

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТИС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-  
Иртышское речное пароходство»


  
\_\_\_\_\_ А.Г. Клишев

«19» апреля 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

  
\_\_\_\_\_ Н.Ф. Борзенко  
«19» апреля 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на  
водном транспорте)

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 376.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов

протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Костырев М.Н., преподаватель ОБЖ, ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте), (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении студентов в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки и повышения квалификации кадров по направлению 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ среднего профессионального образования базовой подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются **общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции: ОК1-ОК9**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b> Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрена</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенции
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-1, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	Современный мир и его влияние на окружающую среду		
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и определения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-1, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	Общая классификация ЧС		
<b>Тема 1.2.</b> ЧС природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-1, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	1. ЧС природного характера	2	
	2. ЧС техногенного происхождения	2	
	3. ЧС социального происхождения (терроризм)	2	
Самостоятельная работа обучающихся № 1	Решение ситуационных задач	6	
<b>Тема 1.3.</b> ЧС военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-1, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	1. Оружие массового поражения, общие понятия.		
	2. Ядерное оружие		
	3. Химическое оружие		
	4. Биологическое оружие		
	<b>Практические занятия</b> <b>ПР №1.</b> Действия населения в чрезвычайных ситуациях военного времени	8	
Самостоятельная работа обучающихся № 2	Подготовить сообщение по темам: 1. Вредные и опасные предприятия района проживания. 2. Подверженность района проживания ЧС природного характера. 3. Возможные ЧС техногенного характера района проживания. 4. Ядерные и химические объекты района проживания.	6	
<b>Раздел 2. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.</b> Защита населения в ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2 ОК1-1, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.3,
	1. Единая система РСЧС		
	2. Гражданская оборона		
	3. Инженерная защита от ЧС		

	<b>Практические занятия</b> <b>ПР №2.</b> Средства индивидуальной защиты	8	ПК 3.1-3.3
Самостоятельная работа обучающихся № 3	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Подготовить реферат на тему: 1. Порядок и организация аварийно-спасательных работ.	6	
<b>Раздел 3. Устойчивость объектов экономики в ЧС</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.</b> Устойчивость объектов экономики в ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-1, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	1. Понятия устойчивой работы объектов экономики	2	
	<b>Практические занятия</b> <b>ПР №3.</b> Пути и способы повышения устойчивой работы объектов экономики	4	
Самостоятельная работа обучающихся № 4	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Подготовить реферат на тему: 1. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики	10	
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.</b> Основы военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-1, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	1. Национальная и военная безопасность РФ	2	
	2. Основные задачи и структура современных ВС РФ		
	<b>Практические занятия</b> <b>ПР №4.</b> 3. Военная служба, порядок прохождения	4	
Самостоятельная работа обучающихся № 5	Подготовить презентации: 1. Боевые традиции и символы воинской чести. 2. История становления Вооруженных Сил Российской Федерации. (Русское мужество.)	3	
<b>Раздел 5. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-1, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	1. Здоровье человека и ЗОЖ	2	
	2. Факторы, формирующие здоровье	2	
	<b>Практические занятия</b> <b>ПР №5.</b> 3. Организация труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы	4	
<b>Тема 5.2.</b> Основы медицинских знаний	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-1, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.3,
	1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	



	<b>ПР №6.</b> 2. Первая доврачебная помощь при кровотечениях		ПК 3.1-3.3
	<b>ПР №7.</b> 3. Первая доврачебная помощь при переломах, ожогах, отморожениях	4	
	<b>ПР №8.</b> 4. Первая доврачебная помощь при отравлениях и поражениях электрическим током	4	
	<b>ПР №9.</b> 5. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	4	
Самостоятельная работа обучающихся № 6	Подготовка демонстрационного материала для оказания ПМП	3	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
		<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>68</b>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>34</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности.

##### Оборудование учебного кабинета:

1. Плакаты по теме (стенды)
2. Приборы РХБЗ (ВПХР, ДП-64, ДП-22В, ИРД-02Б1, расчетная линейка ГО)
3. Средства индивидуальной защиты (противогазы ГП-5, ГП-7; респиратор Р-2; ОЗК; Л-1; ватно-марлевые повязки )
4. Противопожарные средства (ГЗДК-У, СПИ-20, огнетушители)
5. Медицинские средства (Сумка санитарная, носилки санитарные, аптечки индивидуальные, кровоостанавливающие жгуты)
6. Видеоматериалы по теме
7. Макеты (наглядные пособия) по теме (манекен для ИВЛ «Гоша», автомат АКМ-74 учебный)
8. Плащ-накидка армейская
9. Раздаточный материал по теме

##### Технические средства обучения

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Проектор
3. Доска
4. Презентация

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016 – 192 с. – (среднее профессиональное образование).

##### Дополнительные источники

1. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., Чибинев Н.Н. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 325 с. – (среднее профессиональное образование)
2. Милюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: КНОРУС, 2019. – 282 с. – (среднее профессиональное образование)

##### Интернет-ресурсы

1. Новости ОБЖ <http://www.obzh.ru/>
2. Образовательные ресурсы Интернета. Страница ОБЖ <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>
3. Информационные метод издания <http://www.school-obz.org/archive/2009.htm>
4. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Экспертное оценивание выполнения работы практической Дифференцированный зачет</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Экспертное оценивание выполнения работы практической Дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность общих компетенций, но и развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки	
<p><b>Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)</b></p> <p>ДР 3 понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы профессиональные тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p> <p>- способен понимать и применять инновации в области будущей профессии, любой ситуации, связанной с профессиональными задачами в области ОБЖ</p>	<p>- самооценка при выполнении самостоятельных работ, - оценка устных ответов обучающихся по темам и решения практических ситуаций</p> <p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>	
<p>ОК 1</p> <p>строить проект высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>демонстрирует интерес к будущей профессии</p>	<p>- экспертное наблюдение на уроках при выполнении учебных заданий производственной практики с учетом</p>	<p>на уроках при выполнении учебных заданий производственной практики с учетом</p>
<p>ОК 2</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные профессиональные тексты;</p> <p>ОК 3</p> <p>знакомые или интересующие</p>	<p>выбирает и применяет безопасные методы и способы решения профессиональных задач</p> <p>демонстрирует эффективность и качества выполнения профессиональных задач</p> <p>принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- оценка на практических занятиях и</p> <p>пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей по профессии</p>	<p>на уроках при выполнении учебных заданий производственной практики с учетом</p> <p>на уроках; тестирование.</p>
<p>ОК 4.</p>	<p>- ведет эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- получает информации из различных источников, включая электронные</p>	<p>Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа</p>	
<p>ОК 5.</p>	<p>- грамотно использует ИКТ в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, во время выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы</p>	
<p>ОК 6.</p>	<p>- взаимодействует с обучающимися и преподавателями в процессе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение за применением способов бесконфликтного общения в процессе организации устного опроса, самостоятельной деятельности.</p>	
<p>ОК 7.</p>	<p>- проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения задания.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения самостоятельной деятельности</p>	
<p>ОК 8.</p>	<p>- проявляет самостоятельность и осознанность в определении задач профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения самостоятельной деятельности</p>	
<p>ОК 9.</p>	<p>- демонстрирует навыки использования различных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, во время выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы</p>	

профессиональные темы		
-----------------------	--	--

<b>Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета.