008. — 286 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59895>. — Загл. с экрана.
14. Егоров, В.П. Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 1999. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59015>. — Загл. с экрана.
15. Конструирование и расчет вагонов [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2011. — 680 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58879>. — Загл. с экрана.

16. Семищенко, В.Н. Пассажи́рские перевозки [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон.дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2005. — 379 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/35824>. — Загл. с экрана.
17. Семищенко, В.Н. Багажные перевозки [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон.дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2005. — 391 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/35823>. — Загл. с экрана.

#### 4.2.3 Дополнительные источники.

##### Дополнительная литература (ДЛ):

1. Быков, Б.В. Конструкция пассажирских вагонов: учеб. пособие — Москва: УМЦ ЖДТ, 2002. — 23 с.
2. Быков, Б.В. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт пассажирских вагонов. Часть 1: учеб. Пособие — Москва: УМЦ ЖДТ, 2011. — 50 с.
3. Матяш, Ю.И. Системы кондиционирования и водоснабжения пассажирских вагонов: учеб. пособие / Ю.И. Матяш, В.П. Клюка. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2008. — 286 с.
4. Егоров, В.П. Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов: учеб. — Москва: УМЦ ЖДТ, 1999. — 336 с.
5. Конструирование и расчет вагонов: учеб. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2011. — 680 с.
6. Семищенко В.Н. Пассажи́рские перевозки: Пособие для проводника пассажирского вагона / В.Н. Семищенко — М.: Маршрут, 2005. — 379 с.
7. Семищенко В.Н. Багажные перевозки. Пособие приемосдатчику груза и багажа в поездах и багажных отделениях станций Учебное пособие. - М.: Маршрут, 2005. — 391 с.
8. Общий курс железных дорог: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / [Ю. И. Ефименко и др.]; под ред. Ю. И. Ефименко. — 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. — 256 с.

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла. Характер проведения учебной практики: рассредоточено, в течении учебного года.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять действующие методики при обслуживании пассажиров в поездах пригородного сообщения в пути следования</li> <li>• Оказывать первую помощь пассажирам поезда</li> <li>• Пользоваться оборудованием, предназначенным для спасения пассажиров в нештатных и аварийных ситуациях</li> <li>• Применять действующие методики при обслуживании вагонов в парках отстоя вагонов</li> <li>• Применять действующие методики при обслуживании пассажиров в поездах местного сообщения и дальнего следования</li> <li>• Применять действующие методики при обслуживании маломобильных пассажиров в поездах дальнего сообщения</li> <li>• Применять действующие методики при обслуживании и эксплуатации вагона служебного (специального) назначения</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> - выполнение и защиты практических работ по темам и разделам согласно плану практики.</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> - дифференцированный зачет.</p>