


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

« 19 » 04 2023г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей от 9 декабря 2016 г. N 1568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) и примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры ОБЖ и безопасности жизнедеятельности

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Басалай Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1- ОК6, ОК10  ЛР 04 ЛР 07	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

	<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>174</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	<b>172</b>
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: 5 семестр, другие формы контроля (контрольная работа): 1-4</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК6 ЛР 04, ЛР 07
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	- Разряды существительных; экскурсия «Мой колледж»; - Система образования в России. Число существительных. - Система образования за рубежом. Притяжательный падеж существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК6 ЛР 04, ЛР 07
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	- Автомобилестроение в России. Прилагательные. - Автомобилестроение за рубежом. Степени сравнения прилагательных. - Сравнительные конструкции с союзами. - История автомобилестроения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК6,10 ЛР 04, ЛР 07
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	- Автотранспортные предприятия. - Экологические проблемы от автомобильного транспорта. Предлоги. Разновидности предлогов. - Мнения людей о вреде транспорта на экологию. Предлоги. - Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние».		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК6 ЛР 04, ЛР 07
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	-Здоровым быть модно. -Мой любимый вид спорта. Разряды числительных - Употребление числительных. Обозначение времени, обозначение дат. -Проект – презентация «День здоровья».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК6 ЛР 04, ЛР 07
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	-Виды транспорта. -Мой любимый вид транспорта. Степени сравнения прилагательных. -Виды местоимений. -Сочинение «Как мы путешествуем».		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	12	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 04, ЛР 07
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	- Профессия «Автомеханик». Настоящее простое время. Настоящее длительное время. - Обязанности и умения автомеханика. Модальные глаголы. - Перспективы автомеханика. Простое будущее время. - Трудоустройство автомеханика. Диалог-интервью. - Безопасность в гараже у автомеханика.оборот There is\are. Модальные глаголы. - Подготовка к написанию эссе «Хочу быть профессионалом».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Транспортные средства.	Содержание учебного материала	12	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Типы автомобилей. Времена действительного залога.</li> <li>- Преимущества и недостатки отдельных транспортных средств.</li> <li>- Производительность и технические характеристики транспортных средств. Аббревиатуры.</li> <li>- Факторы, влияющие на покупку транспортного средства. Аудирование.</li> <li>- Система безопасности транспортных средств.</li> <li>- Дизайн транспортных средств.</li> </ul>		ОК1-ОК6 ЛР 04, ЛР 07
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала	26	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 04, ЛР 07
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	26	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внешние части автомобиля. Формы автомобиля.</li> <li>- Производство автомобиля. Страдательный залог.</li> <li>- Салон автомобиля. Предлоги.</li> <li>- Панель управления. Первый урок с инструктором.</li> <li>- Устройство автомобиля.</li> <li>- Двигатель внутреннего сгорания. Согласование времён.</li> <li>- Дизельный двигатель. Степени сравнения прилагательных.</li> <li>- Топливная система. Условные предложения.</li> <li>- Рулевая система управления. Придаточные предложения.</li> <li>- Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»</li> <li>- Контрольная работа.</li> <li>- Механизмы автомобиля.</li> <li>- Механизмы автомобиля.</li> </ul>		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при	Содержание учебного материала	22	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	

проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструменты для ремонта автомобиля.</li> <li>- Виды инструментов. Подготовка инструментов к работе.</li> <li>- Система автомобильной безопасности. Сослагательное наклонение.</li> <li>- Инструкция о мерах безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.</li> <li>- Виды ремонтных работ. Повелительное наклонение.</li> <li>- Кузовной ремонт. Инструменты и их функции.</li> <li>- Кузовной ремонт. Описание процесса. Настоящее длительное время.</li> <li>- Инструмент для ремонта электрооборудования автомобиля.</li> <li>- Программа оценки новых автомобилей. Сослагательное наклонение.</li> <li>- Диагностика автомобиля.</li> <li>- Круиз контроль. Тест.</li> </ul>		ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 04, ЛР 07
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 04, ЛР 07
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к оборудованию транспортных средств. Модальные глаголы.</li> <li>- Охрана труда на транспорте. Эквиваленты модальных глаголов.</li> <li>- Особенности употребления модальных глаголов. Лексико – грамматический тест.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»</li> <li>- Работа с текстом Безопасность на транспорте.</li> </ul>		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11. Инструкции и руководства при	Содержание учебного материала	22	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	

использовании приборов технического оборудования автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля». Инфинитив.</li> <li>- Формы инфинитива и их значение (4ч)</li> <li>- Приборы технического оборудования автомобиля (4ч).</li> <li>- Составление инструкции при использовании приборов технического оборудования автомобиля</li> <li>- Шиномонтажное оборудование. Фразовые глаголы.</li> <li>- Диагностическое оборудование</li> <li>- Времена активного залога</li> <li>- Слесарное оборудование.</li> </ul>		ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 04, ЛР 07
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений.</i>	2	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Содержание учебного материала	22	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 04, ЛР 07
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое «Инструкции». Причастие 1.</li> <li>- Работа с текстом «Техника безопасности при ремонте автомобиля». Причастие 2.</li> <li>- Формы герундия. Техника безопасности при вождении автомобиля.</li> <li>- Эссе «Необходимость инструкций». Контрольная работа.</li> <li>- Инструкции по технике безопасности. Причастие I, функции причастия I.</li> <li>- Ремонт и вождение автомобиля. Причастие II, функции причастия II.</li> <li>- Правила дорожного движения. Предикативные конструкции с причастием.</li> <li>- Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.</li> <li>- Система автомобильной безопасности</li> <li>- Инструкция о мерах безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.</li> <li>- Виды ремонтных работ. Повелительное наклонение.</li> <li>- Инструменты для ремонта грузового автомобиля.</li> </ul>		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	- Формы герундия и его функции в предложении; - Герундиальные конструкции. - Сочинение на тему: «Я - техник». - Дифференцированный зачет.		ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 04, ЛР 07
	Промежуточная аттестация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<b>Всего</b>	<b>174</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Иностранный язык»,

**оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная магнитно-маркерная доска;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины

**техническими средствами обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО.- М: «Академия», 2013.- 256 с.
2. Английский язык для технических специальностей .English for Technical Colleges / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для ССПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Кавана Мари, English for the Automobile Industry: английский для автомобильной промышленности. – Oxford University Press: Express Series, 2013.- 80с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ЗНАНИЯ:</b></p> <p><b>З<sub>1</sub></b> Знание 1200-1400 лексических единиц для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p><b>З<sub>2</sub></b> Знание грамматического минимума, необходимого для перевода иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p><b>УМЕНИЯ:</b></p> <p><b>У<sub>1</sub></b>- Общается (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p><b>У<sub>2</sub></b>- Читает и переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p><b>У<sub>3</sub></b>- Самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняя словарный запас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;</li> <li>- уместное использование лексических единиц и грамматических структур;</li> <li>- логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании</li> <li>- владение лексическим и грамматическим минимумом;</li> <li>- правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;</li> <li>- логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</li> <li>- демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор</li> <li>- выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК</li> <li>- адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного опроса;</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- самостоятельных работ (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных ответов, выполнения грамматических заданий, работы с текстом профессиональной направленности (чтение с извлечением полной или частичной информации, выполнение лексических заданий на базе текста) на основе критериев, данных заданиям.</li> </ul>

Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач</li> <li>- применяет полученные знания при общении с носителями языка и при выполнении устных и письменных заданий</li> <li>- владеет приемами технического перевода</li> <li>-использует профессиональную лексику в устной и письменной речи</li> </ul>	Оценка результатов касающихся профессиональных задач.
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>читает и переводит специальные учебные и технические тексты/статьи</li> <li>- планирует свою деятельность при выполнении самостоятельных и контрольных работ</li> <li>- выполняет лексические и грамматические задания</li> <li>- организывает свою деятельность при написании рефератов и сообщений, составлении кроссвордов</li> </ul>	Оценка результатов при выполнении лексико – грамматических заданий, чтении и переводе специальной учебной и технической литературы, при написании рефератов и сообщений, составлении кроссвордов
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет текущую и рубежную/итоговую контрольную работу</li> <li>- при работе над ошибками, указывает на соответствие /несоответствие эталонной ситуации;</li> <li>- самостоятельно принимает решения для выполнения письменных и устных заданий</li> </ul>	Оценка результатов выполнения контрольных работ, указание соответствия/несоответствия эталонной ситуации.
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет поисковые и частично поисковые упражнения</li> <li>- находит ответы на вопросы к тексту</li> <li>- находит правильный перевод</li> </ul>	Оценка результатов при поиске

	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	слов/словосочетаний - дополняет предложения, данными из текста - работает с двуязычными и техническими словарями - знает грамматические структуры английского языка	информации
<b>ОК 5.</b>	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	пользуется электронным словарем/переводчиком при поиске слов и перевода текста /статьи - пользуется интернет – ресурсами при написании сообщений - пишет E-mail	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
<b>ОК 6.</b>	Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	выполняет задания, данные для коллективной работы: проектные работы, перевод технических/научных текстов; - высказывает свою точку зрения при беседе на профессиональные темы; - выполняет узкие деловые задания: пишет письмо-запрос, сопроводительное письмо, письмо-прием и отклонение предложений.	Оценка результатов выполнения индивидуальных и групповых работ
<b>ЛР 4</b>	Уважение к труду и человеку труда.	демонстрирует: - уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, - добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявляет трудовую активность; участвует в исследовательской и проектной работе, конкурсах, олимпиадах по профессии, предметных неделях;	Оценка процесса и результатов аудиторной и внеаудиторной деятельности.
<b>ЛР 7</b>	Чувство взаимного уважения.	Конструктивно взаимодействует в учебном коллективе.	Оценка результатов выполнения коллективной работы, работы в парах.



