

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Директор предприятия ООО «Ваш
сомелье»



Е.С.Каменских

«19» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебно-производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


учебная дисциплина ОП.06. Санитария и гигиена
профессия Повар судовой, 16472 Пекарь

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Санитария и гигиена разработана для реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации на основе общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94), квалификационной характеристики по рабочей профессии Повар судовой 4 разряд, Пекарь 3-4 разряд Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла технологий и сервиса водного транспорта

протокол № 9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /И.Г. Ковалёва/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Дяченко Виктория Александровна, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Санитария и гигиена

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Санитария и гигиена является обязательной частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям Повар судовой, 16472 Пекарь.

Учебная дисциплина ОП.06 Санитария и гигиена обеспечивает развитие профессиональных знаний и умений и ЛР по профессии Повар судовой, 16472 Пекарь.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
Соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования при приготовлении пищи;	Правила личной гигиены работников и санитарные требования при приготовлении пищи
Производить санитарную обработку оборудования и инвентаря;	Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде;
Готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;	Классификацию моющих средств, правила их применения, условия и сроки их хранения; Правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	36
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Тема 1.1. Основные сведения о гигиене и санитарии труда	Содержание Общее понятие о гигиене труда. Рациональная организация трудового процесса. Улучшение условий труда на производстве. Предупреждение производственного травматизма и оказание медицинской помощи пострадавшим.	2 2
Тема 1.2. Личная гигиена работников предприятий общественного питания	Содержание Санитарные требования по уходу за кожей тела, полостью рта, требования к чистоте рук. Требования, предъявляемые к санитарной одежде. Санитарный режим поведения и медицинские обследования работников общественного питания.	8 2
	Практические занятия	6
	Практическая работа №1. Основные требования к личной гигиене персонала.	2
	Практическая работа №2. Личная гигиена работников ПОП.	2
	Практическая работа №3. Значение медицинского обследования работников. Медицинская книжка.	2
Тема 1.3. Требования к производственным цехам, вспомогательным помещениям	Содержание Санитарные требования к производственным цехам. Санитарные требования к вспомогательным помещениям.	10 4
	Практические занятия	6
	Практическая работа №4. Санитарные требования к устройству и содержанию ПОП	2
	Практическая работа №5. Подготовка растворов дезинфицирующих и моющих средств для обработки оборудования и инвентаря.	2
	Практическая работа №6. Осмотр учебного цеха и оценка его водоснабжения, канализации, отопления, освещения.	2
	Зачет	
Тема 1.4. Санитарные требования к оборудованию, инвентарю, посуде.	Содержание Санитарные требования к оборудованию. Санитарные требования к инвентарю. Санитарные требования к посуде.	10 4
	Практические занятия	6

	Практическая работа №7. Санитарные требования к оборудованию, инвентарю.	2
	Практическая работа №8. Санитарные требования к посуде, таре.	2
	Практическая работа №9 Правила мойки столовой посуды вручную	2
Тема 1.5. Санитарные требования к транспортировке и хранению пищевых продуктов.	Содержание	10
	Санитарные требования к транспортировке и приему пищевых продуктов.	4
	Сопровождающие документы, нормативно-технологическая документация на пищевые продукты.	
	Санитарные требования к хранению пищевых продуктов.	
	Практические занятия	6
	Практическая работа №10. Санитарные требования к транспортировке пищевых продуктов.	2
	Практическая работа №11 Санитарные требования к хранению пищевых продуктов.	2
	Практическая работа №12 Продукты, запрещенные к приемке в организациях питания	2
Зачёт		2
Тема 1.6. Санитарные требования к кулинарной обработке пищевых продуктов	Содержание	10
	Санитарные требования к механической и кулинарной обработке продуктов.	4
	Санитарные требования к тепловой обработке продуктов и процессу приготовления блюд.	
	Санитарный контроль качества готовой пищи.	
	Практические занятия	6
	Практическая работа №13 Санитарные требования к кулинарной обработке пищевых продуктов.	2
	Практическая работа №14 Санитарно-эпидемиологические требования к кулинарной обработке пищевых продуктов и приготовлению блюд	2
	Практическая работа №15. Санитарно-эпидемиологические требования к кулинарной обработке пищевых продуктов и приготовлению блюд	2
Тема 1.7. Санитарные требования к реализации готовой продукции	Содержание	4
	Санитарные требования к реализации готовой продукции.	2
	Практические занятия	2
	Практическая работа №16. Санитарные требования к реализации готовой продукции	2
Тема 1.8. Санитарные требования к обслуживанию потребителей	Содержание	6
	Санитарные требования к обслуживанию потребителей.	2
	Практические занятия	4
	Практическая работа №17 Санитарные требования к обслуживанию потребителей.	2
	Практическая работа №18. Санитарно-эпидемиологический надзор и санитарно-эпидемиологическое законодательство.	2
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2
Обязательная аудиторная нагрузка		66

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требование к материально-техническому обеспечению обучения

Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет Микробиологии, физиологии и гигиены питания, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Матюхина, З.П. Основы физиологии питания, гигиены и санитарии: учебник./ З.П. Матюхина. – М.: Академия, 2020.- 256 с.

Дополнительные источники

1. Мартинчик А.Н. Физиология питания, санитария и гигиена : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования : учеб. пособие для образоват. учреждений нач. проф. образования / А. Н. Мартинчик, А. А. Королев, Л. С. Трофименко. - 3-е изд., стер. - Москва : Academia, 2004 г.

2. Трушина Т.П. Основы микробиологии, физиологии питания и санитарии для общепита : Учеб. пособие для студентов учеб. заведений сред. проф. образования и учащихся учеб. заведений нач. проф. образования / [Авт.-сост. Трушина Т. П.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 382 с.

3. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания: сборник технических нормативов. - М.: издательство «Хлебпродинформ», 1997.- 587 с.

Жарикова Г.Г. Микробиология продовольственных товаров. Санитария и гигиена / Г.Г. Жарикова. - М.: Издательский центр "Академия", 2005. - 297 с.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [Гигиена и санитария производства](http://www.metalbud.ru) [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.metalbud.ru
2. [Микробиология — Википедия](http://ru.wikipedia.org) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [ru.wikipedia](http://ru.wikipedia.org)
3. [Пищевая микробиология](http://www.kodeksoft.ru)[Электронный ресурс] – Режим доступа: www.kodeksoft.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования при приготовлении пищи;	Демонстрирует умения соблюдения правил личной гигиены и санитарные требования при приготовления пищи	Экспертное наблюдение и оценка результатов Практических работ № 1-3
Производить санитарную обработку оборудования и инвентаря;	Демонстрирует умения при санитарной обработке оборудования и инвентаря;	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ № 7-9
Готовить дезинфицирующих и моющих средств;	Демонстрирует умения при изготовлении растворов дезинфицирующих и моющих средств;	Экспертное наблюдение и оценка результатов тестовых заданий
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Демонстрирует правила здорового и безопасного образа жизни. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка в ходе прохождения учебной и производственной практик
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Наблюдение и оценка в ходе прохождения учебной и производственной практик