

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Директор предприятия ООО «Ваш  
сомелье»

Е.С.Каменских

«19» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.11. Безопасность жизнедеятельности  
профессия Повар судовой, 16472 Пекарь

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности разработана для реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации на основе общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94), квалификационной характеристики по рабочей профессии Повар судовой 4 разряд, Пекарь 3-4 разряд Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Богдасова И.А., методист ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом профессии Повар судовой, Пекарь

Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл, обеспечивает развитие и формирование ЛР.

Код	Личностные результаты
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>34</b>
теоретическое обучение	12
практические занятия	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1 семестр</b>			
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 5.1.- ПК 5.3. ОК 1. - ОК 7.
	Современный мир и его влияние на окружающую среду		
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> ЧС природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 5.1.- ПК 5.3. ОК 1. - ОК 7.
	1. ЧС природного и техногенного происхождения		
	2. ЧС социального происхождения (терроризм)	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>ПР № 1.</b> Ядерное оружие		
	<b>ПР № 2.</b> Химическое и биологическое оружие		
<b>ПР № 3.</b> Действия населения в чрезвычайных ситуациях военного времени	2		
<b>Раздел 2. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.</b> Защита населения в ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 5.1.- ПК 5.3. ОК 1. - ОК 7.
	1. Единая система РСЧС		
	2. Гражданская оборона	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>ПР № 4.</b> Инженерная защита от ЧС		
<b>ПР № 5.</b> Средства индивидуальной защиты	2		
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>ПР № 6.</b> Основные задачи и структура современных ВС РФ		
	3. Военная служба, порядок прохождения, Военно-патриотическое воспитание	2	
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 4. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 5.1.- ПК 5.3. ОК 1. - ОК 7.
	<b>Практические занятия</b> <b>ПР № 7.</b> Здоровье человека и ЗОЖ. Факторы, формирующие здоровье. Организация труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы		
<b>Тема 5.2.</b> Основы медицинских знаний	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 5.1.- ПК 5.3. ОК 1. - ОК 7.
	<b>Практические занятия</b> <b>ПР № 8.</b> Общие правила оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, отморожениях, отравлениях и поражениях электрическим током.		
	<b>ПР № 9.</b> Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>		<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по БЖД;
- стенды.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 9-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2019

##### Дополнительные источники:

1. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие / Г. С. Ястребов. – изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 397с.

2. Максимова, Л.Н. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Л.Н. Максимова. – Тюмень: ФГОС СПО «ЗСГК», 2006. – 46 с.

3. Максимова, Л.Н. Сборник контрольных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Л.Н. Максимова. – Тюмень: ФГОС СПО «ЗСГК», 2006. – 12 с.

4. Практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие к лабораторным и практическим работам / под общ. ред. А.В. Фролова. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 490, [3] с.: ил. – (Высшее образование).

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>.

##### 3.2.1. Электронные источники:

1. <http://kuhta.clan.su/> Школа сайт учителя Кухта Станислава Геннадьевича

2. <http://www.obzh.ru/> Новости ОБЖ

3. <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm> Образовательные ресурсы Интернета.  
Страница ОБЖ

4. <http://www.school-obz.org/archive/2009.htm> Информационные метод издания

5. [http://referat.deport.ru/subjects/showReferats/bezopasnost\\_zhiznedejatelnosti.html](http://referat.deport.ru/subjects/showReferats/bezopasnost_zhiznedejatelnosti.html)

Рефераты по ОБЖ

6. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<b>Умения:</b>		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	умеет организовать мероприятия по защите от негативных воздействий.	решение ситуационных задач деловая игра.
предпринимать профилактические меры для снижения	демонстрирует навыки уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	анализ по иллюстрациям деловая игра
применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- демонстрирует умения по применению средств пожаротушения	психологическое тестирования устный опрос
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	- контролирует собственное поведение, учитывая чувства, интересы других людей.	психологическое тестирование решение ситуационных задач
<b>Знания:</b>		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	оценивает риски последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос психологическое тестирование решение ситуационных задач



<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Владеет мерами пожарной безопасности и правилами оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>устный опрос психологическое тестирование решение ситуационных задач</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</li> </ul>	<p>Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения</p>	<p>устный опрос психологическое тестирование решение ситуационных задач</p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания:</b></p>		
<p><b>ЛР 3</b> Соблюдает нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Демонстрирует соблюдение норм правопорядка и неприятие к социально-опасному поведению окружающих</p>	<p>устный опрос решение ситуационных задач</p>
<p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Демонстрирует заботу об окружающей среде и чужой безопасности</p>	<p>устный опрос решение ситуационных задач</p>

