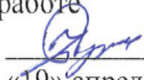


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко  
«19» апреля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ПОО.01 Основы проектной деятельности

специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 История (базовый уровень) разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. N 139, положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Рассмотрена на заседании ПЦК социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла

протокол № 9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Ильясов Д.Б. /

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

1. Симакова В. В. – преподаватель высшей квалификационной категории  
ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервис

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	14
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	42
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	45

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 История

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ПОО.01. Основы проектной деятельности является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. N 139

Учебная дисциплина ПОО.01. Основы проектной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины ПОО.01. Основы проектной деятельности на базовом уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования у обучающихся формируются следующие предметные результаты обучения:

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются

Код ОК, ЛР	Предметные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	<p>У1 формулировать тему проекта;</p> <p>У2 определять цель и задачи проекта;</p> <p>сформировать команду проекта</p> <p>организовывать коммуникацию в процессе реализации проекта</p> <p>готовить презентация идеи проекта</p> <p>составлять план реализации проекта с учетом жизненного цикла проекта</p> <p>оформлять проект согласно требования структуры и содержания</p>	<p>- понятия и особенности проектной деятельности</p> <p>- типы и виды проекта</p> <p>- понятие «коммуникации проекта методы генерации идей</p> <p>- порядок оформления проекта</p> <p>- порядок презентации идеи проекта</p> <p>- особенности, структуру и содержание проекта</p> <p>- понятие «риски проекта»</p>

следующие результаты обучения:

Общие компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты (адаптированные под дисциплину)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность</p> <p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности</p>	<p>самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p>

Общие компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты (адаптированные под дисциплину)
		<p>самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>давать оценку новым ситуациям;</p> <p>расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	<p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении</p>

Общие компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты (адаптированные под дисциплину)
		<p>когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</p>	<p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для</p>

Общие компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты (адаптированные под дисциплину)
		<p>доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p> <p>разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;</p> <p>самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>умение взаимодействовать с социальными институтами в</p>	<p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки</p>



Общие компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты (адаптированные под дисциплину)
	<p>соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p>	<p>конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>оценивать приобретенный опыт;</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p> <p>принимать себя, понимая свои недостатки и</p>

Общие компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты (адаптированные под дисциплину)
		<p>достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p>	<p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; владеть различными способами общения и взаимодействия</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; сформированность российской гражданской идентичности,</p>	<p>саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение</p>

Общие компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты (адаптированные под дисциплину)
антикоррупционного поведения	<p>патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде</p> <p>идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>осознание духовных ценностей русского народа</p>	<p>действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации,</p> <p>способность к сочувствию и сопереживанию</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>расширение опыта деятельности экологической направленности;</p>	<p>владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое</p>

Общие компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты (адаптированные под дисциплину)
		поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>36</b>
в том числе:	
Основное содержание	<b>30</b>
теоретическое обучение	12
практические занятия	18
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля (защита проекта) 2 семестр	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Основные представления о проектной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 09 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	Структура индивидуального проекта. Требования к оформлению. Формулировка гипотезы. Выбор темы. Обоснование ее актуальности. Определение объекта и предмета исследования. Основные направления исследований. Формулировка цели и конкретных задач исследования. Составление библиографии.		
	<b>Самостоятельная работа №1</b>		
	Библиографический список- требования.	1	
Тема 2. Выбор темы индивидуального проекта	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 09 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	Ознакомление с предлагаемыми темами индивидуального проекта. Требования к постановке цели, задач, актуальности и практической значимости исследования.		
	<b>Самостоятельная работа №2</b>	1	
	Практическая значимость исследования		
Тема 3. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 09 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	Требования к оформлению различных видов источников информации.		
	<b>Самостоятельная работа №3</b>	1	
	Классификация источников исследования		
Тема 4. Методы научного исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 09 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	Классификация методов исследования. Теоретические методы исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, систематизация, схематизация, моделирование и др. Эмпирические (практические) методы исследования: эксперимент, наблюдение, опрос. Методы устного опроса: интервью, беседа, экспертная оценка. Метод анкетирования. Виды анкет и их составление. Метод эксперимента. Методы обработки данных: количественные (статистические); качественные (анализ содержания); качественно-количественные (комбинированные).		
	<b>Самостоятельная работа №4</b>		
Классификация методов исследования			
Тема 5. Публичное	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
выступление и его основные правила. Критерии оценки индивидуального проекта	Понятие «публичная речь». Структура публичного выступления. Подготовка речи к публичному выступлению. Ознакомление с критериями оценки постановки цели, планирования путей достижения, глубины раскрытия темы, соответствия выбранных способов работы.	1	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Формулирование темы исследования		
Тема 6. Практическая работа № 1. Цель и задачи проекта	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 09 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	Работа над формулированием цели и задач проектов разных видов.		
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Цели исследования		
Тема 7. Практическая работа № 2. Методы генерации идей	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «генерация идей» Метод «Мозгового штурма» Метод «Brainwriting» Другие известные методы генерации идей	2	ОК 01-ОК 09 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
Тема 8. Практическая работа № 3 «Разработка проекта»	<b>Содержание учебного материала</b> Работа в группах над составлением и защитой проекта.	2	ОК 01-ОК 09 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
Тема 9. Практическая работа № 4 «Презентация идеи проекта»	<b>Содержание учебного материала</b> Выступление с презентацией и защитное слово	2	ОК 01-ОК 09 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
Тема 10. Практическая работа № 5 «Планирование проекта»	<b>Содержание учебного материала</b> Значимость плана для управления Объекты планирования Календарный план проекта Шаги по разработке календарного плана Формы представления календарного плана	2	ОК 01-ОК 09 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
Тема 11. Практическая работа № 6 «Структура и содержание проекта»	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие структуры проекта Понятие содержания проекта Порядок составления проекта	2	ОК 01-ОК 09 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 12 Практическая работа № 7 «Риски проекта»	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> Понятие риска Классификация рисков Причины и последствия Управление рисками Выявление (идентификация) рисков	2	ОК 01-ОК 09 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
Тема 13 Практическая работа № 8 «Стандарт организации ГАПОУ ТО «ТКТТС»»	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> Общее положение стандарта Особенности оформления титульного листа Особенности оформления проекта Особенности оформления приложения	2	ОК 01-ОК 09 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
Тема 14 Практическая работа № 9 «Подготовка проекта»	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> Выбор тематики проектирование Формулирование цели и задач проекта Составление структуры и содержания проекта Оформление проекта	2	ОК 01-ОК 09 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
Защита проекта	Защита и презентация проекта	2	
		Теоретические занятия	12
		Практические занятия	18
		Самостоятельная работа	6



## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Оборудование учебного кабинета:

- 5 посадочные места по количеству обучающихся;
- 6 рабочее место преподавателя;
- 7 учебный комплект пособий по дисциплине
- 8 структурно-логические схемы;
- 9 обобщающие таблицы;
- 10 набор презентаций;
- 11 учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- экран.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Интернет - ресурсы:

1. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». [электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
2. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: [www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm](http://www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<i>Умения:</i>		
1.	У1 формулировать тему проекта	1.Формулирует тему проекта 2. Формулирует актуальность проекта	Практическая работа № 1,2 Устный опрос по темам 1-3
2.	У2 определять цель и задачи проекта	1. Ставит цель проекта 2.Формулирует задачи проекта	Практическая работа № 1,2 Устный опрос по темам 1-3
3.	- сформировать команду проекта	1. Работает в команде	Практическая работа № 3

		2. Организует работу в команде	Устный опрос по темам 1-3
4.	- организовывать коммуникацию в процессе реализации проекта	1. Использует способы коммуникации для работы в проекте 2. Налаживает каналы передачи информации между участниками проекта	Практическая работа № 3 Презентации по темам 2
5.	- готовить презентация идеи проекта	1. Составляет презентацию для защиты проекта 2. Готовит защитное слово идеи проекта 3. Использует порядок презентации идеи проекта при выступлении	Практическая работа № 4
6.	- составлять план реализации проекта с учетом жизненного цикла проекта	1. Использует понятие «жизненный цикл проекта» для организации процесса работы 2. Составляет план реализации проекта	Практическая работа № 6,7 Презентации по темам 6
7.	- оформлять проект согласно требования структуры и содержания	1. Оформляет проект.	Практическая работа № 8,9 Презентации по темам 9
	<i>Знания:</i>		
1.	- понятия и особенности проектной деятельности	1. Называет понятие «проект», «проектная деятельность» 2. Ориентируется в терминах «проектная деятельность» и «исследовательская деятельность»	Практическая работа № 1,2 Презентации по темам 1 Устный опрос по темам 1
2.	- типы и виды проекта	1. Знает типы проекта 2. Называет виды проектов	Практическая работа № 1,2
3.	- понятие «коммуникации проекта», «методы генерации идей»	1. Ориентируется в теме «коммуникация проектов»	Практическая работа № 2,3

		2. Перечисляет методы генерации идей, приводит примеры.	
4.	- порядок оформления проекта	1. Знает порядок оформления проекта	Практическая работа № 8
5.	- порядок презентации идеи проекта	1. Знает порядок выполнения выступления	Практическая работа № 4
6.	- особенности, структуру и содержание проекта	1. Называет структуру и содержание проекта	Практическая работа № 1-9
7.	- понятие «риски проекта»	1. Перечисляет виды рисков проекта 2. Называет риски по теме своего проекта	Практическая работа № 7

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Проецирует знания проектной деятельности на свою профессию 2. Понимает значение проектной деятельности в своей будущей профессии	Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 1
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с поставленной задачей;	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование). Самостоятельная работа № 2

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обрабатывает и структурирует информацию.</li> <li>2. Находит и использует источники информации.</li> </ol>	<p>Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.</p> <p>Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой</p> <p>Практическая работа № 1-9 (решение ситуационных задач, тестирование).</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий.</li> <li>2. Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.</li> </ol>	<p>Практическая работа № 1-9</p> <p>Самостоятельная работа № 2</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям.</li> <li>2. Оказывает помощь участникам команды.</li> <li>3. Демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.</li> </ol>	<p>Практическая работа № 1-9</p> <p>Самостоятельная работа № 1</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях.</li> <li>2. Выполняет обязанности в соответствии с</li> </ol>	<p>Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.</p> <p>Практическая работа № 1-9</p>

	распределением групповой деятельности.	Самостоятельная работа № 3
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности	Практическая работа № 1-9
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализирует инноваций в области профессиональной деятельности.	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая работа № 1-9