

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(2 недели, 72 часа)

(2 курс, 4 семестр (база 11 класс), 3 курс, 6 семестр (база 9 класс))

ПМ.02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации,
централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики

Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

Начальник участка производства
Тюменской дистанции сигнализации,
централизации и блокировки – структурное
подразделение Свердловской дирекции
инфраструктуры – структурное подразделение
Центральной дирекции инфраструктуры
ОАО «РЖД» (ШЧ-7)

 Е.Ю. Михайлов

М.П.



Тюмень 2022

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла (отделение технологий железнодорожного транспорта)

Протокол заседания № 9
от «20» апреля 2022 г.
Председатель ЦК
Е.Г. Письмакова

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по учебно-производственной работе
Н.Ф. Борзенко

«20» апреля 2022 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139, положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 05.08.2020 г.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»).

Разработчик: преподаватель дисциплин профессионального цикла ГАПОУ ТО «ТКТТС»
– Макаров Андрей Анатольевич

Содержание

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	5
3. Тематический план и содержание производственной практики	6
4. Условия реализации программы производственной практики	7
5. Информационное обеспечение	8
6. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), квалификация: техник и профессионального стандарта "Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 октября 2015 г. N 772н.

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: производственная практика входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля *ПМ.02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по виду деятельности: Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики*

Задачи производственной практики: *закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.*

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

На базе основного общего образования (3 курс, 6 семестр) - **72** часа, **2** недели.

На базе среднего общего образования (2 курс, 4 семестр) – **72** часа, **2** недели.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики является освоение обучающимися вида деятельности: Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики

<i>ВД</i>	<i>Практический опыт</i>
Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	<ul style="list-style-type: none"> - техническом обслуживании, монтаже и наладке систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств; - применении инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов; - правильной эксплуатации, своевременном качественном ремонте и модернизации в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию, утвержденными чертежами и схемами, действующими техническими условиями и нормами.

сформированность у обучающихся профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	<i>Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики</i>
ПК 2.2	<i>Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики</i>
ПК 2.3	<i>Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики</i>
ПК 2.4	<i>Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики</i>
ПК 2.5	<i>Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания</i>
ПК 2.6	<i>Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения</i>
ПК 2.7	<i>Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам</i>
ОК 01	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>
ОК 02	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 04	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>
ОК 09	<i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</i>
ОК 10	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</i>

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, разделов, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
ПМ.02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики		
<i>Тема 1 Прохождение вводного инструктажа по охране труда. Прохождение первичного инструктажа на рабочем месте</i>	<i>Прохождение вводного инструктажа по охране труда. Прохождение первичного инструктажа на рабочем месте</i>	6
<i>Тема 2 Техническое обслуживание светофоров</i>	<i>Выполнение работ по техническому обслуживанию светофоров</i>	6
<i>Тема 3 Техническое обслуживание стрелок</i>	<i>Выполнение работ по техническому обслуживанию стрелок</i>	6
<i>Тема 4 Техническое обслуживание рельсовых цепей</i>	<i>Выполнение работ по техническому обслуживанию рельсовых цепей</i>	6
<i>Тема 5 Техническое обслуживание аппаратов управления</i>	<i>Выполнение работ по техническому обслуживанию аппаратов управления</i>	6
<i>Тема 6 Техническое обслуживание при проверке зависимостей</i>	<i>Выполнение работ по техническому обслуживанию при проверке зависимостей</i>	6
<i>Тема 7 Техническое обслуживание аппаратуры</i>	<i>Выполнение работ по техническому обслуживанию аппаратуры</i>	6
<i>Тема 8 Техническое обслуживание автоматической переездной сигнализации</i>	<i>Выполнение работ по техническому обслуживанию автоматической переездной сигнализации</i>	6
<i>Тема 9 Техническое обслуживание кабельной сети</i>	<i>Выполнение работ по техническому обслуживанию кабельной сети</i>	6
<i>Тема 10 Техническое обслуживание устройств электропитания</i>	<i>Выполнение работ по техническому обслуживанию устройств электропитания</i>	6
<i>Тема 11 Техническое обслуживание контрольно-габаритных устройств</i>	<i>Выполнение работ по техническому обслуживанию контрольно-габаритных устройств</i>	6
<i>Тема 12 Техническое обслуживание устройств для закрепления составов</i>	<i>Выполнение работ по техническому обслуживанию устройств для закрепления составов</i>	6
<i>Оформление документов по практике. Защита отчета по практике</i>		
ИТОГО		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях, на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждым из предприятий, в которые направляются обучающиеся.

Обучающиеся зачисляются на вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ООП и графиком учебного процесса.

Обучающиеся, осваивающие ООП, при прохождении практики на предприятиях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие на предприятиях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа (мастера производственного обучения, руководитель практики) и от предприятия (наставники).

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Общее руководство и контроль практики от колледжа осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий производственной практикой.

В период прохождения производственной практики, с момента зачисления обучающихся, на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на предприятии, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Результаты прохождения практики обучающимися представляются в колледж (дневник, аттестационный лист, характеристику, отчет, акт выполнения выпускной практической квалификационной работы (при необходимости) и учитываются при итоговой аттестации.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сырый А.А. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики: учеб. пособие / А.А. Сырый. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 123 с.
2. Техничко-нормировочные карты. Техническое обслуживание и ремонт приборов СЦБ

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиотека железнодорожной литературы. Режим доступа: <http://www.railbook.net>
2. Большая энциклопедия железнодорожного транспорта. Режим доступа: <http://depositfiles.com>
3. Организация движения на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж/д. транспорта. Режим доступа: http://books_7_dvijenie
4. Журнал «Автоматика, связь, информатика» <http://asi-rzd.ru/>
5. Журнал «Железные дороги мира» <http://www.zdmira.com/>
6. Электронная библиотека УМЦ ЖДТ <http://umczdt.ru/books>

Дополнительные источники

1. Инструкция по ведению технической документации железнодорожной автоматики и телемеханики ЦШ-617-11, утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14 сентября 2011 г. № 2028р.
2. Инструкция по составлению технико-распорядительных актов железнодорожных станций. — М.: «техинформ», 2015 — 46 с.
3. Инструкция по техническому обслуживанию и ремонту устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки. ОАО «РЖД» от 30. 12. 2015 г. №3168Р.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной производственной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики</i>	<i>- обучающийся демонстрирует знание процедуры и практические навыки выполнения технического обслуживания, монтажа и наладки устройств систем СЦБ и ЖАТ.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Текущий контроль выполнения практических заданий;</i> • <i>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной программы;</i> • <i>устный опрос;</i> • <i>экспертная оценка практической квалификационной работы;</i> • <i>качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности</i> • <i>проверка дневника</i>
<i>ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики</i>	<i>- обучающийся выполняет основные виды работ по техническому обслуживанию аппаратуры электропитания систем железнодорожной автоматики в соответствии с требованиями технологических процессов;</i> <i>- демонстрирует знание способов организации электропитания систем автоматики и телемеханики</i>	
<i>ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики</i>	<i>- обучающийся демонстрирует практические навыки технического обслуживания аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ.</i>	
<i>ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики</i>	<i>- обучающийся демонстрирует знание особенностей и приемов монтажа, регулировки и наладки аппаратуры электропитания и устройств СЦБ;</i> <i>- выполняет пуско-наладочные работы устройств системс железнодорожной автоматики.</i>	
<i>ПК 2.5. Определять экономическую</i>	<i>- обучающийся демонстрирует знание способов определения экономической</i>	

<p><i>эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания</i></p>	<p><i>эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания.</i></p>	<p><i>практики, аттестационного листа, отчета по практике</i></p>
<p><i>ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения</i></p>	<p><i>- обучающийся применяет инструкции и нормативные документы, регламентирующие технологию выполнения работ;</i> <i>- соблюдает требования безопасности при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;</i> <i>- демонстрирует знание правил технической эксплуатации железных дорог РФ, регламентирующих безопасность движения поездов.</i></p>	
<p><i>ПК 2. 7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.</i></p>	<p><i>- обучающийся правильно составляет монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам, анализирует и объясняет их работу</i></p>	
<p><i>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i></p>	<p><i>- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i> <i>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части;</i> <i>- определяет этапы решения задачи;</i> <i>- составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;</i> <i>- реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>• Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.</i> <i>• Текущий контроль выполнения практических заданий.</i> <i>• Проверка отчета по практике, наличия положительной производственной</i>
<p><i>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>- обучающийся определяет задачи для поиска информации;</i> <i>- определяет необходимые источники информации;</i> <i>- планирует процесс поиска;</i> <i>- структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</i> <i>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</i> <i>- оформляет результаты поиска</i></p>	

<p><i>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; - демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик 	<p><i>характеристики от организации на обучающегося</i></p>
<p><i>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение. 	
<p><i>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - читает монтажные схемы устройств автоматики, технологические карты обслуживания и ремонта оборудования и устройств СЦБ и ЖАТ; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы 	