

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОУД.07 ОБЖ

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности,

протокол № 9 от « 20 » апреля 2022 г.

Председатель ПЦК _____  _____ Н.В. Сваткова

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Бормотов Владимир Асонович, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия и реализация рабочей программы	14
4. Контроль и реализация рабочей программы	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии личностных результатов и общих компетенций:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР ОК	Умения	Знания
ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно-важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе	
составить тест по теме	4
решение ситуационных задач	2
работа с информационными источниками	6
составление конспекта	8
подготовить презентацию	6
подготовить реферат	4
домашняя контрольная работа	4
Промежуточная аттестация I семестр в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формирующихся в результате освоения программы
1	2	3	4
Введение	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Введение: Актуализация изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	2	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		10	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7
Тема 1.2. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	Алкоголь и его влияние алкоголя на здоровье человека.		
Тема 1.3. Курение и его влияние на состояние здоровья.	Курение и его влияние на состояние здоровья человека. Наркотики и наркомания, социальные последствия.	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7
Тема 1.4. Наркотики и наркомания, социальные последствия.			
Тема 1.5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7
Тема 1.6. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов.	Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов.	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7
Тема 1.7. Правила и безопасность дорожного движения.	Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.		34	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формирующихся в результате освоения элементов программы
1	2	3	4
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7
Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7
Тема 2.3. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7
Тема 2.4. Гражданская оборона.	Гражданская оборона, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.	1	
Тема 2.5. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Практическое занятие № 1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	
Тема 2.6. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Самостоятельная работа: составить конспект по теме: Обоснование опасности поражающих факторов ядерного взрыва.	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7
Тема 2.7. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7
Тема 2.8. Инженерная защита, Виды защитных сооружений и правила поведения в них.	Самостоятельная работа: составление схем эвакуации при ЧС мирного и военного времени.	4	
Тема 2.8. Инженерная защита, Виды защитных сооружений и правила поведения в них.	Практическое занятие № 2 . Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема 2.9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 2.10. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 2.11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате заложника.</p>	<p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме: Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате заложника.</p> <p>Домашняя контрольная работа: Подготовка объектов железнодорожного транспорта на аварийный режим работы.</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7</p>
Тема 2.12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	<p>Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате заложника.</p>	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.	<p>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме: государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7
		36	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формирующихся в результате освоения элементов программы
1	2	3	4
<p>Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Тема 3.2. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Тема 3.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Тема 3.4. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.</p>	<p>История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.</p>	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7
<p>Тема 3.5 Основные понятия о воинской обязанности</p> <p>Тема 3.6. Призыв на военную службу.</p>	<p>Самостоятельная работа: составить конспект: Определенные взаимодействия Вооруженных сил РФ и других войск.</p> <p>Основные понятия о воинской обязанности.</p> <p>Призыв на военную службу граждан Российской Федерации.</p>	4	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7
<p>Тема 3.7. Прохождение военной службы по призыву.</p>	Прохождение военной службы по призыву.	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7
<p>Тема 3.8. Прохождение военной службы по контракту.</p>	Прохождение военной службы по контракту.	4	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7
<p>Тема 3.9. Альтернативная гражданская служба.</p>	Альтернативная гражданская служба.	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7
<p>Тема 3.10. Права и обязанности военнослужащих.</p>	Права и обязанности военнослужащих.	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7
	<p>Самостоятельная работа: Составление тестов: Федеральный закон РФ от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»</p>	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3.10. Права и обязанности военнослужащих. Тема 3.11. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Права и обязанности военнослужащих. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7
Тема 3.12. Военская дисциплина и ответственность. Тема 3.13. Как стать офицером российской армии.	Воинская дисциплина и ответственность. Как стать офицером российской армии Российской Федерации.	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7
Тема 3.14. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.	Самостоятельная работа: Изучение требований дисциплинарного устава Вооруженных сил РФ. Практическое занятие № 3. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Практическое занятие № 4. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.	4	
Тема 3.15. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме: Ритуалы Вооруженных сил РФ. Практическое занятие № 5, № 6 Символы воинской чести.	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7
Тема 3.16. Символы воинской чести.	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме: «Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск».	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7
Раздел 4. Основы медицинских знаний		22	
Тема 4.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи при ранениях.	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях.	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7
Тема 4.2. Первая медицинская помощь при ранениях.	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме: Факторы, разрушающие здоровье человека.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формирующихся в результате освоения элементов программы
1	2	3	4
Тема 4.3. Первая помощь при кровотечениях Тема 4.4. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	Практическое занятие № 7. Первая помощь при кровотечениях Практическое занятие № 8. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7
Тема 4.5. Первая помощь при переломах.	Практическое занятие № 9. Первая помощь при переломах.	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7
Тема 4.6. Первая помощь при травматическом шоке.	Практическое занятие № 10. Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	2	
Тема 4.7. Первая помощь при ожогах. Тема 4.8. Первая помощь при поражении электрическим током.	Самостоятельная работа: Подготовить реферат по теме: Профилактика злоупотребления психоактивными веществами Первая медицинская помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током.	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7
Тема 4.9. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания. Тема № 2.10. Первая медицинская помощь при отморожениях.	Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая медицинская помощь при отморожениях.	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7
Тема 4.11. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца. Тема 4.12. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, при подозрении на инфаркт миокарда. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7
Тема 4.13. Инфекции, передаваемые половым путем. Тема 4.14. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Инфекции, передаваемые половым путем. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 4.15. Беременность и гигиена беременности. Тема 4.16. Уход за младенцем.	Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ОК 1-ОК 7
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета		2	
	Максимальная учебная нагрузка: Обязательная аудиторная учебная нагрузка: Самостоятельная работа:	106 70 36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОБЖ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины ОУД.07 ОБЖ предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности», оснащенный Оборудованием:

1. Рабочее место студента.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Плакаты к основным темам курса.
4. Методические указания для практических работ.
5. Аудиторная доска с магнитной поверхностью.
6. Учебно-методический комплект преподаваемой дисциплины.
7. Мультимедийные обучающие программы.

Технические средства обучения:

1. Компьютер, проектор, экран настенный
2. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканова. - Москва : Русское слово, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01484-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374941/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный
2. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканова. - Москва : Русское слово, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-533-01485-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374942/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный
3. Образовательный портал ОБЖ.ру. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>, свободный
4. Безопасность жизнедеятельности: Научно-практический, учебно-методический журнал [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>, свободный
5. Военно-исторический журнал: издание Министерства обороны Российской Федерации. Режим доступа: <http://history.milportal.ru/>, свободный
6. Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного

и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О противодействии терроризму», «О безопасности»; Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rulaws.ru/laws/>, свободный

7. Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОБЖ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Знания:		
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно-важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	различает основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применяет знания дисциплины для обеспечения своей безопасности	самостоятельная работа, практическое занятие, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз	характеризует предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.	тестирование, отработка навыков пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	формирует негативное отношение к факторам противоправного характера	
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	выявляет факторы, влияющие на здоровье, разрушающее здоровье, планирует режим дня, выявляет условия обеспечения рационального питания, планирует режима труда и отдыха.	
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	выявляет потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС	
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека	предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	организует и проводит мероприятия по предупреждению несоблюдения правил поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.	
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной	имеет представление о порядке призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; о видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	

службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки	(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
Умения:		
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	оказывает первую помощь пострадавшим	самостоятельная работа, практическое занятие, контрольная работа, тестирование, отработка навыков пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	распознает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	умеет пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие **общих компетенций** и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные личностные результаты, общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	– Изучает, анализирует методы и средства эффективной защиты нашей великой страны.	Самостоятельная работа, Практические занятия, Обсуждение на теоретических занятиях.
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	– Обсуждает, делает сравнительный анализ здорового и безопасного образа жизни. – Проводит исследование своей личности к устойчивости в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Самостоятельная работа, Практические занятия, Обсуждение на теоретических занятиях.
ЛР 10. Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности.	– Определять основные угрозы окружающей среде, собственной и чужой безопасности.	Самостоятельная работа, Практические занятия, Обсуждение на теоретических занятиях.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	– демонстрация интереса к будущей профессии	самостоятельная работа, практическое занятие

Результаты (освоенные личностные результаты, общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – формулирование цели и задач предстоящей деятельности, – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планирование предстоящей деятельности, – обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана, – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	<p>внешнее наблюдение, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов</p> <p>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – определение проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, – изложение способов и вариантов решения проблемы, оценка ожидаемого результата, – планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях 	<p>решение ситуационных задач, деловые игры, имитационные игры, метод проектов, оценка на практических занятиях</p> <p>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, – демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой, – умение отделять главную информацию от второстепенной. 	<p>внешнее наблюдение самооценка, метод проектов, заполнение сравнительных таблиц,</p> <p>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<p>оценка на практических занятиях, тестирование</p> <p>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплоченность, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – умение грамотно ставить и задавать вопросы, – способность координировать свои действия с другими участниками общения, – способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, – умение воздействовать на партнера общения. 	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися, оценка на практических занятиях.</p> <p>деловая игра</p> <p>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность членов команды, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий. 	<p>интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, оценка на практических работ</p> <p>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию, – определение своих потребностей в изучении дисциплины, – владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений, 	<p>оценка на практических занятиях, психологический тест на определение мотивации, самостоятельная работа, написание эссе</p> <p>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

Результаты (освоенные личностные результаты, общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление самооценки и самоконтроля через наблюдение за собственной деятельностью, – умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт, – реализация поставленной цели в деятельности 	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, – понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности, – представление конечного результата в полном объеме, – умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	<p>оценка на практических занятиях</p> <p>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>