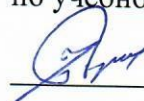


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по учебно - производственной работе



Н.Ф. Борзенко

«19» 04 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ЕН.03 Экология

Специальность 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09. 12. 2016г. № 2016((Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 №1568)

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей дисциплин профессионального цикла (отделения технологий строительства, машиностроения)

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Забоева И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Е.03 «ЭКОЛОГИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Экология входит в профессиональный цикл.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины направлено на совершенствование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности СПО технического профиля **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.** Учебная дисциплина ЕН.03 «Экология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК,ПК,ЛР

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 09. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ЛР, ПК, ОК	Умения	Знания
	<p>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</p> <p>Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p>	<p>Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>Условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>Принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;</p> <p>Методы экологического регулирования;</p> <p>Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</p>
<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,  ПК1.1, ПК1.2,</p>	<p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности</p> <p>Использовать экобиозащитную технику</p> <p>Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.</p> <p>Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места</p>	<p>Воздействия негативных факторов на человека</p> <p>Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации</p> <p>Правил оформления документов</p> <p>Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда</p> <p>Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ</p> <p>Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей</p> <p>Средств индивидуальной защиты</p> <p>Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения</p> <p>Технические способы и средства защиты от поражения электротоком</p>

<p>ЛР.9 ЛР10 ЛР15</p>	<p>Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>-Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>- Открываться к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>Соблюдение и прапроганда правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>-Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>- Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>
-------------------------------	--	--

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины:

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
Самостоятельная работа	6
Основное содержание	46
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	18
Промежуточная аттестация проводится в форме дфк 4 семестр/6 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Теоретическая экология</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Общая экология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1-ОК 09 ПК 1.1-1.2 Л9, ЛР10, ЛР15
	1. Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Значение экологического образования для будущего специалиста по производству изделий из полимерных композитов.		
	2. Виды и классификация природных ресурсов. Природные ресурсы, как сырьё для изготовления изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией. Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья для изготовления изделий из полимерных композитов.		
	3. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий химической промышленности и пути их решения.		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Промышленная экология</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1 Техногенное воздействие на окружающую среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-ОК09 ,ПК 1.1-1.2 Л9, ЛР10, ЛР15
	Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях химической промышленности. Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве изделий из полимерных композитов. Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов.		
		<b>В том числе, практических занятий</b>  <b>Практическая работа №1</b> Оценка качества питьевой воды по показателю жесткости и установление степени	



	риска ее использования		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	-2	
<b>Тема 2.2 Охрана воздушной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-ОК 09,ПК 1.1-1.2Л9,ЛР10ЛР15
	Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическая работа №2</b> Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта в зимнее и летнее время.		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК09
<b>Принципы охраны водной среды</b>	Методы очистки промышленных сточных вод, образующихся при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки стоков.		ОК 1-11, ПК 1.1-1.2 Л9,ЛР10,ЛР15
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 2.4 Твердые отходы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-ОК 09, ПК 1.1-ПК1.2Л9,ЛР10,ЛР15
	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся при производстве изделий их полимерных композитов. Экологический эффект использования твёрдых отходов.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 2.5 Экологический менеджмент</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК1-ОК09 ПК 1.1-1.2Л9,ЛР10, ЛР15
	Принципы размещения производств химической промышленности. Экологически-безопасные производственные процессы, соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства, безопасности для здоровья промышленно-производственного персонала, сокращения энергопотребления, эффективности.		
	Ресурсопотребление при производстве изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к		

	сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1-ОК09,ПК 1.1-ПК1.2Л9,ЛР10,ЛР15
	Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии. Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы. Экологические права и обязанности. Юридическая ответственность. Экология и экономика. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты.  Штрафы. Финансирование.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2. Экологическая стандартизация и паспортизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1-ОК09,ПК 1.1-ПК1.2Л9,ЛР10,ЛР15
	Система экологического контроля при производстве изделий из полимерных композитов. Мониторинг окружающей среды на предприятиях химической промышленности. Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.		
	<b>В том числе, практических занятий Экологический паспорт предприятия.</b>	<b>2</b>	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Раздел 4. Международное сотрудничество</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Государственные и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК09,

<b>общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу</b>	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, использующихся на предприятиях химической промышленности.		ПК1.11.2Л9,ЛР10, ЛР15
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	52	
	<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	46	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	<b>Промежуточная аттестация проводится в форме: другие формы</b>		Контрольная работа

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет. «Экология», оснащенный оборудованием:

посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя;

комплектом учебно-наглядных пособий; и техническими средствами обучения:

персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением; Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – Москва: Академия, 2020. – 325 с.

2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебное пособие СПО / - М.: Ростов- на -Дону: феникс 2017. – 384 с.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475572> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475571> (дата обращения: 31.10.2021).

3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473270> (дата обращения: 31.10.2021).

5. Федеральный закон об охране окружающей среды . – Режим доступа: <http://www.rq.ru/oficial/doc/federal-zak/7-fz.shtm> ;

7. Официальный сайт журнала «Экология и жизнь». Режим доступа: <http://www.ecolife.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения:</b>		
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Поиск информации на тему «Экологические проблемы города. Пути решения» Поиск информации на тему « Экосистемы города» Защита проекта Основы экологии и природоохранной деятельности
Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий	Осуществляет в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду	Оценка результатов выполнения практических работ № 1, №2, №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Поиск информации на тему «Экологические проблемы города. Пути решения» Поиск информации на тему « Экосистемы города» Поиск информации на тему «Как государство охраняет природу»
Грамотно реализовывать нормативно правовые акты при работе с экологической документацией	Реализовывает нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Оценка результатов выполнения практических работ №3, №4, №5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху» Поиск информации на тему « Экосистемы города» Сообщение «Экологические факторы»
<b>Знания:</b>		

Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Применяет принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.5, Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху» Поиск информации на тему « Экосистемы города»
Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования;	Изучает устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.5, 2.3.1. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Поиск информации на тему «Экологические проблемы города. Пути решения» Сообщение «Экологические факторы»
Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;	Применяет методы хозяйственного воздействия на биосферу;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 1.1.1 -1.1.5, 1.2.1 -1.2.6, 1.3.1 -1.3.5, 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.5, 2.3.1. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Поиск информации на тему « Экосистемы города» Защита проекта на тему «Основы экологии и природоохранной деятельности»
Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Изучает принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий КОС: 2.1.1 -2.1.6, 2.2.1 -2.2.5, Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху» Поиск информации на тему « Экосистемы города»

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование	
ОК 01	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности,	Оценка результатов выполнения практических работ №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху»
ОК 2 деятельности.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы» Поиск информации на тему «Как

	профессиональных задач.	государство охраняет природу»
ОК 03.	- Планирует и реализует собственного профессионального и личностного развития.  Работать в коллективе и команде,	Оценка результатов выполнения практических работ № 2, №3, Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы»
ОК 04.	- Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития.  Работать в коллективе и команде,	Оценка результатов выполнения практических работ № 2, №3, Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы»
ОК 05.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов выполнения практических работ № 4 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху» Сообщение «Экологические факторы»
ОК 06.	- демонстрация навыков использования информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения практических работ №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху»
ОК 07.	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы» Поиск информации на тему «Как государство охраняет природу»
ОК 08.	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Оценка результатов выполнения практических работ № 2, №3, Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы»
	определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации	Оценка результатов выполнения практических работ № 4 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху» Сообщение «Экологические факторы»
ОК9	Организация в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения практических работ № 5 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху» Сообщение «Экологические

		факторы»
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Осуществляет диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.  в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте Организовывает рабочее место. Федеральный закон об охране окружающей среды	Оценка результатов выполнения практических работ №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Природа в современную эпоху»
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	Осуществляет техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации  в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте и в соответствии с Федеральным законом об охране окружающей среды Применяет безопасные методы труда в соответствии с требованиями межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте	Оценка результатов выполнения практических работ №2, №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Сообщение «Экологические факторы» Поиск информации на тему «Как государство охраняет природу»
<b>Результаты обучения</b> ЛР9,ЛР10.ЛР15	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни,	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); оценка выполнения практической (лабораторной) задания(работы).№
ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности,	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; контрольная работа, подготовка и защита доклада;



числе цифровой.		наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); оценка выполнения практической (лабораторной) задания(работы).№
<p>ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>Принимает текущие и перспективные изменения</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа, подготовка и защита доклада; наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); оценка выполнения практической (лабораторной) задания(работы).№</p>