

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник участка производства,
Тюменская дистанция сигнализации,
централизации и блокировки -
структурное подразделение
Свердловской дирекции
инфраструктуры – структурное
подразделение
Центральной дирекции
инфраструктуры
ОАО «РЖД» (ШЧ-7)



Михайлов Е.Ю.

«19» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - производственной
работе


Н.Ф. Борзенко
«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.06 Экономика организации

специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла (отделение технологий железнодорожного транспорта),

протокол № _____ от «___» _____ 2023 г.

Председатель ПЦК _____ /Письмакова Е.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Третьякова Маргарита Васильевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, УП, ПП)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, УП, ПП)	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, УП, ПП)	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, УП, ПП)	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, УП, ПП)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
основы организации производственного и технологического процесса;
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации показатели их использования;
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
основы макро - и микроэкономики

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины для специальности: 27.02.03. (220415) «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодородном транспорте)»

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-94 час,
самостоятельной работы обучающегося - 6 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
лекции	52
практические занятия	30
курсовая работа	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
составление таблицы	2
составление схем	2
моделирование	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, УП, ПП)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Содержание, цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалиста железнодорожного транспорта, связь с другими дисциплинами. Сущность экономических реформ, проводимых в Российской Федерации при переходе к рынку	2	ОК 01 ОК 02
Раздел 1. Основные концепции экономики		8	
Тема 1.1. Принципы экономического мышления.	Содержание учебного материал Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России.	2	ОК 01 ОК 02
Тема 1.2 Государство и экономика.	Содержание учебного материал Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система.	2	
	Практическое занятие № 1. Система государственного регулирования экономики	2	
Тема 1.3 Структура рынка, действие рыночных законов	Содержание учебного материал Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия	2	
	Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики		6
	Содержание учебного материала	2	ПК 2.5,

Тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности.	Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта		ОК 01 ОК 02
Тема 2.2. Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	2	
	Структура управления отраслью. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. Особенности и перспективы развития отрасли		
	Практическое занятие № 2. Структура управления ЖДТ..	2	
Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации		10	
Тема 3.1. Производственная структура организации и типы производств. Организация управления хозяйством СЦБ.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02
	Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений. Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности		
	Практическое занятие № 3. Производственная структура дистанции СЦБ.	2	
Тема 3.2. Дистанция СЦБ - структурное подразделение железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала	2	
	Хозяйство СЦБ - составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса		
	Практическое занятие № 4. Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ	2	
Раздел 4. Материально-техническая база организации		10	
	Содержание учебного материала	4	ОК 01

Тема 4.1. Основные фонды дистанции.	Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ.		ОК 02
	Практическое занятие № 5. Определение показателей использования основных фондов	2	
Тема 4.2.Оборотные средства дистанции	Содержание учебного материала		
	Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, оборачиваемость оборотных средств и продолжительность оборота) и пути улучшения данных показателей	2	
	Практическое занятие № 6. Определение показателей использования оборотных фондов	2	
Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики		12	
Тема 5.1. Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ, их использование в различных производственных процессах; сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда.		
	Практическое занятие № 7. Особенности организации труда в хозяйстве СЦБ.	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 5.2 Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ.	Классификация методов технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания. Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов. Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции.	4	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 8 Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ и графика сменной работы дежурных электромехаников	2	
Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда		14	
Тема 6.1. Производительность труда.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦ		
	Практическое занятие № 9 Расчет производительности труда в дистанции	2	
Тема 6.2.Техническое нормирование. Методы технического нормирования.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм.		
	Практическое занятие № 10 Методы нормирования труда	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 6.3. Принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы.	Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы. Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов и премирования работников. Механизм премирования. Надбавки и доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда. Планирование оплаты труда. Подоходный налог.	4	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 11 Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ	2	
Раздел 7. Финансово-хозяйственная деятельность организации		20	
Тема 7.1. Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02
	Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли предприятия.		
	Практическое занятие № 12. Расчет результативных показателей	2	
Тема 7.2. Бизнес-планирование деятельности организации.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Порядок составления и основные разделы программы производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане.		
	Практическое занятие № 13 . Структура бизнес-плана	2	
Тема 7.3. Учет и анализ производственно-финансовой деятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Учёт производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы.		
	Практическое занятие № 14. Виды учета производственно-финансовой деятельности,	2	

Тема 7.4.Эффективность деятельности организации. Методика определения экономической эффективности и экономического эффекта	Содержание учебного материала Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ. Пути повышения эффективности производства. Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда.	4	
	Практическое занятие № 15 Расчет экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств автоматики и телемеханики	2	
	Итого:	82	
	Курсовая работа	12	
	Итого аудиторных занятий:	94	
	ВСР №1. Стратегия развития ЖДТ до 2030года.	2	ОК 01 ОК 02
	ВСР №2. Классификация методов технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ).	2	
	ВСР №3 . Пути повышения эффективности деятельности дистанции	2	
	Консультации	4	
Всего:		104	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы экономики и экономика отрасли», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, локальная сеть с выходом в

Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания¹

1. Иваненко А.Ф. Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте [Текст]: Учебное пособие / А.Ф. Иваненко. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 596 с.

2. Панова У.О. ОП 06 Экономика организации [Текст]: Методическое пособие по проведению практических занятий / У.О. Панова. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 147 с.

3. Панова У.О. ОП 06 Экономика организации [Текст]: Методическое пособие по организации самостоятельной работы / У.О. Панова. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 107 с.

4. Сосновская Ю.Н. Экономика отрасли [Текст]: Методическое пособие по выполнению курсовой работы по теме «Организация технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики в дистанции СЦБ» / Ю.Н. Сосновская. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. – 65 с.

5. Терещенко О.Н. Основы экономики [Текст]: Учебник / О.Н. Терещенко. – М.: Академия, 2013. – 192 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки результата
1	2	3
Умения:		
У-1. Рассчитывать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Качественная оценка - направлена на оценку качественных результатов практической работы	Выполняет расчеты по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности дистанции: - Расчет показателей использования основных фондов (ПР №5); - Расчет показателей использования оборотных фондов (ПР №6); - Расчет показателей производительности труда: выработки и трудоемкости (ПР №9); - Расчет ЗП персонала дистанции и фондов ЗП (ПР №10); - Расчет результативных показателей (ПР №12); - Расчет показателей эффективности (ПР №15); - Контрольная работа
У-2. Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Качественная оценка - направлена на оценку качественных результатов практической работы	- Определяет систему государственного регулирования (ПР-1); - Выполняет структуру управления ЖДТ (ПР-2); - Выполняет производственную структуру дистанции (ПР-3); - Определяет количественные и качественные показатели СЦБ (ПР-4); - Контрольная работа
Знания:		

<p>31. Основы организации производственных и технологических процессов дистанции;</p>	<p>Взаимооценка - направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов обучающихся Обратная связь - направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Называет виды технической документации и методы ее использования ; - Формулирует систему организации труда в хозяйстве СЦБ (ПР-7); -Выполняет схемы графиков технического обслуживания СЦБ и ЖАТ(ПР-8). -Контрольная работа
<p>3 2. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;</p>	<p>Наблюдение и оценка на теоретических занятиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Называет и классифицирует материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы дистанции, объясняя их экономическое содержание
<p>33. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Формулирует методы нормирования труда (ПР-10); - Формирует структуру бизнес-плана (ПР-13); - Определяет виды учета планово-финансовой деятельности дистанции (ПР-14); -Формулирует понятие финансовой устойчивости предприятия; - Называет факторы, обеспечивающие финансовую устойчивость предприятий; - Выполняет расчеты по принятой методологии основных финансовых показателей деятельности дистанции:
<p>3 4. Основы макро - и микроэкономики</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Формулирует понятие предприятия и его признаки; -Называет виды предприятий и производственных подразделений на ЖДТ (Хозяйство сигнализации и связи, как подсистема ЖДТ); -Формулирует определение организационной структура организации, факторы ее определяющие;

		- Классифицирует виды маркетинга, применяемые в дистанции, составляет рекламу основных и дополнительных видов деятельности дистанции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях	Демонстрирует интерес к будущей профессии
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Рейтинговая оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практических занятий. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающихся	Умеет: формулировать цель и задачи предстоящей деятельности, представить конечный результат деятельности в полном объеме, планировать предстоящую деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения плана, проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)
ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.	-Организует мероприятия по контролю и оценке качества выполняемых работ; - Планирует систему контроля качества ТО и Р; - Оценивает качество продукции;	Проявляет ответственность за работу подчиненных и ее качество.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)щ	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо

70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

