

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Директор предприятия ООО «Ваш  
сомелье»

 Е.С.Каменских

«19» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.04. Основы трудового законодательства  
профессия Повар судовой, 16472 Пекарь

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы трудового законодательства для реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации на основе общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94), квалификационной характеристики по рабочей профессии Повар судовой 4 разряд, Пекарь 3-4 разряд Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК Наум /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Черепанова Лидия Фёдоровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |   |
|--|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04. Основы трудового законодательства является частью образовательной программы профессиональной подготовки и социальной адаптации по профессиям Повар судовой, Пекарь.

Учебная дисциплина ОП.04. Основы трудового законодательства входит в общепрофессиональный цикл, обеспечивает развитие и формирование ЛР.

| Код   | Личностные результаты  |
|-------|--|
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| ЛР 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                              |

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Умения   | Знания   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>-владеть лексиконом трудового права;</li><li>-применять на практике нормы трудового законодательства;</li><li>-использовать полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;</li><li>-анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права;</li><li>-распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-законодательную базу Российской Федерации в области трудовых отношений.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04. Основы трудового законодательства

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>32</b>   |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение                                  | 10          |
| практические занятия                                    | 22          |
| Промежуточная аттестация в форме зачета                 |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04. Основы трудового законодательства

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия   | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1  | 2   | 3           |
| <b>Раздел 1. Предмет, метод и система трудового права</b>                                |   |             |
| <b>Тема 1.1.<br/>Предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |
|  | 1. Понятие труда и предмет трудового права.   |             |
|  | 2. Сфера действия норм трудового права.<br>3. Источники трудового права.  |             |
| <b>Раздел 2 Трудовые отношения</b>   |   |             |
| <b>Тема 2.1.<br/>Трудовые отношения. Обеспечение занятости и трудоустройство</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |
|  | 1. Трудовые отношения.  |             |
|  | 2. Основные права и обязанности работника и работодателя.   |             |
|  | 3. Понятие занятости, безработного и подходящей работы.<br>4. Право граждан на обеспечение занятости и трудоустройство. |             |
| <b>Раздел 3. Трудовой договор</b>  |   |             |
| <b>Тема 3.1<br/>Трудовой договор</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           |
|  | <b>Практические занятия</b><br>ПЗ № 1: «Основное содержание и правила составления трудового договора».                  |             |
| <b>Тема 3.2<br/>Рабочее время и время отдыха.<br/>Гарантии и компенсации</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |
|  | 1. Понятие рабочего времени.  |             |
|  | 2. Понятие и виды времени отдыха.   |             |
|  | 3. Понятие гарантий и компенсаций.<br>4. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.             |             |
| <b>Тема 3.3<br/>Оплата и нормирование труда</b>  | <b>Содержание учебного материала.</b>   | 4           |
|  | <b>Практические занятия</b><br>ПЗ № 2 «Основное формы и виды оплаты труда. Нормирование труда».                         |             |
| <b>Тема 3.4<br/>Трудовой распорядок. Дисциплина труда</b>                                | ПЗ № 3 «Правила регулирования внутреннего трудового распорядка и дисциплины труда».                                     | 4           |
| <b>Тема 3.5<br/>Материальная ответственность сторон трудового договора</b>               | <b>Содержание учебного материала.</b>   | 2           |
|  | 1. Условия и виды материальной ответственности сторон трудового договора.   |             |
| <b>Тема 3.7<br/>Социальное партнерство в сфере труда</b>                                 | ПЗ № 4 «Принципы социального партнерства. Порядок заключения коллективного договора, его структура и содержание».       | 4           |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| <b>Раздел 4. Охрана труда</b>                 |  |           |
| <b>Тема 4.1</b>                               | <b>Практические занятия</b>                      |           |
| <b>Защита трудовых прав работников.</b>       | ПЗ № 5 «Защита трудовых прав работников».        | 2         |
| <b>Трудовые споры и порядок их разрешения</b> | ПЗ № 6 «Трудовые споры и порядок их разрешения». | 2         |
|   | ПЗ № 7 «Решение ситуационных задач».             | 2         |
|   | Промежуточная аттестация в форме зачета          | 2         |
|   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка         | <b>32</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- интерактивная доска;
- методическая литература;
- дидактический материал;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации

#### Дополнительные источники:

1. Каменева М.В. Экономические и правовые основы производства на предприятиях общественного питания: учебное пособие для СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
2. Харитонов С.В Трудовое право [текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ С.В. Харитонов .- 2 –е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. —320 с. Конституция Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Казанцев В. И. и др. Трудовое право [текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/В. И. Казанцев, С.Я.Казанцев, В.Н.Васин. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 288 с.
5. Трудовое право. Практикум: учеб. пособие [текст]/ под. ред. В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой.- М: Издательство Юрайт, 2011.- 285 с . – (Основы наук)
6. Основы правовых знаний [текст]: учебное пособие для студентов сред. проф. учебн. звена/ В.И.Шкатулла, В.В.Надвинова, М.В.Сытинская; под ред. В.И.Шкатуллы. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 352 с

#### 3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2016. Режим доступа: <http://bek.sibadi.org/fulltext/esd125.pdf> , свободный
2. Мокий, М. С. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО /М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп.

Свободный.

1. Гарант.ру - Информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru>
2. Правовой сайт Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
3. Президентская библиотека им Б.Н. Ельцина – Режим доступа: <https://www.prilib.ru>
4. Курбанов Р.А. Трудовое право: учебник для СПО, М, издательство Юрайт, 2022 – 332с. (профессиональное образование), (ISBN 978-5-534-10642-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450701>)
5. Филющенко Л. И. , Плешакова И. Н.; Трудовое право : учеб. пособие / Министерство науки образования РФ, – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 204 (режим доступа: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/73893/1/978-5-7996-2631-0\\_2019.pdf?ysclid=l4xlj0pc46325505188](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/73893/1/978-5-7996-2631-0_2019.pdf?ysclid=l4xlj0pc46325505188))



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)  | Основные показатели оценки<br>результата  | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|---|---|---|
| <b>Умения:</b>  |   |   |
| <p>-владеть лексиконом трудового права;<br/>-применять на практике нормы трудового законодательства;<br/>-использовать полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;<br/>-анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права;<br/>-распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.</p> | <p>- сформированы основные понятия о трудовом праве;<br/>- демонстрирует на практике нормы трудового законодательства;<br/>- демонстрирует на практике полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;<br/>- демонстрирует на практике применение различных жизненных ситуаций с точки зрения их соответствия нормам права;<br/>- выявляет на практике случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности</p> | <p>Текущий контроль в форме устных и письменных ответов на учебных занятиях.<br/>Качественная оценка, направленная на оценку результатов практической деятельности.<br/>Решение ситуационных задач.</p> |
| <b>Знания:</b>  |   |   |
| <p>- законодательную базу Российской Федерации в области трудовых отношений и предпринимательской деятельности.</p>   | <p>- называет требования нормативных документов РФ в области трудовых отношений и предпринимательской деятельности.</p>   | <p>Устный опрос.<br/>Проработка конспектов занятий. Тестирование.</p>   |
| <b>Перечень личностных результатов</b>  |   |   |
| <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>   | <p>осознает приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>   | <p>решение ситуационных задач;<br/>устный опрос</p>   |
| <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>  | <p>демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>   | <p>решение ситуационных задач;<br/>устный опрос</p>   |
| <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>  | <p>называет семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>   | <p>устный опрос</p>   |