

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТС»)

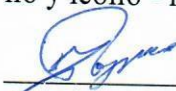
СОГЛАСОВАНО
заместитель технического директора
ГК «Автоград»

И.А. Покрышкин

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

« 19 » 04 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика

Специальность 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Техническая механика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом № 2016 Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный номер №44946) и примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (регистрационный номер: 23.02.07-180119, дата в реестре: 19.01.2018)

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла
отделения строительства и машиностроения,

№9 от «19» апреля 2023 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Белослудцева Е.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГА ПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК и ЛР:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
ПК1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
ПК3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 14	Соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, достигать поставленные цели.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1,2,3,4, 6,9 ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.2. ЛР4, ЛР 7, ЛР14	-производить расчет на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; выбирать рациональные формы поперечных сечений; -производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; -производить проектировочный и проверочный расчет валов; -производить подбор и расчет подшипников качения. <i>-проводить необходимые технические расчеты, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам;</i>	-основные понятия и аксиомы теоретической механики; -условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; -методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; -методику проведения прочностных расчетов деталей машин; -основы конструирования деталей и сборочных единиц. <i>- методы и средства выполнения технических расчетов, графических работ.</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	146
в том числе:	
теоретическое обучение	72
лабораторные работы	14
практические занятия	42
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация 3 семестр - ДФК 4 семестр - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02.Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I	Теоретическая механика. Статика.	28 20	
	Содержание учебного материала	4	
Введение. Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики	Содержание технической механики, ее роль и значение в технике. Сопротивление материалов. Детали машин. Роль учебной дисциплины в общепрофессиональной подготовке специалиста.	2	ОК1, ОК3, ОК6, ОК9, ЛР 14
	1.1.1 Основные понятия и аксиомы статики.		
	1.1.2 Сила, система сил, эквивалентные системы сил.		
	1.1.3 Равнодействующая и уравновешивающая силы.		
	1.1.4 Аксиомы статики.		
	1.1.5 Связи и реакции связей.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Таблица: Связи. Реакции связи.	2	ОК1, ОК6, ЛР4
	Содержание учебного материала	4	
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	1.2.1 Плоская система сходящихся сил.		
	1.2.2 Система сходящихся сил.		
	1.2.3 Условие равновесия в векторной форме.		
	1.2.4 Аналитическое определение равнодействующей.		
	1.2.5 Условие равновесия в аналитической и геометрической формах.		
	1.2.6 Рациональный выбор координатных осей.		
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил.	2	ПК1.3, ПК3.3, ЛР14
Тема 1.3 Пара сил и момент силы относительно точки	Содержание учебного материала	2	
	1.3.1 Пара сил и ее характеристики.		
	1.3.2 Момент пары.	2	ОК1, ОК3, ОК6, ОК9

	1.3.3	Условие равновесия системы пар сил.		
	1.3.4	Момент силы относительно точки		
<p>Тема 1.4 Пространственная система сил</p> <p>Тема 1.5 Плоская система произвольно расположенных сил</p>	Содержание учебного материала		4	
	1.4.1	Плоская система произвольно расположенных сил.	2	ОК3, ОК9, ЛР14
	1.4.2	Приведение силы к данной точке.		
	1.4.3	Главный вектор и главный момент системы сил.		
	1.4.4	Теорема Вариньона о моменте равнодействующей.		
	1.4.5	Равновесие плоской системы сил.		
	1.4.6	Уравнения равновесия и их различные формы.		
	1.4.7	Классификация нагрузок и виды опор.		
	1.4.8	Определение реакций опор и моментов защемления.		
	1.5.1	Пространственная система сил.		
	1.5.2	Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие		
	1.5.3	Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие.		
	Практическое занятие		2	
	Практическое занятие №2. Определение опорных реакций балки на двух опорах при действии вертикальных нагрузок.		2	ПК1.3, ПК3.3, ЛР14
<p>Тема 1.6 Центр тяжести</p>	Содержание учебного материала		6	
	1.6.1	Центр тяжести тела.	2	ОК1, ОК3, ОК6, ОК9
	1.6.2	Центр тяжести простых геометрических фигур.		
	1.6.3	Центр тяжести стандартных профилей.		
	Практическое занятие		2	
	Практическое занятие №3 Определение центра тяжести стандартных профилей		2	ПК 1.3, ПК3.3, ЛР14
	Самостоятельная работа обучающихся. Расчетно-графическая работа: Определение центра тяжести плоских фигур		2	ОК1, ОК3, ОК6, ОК9, ПК1.2, ЛР4
Теоретическая механика. Кинематика.			6	
<p>Тема 1.7 Кинематика точки</p> <p>Тема 1.8 Простейшее движение твердого тела</p>	Содержание учебного материала		2	
	1.7.1	Ускорение полное, нормальное и касательное.	2	ОК1, ОК3, ОК6, ОК9
	1.7.2	Частные случаи движения точки.		
	1.8.1	Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси.		
	1.8.2	Частые случаи вращательного движения точки.		
<p>Тема 1.9 Сложное движение твердого тела.</p>	Содержание учебного материала		4	
	1.9.1	Сложное движение твердого тела.	2	ОК1, ОК3
	1.9.2	Плоскопараллельное движение.		
	1.9.3	Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное и определение абсолютной скорости любой точки тела.		
	1.9.4	Сложение двух вращательных движений.		

	Практическое занятие	2		
	Практическое занятие № 4. Кинематический анализ механизмов	2	ПК1.3, ПК3.3	
	Теоретическая механика. Динамика.	2		
Тема 1.10 Основные понятия и аксиомы динамики Тема 1.11 Движение материальной точки. Метод кинестатики. Общие теоремы динамики	Содержание учебного материала	2		
	1.10.1	Закон инерции.	2	ОК1, ОК3, ЛР7
	1.10.2	Основной закон динамики.		
	1.10.3	Закон действия и противодействия.		
	1.10.4	Две основные задачи динамики		
	1.11.1	Принцип Даламбера.		
	1.11.2	Понятие о неуравновешенных силах инерции и их влиянии на работу машин.		
	1.11.3	Общие теоремы динамики.		
	1.11.4	Основное уравнение динамики при поступательном и вращательном движении твердого тела.		
Раздел II	Сопротивление материалов	52		
Тема 2.1 Основные положения	Содержание учебного материала	2		
	2.1.1	Основные задачи сопротивления материалов.	2	ОК3, ОК6, ОК9, ЛР4
	2.1.2	Деформации упругие и пластические.		
	2.1.3	Основные гипотезы и допущения.		
	2.1.4	Классификация нагрузок и элементов конструкции.		
	2.1.5	Силы внешние и внутренние.		
	2.1.6	Метод сечений.		
Тема 2.2 Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала	8		
	2.2.1	Внутренние силовые факторы	2	ОК1, ОК6
	2.2.2	Эпюры продольных сил.		
	2.2.3	Нормальное напряжение.		
	2.2.4	Эпюры нормальных напряжений.		
	2.2.5	Продольные и поперечные деформации.		
	2.2.6	Закон Гука.		
	2.2.7	Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса.		
	2.2.8	Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов.		
	2.2.9	Механические характеристики материалов.		
	2.2.10	Напряжения предельные, допускаемые и расчетные.		
		Практическое занятие	4	
		Практическое занятие № 5. Построение эпюр продольных сил, нормальных напряжений и перемещений по длине бруса.	2	ПК 1.3, ПК3.3, ЛР14
		Практическое занятие № 6. Расчеты на растяжение и сжатие статически определимых стержневых систем	2	ПК 1.3, ПК3.3, ЛР14
	ДФК: Контрольная работа	2		

4 семестр

	Содержание учебного материала		4	
	Лабораторная работа №1. Определение линейных и угловых перемещений поперечных сечений статически определимой балки при ее нагружении массой различной величины		4	
Тема 2.3 Деформация среза. Практические расчеты на срез и смятие	Содержание учебного материала		2	
	2.3.1	Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности.	2	ОК1, ОК3, ОК9, ЛР7
	2.3.2	Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условие прочности.		
	2.3.3	Допускаемые напряжения.		
	2.3.4	Примеры расчетов.		
Тема 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений	Содержание учебного материала		2	
	2.4.1	Статические моменты сечений.	2	ОК1, ОК3, ОК9, ЛР4
	2.4.2	Осевые, центробежные и полярные моменты инерции.		
	2.4.3	Главные оси и главные центральные моменты инерции.		
	2.4.4	Осевые моменты инерции простейших сечений.		
	2.4.5	Полярные моменты инерции круга и кольца.		
	2.4.6	Определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии.		
	2.4.7	Статические моменты сечений.		
Тема 2.5 Кручение	Содержание учебного материала		6	
	2.5.1	Кручение.	2	ОК1, ОК3, ОК6, ОК9, ЛР7
	2.5.2	Чистый сдвиг.		
	2.5.3	Закон Гука при сдвиге.		
	2.5.4	Модуль сдвига.		
	2.5.5	Внутренние силовые факторы при кручении.		
	2.5.6	Эпюры крутящих моментов.		
	2.5.7	Кручение бруса круглого поперечного сечения.		
	2.5.8	Основные гипотезы.		
	2.5.9	Напряжения в поперечном сечении. угол закручивания.		
	2.5.10	Рациональное расположение колес на валу.		
	Практическое занятие		4	
	Практическое занятие №7.		2	ПК 1.3, ПК3.3, ЛР14
	Построение эпюр крутящих моментов и углов закручивания.			
	Лабораторная работа №2 Определение главных напряжений при кручении		2	ПК 1.3, ПК3.3, ЛР4
Тема 2.6 Изгиб.	Содержание учебного материала		8	
	2.6.1	Изгиб.	4	ОК1, ОК3, ОК6, ЛР7
	2.6.2	Основные понятия и определения.		
	2.6.3	Классификация видов изгиба.		

	2.6.4	Внутренние силовые факторы при прямом изгибе.				
	2.6.5	Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов.				
	2.6.6	Нормальные напряжения при изгибе.				
	2.6.7	Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки.				
	2.6.8	Расчеты на прочность при изгибе.				
	2.6.9	Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов.				
	Практическое занятие				4	
	Практическое занятие № 8. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов				2	ПК 1.3, ПК3.3, ЛР14
	Практическое занятие № 9. Подбор сечения балки				2	ПК 1.3, ПК3.3, ЛР14
Тема 2.7 Сочетание основных деформаций	Содержание учебного материала		8			
	2.7.1	Сочетание основных деформаций.	2	ОК1, ОК3, ЛР7		
	2.7.2	Гипотезы прочности.				
	2.7.3	Виды напряженных состояний.				
	2.7.4	Назначение гипотез прочности.				
	2.7.5	Эквивалентное напряжение.				
	2.7.6	Гипотеза наибольших касательных напряжений.				
	2.7.7	Изгиб и кручение				
	Практическое занятие		6			
	Практическое занятие №10 Расчет вала при совместном действии изгиба и кручения		2	ПК 1.3, ПК3.3, ЛР14		
Лабораторная работа №3 Определение положения главных осей и значений главных напряжений при совместном кручении и изгибе		4	ПК 1.3, ПК3.3, ЛР4			
Тема 2.8 Сопrotивление усталости	Содержание учебного материала		2			
	2.8.1	Сопrotивление усталости.	2	ОК3, ОК6, ОК9, ПК3.3, ЛР7		
	2.8.2	Циклы напряжений.				
	2.8.3	Усталостное разрушение, его причины и характер.				
	2.8.4	Кривая усталости, предел выносливости.				
	2.8.5	Факторы, влияющие на величину предела выносливости.				
	2.8.6	Коэффициент запаса.				
Содержание учебного материала		2				
Тема 2.9 Прочность при динамических нагрузках	2.9.1	Прочность при динамических нагрузках.	2	ОК1, ОК3, ОК9, ЛР7		
	2.9.2	Понятие о динамических нагрузках.				
	2.9.3	Динамическое напряжение, динамический коэффициент.				
Тема 2.10	Содержание учебного материала		8			
	2.10.1	Устойчивость сжатых стержней.	2	ОК1, ОК3,		

Устойчивость сжатых стержней	2.10.2	Критическая сила, критическое напряжение, гибкость.		ПК3.3, ЛР7, ЛР14
	2.10.3	Формула Эйлера.		
	2.10.4	Формула Ясинского.		
	2.10.5	Критерии стержней в зависимости от их гибкости.		
	Практическая работа		4	
	Практическая работа № 11. Расчеты на устойчивость сжатых стержней.		2	ПК 1.3, ПК3.3, ЛР14
	Лабораторная работа №4 Определение значения критической нагрузки при потере устойчивости центрального сжатого стержня в зависимости от варианта заделки концов стержня		2	ПК 1.3, ПК3.3, ЛР4
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с нормативной документацией: проектирование деталей и сборочных единиц		2	ОК1, ОК3, ОК6, ОК9
Раздел III		48		
Тема 3.1		4		
Основные положения				
Тема 3.2				
Неразъемные соединения деталей				
Содержание учебного материала		4		
3.1.1	Цели и задачи раздела.	2	ОК1, ОК3, ОК6, ОК9, ПК3.3, ЛР7, ЛР14	
3.1.2	Критерии работоспособности и расчета деталей машин.			
3.1.3	Понятие о системе автоматизированного проектирования.			
3.2.1	Неразъемные соединения деталей.			
3.2.2	Соединения сварные, паяные, клеевые, заклепочные.			
3.2.3	Основные типы сварных швов и сварных соединений.			
3.2.4	Допускаемые напряжения.			
3.2.5	Общие сведения о клеевых и паяных соединениях.			
Практическое занятие		2		
Практическое занятие №12 Расчет на прочность заклепочных швов		2	ПК 1.3, ПК3.3, ЛР14	
Содержание учебного материала		6		
3.3.1	Разъемные соединения.	2	ОК1, ОК3, ОК6, ОК9, ПК1.3, ЛР7, ЛР14	
3.3.2	Резьбовые соединения.			
3.3.3	Шпоночные, шлицевые, фланцевые соединения.			
Практическое занятие		4		
Практическое занятие № 13. Расчет крепежных резьбовых соединений		2	ПК 1.3, ПК3.3, ЛР14	
Практическое занятие № 14. Расчет одиночного болта на прочность при постоянной нагрузке		2	ПК 1.3, ПК3.3, ЛР14	
Содержание учебного материала		4		
Тема 3.4				
Общие сведения о передачах				
3.4.1	Общие сведения о передачах.	2	ОК1, ОК3, ОК6, ОК9, ПК3.3, ЛР7, ЛР14	
3.4.2	Назначение механических передач и их классификация по принципу действия.			
3.4.3	Передаточное отношение и передаточное число.			

Тема 3.5 Общие сведения о редукторах	3.4.5	Основные кинематические и силовые соотношения в передачах.		
	3.5.1	Общие сведения о редукторах.		
	3.5.2	Назначение, устройство, классификация.		
	3.5.3	Конструкции одно- и двухступенчатых редукторов.		
	3.5.4	Основные параметры редукторов		
	Практическое занятие			2
Практическое занятие № 15 Определение характеристик механических передач			2	ПК 1.3, ПК3.3, ЛР14
Тема 3.6 Фрикционные передачи. Вариаторы	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК3, ОК6, ПК3.3, ЛР7, ЛР14
	3.6.1	Фрикционные передачи и вариаторы.	2	
	3.6.2	Принцип работы фрикционных передач с нерегулируемым передаточным числом.		
	3.6.3	Цилиндрическая фрикционная передача.		
	3.6.4	Виды разрушений и критерии работоспособности.		
	3.6.5	Передача с бесступенчатым регулированием передаточного числа – вариаторы.		
	3.6.6	Область применения, определение диапазона регулирования		
Тема 3.7 Зубчатые передачи	Содержание учебного материала			6
	3.7.1	Зубчатые передачи.	2	
	3.7.2	Общие сведения о зубчатых передачах.		
	3.7.3	Характеристики, классификация и область применения зубчатых передач.		
	3.7.4	Основы теории зубчатого зацепления.		
	3.7.5	Краткие сведения об изготовлении зубчатых колес.		
	3.7.6	Виды разрушений зубчатых колес.		
	3.7.7	Основные критерии работоспособности и расчета.		
	3.7.8	Силы, действующие в зацеплении зубчатых колес.		
	3.7.9	Расчет на контактную прочность и изгиб.		
	3.7.10	Косозубые цилиндрические передачи.		
	3.7.11	Передачи с зацеплением Новикова.		
	3.7.12	Планетарные зубчатые передачи.		
	3.7.13	Принцип работы и устройство.		
	Практическое занятие		4	
	Практическое занятие №16 Расчет на контактную прочность и изгиб косозубых передач		2	
	Лабораторная работа №5 Изучение конструкции зубчатого редуктора.		2	ПК 1.3, ПК3.3, ЛР14
Тема 3.8 Передача винт-гайка	Содержание учебного материала		4	ОК1, ОК3, ОК6, ОК9, ПК1.3, ПК3.3, ЛР7, ЛР14
	3.8.1	Передача винт –гайка.	2	
	3.8.2	Винтовая передача.		
	3.8.3	Передачи с трением скольжения и трением качения.		
	3.8.4	Виды разрушения и критерии работоспособности.		

	3.8.5	Материалы винтовой пары.				
	3.8.6	Основы расчета передачи.				
	3.8.7	передачи винт-гайка скольжения				
	Практическое занятие		2			
	Практическое занятие № 17 Расчет передачи винт-гайка		2	ПК 1.3, ПК3.3, ЛР14		
Тема 3.9 Червячная передача	Содержание учебного материала		4			
	3.9.1	Общие сведения о червячных передачах.	2	ОК1, ОК3, ОК6, ОК9, ПК1.3, ПК3.3, ЛР7, ЛР14		
	3.9.2	Червячная передача с Архимедовым червяком.				
	3.9.3	Геометрические соотношения, передаточное число, КПД.				
	3.9.4	Силы, действующие в зацеплении.				
	3.9.5	Виды разрушения зубьев червячных колес.				
	3.9.6	Материалы звеньев.				
	Практическое занятие		2			
Практическое занятие №18. Изучение конструкции червячного редуктора		2	ПК 1.3, ПК3.3, ЛР14			
Тема 3.10 Ременные передачи Тема 3.11 Цепные передачи	Содержание учебного материала		4			
	3.10.1	Общие сведения о ременных передачах.	2	ОК1, ОК3, ОК6, ОК9, ПК1.3, ПК3.3, ЛР7, ЛР14		
	3.10.2	Детали ременных передач.				
	3.10.3	Основные геометрические соотношения.				
	3.10.4	Силы и напряжения в ветвях ремня.				
	3.10.5	Передаточное число.				
	3.10.6	Виды разрушений и критерии работоспособности.				
	3.11.1	Общие сведения о цепных передачах, классификация, детали передач				
	3.11.2	Проектировочный и проверочный расчеты передачи				
	3.11.3	Геометрические соотношения.				
	3.11.4	Критерии работоспособности.				
	Практическое занятие					
	Практическое занятие №19. Расчет плоскоременной передачи				2	ПК 1.3, ПК3.3, ЛР14
	Тема 3.12 Общие сведения о некоторых механизмах	Содержание учебного материала			4	
3.12.1		Основные сведения о некоторых механизмах.			2	ОК1, ОК3, ОК6, ОК9, ПК1.3, ПК3.3, ЛР7, ЛР14
3.12.2		Плоские механизмы первого и второго рода.				
3.12.3		Общие сведения, классификация, принцип работы.				
Самостоятельная работа обучающихся. Внеаудиторная работа с ЭУМ: Характеристики механизмов и машин.		2	ОК1, ОК3, ОК6, ОК9			
Тема 3.13	Содержание учебного материала		8			
	3.13.1	Валы и оси, их назначение и классификация.		ОК1, ОК3, ОК7,		

Валы и оси Тема 3.14 Опоры валов и осей	3.13.2	Элементы конструкций, материалы валов и осей	2	ПК3.2, ЛР14 ОК1, ОК3, ОК6, ОК9, ПК1.3, ПК3.3, ЛР7, ЛР14
	3.13.3	Проектировочный и проверочный расчеты.		
	3.14.1	Опоры валов и осей.		
	3.14.2	Общие сведения.		
	3.14.3	Подшипники скольжения.		
	3.14.4	Виды разрушения, критерии работоспособности.		
	3.14.5	Подшипники качения.		
	3.14.6	Классификация, обозначение.		
	3.14.7	Особенности работы и причины выхода из строя.		
	Практическое занятие		4	
Практическое занятие №20. Изучение конструкции подшипников качения и определение в них потерь на трение		4	ПК 1.3, ПК3.3, ЛР14	
Самостоятельная работа обучающихся. Внеаудиторная работа с ЭУМ: Формы элементов конструкций.		2	ОК1, ОК3, ОК6, ОК9	
Тема 3.15 Муфты	Содержание учебного материала		2	
	3.15.1	Муфты. Назначение и классификация муфт.	2	ОК3, ПК1.3, ПК3.3, ЛР14
	3.15.2	Устройство и принцип действия основных типов муфт.		
	3.15.3	Подбор стандартных и нормализованных муфт.		
Раздел IV		10		
Тема 4.1 Методы выполнения технических расчетов	Содержание учебного материала		2	
	4.1.1	Принцип начальных размеров и принцип независимости действия сил.	2	ОК4, ОК5
	4.1.2	Принцип Сен-Венана.		
	4.1.3	Гипотеза плоских сечений		
	4.1.4	Метод сечений.		
Тема 4.2 Расчеты механизмов машин	Содержание учебного материала		8	
	4.2.2	Расчет ременной передачи по тяговой способности	2	ОК1, ПК1.3, ПК3.3, ЛР14
	4.2.4	Тепловой расчет червячной передачи	2	ОК1, ПК1.3, ПК3.3, ЛР14
	4.2.5	Уточненный расчет валов (осей) на выносливость	2	ОК1, ПК1.3, ПК3.3, ЛР14
	4.2.7	Расчет на прочность жестких муфт	2	ОК1, ПК1.3, ПК3.3, ЛР14
Консультация		2		
Экзамен		6		
		Общая учебная нагрузка	146	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	136	
		Самостоятельная работа	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Техническая механика», оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика», «Соппротивление материалов» (кодокарты)
- комплект плакатов по сопротивлению материалов и деталям машин
- модели подшипников, зубчатых колес, редукторов, ремней.
- лабораторное оборудование: учебные лабораторные стенды:
 - НТЦ-13.01.15 Определение критической силы для сжатого стержня большой гибкости;
 - НТЦ-13.01.14 Определение главных напряжений при кручении и при совместном действии изгиба и кручения;
 - НТЦ-13.01.12 Определение линейных и угловых перемещений поперечных сечений статически определимой балки;
 - измеритель деформации тензометрический цифровой. НТЦ-13.01.10;
- штангенциркули.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- кодоскоп;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- множительная техника (принтер)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017г, -288с

Дополнительные источники:

1. Сетков В.И. Сборник задач по технической механике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. -6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. -224 с.

2. Эрдеди А.А. Эрдеди Н.А. Теоретическая механика. Соппротивление материалов. учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. -11-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. -320 с.

3. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Детали машин: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. -4-е-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. -288 с.

ГОСТ 23360-78. Соединения шпоночные с призматическими шпонками

ГОСТ 23360-78. Соединения шпоночные с призматическими шпонками

ГОСТ 2. 301-68. Таблицы перечня элементов.

ГОСТ 2.402-68; ГОСТ 2.403-75; ГОСТ 2.404-75; ГОСТ 2.405-75;

ГОСТ 2.406-79. Условные изображения зубчатых колес на рабочих чертежах.

ГОСТ 2.312-72; ГОСТ 2.313-82. Изображение и обозначение швов сварных соединений

ГОСТ 2.315-68; ГОСТ 22032-76; ГОСТ 1491-80. Разъёмные и неразъёмные соединения.

ГОСТ 25.346-82. Допуски и посадки.

ГОСТ 2.311-68. Классификация резьб.

Информационно-образовательные ресурсы:

ЭУМ. Предмет технической механики.
ЭУМ. Применение законов механики на практике.
ЭУМ. Статика, Аксиомы статики, Аксиомы и понятия статики. Контроль.
ЭУМ. Понятия и аксиомы теоретической механики. (1, 2 часть)
ЭУМ. Аксиомы динамики. Практика.
ЭУМ. Плоская система сходящихся сил. Практика (1,2 вариант)
ЭУМ. Плоская система сходящихся сил. Контроль.
ЭУМ. Плоская система сходящихся сил. Теория.
ЭУМ. Момент силы относительно точки. Теория
ЭУМ. Пространственная система сил. Теория.
ЭУМ. Пространственная система сил. Контроль.
ЭУМ. Пространственная система сил. Практика.
ЭУМ. Центр тяжести. Теория.
ЭУМ. Центр тяжести. Практика.
ЭУМ. Центр тяжести. Контроль (1, 2 вариант)
ЭУМ. Основные понятия кинематики. Теория.
ЭУМ. Основные понятия кинематики. Практика.
ЭУМ. Основные понятия кинематики. Контроль.
ЭУМ. Кинематика материальной точки.
ЭУМ. Простейшие движения тела
ЭУМ. Сложное движение тела
ЭУМ. Динамика. Контроль.
ЭУМ. Аксиомы динамики. Контроль
ЭУМ. Детали машин.
ЭУМ. Детали общего назначения.
ЭУМ. Детали механизмов. Контроль
ЭУМ. Характеристики машин и механизмов. Теория.
ЭУМ. Характеристики машин и механизмов. Контроль -1,2.
ЭУМ. Характеристики машин и механизмов. Практика -1,2.
ЭУМ. Назначение и классификация передач.
ЭУМ. Виды передач.
ЭУМ. Классификация передач.
ЭУМ. Передаточное число.
ЭУМ. Передачи с гибкой связью.
ЭУМ. Передачи непосредственного контакта.
ЭУМ. Фрикционная передача.
ЭУМ. Классификация зубчатых передач
ЭУМ. Зубчатые передачи.
ЭУМ. Конические зубчатые передачи.
ЭУМ. Передача винт-гайка.
ЭУМ. Червячные передачи.
ЭУМ. Ременные передачи.
ЭУМ. Ременные передачи -1.
ЭУМ. Виды передач вращательного движения.
ЭУМ. Механизмы преобразования движения.
ЭУМ. Подшипники.
ЭУМ. Особенности подшипников качения. -1,2.
ЭУМ. Определение типов подшипников
ЭУМ. Подшипники качения и скольжения.
ЭУМ. Классификация муфт.
ЭУМ. Неуправляемые муфты.
ЭУМ. Управляемые муфты.

- ЭУМ. Механические муфты.
 ЭУМ. Немеханические муфты.
 ЭУМ. Характеристика механизмов и машин (практика -1,2; контроль – 1,1)
 ЭУМ. Виды соединений.
 ЭУМ. Соединения деталей машин.
 ЭУМ. Клепаные соединения.
 ЭУМ. Неразъемные соединения (1,2).
 ЭУМ. Неразъемные соединения. Контроль.
 ЭУМ. Сварные соединения.
 ЭУМ. Паяные соединения.
 ЭУМ. Применение неразъемных соединений.
 ЭУМ. Выбор типов соединений.
 ЭУМ. Сборка резьбовых соединений.
 ЭУМ. Применение соединений.
 ЭУМ. Неразъемные и разъемные соединения.
 ЭУМ. Разъемные соединения (1,2 части)
 ЭУМ. Шпоночные и шлицевые соединения.
 ЭУМ. Соединения шпилькой
 ЭУМ. Достоинства и недостатки соединений. Контроль.
- 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):
- 1.Вереина Л.И. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебник для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2015. Режим доступа: <http://padaread.com/?book=221660&pg=1> , свободный
 - 2.Лукьянов А.М. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. - М.: ФГБУ УМЦ ЖДТ, 2014. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
 - 3.Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и текстовых заданий [Электронный ресурс]. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. Режим доступа: <http://bookre.org/reader?file=651802> , свободный
 - 4.Библиофонд. Электронная библиотека студента. Техническая механика. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон, дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, **свободный**
 - 5.Министерство образования Российской Федерации. - Форма доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
 - 6.Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Форма доступа: <http://www.school.edu.ru>;
 - 7.Электронная библиотека. Электронные учебники. - Форма доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>
 - 8.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: 5.
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>;

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел	Точное перечисление условий равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам 1.1, 1.2, 1.6, 1.8. Качественная оценка, направленная на оценку результатов практической деятельности (КОС) 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.2, 1.5.1, 1.5.2. Оценка работы с ЭУМ: статика, аксиомы динамики, центр тяжести, основные понятия

		<p>кинематики; Оценка за составление опорного конспекта, схемы, заполнение таблицы: КОС задания 1.1.1, 1.2.3, 1.4.1.</p>
<p>Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин</p>	<p>Обоснованный выбор методики выполнения расчета</p>	<p>Текущий контроль в форме: -практических занятий по темам 2.2, 2.6, 2.9, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8, 3.10, 3.13.13, 4.2.1-4.2.9.</p>
<p>Основы конструирования деталей и сборочных единиц</p>	<p>Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей</p>	<p>Текущий контроль в форме: -практических занятий по темам 3.2, 3.3, 3.7, 3.8, 3.9, 3.14. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ: -Определение центра тяжести плоских фигур -Кинематический анализ механизмов. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности (КОС) задания: 3.1.3; 3.2.1; 3.2.2; 3.3.1; 3.3.2, 3.3.3; 3.6.1; 3.7.2; 3.8.2; 3.9.2; 3.10.2; 3.15.1, 2.1.1, 3.5.2, Оценка работы с ЭУМ: Назначение и классификация передач. Виды передач. Классификация передач. Передаточное число. Передачи с гибкой связью. Передачи непосредственного контакта. Классификация зубчатых передач. Конические зубчатые передачи. Выбор типов соединений.</p>
<p>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь</p>		
<p>Производить расчеты на прочность при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе</p>	<p>Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе в соответствии с алгоритмом</p>	<p>Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам 2.2, 2.5, 2.6, 2.9. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности: (КОС) задания 2.1.1. 2.2.3. 2.3.1. 2.3.2. 1.5.2.3.1.1. 3.2.1, 3.2.3, 3.3.1, 3.5.2, 3.6.2, 3.9.1, 3.10.1. Оценка за составление опорного конспекта, схемы, заполнение таблицы: задание 2.1.1. 2.2.3. 2.4.1. 3.2.2. 3.6.1, Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ:</p>

		<p>-Расчет на прочность заклепочных швов;</p> <p>-Расчет одиночного болта на прочность при постоянной нагрузке;</p> <p>-Расчет вала при совместном действии изгиба и кручения;</p> <p>Качественная оценка работы с ЭУМ: Плоская система сходящихся сил. Контроль. Центр тяжести. Практика. Растяжение. Сжатие. Практика. Растяжение. Сжатие. Контроль.</p>
Выбирать рациональные формы поперечных сечений	Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений	<p>Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам 2.5, 2.6.</p> <p>Оценка выполнения заданий (КОС) 2.5.2, 2.6.2.</p>
Производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;	Расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом	<p>Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам 3.3, 3.7, 3.8, 3.9.</p> <p>Оценка работы с ЭУМ:</p> <p>Классификация зубчатых передач. Зубчатые передачи. Конические зубчатые передачи. Передача винт-гайка.</p> <p>Оценка письменного опроса (КОС): задания 3.4.1, 3.7.1, 3.8.1, 3.9.1, оценка тестирования (КОС): задания 3.7.2, 3.8.2, 3.9.2.</p>
Производить проектировочный и проверочный расчеты валов;	Заданы виды проектировочного расчета, подобраны типы проверочного расчета и выполнены в соответствии с алгоритмом	<p>Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам 2.5, 3.13</p>
Производить подбор и расчет подшипников качения	Расчет выполнен в соответствии с заданием	<p>Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам 3.14.</p> <p>Выполнения заданий (КОС): 3.13.1, 3.14.1.</p> <p>Оценка работы с ЭУМ: Подшипники Особенности подшипников качения. -1,2. Определение типов подшипников. Подшипники качения и скольжения.</p>
<i>Проводить необходимые технические расчеты, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам;</i>	<i>Определяет вид расчета и в соответствии с алгоритмом выполняет его, придерживаясь стандартов.</i>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ:</p> <p>-Построение эпюр продольных сил, нормальных напряжений и перемещений по длине бруса;</p> <p>-Построение эпюр крутящих моментов и углов закручивания;</p> <p>-Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обучающийся самостоятельно: -определяет цели и порядок работы; -обобщает результат, пройденного во время занятий; -использует в работе полученные ранее знания и умения; -рационально распределяет время при выполнении практических, контрольных, лабораторных и самостоятельных работ; -проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности.	Оценка результатов деятельности на практических занятиях №1-19; Оценка выполнения лабораторных работ по темам 2.3, 2.5, 2.6, 2.9. Оценка работы с ЭУМ по темам 1.6, 3.2-3.15. Оценка текущего контроля (КОС) по темам 1.2, 1.3, 1.5.. 3.1, 3.2, 3.1; 3.2, 3.3; 3.6; 3.7; 3.8; 3.9; 3.10; 3.15, 2.1, 3.5.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся самостоятельно: -находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью средств информационно-мультимедийных коммуникативных технологий; - работает с различными прикладными программами.	Оценка работы с ЭУМ по темам 1.1 –1.10, 2.1-2.9, 3.1-3.15. Оценка результатов деятельности на практических занятиях №1-19; Оценка выполнения заданий по рабочим тетрадям по всем темам курса
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Обучающийся самостоятельно: - выбирает знания при профессиональной деятельности; - планирует изучение дополнительных тем. Обучающийся: -определяет самостоятельно оценку деятельности; - дает анализ ситуации на рынке труда; -быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы; -проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; -демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Оценка результатов деятельности на практических занятиях №1-19; Оценка выполнения лабораторных работ по темам 2.3, 2.5, 2.6, 2.9. Оценка выполнения заданий самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Обучающийся: -использует особенности личности для групповой работы; - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему.	Оценка текущего контроля (КОС) по темам 1.2, 1.3, 1.5.. 3.1, 3.2, 3.1; 3.2, 3.3; 3.6; 3.7; 3.8; 3.9; 3.10; 3.15, 2.1, 3.5.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных	Обучающийся самостоятельно: -находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью средств информационно-мультимедийных коммуникативных технологий; - работает с различными прикладными программами.	Оценка работы с ЭУМ по темам 1.1 –1.10, 2.1-2.9, 3.1-3.15. Оценка результатов деятельности на практических занятиях №1-19; Оценка выполнения заданий по рабочим тетрадям по всем темам курса

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Обучающийся самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику; - уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области. 	<p>Оценка результатов деятельности на практических занятиях №1-19;</p> <p>Оценка выполнения лабораторных работ по темам 2.3, 2.5, 2.6, 2.9.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности: (КОС) задания 2.1.1. 2.2.3. 2.3.1. 2.3.2. 1.5.2.3.1.1. 3.2.1, 3.2.3, 3.3.1, 3.5.2. 3.6.2, 3.9.1, 3.10.1.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называет порядок подготовки автомобиля к ремонту; - оформляет первичную документацию для ремонта в соответствии с техническими требованиями. 	<p>Оценка результатов деятельности на практических занятиях №8-19</p> <p>Оценка текущего контроля (КОС) по темам 3.1, 3.2, 3.1; 3.2, 3.3; 3.6; 3.7; 3.8; 3.9; 3.10; 3.15, 3.5.</p>
ПК3.1 Осуществляет диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> --знает методы и порядок диагностирования трансмиссии, органов управления автомобиля; - называет неисправности, причины их возникновения; - 	<p>Оценка устного опроса (КОС): ответы на контрольные вопросы: задание 3.1.1, 3.4.1, 3.5.1,</p> <p>Оценка тестирования (КОС): задание 3.1.3, 3.2.1, 3.3.1, 3.6.1, 3.7.2, 3.8.2, 3.9.2, 3.10.2.</p> <p>Оценка результатов деятельности на практических занятиях №8-19</p> <p>Самооценка результатов деятельности работы с ЭУМ: Центр тяжести. Детали машин. Детали механизмов. Контроль. Характеристики машин и механизмов. Контроль -1,2.</p> <p>ЭУМ. Характеристики машин и механизмов. Практика -1,2.</p>
ПК3.2 Осуществляет техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называет порядок подготовки ремонта трансмиссии, органов управления автомобиля; - оформляет первичную документацию для ремонта в соответствии с технической документацией. 	<p>Оценка результатов деятельности на практических занятиях №8-19.</p> <p>Оценка текущего контроля (КОС) по темам 3.1, 3.2, 3.1; 3.2, 3.3; 3.6; 3.7; 3.8; 3.9; 3.10; 3.15, 3.5.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование личностных результатов и обеспечивающих их умений.

<p>ЛР1. Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>-совершенствование собственного потенциала, удовлетворение в потребности самовыражения; - формирование успешной, конкурентно способной, мобильной личности; - проявление уважения к своему труду и его результатам; -развитие способности постоянно адаптироваться, изменяться, эффективно осваивать новую деятельность и приобретать новые профессиональные качества.</p>	<p>Оценка устного опроса: ответы на контрольные вопросы (КОС): задание 3.1.1. 3.4.1. 3.5.1, Оценка за составление опорного конспекта, схемы, заполнение таблицы(КОС): задание 3.2.2. 3.3.2, 3.9.1, Оценка письменного опроса (КОС): ответы на контрольные вопросы: задание 3.4.1, 3.6.2. 3.7.1, 3.8.1, 3.10.1. 3.11.1. 3.13.1. Оценка тестирования (КОС): задание 3.6.1, 3.7.2, 3.8.2, 3.9.2. 3.10.2, 3.10.1.</p>
<p>ЛР7. Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>-осознание результатов своего достижения в жизни; -умение давать самооценку своим действиям и результатам; - умение принимать других людей и с достоинствами, и с недостатками и относиться к ним позитивно, невзирая на недостатки.</p>	<p>-Оценка результатов практических заданий №1-19 - Оценка результатов лабораторных работ №1-3;</p>
<p>ЛР14.Соответствует ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействует с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей</p>	<p>-развитие постоянного стремления к раскрытию своего потенциала. -Использование особенностей личности для групповой работы: высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - формирование умений студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов;</p>	<p>Оценка устного опроса (КОС): ответы на контрольные вопросы: задание 3.5.1. Кейс – метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений: задания 3.13.2. Оценка результатов практических работ №1-21 - Оценка за составление опорного конспекта, схемы, заполнение таблицы(КОС): задание 3.2.2. 3.3.2, 3.9.1, Оценка письменного опроса (КОС): ответы на контрольные вопросы: задание 3.4.1, 3.6.2. 3.7.1, 3.8.1, 3.10.1. 3.11.1. 3.13.1. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности работы с ЭУМ</p>

