

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

(1 неделя, 36 часов, 2 курс, 3 семестр)
УП.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
13482 МОТОРИСТ – РУЛЕВОЙ

Специальность: 26.02.03 Судовождение (по программе углубленной подготовки)

Квалификация: Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Форма обучения: очная

Согласовано:

Директор по развитию
ПАО «Обь-Иртышское речное
пароходство»



В. Журавлев

Тюмень 2023

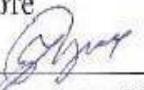
Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла
судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и
механизмов

протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебно-производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«19» апреля 2023 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **26.02.03 Судовождение**, Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 8 статья 13) положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта» разработанного на основании положения утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

Разработчик: Дружинин Владимир Викторович, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **26.02.03 Судовождение** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии 13482 МОТОРИСТ - РУЛЕВОЙ**

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в дополнительном профессиональном образовании, при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке специалистов водного транспорта.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 13482 МАТРОС программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и проводится концентрировано.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

ВПД	Формирование умений
Выполнение работ по профессии 13482 МОТОРИСТ - РУЛЕВОЙ	<ul style="list-style-type: none">-нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;-выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно;-работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчеты лага;-определять компасный курс, курсовой угол;-пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;-вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой; нести сигнальную вахту;-осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;-обеспечивать безопасность судовых работ;-управлять палубными техническими средствами;-готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации, подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовным тросом при стоянке на швартовах;-работать с грузовым, шлюпочным, швартовным и палубными устройствами;-готовить инструмент, поверхности и лакокрасочные материалы к

	<p>окрасочным работам: осуществлять покрасочные работы различными способами с соблюдением технологии и техники безопасности;</p> <p>-следить за исправным состоянием водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев;</p> <p>-использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование;</p> <p>-обеспечивать подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом;</p> <p>-соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовных с помощью лебедки, шпиля, брашпиля;</p> <p>-управлять палубными техническими средствами.</p>
	Приобретение первоначального практического опыта
	<p>- знать:</p> <p>-назначение, классификацию, характеристики навигационных карт, условные обозначения, прокладочный инструмент;</p> <p>-основные сведения из лоции, задачи и организация службы обеспечения безопасности плавания;</p> <p>-назначение, классификация, применение, состав средств навигационного оборудования (система ограждения);</p> <p>-устройство судна;</p> <p>-требования нормативных правовых актов по обеспечению безопасности судна;</p> <p>-правила пользования аварийно-спасательным и противопожарным имуществом и инвентарем;</p> <p>-технологию выполнения такелажных, малярных, швартовных, погрузочно-разгрузочных работ;</p>

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
Всего - 36 часов**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1.1. Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля, овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) - **Выполнение работ по профессии 13482 МОТОРИСТ - РУЛЕВОЙ**, в том числе последующего освоения ими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

		составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации
--	--

<i>(дескрипторы)</i>	программы воспитания
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей</p>	<p>ЛР 14</p> <p>Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.</p>

Код	Наименование результата обучения
3-й разряд	При выполнении работ на судах с главным двигателем мощностью от 300 до 550 кВт; на земснаряде (землесосе) производительностью до 700 м3/час; на плавучих кранах мощностью двигателя до 300 кВт.
4-й разряд	При выполнении работ на судах с главным двигателем мощностью свыше 550кВт; на земснарядах (землесосах) производительностью свыше 300 кВт; на всех дноочистительных снарядах

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование темы	Содержание учебных работ	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Организация службы на судах.	Виды работ: Знакомство с судном. Техника безопасности. Требования нормативных документов по организации службы на судах. Судовые расписания. Экипаж судна. Организация вахтенной службы на судне	6
Тема 2. Несение ходовых и стояночных вахт.	Виды работ: Процедура приемки и сдачи вахты. Несение ходовой навигационной вахты, правила и процедуры. Обязанности моториста – рулевого при несении ходовой вахты. Несение вахты на руле. Несение вахты в машинном отделении. Обязанности моториста – рулевого при несении стояночной вахты	6
Тема 3. Выполнение палубных работ.	Виды работ: Швартовные операции судна. Постановка судна на якорь и съёмка с якоря. Буксировочные операции. Схемы типовых составов. Меры безопасности при выполнении палубных работ	6
Тема 4. Выполнение работ по техническому обслуживанию механизмов и устройств.	Виды работ: Обслуживанию главных и вспомогательных механизмов, судовых систем и устройств. Обслуживание палубных механизмов	6
Тема 5. Выполнение такелажных и грузовых работ.	Виды работ: Работы с тросами и канатами и цепями, плетение огонов, изготовление изделий из тросов и канатов. Подготовка трюмов к грузовым операциям, работы с грузоподъемными устройствами	6
Тема 6. Выполнение работ по уходу за корпусом, палубами, грузовыми, жилыми, служебными и вспомогательными помещениями.	Виды работ: Выполнение плотницких, столярных и малярных работ с соблюдением требований ТБ. Изготовление и установка трапов	6
	ИТОГО	36 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственной мастерской «Слесарно-механическая», «Слесарно-сборочная»; полнофункционального навигационного тренажера для подготовки судоводителей; учебно-тренировочного судна.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гордеев, И.И. Вахтенный матрос-рулевой [Текст]: учебное пособие. /И.И.Гордеев. – М.: Рконсульт, 2013.-288с., ил
2. Гордеев И.И. Вахтенный матрос [Текст]: практическое пособие. /И.И. Гордеев. - М.: Рконсульт, 2013.-288 с., ил.

Дополнительные источники:

1. Удачин, В. С. Судовождение и правила плавания по внутренним водным путям РФ: учебное пособие для ССУЗов./ В.С. Удачин, В.Б. Соловьёв.-М.: Арис, 2006.-384 с., ил., табл.

Нормативные документы:

1. "Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации" от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 28.07.2015)

2.УСТАВ СЛУЖБЫ НА СУДАХ МИНИСТЕРСТВА РЕЧНОГО ФЛОТА РСФСР

Введен в действие с 1 марта 1983 г. приказом Министерства речного флота РСФСР № 30 от 30 марта 1982 г.

3.Устав о дисциплине работников речного транспорта СССР (утв. постановлением СМ СССР от 26 августа 1985 г. N 812)

4.Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации (утв. приказом Минтранса РФ от 14 октября 2002 г. N 129)

5.Санитарные правила и нормы СанПиН 2.5.2-703-98

Интернет-ресурсы:

1. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/> <http://seasoft.narod.ru/> <http://www.ups.km.ru/metod/index.html> <http://www.1sea.ru/> <http://marinesoft.ru/> <http://www.moryak.biz> <http://submarine.id.ru/>
2. Электронно - картографические навигационные информационные системы.– Режим доступа: <http://www.containership.ru>
3. Речной Форум.– Режим доступа: <http://www.moryak.biz> <http://morskoyvolk.0pk.ru/> <http://marineofficer.at.ua> <http://anchor.borda.ru> <http://forum.crewplanet.eu> <http://www.randewy.ru>
4. САЙТЫ МОРСКОЙ ТЕМАТИКИ.– Режим доступа: <http://seaman.ucoz.ua> <http://www.seaman.com.ua/> <http://www.midships.ru> <http://zaleha.narod.ru/index105.html> <http://www.marineengineering.org.uk/> <http://www.marinediesels.info/> <http://www.msb440v.narod.ru/>
5. Бесплатные книжки морской тематики- на английском и русском.– Режим доступа: www.maritime.ucoz.com

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Учебная практика завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
3-й разряд	-выполнение работ на судах с главным двигателем мощностью от 300 до 550 кВт; на земснаряде (землесосе) производительностью до 700 м ³ /час; на плавучих кранах мощностью двигателя до 300 кВт.	-промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета
4-й разряд	-выполнение работ на судах с главным двигателем мощностью свыше 550кВт; на земснарядах (землесосах) производительностью свыше 300 кВт; на всех дноочистительных снарядах	-промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрация интереса к будущей профессии.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики

антикоррупционного поведения		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики