

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(13 недель, 468 часов, 3 курс, 6 семестр)

ПМ.01. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых
технических средств

Специальность: 26.02.03 Судовождение (по программе углубленной подготовки)

Квалификация: Старший техник судоводитель

Форма обучения: очная

Согласовано:

Директор по развитию

ПАО «Обь-Иртышское речное
пароходство»

 О.В. Журавлев

М.П.



Тюмень, 2020

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссией дисциплин профессионального цикла (отделение автоматике, информатики и сервиса)

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ Н.Ф. Борзенко

Протокол заседания № _____
от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК
_____ /Ф.И.О./

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **26.02.03 Судовождение**, Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 8 статья 13) положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта» разработанного на основании положения утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

Разработчик: Дружинин Владимир Викторович, преподаватель.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики
3. Тематический план и содержание учебной практики
4. Условия реализации программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **26.02.03 Судовождение** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок.**

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в дополнительном профессиональном образовании, при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке специалистов водного транспорта.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДНА С ПРАВОМ ЭКСПЛУАТАЦИИ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и проводится концентрировано.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

ВД	Формирование умений
Управление и эксплуатация судна	<ul style="list-style-type: none">- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;- свободно читать навигационные карты;- вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;- ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;- владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;- выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях,

<p>при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять процедуры постановки на якорь, швартовки судна к причалу; - использовать радиолокационные станции (РЛС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса; - действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности.
Приобретение первоначального практического опыта
<ul style="list-style-type: none"> - аналитического и графического счисления; - определения места судна визуальными, с использованием радионавигационных приборов и систем; - предварительной проработки и планирования рейса судна; - навигационной эксплуатации технических систем судовождения и связи; - постановки судна на якорь и съемки с якоря.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 648 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля, овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) - **Управление и эксплуатация судна**, в том числе последующего освоения ими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 1.4.	Обеспечивать использование техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование темы	Содержание учебных работ	Объем часов
1	2	3
<p>Тема 1.1. Работа с лоцманскими и морскими картами по проработке маршрута.</p>	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условные обозначения на лоцманских картах 2. Ознакомление с гидрометеорологической информацией района плавания 3. Чтение лоцманской карты реки Иртыш 4. Чтение лоцманской карты реки Обь. 5. Изучение лоции района плавания, 6. Чтение морских карт. 7. Выполнение корректуры. 8. Предварительная прокладка маршрута. 9. Перевод курсов и расчет поправок. 10. Определение места положения судна. 	<p>6 6 6 6 6 6 6 6 6 6</p>
<p>Тема 1.2. Отработка практических навыков по использованию технических средств и сигнализации</p>	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение органов управления и настройкой эхолота. 2. Изучение органов управления и настройкой радара. 3. Изучение органов управления и настройкой лага. 4. Изучение органов управления и настройкой гироскопа 5. Изучение органов управления систем спутникового позиционирования GPS. ГЛОНАСС 6. Изучение органов управления (АИС) Автоматической идентификационной системы 7. Изучение органов управления систем связи УКВ, ПК/КВ. 8. Изучение конструкции магнитного компаса и пользование им. 9. Изучение средств внутренней сигнализации 10. Внешняя визуальная и слуховая сигнализация. 	<p>6 6 6 6 6 6 6 6 6 6</p>
<p>Тема 1.3. Отработка практических навыков по</p>	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с органами управления судном и его характеристиками 	<p>6</p>

	<p>17. Техническое обслуживание системы искра гашения</p> <p>18. Техническое обслуживание противопожарной системы</p> <p>19. Техническое обслуживание системы забортной воды</p> <p>20. Техническое обслуживание санитарной системы</p> <p>21. Техническое обслуживание фекально сточной системы</p> <p>22. Техническое обслуживание системы отопления</p> <p>23. Выполнять ремонт насосов забортной воды главных и вспомогательных двигателей</p> <p>24. Выполнять ремонт насосов внутреннего контура главных и вспомогательных двигателей</p> <p>25. Выполнять регулировку и ремонт форсунок главных и вспомогательных двигателей</p> <p>26. Выполнять регулировку клапанов системы газораспределения</p> <p>27. Выполнять регулировку угла опережения подачи топлива</p>	<p>6</p>
<p>Тема 1.5. Отработка практических навыков по действиям аварийных ситуациях</p>	<p>Виды работ:</p> <p>1. Управление судном при угрозе посадки на мель.</p> <p>2. Действия при снятии судна с мели.</p> <p>3. Подготовка судна к работе в штормовых условиях</p> <p>4. Работа во льдах, обледенение судов</p> <p>5. Управление судном при получении пробойны.</p> <p>6. Управление судном при пожаре</p> <p>7. Управление судном при падении человека за борт</p> <p>8. Управление судном при угрозе столкновения</p> <p>9. Оформление документов при аварийных ситуациях</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
	ИТОГО	648

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие полнофункционального навигационного тренажера для подготовки судоводителей; тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии;

«Мультимедийный учебно-методический комплекс судовождения»

«Судовой АИС FURUNO FA-150»

«Учебно-методический тренажер-имитатор магнитного компаса КМ145-М»

«Учебно-методический тренажер-имитатор приемников систем ГЛОНАСС, GPS»

«Учебно-методический тренажер-имитатор эхолота НЭ-610»

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации (утв. приказом Минтранса РФ от 19 января 2018 г. N 19)
2. Дмитриев, В.И. Навигация и лоция: учебное пособие для вузов водного транспорта. - М.: ИКЦ Академкнига, 2015. - 458 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Комментарии к Правилам плавания по внутренним водным путям Российской Федерации.
2. Захаров Г.В. Техническая эксплуатация судовых дизельных установок. – М.: ТРАНСЛИТ, 2014 г.- 304 с.
3. Бараников В.К. Эксплуатация электрооборудования рыбопромысловых судов. Учебное пособие. - М.: Моркнига, 2014 г.
4. Соболенко А.Н., Симашов Р.Р. Судовые энергетические установки : дипломное проектирование. Часть I: учебник [текст] /А.Н. Соболенко, Р.Р. Симашов/- М.:МОРКНИГА, 2015.- 478с.
5. 2. Соболенко А.Н., Симашов Р.Р. Судовые энергетические установки : дипломное проектирование. Часть II: учебник [текст] /А.Н. Соболенко, Р.Р. Симашов/- М.:МОРКНИГА, 2015.- 424 с.

Нормативные документы:

1. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 28.07.2015)
2. УСТАВ СЛУЖБЫ НА СУДАХ МИНИСТЕРСТВА РЕЧНОГО ФЛОТА РСФСР *Введен в действие с 1 марта 1983 г. приказом Министерства речного флота РСФСР № 30 от 30 марта 1982 г.*
3. Устав о дисциплине работников речного транспорта СССР (утв. постановлением СМ СССР от 26 августа 1985 г. N 812)
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.5.2-703-98

Интернет-ресурсы:

1. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: <http://ship.bsu.by/>
2. Электронно - картографические навигационные информационные системы. – Режим доступа: <http://www.containership.ru>
3. Справочные данные: гидрометеорология, характеристики грузов, такелажное оборудование и много другое. – Режим доступа: www.midships.ru
4. Бесплатные книжки морской тематики на английском и русском. – Режим доступа: www.maritime.ucoz.com
5. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/> <http://seasoft.narod.ru/> <http://www.ups.km.ru/metod/index.html> <http://www.1sea.ru/> <http://marinesoft.ru/> <http://www.moryak.biz> <http://submarine.id.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

(указать характер проведения учебной практики: рассредоточенно, концентрированно)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Учебная практика завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	-управление судном и осуществление переходов в точку назначения по запланированному маршруту, определение места положения судна	- промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета, осуществлять по линии движения судна по маршруту
1.2. Маневрировать и управлять судном.	-применение положений по правилам плавания по внутренним водным путям и МППСС-72 при маневрировании и управлении судном	- промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета
1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	-применение навыков по использованию и технической эксплуатации технических средств судовождения и судовых систем связи	- промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	-экспертное наблюдение выполнения практических заданий и работ на учебной практике

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах в области эксплуатации судовых энергетических установок и несении за них ответственности.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации ; - использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практик.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике
ОК.7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы, появление чувства ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессиональной образовательной программы, планирование повышения личностного и профессионального уровня.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области нового судостроения, технической эксплуатации судовых энергетических установок.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) и иностранном (английском) языке.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ