


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

« 19 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

специальность 22.02.06 Сварочное производство

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 22.02.06 Сварочное производство, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 360 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 27 июня 2014 г., номер 32877).

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Басалай Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	17
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06. Сварочное производство.

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 22.02.06. Сварочное производство.

Особое значение дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык имеет при формировании и развитии ОК1-9, ЛР4, 7.

К 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 04. Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 07. Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ОК	Умения	Знания
ОК 1-9	У1- общаться (устно и	З1- лексический (1200 – 1400

ЛР 4, ЛР 7	письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; У2- переводить (со словарём) английские тексты профессиональной направленности; У3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас.	лексических единиц) 32 - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
-------------------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	202
в том числе:	-
теоретическое обучение	
практические занятия	168
контрольная работа	
Промежуточная аттестация	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет 8 семестр, другие формы контроля 3-7 семестры	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Известные люди в науке и инженерии		
	3 семестр	30/6	
Тема 1.1. Известные люди в науке и инженерии	Содержание учебного материала		ОК1-9 ЛР 4, ЛР 7
	1.1.1. Место, роль и значение изучения английского языка в будущей профессиональной деятельности.		
	1.1.2. Изобретатель древнего мира Архимед.		
	1.1.3. Категория залога. Глаголы с предлогами в пассиве.		
	1.1.4. Всемирно-известный изобретатель Джеймс Уатт.		
	1.1.5. Значение работ Майкла Фарадея.		
	Практическая работа № 1 Знакомство с учебным материалом для работы с профессионально-ориентированным текстом.	2	
	Практическая работа № 2 Изучение активной лексики. Чтение текста для получения необходимой информации. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий.	2	
	Практическая работа № 3 Поисковое, затем детальное изучение содержания текста. Выполнение заданий на развитие рецептивных лексических и грамматических умений.	2	
	Практическая работа № 4 Работа с логическими схемами для составления плана сообщения по теме	2	
Практическая работа № 5 Текст «Faraday puts electricity to work». Чтение и техника перевода. Перевод русского текста на английский. «Биография Майкла Фарадея»	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на выбор «Джеймс Уатт», «Альфред Бернад Нобель»		4	
Раздел 2	Прогресс науки и техники.			
Тема 2.1 Прогресс науки и техники.	Содержание учебного материала			ОК1-9 ЛР 4, ЛР 7
	2.1.1.	Прогресс науки и техники.		
	2.1.2.	Сложноподчиненные предложения.		
	2.1.3.	Новые тенденции в развитии технологии материалов.		
	2.1.4.	Независимый причастный оборот.		
	2.1.5.	Основные процессы литейного производства.		
	Практическая работа №6 Выполнение упражнений на активизацию лексики в речи. Текст “Changes in materials technology”. Употребление в речи модальных глаголов.		2	
	Практическая работа № 7. Выполнение грамматических заданий		2	
	Практическая работа №8. Активный словарь. Выполнение тренировочных заданий на основе текста		2	
	Практическая работа № 9. Описание явлений, событий, изложение фактов		2	
	Практическая работа №10. Контроль знаний темы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий к тексту “Metal casting - a basic manufacturing process”.		2	
Тема 2.2 Технические и прикладные науки	Содержание учебного материала			ОК1-9. ЛР 4, ЛР 7
	2.2.1.	Новые способы использования металлов.		
	2.2.2.	Свойства материалов.		
	2.2.3.	Композитные материалы.		
	2.2.4.	Деятельность инженера на производстве.		
	2.2.5.	Инженерные профессии.		
	Практическая работа №11. Изучение лексического материала. Заполнение схемы, используя информацию текста.		2	
	Практическая работа №12. Участие в речевом общении – беседа по прочитанной тематике		2	

	Практическая работа №13. Отработка лексико – грамматических явлений текста		2	
	Практическая работа № 14. Выполнение заданий формирующие навыки реферирования текста		2	
	Практическая работа №15. Выполнение заданий для зачета		2	
	4 семестр		38/9	
Тема 2.3 Роботы и компьютеры	Содержание учебного материала			ОК1-9. ЛР 4, ЛР 7
	2.3.1.	История появления слова «Робот».		
	2.3.2	Развитие промышленных роботов.		
	2.3.3.	Роботизация производства.		
	2.3.4.	Инфинитив.		
	Практическая работа №16. Чтение аутентичного (публицистического) текста используя, просмотровое/поисковое виды чтения Заполнение пропусков нужными выражениями и словами		2	
	Практическая работа №17. Выполнение послетекстовых работ		2	
	Практическая работа № 18. Чтение и перевод текста “Flexible production and industrial robots”		2	
	Практическая работа № 19. Выполнение грамматических заданий		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста “Automation in industry”		2	
Раздел 3	Научные материалы и технология			
Тема 3.1 Технология материалов	Содержание учебного материала			ОК1-9 ЛР 4, ЛР 7
	3.1.1	Как материалы реагируют на внешние силы.		
	3.1.2	Упругая деформация.		
	3.1.3	Усталость и ползучесть материалов.		
	3.1.4	Изменение размера детали под напряжением.		
	Практическая работа № 20. Изучение лексического материала и их отработка в упражнениях.		2	
	Практическая работа № 21. Изучающее чтение текста «Как материалы реагируют на внешние силы». Выполнение заданий к тексту.		2	

	Практическая работа № 22. Чтение и перевод текста, составление пересказа текста на основе вопросов.		2	
	Практическая работа № 23. Выполнение контрольных заданий.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по теме «Технология материалов»		2	
Тема 3.2 Свойства материалов	Содержание учебного материала			ОК1-9 ЛР 4, ЛР 7
	3.2.1	Свойства материалов		
	3.2.2	Ковкость, эластичность и жесткость материалов.		
	3.2.3	Сопротивление ползучести – важное свойство материала.		
	3.2.4	Композитные материалы		
	3.2.5	Придаточные предложения.		
	Практическая работа № 24. Изучение и отработка в упражнениях лексического материала		2	
	Практическая работа № 25. Поисковое чтение текста «Свойства материалов»		2	
	Практическая работа № 26. Повторение числительных: чтение дат, времени, дробные числительные. Составление пересказа на основе вопросов.		2	
	Практическая работа № 27. Изучение и отработка в упражнениях придаточных предложений. Изучающее чтение текста «Композитные материалы»		2	
	Практическая работа № 28. Выполнение контролирующих заданий.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Современные композитные материалы»		3		

Тема 3.3. Металлы и металлообработка	Содержание учебного материала			ОК1-9 ЛР 4, ЛР 7
	3.3.1.	Металлы.		
	3.3.2.	Свойства металлов.		
	3.3.3.	Виды и свойства стали.		
	3.3.4.	Важная особенность горячей обработки		
	3.3.5.	Металлообрабатывающие процессы: прокатка, экструзия		
	3.3.6.	Металлообработка и свойства металлов		

	Практическая работа № 29. Активный словарь по тематическому признаку. Текст «Металлы»	2	ОК1-9 ЛР 4, ЛР 7
	Практическая работа № 30. Выполнение предтекстовых заданий для развития навыков и умений поискового чтения. Дополнительный словарь. Текст «Сталь»	2	
	Практическая работа № 31. Общетехническая лексика. Текст «Методы горячей обработки стали»	2	
	Практическая работа № 32. Общетехническая лексика. Текст «Особенность горячей обработки»	2	
	Практическая работа № 33. Чтение текста для получения необходимой информации Выполнение лексико-грамматических заданий текста	2	
	Практическая работа № 34. Выполнение заданий теста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение диалога “Working in Industry”. Выполнение заданий в рабочей тетради.	2	
Раздел 4	Описание работы и обучение сварке		

5 семестр

24/4

Тема: 4.1. Описание работы и обучение сварке	Содержание учебного материала			ОК1-9 ЛР 4, ЛР 7
	4.1.1.	Особенности профессии сварщика.		
	4.1.2.	Качества и умения необходимые сварщику.		
	4.1.3.	Условия работы сварщика.		
	4.1.4.	Перспективы сварщика.		
	4.1.5.	Материалы, с которыми может работать сварщик.		
	4.1.6.	Виды выполняемых работ, выполняемых сварщиком.		
	4.1.7.	Большие возможности для освоения профессии сварщика.		
		Практическая работа № 35. Выполнение заданий на развитие лексических навыков. Нахождение ответов на вопросы. Поисковое чтение текста и заполнение таблицы.	2	
		Практическая работа № 36. Составление устного сообщения.	2	
	Практическая работа № 37. Чтение текста и выполнение заданий на развитие рецептивных лексических и грамматических умений и навыков, необходимых для глубокого понимания текста.	2		

	Практическая работа № 38. Чтение и перевод предложений с русского на английский.	2	
	Практическая работа № 39. Обсуждение с партнером, какими качествами должен обладать специалист. Ответы на вопросы по модели.	2	
	Практическая работа № 40. Пересказ основной идеи текста.	2	
	Практическая работа № 41. Написание эссе «Большие возможности для освоения профессии сварщика».	2	

Тема 4.2 Что такое сварка и что сварщик делает.	Содержание учебного материала			ОК1-9 ЛР 4, ЛР 7
	4.2.1.	Основные понятия в сварке. Словообразование.		
	4.2.2.	Применение сварки в современной промышленности.		
	4.2.3.	Задачи сварщика.		
	4.2.4.	Способы соединения металлов.		
	4.2.5.	Рабочее место и оборудование сварщика.		
		Практическая работа № 42. Введение и отработка активной лексики. Работа с техническим словарем.	2	
		Практическая работа № 43. Выполнение заданий по модели. Поисковое и изучающее чтение текста.	2	
		Практическая работа № 44. Заполнение таблицы, отражающей логику текста.	2	
		Практическая работа № 45. Перевод предложений с русского на английский	2	
		Практическая работа № 46. Выполнение контролирующих заданий для снятия языковых трудностей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение диаграммы, отражающей связь между понятиями в тексте “What is Polytechnic”	4		
	6 семестр	32/6		
Тема 4.3 Традиционные и альтернативные типы сварки	Содержание учебного материала			ОК1-9 ЛР 4, ЛР 7
	4.3.1.	Преимущества и недостатки традиционных типов сварки.	10	
	4.3.2.	Электродуговая сварка.		
	4.3.3.	Кислородно-газовая и контактная электросварка.		
	4.3.4.	Кислородная, плазменная и газовая резка.		

	4.3.5.	Альтернативные виды сварки.		
		Практическая работа № 47 Чтение текста для получения необходимой информации. Изучение активной и пассивной лексики.	2	
		Практическая работа № 48 Чтение текста для развития навыков и умений изучающего чтения.	2	
		Практическая работа № 49 Участие в речевом общении для общения в беседе	2	
		Практическая работа № 50 Заполнение таблицы.	2	
		Практическая работа № 51 Выполнение лексико-грамматических заданий и закрепление их в упражнениях. Составление активного словаря по тематическому принципу для закрепления лексики	2	
Раздел 5	История сварки			
Тема: 5.1 История сварки	Содержание учебного материала			ОК1-9 ЛР 4, ЛР 7
	5.1.1.	История сварки в России.		
	5.1.2.	Ковка – первый в истории метод соединения металлов.		
	5.1.3.	Знаменитые сварщики Бенардос и Патон.		
	5.1.4.	Изобретение дуговой сварки под флюсом.		
	5.1.5.	История сварки в англоязычных странах.		
	5.1.6.	Выставки сварочной индустрии.		
		Практическая работа № 52 Изучение лексического материала. Чтение текста для получения необходимой информации	2	
		Практическая работа № 53 Чтение текста для последующего обсуждения содержания. Заполнение таблиц	2	
		Практическая работа № 54 Составление схемы пересказа текста. Обучение монологической речи	2	
		Практическая работа № 55 Нахождение ответов на вопросы текста. Перевод предложений с русского на английский	2	
	Практическая работа № 56 Отработка активной лексики текста. Поисковое чтение текста.	2		

	Практическая работа № 57 Чтение текста и выполнение заданий на развитие рецептивных лексических и грамматических умений и навыков, необходимых для глубокого понимания текста.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий (16, 17, 18) к тексту “Welding's Vital Partin Major American Historical Events”		2		
Раздел 6	Сварочные процессы и оборудование				
Тема: 6.1 Сварочные процессы и оборудование	Содержание учебного материала				
	6.1.1.	Сварочные технологии. Введение лексического материала. Поисковое чтение текста.		ОК1-9 ЛР 4, ЛР 7	
	6.1.2.	Соединения, швы и положения в сварке. Работа с текстом.			
	6.1.3.	Дефекты в сварке. Введение лексики. Составление диалога.			
	6.1.4.	Общие технические характеристика сварочного аппарата. Аудирование.			
	6.1.5.	Характеристики и оборудование сварочного аппарата. Панели сварочного аппарата. Работа с текстом.			
	Практическая работа №58. Сварочные технологии. Введение лексического материала.			2	
	Практическая работа №59. Чтение текста и выполнение заданий на развитие глубокого понимания текста.			2	
	Практическая работа №60.Отработка построения диалогов.			2	
	Практическая работа №61.Выполнение заданий по прослушанному тексту.			2	
	Практическая работа №62. Нахождение ответов на вопросы, заполнение таблицы.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся: “Function of Fluxes and Inert Atmosphere in welding”.		4		
	7 семестр			24/5	
Раздел 7	Дуговая и газовая сварка в деталях				
Тема 7.1 Дуговая и газовая	Содержание учебного материала				
	7.1.1	Дуговая сварка вольфрамовым электродом в защитном газе и плазменная сварка		ОК1-9 ЛР 4, ЛР 7	
	7.1.2	Метод использования электрода			

сварка	7.1.3	Метод без использования электродов			
	7.1.4	Автоматическая водородная сварка			
	7.1.5	Acetylene Сварка электрогазом.			
	7.1.6	Устройство цилиндра. Регуляторы.			
	8.1.7	Обеспечение оборудованием.			
	Практическая работа № 63 Изучение и отработка в упражнениях лексического минимума.			2	
	Практическая работа №64 Поисковое чтение текста, выполнение заданий к тексту.			2	
	Практическая работа №65 Детальное изучение текста, перевод устойчивых выражений.			2	
	Практическая работа №66 Самостоятельная работа с текстом при последующем контроле правильности выполнения заданий			2	
	Практическая работа №67 Нахождение ответов на вопросы, заполнение таблицы.			2	
	Практическая работа №68 Составление пересказа по вопросам.			2	
	Практическая работа №69 Выполнение контрольных заданий.			2	
Самостоятельная работа обучающихся: Исправление ошибок в предложениях из текста «Safety Issues».			5		
Раздел 8	Современные разработки				
Тема: 8.1 Использование автоматизированных сварочных систем	Содержание учебного материала			ОК1-9 ЛР 4, ЛР 7	
	8.1.1	Использование автоматизированных сварочных систем.			
	8.1.2	Принцип работы сварки трением.			
	8.1.3	Сварка трением стали. Преимущества и недостатки			
	8.1.4	Сварка трением чугуна, алюминия и сплавов			
	8.1.5	Установка и сварка. Окружающая среда.			
	Практическая работа №70 Обсуждение в группах о современных трендах сварочного производства. Чтение текста «Friction Stir Welding», обсуждение схемы, нахождение ответов на вопросы.				2
	Практическая работа №71 Работа с лексическим материалом. Просмотр видеофильма.				2
	Практическая работа №72 Выполнение послетекстовых заданий. Заполнение таблицы.				2
	Практическая работа №73 Выполнение контролирующих заданий.				2

	Практическая работа №74 Составление письменного/устного сообщения по теме. Упражнения на словообразование.			
	8 семестр		20/4	
Тема 8.2 Безопасность сварщика	Содержание учебного материала			ОК1-9 ЛР 4, ЛР 7
	8.2.1	Условные обозначения, принятые в международных стандартах.		
	8.2.2	Угрозы безопасности сварщика.		
	8.2.3	Правила техники безопасности для сварщика.		
	Практическая работа №75. Выполнение лексических упражнений.		2	
	Практическая работа №76. Работа с данными таблицы.		2	
	Практическая работа № 77. Составление устного сообщения по теме.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текста “Atomic Hydrogen Welding”, выполнение задания к тексту.		4		

Раздел 9	Деловой английский			
Тема: 9.1 Трудоустройство и участие в конкурсе	Содержание учебного материала			ОК1-9 ЛР 4, ЛР 7
	9.1.1	Международный конкурс WorldSkills по профессии сварщик.		
	9.1.2	Поиск работы.		
	9.1.3	Заявление о приеме на работу.		
	9.1.4	Типы собеседования.		
	9.1.5	Краткие правила оформления письма.		
	9.1.6	Составление успешного резюме.		
	9.1.7	Подготовка к трудоустройству. Дифференцированный зачет.		
	Практическая работа № 78. Выполнение заданий по тексту «WorldSkills Competition»		2	
	Практическая работа № 79. Написание заявления о приеме на работу, сопроводительное письмо, на основе текстовых заданий.		2	
	Практическая работа № 80. Изучающее чтение текста. Общение на профессиональные темы по телефону.		2	
	Практическая работа № 81. Составление диалогов по образцу.		2	

	Практическая работа № 82. Изучения правила написания делового письма. Практика в написании.	2	
	Практическая работа № 83. Практика в написании резюме.	2	
	Практическая работа № 84. Итоговый контроль знаний.	2	
	Итого:		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168	
	Самостоятельная работа обучающегося	34	
	Максимальная учебная нагрузка	202	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен

**Кабинет Иностранного языка,
оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник . – Ростов н/Д.: Феникс, 2017

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Агеева Е.А. Английский язык для сварщиков. учебник для студ. СПО.- М.: ИЦ Академия, 2018, 2020
2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013
3. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для ССПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2013, 2014

Словари:

1. Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015
2. О.А. Кадомцева. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика. - М.: АЙРИС-пресс, 2016

3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы):

- 1.Агабекян И. П. Английский язык / И. П. Агабекян. — Изд. 16-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2013. — 318, [1] с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: https://edu.tatar.ru/upload/images/files/agabekjan-anglijskij_jazyk-spo%202013.pdf
- 2.Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для ССПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/>
3. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Иностранный язык. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ЗНАНИЯ:</p> <p>З₁ Знание 1200-1400 лексических единиц для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>З₂ Знание грамматического минимума, необходимого для перевода иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>УМЕНИЯ:</p> <p>У₁- Общается (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У₂- Читает и переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>У₃- Самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняя словарный запас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; - уместное использование лексических единиц и грамматических структур; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании - владение лексическим и грамматическим минимумом; - правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме; - логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; - демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор - выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК - адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного опроса; - практических занятий; - самостоятельных работ (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных ответов, выполнения грамматических заданий, работы с текстом профессиональной направленности (чтение с извлечением полной или частичной информации, выполнение лексических заданий на базе текста) на основе критерий, данных заданиям.

Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка результатов касающихся профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач - применяет полученные знания при общении с носителями языка и при выполнении устных и

			<p>письменных заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет приемами технического перевода - использует профессиональную лексику в устной и письменной речи
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения контрольных работ, указание соответствия/несоответствия эталонной ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет текущую и рубежную/итоговую контрольную работу - при работе над ошибками, указывает на соответствие /несоответствие эталонной ситуации; - самостоятельно принимает решения для выполнения письменных и устных заданий
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка результатов при поиске информации	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет поисковые и частично поисковые упражнения - находит ответы на вопросы к тексту - находит правильный перевод слов/словосочетаний - дополняет предложения, данными из текста - работает с двуязычными и техническими словарями - знает грамматические структуры английского языка
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка результатов выполнения индивидуальных и групповых работ	<p>выполняет задания, данные для коллективной работы: проектные работы, перевод технических/научных текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывает свою точку зрения при беседе на профессиональные темы - выполняет узкие деловые задания: пишет письмо-запрос, сопроводительное письмо, письмо-прием и отклонение предложений
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка результатов выполнения коллективной работы	<ul style="list-style-type: none"> - при выполнении задания, данных для коллективной работы проявляет организаторские функции - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями,

			указывая ее соответствие \ несоответствие\ эталонной ситуации; - использует особенности личности для групповой работы;
ОК 6.	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Оценка результатов самостоятельной работы при подготовке к выступлениям на научно-практической конференции, при подготовке к внутриколледжным и городским олимпиадам, при написании сообщений и проектных работ.	- самостоятельно находит источники информации по конкретному вопросу - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам - обобщает найденную информацию при подготовке к выступлению на научно-практической конференции, при подготовке к внутриколледжным и городским олимпиадам, при написании сообщений и проектных работ.
ЛР 4	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Оценка процесса и результатов аудиторной и внеаудиторной деятельности.	демонстрирует: - уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, - добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявляет трудовую активность; участвует в исследовательской и проектной работе, конкурсах, олимпиадах по профессии, предметных неделях;
ЛР 7	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка результатов выполнения коллективной работы, работы в парах.	Конструктивно взаимодействует в учебном коллективе.

