

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО:

заместитель управляющего директора  
по кадрам и социальным вопросам  
АО «ГМС Нефтемаш»

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Глобина

« 9 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

  
\_\_\_\_\_ Н.Ф. Борзенко

« 19 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОП.03 Основы экономики организации

специальность 22.02.06 Сварочное производство

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы экономики организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 22.02.06 Сварочное производство. Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 года № 360 (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 № 32877)

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Лобанова Ю.А. преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Основы экономики организации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство

Учебная дисциплина ОП.03 Основы экономики организации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

### 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li><li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li></ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- действующие нормативных правовых актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li><li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;</li><li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li><li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li><li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li><li>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li><li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li><li>- производственную и организационную структуру организации</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>91</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
<i>Итоговая аттестация в 5 семестр в виде ДФК</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ОТРАСЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНКА</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Общие положения экономической теории</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рыночная система хозяйствования. Основы микроэкономики (теория спроса и предложения, теория потребительского поведения и теория производства). Основы макроэкономики. Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России. Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. Формы организации производства: концентрация специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли.	2	ОК1-ОК9 ЛР 7 ЛР 15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : подготовка доклада на тему «Эффективность различных организационно-правовых форм предприятий».	6	
<b>Тема 1.2 Материально-техническая база отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия). Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами: через товарно-сырьевые биржи; прямые связи; аукционы, конкурсы; спонсорство; собственное производство и др. плата за природные ресурсы. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Ресурсо и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация. Показатели эффективного использования.	2	ОК1-ОК9 ПК 2.3 ЛР 7 ЛР 15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : подготовка реферата «Кадры предприятия».	4	
<b>Тема 1.3 Экономические ресурсы отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования, отраслевой рынок труда.	2	ОК1-ОК9 ПК 2.3 ЛР 7 ЛР 15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : подготовка реферата «Кадры предприятия».	4	
<b>Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)</b>		<b>6/2</b>	

<b>Тема 2.1</b> <b>Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК9 ПК 2.3 ЛР 7 ЛР 15	
	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия).			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата «Специфика организации финансов на предприятиях с различными организационно-правовыми формами хозяйствования».	<b>4</b>		
<b>Тема 2.2</b> <b>Производственная структура организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК9 ЛР 7 ЛР 15	
	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия). Инструментальное, складское ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Организация сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути её совершенствования.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата «Работа с нормативными актами, регулирующими деятельность организаций (ГК РФ)».	<b>4</b>		
<b>Тема 2.3</b> <b>Производственный и технологический процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК9 ПК 2.3 ЛР 7 ЛР 15	
	Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии). Производственный цикл, его длительность. Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров. Технологический процесс, его элементы.			
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Расчет видов оборудования для сварки, графика загрузки оборудования.			<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить технологическую схему			<b>2</b>
<b>Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)</b>		<b>12/14</b>		
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			



<b>Имущество и капитал</b>	Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал - основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Основной и оборотный капитал.	2	ОК1-ОК9 ПК 2.3 ЛР 7 ЛР 15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к обсуждению на тему «Предприятие как субъект экономики».	4	
<b>Тема 3.2 Основные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1-ОК9 ПК 2.3 ЛР 7 ЛР 15
	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества.		
	<b>Практическая работа № 2.</b> Расчет показателей использования основных средств.	4	
<b>Тема 3.3 Оборотные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК9 ПК 2.3 ЛР 7 ЛР 15
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.		
	<b>Практическая работа № 3.</b> Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств.	4	
<b>Тема 3.4 Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1-ОК9 ПК 2.3 ЛР 7 ЛР 15
Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Производительность труда; Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджет-			

	ных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Учет выработки и заработной платы в ценах.		
	<b>Практическая работа № 4, 5.</b> Расчет показателей производительности труда; расчет бюджета рабочего времени работников. Расчет зарплаты различных категорий работников.	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> работа с нормативными актами, регулирующими трудовую деятельность работников (КЗОТ РФ).	5	
<b>Раздел 4. СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ - ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Издержки производства и себестоимость продукции, услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК9 ПК 2.3 ЛР 7 ЛР 15
	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Составление калькуляции изделия, смета затрат.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Ценообразование в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК9 ПК 2.3 ЛР 7 ЛР 15
	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.		
<b>Тема 4.3.</b> <b>Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1-ОК9 ПК 2.3 ЛР 7 ЛР 15
	Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). финансовых ресурсов организации. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль. Внешние источники: выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование. Соотношение собственных и заемных средств. Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды. Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике. Смешанные формы финансирования организаций (предприятий), сочетающие аренду, кредит и расчеты, лизинг и факторинг. Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность — показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.		
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров.	<b>2</b>	
<b>Раздел 5. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		<b>6/6</b>	

<b>Тема 5.1. Планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК9 ПК 2.3 ЛР 7 ЛР 15
	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования.		
<b>Тема 5.2. Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1-ОК9 ПК 2.3 ЛР 7 ЛР 15
	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования.		
	Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.		
	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		
	<b>Практическое занятие № 8 Расчет технико-экономических показателей</b>	<b>6</b>	
	<b>Обязательная</b>	<b>62</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>38</b>	
	<b>Сам. работа</b>	<b>29</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- презентации по темам дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная:**

Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник. ИЦ «Академия», 2022г.

Шимко П.Д. Основы экономики: учебник для студ. СПО, 2021 г.

##### **Интернет-ресурсы:**

ЭБС Айбукс:

Грязнова А. Г. Экономика. Учебник для 10-11 классов. — Эл. изд. / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думная. — Москва : Интеллект-Центр, 2021. — 499 с. — ISBN 978-5-907339-89-7. — URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/379414reading>

ЭБС Лань:

Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302279>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	Обосновывает технологический процесс; Планирует производственную программу; Планирует численность производственного персонала; Составляет смету затрат и калькуляцию себестоимости продукции; Определяет финансовые результаты деятельности предприятия;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Наблюдение и оценка результатов выполнения работ на практических занятиях. Оценка результатов текущего контроля в форме: - защиты практических работ; - выполнение контрольных работ по темам

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Показатели результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа

		актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий	
<b>ОК 2.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Определяет задачи поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска</p> <p>Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; знает современные средства и устройства информатизации;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий</p> <p>Внеаудиторная, самостоятельная работа</p>
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; знает основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; понимает правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий</li> </ul> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<b>ОК 4.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами; знает психологию коллектива; психологию личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).</p>
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федера-	<p>Излагает свои мысли на государственном языке; оформляет документы; знает особенности социального и культурного</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий</li> </ul>

	ции с учетом особенностей социального и культурного контекста	контекста; правила оформления документов.	контроль с помощью технических средств и информационных систем.
<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей профессии; знает сущность гражданско-патриотической позиции; понимает общечеловеческие ценности; понимает значимость профессиональной деятельности по профессии	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов.
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 8.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии; знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; понимает основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; знает средства профилактики перенапряжения.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 9.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино-	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной дея-	Текущий контроль в форме: - защиты практических

	странном языках	тельности; выстраивает траектории профессионального и личностного развития; знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования	занятий контроль с помощью технических средств и информационных систем
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Понимает общечеловеческие ценности; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия;	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ЛР 15</b>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Демонстрирует готовность и способность к самообразованию	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.