

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №  
от «19» апреля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ ТО «ТКТТС»

В.Н. Тамочкин

«19» апреля 2023 года



СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор ЗАО  
«Экспериментальная судовой верфь»  
И.В. Добролюбов  
«19» апреля 2023 года



## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

по профессии среднего профессионального образования  
**Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом**  
**Слесарь-судоремонтник**

Квалификация: Сварщик ручной дуговой сварки  
плавящимся покрытым электродом  
Слесарь-судоремонтник

Н

нормативный срок обучения – 1 год 10 мес.  
на базе основного общего образования

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года № 701 примерной основной образовательной программы, Слесарь-судоремонтник Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.05.2021 № 336н.

**Авторы-разработчики:**

1. Александров С.П., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
2. Богдасова И.А., методист-преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
3. Галкина А.А. преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
4. Жукова Н.М., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
5. Лембик Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
6. Лопатко Г.И. преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
7. Науманова С.Ж., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
8. Селетков М.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
9. Тихонов К.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
10. Федоров К.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
11. Черепанова Л.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;

## СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование	Страница
1.	Общее положение	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	4
1.2.	Требования к абитуриенту	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы	6
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.2.	Требования к результатам освоения образовательной программы	6
3.	Условия реализации образовательной программы	7
3.1.	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	7
3.2.	Требования к материально-техническим условиям	9
3.3.	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	9
4.	Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса	10
5.	Оценка результатов освоения программы подготовки квалификационных рабочих и служащих	11
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	12
5.2.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	12
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации	12
6.	Приложения	13

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## **1.1. Нормативно-правовые основы программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации**

Программа социально-профессиональной адаптации - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Слесарь-судоремонтник.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 40.002 Сварщик
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 30.008 Слесарь-судоремонтник
4. 2. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
5. нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации
6. Приказ от 9 апреля 2015 г. №389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
7. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816);
8. Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

10. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., N 59778);
11. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010г. №12-696);
12. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015г. № ДЛ-1/05вн)
13. Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
14. Устав ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
15. Локальные акты образовательного учреждения.

При разработке основной профессиональной образовательной программы использованы:

16. Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017 г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»);
17. Календарно-тематический план по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработанный ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», утвержденный Департаментом образования и науки Тюменской области (информационное письмо от 11.05.2021 г. № 293 "О включения в учебные планы 2021-2022 учебного года обновленного календарно-тематического плана инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»)
18. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)

## **1.2. Требования к абитуриенту**

Приём на обучение по программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации проводится по личному заявлению абитуриента с предоставлением оригинала документа об обучении.

Абитуриент при поступлении должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации. Уровень образования, необходимый

для приема на обучение по программе социально-профессиональной адаптации: основное общее образование.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

**Область профессиональной деятельности выпускников:** изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

технологические процессы сборки, ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления; детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов; техническая, технологическая и нормативная документация.

**Область профессиональной деятельности выпускников:** поддержание судового оборудования, судовых систем в работоспособном состоянии посредством выполнения слесарно-ремонтных работ.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:** демонтаж ручных палубных механизмов, разборка расходных, топливных, масляных баков, замена протекторов вспомогательных механизмов и теплообменных аппаратов, применение пневматического и электрического инструмента при выполнении сборочных работ, технологическая документация.

### 2.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучающиеся должны овладеть следующими основными видами трудовой деятельности

<b>Трудовые действия</b>	<b>Слесарь-судоремонтник</b> Правка, рубка, зачистка ответственных деталей в ходе ремонтных работ; зачистка после механической обработки, расконсервация, консервация опиление сварных швов, обертывание деталей бумагой, пленкой; очистка блоков, крышек вспомогательных и палубных механизмов; очистка и промывка деталей судовых машин и механизмов; очистка, расконсервация и консервация наружной поверхности трубопроводной арматуры; подготовка и организация рабочего места слесаря-судоремонтника при выполнении дефектации, ремонта, регулировки, наладки оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов; расконсервация деталей; расконсервация, консервация фундаментов под вспомогательные судовые механизмы
	<b>Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом</b> ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке; проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования; зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов,

<p>деталей); сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках; контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; зачистка ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки; удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)</p>
--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

3.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ.

Реализация программ профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля), эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

3.2. Требования к материально-техническим условиям

3.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы

**Кабинеты:**

общепрофессиональных дисциплин  
теоретических основ сварки и резки металлов.  
кабинет «Слесарные и слесарно-сборочные работы»

**Лаборатории:**

материаловедения;  
электротехники и сварочного оборудования;  
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

**Мастерские:**

слесарная;  
сварочная для сварки металлов;

**Полигоны:**



сварочный.

### **Спортивный комплекс**

спортивный зал

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

#### **Перечень минимально необходимого набора инструментов:**

защитные очки для сварки; защитные очки для шлифовки; сварочная маска;

защитные ботинки; средство защиты органов слуха;

ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;

металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;

огнестойкая одежда; молоток для отделения шлака; зубило; разметчик; напильники;

металлические щетки; молоток; универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой; прямоугольник; струбцины и приспособления для сборки под сварку; оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Верстак оборудованный слесарными тисками

Вертикально-сверлильный станок 2Т 140

Станок точильный двухсторонний ТШ

Пресс ручной с приводом ЭНКОР Корвер-591

Ножницы по металлу 270мм, прямой проходной рез «JONNESWAY»

Стол с плитой разметочной для правки металла

Монтажно-сборочный стол с слесарными тисками

Фрезерно-сверлильный станок JMD-X 1

Настольно сверлильный станок НС-12

Плита магнитная синусная поворотная

Съемник подшипников 2-х лапый 200мм/ СЕРВИС КЛЮЧ

Съемник подшипников 3-х лапый 200мм/ СЕРВИС КЛЮЧ

Шпильковерт ПРОФФИ 4-17мм /СЕРВИС КЛЮЧ

Заклепочник / МАТРИКС

Циркуль с кореткой ЦК-1

Тиски станочные, поворотные, усиленные 150мм FIT

Все инструменты и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

### **3.2.2. Требования к оснащённости баз практик**

Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренных данной образовательной программой в соответствие с Профессиональным стандартом и ЕТКС рабочих профессий.

### **3.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям**

3.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

Реализация учебной программы должна обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

3.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

3.3.3. Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Рабочий учебный план (Приложение 1)
- 4.2. Календарный учебный график (Приложение 2)
- 4.3. Календарный график аттестаций (Приложение 3)
- 4.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

Компоненты программы		Номер приложения, содержащего примерную рабочую программу
код	наименование	
1	2	3
<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>		
ОП.01	Профессиональная адаптация на рабочем месте и социально-бытовая адаптация	Приложение 4
ОП.02	Экономика отрасли и предприятия	Приложение 5
ОП.03	Общая физическая подготовка	Приложение 6
ОП.04	Основы трудового законодательства и предпринимательской деятельности	Приложение 7
ОП.05	Чтение чертежей, допуски и посадки	Приложение 8
ОП.06	Материаловедение	Приложение 9
ОП.07	Охрана труда	Приложение 10
ОП.08	Основы электротехники	Приложение 11
ОП.09	Теория и устройство судна	Приложение 12
ОП.10	Общеслесарные работы	Приложение 13
ОП.11	Оборудование сварочного производства	Приложение 14
ОП.12	Подготовка металла к сварке	Приложение 15
<b>Профессиональный учебный цикл</b>		
ПМ.01	Профессиональный модуль по профессии Электросварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Приложение 16
ПМ.02	Профессиональный модуль по профессии Слесарь-судоремонтник	Приложение 17

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

### **5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Оценка качества освоения программы социальной адаптации включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

### **5.2 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы профессионального обучения и социально профессиональной адаптации**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- квалификационный экзамен.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения теоретических, практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация результатов подготовки, обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов ведущим дисциплины и/или профессиональные модули преподавателем. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

#### **Квалификационный экзамен**

Итоговая аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам

(междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### **5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам социальной адаптации.