

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОУД.09 Обществознание

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень 2022

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 388 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа общеобразовательной дисциплины ОУД.09 «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Сваткова Н.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Яричина Любовь Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.09 Обществознание является обязательной частью общеобразовательной подготовки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина ОУД.09 Обществознание способствует формированию профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, ОК и ПК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.
- ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОУД. 09 Обществознание

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР, ОК, ПК	Умения	Знания
ЛР 7 ЛР 14 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; - различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения 	<ul style="list-style-type: none"> -знать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания.

Код ЛР, ОК, ПК	Умения	Знания
	<p>познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять типичные социальные роли; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; - совершенствовать собственную познавательную деятельность; - воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации; - осуществлять самостоятельный поиск, анализа и использования собранной социальной информации; - решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности; - ориентироваться в актуальных общественных событиях, определять личную гражданскую позицию; - предвидеть возможные последствия определенных социальных действий; - оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права; - реализация и защита прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; - осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; - понимание взаимосвязи учебной дисциплины с особенностями специальностей и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данной учебной дисциплине. 	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
ответы на контрольные вопросы	6
подготовка сообщений	8
составление плана	6
аналитическая обработка текста	6
составление схем	6
написание мини-изложений	6
Промежуточная аттестация	
2 семестр в форме дифференцированного зачёта (собеседование (защита презентации))	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОУД.09 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формируанию которых способствует элемент программы
I	2	3	4
Раздел I. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	<p>Содержание учебного материала Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>Содержание учебного материала Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограниченность (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>Содержание учебного материала Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</p> <p>Содержание учебного материала Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.</p> <p>Самостоятельная работа №1 Составление схем по теме: «Гражданские качества личности»</p>	ЛР 7, ЛР 14, ОК.1 – ОК.9, ПК 2.1, ПК 3.1	
Тема 1.2. Общество как сложная система.	<p>Содержание учебного материала Представление об обществе как сложной динамичной системе. Полетистмы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира.</p> <p>Содержание учебного материала Общество и природа. Значение технологических революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Содержание учебного материала Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p> <p>Практическая работа №1. «Глобальные проблемы и пути их преодоления».</p>	2	ЛР 7, ЛР 14, ОК.1 – ОК.9, ПК 2.1, ПК 3.1

	Самостоятельная работа № 2. Ответить на контрольные вопросы по теме: «Основной институт общества и его характеристика»	6
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.	2
	Содержание учебного материала Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	2
	Содержание учебного материала Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	2
	Самостоятельная работа № 3. Написание мини-изложений по теме: «Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование»	6
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2
	Содержание учебного материала Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения российской федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2
	Практическая работа № 2. «Особенности мировых религий».	2
	Самостоятельная работа № 4. Подготовка сообщений по теме: «Виды субкультур и краткая их характеристика»	6
Раздел 3. Социальные отношения		
Тема 3.1. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.	Содержание учебного материала Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальные группы. Социальные отношения. Социальная мобильность. Социальная стратификация.	2
	Содержание учебного материала Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2

Тема 3.2. Девiantное поведение, его формы, проявления.	Содержание учебного материала Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт.	2	ЛР 7, ЛР 14, ОК.1 – ОК.9, ПК 2.1, ПК 3.1
		2	
Тема 3.3. Семья как малая социальная группа.	Содержание учебного материала Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность наркомании, алкоголизма.	2	ЛР 7, ЛР 14, ОК.1 – ОК.9, ПК 2.1, ПК 3.1
		2	
	Содержание учебного материала Современная демографическая ситуация в российской федерации. Важнейшие социальные общности и группы.	2	
	Содержание учебного материала Особенности социальной стратификации в современной России Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	
	Практическая работа № 3. «Проблема неполных семей».	2	
	Самостоятельная работа № 5. Составление плана по теме: «Социальный статус и престиж»	4	
Раздел 4. Политика как общественное явление			
Тема 4.1. Признаки государства.	Содержание учебного материала Государственный суверенитет.	2	ЛР 7, ЛР 14, ОК.1 – ОК.9, ПК 2.1, ПК 3.1
Тема 4.2. Внутренние и внешние функции государства.	Содержание учебного материала Особенности функционального назначения современных государств. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология. Политический процесс, его особенности в российской федерации.	2	
	Содержание учебного материала Избирательная кампания в Российской Федерации. Участники политического процесса. Личность и государство. Политический статус личности. Государство, его функции.	2	
	Самостоятельная работа № 6. Политическое участие и его типы.	6	
Раздел 5. Человек в системе общественных отношений			
Тема 5.1. Отклоняющееся поведение и его типы.	Содержание учебного материала Свобода и ответственность. Социализация индивида. Общественное и индивидуальное сознание. Духовная жизнь человека.	2	ЛР 7, ЛР 14, ОК.1 – ОК.9, ПК 2.1, ПК 3.1
		2	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	ЛР 7, ЛР 14,

Пути разрешения социальных конфликтов.	Позитивное и деструктивное в конфликте. Социальные нормы и конфликты. Социальный контроль.		ОК.1 – ОК.9, ПК 2.1, ПК 3.1
	Содержание учебного материала Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	
Тема 5.3. Социальная роль.	Содержание учебного материала Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	2	ЛР 7, ЛР 14, ОК.1 – ОК.9, ПК 2.1, ПК 3.1
	Содержание учебного материала Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство. Социальные роли в юношеском возрасте.	2	
Тема 5.4. Нормативные правовые акты и их характеристика.	Содержание учебного материала Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	2	ЛР 7, ЛР 14, ОК.1 – ОК.9, ПК 2.1, ПК 3.1
	Содержание учебного материала Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	
Тема 5.5. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала Гражданско-правовые договоры.	2	ЛР 7, ЛР 14, ОК.1 – ОК.9, ПК 2.1, ПК 3.1
	Содержание учебного материала Защита прав потребителей.	2	
Тема 5.6. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Содержание учебного материала Международное право.	2	ЛР 7, ЛР 14, ОК.1 – ОК.9, ПК 2.1, ПК 3.1
	Содержание учебного материала Международное гуманитарное право.	2	
Тема 5.7. Международное гуманитарное право	Практическая работа № 4. «Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты».	2	
	Самостоятельная работа № 7. Аналитическая обработка текста по теме: «Молодёжь и её роль в современной политике»	4	
	Промежуточная аттестация	2	
	Максимальная учебная нагрузка:	116	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	78	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет междисциплинарных курсов, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.
- раздаточный материал;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

Официальные документы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) //Собрание законодательства РФ. - 03.03.2014. - N 9. - Ст. 851.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 02.11.2013) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 28.12.2013)// Российская газета. - N 23. - 06.02.1996.- N 24. - 07.02.1996; N 25. - 08.02.1996; N 27. - 10.02.1996.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 03.12.2001. - N 49.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 231-ФЗ (ред. от 23.07.2013) // Собрание Законодательства Российской Федерации.- 25.12.2006. - N 52.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 03.04.2014 № 195-ФЗ (ред. от 02.12.2013) // Российская газета.- N 256.- 31.12.2001.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Российская газета. - N 148-149. - 06.08.1998.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 07.08.2000. - N 32. - Ст. 3340.
9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013) // Российская газета.- N 17.- 27.01.1996.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
11. (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 07.01.2002. - N 1 (Ч. 1). - Ст. 3.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.02.2014) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996.- № 25.
13. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. —

Печатные издания:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-533-00937-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374153/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный

2. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2020. - 424 с. - ISBN 978-5-533-00938-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374154/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный

3. Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> , свободный

4. Академик. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_physics/ ,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; - различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. - выполнять типичные социальные роли; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; 	<ul style="list-style-type: none"> - выделять существенные признаки развития; - устанавливать соответствия между признаками изученных социальных явлений; - объяснять важнейшие социальные институты общества, взаимосвязи подсистем и элементов общества; - раскрывать теоретические понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации; - анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; - различать факты аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни; - формулировать на основе знаний собственные суждения и аргументы; - подготавливать устное выступление, творческую работу; - применять знания по актуальным социальным проблемам; - выполнять типичные социальные роли; 	<p><i>Входной контроль:</i> устный опрос.</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i> контрольные работы, тестирование, терминологический диктант, творческая работа, письменная работа, устный опрос, практическая работа.</p> <p><i>Итоговый:</i> Дифференцированный зачет.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать собственную познавательную деятельность; - воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации; - осуществлять самостоятельный поиск, анализа и использования собранной социальной информации; - решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности; - ориентироваться в актуальных общественных событиях, определять личную гражданскую позицию; - предвидеть возможные последствия определенных социальных действий; - оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права; - реализация и защита прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; - осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; - понимание взаимосвязи учебной дисциплины с особенностями специальности и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данной учебной дисциплине. 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать собственную познавательную деятельность; - воспринимать получаемую информацию; - осуществлять самостоятельный поиск; - решать практические жизненные проблемы; - определять личную гражданскую позицию; - предвидеть возможные последствия; - оценивать происходящие события; - осознанное выполнение гражданских обязанностей; - осуществление взаимодействия людей с разными культурными ценностями; - понимание взаимосвязи учебной дисциплины с особенностями профессиональной деятельности; 	
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - знать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать сущность человека, место и роль человека в системе общественных отношений; - знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы; - знать сущность социальных норм; - знать особенности социально-гуманитарного познания. 	<p>Входной контроль: устный опрос.</p> <p>Промежуточный контроль: контрольные работы, тестирование, терминологический диктант, творческая работа, письменная работа, устный опрос, практическая работа.</p> <p>Итоговый: Дифференцированный зачёт.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрировать интерес к будущей профессии	Подготовка докладов, монолог

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели и задачи предстоящей деятельности – уметь представить конечный результат деятельности в полном объеме – планировать предстоящую деятельность – обосновывать выбор типовых методов и способов выполнения плана – уметь проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – определять проблемы в профессионально - ориентированных ситуациях – излагать способ и варианты решения проблемы оценки ожидаемого результата – планировать поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях 	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – уметь самостоятельно работать с информацией – понимать замысел текста – демонстрировать навыки пользования словарями справочной литературой – уметь отделять главную информацию от второстепенной 	Внешнее наблюдение, самооценка
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	Наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплоченность, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – уметь грамотно ставить и задавать вопросы – способность координировать свои действия с другими участниками общения – способность контролировать свое поведение эмоции и настроение – уметь воздействовать на партнера общения 	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. диалог
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность членов команды, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять ответственность за работу членов команды – результаты выполнения задания 	Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, экспертная оценка, направленная на определение уровня сформированности компетенций, проявленных при выполнении практических работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать стремления к самопознанию самооценке 	Наблюдение и оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>саморегуляции и саморазвитию</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять свои потребности в изучении дисциплины – владеть методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений – осуществлять самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью – уметь осознанно ставить цели владеть различными аспектами профессиональной деятельности определять соответствующий конечный продукт – реализовывать поставленные цели в деятельности 	<p>Монолог Диалог</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять интереса к инновациям в области профессиональной деятельности – Понимать роли модернизации технологий профессиональной деятельности – Представлять конечный результат в полном объеме – Уметь ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися</p>