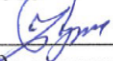


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно - производственной
работе


Н.Ф. Борзенко
«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.02 История

специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Тюмень 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР и ОК.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ЛР 8 ЛР 14 ЛР 15 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы;	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	178
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	178
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме: 3,5,6 семестр – другие формы контроля, 4,7 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Вводное занятие	Практическое занятие № 1 Значение иностранного языка в профессиональной деятельности.	2	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	26	
Тема 1.1. Путь в профессию	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.</p> <p>2. Лексический материал: Профессии, личностные качества.</p> <p>3. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки.</p> <p>Практическое занятие № 2 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.</p> <p>Практическое занятие № 3 Монологическая речь по теме «Путь в профессию».</p> <p>Практическое занятие № 4 Личностные качества специалистов. Безличные предложения.</p> <p>Практическое занятие № 5 Мой колледж. Специальности и профессии.</p>	8	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 14, ЛР 15
	Самостоятельная работа Подготовка устной темы «Мой путь в профессию»	2	
Тема 1.2. Железнодорожные профессии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: Железнодорожные профессии.</p> <p>Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли;</p>	10	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15

	<p>- образование и употребление глаголов настоящего времени.</p> <p>В том числе практические занятия:</p> <p>Практическое занятие № 6 Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии».</p> <p>Практическое занятие № 7 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».</p> <p>Практическое занятие № 8 Профессиональное образование в России и за рубежом.</p> <p>Практическое занятие № 9 Особенности моей специальности.</p> <p>Практическое занятие № 10 Портрет и описание личностных качеств электромеханика на железной дороге.</p>		
<p>Тема 1.3. Из истории технических открытий</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: Даты, время. Грамматический материал: - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).</p> <p>В том числе практические занятия:</p> <p>Практическое занятие № 11 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга».</p> <p>Практическое занятие № 12 Составление вопросов к тексту и плана пересказа.</p> <p>Практическое занятие № 13 Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».</p> <p>Практическое занятие № 14 Технический прогресс: перспективы и последствия.</p>	8	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 14, ЛР 15
Раздел 2.	Основной курс.	76	
<p>Тема 2.1. Виды транспорта</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is /are.</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 15 Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт».</p> <p>Практическое занятие № 16 Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт». Дифференцированный зачет.</p> <p>Практическое занятие № 17 Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный</p>	10	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 14, ЛР 15

	<p>транспорт».</p> <p>Практическое занятие № 18 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта»</p> <p>Практическое занятие № 19 Контрольная работа по выполнению лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта»</p>		
Тема 2.2. История железной дороги	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 14, ЛР 15
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.		
	В том числе практические занятия		
	Практическое занятие № 20 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги». Практическое занятие № 21 Монологическое высказывание по теме «История железной дороги». Практическое занятие № 22 Основные железнодорожные термины.		
Тема 2.3. Развитие железной дороги за рубежом	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 14, ЛР 15
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.		
	В том числе практические занятия		
	Практическое занятие № 23 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом». Практическое занятие № 24 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом». Практическое занятие № 25 Транспортный сервис в пассажирских перевозках.		
Тема 2.4. Развитие железной дороги в России	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 14, ЛР 15
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.		
	В том числе практические занятия		
	Практическое занятие № 26 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России». Практическое занятие № 27 Монологическое высказывание по теме «Развитие		

	железной дороги в России). Практическое занятие № 28 Компания ОАО «РЖД».		
Тема 2.5. Современные технологии на железной дороге	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 14, ЛР 15
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		
	В том числе практические занятия		
	Практическое занятие № 29 Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге». Практическое занятие № 30 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге». Практическое занятие № 31 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».		
	Самостоятельная работа Подготовка презентации по теме в электронном варианте с применением Интернет-ресурсов.	2	
Тема 2.6. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 14, ЛР 15
	Лексический материал по теме (специализированные сайты). Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных.		
	В том числе практические занятия		
	Практическое занятие № 32 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности». Практическое занятие № 33 Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов». Практическое занятие № 34 Инструкция по технике безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта.		
Тема 2.7. Экология на транспорте	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 14, ЛР 15
Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах;			

	<p>В том числе практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 35 Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте»</p> <p>Практическое занятие № 36 «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте».</p> <p>Практическое занятие № 37 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте».</p> <p>Практическое занятие № 38 Контрольная работа по выполнению лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте».</p>		
Тема 2.8. Электрические устройства и их утилизация	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 39 Дифференцированный зачет.</p> <p>Практическое занятие № 40 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация».</p> <p>Практическое занятие № 41 Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа.</p> <p>Практическое занятие № 42 Характеристика электрического оборудования вагона.</p>	8	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.9. Здоровьесберегающие технологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 43 Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме.</p> <p>Практическое занятие № 44 Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии».</p> <p>Практическое занятие № 45 Здоровый образ жизни.</p>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 14, ЛР 15
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка презентации «Советы другу по ЗОЖ»</p>	2	
Тема 2.10.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2,

Единицы измерения	<p>Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование.</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 46 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения».</p> <p>Практическое занятие № 47 Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях.</p> <p>Практическое занятие № 48 Контрольная работа по теме «Видовременные формы глагола».</p>		ОК 5, ОК 9, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.11. Метрические единицы и история их названий.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 49 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».</p> <p>Практическое занятие № 50 Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии).</p> <p>Практическое занятие № 51 Влияние технического прогресса на окружающий мир.</p> <p>Практическое занятие № 52 Защита окружающей среды.</p> <p>Самостоятельная работа Письменная работа по применению лексических единиц.</p>	8	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 14, ЛР 15
Раздел 3.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	44	
Тема 3.1. Вещества и материалы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола.</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 53 Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях.</p> <p>Практическое занятие № 54 Выполнение лексико-грамматических упражнений по</p>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 14, ЛР 15

	<p>теме «Вещества и материалы».</p> <p>Практическое занятие № 55 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы». Дифференцированный зачет.</p>		
<p>Тема 3.2.</p> <p>Технический перевод</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение).</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 56 Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом. Практическое занятие № 57 Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом. Практическое занятие № 58 Закрепление специализированной лексики.</p>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 14, ЛР 15
<p>Тема 3.3.</p> <p>Технологические карты.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.</p> <p>Практическое занятие № 59 Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 60 Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики. Практическое занятие № 61 Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики.</p>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 14, ЛР 15
<p>Тема 3.4.</p> <p>Локомотивная сигнализация (радиопередача).</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 62 Чтение и перевод технического текста №3 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 63 Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Практическое занятие № 64 Закрепление специализированной лексики.</p>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 14, ЛР 15

Тема 3.5. Станционные устройства автоматики.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола; В том числе практические занятия: Практическое занятие № 65 Чтение и перевод технического текста. Практическое занятие № 66 Изучающее чтение и работа с техническим текстом и закрепление лексики. Практическое занятие № 67 Станционные устройства автоматики. Практическое занятие № 68 Закрепление специализированной лексики.	8	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 14, ЛР 15
Тема 3.6. Перегонные устройства автоматики	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение) В том числе практические занятия: Практическое занятие № 69 Чтение и перевод технического текста по специальности. Практическое занятие № 70 Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Практическое занятие № 71 Закрепление специализированной лексики. Дифференцированный зачет.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 14, ЛР 15
Тема 3.7. Микропроцессорные системы.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. В том числе практические занятия: Практическое занятие № 72 Чтение и перевод технического текста по специальности. Практическое занятие № 73 Изучающее чтение и работа с техническим текстом, закрепление лексики. Практическое занятие № 74 Контрольная работа: Чтение и перевод технического текста по специальности.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 14, ЛР 15
Раздел 4.	Иностранный язык в деловом общении	20	
Тема 4.1. Трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение. В том числе практические занятия	8	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15

	<p>Практическое занятие № 75 Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера»</p> <p>Практическое занятие № 76 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера».</p> <p>Практическое занятие № 77 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».</p> <p>Практическое занятие № 78</p>		
Тема 4.2. Портфолио молодого специалиста	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15
	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.		
	В том числе практические занятия		
	<p>Практическое занятие № 79 Правила составления резюме и сопроводительного письма.</p> <p>Практическое занятие № 80 Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография)</p> <p>Практическое занятие № 81 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».</p>		
Тема 4.3. Интервью и собеседование	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение.		
	В том числе практические занятия:		
	<p>Практическое занятие № 82 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».</p> <p>Практическое занятие № 83 Беседа по телефону.</p> <p>Практическое занятие № 84 Переписка по электронной почте.</p>		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего	178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2018
2. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей - М.: КНОРУС, 2021. -386с. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Карпова Т.А. English for Colleges [Текст]: Учебник / Т.А. Карпова. – М.: КНОРУС, 2014. – 281 с.
2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык Учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2015. – 441 с.
3. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с
4. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 139 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аитов, В.Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - М.: Юрайт, 2017. - 144 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
2. Зиновьева, А.Ф. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - 344 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
3. Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. - М.: Юрайт, 2017. - 118 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
4. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - 441 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
5. Невзорова, Г.Д. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - М.: Юрайт, 2017. - 306 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
УМЕНИЯ:		
Общается (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	-вступает в общение, поддерживает общение, отвечает на вопросы собеседника, выражает свое отношение, завершает общение; -пересказывает прочитанный текст; - отвечает устно на вопросы; -участвует в беседе на профессиональные и повседневные темы; - рассказывает о себе.	Оценивание на практических занятиях.
читает и переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- читает тексты профессиональной направленности; - владеет приемами технического перевода (со словарем); - понимает содержание прочитанного текста;	Оценивание на практических занятиях.
Самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняя словарный запас.	- переводит слова/ предложения повседневной и профессиональной направленности; - оформляет личную документацию на английском языке; - пишет сообщения; -работает со словарём: находит английские (русские) слова в двуязычных и технических словарях; - осуществляет текущий контроль своих действий; - выполняет задания по образцу	Оценивание на практических занятиях.
ЗНАНИЯ:		
Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности		
31 Знание 1200-1400 лексических единиц для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	-выполняет лексические тестовые задания; -использует лексический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности в устной и письменной речи	Оценивание на практических занятиях.
3 2 Знание грамматического минимума, необходимого для перевода иностранных текстов профессиональной направленности	-использует правила грамматики английского языка при чтении и переводе (со словарём) английских текстов профессиональной направленности;	Оценивание на практических занятиях.

		-использует правила грамматики английского языка в устной и письменной речи; -выполняет тестовые задания по теме грамматике	
Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Критерии оценки	Методы оценки
Шифр	Наименование		
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Демонстрирует: – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных межнациональной, межрелигиозной почве;	Экспертное наблюдение на практических занятиях. Оценка выполнения практических работ.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей	Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение на практических занятиях. Оценка выполнения практических работ.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Демонстрирует готовность и способность к самообразованию.	Экспертное наблюдение на практических занятиях. Оценка выполнения практических работ.

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач; - применяет полученные знания при общении с носителями языка и при выполнении устных и письменных заданий; - владеет приемами технического перевода; - использует профессиональную лексику в устной и письменной речи; 	Оценивание на практических занятиях
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - пользуется электронным словарем/переводчиком при поиске слов и перевода текста /статьи; - пользуется интернет – ресурсами при написании сообщений; - пишет E-mail; 	Оценивание на практических занятиях
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач; - применяет полученные знания при общении с носителями языка и при выполнении устных и письменных заданий; - владеет приемами технического перевода; - использует профессиональную лексику в устной и письменной речи; 	Оценивание на практических занятиях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); 	Оценивание на практических занятиях