

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(11 недель, 396 часов, 3 курс, 6 семестр)

ПМ.01. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых  
технических средств

Специальность: 26.02.03. Судовождение (по программе углубленной подготовки)

Квалификация: Старший техник судоводитель

Форма обучения: очная

Согласовано:

Директор по развитию  
ПАО «Обь-Иртышское речное  
пароходство»



О.В. Журавлев

Тюмень

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **26.02.03 Судовождение**, Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 8 статья 13) положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта» разработанного на основании положения утвержденного утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Разработчик: Дружинин В.В.- преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

Рассмотрено на заседании цикловой комиссией Судовождения и эксплуатации флота Протокол заседания № 9 от «10» 06 2013 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **26.02.03 Судовождение** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:**

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- аналитического и графического счисления;
- определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
- предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
- использования и анализа информации о местоположении судна;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчёта поправок навигационных приборов;
- определения поправки компаса;
- постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек;
- проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;
- управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций;
- выполнения палубных работ;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;
- использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна.

### **уметь:**

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
- свободно читать навигационные карты;
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна;
- вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;
- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;

- ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
- рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (СКП) счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;
- составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;
- использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
- владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
- выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;
- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установкой, рулевых и энергетических систем;
- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;
- выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;
- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;
- использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;
- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;
- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;



**Знать:**

- основные понятия и определения навигации;
- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;
- электронные навигационные карты;
- судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;
- определение направлений и расстояний на картах;
- выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;
- условные знаки на навигационных картах;
- графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;
- методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;
- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;
- средства навигационного оборудования и ограждений;
- навигационные пособия и руководства для плавания;
- учет приливно-отливных течений в судовождении;
- руководство для плавания в сложных условиях;
- организацию штурманской службы на судах;
- физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;
- влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;
- маневренные характеристики судна;
- влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;
- маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;
- швартовые операции;
- плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;
- технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;
- способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
- физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;
- основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;
- правила контроля за судами в портах;
- роль человеческого фактора;
- ответственность за аварии.

**1.4. Количество часов на освоение программы ПП.01 Производственной практики:**

**Всего - 396 часов.**

## 2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики (практики по профилю специальности) является приобретение обучающимися практического опыта по виду профессиональной деятельности: Управление и эксплуатация судна и формирование у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.





### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование темы	Содержание	Объем часов
1	2	3
<p><b>Тема 1.</b> Навигационные пособия и руководства для плавания</p>	<p>Основные понятия речной гидрологии, элементы реки и речной долины; неправильные течения; наносные, каменистые и глинистые образования в речном русле; навигационные опасности и учет их в практике судовождения; способы ориентирования и выбора безопасного курса при управлении судами и составами; назначение и конструкция береговых и плавучих знаков навигационной обстановки. Основные сведения о картографии и картографических проекциях. Требования к картам, их классификация и назначение. Компоновка и нумерация, оценка достоинства карт и подъем карт. Назначение и классификация пособий и руководств для плавания. Характеристика основных пособий и руководств и их использование. Комплектование судовой коллекции карт и руководств для плавания. Корректурка карт и пособий, корректурная информация. Получение, учет, хранение и списание морских карт и руководств</p>	42
<p><b>Тема 2.</b> Технические средства судовождения</p>	<p>Назначение, устройство, принцип действия, порядок применения технических средств судовождения, электронавигационных приборов, электронных и спутниковых навигационных приборов. Знать расположение технических средств судовождения, последовательность включения, настройки: эхолотов, лагов, радиолокационных станций, приборов спутниковой навигации (GPS, ГЛОНАСТ, АИС), приборов связи УКВ, ПК/КВ и способы передачи аварийных сообщений. Организация радиосвязи и организации радиолокационного наблюдения на судах.</p>	42
<p><b>Тема 3.</b> Графическое счисление пути судна</p>	<p>Организация ведения счисления пути судна при отсутствии дрейфа и течения. Влияние ветра на судно, учет дрейфа. Течения и их учет при ведении прокладки. Совместное влияние ветра и течения. Циркуляция и ее учет. Определение места судна по двум горизонтальным углам. Определение места судна по пеленгам. Определение места судна по разновременным наблюдениям одного или нескольких ориентиров. Определение места судна комбинированными способами.</p>	36

<p><b>Тема 4.</b> Маневрирование и управление судном</p>	<p>Маневренные элементы судна, порядок их определения и учета. Инерционные свойства судов в различных условиях. Силы, действующие на перо руля на переднем и заднем ходу. Особенности работы винтов правого и левого шага. Действие сил комплекса «корпус-винт-руль» на передних и задних ходах при различных углах перекадки руля. Влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна. Выбор места якорной стоянки. Подготовка судна и маневрирование при постановке на якорь. Постановка на один и два якоря. Обеспечение безопасности стоянки. Способы постановки судна на швартовные бочки. Способы маневрирования у причалов. Выполнение оборотов. Управление судном при плавании в стесненных условиях. Особенности плавания на мелководье, прием и высадка лопмана. Аварийные ситуации при плавании в узкостях и на мелководье. Особенности управления судном при плавании в штормовых условиях, борьба с обледенением. Организация буксировочных операций. Мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; Управление судном в особых и аварийных ситуациях. Требования Правил плавания, порядок движения и маневрирования судов. Порядок управления движением, маневрированием и подачей сигналов. Требования к габаритам судов. Движение судов в районах подводных и воздушных переходов. Требования правил к рыболовным судам. Порядок маневрирования судов. Ликвидация транспортных происшествий. Требования правил к предотвращению засорения судового хода. Требования правил к судам при выборе места якорной стоянки. Места, в которых отдача якорей и цепей-волокуш, а также стоянка на якоре запрещены. Требования к швартовке и рейдовой стоянке судов. Навигационное оборудование судов, обязательное при плавании их в условиях ограниченной видимости. Требования правил к организации наблюдения и переговорам по УКВ радиосвязи. Порядок расхождения (пропуска) и обгона судов. Ночная и дневная ходовая и стояночная сигнализация. Звуковые сигналы. Сигналы маневроуказания и предупреждения. Звуковые сигналы при ограниченной видимости. Сигналы бедствия. Рекомендации по организации штурманской службы на судах. Обязанности и инструкции для вахтенного помощника капитана при несении вахты. Требования по дополнительной подготовке рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту. Требования устава службы на судах по организации службы и основным принципам несения ходовой навигационной вахты.</p>	<p>180</p>
<p><b>Тема 5.</b> Эксплуатация судового энергетического оборудования</p>	<p>Осуществлять контроль за работой главных и вспомогательных механизмов по приборам в ходовой рубке и МКО. Знать маркировку главных и вспомогательных механизмов, назначение навесных механизмов и устройство судовых систем двигателей. Системы газораспределения, топливной системы, системы смазки, охлаждения, и</p>	<p>96</p>

	<p>осуществлять уход за ними и производить техническое обслуживание. Знать назначение и маркировку общесудовых систем, осуществлять уход за ними и производить техническое обслуживание: противопожарной системы, водоотливной, осушительной, системы забортной воды, питьевой воды, газоотводной системы, топливная система, система пуска, системы вентиляции, системы отопления, воздушная система и т.д.</p>	<p><b>ИТОГО</b></p>	<p><b>396</b> часов</p>
--	--	---------------------	-----------------------------

**Виды работ:**

1. Изучение нормативно-технической документации по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судовых энергетических установок и судовых вспомогательных механизмов.
2. Изучение эксплуатационных характеристик судовой силовой установки, вспомогательного оборудования и систем.
3. Под контролем вахтенного механика обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
4. Вести наблюдение за механическим оборудованием и системами, в соответствии с рекомендациями изготовителя и принятых процедур несения машинной вахты.
5. Подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем.
6. Под руководством судового механика выполнять техническое обслуживание, разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования, соблюдая меры безопасности при работах.
7. Во время несения машинной вахты вести квалифицированное наблюдение за работой судовых энергетических установок, механического оборудования и систем в соответствии с процедурами несения вахты и соблюдать правила несения безопасной машинной вахты.
8. Использование ручных инструментов, измерительного оборудования, токарных, сверлильных и фрезерных станков, сварочного оборудования для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне.
9. Составить и изучить классификацию электрических машин на судне.
10. Изучить электромеханические характеристики электрических машин на судне.
11. Производить подключение электрических машин к судовой сети.
12. Оценивать исправность электрических машин.
13. Производить замену электрических машин.

14. Выполнять мероприятия по техническому обслуживанию судовых электроприводов.
15. Выполнять наладочные операции при эксплуатации электроприводов.
16. Устранять неисправности судовых электроприводов.
17. Пускать электроприводы и оценивать их работоспособность.
18. Контролировать нагрузку работающих электроприводов.
19. Производить параметрический контроль судовой электростанции по приборам на ГРЩ и пульте ЦПУ.
20. Производить необходимые включения и отключения судовых электростанций.
21. Производить основные операции по эксплуатации судовой электростанции во время работы.
22. Производить необходимые включения и отключения на ГРЩ, АРЩ, БРЩ, РЩ, ЗРЩ, 1. Работа с лодманской и морскими картами, изучение лоции района плавания, выполнение корректуры, выбор курса с помощью береговых и плавучих знаков навигационного оборудования.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях, на основе прямых договоров, заключенных между колледжем и каждым предприятием, куда направляется обучающийся.

Обучающиеся зачисляются на вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена и календарным учебным графиком.

Организацию и руководство практикой осуществляет руководитель практики от колледжа и от предприятия (наставник).

Общее руководство и контроль за практикой от колледжа осуществляет заместитель директора по УПР. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется руководителем практики.

В период прохождения производственной практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на предприятии.

Результаты прохождения практики обучающимися представляют в колледж (дневник, отчет по практике, характеристику, аттестационный лист) и учитываются при итоговой аттестации.

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Выполнение программы производственной практики осуществляется на предприятиях по профилю специальности, в штатной должности.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Комментарии к Правилам плавания по внутренним водным путям Российской Федерации.
2. Федерации.

Нормативные документы:

1. "Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации" от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 28.07.2015)
2. УСТАВ СЛУЖБЫ НА СУДАХ МИНИСТЕРСТВА РЕЧНОГО ФЛОТА РСФСР  
*Введен в действие с 1 марта 1983 г. приказом Министерства речного флота РСФСР № 30 от 30 марта 1982 г.*
3. Устав о дисциплине работников речного транспорта СССР (утв. постановлением СМ СССР от 26 августа 1985 г. N 812)
4. Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации (утв. приказом Минтранса РФ от 14 октября 2002 г. N 129)
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.5.2-703-98

Интернет-ресурсы:

1. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: <http://ship.bsu.by/>
2. Электронно - картографические навигационные информационные системы. – Режим доступа: <http://www.containership.ru>
3. Справочные данные: гидрометеорология, характеристики грузов, такелажное оборудование и много другое. – Режим доступа: [www.midships.ru](http://www.midships.ru)
4. Бесплатные книжки морской тематики- на английском и русском. – Режим доступа: [www.maritime.ucoz.com](http://www.maritime.ucoz.com)
5. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/> <http://seasoft.narod.ru/> <http://www.ups.km.ru/metod/index.html> <http://www.lsea.ru/> <http://marinesoft.ru/> <http://www.moryak.biz> <http://submarine.id.ru/>



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	-управление судном и осуществление переходов в точку назначения по запланированному маршруту, определение места положения судна	- экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
1.2. Маневрировать и управлять судном.	-применение положений по правилам плавания по внутренним водным путям и МППСС-72 при маневрировании и управлении судном	- экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	-применение навыков по использованию и технической эксплуатации технических средств судовождения и судовых систем связи	- экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики



	деятельности.	прохождения производственной практики
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	-экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) и иностранном (английском) языке.	- экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период прохождения производственной практики