

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОУД.08 Астрономия

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 08 «АСТРОНОМИЯ» разработана на основе ФГОС среднего (полного) общего образования (Приказ №413 от 17. 05. 2012), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Приказа №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089» по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)_38.02.03. Операционная деятельность в логистике,

Рассмотрена заседании предметно – цикловой комиссии

социально-экономических, математических и дисциплин естественно-научного цикла протокол № 9 от «21» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК Сарычева /Сарычева Н.П./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Синеоких О. К., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 АСТРОНОМИЯ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 АСТРОНОМИЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 АСТРОНОМИЯ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 АСТРОНОМИЯ	10

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе ФГОС СПО специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина ОУД.08 «Астрономия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.08 Астрономия изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУД.08 Астрономия обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, ОК:

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

В рамках программы учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия обучающимися осваиваются умения и знания, общие компетенции.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР 04 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13	<ul style="list-style-type: none">- использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;- решать, возникающие при выполнении практических заданий, проблем;- использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии;- использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none">- научное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития астрономической науки- иметь представление о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;- понимать сущность наблюдаемых во Вселенной явлений;- владеть основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;- иметь представление о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;- осознавать роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 АСТРОНОМИЯ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Реферат	18
<i>Промежуточная аттестация – другие формы контроля.</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Введение в астрономию	Предмет изучения астрономии. Роль астрономии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.	2	ОК 01-ОК 05
Тема 1 История развития астрономии	Содержание учебного материала 1.1. Астрономия в древности 1.2. Звездное время 1.3. Летоисчисление и его точность 1.4. Астрономия дальнего космоса Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: 1). Астрономия – древнейшая из наук; 2) История календаря. Подготовить презентацию: История возникновения названий созвездий и звезд	4	ОК 01-ОК 02, ОК 04-ОК-05 ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13
Тема 2 Устройство солнечной системы	Содержание учебного материала 2.1. Происхождение солнечной системы 2.2. Видимое движение планет 2.3. Система Земля-Луна 2.4. Природа Луны 2.5. Планеты земной группы 2.6. Карликовые планеты и малые тела Солнечной системы 2.7. Общие сведения о Солнце 2.8. Солнце и жизнь Земли 2.9. Небесная механика 2.10. Исследование Солнечной системы Практическое занятие №1 Решение задач «Системы координат и измерения времени в астрономии».	14	ОК 01- ОК08 ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13
Тема 3 Строение и эволюция Вселенной	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: -Парниковый эффект: польза или вред; -Самая тяжелая и яркая звезда во Вселенной; Подготовить презентацию: -Планеты земной группы; -Современные исследования планет-гигантов Содержание учебного материала 3.1. Расстояние до звезд 3.2. Физическая природа звезд 3.3. Виды звезд	2 6 9	ОК 04-ОК08 ОК 01-ОК09 ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 ОК 01-ОК05, ОК08 ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13

3.4.	Звездные системы. Экзопланеты		
3.5.	Наша Галактика- млечный путь		
3.6.	Другие галактики		
3.7.	Происхождение галактик. Эволюция галактик		
3.8.	Жизнь и разум во Вселенной		
3.9.	Вселенная сегодня: астрономические открытия		
	Практическое занятие №2. Решение задач по теме «Видимые и действительные движения планет. Законы Кеплера. Определение масс, размеров, формы небесных тел и расстояний до них».	2	ОК04-ОК08 ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13
	Практическое занятие №3. Решение задач по теме «Атлас звездного неба».	2	ОК04-ОК08 ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: - Методы поиска экзопланет. - Методы теоретической оценки возможности обнаружения внеземных цивилизаций на современном этапе развития землян. Мини сочинение: Переселение на другие планеты: фантазия или реальность? Индивидуальный проект: Правда и вымысел: белые и серые дыры	8	ОК01-ОК09 ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (др. формы контроля).	1	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка: Самостоятельная работа обучающегося: Максимальная учебная нагрузка	36 18 54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты, портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект электроснабжения кабинета физики;
- технические средства обучения;
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные:

1. Е.В.Алексеев, П.М.Скворцов, Т.С.Фещенко, Л.А.Шестакова. Астрономия: учебник для студ. учреждений СПО. М.: издательский центр «Академия», 2019.-256с.

Дополнительные источники:

1. Е.П.Левитан Е.П. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. : учебник для общеобразоват. организаций / Е.П.Левитан. — М. : Просвещение, 2018

2. П.М.Скворцов, Т.С.Фещенко, Л.А.Шестакова], под ред. Т.С. Фещенко. — М. : Издательский центр «Академия», 2018

3. Чаругин В.М. Астрономия. Учебник для 10—11 классов / В.М.Чаругин. — М. : Просвещение, 2018

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

4. Общероссийский астрономический портал. Астрономия РФ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://xn--80aqldeblhj0l.xn--p1ai/>

5. Российская астрономическая сеть. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.astronet.ru>

6. <https://sites.google.com/site/astronomlevitan/plakaty>

7. <http://earth-and-universe.narod.ru/index.html>

8. <http://www.planetarium-moscow.ru/>

9. <http://www.myastronomy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Знания:		
- научное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития астрономической науки	- объясняет процессы, которые происходят при движении тел, влетающих в атмосферу планеты с космической скоростью; -объясняет смысл понятий (космология, Вселенная, модель Вселенной, Большой взрыв, реликтовое излучение); - распознает типы галактик (спиральные, эллиптические, неправильные); - сравнивает выводы А. Эйнштейна и А. А. Фридмана относительно модели Вселенной; -интерпретирует обнаружение реликтового излучения как свидетельство в пользу гипотезы горячей Вселенной; -знает научные методы и историю изучения Вселенной.	Оценка анализа предложенных понятий по темам 1.1-1.6, 2.1-2.7. Оценка выполнения контрольной итоговой работы. Оценка создания и защиты презентации по темам 1.2, 2.5, 2.6. Взаимооценка защиты презентаций по темам 1.2, 2.1, 2.5, 2.6. Взаимооценка устного ответа обучающегося по темам 1.1-1.6, 2.1-2.7. Оценка деятельности обучающегося проводить сравнительный анализ :темы 2.5-2.7 Письменный опрос в форме тестирования по теме 2.3 Оценка деятельности обучающегося по составлению опорного конспекта по теме 1.1.
- иметь представление о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;	— воспроизводит исторические сведения о становлении и развитии гелиоцентрической системы мира; — формулирует и обосновывает основные положения современной гипотезы о формировании всех тел Солнечной системы из единого газопылевого облака.	Оценка результатов деятельности на практических занятиях №1: Решение задач «Системы координат и измерения времени в астрономии», №2:Решение задач «Законы Кеплера», №3:Решение задач «Атлас звездного неба». Оценка разработки плана ответа по темам 2.3, 2.6, 2.8, 3.1-3.10 Оценка деятельности обучающегося по составлению опорного конспекта по теме 3.5.. Оценка создания и защиты презентации по темам 3.5-3.7. Взаимооценка устного ответа обучающегося по темам 3.1-3.9 Оценка деятельности обучающегося проводить сравнительный анализ : 2.6, 2.7, 2.8, темы 3.9 Оценка в рамках текущего контроля (КОС): контрольные вопросы темы 2.1, 2.4, 2.6-2.7
- понимать сущность наблюдаемых во Вселенной явлений;	-систематизирует знания о методах исследования и современном состоянии проблемы существования жизни во Вселенной; -интерпретирует современные	-Оценка деятельности обучающегося по заполнению таблицы по теме 1.3. -Оценка деятельности обучающегося проводить сравнительный анализ :темы 3.3-

	данные об ускорении расширения Вселенной как результата действия антитяготения «темной энергии» — вида материи, природа которой еще неизвестна.	3.6. Оценка результатов деятельности на практических занятиях №2:Решение задач «Законы Кеплера», №3:Решение задач «Атлас звездного неба». Оценка анализа предложенных понятий по темам 3.3.-3.5 Взаимооценка защиты индивидуального проекта: тема 3.6 Взаимооценка устного ответа обучающегося по темам 3.1-3.7 Оценка в рамках текущего контроля в форме тестирования по темам: 3.3-3.4, 3.7 Итоговый контроль: -контрольная работа за курс астрономии.
- иметь представление о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;	- объясняет механизм парникового эффекта и его значение для формирования и сохранения уникальной природы Земли; -описывает последствия падения на Землю крупных метеоритов; -объясняет сущность астероидно-кометной опасности, возможности и способы ее предотвращения. -описывает наблюдаемые проявления солнечной активности и их влияние на Землю;	Оценка результатов деятельности на практических занятиях №1: Решение задач «Системы координат и измерения времени в астрономии», №2:Решение задач «Законы Кеплера», №3:Решение задач «Атлас звездного неба».. Оценка анализа предложенных понятий по всем темам курса. Оценка разработки плана ответа по темам 1.3, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2. Оценка деятельности обучающегося по составлению опорного конспекта по теме 2.8.. Оценка создания и защиты презентации по темам 2.3-2.5. Оценка защиты доклада темам 2.3-2.5, 3.2. Информационные справки: «Парниковый эффект: польза и вред» Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению презентаций, проектов с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов
- осознавать роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области	— характеризует особенности движения и маневров космических аппаратов для исследования тел Солнечной системы; -знакомится с научными методами и историей изучения Вселенной,; -имеет представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира.	Оценка выполнения индивидуальных заданий, составление схем и таблиц Оценка владения обучающимся основными вопросами курса и активность участия в игре: Час вопросов и ответов. Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению презентаций, проектов с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями,	— вычисляет расстояние до планет по горизонтальному	Оценка результатов деятельности на практических

<p>законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p>	<p>параллаксу, а их размеры — по угловым размерам и расстоянию; — формулирует законы Кеплера, определять массы планет на основе третьего (уточненного) закона Кеплера; — определяет и различает понятия (звезда, модель звезды, светимость, парсек, световой год); — вычисляет расстояние до звезд по годичному параллаксу; — формулирует закон Хаббла; — определяет расстояние до галактик на основе закона Хаббла; по светимости сверхновых; — оценивает возраст Вселенной на основе постоянной Хаббла;</p>	<p>занятиях №1: Решение задач «Системы координат и измерения времени в астрономии», №2:Решение задач «Законы Кеплера», №3:Решение задач «Атлас звездного неба». Оценка анализа предложенных понятий по темам 1.4, 2.8, 3.1, 3.7. Оценка защиты презентации: Современные исследования планет Солнечной системы. Оценки устного ответа по законам Кеплера. Оценка участия в игре «Аукцион знаний» по теме Происхождение Солнечной системы.</p>
<p>Умения:</p>		
<p>- использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p>	<p>-владеет умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; - использует знания на практике, оценивает достоверность естественнонаучной информации.</p>	<p>Оценка результатов деятельности на практических занятиях №1: Решение задач «Системы координат и измерения времени в астрономии», №2:Решение задач «Законы Кеплера», №3:Решение задач «Атлас звездного неба» Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению презентаций, проектов с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов Оценка деятельности обучающегося по составлению и заполнению таблицы «Виды календарей», «Карликовые планеты и малые тела Солнечной системы». Оценка проведения сравнительной характеристики планет земной группы и планет-гигантов, Виды звезд, эволюция галактик. Оценка мини-сочинения: Переселение на другие планеты: фантазия или реальность? Реферат: Методы теоретической возможности обнаружения внеземных цивилизаций на современном этапе развития землян»</p>
<p>- решать, возникающие при выполнении практических заданий, проблемы;</p>	<p>-объясняет механизм парникового эффекта и его значение для формирования и сохранения уникальной природы Земли; -описывает последствия падения на Землю крупных метеоритов; -объясняет сущность астероидно-кометной опасности, возможности и способы ее предотвращения. -описывает наблюдаемые</p>	<p>Оценка результатов деятельности на практических занятиях №1: Решение задач «Системы координат и измерения времени в астрономии», №2:Решение задач «Законы Кеплера», №3:Решение задач «Атлас звездного неба». Оценка защиты реферата: Парниковый эффект: польза или</p>

	<p>проявления солнечной активности и их влияние на Землю;</p> <p>-использует приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения их при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;</p> <p>-понимает сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений.</p>	<p>вред, Методы поиска экзопланет.</p> <p>Оценка письменного опроса в форме тестирования: Солнечная система, Наша Галактика - Млечный путь.</p>
<p>- использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии;</p>	<p>-систематизирует знания о методах исследования и современном состоянии проблемы существования жизни во Вселенной;</p> <p>-интерпретирует современные данные об ускорении расширения Вселенной как результата действия антитяготения «темной энергии» — вида материи, природа которой еще неизвестна.</p>	<p>Оценка результатов деятельности на практических занятиях №1: Решение задач «Системы координат и измерения времени в астрономии», №2:Решение задач «Законы Кеплера», №3:Решение задач «Атлас звездного неба».</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению презентаций, проектов с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов</p>
<p>- использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>- знакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;</p> <p>-имеет представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;</p> <p>- развивает познавательные интересы, интеллектуальные и творческих способности в процессе приобретения умений с использованием различных источников информации и современных информационных технологий</p> <p>-владеет основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению презентаций, проектов с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов.</p> <p>Оценка создания презентации: История возникновения названий созвездий и звезд, Планеты земной группы, Современные исследования планет Солнечной системы.</p> <p>Оценка создания и защиты проекта: Правда и вымысел: белые и серые дыры</p>
Перечень общих компетенций		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Определяет самостоятельно оценку деятельности</p>	<p>Оценка результатов деятельности на практических занятиях №1, №2, №3.</p> <p>Оценка анализа предложенных понятий по темам 1.4, 2.8, 3.1, 3.7.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных</p>	<p>Определяет цели и порядок работы.</p> <p>Обобщает результат пройденного</p>	<p>Оценка результатов деятельности на практических занятиях №1, №2, №3.</p>

задач, оценивать их эффективность и качество.	во время занятий. Использует в работе полученные ранее знания и умения. Рационально распределяет время при выполнении практических, контрольных, лабораторных и самостоятельных работ. Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности.	Оценка разработки плана ответа по темам 1.3, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2. Оценка деятельности обучающегося по составлению опорного конспекта по теме 2.8.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Определяет типовые способы решения задач	Оценка результатов деятельности на практических занятиях №1, №2, №3. Оценка выполнения контрольной итоговой работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Определяет источники информации, выбирает информацию не менее 3 источников.	Оценка результатов деятельности на практических занятиях №1, №2, №3. Оценка создания и защиты презентации по темам 1.2, 2.5, 2.6.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует ИКТ при выполнении самостоятельной работы, пользуется интернет ресурсами, делает ссылки в работах на интернет ресурсы.	Оценка создания и защиты презентации по темам 1.2, 2.5, 2.6.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в группах, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы, защита работ, представленных группой, работает без конфликтов.	Взаимооценка устного ответа обучающегося по темам 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.7. Взаимооценка защиты презентаций по темам 1.2, 2.5, 2.6.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Несет ответственность в ходе групповой деятельности, участвует в защите работ.	Взаимооценка устного ответа обучающегося по темам 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.7.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выбирает знания при профессиональной деятельности, планирует изучение дополнительных тем.	Оценка создания и защиты презентации по темам 1.2, 2.5, 2.6. Оценка деятельности обучающегося проводить сравнительный анализ : темы 2.8, 3.3, 3.6.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптируется к частой смене профессиональной деятельности, быстро переключается при смене деятельности.	Оценка деятельности обучающегося проводить сравнительный анализ: темы 2.8, 3.3, 3.6.