


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ПД.01 Информатика

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «ПД.01 Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике среднего профессионального образования (далее СПО) Приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 г. № 834.

Рассмотрена на заседании ПЦК автоматике и информатики профессионального цикла транспортной логистики и сервиса, протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Раемгулова Н.А./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Василевская Наталия Александровна, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПД.01 ИНФОРМАТИКА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ПД.01 Информатика» является обязательной частью Математического и общего естественнонаучного учебного цикла профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина «ПД.01 Информатика» обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов по всем видам деятельности ФГОС СОО для освоения специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ЛР 1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР 16. Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей;

МР 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПР 1 Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

ПР 2 Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

ПР 3 Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

ПР 4 Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

ПР 5 Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса.; о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

ПР 6 Владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

ПР 7 Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПД.01 ИНФОРМАТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
<i>Промежуточная аттестация: 1 семестр – другие формы контроля; 2 семестр – дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПД.01 Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирующихся в соответствии с элементами программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Введение. Т.Б. Информатика. Информационная грамотность и информационная культура Самостоятельная работа обучающихся 1: сообщение-рассуждение: «Соблюдение авторских прав в сети Интернет», «Информационная свобода – благо или необходимость»	2 2 6	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12 ЛР 16, МР 1, МР 2 МР 3, МР 4, МР 5 ПР 6, ПР 7
Раздел 1. Информация и информационные процессы			
Тема 1.1 Информация и ее свойства	Содержание учебного материала 1.1.1 Измерение информации. Информационные связи. Обработка, передача, хранение информации Практические занятия ПР 1 Измерение информации	2 2 2 2	ЛР 9, ЛР 15, МР 1 МР 2, МР 3, МР 5 ПР 1, ПР 7
Раздел 2. Компьютер и его программное обеспечение		45	
Тема 2.1 Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала 2.1.1 История развития ВГ. Основные принципы устройства ЭВМ. ПО и файловая система компьютера Практические занятия ПР 2 Автоматизированное рабочее место специалиста ПР 3 Сервисное программное обеспечение ПР 4 Создание архива данных и работа с ним Самостоятельная работа обучающихся 2: таблица «Эволюция ЭВМ»	2 2 6 2 2 2 5	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15 ЛР 16, МР 1, МР 3 МР 4, МР 5, ПР 1 ПР 6, ПР 7
Тема 2.2 Представление информации в компьютере	Содержание учебного материала 2.2.1 Системы счисления. Кодирование информации Практические занятия ПР 5 Представление информации в различных системах счисления ПР 6 Арифметические операции в позиционных системах счисления Самостоятельная работа обучающихся 3: презентация на тему «Кодирование и декодирование информации»	2 2 4 2 2 6	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 15 МР 1, МР 3, МР 4 МР 5, ПР 1, ПР 5 ПР 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирующему воздействию которых способствует элемент программы
Тема 2.3 Теория множеств и алгебра логики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.3.1 Некоторые сведения из теории множеств. Алгебра логики. Таблицы истинности</p> <p>2.3.2 Преобразование логических выражений. Элементы схемотехники. Логические схемы</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПР 7 Множества и выражения</p> <p>ПР 8 Преобразование логических выражений</p> <p>ПР 9 Построение таблиц истинности и логических схем</p> <p>ПР 10 Логические задачи и способы их решения</p> <p>Семестровый контроль</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР 9, ЛР 15, МР 1</p> <p>МР 3, МР 5, МР 9</p> <p>ПР 1, ПР 5, ПР 7</p>
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1 Технологии создания и преобразования информационных объектов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1.1 Текстовые процессоры</p> <p>3.1.2 Объекты компьютерной графики</p> <p>3.1.3 Компьютерные презентации</p> <p>3.1.4 Электронные динамические таблицы</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПР 11 Форматирование документов</p> <p>ПР 12 Создание компьютерных публикаций на основе готовых шаблонов</p> <p>ПР 13 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций</p> <p>ПР 14 Создание собственной презентации</p> <p>ПР 15 Обработка числовой информации</p> <p>ПР 16 Использование стандартных функций. Адресация</p> <p>ПР 17 Построение диаграмм и графиков</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 4: сообщение «Текстовые редакторы»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 5: сообщение «Графические редакторы»</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>ЛР 5, ЛР 9, ЛР 15</p> <p>ЛР 16, МР 1, МР 3</p> <p>МР 4, МР 5, МР 6</p> <p>ПР 7</p>
Раздел 4. Алгоритмы и элементы программирования	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 5, ЛР 9, ЛР 15</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формируванию которых способствует элемент программы	
Тема 4.1 Язык программирования Паскаль	4.1.1 Основные сведения об алгоритмах. Запись алгоритмов на языках программирования. Структурированные типы данных. Массивы. Структурное программирование	2	МР 1, МР 3, МР 4 МР 5, ПР 2, ПР 3 ПР 4, ПР 7	
	Практические занятия	4		
	ПР 18 Построение блок-схем	2		
	ПР 19 Запись алгоритмов на языке программирования Паскаль	2		
	ПР 20 Тестирование готовой программы	2		
	ПР 21 Программная реализация несложного алгоритма	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 6: сообщение «История языков программирования»	5		
	Раздел 5. Информационное моделирование			
	Тема 5.1 Модели и моделирование	Содержание учебного материала	4	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 15 МР 1, МР 3, МР 4 МР 5, ПР 1, ПР 7
		5.1.1 Моделирование в графах. Теория игр	2	
5.1.2 База данных как модель предметной области. СУБД		2		
Практические занятия		10		
ПР 22 Поиск соответствия между графом и таблицей, отражающей граф. Заполнение таблицы (мозаики) в соответствии с графом		2		
ПР 23 Построение дерева игры		2		
ПР 24 Компьютерное моделирование		2		
ПР 25 Математические модели. Стохастические модели		2		
ПР 26 Системы управления базами данных		2		
Самостоятельная работа обучающихся 7: индивидуальное проектное задание на тему «Выигрышная стратегия»		5		
Самостоятельная работа обучающихся 8: доклад «ИС, БД, СУБД, ГС»	5			
Раздел 6. Сетевые информационные технологии				
Тема 6.1	Содержание учебного материала	4	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5 ЛР 9, ЛР 12, ЛР 15 ЛР 16, МР 1, МР 3 МР 4, МР 5, ПР 6 ПР 7	
	6.1.1 Основы построения компьютерных сетей	2		
	6.1.2 Услуги Интернета. Интернет как глобальная информационная система	2		
	Практические занятия	2		
	ПР 27 Технологии сети. Веб-технологии	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 9: презентация «Моя будущая профессия»	5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 7. Социальная информатика			
Тема 7.1			
Содержание учебного материала			
7.1.1	Информационное общество. Информационное право и информационная безопасность	2	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
Практические занятия			
ПР 28	Образовательные информационные ресурсы на примере Каталога интернет ресурсов по логистике	2	ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 ЛР 15, ЛР 16, МР 1 МР 3, МР 4, МР 5
ПР 29	Поисковые системы. Поиск информации на государственных порталах. Единый портал государственных услуг	2	МР 9, ПР 1, ПР 2 ПР 3, ПР 4, ПР 5 ПР 6, ПР 7
ПР 30	Средства создания и сопровождения сайта	2	
Самостоятельная работа обучающихся 10: пробное тестирование ВПР			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Максимальная учебная нагрузка:		150	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка:		100	
Самостоятельная работа:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПД.01 ИНФОРМАТИКА»

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики, компьютерного моделирования», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и методических материалов по дисциплине;
- техническими средствами обучения: компьютеры по количеству посадочных мест с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет, проектор или интерактивная доска.

Кабинет «Информатики, компьютерного моделирования», оснащенный оборудованием:

- операционная система Windows или Linux;
- программное обеспечение: текстовый редактор (Блокнот или Gedit) и текстовый процессор (Word или OpenOffice Writer);
- табличный процессор (Excel или OpenOffice Calc);
- средства для работы с базами данных (Access или OpenOffice Base);
- графический редактор Gimp (<http://gimp.org>);
- редактор звуковой информации Audacity (<http://audacity.sourceforge.net>);
- программа для 3D-моделирования Blender (<https://www.blender.org/>);
- среда программирования Система программирования PascalABC.NET (<http://pascalabc.net/>).

3.2.1. Печатные издания

3.2.1 Основная литература:

1. Цветкова М.С. Информатика: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования/М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020-352 с.: ил., с. цв. вкл.

2. Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социального-экономического профилей: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ М.С. Цветкова, С.А. Гаврилова, И.Ю. Хлобыстова. -2-е изд.,стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 272 с.

3.2.2 Дополнительная литература:

1. Астафьев Н.Е. / под ред. М.С. Цветковой. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020.

2. Босова А.Ю., Лобанов А.А., Лобанова Т.Ю. Информатика. 10 класс: самостоятельные и контрольные работы. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

3. Босова А.Ю. , Аквилянов Н.А. .Информатика. 11 класс: самостоятельные и контрольные работы. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

3.2.3 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР. Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>

3. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Режим доступа: <http://www.rusedu.info>

4. Открытые интернет-курсы «ИНТУИТ» по курсу «Информатика». Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses>
5. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет». Режим доступа: <http://www.megabook.ru>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>
7. Виртуальный компьютерный музей. Режим доступа: <http://www.computer-museum.ru>
8. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Режим доступа: <http://www.klyaksa.net>
9. Азбука компьютера и ноутбука. Режим доступа: <http://www.computerprofi.ru3>. Методическое пособие для учителя: <http://files.lbz.ru/pdf/mpPolyakov10-11fgos.pdf>;
10. Комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>);
11. Сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПД.01 ИНФОРМАТИКА»

Результаты обучения Шифр Наименование	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ЛР 1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	- ведет себя в обществе в соответствии с принятыми нормами поведения. Соблюдает порядок в общественных местах.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся; Вводное занятие, лекционное занятие 2.1.1, 6.1.2, 7.1.1; Практические работы 27, 29.
ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	- готов к сотрудничеству с людьми иной расы, национальности, религии и т.п.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся; Вводное занятие, лекционные занятия 2.1.2, 6.1.2, 7.1.1; Самостоятельная работа 9.
ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	- владеет основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Все самостоятельные работы
ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	- умеет организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся; Самостоятельные работы 1, 2.
ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе	- умеет самостоятельно определять цели своего	Все практические работы;

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	Все самостоятельные работы.
ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	- демонстрирует ценностно-смысловые установки безопасного образа жизни, осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности уважения к другому человеку.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся; Вводное занятие, лекционные занятия 7.1.1; Практические работы 27-30; Самостоятельные работы 1, 9.
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;	- способен принимать решения в условиях риска и неопределенности.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся; Вводное занятие, лекционное занятие 7.1.1; Практическая работа 29; Самостоятельные работы 1, 9.
ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;	- демонстрирует готовность и способность к самообразованию	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся; Все практические работы.
ЛР 16 Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей;	- пользуется нормативными документами для выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся; Вводное занятие, лекционные занятия 6.1.1, 7.1.1; Практические работы

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
		2-4, 11, 12, 28, 29; Самостоятельные работы 1, 8, 9.
<p>МР 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет проблемы, цель; планирует свою деятельность; - находит алгоритм решения, выдвигает гипотезы; - создает структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств; 	<p>Оценка практических работ обучающегося;</p> <p>Все практические работы;</p> <p>Все самостоятельные работы.</p>
<p>МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективен в работе с группой; - умеет задавать вопросы и отвечать на них. 	Самостоятельные работы 1, 2.
<p>МР 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет дать обоснованный аргументированный ответ, в том числе в письменной форме; - умеет оформить ответ в понятной, логической форме; - производит выбор наиболее эффективных способов решения задач; - осуществляет структурирование знаний. 	<p>Все практические работы;</p> <p>Все самостоятельные работы.</p>
<p>МР 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работает с научной информацией и применять ее при решении проблемных вопросов; - проводит поиск и выделяет необходимую информацию для объяснения явлений; 	Все самостоятельные работы.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	<ul style="list-style-type: none"> - разбивает сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивает новые задачи с задачами, решенными ранее; определяет шаги для достижения результата и т. д.; - критически оценивает информацию, полученную из сети Интернет. 	
МР 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	<ul style="list-style-type: none"> - применяет антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ; - соблюдает санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН. 	<p>Вводное занятие;</p> <p>Все практические работы;</p> <p>Все самостоятельные работы.</p>
МР 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	<ul style="list-style-type: none"> - оформляет, проверяет и оценивает конечный результат; - самостоятельно работает с информацией для выполнения конкретного задания; - делает анализ проведенной работы и выводы. 	<p>Межсеместровый контроль;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
ПР 1. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	<ul style="list-style-type: none"> - переводит натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивает, складывает и вычитает числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления; - определяет информационный объем графических и звуковых 	<p>Вводное занятие, все лекционные занятия 1.1.1-2.2.1, 5.1.1;</p> <p>Практические работы 1-6, 22, 23;</p> <p>Самостоятельная работа 10;</p> <p>Межсеместровый контроль;</p>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
	данных при заданных условиях дискретизации; - строит логическое выражение по заданной таблице истинности; решает несложные логические уравнения; - находит оптимальный путь во взвешенном графе.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПР 2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	- выполняет пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных.	Лекционные занятия 4.1.1; Практические работы 18-21; Самостоятельная работа 10; Межсеместровый контроль; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПР 3. Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	- определяет результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнает изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создает на их основе несложные программы анализа данных; читает и понимает несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.	Практические работы; 19-21; Самостоятельная работа 6; Самостоятельная работа 10; Межсеместровый контроль; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПР 4. Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных	- создает на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с	Практическая работа 21; Самостоятельная работа 10;

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	использованием основных алгоритмических конструкций.	Меж семестровый контроль; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПР 5. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса.; о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	- строит неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; использует знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах; - понимает важность дискретизации данных; использует знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных; - выполняет эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов.	Лекционные занятия 2.2.1-2.3.2 Практические работы 5-10; Самостоятельные работы 3, 10; Межсеместровый контроль; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПР 6. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	- понимает основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использует правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами; - понимает общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; создает веб-страницы;	Вводное занятие, лекционные занятия 2.1.1, 3.1.1-3.1.4, 6.1.1, 6.1.2; Практические работы 2-4, 11-17, 28-30; Самостоятельные работы 1-6, 8. Межсеместровый контроль;

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
	использует принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
<p>ПР 7. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	<p>- применяет на практике принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <p>- соблюдает при работе в сети нормы информационной этики и права (в том числе авторские права).</p>	<p>Вводное занятие, лекционное занятие 7.1.1;</p> <p>Все практические работы</p> <p>Все самостоятельные работы;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>