

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Директор предприятия ООО «Ваш  
сомелье»

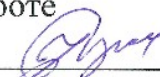


Е.С.Каменских

«19» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко  
«19» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОП.05 Организация службы на судне

43.01.04. Повар судовой

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Организация службы на судне разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.04 Повар судовой, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказом № 798 от 2 августа 2013 года.

Рассмотрена на заседании ПЦК Техническое обслуживание и эксплуатация судовых машин и механизмов,

протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики: Богдасова И.А., методист ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05. Организация службы на судне

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05. Организация службы на судне является обязательной частью обще профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.04. Повар судовой.

Учебная дисциплина ОП.05. Организация службы на судне обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.04. Повар судовой. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК и ЛР по профессии

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Составлять плановое меню на различные периоды времени (ежедневное, недельное, двух-или четырехнедельное).
ПК 1.2.	Участвовать в составлении заявок на продукты питания.
ПК 5.1.	Вести борьбу за живучесть судна.
ПК 5.2.	Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств.
ПК 5.3.	Оказывать первую медицинскую помощь.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>

<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ОК 1- ОК 7	использовать знания об организации службы на судне при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.	состав экипажа судна, обязанности членов экипажа; основы организации службы на судне, в том числе её нормативно – правовое регулирование; общие обязанности членов экипажа судна и обязанности судового повара; технику безопасности при работе на судне, в том числе в штормовых условиях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические работы	16
теоретические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Организация службы на судне

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Введение</b>	2	
<b>Тема 1.1.</b> Основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные сведения о главных международных конвенциях по судоходству, система управления безопасностью, основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах.	2	ПК 1.1. - ПК 5.3., ОК 1. - ОК 7. ЛР 6,ЛР 7, ЛР3,ЛР14
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №1</b> Система управление безопасности	2	
<b>Практическое занятие №2</b> Нормативные основные документы составить	2		
<b>Тема 1.2.</b> Права и обязанности членов экипажа судна	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правила техники безопасности на судах речного флота	2	ПК 1.1. - ПК 5.3., ОК 1. - ОК 7. ЛР 6,ЛР 7, ЛР3,ЛР14
	Санитарные правила на судах речного флота	2	
	Экипаж судна на судах речного флота	2	
	Капитан судна на судах речного флота	2	
	Старший помощник капитана судна	2	
	<b>Практические занятия</b>		ПК 1.1. - ПК 5.3., ОК 1. - ОК 7. ЛР 6,ЛР 7, ЛР3,ЛР14
	<b>Практическое занятие №3</b> Обязанности ком.состава	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Рядовой состав судна	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Основы организации службы на судах	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Общие принципы вахтенной службы на судах	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Виды судовых тревог	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Действие по тревогам	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
1.Международная конвенция	2		
2.Экипаж судна	2		
3.Система управление безопасностью	2		
4.Правила ТБ	2		
5.Санитарные правила	2		
6.Капитан судна	2		
7.Рядовой состав судна	2		
8.Виды судовых тревог	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>16</b>	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Дополнительные источники:**

Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник для СПО. – М.:ИЦ Академия, 2015 (25) -

##### **3.2.1 Электронные ресурсы:**

- Журнал «Управление персоналом» - <http://www.top-personal.ru>
- Журнал «Директор по персоналу» <http://www.hr-director.ru>
- Журнал «Работа с персоналом» <http://www.hr-journal.ru/articles/oc>
- Сообщество HR-менеджеров <http://www.hr-portal.ru/tags/korporativnaya-kultura>  
Национальный союз кадровиков.<http://www.kadrovik.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> использовать знания об организации службы на судне при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный экзамен
<b>Знания:</b> состав экипажа судна, обязанности членов экипажа;	практическая работа, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный экзамен
основы организации службы на судне, в том числе её нормативно – правовое регулирование	практическая работа, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный экзамен
общие обязанности членов экипажа судна и обязанности судового повара;	практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный экзамен
техника безопасности при работе на судне, в том числе в штормовых условиях.	практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный экзамен

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Составлять плановое меню на различные периоды времени (ежедневное, недельное, двух или четырехнедельное).	- демонстрация знаний норм составления меню с учетом калорийности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью в процессе освоения предмета, в том числе при выполнении заданий на зачете
ПК 1.2. Участвовать в составлении заявок на продукты питания.	- демонстрация практических знаний и умений по калькуляции продуктов	
ПК 1.3. Контролировать качество принимаемых на камбуз пищевых продуктов и полуфабрикатов.	- демонстрация практических знаний и умений по определению качества принимаемых на камбуз пищевых продуктов и полуфабрикатов.	
ПК 3.1. Готовить и отпускать холодные блюда и закуски.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления и отпуска холодных блюд и закусок.	
ПК 3.2. Готовить и отпускать первые блюда и соусы.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления и отпуска первых блюд и соусов	
ПК 3.3. Готовить и отпускать блюда и гарниры из круп, бобовых и макаронных изделий.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления и отпуска гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий	
ПК 3.4. Готовить и отпускать блюда и гарниры из овощей.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления и отпуска овощей	
ПК 3.5. Готовить и отпускать блюда из рыбы и морепродуктов.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления и отпуска блюд из рыбы и морепродуктов	
ПК 3.6. Готовить и отпускать блюда	- демонстрация практических	

из мяса, мясных продуктов и птицы.	знаний и умений технологии приготовления и отпуска блюд из мяса и мясопродуктов
ПК 3.7. Готовить и отпускать блюда из яиц и творога.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления и отпуска блюд яиц и творога
ПК 3.8. Готовить сладкие блюда и напитки.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления сладких блюд и напитков
ПК 3.9. Готовить мучные кулинарные блюда.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления кулинарных блюд
ПК 3.10. Готовить блюда диетического питания.	- демонстрация практических знаний и умений технологии приготовления диетических блюд
ПК 4.1. Выпекать хлеб и хлебобулочные изделия.	- демонстрация практических знаний и умений выпекания хлебобулочных изделий
ПК 5.1. Вести борьбу за живучесть судна.	- демонстрация практических знаний и умений по обеспечению живучести судна
ПК 5.2. Покидать судно в случае аварии и выживать на воде с применением штатных и приспособленных технических средств.	демонстрация практических знаний и умений по обеспечению безопасности при аварии на воде
ПК 5.3. Оказывать первую медицинскую помощь.	демонстрация практических знаний и умений по оказанию первой доврачебной помощи
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- определение методов и способов решения профессиональных задач в области физической культуры; - оценка эффективности и качества выполнения
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах в области эксплуатации судовых энергетических установок и несения за них ответственности
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	
<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	
<b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью в процессе освоения предмета, в том числе при выполнении заданий на зачете
<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Осознают приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
<b>ЛР 13</b> Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности	
<b>ЛР 14</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей	Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.	