

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА,  
МАШИНИСТ ЭЛЕКТРОВОЗА)

(8 недель, 288 часов)  
(2 курс, 4 семестр (база 11 класс), 3 курс, 6 семестр (база 9 класс))

ПП.04 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава  
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих (слесарь по ремонту подвижного состава, машинист  
электровоза)

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

Ведущий инженер по подготовке кадров  
Сервисного локомотивного депо Тюмень  
филиала «Западно-Сибирский»  
ООО «Мотс Тех-Сервис»

В.Н. Терехов

М.П.



Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
дисциплин профессионального цикла  
(отделение технологий железнодорожного  
транспорта)

Протокол заседания № 3  
от «20» апреля 2022 г.

Председатель ЦЦК  
Е.Г. Письмакова

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебно-  
производственной работе

Н.Ф. Борзенко

«20» апреля 2022 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (профессии): 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом № 388 от 22 апреля 2014 г., положения о практической подготовке обучающихся, утверждённого приказом министерства науки и образования РФ и Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС»).

Разработчик: преподаватель дисциплин профессионального цикла ГАПОУ ТО «ТКТТС» – Пономарёв Сергей Викторович.

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	5
3. Тематический план и содержание производственной практики	6
4. Условия реализации программы производственной практики	9
5. Информационное обеспечение	10
6. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, квалификация: техник и профессиональных стандартов: "Работник по управлению и обслуживанию локомотива" утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2018 г. N 480н; «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 декабря 2015 г. N 954н.

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: производственная практика входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 04 *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту подвижного состава, машинист электровоза) деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту подвижного состава, машинист электровоза)*

Задачи производственной практики: *закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.*

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

На базе основного общего образования (3 курс, 6 семестр) - **288** часов, **8** недель, в том числе по профессии.

На базе среднего общего образования (2 курс, 4 семестр) – **288** часов, **8** недель, в том числе по профессии.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики является освоение обучающимися вида деятельности: Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ВД	Практический опыт
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту подвижного состава, машинист электровоза)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подачи установленных сигналов;</li> <li>- контроля скоростного режима движения поезда по показаниям сигналов светофоров;</li> <li>- контроля состояния железнодорожного пути, стрелочных переводов по маршруту, показаний светофоров;</li> <li>- контроля состояния контактной сети, встречных поездов, устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) и связи;</li> <li>- контроля параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа;</li> <li>- контроля параметров работы в пути следования контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа;</li> <li>- информирования машиниста в случае обнаружения неисправностей железнодорожного пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов;</li> <li>- информирования машиниста в случае обнаружения неисправностей электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа;</li> <li>- контроля плотности тормозной магистрали при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста;</li> <li>- выбора запасных частей, инструментов и материалов;</li> <li>- проверки работоспособности слесарного инструмента;</li> <li>- заправки расходными материалами подвижного состава железнодорожного транспорта;</li> <li>- замены неисправных и изготовление несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</li> <li>- технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</li> <li>- замены негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</li> <li>- проведения работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</li> <li>- проверки работоспособности после ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</li> </ul>

- технического обслуживания оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта;
- замены негодного оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта;
- проведения работ по снятию, замене и ремонту неисправного оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта с испытанием и регулировкой на стендах;
- технического обслуживания сложного оборудования, аппаратуры, узлов и агрегатов подвижного состава железнодорожного транспорта;
- замены негодного сложного оборудования, аппаратуры, узлов и агрегатов подвижного состава железнодорожного транспорта;
- проведения работ по снятию, замене и ремонту неисправного сложного оборудования, узлов и агрегатов подвижного состава железнодорожного транспорта с проверкой и регулировкой на стендах.

Сформированность у обучающихся профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1	<i>Техническое обслуживание и ремонт несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</i>
ПК 4.2	<i>Техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта с проверкой их работоспособности</i>
ПК 4.3	<i>Техническое обслуживание и ремонт оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта с проверкой их работоспособности</i>
ПК 4.4	<i>Техническое обслуживание и ремонт сложного оборудования, аппаратуры, узлов, агрегатов подвижного состава железнодорожного транспорта с проверкой их работоспособности</i>
ПК 4.5	<i>Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива</i>
ОК 1.	<i>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес</i>
ОК 2.	<i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>
ОК 3.	<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i>
ОК 4.	<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</i>
ОК 5.	<i>Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i>
ОК 6.	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</i>
ОК 7.	<i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</i>
ОК 8.	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>
ОК 9.	<i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной</i>

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, разделов, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста</b>		
<b>Раздел 1</b>		
<b>Техническое обслуживание в объеме ТО-3 локомотивов, текущий ремонт узлов и агрегатов</b>		<b>144</b>
<b>Тема 1.1</b> <b>Безопасность труда и пожарная безопасность на предприятии. Ознакомление с предприятием</b>	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности. Прохождение первичного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	<b>6</b>
<b>Тема 1.2</b> <b>Техническое обслуживание в объеме ТО-3 локомотивов, текущий ремонт узлов и агрегатов</b>		<b>138</b>
1.2.1. Инструктаж по безопасности труда. Закатка локомотива в депо на яму. Подготовка локомотива к техническому обслуживанию		6
1.2.2. Техническое обслуживание всех электрических, пневматических и механических соединений между кузовом и тележками. Проверка состояния воздушных трубопроводов, устранение неисправностей. Ревизия опор кузова и связей между кузовом и тележками локомотива.		6
1.2.3. Техническое обслуживание тележек, кузова тепловоза.		6
1.2.4. Техническое обслуживание, текущий ремонт крышевого и подкузовного оборудования, вспомогательных машин, элементов систем охлаждения.		6
1.2.5. Присоединение кабелей к тяговым электродвигателям.		6
1.2.6. Техническое обслуживание тормозной рычажной передачи. Соединение трубопроводов тормозной и напорной магистрали. Проверка работы оборудования.		6
1.2.7. Техническое обслуживание рамы кузова. Текущий ремонт деталей рамы кузова.		6
1.2.8. Техническое обслуживание, текущий ремонт металлической обшивки и крыши кузова, жалюзи, воздухопроводов, переходных площадок.		6
1.2.9. Техническое обслуживание, выявление дефектов и износов люлечного подвешивания, комбинированной опоры		6
1.2.10. Инструктаж по технике безопасности. Техническое обслуживание колесных пар. Проверка состояния зубчатых колес, венцов. Проверка деталей колесных пар дефектоскопами.		6
1.2.12. Приспособлениями и устройствами, применяемыми при ремонте рессор. Выявление дефектов и износа рессорного подвешивания. Проверка деталей дефектоскопами.		6
1.2.13. Техническое обслуживание, ремонт букс, рессорного подвешивания и амортизаторов. Зарядка пружин. Сборка буксового узла. Установка их на тележки.		6
1.2.14. Проверка действия механизма автосцепки и фрикционного аппарата. Установка автосцепки и фрикционного аппарата на локомотив.		6

1.2.15. Техническое обслуживание тормозных тяг и подвесок, тележек, колесных пар и тяговых электродвигателей. Осмотр рамы тележки.	6
1.2.16. Разборка, ремонт и сборка тормозного оборудования.	6
1.2.17. Техническое обслуживание моторно-осевых подшипников. Проверка зацепления зубчатых передач. Заправка моторно-осевых подшипников и смазка зубчатых передач.	6
1.2.18. Техническое обслуживание узлов тягового двигателя. Ремонт тягового двигателя, его узлов и деталей. Снятие, разборка и ремонт щеткодержателей, смена и притирка щеток, регулировка их давления.	6
1.2.19. Техническое обслуживание внутренних частей, смена и притирка щеток, смена смазки, вспомогательных машин постоянного и переменного тока.	6
1.2.20. Техническое обслуживание главного генератора. Чистка и осмотр якоря и остова. Замена изношенных и поврежденных частей.	6
1.2.21. Техническое обслуживание, текущий ремонт защитных аппаратов: дифференциальное реле, реле перегрузки, реле буксования, реле рекуперации и т. д. Их сборка и регулировка. Замена плафонов и прожекторов.	6
1.2.22. Техническое обслуживание, текущий ремонт блокировочных устройств. Разборка, ремонт и сборка контроллера машиниста, кнопочных выключателей, выключателей управления.	6
1.2.23. Разборка, ремонт, сборка и регулировка пневматических клапанов. Подготовка электрических аппаратов к работе в зимних условиях. Ремонт электроизмерительных приборов и скоростемеров.	6
Оформление документов по практике.	6
<b>Раздел 2</b>	
<b>Поездная практика в качестве дублера помощника машиниста локомотива</b>	<b>144</b>
<b>Тема 2.1</b>	
<b>Ознакомление с Типовой должностной инструкцией помощника машиниста</b>	<b>42</b>
2.1.1. Прохождение вводного инструктажа по охране труда. Проверка знаний. Прохождение первичного инструктажа на рабочем месте. Ознакомление с расположением инструментов, защитных приспособлений, расположением приборов, аппаратов, оборудования.	6
2.1.2. Ознакомление с порядком принятия локомотива из под депо и у локомотивной бригады, порядком заполнения бортового журнала.	6
2.1.3. Ознакомление с обслуживанием локомотива во время поездки и при проведении ТО-1.	6
2.1.4. Ознакомление с расположением станций, блок участков, перегонных скоростей, сигналов светофоров.	6
2.1.5. Ознакомление с порядком отцепки локомотива от состава, сдачей локомотива под депо и локомотивной бригаде.	6
2.1.6. Приемка локомотива под депо. Прицепка локомотива к составу, опробование тормозов и заполнение справки о тормозах ВУ-45	6
2.1.7. Ознакомление с расположением инструментов, защитных приспособлений, расположением приборов, аппаратов, оборудования.	6
<b>Тема 2.2</b>	
<b>Поездная практика в качестве дублера помощника машиниста электровоза в составе действующей локомотивной бригады</b>	<b>102</b>
2.3.1. Инструктаж по охране труда, ознакомление с должностной инструкцией помощника машиниста электровоза, смена локомотивной тяги.	6
2.3.2. Поездка №1. Приемка локомотива из ПТОЛ, следование по путям не общего	6



<i>пользования на контрольный пост, следование под поезд, прицепка к составу, отправление со станции, следование по участку, выполнение регламента переговоров, ознакомление с ТРАС (технический распределительный акт станции), выполнение ТО-1 в пути следования.</i>	
<i>2.3.3. Поездка №1. Следование по участку, выполнение регламента переговоров, выполнение ТО-1 в пути следования сдача локомотива локомотивной бригаде.</i>	6
<i>2.3.4. Поездка №2. Приемка локомотива у локомотивной бригады, отправление со станции, следование по участку, выполнение регламента переговоров, ознакомление с ТРАС (технический распределительный акт станции), выполнение ТО-1 в пути следования.</i>	6
<i>2.3.5. Поездка №2. Следование по участку, выполнение регламента переговоров, выполнение ТО-1 в пути следования, отцепка от состава сдача локомотива в ПТОЛ.</i>	6
<i>2.3.6. Поездка №3. Приемка локомотива из ПТОЛ, следование по путям не общего пользования на контрольный пост, следование под поезд, прицепка к составу, отправление со станции, следование по участку, выполнение регламента переговоров, ознакомление с ТРАС (технический распределительный акт станции), выполнение ТО-1 в пути следования.</i>	6
<i>2.3.7. Поездка №3. Следование по участку, выполнение регламента переговоров, выполнение ТО-1 в пути следования сдача локомотива локомотивной бригаде.</i>	6
<i>2.3.8. Поездка №4. Приемка локомотива у локомотивной бригады, отправление со станции, следование по участку, выполнение регламента переговоров, ознакомление с ТРАС (технический распределительный акт станции), выполнение ТО-1 в пути следования.</i>	6
<i>2.3.9. Поездка №4. Следование по участку, выполнение регламента переговоров, выполнение ТО-1 в пути следования, отцепка от состава сдача локомотива в ПТОЛ.</i>	6
<i>2.3.10. Поездка №5. Приемка локомотива из ПТОЛ, следование по путям не общего пользования на контрольный пост, следование под поезд, прицепка к составу, отправление со станции, следование по участку, выполнение регламента переговоров, ознакомление с ТРАС (технический распределительный акт станции), выполнение ТО-1 в пути следования.</i>	6
<i>2.3.11. Поездка №5. Следование по участку, выполнение регламента переговоров, выполнение ТО-1 в пути следования сдача локомотива локомотивной бригаде.</i>	6
<i>2.3.12. Поездка №6. Приемка локомотива у локомотивной бригады, отправление со станции, следование по участку, выполнение регламента переговоров, ознакомление с ТРАС (технический распределительный акт станции), выполнение ТО-1 в пути следования.</i>	6
<i>2.3.13. Поездка №6. Следование по участку, выполнение регламента переговоров, выполнение ТО-1 в пути следования, отцепка от состава сдача локомотива в ПТОЛ.</i>	6
<i>2.3.14. Поездка №7. Приемка локомотива из ПТОЛ, следование по путям не общего пользования на контрольный пост, следование под поезд, прицепка к составу, отправление со станции, следование по участку, выполнение регламента переговоров, ознакомление с ТРАС (технический распределительный акт станции), выполнение ТО-1 в пути следования.</i>	6
<i>2.3.15. Поездка №7. Следование по участку, выполнение регламента переговоров, выполнение ТО-1 в пути следования сдача локомотива локомотивной бригаде.</i>	6
<i>Оформление документов по практике.</i>	6
<i>Защита отчета по практике</i>	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>288</b>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях, на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждым из предприятий, в которые направляются обучающиеся.

Обучающиеся зачисляются на вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ООП и графиком учебного процесса.

Обучающиеся, осваивающие ООП, при прохождении практики на предприятиях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие на предприятиях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа (мастера производственного обучения, руководитель практики) и от предприятия (наставники).

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Общее руководство и контроль практики от колледжа осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий производственной практикой.

В период прохождения производственной практики, с момента зачисления обучающихся, на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на предприятии, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Результаты прохождения практики обучающимися представляются в колледж (дневник, аттестационный лист, характеристику, отчет, акт выполнения выпускной практической квалификационной работы (при необходимости) и учитываются при итоговой аттестации.

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### Основные источники:

1. Багажов В.В. Системы безопасности движения для специального подвижного состава КЛУБ-П и КЛУБ-УП.: учебное пособие. - М.: Маршрут, 2016.
2. Венцевич Л.Е. Локомотивные устройства безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы. – М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.
3. Заболотный Н. Г. Устройство и ремонт тепловозов. - М.: Транспорт, 2017.
4. Кононов В. Е. Тепловозы - М.: Транспорт, 2016.
5. Мазнев А. С. Электрические аппараты и цепи подвижного состава. - М.: Академия, 2018.

### Дополнительные источники:

1. Багажов В.В. Системы безопасности движения для специального подвижного состава КЛУБ-П и КЛУБ-УП: учебное пособие. - М.: Маршрут, 2006.
2. Венцевич Л.Е. Локомотивные устройства безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы. – М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2007.
3. Заболотный Н. Г. Устройство и ремонт тепловозов. - М.: Транспорт, 2007.
4. Иноземцев В.Г. Тормоза железнодорожного подвижного состава. Вопросы и ответы. - М.: Транспорт, 2009.
5. Инструкция по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию тормозного оборудования локомотивов моторвагонного подвижного состава. ЦТ-533. - М.: РОО Техинформ, 2007
6. Инструкция по эксплуатации тормозов подвижного состава железных дорог. ЦТ-ЦВ-ЦЛ-ВНИИЖТ/277. - М.: Транспорт-Трансинфо, 2006.
7. Кононов В. Е. Тепловозы. - М.: Транспорт, 2006.
8. Крылов В.И., Крылов В.В. Автоматические тормоза подвижного состава. - М.: Транспорт, 2009.
9. Мазнев А. С. Электрические аппараты и цепи подвижного состава. - М.: Академия, 2008.
10. Приборы управления тормозами: Обучающе-контролирующая мульти-медийная компьютерная программа. - М.: УМК МПС России, 2006.

### Справочники:

1. Справочник тормозного оборудования железнодорожного подвижного состава.
2. Справочник для локомотивных бригад.

### Нормативные документы

1. Инструкция по эксплуатации и ремонту локомотивных скоростемеров ЗСЛ-2М и приводов к ним № ЦТ/3921/МПС. М., Транспорт 1981 (действующая)
2. Инструкция по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию тормозного оборудования локомотивов и мотор-вагонного подвижного состава № ЦТ/3549/МПС. - М.: Транспорт, 1979.
3. Учебное пособие для локомотивных бригад Тепловоз 2ТЭ116У.
4. Учебное пособие для локомотивных бригад Электровоз 2ЭС.
5. Справочник тормозного оборудования железнодорожного подвижного состава.
6. Справочник для локомотивных бригад.

### Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал «Железнодорожный транспорт» - <http://www.transportall.ru/>
2. Российский железнодорожный портал «Паровоз ИС» - <http://www.parovoz.com/>

3. Библиотека железнодорожной литературы - <http://www.railbook.net/>
4. Библиотека железнодорожника - <http://rwlib.narod.ru/>
5. <http://kachegaroff-line.ru/index.html>
6. <http://www.softsklad.ru/science/educats/9330prog.html>
7. <http://www.mzd.ru/wps/portal/mzd>
8. <http://train-photo.ru/reference.php>
9. <http://rwlib.narod.ru/index.htm>
10. <http://kachegaroff-line.ru/index.html>
11. <http://www.softsklad.ru/science/educats/9330prog.html>
12. <http://www.mzd.ru/wps/portal/mzd>
13. <http://train-photo.ru/reference.php>
14. <http://rwlib.narod.ru/index.htm>
15. <http://www.natahaus.ru/>
16. <http://metalhandling.ru>

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной производственной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Техническое обслуживание и ремонт несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;</li> <li>– управляет системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущий контроль выполнения практических заданий;</li> <li>• интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной программы;</li> </ul>
ПК 4.2 Техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта с проверкой их работоспособности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает неисправности, регулирует и испытывает оборудование подвижного состава;</li> <li>– выполняет основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос;</li> <li>• экспертная оценка практической квалификационной работы;</li> </ul>
ПК 4.3 Техническое обслуживание и ремонт оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта с проверкой их работоспособности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;</li> <li>- производит монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива;</li> <li>- выполняет контрольный осмотр локомотива и работы по их техническому обслуживанию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности</li> <li>• проверка дневника практики, аттестационного листа, отчета по практике</li> </ul>

<p>ПК 4.4 Техническое обслуживание и ремонт сложного оборудования, аппаратуры, узлов, агрегатов подвижного состава железнодорожного транспорта с проверкой их работоспособности</p>	<p>- определяет конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - управляет системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.</p>	
<p>ПК 4.5 Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива</p>	<p>- обеспечивает управление локомотивом. - осуществляет контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.</p>	

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p><i>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i></p>	<p>- демонстрирует интерес к будущей профессии</p>	
<p><i>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i></p>	<p>- организует собственную деятельность исходя из поставленной цели; - выбирает и применяет адекватные методы и способы решения профессиональных задач; - проводит оценку эффективности и качества выполнения собственной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.</i></li> <li>• <i>Текущий контроль выполнения практических заданий.</i></li> </ul>
<p><i>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i></p>	<p>- самостоятельно принимает решения как в стандартных, так и в нестандартных ситуациях для решения профессиональных задач; - проводит оценку эффективности и качества выполнения собственной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Проверка отчета по практике, наличия положительной производственной характеристики от организации на обучающегося</i></li> </ul>
<p><i>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i></p>	<p>- самостоятельно работает с информацией, понимает замысел текста; - демонстрирует навыки пользования словарями, справочной, учебной, специальной, технической литературой; - умеет отделять главную информацию от второстепенной</p>	
<p><i>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной</i></p>	<p>- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	

<p>деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно ставит и задаёт вопросы;</li> <li>- координирует свои действия с другими участниками общения;</li> <li>- контролирует свое поведение, эмоции и настроение;</li> <li>- умеет воздействовать на партнера общения, с целью повышения мотивации последнего</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует цель и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>- умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- проявляет ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</li> <li>- определяет свои потребности в изучении дисциплины;</li> <li>- владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;</li> <li>- осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью;</li> <li>- умеет осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>- реализует поставленную цель в деятельности</li> </ul>