


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

« 19 » 04 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ПОО.01 Основы проектной деятельности

специальность 22.02.06 Сварочное производство

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 22.02.06. Сварочное производство, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360, положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Рассмотрена на заседании ПЦК

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик - Пелевина Елена Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360, положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ПОО.01 Основы проектной деятельности относится к общеобразовательному циклу к дополнительным учебным дисциплинам ФГОС по специальности.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать тему проекта</li><li>- определять цель и задачи проекта</li><li>- сформировать команду проекта</li><li>- организовывать коммуникацию в процессе реализации проекта</li><li>- готовить презентация идеи проекта</li><li>- составлять план реализации проекта с учетом жизненного цикла проекта</li><li>- оформлять проект согласно требованиям структуры и содержания</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понятия и особенности проектной деятельности</li><li>- типы и виды проекта</li><li>- понятие «коммуникации проекта методы генерации идей</li><li>- порядок оформления проекта</li><li>- порядок презентации идеи проекта</li><li>- особенности, структуру и содержание проекта</li><li>- понятие «риски проекта»</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	6
- нормативно-правовая документация;	2
- составление информационной справки с использованием периодической печати и Интернет-ресурсов;	2
- составление кроссвордов.	2
Промежуточная аттестация другие формы контроля (защита проекта) 2 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Характеристика и основные направления исследований	Формулировка гипотезы.	2	ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
	Выбор темы. Обоснование ее актуальности.		
	Определение объекта и предмета исследования.		
	Основные направления исследований		
	Формулировка цели и конкретных задач исследования.		
	Составление библиографии.		
Тема 2. Методы научного исследования	Классификация методов исследования.	2	ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
	Теоретические методы исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, систематизация, схематизация, моделирование и др.		
	Эмпирические (практические) методы исследования: эксперимент, наблюдение, опрос. Методы устного опроса: интервью, беседа, экспертная оценка. Метод анкетирования. Виды анкет и их составление. Метод эксперимента.		
	Методы обработки данных: количественные (статистические); качественные (анализ содержания); качественно-количественные (комбинированные).		
Тема 3. Проектная деятельность	Проектная деятельность: общее представление		ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
	Этапы проектной деятельности		
	Классификация проектов		
	Особенности проектов различных типов		
	Важные элементы успешных проектов		
Практическая работа № 1. Цель и задачи проекта	Работа над формулированием цели и задачей проектов разных видов.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 0 ОК 7
Практическая работа № 2. Методы генерации идей	Понятие «генерация идей»	2	ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
	Метод «Мозгового штурма»		
	Метод «Brainwriting»		
	Другие известные методы генерации идей		

Практическая работа № 3 «Разработка проекта»	Работа в группах над составлением и защитной проекта.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 0 ОК 7
Практическая работа № 4 «Презентация идеи проекта»	Выступление с презентацией и защитное слово	2	ОК 1 ОК 2 ОК 0 ОК 7
<b>Самостоятельная работа № 1</b>	<b>Составление кроссворда «Понятие проектной деятельности»</b>	<b>2</b>	
Практическая работа № 5 «Планирование проекта»	Объекты Календарный план проекта планирования	2	ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
	Специальное программное обеспечение для составления календарного плана: Microsoft Project, Oracle Primavera, OpenProj, Trello		
<b>Самостоятельная работа № 2</b>	<b>Информационная справка «Методы генерации идей»</b>	<b>2</b>	
Практическая работа № 6 «Структура и содержание проекта»	Понятие структуры проекта	2	ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
	Понятие содержания проекта		
	Порядок составления проекта		
Практическая работа № 7 «Риски проекта»	Понятие риска	2	ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
	Классификация рисков		
	Причины и последствия		
	Оценка рисков		
Практическая работа № 8 «Стандарт организации ГАПОУ ТО «ТКТТС»»	Общее положение стандарта	2	ОК 4, ОК 9 ОК 1 ОК 5, ОК 9 ОК 3, ОК 4
	Особенности оформления титульного листа		
	Особенности оформления проекта		
	Особенности оформления приложения		
<b>Самостоятельная работа № 3</b>	<b>Анализ Стандарт организации ГАПОУ ТО «ТКТТС»</b>	<b>2</b>	
Практическая работа № 9 «Подготовка проекта»	Выбор тематики проектирование	2	ОК 5, ОК 8 ОК 3, ОК 4
	Формулирование цели и задач проекта		
	Составление структуры и содержания проекта		
	Оформление проекта		
Защита проекта	Другие формы контроля	4	
	Обязательная учебная нагрузка:	36	
	Самостоятельная учебная нагрузка	6	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий по дисциплине
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

##### Интернет - ресурсы:

1. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». [электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
2. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: [www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm](http://www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<i>Умения:</i>		
1.	- формулировать тему проекта	1.Формулирует тему проекта 2. Формулирует актуальность проекта	Практическая работа № 1,2 Устный опрос по темам 1-3
2.	- определять цель и задачи проекта	1. Ставит цель проекта 2.Формулирует задачи проекта	Практическая работа № 1,2 Устный опрос по темам 1-3
3.	- сформировать команду проекта	1. Работает в команде 2. Организует работу в команде	Практическая работа № 3 Устный опрос по темам 1-3
4.	- организовывать коммуникацию в процессе реализации проекта	1. Использует способы коммуникации для работы в проекте 2. Налаживает каналы передачи информации между участниками проекта	Практическая работа № 3 Презентации по темам 2
5.	- готовить презентация идеи проекта	1. Составляет презентацию для защиты проекта 2. Готовит защитное слово идеи проекта 3. Использует порядок презентации идеи проекта при выступлении	Практическая работа № 4
6.	- составлять план реализации проекта с учетом жизненного цикла проекта	1. Использует понятие «жизненный цикл проекта» для организации процесса работы	Практическая работа № 6,7 Презентации по темам 6



		2. Составляет план реализации проекта	
7.	- оформлять проект согласно требованиям структуры и содержания	1. Оформляет проект.	Практическая работа № 8,9 Презентации по темам 9
	<i>Знания:</i>		
1.	- понятия и особенности проектной деятельности	1. Называет понятие «проект», «проектная деятельности» 2. Ориентируется в терминах «проектная деятельность» и «исследовательская деятельность»	Практическая работа № 1,2 Презентации по темам 1 Устный опрос по темам 1
2.	- типы и виды проекта	1. Знает типы проекта 2. Называет виды проектов	Практическая работа № 1,2
3.	- понятие «коммуникации проекта», «методы генерации идей»	1. Ориентируется в теме «коммуникация проектов» 2. Перечисляет методы генерации идей, приводит примеры.	Практическая работа № 2,3
4.	- порядок оформления проекта	1. Знает порядок оформления проекта	Практическая работа № 8
5.	- порядок презентации идеи проекта	1. Знает порядок выполнения выступления	Практическая работа № 4
6.	- особенности, структуру и содержание проекта	1. Называет структуру и содержание проекта	Практическая работа № 1-9
7.	- понятие «риски проекта»	1. Перечисляет виды рисков проекта 2. Называет риски по теме своего проекта	Практическая работа № 7

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Проецирует знания проектной деятельности на свою профессию 2. Понимает значение проектной деятельности в своей будущей профессии	Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 1
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с поставленной задачей;	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий.	Практическая работа № 1-9 Самостоятельная работа № 2

	2. Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1. Вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям. 2. Оказывает помощь участникам команды. 3. Демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.	Практическая работа № 1-9 Самостоятельная работа № 1
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	1. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Практическая работа № 1-9 Самостоятельная работа № 3
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности	Практическая работа № 1-9
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализирует инноваций в области профессиональной деятельности.	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1-9