


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе


_____ Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.02 История

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификация программист

Тюмень 2023 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1568, положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Рассмотрена на заседании ПЦК социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла

протокол № 9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК _____ /Ильясов Д.Б. /

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

1. Симакова В.В.. – преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервис

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1568

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие компетенции и личностные результаты освоения ОПОП СПО:

Код <i>ЛР,</i> ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 <i>ЛР 1</i> <i>ЛР 5</i>	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	-
практические занятия	
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		15	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. во внутренней политике	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики.	2	ОК 1-9 ЛР,5,6,8
Тема 1.2 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. во внешней политике	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ЛР,5,6,8
	Особенности внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»		
	Самостоятельная работа №1		
	Внутренняя и внешняя политика в СССР к 1980 году	1	
Тема 1.3 Социально-экономические преобразования с 1980-1991гг.	Содержание учебного материала		
	Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности.	2	ОК 1-9 ЛР,5,6,8
	Самостоятельная работа №2		
	Гласность и перестройка в СССР	1	

Тема 1.4 Духовная жизнь СССР в конце 70-х – 80-х гг. XXв.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ЛР,5,6,8
	Характерных черты перестройки и гласности в духовной жизни общества.		
Тема 1.5 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ЛР,5,6,8
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1		
	Самостоятельная работа №3		
	Договор СНВ 1,2	1	
Тема 1.6 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ЛР,5,6,8
	Предпосылки распада СССР и условия образования СНГ.		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		19	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ЛР,5,6,8
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	Самостоятельная работа №4		
	Международная организация ООН	1	
Тема 2.2. Основные направления	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Курс экономических реформ 90-х. годов.		

социально-экономического развития России в 90-е годы XX века	Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.)		ЛР,5,6,8
	Самостоятельная работа №5		
	«Шоковая терапия»- российская экономическая программа	1	
Тема 2.3 Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ЛР,5,6,8
	Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г.		
Тема 2.4.Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ЛР,5,6,8
	Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.		
Тема 2.5. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ЛР,5,6,8
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. Рассмотрение внутренней политики России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
	Самостоятельная работа №6		

	Анализ изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	1	
Тема 2.6 Внутренняя политика России на Северном Кавказе	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ЛР,5,6,8
	«Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.		
	Самостоятельная работа №7		
	Внешняя политика в начале 2000-х г.	1	
Тема 2.7. Российская культура в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ЛР,5,6,8
	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.		
	Самостоятельная работа №8		
	Особенности Российской культуры в 90-е годы XX века»	1	
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века		28	
Тема 3.1. Внутривнутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ЛР,5,6,8
	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы		
	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9

Тема 3.2. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ		ЛР,5,6,8
	Самостоятельная работа №9		
	Экономические реформы в начале 2000-х г.	1	
Тема 3.3 Новый этап в развитии РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ЛР,5,6,8
	Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.		
	Самостоятельная работа №10		
	Особенности президентских выборов в РФ	1	
Тема 3.4 Новый этап в развитии РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ЛР,5,6,8
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе		
Тема 3.5. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ЛР,5,6,8
	Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов –главное условие политического и социально-экономического развития.		
	Самостоятельная работа №11		
	Политические и социально-экономические преобразования в РФ	1	
Тема 3.6. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ЛР,5,6,8
	Новые приоритеты, черты, перспективы развития внешней политики России. Анализ современных общегосударственных документов в области политики,		

внешней политики РФ в XXI в.	экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ		
Тема 3.7. Глобализация и ее последствия, международные отношения	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ЛР,5,6,8
	Информационное общество. Глобализация и ее последствия Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление. Международные нормативно-правовые акты по борьбе с терроризмом.		
	Самостоятельная работа №12		
	Борьба с терроризмом	1	
Тема 3.8. Россия и международные организации	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ЛР,5,6,8
	Рассмотрение Российской Федерации в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Изучение планов НАТО в отношении России.		
	Самостоятельная работа №13		
	Структура НАТО	1	
Тема 3.9. Российская культура в начале XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ЛР,5,6,8
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии.		
	Самостоятельная работа №14		
	Обращение к историко-культурному наследию	1	
	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9

Тема 3.10. Российская культура в начале XXI века	Российская культура в начале XXI века. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Национальные проекты «Наука» и «Культура»		ЛР,5,6,8
	Дифференцированный зачёт	2	
Всего	Максимальная учебная нагрузка	62	
	Обязательная аудиторная нагрузка	48	
	Самостоятельная работа обучающегося	14	
	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории и философии.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Учебно-методический комплект дисциплин;
- Шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Проектор;
- Экран;
- Комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

- - Артёмов В.В. История: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2022
- Артёмов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2022

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

- Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: pu34.edusite.ru, свободный
- Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
- Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией• Решение ситуационной задачи