

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ**

**УП.03. ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **26.02.03. Судовождение** Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 8 статья 13) положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта» разработанного на основании положения утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта»

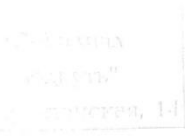


Разработчики: Оленников Д.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта», Дружинин В.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»,

Рассмотрено на заседании цикловой комиссией Судовождения и эксплуатации флота  
Протокол заседания № 11 от «25» 06 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО

Татаркин Сергей Дмитриевич,  
инспектор государственного портового  
контроля ФБУ «Администрация Обь-  
Иртышводпуть»

Филатов Валерий Дмитриевич, капитан  
наставник / капитан флота ФГБУ  
«Нижнеобьрыбвод»

  
  
подпись  
  
подпись

М.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	8

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью ОПОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обработка и размещение грузов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Программы профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке специалистов диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и проводится концентрированно.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;

### **уметь:**

- организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;
- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;

### **знать:**

- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
- обеспечение сохранности грузов;
- особенности перевозки жидких грузов наливом;
- грузовые операции на танкерах;
- организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;
- внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;
- коммерческие операции по перевозке грузов;
- специальные правила перевозки грузов;
- основы формирования тарифов на операции с грузом;
- таможенно-транспортные операции;
- агентирование судов;
- ресурсо- и энергосберегающие технологии;

- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 72 часа

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является приобретение обучающимися практического опыта по виду профессиональной деятельности: Обработка и размещение грузов и формирование у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

### **3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Наименование темы</b>	<b>Содержание учебных работ</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Вводное занятие</b>	Инструктаж по безопасным приемам труда и знакомство с рабочим местом.	6
<b>Раздел I Обработка и размещение грузов</b>		66
<b>Тема 1.1</b> Международные и национальные документы	<b>Виды работ:</b> Изучение нормативных положений по оформлению грузовых документов. Изучение правил перевозки грузов. Изучение основных обязанностей перевозчика и грузоотправителя. Работа с грузовыми документами.	24
	<b>Виды работ:</b> Ведение учета, отпуск груза и оформление судовой документации. Изучение способов погрузки и укладки груза на судах в соответствии с установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов.	42
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета организация перевозочного процесса и сервисного обслуживания на транспорте.

### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (комплект плакатов).

### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Речная справочная книжка корабельного инженера Е.Л.Смирнова
2. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: Проспект, 2016.
3. Войтенков С.С., Самусова Т.В., Витвицкий Е.Е. Грузоведение: учебник/ Омск: СибАДИ, – под науч. ред. д-ра техн. наук, проф. Витвицкого Е.Е., 2014. – 196 с.

#### **I. Дополнительная литература**

4. Дмитриев, В.И. Обеспечение безопасности плавания [Текст]: учебное пособие для вузов водного транспорта. - М.: ИКЦ Академкнига, 2005. - 374 с.: ил.
5. Козырев В.К. Грузоведение: учебник/ В.К. Козырев. - О.: Феникс, 2012.- 360с.
6. В.В.Винников, Е.Д.Крушкин, Е.Д.Быкова Системы технологий на морском транспорте (перевозка и перегрузка грузов): учебное пособие, 2-е изд., перераб. и дополн. – О.: «Феникс», 2010. – 576с.
7. Л.Л.Николаев «Коммерческая эксплуатация судна», учебник. — О.: Феникс, 2006. — 754с.
8. Правила безопасности труда на судах речного флота. – М.: РКонсульт, 2007. - 205 с. - (Библиотека судовладельца).
9. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. - М.: РКонсульт, 2006. – 72 с.- (Библиотека судовладельца).
- 10.

#### **II. Интернет-ресурсы**

11. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа:  
<http://netharbour.ru/>    <http://seasoft.narod.ru/>    <http://www.ups.km.ru/metod/index.html>  
<http://www.1sea.ru/> <http://marinesoft.ru/> <http://www.moryak.biz> <http://submarine.id.ru/>
12. Морской портал. Подготовка грузовых помещений перед приемкой груза. – Режим доступа  
<http://moryak.biz/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=323>
13. Официальный сайт АО «Обь-Иртышское речное пароходство»
14. Статья 73. Подача судна или контейнера под погрузку и выгрузку груза.  
 Источник: <http://ppt.ru/kodeks.phtml?kodeks=10&paper=73> Документационное обеспечение груза
15. Морская библиотека. <http://sea-library.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации грузовых перевозок;</li> <li>- демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы;</li> <li>- расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана;</li> <li>- выполнение обязанностей вахтенного помощника при погрузо-разгрузочных работах.</li> </ul>	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов;</li> <li>- обеспечение безопасности и сохранности перевозимого груза;</li> <li>- обслуживание грузовых устройств и механизмов.</li> </ul>	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения



		производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа в ходе профессиональной практики.	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	- проявление интереса к инновациям в области	Экспертное наблюдение за выполнением практических

технологий профессиональной деятельности.	в профессиональной деятельности.	заданий в период прохождения производственной практики
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики