

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(2 недели, 72 часа, 3 курс, 1 семестр) 9 кл.

(2 недели, 72 часа, 2 курс, 1 семестр) 11 кл.

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

Специальность (профессия): 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог

Квалификация: *техник*

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер железнодорожной станции Войновка
– структурное подразделение Свердловской дирекции
управления движением Центральной дирекции
управления движением - филиала ОАО «РЖД»

А.В. Лазоренко

М.П.



Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании предметно-цикловой комиссии
дисциплин профессионального цикла
(отделение технологий железнодорожного
транспорта)

Протокол заседания № 9
от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК
Е.Г. Письмакова

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по учебно-
производственной работе

Н.Ф. Борзенко

«20» апреля 2022 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержденного приказом № 388 от 22 апреля 2014 г. Министерства образования и науки РФ и положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 г.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»)

Разработчики: Бородин А.А., мастер производственного обучения
(фамилия, имя, отчество, должность разработчика программы)

Содержание

1	Паспорт программы учебной практики	4
2	Результаты освоения программы учебной практики	5
3	Тематический план и содержание учебной практики	6
4	Условия реализации программы учебной практики	7
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программ

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

в части освоения основного вида деятельности:

- организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен уметь:

Вид деятельности	Требования к умениям
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.	<ul style="list-style-type: none">• выполнять ремонт осветительных электроустановок, трансформаторов, электродвигателей;• выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, электродвигателей;• выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;• читать электрические схемы различной сложности;• выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;• применять безопасные приемы ремонта.
Проверка и наладка электрооборудования	<ul style="list-style-type: none">• выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;• проводить электрические измерения;• снимать показания приборов;• проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям.
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	<ul style="list-style-type: none">• разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;• производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, 2 недели.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): - организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности

Код	Наименование результата освоения практики
ПК	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
	ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
	ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ОК	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Содержание учебной практики (то, что пишем в журнале)	Кол-во часов
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	72	– Электромонтажные работы.	Правила техники безопасности в электромонтажной мастерской, на рабочих местах. Оконцевание многопроволочных проводов, сращивание проводов. Лужение и спаивание скрутки электропроводов. Навесной монтаж простых радиоэлементов. Определение схемы включения лампы накаливания. Зарядка вилок. Электрические измерения тока и напряжения. <i>Испытания электрооборудования.</i> <i>Электромонтаж и наладка схем релейно-контакторного управления трехфазными асинхронными двигателями с короткозамкнутым ротором.</i> <i>Электромонтаж и наладка цепей электрического освещения</i> <i>Электрические цепи постоянного тока.</i> <i>Магнитные цепи.</i> <i>Исследование однофазных выпрямителей.</i>	1.1 Основы электромонтажа и организация рабочего места 1.2. Упражнения по снятию изоляции с проводов, монтажу электрических соединений жил проводов. 1.3. Упражнения по паянию, лужению проводов 1.4. Упражнения пайке узлов РЗА на УПП и мелких деталей РЭА. 1.5. Упражнения по монтажу патронов выключателей и штепсельных розеток. 1.6. Упражнения по определению погрешности чувствительности электроизмерительного прибора. Сборка и монтаж однофазного ЦУ. <i>1.7. Упражнения по определению коэффициента возврата электромагнитного контактора; определению погрешности трансформатора напряжения.</i> <i>1.8. Упражнения по электромонтажу и наладке схемы управления трехфазным асинхронным двигателем с обеспечением его прямого пуска; электромонтажу и наладке схемы управления трехфазным асинхронным двигателем с обеспечением его прямого пуска и реверса.</i> <i>1.9. Упражнения по составлению цепей включения электроосветительных приборов, цепей управления освещением. Сборка и монтаж трехфазного ЦУ.</i> <i>1.10. Упражнения по измерению сопротивлений, токов, напряжений и мощности в цепи постоянного тока.</i> <i>1.11. Упражнения по экспериментальному исследованию и расчёту магнитной цепи при постоянном и переменном токе.</i> <i>1.12. Упражнения по исследованию однофазных выпрямителей, однофазной мостовой схемы выпрямителя.</i>	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета						

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия электромонтажной мастерской.

Оборудование мастерской:

по количеству обучающихся:

- Электротехнический, электромонтажный стол.
- комплект монтерских инструментов.
- инструменты для пайки.

на мастерскую:

- Учебный стенд «Электрические цепи и основы электроники» - три комплекта;
- Учебный стенд «Монтаж и наладка электрооборудования» - три комплекта;
- Стол радиомонтажника – один комплект;
- Электрифицированный инструмент с двойной изоляцией
- Электронные вольтметры переменного напряжения.
- Источники постоянного тока выпрямители.
- вытяжная и приточная вентиляция.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Немцов М.В. *Электротехника и электроника: учебник для студ. СПО.* – М.: ИЦ «Академия», 2020.
2. Гукова, Н.С. *Электротехника и электроника: учеб. пособие для СПО.* – М.: УМЦ ЖДТ», 2018.
3. Бутырин П.А. *Электротехника: учебник для учреждений НПО.* – М.: ИЦ «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

4. Гукова Н.С. *Электротехника и электроника: учеб. пособие для СПО.* — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 119 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/18704/>
5. Осинцев И.А. *Электротехника для локомотивных бригад : учеб. пособие.* —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 416 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/227907/>
6. Козлова И.С. *Конспект лекций по электротехнике [Электронный ресурс]: учеб. пособие.* – М.: ЛА «Научная книга». Режим доступа: http://shporgaloshka.ucoz.ru/Agrarnoopravo/ehlektrotekhnika-konspekt_lekcij.pdf,

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

Характер проведения учебной практики: рассредоточено, в течении учебного года.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направлении деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • выполнять ремонт осветительных электроустановок, трансформаторов, электродвигателей; • выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, электродвигателей; • выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; • читать электрические схемы различной сложности; • выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; • применять безопасные приемы ремонта. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешнее наблюдение над выполнением практических заданий и интерпретация результатов; - промежуточное тестирование <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет.
<ul style="list-style-type: none"> • выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; • проводить электрические измерения; • снимать показания приборов; • проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям. 	
<ul style="list-style-type: none"> • разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; • производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования 	