

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

заместитель технического директора
ГК «Автоград»

 И.А. Покрышкин

«04» _____ 2023 г.

МП



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора
по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«19» 04 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.12 Правила безопасности дорожного движения

Специальность 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины Профессионального цикла разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей от 09.12.2016 г. № 1568.

Рассмотрена на заседании ПЦК Дисциплин профессионального цикла (Отделения технологий автомобильного транспорта),

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Чаплыгина Ирина Витальевна преподаватель высшей квалификационной категории, к.п.н. ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 12. Правила безопасности дорожного движения входит в разделе П - профессионального цикла, ОП - общепрофессиональных дисциплин. Учебная дисциплина введена за счет часов вариативной части по региональным требованиям работодателей, так же в соответствии с Приложением №1 ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, рекомендуемых к освоению профессии: Водитель автомобиля, Слесарь по ремонту автомобилей. Данная дисциплина связана с такими учебными дисциплинами как: ОП.01 Инженерная графика, ОП. 02 Техническая механика, ОГЭС. 05 Психология общения, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «ОП 12. Правила безопасности дорожного движения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. И профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов. ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей. ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

Так же дисциплина направлена на формирование и развитие ЛР личностных результатов (дескрипторов) обучающихся

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. *Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности*

ЛР 16 Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и

инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей *пользуется нормативными документами для исполнения профессиональных задач*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Общие и профессиональные компетенции	Уметь	Знать
ОК 1.	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 2.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
ОК 4.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	описывать значимость своей профессии (специальности)	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения

		ресурсосбережения
ОК 8.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
ОК 9.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ПК 1.1.	проводить внешний осмотр автомобиля. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;	марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.	устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
ПК 3.1.	выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.	методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
ПК 4.1	визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов.	визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов
ПК 5.1	обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; контролировать соблюдение технологических процессов;	требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
ПК 6.2	подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;	классификация запасных частей; Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;
ЛР10	заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе и цифровой.	предъявляемые требования и правила к защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе и цифровой.
ЛР13	соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и уметь принимать решение в условиях риска и неопределенности	методы действия и принятия решений в условиях риска и неопределенности
ЛР16	выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями,	правила, основные положения и инструкции, распоряжения, приказы и другими нормативными документами,

	приказами и другими нормативными документами, необходимом для исполнения должностных обязанностей	необходимыми для исполнения должностных обязанностей
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в том числе:	102
теоретические занятия	38
практические занятия	54
самостоятельная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация V семестр – другие формы контроля (тестирование)	
Итоговая аттестация в VI семестре – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Общие положения	Содержание учебного материала	10	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ПК 5.1 ПК 6.2 ЛР 10, ЛР13, ЛР16
	1. Инструктаж по технике безопасности и охраны труда. Обзор законодательных актов. Основные термины и определения.	2	
	2. Обязанности участников дорожного движения: водителей, пассажиров, пешеходов.	2	
	3. Практическое занятие №1 «Основные понятия и термины дисциплины ПДД»	2	
	4. Практическое занятие №2 «Обязанности водителей. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров»	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить презентацию на тему: «Общие положения ПДД»; «Основные понятия ПДД»; «Обязанности водителей»; «Обязанности пассажиров»; «Обязанности пешеходов».	2	
Тема 2. Дорожные знаки	Содержание учебного материала	10	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ЛР 10, ЛР13, ЛР16
	5. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки Предписывающие знаки	2	
	6. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса .Знаки дополнительной информации (таблички).	2	
	7. Практическое занятие №3 «Классификация дорожных знаков» «Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки»	2	
	8. Практическое занятие №4 «Предписывающие знаки». «Знаки особых предписаний. Информационные знаки»	2	
	9. Практическое занятие №5 «Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации»	2	
Тема 3. Дорожная разметка	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 10, ЛР13, ЛР16
	10. Дорожная разметка. Классификация разметки Горизонтальная и вертикальная разметка	2	
	11. Практическое занятие №6 «Дорожная разметка»	2	
Тема 4. Предупредительные сигналы	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 10, ЛР13, ЛР16
	12. Виды и назначения сигналов. Начало движения, маневрирование	2	
	13. Практическое занятие №7 «Начало движения, маневрирование»		
Тема 5. Скорость движения	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ПК 5.1 ПК 6.2 ЛР 10, ЛР13, ЛР16
	14. Факторы влияющие на выбор скорости движения. Обгон и встречный разезд.	2	
	15. Практическое занятие №8 «Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения» «Обгон. Остановка и стоянка»		
Тема 6.	Содержание учебного материала	2	

Остановка и стоянка транспортных средств	16. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 10, ЛР13, ЛР16
Тема 7. Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала	4	
	17. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов и регулировщика	2	ОК 1-9
	18. Практическое занятие №9 «Регулирование дорожного движения», «Сигналы светофора и регулировщика»	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ЛР 10, ЛР13, ЛР16
Тема 8. Проезд перекрёстков	Содержание учебного материала	6	
	19. Общие правила проезда перекрёстков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрёстке. Нерегулируемые перекрёстки.	2	ОК 1-9
	20. Практическое занятие №10 «Нерегулируемые перекрестки» -правила проезда	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ЛР 10, ЛР13, ЛР16
	Самостоятельная работа студентов Подготовить опорную схему «Проезд перекрёстков»	2	
Тема 9. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Содержание учебного материала	4	
	21. Проезд пешеходных переходов, остановка маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа студентов Подготовить опорную схему «Запрещения, действующие на железнодорожном переезде»	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ЛР 10, ЛР13, ЛР16
Тема 10. Особые условия движения Перевозка людей и грузов	Содержание учебного материала	26	
	22. Движение по автомагистралям, движение в жилых зонах. Требование к перевозке людей. Правила перевозки грузов	2	ОК 1-9
	23. Практическое занятие №11 «Движение по автомагистрали»	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ПК 5.1 ПК 6.2 ЛР 10, ЛР13, ЛР16
	24. Практическое занятие №12 «Ограничения и запреты, действующие на автомагистралях»	2	
	25. Практическое занятие №13 «Движение в жилых зонах»	2	
	26. Практическое занятие №14 «Действие знаков в жилых зонах»	2	
	27. Практическое занятие №15 «Приоритет маршрутных транспортных средств»	2	
	28. Практическое занятие №16 «Пользование внешними световыми приборами»	2	
	29. Практическое занятие №17 «Пользование звуковыми сигналами»	2	
	30. Практическое занятие №18 «Учебная езда»	2	
	31. Практическое занятие №19 «Перевозка людей и грузов»	2	
	32. Практическое занятие №20 «Дополнительные требования к движению велосипедистов»	2	
	33. Практическое занятие №21 «Дополнительные требования к водителям мопедов»	2	
	34. Практическое занятие №22 «Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а так же к перегону скота»	2	
Тема 11.	Содержание учебного материала	14	

Техническое состояние и оборудование транспортных средств Государственные регистрационные знаки	35. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Государственные регистрационные знаки	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ЛР 10, ЛР13, ЛР16
	36. Практическое занятие №23 «Основные положения к допуску транспортных средств к эксплуатации»		
	37. Практическое занятие №24 «Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»	2	
	38. Практическое занятие №25 «Неисправности при которых запрещена эксплуатация транспортных средств»	2	
	39. Практическое занятие №26 Основные положения по допуску ТС к эксплуатации	2	
	40. Практическое занятие №27 «Обязанности должностных лиц по обеспечению БДД»	2	
	Самостоятельная работа студентов Выполнить анализ опасных последствий эксплуатации транспортных средств с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения	2	
Тема 12. Виды ответственности за нарушение ПДД	Содержание учебного материала	4	
	41. Виды ответственности за нарушение ПДД	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ПК 5.1 ПК 6.2 ЛР 10, ЛР13, ЛР16
	Самостоятельная работа студентов «Заполнение бланка о ДТП», «Схема ДТП»	2	
Тема 13. Управление автомобилем в дорожной обстановке и в транспортном потоке	Содержание учебного материала	2	
	42. Управление автомобилем в дорожной обстановке и транспортном потоке	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ПК 5.1 ПК 6.2 ЛР 10, ЛР13, ЛР16
Тема 14. Управление транспортным средством	Содержание учебного материала	2	
	43. Управление транспортным средством	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ПК 5.1 ПК 6.2 ЛР 10, ЛР13, ЛР16
Тема 15. Профессиональная надёжность водителя	Содержание учебного материала	2	
	44. Профессиональная надёжность водителя	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ПК 5.1 ПК 6.2 ЛР 10, ЛР13, ЛР16
Тема 16. Дорожно-транспортные происшествия	Содержание учебного материала	2	
	45. Дорожно - транспортное происшествие	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ПК 5.1 ПК 6.2 ЛР 10, ЛР13, ЛР16
Тема 17. Организация дорожного движения	Содержание учебного материала	2	
	46. Организация дорожного движения	2	ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК4.1 ПК 5.1 ПК 6.2 ЛР 10,

			JP13, JP16
		Всего:	102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины Правила безопасности дорожного движения, предусмотрен учебный кабинет «Правил безопасности дорожного движения», оснащенный оборудованием:

Оборудование:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с программным обеспечением для применения соответствующих обучающих материалов и проведения тестирования
- средства отображения информации (проектор с экраном, и/или телевизор, и/или монитор)
- учебно-методический комплект дисциплины:

Оборудование:

1. Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе
2. Элементы передней подвески, рулевой механизм в разрезе
3. Элементы заднего моста в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи
4. Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:
 - поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала
5. Комплект деталей газораспределительного механизма:
 - фрагмент распределительного вала;
 - впускной клапан;
 - выпускной клапан;
 - пружины клапана;
 - рычаг привода клапана;
 - направляющая втулка клапана.
6. Комплект деталей системы охлаждения:
 - фрагмент радиатора в разрезе;
 - жидкостный насос в разрезе;
 - термостат в разрезе
7. Комплект деталей системы смазывания:
 - масляный насос в разрезе;
 - масляный фильтр в разрезе
8. Комплект деталей системы питания:
 - а) бензинового двигателя:
 - бензонасос в разрезе;
 - топливный фильтр в разрезе;
 - карбюратор в разрезе;
 - фильтрующий элемент воздухоочистителя;
 - б) дизельного двигателя:
 - топливный насос высокого давления в разрезе;
 - топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе;
 - форсунка в разрезе;
 - фильтр тонкой очистки в разрезе

9. Комплект деталей системы зажигания:
- катушка зажигания;
 - прерыватель-распределитель в разрезе;
 - свеча зажигания;
 - провода высокого напряжения с наконечниками
10. Комплект деталей электрооборудования:
- фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;
 - генератор в разрезе;
 - стартер в разрезе;
 - комплект ламп освещения;
 - комплект предохранителей
- Комплект деталей передней подвески:
- гидравлический амортизатор в разрезе
- Комплект деталей рулевого управления:
- рулевой механизм в разрезе
- Комплект деталей тормозной системы:
- главный тормозной цилиндр в разрезе;
 - рабочий тормозной цилиндр в разрезе;
 - тормозная колодка дискового тормоза;
 - тормозная колодка барабанного тормоза;
 - тормозной кран в разрезе;
 - тормозная камера в разрезе
- Элементы колеса в разрезе

Учебно-наглядные пособия

Учебно-наглядное пособие "Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств"

Учебно-наглядное пособие "Светофор с дополнительными секциями"

Учебно-наглядное пособие "Дорожные знаки"

Учебно-наглядное пособие "Дорожная разметка"

Учебно-наглядное пособие "Сигналы регулировщика"

Учебно-наглядное пособие "Схема перекрестка"

Учебно-наглядное пособие "Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте"

Учебно-наглядное пособие "Маневрирование транспортных средств на проезжей части"

Правила пользования аптечкой первой помощи (автомобильной)

Правила дорожного движения Российской Федерации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники (печатные издания)

1. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения с комментариями и иллюстрациями на 2023 год/ Н. Жульнев - Москва: Издательство АСТ, 2022. -128с.:ил.
2. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих, 2023: текст с последними изменениями и дополнениями/ Николай Жульнев. – Москва: Эксмо, 2023. – 320с.:ил.- (Автошкола).
3. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: Учебник для водителя. - М.: Издательство центр «Академия», 2023г.: - 112 с.
4. Правила дорожного движения Российской Федерации 2023 год;

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru> ;
2. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;
4. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> ;
5. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>
6. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
8. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/> ;
9. <http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml>
Полная электронная версия правил дорожного движения РФ.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Шестопапов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем: учеб. пособ. для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020
2. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь: учебник для СПО. – М.: ОИЦ «Академия», 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №1,2,3 Решение ситуационных задач
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №1,2,3 Решение ситуационных задач
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №4,5,6 Решение ситуационных задач
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ № 4,5,6 Решение ситуационных задач
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №7,8,9 Решение ситуационных задач
описывать значимость своей профессии (специальности)	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №7,8,9 Решение ситуационных задач
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №9,10,11 Решение ситуационных задач
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №9,10,11 Решение ситуационных задач

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №12,13,14 Решение ситуационных задач
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №12,13,14 Решение ситуационных задач
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №15,16,17 Решение ситуационных задач
проводить внешний осмотр автомобиля. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №15,16,17 Решение ситуационных задач
выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №18,19,20 Решение ситуационных задач
выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №18,19,20 Решение ситуационных задач
визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №21,22,23 Решение ситуационных задач
обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; контролировать соблюдение технологических процессов;	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №21,22,23 Решение ситуационных задач
подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ №24,25,26,27 Решение ситуационных задач

заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе и цифровой.	Систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ № 1-27 Решение ситуационных задач
соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и уметь принимать решение в условиях риска и неопределенности	Систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ № 1-27 Решение ситуационных задач
выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей	Систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка результатов выполнения практических работ № 1-27 Решение ситуационных задач
Знания:		
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД
приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД
содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД
современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД
основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД
марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД
устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД
методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД
визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД
требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД
классификация запасных частей; Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД

	изложения ответа	
предъявляемые требования и правила к защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе и цифровой.	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД
методы действия и принятия решений в условиях риска и неопределенности	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД
правила, основные положения и инструкции, распоряжения, приказы и другими нормативными документами, необходимыми для исполнения должностных обязанностей	Уровень освоения материала, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа	Решение тестовых заданий, билетов по ПБДД