


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО  
«Криптографическая защита  
информации»

  
\_\_\_\_\_ А.Г. Керимов  
«19» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

  
\_\_\_\_\_ Н.Ф. Борзенко  
«19» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОПЦ.07 Экономика отрасли

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификация программист

Тюмень 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Экономика отрасли» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7, ПК 9.9. ЛР 13 ЛР15 ЛР16	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>90</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 6 семестр</b>	

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7, ПК 9.9. ЛР 13
<b>Тема 1.1.</b> Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	<b>Содержание</b> Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Создание предприятий, признаки предприятия. Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Организационная структура организации, факторы ее определяющие. Виды организационной структуры: линейная, функциональная, дивизиональная, штабная.	6	
	<b>Практическое занятие №1:</b> Решение ситуационных задач по теме «Организационная структура предприятия»	2	
	<b>Практическое занятие №2:</b> Семинарское занятие по теме «Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы организаций (предприятий)»	2	
	<b>Тема 1.2.</b> Организация производства	<b>Содержание</b> Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия). Производственный и технологический процессы в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации.	

	<b>Практическое занятие №3:</b> Семинарское занятие по теме «Организация производства»	4	
<b>Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Имущество и капитал	<b>Содержание</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7, ПК 9.9
	Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Основной и оборотный капитал. Уставный капитал – основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений на тему «Имущество и капитал предприятия»	4	
<b>Тема 2.2.</b> Материально-техническая база: основные и оборотные средства организации (предприятия)	<b>Содержание</b>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7, ПК 9.9. ЛР 16
	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Показатели использования основных средств. Износ и амортизация основных средств. Аренда основных средств. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования эффективности и пути улучшения использования оборотных средств.		
	<b>Практическое занятие №4:</b> Решение задач по теме «Материально-техническая база: основные и оборотные средства организации (предприятия)»	4	
	<b>Практическое занятие №5:</b> Семинарское занятие по теме «Материально-техническая база: основные и оборотные средства организации (предприятия)»	2	
<b>Тема 2.3.</b> Трудовые ресурсы организации (предприятия)	<b>Содержание</b>	4	
	Трудовые ресурсы организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Показатели движения рабочей силы. Расчет бюджета рабочего времени. Производительность труда: определение, показатели. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда.		

	Материальное стимулирование труда. Заработная плата: сущность, принципы и методы ее начисления и планирования. Формы и системы заработной платы. Тарификация труда.		
	<b>Практическое занятие №6:</b> Решение задач по теме «Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда»	4	
	<b>Практическое занятие №7:</b> Семинарское занятие по теме «Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда»	4	
<b>Раздел 3. Основные показатели деятельности хозяйствующего субъекта</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Себестоимость и ценообразование	<b>Содержание</b> Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Планирование себестоимости. Факторы, влияющие на изменение себестоимости. Сущность и функции цены как экономической категории. Ценовая система: виды цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая стратегия предприятия. Ценовая конкуренция.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7, ПК 9.9.
	<b>Практическое занятие №8:</b> Решение задач по теме «Себестоимость и ценообразование»	2	
<b>Тема 3.2.</b> Финансовые результаты деятельности организации (предприятия)	<b>Содержание</b> Прибыль организации (предприятия): сущность, виды, формирование и распределение. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности.	2	
	<b>Практическое занятие №9:</b> Решение задач по теме «Финансовые результаты деятельности организации (предприятия)»	2	
	<b>Практическое занятие №10:</b> Семинарское занятие по теме «Основные показатели деятельности организации (предприятия)»	4	
<b>Раздел 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b>			
	<b>Содержание</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9,

<b>Тема 4.1.</b> Цель, задачи, методы планирования	Цель, задачи, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное планирование. Перспективное, текущее и оперативное планирование.		ОК 10, ОК 11, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7, ПК 9.9. ЛР 15
<b>Тема 4.2.</b> Бизнес-планирование	<b>Содержание</b> Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.	2	
	<b>Практическое занятие №11:</b> Деловая игра «Мой бизнес-план»	2	
	<b>Самостоятельная работа №3:</b> Составление типового внутрифирменного бизнес-плана малого предприятия по оказанию услуг по ремонту и обслуживанию компьютеров и периферийного оборудования.	2	
<b>Тема 4.3.</b> Факторы развития организации (предприятия)	<b>Содержание</b> Понятие инноваций. Инвестиционная политика. Необходимость инвестиций в производство. Виды и показатели эффективности инвестиций: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2	
	<b>Практическое занятие №12:</b> Решение задач по теме «Факторы развития организации (предприятия)»	2	
	<b>Практическое занятие №13:</b> Семинарское занятие по теме «Планирование развитие деятельности организации (предприятия)»	4	
<b>Раздел 5. Организация (предприятие) на внешнем рынке</b>			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7, ПК 9.9.
<b>Тема 5.1.</b> Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	<b>Содержание</b> Понятие и виды ВЭД. Условия выхода предприятия на внешний рынок. Основные стратегии выхода предприятия на внешний рынок. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД.	2	
	<b>Практическое занятие №12:</b> Решение задач по теме «Таможенно-тарифное регулирование ВЭД»	2	
	<b>Практическое занятие №13:</b> Семинарское занятие по теме «Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)»	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	

	<b>Bcero:</b>	<b>90</b>	
--	---------------	-----------	--



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: прописываем наименование кабинетов, лабораторий из примерных рабочих программ.**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- Технические средства обучения:
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### ***Печатные издания:***

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2017

##### ***Электронные издания:***

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469434>

2. Талдыкин, В.П. Экономика отрасли: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2016. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90917>.

##### ***Дополнительные источники:***

1. - Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2016
2. - Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): Практикум: учебное пособие для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2017
3. - Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2017
4. - Чечевицина Л.Н. Экономика организации: учебное пособие для студ. СПО. - М.: Феникс, 2016

***Электронные издания (электронные ресурсы):***

1. - ГенДокс. Учебные материалы. Экономика отрасли. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://gendocs.ru/>, свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие положения экономической теории.</li> <li>– Организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>– Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>– Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>– Методику разработки бизнес-плана.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией• Решение ситуационной задачи</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> <li>– Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией• Решение ситуационной задачи</li> </ul>

	ошибки.	
--	---------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7, ПК 9.9.

Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины

Результаты (освоения общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	- проявляет интерес к будущей профессии; - стремится к освоению профессиональных	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях / самостоятельной работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- результативно ищет необходимую информацию с использованием различных источников, включая электронные; - оптимально выбирает значимую информацию на основе анализа содержания; - качественно оформляет информацию.	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях / самостоятельной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - участвует в планировании организации групповой работы; - ответственен за результаты выполнения профессиональных обязанностей	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях / самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; - проявляет толерантность в рабочем коллективе	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях / самостоятельной работы
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимает роль модернизации технологий профессиональной деятельности;	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях / самостоятельной работы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий</li> </ul>	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- применяет в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях / самостоятельной работы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- своевременно и грамотно использует нормативно-правовые документы в процессе профессиональной деятельности	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях / самостоятельной работы

<p>ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Анализировать предметную область.  Использовать инструментальные средства обработки информации.  Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы.  Определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы.</p> <p><b>Умения:</b>  Осуществлять постановку задачи по обработке информации.  Выполнять анализ предметной области.  Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.  Работать с инструментальными средствами обработки информации.  <i>Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</i>  Осуществлять выбор модели построения информационной системы.  Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.</p> <p><b>Знания:</b>  Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации.  Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.  Основные модели построения информационных систем, их</p>	<p>Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях / самостоятельной работы</p>
--	--	---

	<p>структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций "Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</i> Основные процессы управления проектом разработки. Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.</p>	
--	---	--

<p>ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы. <b>Умения:</b> Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени. <b>Знания:</b> Системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.</p>	<p>Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях / самостоятельной работы</p>
<p>ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет. Собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений. <b>Умения:</b> Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования. Составлять отчет по основным</p>	<p>Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях / самостоятельной работы</p>



	<p>показателям использования Вебприложений (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и др.).</p> <p><b>Знания:</b> Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа. Виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений.</p>	
<p>ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Модернизировать веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.</p> <p><b>Умения:</b> Модифицировать код веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем. Размещать текстовую и графическую информацию на страницах вебприложения. Редактировать HTML-код с использованием систем администрирования. Проверять HTML-код на соответствие отраслевым стандартам.</p> <p><b>Знания:</b> Особенности работы систем управления сайтами. Принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации Веб-приложений под них (SEO). Методы оптимизации Веб-приложений</p>	<p>Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях / самостоятельной работы</p>

	под социальные медиа (SMO).	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
<b>ЛР 13</b>	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Соблюдает этические принципы в профессиональной деятельности, способен принимать решения в условиях риска и неопределенности
<b>ЛР 15</b>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Демонстрирует готовность и способность к самообразованию.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup> (при наличии)</b>		
<b>ЛР 16</b>	Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей	Пользуется нормативными документами для исполнения профессиональных задач

<sup>1</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.