

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

(1 неделя, 36 часов, 1 курс, 1 семестр)  
УП.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ  
МОТОРИСТ – РУЛЕВОЙ

Специальность: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Квалификация: техник-механик

Форма обучения: очная

Согласовано:  
Исполнительный директор  
ООО «Судоремонт Тюмень»  
  
/М.М.Алмазов  
М.П. 

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессии Моторист-рулевой разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка), утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом № 674 от 26 ноября 2020 года

Рассмотрена на заседании ПЦК Техническое обслуживание и эксплуатация судовых машин и механизмов, протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС» – Осадчук В.И., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 **Эксплуатация судовых энергетических установок** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в дополнительном профессиональном образовании, при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке специалистов водного транспорта.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.04. **Выполнение работ по профессии Моторист-рулевой** программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и проводится концентрировано.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

ВПД	Формирование умений
<b>Выполнение работ по профессии Моторист-рулевой</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;</li><li>-выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно;</li><li>-работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчеты лага;</li><li>-определять компасный курс, курсовой угол;</li><li>-пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;</li><li>-вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой; нести сигнальную вахту;</li><li>-осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей; -обеспечивать безопасность судовых работ;</li><li>-управлять палубными техническими средствами;</li><li>-готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации, подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести</li></ul>

	<p>систематическое наблюдение за швартовным тросом при стоянке на швартовах;</p> <p>-работать с грузовым, шлюпочным, швартовным и палубными устройствами;</p> <p>-готовить инструмент, поверхности и лакокрасочные материалы к окрасочным работам: осуществлять покрасочные работы различными способами с соблюдением технологии и техники безопасности;</p> <p>-следить за исправным состоянием водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев;</p> <p>-использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование;</p> <p>-обеспечивать подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом;</p> <p>-соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовных с помощью лебедки, шпиля, брашпиля;</p> <p>-управлять палубными техническими средствами.</p>
	<b>Приобретение первоначального практического опыта</b>
	<p><b>- знать:</b></p> <p>-назначение, классификацию, характеристики навигационных карт, условные обозначения, прокладочный инструмент;</p> <p>-основные сведения из лоции, задачи и организация службы обеспечения безопасности плавания;</p> <p>-назначение, классификация, применение, состав средств навигационного оборудования (система ограждения);</p> <p>-устройство судна;</p> <p>-требования нормативных правовых актов по обеспечению безопасности судна;</p> <p>-правила пользования аварийно-спасательным и противопожарным имуществом и инвентарем;</p> <p>-технологию выполнения такелажных, малярных, швартовных, погрузочно-разгрузочных работ;</p>

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:  
Всего - 36 часов**

### **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Эксплуатация судовых энергетических установок**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Обслуживание и ремонт главных и вспомогательных судовых двигателей, их систем, механизмов.

ПК 4.2.	Технический уход за механизмами судов.
ПК 4.3.	Снятие показаний приборов и их регистрация в соответствующих судовых журналах.
ПК 4.4.	Выполнение малярных, плотничных и слесарных работ
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование темы	Содержание учебных работ	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> Организация службы на судах.	<b>Виды работ:</b> Знакомство с судном. Техника безопасности. Требования нормативных документов по организации службы на судах. Судовые расписания. Экипаж судна. Организация вахтенной службы на судне	6
<b>Тема 2.</b> Несение ходовых и стояночных вахт.	<b>Виды работ:</b> Процедура приемки и сдачи вахты. Несение ходовой навигационной вахты, правила и процедуры. Обязанности моториста – рулевого при несении ходовой вахты. Несение вахты на руле. Несение вахты в машинном отделении. Обязанности моториста – рулевого при несении стояночной вахты	6
<b>Тема 3.</b> Выполнение палубных работ.	<b>Виды работ:</b> Швартовные операции судна. Постановка судна на якорь и съёмка с якоря. Буксировочные операции. Схемы типовых составов. Меры безопасности при выполнении палубных работ	6
<b>Тема 4.</b> Выполнение работ по техническому обслуживанию механизмов и устройств.	<b>Виды работ:</b> Обслуживанию главных и вспомогательных механизмов, судовых систем и устройств. Обслуживание палубных механизмов	6
<b>Тема 5.</b> Выполнение такелажных и грузовых работ.	<b>Виды работ:</b> Работы с тросами и канатами и цепями, плетение огонов, изготовление изделий из тросов и канатов. Подготовка трюмов к грузовым операциям, работы с грузоподъемными устройствами	6
<b>Тема 6.</b> Выполнение работ по уходу за корпусом, палубами, грузовыми, жилыми, служебными и вспомогательными помещениями.	<b>Виды работ:</b> Выполнение плотницких, столярных и малярных работ с соблюдением требований ТБ. Изготовление и установка трапов	6
	<b>ИТОГО</b>	36 часов



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственной мастерской «Слесарно-механическая», «Слесарно-сборочная»; полнофункционального навигационного тренажера для подготовки судоводителей; учебно-тренировочного судна.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гордеев, И.И. Вахтенный матрос-рулевой [Текст]: учебное пособие. /И.И.Гордеев. – М.: Рконсульт, 2017.-288с., ил
2. Гордеев И.И. Вахтенный матрос [Текст]: практическое пособие. /И.И. Гордеев. - М.: Рконсульт, 2017.-288 с., ил.

Дополнительные источники:

1. Удачин, В. С. Судовождение и правила плавания по внутренним водным путям РФ: учебное пособие для ССУЗов./ В.С. Удачин, В.Б. Соловьёв.-М.: Арис, 2017.-384 с., ил., табл.

Нормативные документы:

1. "Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации" от 07.03.2015 N 24-ФЗ (ред. от 28.07.2018)
- 2.УСТАВ СЛУЖБЫ НА СУДАХ МИНИСТЕРСТВА РЕЧНОГО ФЛОТА РСФСР  
*Введен в действие с 1 марта 2020 г. приказом Министерства речного флота РСФСР № 30 от 30 марта 2020 г.*
- 3.Устав о дисциплине работников речного транспорта СССР (утв. постановлением СМ СССР от 26 августа 2020г. N 812)
- 4.Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации (утв. приказом Минтранса РФ от 14 октября 2020 г. N 129)
- 5.Санитарные правила и нормы СанПиН 2.5.2-703-98

**Интернет-ресурсы:**

1. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/> <http://seasoft.narod.ru/> <http://www.ups.km.ru/metod/index.html> <http://www.1sea.ru/> <http://marinesoft.ru/> <http://www.moryak.biz> <http://submarine.id.ru/>
2. Электронно - картографические навигационные информационные системы.– Режим доступа: <http://www.containership.ru>
3. Речной Форум.– Режим доступа: <http://www.moryak.biz> <http://morskoyvolk.0pk.ru/> <http://marineofficer.at.ua> <http://anchor.borda.ru> <http://forum.crewplanet.eu> <http://www.randewy.ru>
4. САЙТЫ МОРСКОЙ ТЕМАТИКИ.– Режим доступа: <http://seaman.ucoz.ua> <http://www.seaman.com.ua/> <http://www.midships.ru> <http://zaleha.narod.ru/index105.html> <http://www.marineengineering.org.uk/> <http://www.marinediesels.info/> <http://www.msb440v.narod.ru/>
5. Бесплатные книжки морской тематики- на английском и русском.– Режим доступа: [www.maritime.ucoz.com](http://www.maritime.ucoz.com)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Учебная практика завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
3-й разряд	-выполнение работ на судах с главным двигателем мощностью от 300 до 550 кВт; на земснаряде (землесосе) производительностью до 700 м <sup>3</sup> /час; на плавучих кранах мощностью двигателя до 300 кВт.	-промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета
4-й разряд	-выполнение работ на судах с главным двигателем мощностью свыше 550кВт; на земснарядах (землесосах) производительностью свыше 300 кВт; на всех дноочистительных снарядах	-промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрирует способы поиска информации, методы обработки полученных первоисточников, умение использовать полученную информацию в практике	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Демонстрирует стремление к профессиональному росту	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	Демонстрирует способность взаимодействия с коллективом	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владеет на достаточном уровне средствами устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и общечеловеческих ценностей	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Проявляет заботу об окружающей среде, способность действовать в условиях ЧС	Итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Демонстрирует знания в области информационных технологи и их применение в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Демонстрирует знания в области оформления профессиональной документации	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Владеет достаточными знаниями в области финансирования и планирования предпринимательской деятельности	Текущий контроль на занятиях.