


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ПД.03 Право

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень 2022

Рабочая программа дисциплины ПД.03 Право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 834

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин Социально-экономических, дисциплин и дисциплин математического и естественно-научного цикла

протокол № «9» от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Сарычева Н.П./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Пинигин Сергей Александрович, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ПРАВО

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, ОК и ПК:

ЛР 3. Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльно относиться к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий относиться к социально опасному поведению окружающих.

ЛР 16 Способность выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР, ОК, ПК,	Умения	Знания
<p>ЛР 3 ЛР 16 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9</p>	<p>- правильно употребляет основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);</p> <p>- характеризует: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p> <p>- объясняет: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</p> <p>- различает: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</p> <p>- приводит примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</p> <p>- использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций); понимания взаимосвязи учебной дисциплины с особенностями специальностей и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данной учебной дисциплине.</p>	<p>- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);</p> <p>- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
подготовка сообщений/докладов	15
решение задач	9
изучение нормативных документов	4
составление таблицы	4
индивидуальный проект	10
Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр – другие формы контроля; 2 семестр - дифференцированный зачёт.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД 03 «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Коды ЛР, ОК ПК
1	2	3	4
Введение	Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений		33	
Тема 1.1. Право в системе социальных норм	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	4	ЛР 3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9,
Тема 1.2. Правовые и моральные нормы	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему: Формы и отрасли права Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.	5	ЛР 3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,
Тема 1.3. Правовые отношения и их структура	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему: Правовое регулирование общественных отношений и правовые системы Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	6	ЛР 3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9,
	Практическое занятие № 1 «Юридические акты»	2	
	Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач по теме «Юридическая ответственность»	5	
Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации		29	
Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Практическое занятие № 2 Исполнительная власть Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	6 2 2	ЛР 3, ЛР 16, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9,

Тема 2.2. Основы конституционного строя Российской Федерации	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,
Тема 2.3. Основные конституционные права и обязанности граждан в России	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативного материала по теме «Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ».</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.</p> <p>Права и обязанности налогоплательщика.</p> <p>Практическое занятие № 3</p> <p>Применение и нарушения конституционных прав и обязанностей</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщений к выступлению на семинаре по теме «Основы конституционного права РФ».</p>	4	ЛР 3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,
Раздел 3. Отрасли российского права		56	
Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения	<p>Гражданско-правовые договоры.</p> <p>Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>Практическое занятие № 4</p> <p>Составление договора ГПХ</p>	4	ЛР 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,
Тема 3.2. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы	<p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.</p> <p>Практическое занятие № 5, 6</p> <p>Принципы гражданского процесса.</p>	4	ЛР 3ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

юридических лиц	Составление искового заявления		
	Самостоятельная работа		
	Составление таблицы по теме «Порядок обжалования судебных решений»	4	
	Подготовка докладов по теме «Физические и юридические лица их права и обязанности».	2	
Тема 3.3. Административное право и административные правоотношения	Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,
Тема 3.4. Уголовное право	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	4	ЛР 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,
	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.		
	Практическое занятие № 7	2	
	Привлечение к уголовной ответственности		
	Самостоятельная работа	4	
	Решение ситуационных задач по теме «Состав преступлений».		
Тема 3.5. Защита прав потребителей	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,
Тема 3.6. Семейное право и семейные правоотношения	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	ЛР 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,
Тема 3.7. Трудовые споры и порядок их разрешения	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	ЛР 3, ЛР 16, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7, ОК 8

Тема 3.8. Трудовое право и трудовые правоотношения	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	6	ЛР 3, ЛР 16, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,
	Практическое занятие № 8	2	
	Семинарское занятие «Отрасли права»		
Раздел 4. Международное право и его особенности	Самостоятельная работа	10	
	Индивидуальный проект		
	Международное право и его особенности	6	
Тема 4.1. Международное право.	Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	ЛР 3, ЛР 16, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,
	Практическое занятие № 9	2	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет.		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,
Максимальная учебная нагрузка		126	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		84	
Внеаудиторная самостоятельная работа		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПД 03

ПРАВО

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащённый

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Набор плакатов по праву;
4. Набор схем и таблиц по праву.

Технические средства обучения:

1. Телевизор «Toshiba»;
2. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
4. Экран;
5. Мультимедийный проектор «Acer».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные:

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

1. Казанцев С.Я. Основы права: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013.
2. Никитин А.Ф. Право. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2014.
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для НПО и СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Право: Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/17338>, свободный
2. - Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД 03 Право

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ЗНАНИЯ - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);	- Называет основные права и свободы человека и граждан; - Называет основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: - письменного/устного опроса; - практические занятия - самостоятельная работа
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.	- Знает механизмы защиты прав человека и гражданина в России - Знает порядок избрания основных выбранных должностей в государстве	Текущий контроль в форме: - письменного/устного опроса; - практические занятия - самостоятельная работа
УМЕНИЯ - правильно употребляет основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	- Умеет определять различные формы юридических лиц, - Умеет составлять исковое заявление по образцу	Текущий контроль в форме: - письменного/устного опроса; - практические занятия - самостоятельная работа
- характеризует: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;	- Определяет особенности правовой системы Российской Федерации; - Умеет определять виды договоров ГПХ; - Умеет составлять договоры ГПХ	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; подготовка и защита доклада; наблюдение за выполнением практического задания. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
- объясняет: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;	- Определяет отраслевую принадлежность ситуации; - Использует ссылки на нормативно-правовой акт при решении ситуационных задач;	Оценка результатов выполнения практических работ и устных заданий. Внешнее наблюдение, самооценка,
- различает: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;	- Умеет определять правомочность правоохранительных органов - Умеет определять подсудность и подведомственность в отношении дел урегулированных правом	Текущий контроль: устный опрос, самостоятельная работа; подготовка и защита доклада; Практические занятия. Аттестация в форме дифференцированного зачета
- приводит примеры: различных правоотношений, правонарушений, ответственности;	- Использование нормативно-правовых документов при анализе и оценивании результатов и последствий деятельности с правовой	Текущий контроль в форме: - письменного/устного опроса; - практические занятия - самостоятельная работа

<p>- использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций); понимания взаимосвязи учебной дисциплины с особенностями специальности и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данной учебной дисциплине.</p>	<p>точки зрения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует способность к анализу правовой информации - Умеет согласно существующему законодательству обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью - Способен выбирать соответствующие закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях; - Аргументирует собственную позицию в соответствии с существующим законодательством; - Связывает учебную дисциплину с особенностями специальности и профессиональной деятельности 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита докладов; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, сообщений, таблиц, схем, презентаций) - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает конституционные права и обязанности человека и гражданина - Способен отличить противоправное и девиантное поведение и поступки от делинквентного и социально порицаемого - Демонстрирует неприятие к социально опасному поведению окружающих. 	<p>Устный опрос, Текущий контроль, подготовка и защита доклада; наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>выполнение практических работ 1-7 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ЛР 16 Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ориентируется в документах, регламентированных законодательством для осуществления трудовой деятельности - Понимает и умеет применять положения внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций и иных документов, регулирующих деятельность работника и работодателя; 	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа; подготовка и защита доклада; наблюдение за выполнением практического задания.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ и тестовых заданий по темам курса</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулирование цели и задач предстоящей деятельности, - умение представить конечный 	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа</p>

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>результат деятельности в полном объеме,</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование предстоящей деятельности, – обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана, – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – определение проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, – изложение способов и вариантов решения проблемы, оценка ожидаемого результата, – планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях 	Оценка результатов выполнения практических работ и устных ответов. самоконтроль, взаимоконтроль
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, – демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой, – умение отделять главную информацию от второстепенной. 	Оценка результатов выполнения практических работ и устных заданий. Внешнее наблюдение, самооценка,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	Оценка выполнения практической работы № 3
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – умение грамотно ставить и задавать вопросы, – способность координировать свои действия с другими участниками общения, – способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, – умение воздействовать на партнера общения. 	Оценка результатов выполнения практических работ по темам курса
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий. 	Оценка результатов выполнения практических работ № 6, 7
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию, – определение своих потребностей в изучении дисциплины, – владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений, 	Оценка результатов выполнения практических работ по темам курса сравнительный анализ деятельности студентов

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление самооценки и самоконтроля через наблюдение за собственной деятельностью, – умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт, – реализация поставленной цели в деятельности 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, – понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности, – представление конечного результата в полном объеме, – умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	<p>Качественная оценка, направленная на оценку уровня общих компетенций по таким параметрам как уровень сложности решаемых задач, отбор методов решения задач, соотнесение идеального и реального конечного результата деятельности.</p>