

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение

Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.05. ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПО ТРЕВОГАМ

(36 часов, 4 курс, 6 семестр)

ПМ,05 Выполнение обязанностей по тревогам

Профессия: 43.01.04 Повар судовой

Квалификация: Повар судовой Камбузник

СОГЛАСОВАНО:

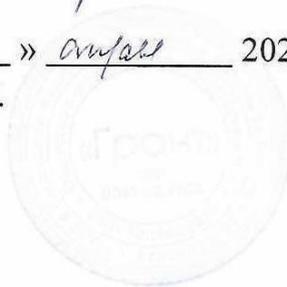
генеральный директор

ООО «Грант»

 В.Ю. Осипов

«21» август 2021 г.

М.П.



Тюмень 2021

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по профессии Повар судовой, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 726 от 02 августа 2013 г. и положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 г. Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС»).

Разработчик.

Дружинин В.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла технологий и сервиса водного транспорта,

протокол № 9 от « 21 » апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  /Ковалева И.Г./

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики
3. Тематический план и содержание учебной практики
4. Условия реализации программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.01.04 Повар судовой в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение обязанностей по тревогам**

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в дополнительном профессиональном образовании, при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке специалистов водного транспорта.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии повар судовой

Вид деятельности	Требования к умениям
Выполнение обязанностей по тревогам	<ul style="list-style-type: none"><li>-действовать при различных авариях;</li><li>-применять средства и системы пожаротушения;</li><li>-применять средства по борьбе с водой;</li><li>-пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной - сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</li><li>-применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</li><li>-производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;</li><li>-управлять коллективными спасательными средствами;</li><li>-устранять последствия различных аварий;</li><li>-обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</li><li>-предотвращать неразрешенный доступ на судно;</li><li>-оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</li></ul>

## 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 36 часов, 1 неделя.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля, овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) - **Выполнение обязанностей по тревогам**, в том числе последующего освоения ими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план и содержание учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Содержание учебной практики (то, что пишем в журнале)	Кол-во часов
	<b>ПМ 05.</b>	<b>36</b>		<b>ПМ 05. УП 05. Выполнение обязанностей по тревогам</b>		
			– анализ технического задания, разработка алгоритма, соответствующего о техническому заданию и оформлению в соответствии со стандартами; – выполнение оценки сложности алгоритма; – разработка программного модуля по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программирования; – оформление	<b>Вводное занятие</b> Инструктаж по безопасным приемам труда и знакомство с рабочим местом <b>Тема 1. Судовые расписания</b>	Инструкция по охране труда и противопожарной безопасности на УТС СТ-771 <b>Виды работ:</b> 1. Содержание и назначение расписания по тревогам. 2. Судовые тревоги, их сигналы и свои обязанности по тревогам согласно расписанию. 3. Содержание и назначение каютных карточек. Учебные тревоги.	<b>0.5</b>  6
				<b>Тема 2. Общесудовая тревога</b>	<b>Виды работ:</b> 1. Организация борьбы за живучесть судов 2. Действия экипажа по борьбе с водой 3. Действия экипажа по борьбе с огнем.	6
				<b>Тема 3. Тревога «человек за бортом».</b>	<b>Виды работ:</b> 1. Действия члена экипажа, первым увидевшим человека за бортом.	6

			<p>документации на модуль в соответствии со стандартами.</p>		<p>2. Действия вахтенного начальника и других членов экипажа. 3. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему</p>	
				<p><b>Тема 4. Шлюпочная тревога</b></p>	<p><b>Виды работ:</b> 1. Индивидуальные и коллективные средства спасения на судне. 2. Действия члена экипажа при « шлюпочной » тревоге 3. Основы выживания в воде</p>	6
				<p><b>Тема 5. Предотвращение загрязнения окружающей среды</b></p>	<p><b>Виды работ:</b> 1. Принятые меры предосторожности для предотвращения загрязнения окружающей морской среды 2. Оборудование судов для предупреждения загрязнения 3. Локализация и ликвидация загрязнения водной среды</p>	5.5
				<p><b>Тема 6. Первая помощь на судне</b></p>	<p><b>Виды работ:</b> 1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. 2. Оказание помощи при кровотечениях. Оказание помощи при переломах и вывихах. Оказание помощи при ожогах. 3. Выполнение действий при сердечно-легочной</p>	6

				реанимации. Обеспечение ухода за больным, получившим травму	
					36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>					

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: наличие Учебно тренировочного судна с комплексом тренажеров для обеспечения безопасности и борьбы за живучесть судна.

- рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- рабочее место преподавателя;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### 4.2.1 Печатные издания

Основные источники:

1. Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. Учебное пособие. – М.: Издательство «ТрансЛит», 2015 – 432с;

Дополнительные источники:

1. Наставление по борьбе за живучесть судов Министерство морского флота Союза ССР (НБЖС).РД 31.60.14 -81 г.М., В/О «Мортехинформреклама», 1983, 200с;
2. Замоткин А.П. Морская практика для матроса. Учебное пособие для ПУЗ, 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт., 1993 – 256с;

**Интернет-ресурсы:**

1. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: [www.seaships.ru](http://www.seaships.ru)
2. Электронно - картографические навигационные информационные системы. – Режим доступа: [www.helpseamen.com](http://www.helpseamen.com);
3. Справочные данные: гидрометеорология, характеристики грузов, такелажное оборудование и много другое. – Режим доступа: [www.seaspirit.ru](http://www.seaspirit.ru);

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

---

(указать характер проведения учебной практики: рассредоточенно, концентрированно)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>– наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</li> <li>– участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</li> </ul>	Наблюдение и оценка на уроках при выполнении учебных заданий
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– своевременность выполнения заданий, отчетов</li> </ul>	Самоконтроль, собеседование, анализ внеаудиторной самостоятельной деятельности
<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях и нести за них ответственность;</li> <li>– само анализировать и корректировать результаты собственной работы</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на учебных занятиях и во время внеаудиторной самостоятельной деятельности; тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач.</li> </ul>	Анализ аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональное применение информационных источников в ходе выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	Наблюдение и оценка на учебных занятиях, во время аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий;</li> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и наставниками в ходе обучения и (или) прохождения производственной практики.</li> </ul>	Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и само регуляции в процессе организации учебного процесса, самостоятельной деятельности
<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознанное стремление быть готовым к исполнению воинской обязанности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на учебных занятиях, в ходе самостоятельной деятельности